

结构化面试 6 大类题型答题套路及试题试题

教师资格证面试的第一个环节就是结构化面试。考官会问你两个问题, 让你回答, 回答时间为 5 分钟左右, 通常考官问到的题目都是你如何看待某类现象、遇某些意外情况怎么办……主要分为以下六类。

六大类型结构化试题答题套路

一、综合分析类

如: 你如何看待课外授课这个现象?

答题套路: 1、亮明观点 2、分点论述 3、总结

二、应急应变类

如: 你在上课时, 有学生晕倒了, 怎么办?

答题套路: 1、调整心态 2、改变教学方法 3、事后反思

三、教育教学类

如: 学生注意力不集中怎么办?

答题套路: 1、明确态度 2、分析原因 3、积极化解 4、事后总结

四、活动组织类

如: 校长让你组织一次夏令营, 你怎么办?

答题套路: 1、事前方案预定 2、事中总结反思 3、事后总结反思

五、职业认知类

如: 你为什么要当老师?

答题套路: 1、了解教师职业特征 2、讲述真实案例 3、事后总结反思

六、人际关系类

如: 同事之间出现矛盾, 你怎么办?

答题套路: 1、稳定情绪 2、有效沟通 3、事后总结



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

六大类型结构化试题练习

一、综合分析类试题

(一)出题方式

综合分析类题目包含两大类题型: 第一类是社会现象类, 具体指社会现象中的教育热点问题; 第二类是名言警句类, 具体来说, 就是指与教育教学有关的名言警句。样题如下:

1. 社会现象: 你如何看待“择校热”现象?

2. 名言警句: 你同意“没有不合格的学生, 只有不合格的教师”这句话吗?

(二)答题思路



综合分析类题型不论是针对社会现象的还是针对名言警句的, 答题思路都可以概括为以下三个步骤:

首先, 盖帽子, 即表明态度。综合分析类题目往往提问考生对某一个社会现象是如何看待的, 或针对某一句话认为是对还是错, 所以考生需要先盖一个帽子表明态度。在此需要注意的是, 作为教师, 考生的观点不能过于偏颇和激烈, 对待事物的态度要辩证, 所表达的观点应当是“存在即是既有合理的一方面, 又有它的局限性”。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

其次, 阐明观点。针对社会现象类的题目阐明观点既可以采用辩证的方式, 说明好的和坏的方面、好处和弊端、合理的和不合理的, 也可以采用现象一原因一对策这一思路来答题, 在分析原因的时候既可以按照不同角度来谈, 如从各个主体包括家长、学生和学校不同的角度来说, 也可以按照宏观、微观不同层次来谈。针对名言警句类的题目阐明观点可以采用辩证的方式, 从合理和不合理这两个方面来谈, 也可以将名言警句对应教育教学理论来阐释它的教育哲理性。

最后, 做总结。在阐明观点后, 为保证答题的完满, 考生可以在最后做一个简短的总结。总结既可以照应开头的帽子, 也可以联系自身, 谈谈自己如果有幸走上讲台会如何来鞭策自己、鼓励自己、约束自己。

(三)综合分析类试题汇总

1、你如何看待“择校热”现象？

【参考答案】目前, 许多大中城市出现“择校热”的现象, 家长为了给孩子选择教学质量好的学校不惜找关系、送礼等, 导致这一现象的原因主要有以下几个方面:

首先, 从社会大环境来讲, 教育资源分配不均是根本原因。目前我国教育资源集中在小部分的城市和重点学校里, 每个学生和家长都想拥有这些资源, 从而产生了“择校热”现象;

其次, 从学校角度来讲, 学校的一些摇号行为营造了紧张的竞争气氛, 使家长如坐针毡, 加剧了“择校热”现象;

再次, 从家长角度来讲, 家长过于看重学校、教师对学生的影响, 迷信地认为只有好学校才能培养出好学生, 忽视了学生的主动性。

缓解或避免这种现象可以从以下几个方面入手:

第一, 政府从宏观上加大对教育资源的调控, 均衡地配置同一城市各区域教育资源;

第二, 学校避免出台一些会误导家长的政策;

第三, 家长要从孩子身上入手, 努力提高孩子自身的知识储备和各方面的素养。

2、北大等高校实行自主招生, 你如何看待这个问题？

【参考答案】自主招生是指高校通过自主考试选拔具有超常的创新和实践能力, 或在文学、艺术、体育等方面有特殊才能, 或综合素质名列前茅的应届高中毕业生, 通过考试并签订协议的考生高考后可低于学校录取分数线若干分录取。这几年, 部分高校陆续开始实行自主招生, 我认为自主招生总体来说利大于弊:



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

首先, 自主招生保护了特殊人才, 为有特殊才能的考生打开了一扇窗户, 这些考生在传统的高考中很可能被埋没;

其次, 自主招生是一种创新思维导向, 可以引导广大青少年充分发挥能动性和创造思维, 而不是只生啃书本知识, 有利于从根本上激发创造性;

但是在自主招生中也存在一些令人担忧的现象, 如考生弄虚作假、地方学校利用关系推荐考生等, 这需要通过进一步严格自主招生的制度才能够避免这些问题的出现。

3、“学高为师，身正为范”，对此你是怎样理解的？

【参考答案】“学高为师，身正为范”是一句古话，它折射出的是一种教育的哲理，朴素地揭示了教师应当具备两方面的素养：一是知识素养，二是道德素养。“学高为师”说的是教师必须业务精，知识面广，有高超的教育教学能力。“身正为范”指的是教师担负着培养祖国未来接班人的特殊的历史使命，在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身，教师的言行就是道德标准。

因此，教育工作者要做到“学高”“身正”，必须不断勤奋钻研，刻苦学习，加强自身修养。如果我能成为一名光荣的人民教师，成为一名传播人类文明的使者，在今后的工作中一定不断地学习知识，为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都体现教师应有的文明风度和良好的精神面貌，做一个“学高”“身正”的人民教师。

4、有人说良禽择木而栖，又有人说工作要踏实，你怎么看？

【参考答案】二者看似矛盾但实质上是辩证统一的。良禽择木而栖，说明我们在做选择的时候，要选择一个适合自己的工作，在工作中朝着更好的方向去努力。但是我们选择了这个工作就要踏踏实实去做。这两句话并不冲突，一个是长期一个是短期的。只有把每一件事踏踏实实地认真地做好，才能获得更高的平台，更好的机会。

每个人对于工作、生活都有选择的权利。一个比较好的平台能够展示自己的才能，这也是我们的追求。工作要踏实，不管什么工作，我们都要踏踏实实，认真完成。只有在自己的岗位上做出成绩，才会有机会、有能力获得更好的岗位。选择更好的工作后依然要保持这种作风，争取在自己的岗位上更大地提升自己，并做出一定的成绩。教师职业是我梦寐以求的工作，以后如果有机会走上教师岗位我要立足本职，踏踏实实工作，力争成为一名教师。

5、现在常常提“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

【参考答案】教育是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。新一轮课程改革提出，要转变以往以教师为主体进行知识传授的模式，改为“以学生为本”或“以学生为主体”，教师为主导的模式，充分体现了对学生这一群体的重视，这是确保教学目标实现的前提。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过，千万人掌上题库！

“以学生为本”或“以学生为主体”, 是在教学活动中以学生为主, 教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控, 引导学生学会认知、学会做事, 让学生经历获取知识的过程, 关注学生各种能力的发展, 促进其知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的全面发展, 建立学生自主探索、合作学习的课堂模式, 创设和谐、宽松、民主的课堂环境。

教师应当将追求学习结果转向追求学习过程, 真正把学生当成获取知识、发展自我的主人。“一切为了学生, 为了学生的一切, 为了一切学生”, 切实构建“以学生为中心”的主体观。

6、古有“盖母三迁”, 现在也有很多家长为了孩子上学搬到学校附近住, 你是如何看待这种现象的?

【参考答案】现在很多家长为了孩子上学搬到学校附近住的现象确实存在, 针对此现象要辩证地看待。“孟母三迁”主要是为了让孟子在良好的生活和学习环境中成长。现在的家长为了孩子上学搬到学校附近住的原因有: 当前优质教育资源分布不均衡; 就近上学的政策; 以及家长“只认成绩”的教育观念等。

我们应该辩证地看待家长的做法: 一方面, 可以理解的是, 这种做法是为了孩子的发展; 另一方面, 这种做法也会带来一定不良影响, 这会导致家庭的生活质量下降, 只看重成绩的教育观点不利于孩子性格的培养等。

所以, 家长应量力而行, 采用恰当的方式使孩子受到更好的教育。国家已经对教育高度重视, 相信教育资源分布不均的现象能够得到改善。

7、“学生自己管理自己”的观点你赞同吗?

【参考答案】“学生自己管理自己”这句话体现了学生的自我管理和发挥学生主动性的意识, 这有助于发挥学生的能动性, 让他们体验成功的快乐, 从而激发其积极性, 出发点是正确的, 但是我不完全认同这一观点。

因为学生处在生长发展阶段, 自主意识在逐步形成, 但还不具有很强的自控能力, 如果教师放手不管, 只让学生进行自我管理, 结果可能会适得其反。所以, 教师应该正确地引导学生进行自我管理, 给予学生一定的制度和规范, 信任他们并相信在这样的情况下学生是能够进行自我管理的。

8、当前, 我国以“儒学”为主要组成部分的国学盛行。对于“国学热”现象, 你怎么看?

【参考答案】国学是我国悠久历史中流传下来的精神文明, 这不仅是我们构建和谐社会赖以取资的文化资源, 更是我们不可或缺的精神资源。

以“儒学”为主要组成部分的国学对于当代社会有着重大的意义: 一是可以传承中华文明, 实现文化认同与民族认同, 扭转国人对本民族文化的陌生和疏离; 二是可以提升国人的道德水准, 维持良好的社会秩序, 对构建社会主义和谐社会有重大意义; 三是可以增强我国文化竞



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

争力和国际影响力。所以, 当前的“国学热”是一种好的现象, 确实能够起到继承、改善、推动、发展国学的作用。

当然我们也应该看到“国学热”现象背后所隐藏的问题: 第一, 国学热是一种初步的热、表面的热, 能够深入了解国学的内涵, 从中汲取精髓的人只是一部分; 第二, 目前“国学热”是一种单一的热, 现在所探讨的国学, 还过于单一, 主要是儒家学说, 其他学说中的只是比较初级的、非常肤浅的部分。我们学习中国传统文化, 应以儒家为主, 兼顾他家; 第三, “国学热”中的一部分人是种盲目的热, 对于国学的所有内容一股脑地拿过来, 而不加以辨别、去粗取精。

总体来讲, “国学热”是一种值得鼓励的现象, 我们应该把它发扬光大, 但是我们也要警惕其中可能出现的问题, 及时加以引导和解决。我们学习国学要用去粗取精的科学分析方法, 要持严谨、负责的态度, 要建立相互切磋的优良学风, 在此基础上, 相信国学的意义一定能够实现。

9、一名班主任以严格管理著称, 教学成绩。他班上的一名女生因早恋, 成绩大幅度下降, 班主任十分生气, 在全班点名批评了这名女生。结果这位女生从教学楼跳楼自杀了, 你怎么看?

【参考答案】对于这个事件我认为应当全面地看待, 它反映出现阶段中学教育面临的一个很严峻的问题: 教师教学方法的不恰当和学生心理承受能力的过度脆弱。

首先, 从教师的角度来看, 教师教育工作的出发点是好的, 是希望学生能够意识到早恋的危害, 学习上能够积极上进。但是在方法的选择上过于极端, 没有考虑到学生的感受, 不够尊重学生。

其次, 从学生的角度来看, 虽然在全班同学面前被点名批评, 但也不至于轻生, 该生心理承受能力过于脆弱也是导致悲剧发生的重要原因。现阶段的学生多是家里的独生子女, 平日在家里被娇惯溺爱, 承受不了挫折和打击。

最后, 从教育的大环境来说, 对于青少年的早恋现象, 教师应当正确地看待, 要发挥教育环境好的一面, 避免过度打压及嘲讽带来的负面影响。

针对这种现象, 我认为可以从以下几个方面加以调整:

对于教师, 要有一个开放思想和心态, 平和地面对学生早恋问题, 不能一味地打击, 要善于引导, 分析利弊, 引导学生走出误区。

对于家长, 要从小培养孩子的自理自立能力, 增强孩子承受挫折和失败的能力。

对于社会, 也要用发展的眼光看待青少年早恋问题, 给予更多的理解 and 引导, 帮助青少年培养正确的世界观、价值观和爱情观。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

10、对于“授之以鱼，不如授之以渔”这句话你怎么理解？

【参考答案】这句话阐述的是教学方法问题，是要教给学生知识本身还是教会学生如何去学习，我认为应当教会学生的是如何去学习，即学习方法，正如“授之以鱼，不如授之以渔”。在这个信息爆炸的年代，只有终身学习的人才不会被社会淘汰，所以学生必须掌握学习方法和技巧。

一个只得到鱼却不懂得捕鱼的学生，在吃光鱼后又该怎么办？一个没有得到鱼，却懂得捕鱼的学生，能够永无止境地吸收新鲜的知识，捕获更多更大的鱼。所以作为一名老师，我要努力去研究一些学习方法，传授给学生，帮助他们终身学习，永远都有鱼吃。

11、你赞同“教学有法，但无定法，贵在得法”这种提法吗？为什么？

【参考答案】我认为这句话有道理，它阐述了教学方法的理论性和实践性的矛盾统一。教学方法因人而异，没有一个适合所有人的方法，因此要因材施教，也就是贵在得法。教师备课时要从教学实际出发，根据教材特点、学生实际、本校条件等，结合不同的教学目标、内容、对象和条件，因“校”制宜，因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用国内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践，教学其实就是教学有法，但无定法，贵在得法的过程。

12、外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？

【参考答案】认识学生就是要了解学生的心理、特点，想他们之所想，给他们之所需。通过学生能接受的教学方式、方法让他们理解所学内容。学习学生，孔子的“三人行，必有我师”就是让我们加强与学生的交流，发现学生的、值得我们学习的地方，树立学生的榜样作用，号召全体学生学习。如果有幸成为一名老师，我会在课改的要求下，体现学生的主体地位，帮助学生，指导合作学习。根据学生的特点，有针对性地教育，更好地教学，做到因材施教。中学生处于发展时期，他们也有值得我学习的地方，有助于我改进教学。如果有幸成为一名教师，我会通过学生学习的反馈信息，不断提升自己的能力，达到更好的教学效果。

13、请你谈谈优越的环境(学校)和相对较差的环境哪个对孩子的成长更有利？为什么？

【参考答案】在教育学的研究中，影响学生成长的因素包括学生自身的遗传因素、环境和教育三大要素，其中遗传因素是基础，教育是带来重大变化的因素，而环境是潜移默化的一种影响，它并不是主要的影响因素。基于此，我认为优越的环境和相对更差的环境对于孩子的成长影响并不是很大，各有利弊，条件优越的环境更有利于孩子的身心健康发展，但条件较差的环境又更利于培养孩子的坚毅品质，而最关键的还是在于发挥孩子的主观能动性以及教育的有效性。

14、现在的孩子越来越自私了，你认为是这样吗？为什么？

【参考答案】我认为这种现象是存在的，但不普遍。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过，千万人掌上题库！

首先, 现在的孩子大多是 90 后一代, 在家里都是独生子女, 备受宠爱, 确实有一部分孩子任性自私、飞扬跋扈, 可能是由于家长过于娇惯; 但并不是所有的孩子都是这样, 随着家长的文化程度普遍提高, 对于孩子的教育也越来越科学, 所以大多数孩子还是很懂事, 懂得谦虚礼让。即使如此, 我们作为孩子的教师, 仍然要注重对孩子进行品德教育, 引导孩子从小树立正确的道德观和价值观, 培养分享精神, 以便顺利融入社会。

15、当前青少年犯罪呈上升趋势, 在社会上引起了很大关注, 你如何看待这一现象?

【参考答案】青少年犯罪率上升是不利于国家与社会的发展的。出现这一现象, 我认为有以下几个方面造成的:

一是青少年本身, 可能是由于经济方面的原因, 造成他们犯罪, 也有可能是结交不良社会人员, 造成犯罪。针对这种情况, 教师要帮助学生树立正确的金钱观, 与人交往要学会分辨。

二是家庭方面, 家长由于工作太忙, 忽视了对孩子的成长关注。所以, 家长应该多与孩子交流, 关心他们的学习、生活的情况。

三是学校方面, 学校在教育过程中, 对学生法律法规的教育欠缺。学校要加强思想道德教育, 引导学生树立正确的人生观、价值观。

四是社会方面, 社会应加强舆论引导, 多树立青少年的榜样, 让学生在积极正面的环境下学习。电视等媒体中多播放有益于学生成长的电视、宣传节目, 投入更多的精力来关注祖国的未来。

16、假若你是校长, 你们学校有部分教师下班时候在家辅导学生, 你对这种现象怎么看? 你如何处理?

【参考答案】首先, 在学校监管方面, 要求教师严格按照国家规定, 在校指导学生, 做到不拖堂, 不给学生施加压力, 让学生健康快乐地学习与成长, 注重学生的发展。如果教师的家庭困难, 学校会多给予帮助和关心, 但是建议教师不要下班在家辅导学生。

其次, 接受辅导的学生可能有相关的需求。这些学生的家庭, 要做到不只是关注学生的学习成绩, 还应该关注孩子的全面发展。根据以上的情况, 找家长谈话, 让他们不要这样做。

最后, 这些教师的出发点好的, 但是我不赞同这样做。学生在学校的课业已经比较重了, 国家倡导素质教育, 教师这么做不符合新课改的要求。我会召集教师开会, 传达这种理念, 表示对下课在家辅导学生这种做法是不赞同的, 同时提升教师的业务水平和技能。在教学过程中, 给学生营造良好的学习氛围, 力争达到事半功倍的效果。在课后组织活动, 加强学习效果。通过三方努力, 相信会杜绝这种现象。

17、对“老师是红烛, 照亮了别人, 燃尽了自己”这句话, 你是怎么理解的?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

【参考答案】我认为这句话是对教师职业特点最准确的阐述, 教师作为知识的传承者, 工作特点具有无私性和奉献性。

首先, 教师需要无私, 很多教师的工作并不限于 8 小时的工作时间, 任何时候学生需要帮助教师都必须出现, 甚至一些住校教师每天 24 小时都是处于工作状态, 这需要一种恒心和热情以及无私的精神来面对这份工作。

其次, 教师需要奉献, 教师不仅要发挥自己的聪明才智, 将自身的知识用形象生动的方式传授给学生, 还要不断地吸收新知识增加自己的内涵, 从而更好地为学生服务, 这些奉献都是没有回报的, 这需要教师从踏入这个岗位时就要具有一种奉献精神, 不求回报。

二、应急应变类试题

应急应变类题型答题思路:

首先, 控制状况, 避免情况继续恶化。应急应变类题目通常是给出一些亟待解决的问题, 我们要做的第一步就是让情况稳定下来。

其次, 分清轻重缓急。处理事情之前先要把几件事情的优先顺序排列出来, 最先解决的应该是重要的且急切的, 其次是重要的缓慢的, 再次是不重要的急切的, 最后是不重要的且不急切的。按照这样的顺序来处理应急应变类题目, 主体原则一定不会出错。

再次, 采取相应措施。针对事情的优先排序, 分别采取相应的措施, 在教学活动中一般是针对学生上课过程中的一些小动作做出相应措施, 教师可以采取不打扰其他学生听课的方式, 如轻轻走到该学生面前或以提问该学生的方式来处理。

最后, 事后反省。在事情处理完之后, 要进行自我反省, 分析原因, 以避免该种情况再次发生。反省的内容应该多放眼于课堂的趣味性、教学活动的可参与性。

结构化面试“应急应变类”试题汇总

第 1 题、你上课拖堂, 有学生向你指出来, 你怎么办?

参考解析:

1. 讲述拖堂的危害。老师上课拖堂, 不仅影响学生的心情, 还会降低教学效果。
2. 对不满做出应对。向学生致以歉意, 并根据目前授课进度妥当收尾, 及时结束课程。
3. 进行自我反思。上课拖堂, 可能是由于自己课前备课不充分, 导致教学安排不妥当;也可能是由于对课堂教学节奏把握不准, 导致时间不够用;还可能是由于上课过程中教学语言不简洁, 导致教学效率低, 无法按时的完成授课内容。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

4.提高教学能力。更加深入钻研教材, 把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力, 避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

第 2 题、在你上课的时候, 一只小鸟飞进教师, 作为教师, 你该怎么做?

参考解析: 1.学生天性活泼好动, 容易被一些新奇的事物所吸引。这是很自然的事情。作为教师, 我不能严厉地批评他们, 既要保护他们的好奇心, 又要保证教学活动的顺利进行。

2.维持秩序, 保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好, 不要惊吓小鸟, 也不要围观和追逐, 避免学生们受到意外伤害。

3.排除干扰。我会暂停讲课, 打开所有的窗户, 方便小鸟飞出, 也会主动对它进行驱赶, 但是会注意自己的行为, 不会伤害它。

4.发挥教学机智, 吸引学生的注意力。我会将小鸟与授课相联系, 围绕小鸟进行提问, 比如问学生小鸟的英文单词怎么说等等, 这样既保持大家的兴致, 又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

第 3 题、上课时学生指出你的错误, 作为教师, 你会怎么做?

参考解析:

1.教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误, 这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误, 给学生做出承认错误、知错就改的表率。

2.具体应变, 解决问题。第一, 表扬这名同学, 他能够及时指出我的错误, 避免其他同学受误导, 号召同学们向他学习。第二, 立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们讲解和提问, 看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三, 讲解之后向同学们承认错误, 自我检讨, 向学生们道歉, 承诺我一定更加认真准备课, 欢迎同学们以后继续指出我的问题。

3.在课后自我反思, 以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养, 并和学生保持积极互动, 实现教学相长。

第 4 题、你布置作业让学生把每个单词写 20 遍, 有学生说已经会了, 此时你怎么办?

参考解析: 1.布置作业的目的在于让学生巩固学过的知识, 促进学生对新知识的理解与思考。但是, 学生对我布置的作业提出了质疑, 我不会严厉批评学生, 而是会结合学生的学习情况合理布置作业。

2.表扬提出质疑的学生, 一是肯定他敢于表达自己的想法。二是表扬他了解自己的学习水平和状态。同时, 鼓励其他学生向这位学生学习。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

3. 我会告诉学生学习单词的重要性, 并强调只有多次反复的练习才能够烂熟于心。我之所以布置该项作业, 是为了让大家通过练习记住这些单词。

4. 我会询问其他学生是否也认为这些单词已经非常熟练, 不需要练习了。如果是, 我会重新安排作业, 减少学生抄写这些单词的遍数。但是我也会提醒学生, 我会在第二天的课前听写这些单词, 以使他们在抄写的过程中更加用心。

第 5 题、在课堂上一个学生突然尖叫了一声。此时, 你怎么办?

参考解析: 1. 在课堂上, 虽然一个同学突然尖叫了一声, 但我不会批评呵斥, 而是会快速走到学生身边, 了解突发情况, 及时解决, 以保障课堂秩序。

2. 我会立即告知其他同学继续做作业, 并快速走到发出叫声同学的身边, 询问其出现了什么情况, 以便后续快速解决。

3. 针对情况, 采取措施。如果他是磕碰到了身体, 因为疼痛而发出了叫声, 我会耐心询问其磕碰的情况, 并安抚其情绪。如果他是看到了令人害怕的飞虫, 我会安慰他不要害怕, 并将飞虫放出窗外。如果他是为了吸引大家的注意, 我会先善意提醒他注意课堂纪律, 课后再对他进行教育引导。

第 6 题、你在课堂上提问时, 没有一个学生想要回答。作为老师, 你怎么办?

参考解析: 1. 课堂提问既能集中学生的注意力, 也能检验教学效果, 更能锻炼学生的表达能力和胆量等。如果我提问之后, 全班无人回应, 作为老师, 我会心平气和, 耐心引导。

2. 转换提问方式。我会把刚才的问题, 以另外一种方式提问, 力求做到简洁、清晰, 使学生易懂。比如, 设置多个问题对学生提示, 引导学生思考。

3. 分情况处理。经过引导之后, 如果有学生想回答, 那么我会点名让其回答, 并继续课程的讲授。如果还是无人回答, 那么我会随机点名, 让学生尝试作答, 并询问学生对刚才所学的内容有什么不懂之处, 进行着重讲解。

4. 我会迅速调整授课方式, 营造轻松、愉悦的课堂氛围, 使学生们更好地掌握知识。

第 7 题、如果你不小心在全班学生面前摔倒了, 你会怎么办?

参考解析: 1. 作为老师, 在全班学生面前摔倒, 确实特别尴尬, 但我会从容淡定, 机智化解。

2. 立刻起身。在全班学生面前摔倒, 虽然会有身体上的疼痛, 但我不会表现出任何负面情绪, 而是会像往常一样继续保持微笑, 尽快站起来, 拍打干净身上的尘土, 淡定地走上讲台。 3. 善意提醒学生。我会迅速分析和判断我摔倒的原因, 如果是我自己走路时不专心而跌倒, 我会提醒同学们不要像我一样, 走路要专心, 不要打闹, 以防受伤。如果是因为地面湿滑, 我会建议值日生多注意, 要擦干地面, 防止更多人摔倒。 4. 幽默化解尴尬, 引发学生思考。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

我会以幽默的语气告诉学生“在哪里跌倒就在哪里爬起来。摔倒没什么丢人的, 摔倒了就一蹶不振才可笑, 生活和学习也是一样, 失败无所谓, 重要的是要立刻站起来。”我相信这一段话既能幽默地化解刚才的尴尬, 又能让学生们的态度严肃起来。之后, 我会继续开始授课, 保证完成授课任务。

第 8 题、上课时学生下面做小动作, 作为老师, 你会怎么办?

参考解析: 1. 学生上课开小差, 会影响其学习效果, 我会及时关注该生, 激发其学习兴趣, 使其集中注意力, 全身心地投入到学习活动中。

2. 引起该生的注意, 使其意识到自己的关注。我会通过暂停讲课、提高音量、强调学习重点等方式给予提示, 或走到该生身边进行暗示, 使其将注意力转移到学习活动中, 并适当对其进行提问, 帮助该生弥补未听见的教学内容。 3. 针对学生注意力持续时间短暂这一特点, 我会及时调整授课节奏, 适当穿插小型学习活动, 丰富学习形式, 如组织小组讨论、相互交流、相互评价等, 让学生积极参与到课堂活动中。 4. 课后我会进行反思, 通过学习不断提高能力, 加强课堂上师生之间的互动, 变填鸭式教学为启发式教学。

第 9 题、你正在使用多媒体进行授课, 可是教室里突然停电了, 你该怎么办?

参考解析: 1. 遇到停电这一突发状况, 我会调整好自己的心态, 更换教学方式, 继续完成授课。

2. 维持课堂秩序。突然停电会引发学生的骚动, 我会及时告知学生, 虽然停电导致多媒体无法使用, 但教学会继续进行, 避免学生分散注意力。

3. 及时调整教学方法, 确保完成教学任务。一方面我会通过板书展示, 另一方面我会通过提问的方式巩固学生对知识点的理解, 并设置课堂讨论, 激发学生的创造性思维。从而使本节课在脱离多媒体的情况下, 依然能达到课堂气氛活跃、学生参与度高的效果。

4. 我会在日后的工作中扬长避短, 一方面要利用多媒体的优点为课堂教学服务, 另一方面也会提高自己的教学能力, 游刃有余地处理课堂上的各种突发事件, 让课堂演绎出别样的精彩。

第 10 题、你上课走进教室时, 发现黑板上写着你的外号。对此, 你怎么办?

参考解析: 1. 学生在黑板上写我的外号, 既是学生的调皮, 也是学生表达个人情感的方式。虽然是恶搞之作, 但我会怀着包容之心来解决此事。

2. 我会将计就计, 冷静地走上讲台, 和往常一样与学生问好。之后我会评价黑板上的外号, 表明自己对此外号的态度。同时, 我还会评价学生的字体, 如果写的好, 我会进行表扬, 如果写的不好, 我会告诉学生要认真练字。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

3.建立起师生间的亲密关系后, 我会尝试着询问: “是谁写的外号?” 在学生对我坦白承认后, 我会对其进行鼓励, 征求其意见后, 让其擦掉外号, 并开展本节课的教学活动。

4.课后我会找写外号的学生谈话, 了解原因。如果他是为了发泄心中的不满情绪, 我会对其做思想工作, 同时也会告诉他, 有事可以通过与老师沟通进行解决。如果是开玩笑, 我也不建议他用这种方式, 希望他以后注意。

第 11 题、老师在教育学生, 学生跑出教室, 你怎么办?

参考解析: 第一, 紧急处理, 追出去, 找到学生, 了解情况。

第二, 如果是因为身体不舒服, 紧急去厕, 就耐心等待。如需送医就及时就医, 如需给家长打电话就及时联系家长。

第三, 如果是因为反感教师的批评态度, 就真诚向学生道歉, 请求谅解。借此机会引导学生意识到自己的错误, 并改正错误。

总之, 学生的事情无小事, 秉着爱心、耐心、责任心认真对待每一位学生。

第 12 题、你在上课时, 发现有学生没带书, 这时候你怎么办?

参考解析: 1. 分析情况

学生上课没带书, 这种现象时有发生, 遇到这种情况, 我会做以下处理:

2. 确定任务

首先, 我会稳定自己的情绪, 让自己冷静下来。接着, 我会以不影响学生上课为原则, 处理学生没带书的情况。

3. 解决问题

为了不影响学生的上课进度, 如果当时我的办公室有备用的书本, 快速让班长去办公室取书给他暂时用。如果办公室没有教材, 我可以指派他同桌跟她分享同一本书。

课后, 我会询问该生为什么没有带书。如果是不小心忘记了, 就提醒他以后上学整理书包时仔细一些。如果是书本丢失, 可以推荐他和家长一起到某个书店补买。如果这种情况经常发生, 我会跟该生家长沟通, 让家长进行监督, 每天晚上把书包整理好再休息。

4. 自我提高

为了防止此种情况再次发生, 在以后的班会上也可以再次强调一下课前的准备, 强调养成良好的学习习惯。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第 13 题、你的学生当面指责你不公平, 你怎么办?

参考解析: 学生指责我, 一定是我和学生之间的沟通和交流出现了问题, 我会先询问原因。我会询问该生为什么会有这种感受, 是什么事情让他感受到老师的不公平。认真倾听学生的阐述, 并及时用眼神、点头等方式给予回应, 形成良性互动。在了解情况后再做出有针对性的判断和对策。如果确实是我的错, 即在处理事情时没有兼顾到该生的感受, 我会向其道歉, 并承诺以后注意自己的方式方法, 并体现出一种有了错误积极改正的态度, 并请其当我的小小监督员。同时, 我也会感谢他能够把心里话告诉老师, 能够信任老师, 并鼓励学生以后可以随时向老师反映问题。

最后, 多多交流。在以后的教学工作中, 我会吸取经验, 在班级管理和建设中多听取学生的意见; 平日细心观察学生的内心变化, 以便及时沟通, 解决学生内心的疑惑; 一切班务活动公开、透明, 打造民主团队, 建设民主班级, 避免此类问题的再次发生。

第 14 题、上课时一个女生突然伏在桌子上哭了起来, 你怎么办?

参考解析: 这种情况, 多半不是她当时受到别人的欺侮, 而有几种可能: ①因为教材内容或老师的话引起了她的联想, 触动了她的伤心处; ②对学习内容越听越不懂, 越不懂越着急; ③家庭里或生活中遇到了难以克服的困难, 形成了心里难解的结; ④身体有病。这时, 可以轻轻地走到她身边, 轻轻地对她说: “哪里不舒服, 还是心情不太好? 如果有病, 要抓紧治疗; 如果心情不好, 可以先到宿舍去休息一会, 课下咱们再谈谈好吗? 有什么困难老师会帮助你的。”

她如果能坚持学习, 就会擦干眼泪抬起头听课; 如果确实有病或心情很不好, 就可以让同学陪同她去医务室或宿舍, 然后继续上课。

处理完这样一件事, 大约需要两三分钟, 对上课不是没有一点影响, 但却有另一种教育效果, 即让她本人和所有学生都接受一次爱心教育。

第 15 题、上课时有学生纠错, 作为教师, 你会怎么做?

参考解析: 1. 教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误, 这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误, 给学生做出承认错误、知错就改的表率。

2. 具体应变, 解决问题。第一, 表扬这名同学, 他能够及时指出我的错误, 避免其他同学受误导, 号召同学们向他学习。第二, 立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们讲解和提问, 看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三, 讲解之后向同学们承认错误, 自我检讨, 向学生们道歉, 承诺我一定更加认真准备课, 欢迎同学们以后继续指出我的问题。

3. 在课后自我反思, 以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养, 并和学生保持积极互动, 实现教学相长。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第 16 题、班里一个同学偷了同学的东西, 如果你是老师你怎么办?

参考解析: 1. 偷东西属于学生品德品质问题, 作为老师我应当重视这个问题, 及时予以教育指导。

2. 与该同学深入沟通, 单独教育。在维护学生尊严的前提下, 与其单独深入沟通, 了解他偷东西的具体原因和他的想法。然后, 我会让他认识到他偷东西这种行为的严重性, 对他进行批评, 希望他以后不要再犯类似的错误。

3. 与家长联系, 说明情况, 家校共育。跟家长共同针对学生偷东西的具体情况进行分析处理。同时会安抚家长的情绪, 请他们一定要耐心教育, 我会认真嘱咐家长, 让他们不要打骂孩子, 而是要心态平和地对孩子进行教育引导。

4. 长期关注该名同学的这类行为是否彻底改正, 并且在班级里开展更丰富的道德品质教育活动。

第 17 题、任课老师上课时和学生发生冲突, 作为班主任你会怎么处理?

参考解析: 1. 表明态度, 作为班主任, 得知这一情况后, 我会立刻赶到教室, 以公平公正的原则进行调节, 保障教学继续进行。

2. 依据轻重缓急原则进行现场处理。首先, 立刻将任课教师与吵架的学生劝解开, 同时让其他同学保持安静, 遵守课堂纪律。其次, 和任课老师到办公室里沟通, 安抚其情绪, 向他道歉, 希望他心情平复后能够继续上课, 以完成授课为重。再次, 对跟老师发生冲突的学生进行教育。把这位学生也请到办公室, 询问具体情况后, 让他认识到尊师重教的道理, 希望他能先向教师道歉, 然后好好继续上课。最后, 课后进一步了解和化解矛盾。下课后, 我会根据这次矛盾的起因, 进一步对学生进行教育, 与任课教师进行沟通, 希望他今后可以多包容和理解这些青少年, 防止以后再次出现矛盾冲突。我也会利用班会课时间, 对全体学生进行教育, 让大家能够尊师重教, 并且学会合理表达自己的意见与不满。

第 18 题、上课过程中, 班上有名学生看小说, 不认真听讲。作为老师, 你会怎么办?

参考解析:

1. 学生在课上看小说, 会降低其听课的质量, 进而影响学习成绩。我会及时关注, 转移学生的注意力, 促使其认真听讲。

2. 在尊重学生的前提下, 逐步解决问题。首先, 课上巧妙提醒。例如: 通过提高声调、强调重点的方式进行提醒, 或者边讲课, 边走下讲台, 靠近他的身边, 用轻敲桌角、摸摸头、拍拍胳膊等方式对他提醒。其次, 课后教育引导。找该生单独谈话, 向其说明有看书的兴趣爱好是很好的, 但是要注意场合、时间。最后, 自我反思。学生注意力不集中, 可能也是因为我的课程枯燥, 我要不断提升教学技能, 运用多种教学形式, 提高学生的学习兴趣。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第 19 题、有位老师拖堂, 引起学生不满, 如果你是这位教师, 你会怎么做?

参考解析:

1. 讲述拖堂的危害。老师上课拖堂, 不仅影响学生的心情, 还会降低教学效果。
2. 对不满做出应对。向学生致以歉意, 并根据目前授课进度妥当收尾, 及时结束课程。
3. 进行自我反思。上课拖堂, 可能是由于自己课前备课不充分, 导致教学安排不妥当;也可能是由于对课堂教学节奏把握不准, 导致时间不够用;还可能是由于上课过程中教学语言不简洁, 导致教学效率低, 无法按时的完成授课内容。
4. 提高教学能力。更加深入钻研教材, 把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力, 避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

第 20 题、在你上课的时候, 一只麻雀吸引了所有同学注意力, 你该怎么做?

参考解析:

1. 学生天性活泼好动, 容易被一些新奇的事物所吸引, 这是很自然的事情。作为教师, 我不能严厉地批评他们, 既要保护他们的好奇心, 又要保证教学活动的顺利进行。
2. 维持秩序, 保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好, 不要惊吓麻雀, 也不要围观和追逐, 避免学生们受到意外伤害。
3. 排除干扰。我会暂停讲课, 打开所有的窗户, 方便麻雀飞出, 也会主动对它进行“驱赶”, 但是会注意自己的行为, 不会伤害它。
4. 发挥教学机智, 吸引学生的注意力。我会将麻雀与授课相联系, 围绕麻雀进行提问, 比如问学生麻雀的英文单词怎么说等等, 这样既保持大家的兴致, 又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

三、教育教学类试题

(一)教师类问题

1、作为班主任, 如何做好班级管理?

参考解析:

1. 在学校教育中, 班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的, 要经历组建、发展等过程。进行班级化管理, 重点就是要建立和培养出的班集体。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 从不同角度建立班集体。第一, 确定班级体发展目标。第二, 建立得力的班集体核心, 例如班干部等, 培养他们成为班级管理的核心力量。第三, 建立班集体的正常秩序。第四, 营造健康的班级氛围和良好的班风。

3. 发挥班集体力量, 民主公平地管理班级。以班委成员为核心, 让学生们自主进行班级管理, 适当给予指导和帮助, 而不是全部由班主任来决定。

2、反思型教师与经验型教师的区别?

【参考答案】反思型教师和经验型教师的区别主要在于以下几点:

第一, 在教育理念方面。反思型教师思想开放, 思维活跃, 善于吸收各种先进的教育理念, 并结合自己的教学实践进行理论思考, 不盲从、不迷信。而经验型教师思想保守, 顺从又依赖于经验, 不敢对理论提出任何意见, 既不敢、不想超越前人, 也不敢进行理论创新。

第二, 在学生观方面。反思型教师非常重视教学民主, 把学生当作学习的主人, 尊重学生的主体地位, 把自己看作是学习者中的一员, 以平等的、合作的身份参与学生学习的过程。而经验型教师始终以自居, 重知识的单向灌输, 使学生处于被动的地位, 师生缺乏合作与交流, 缺乏研究与创新。

第三, 在教学方法方面。反思型教师注重个体的差异性, 善于因材施教, 能够熟练运用现代教育技术, 采用发现式、探究式等教学方法, 设置问题情境, 启发学生的思维, 激发学生的学习积极性, 着重培养学生的个性和创造能力。而经验型教师教学方法呆板, 缺乏创新, 多采用讲授、灌输的方法, 课堂缺乏生机与活力, 培养的学生也缺乏个性与创造力。

3、你最欣赏的班主任是哪一种类型?

【参考答案】每一位班主任都有自己独到的管理班级的方法。常见的班主任有以下几种:

第一, 母亲型。这种班主任就像妈妈一样对待学生, 喜欢用感情来进行管理, 容易感性超过理性。

第二, 官员型。这种班主任主要靠“监督检查评比”来开展工作, 各项工作井然有序, 颇见成效, 但学生过于被动。

第三, 政治家型。这种班主任引领学生的情感和行动, 使学生跟随他, 听从他。

第四, 领袖型。这种班主任主要靠活动来工作。通过不断地组织学生进行各种各样的活动, 在活动中凝聚集体, 在活动中形成正确舆论, 在活动中解决存在的问题, 用活动裹挟差生前进。他们领导的班级往往充满生机。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第五, 导师型。这种班主任主要靠威信来工作。这种班主任一般有自己独立的教育思想, 有特殊的思路, 会用班干部。

第六, 科学家型。他们主要靠科学来工作。对学生, 第一是尊重, 第二是爱, 遇到问题, 总是采取研究的态度, 进行诊断, 然后拿出解决方案。

我认为这六种类型都有各自的优势和特点, 我更倾向于自己成为一名综合型的班主任。

4、如何适应教师这个行业?

【参考答案】作为一名新老师, 如果能够快速地适应岗位要求, 较快地实现角色转变, 对于工作的开展是有很大益处的。如果我能够成为一名教师, 我打算从以下几个方面着手适应教师这个行业:

首先, 我会通过亲友中的教师来了解这个行业的特点, 并虚心地向周围的老教师请教工作上的问题, 如日常工作流程、学校的相关政策、备课和上课中需要注意的一些问题、如何与学生更好地沟通等。

其次, 我会与学生保持沟通, 多参加学生的集体活动, 多和学生交流, 了解他们的想法, 吸收他们好的建议。另外, 还要通过家长会的形式与家长建立联系, 了解班里学生的家庭环境, 以便后期更好地开展教学。

最后, 我会积极参与学校组织的活动, 多与同事们接触, 增加沟通的机会, 以便更快地了解组织, 了解同事, 了解行业特点。相信通过我的努力, 一定能够很快地融入教师队伍。

5、教师如何提高驾驭课堂的能力?

【参考答案】现在的课堂强调“双主体”教学, 即学生是课堂的主体, 教师是课堂的主导, 教师对于课堂的驾驭直接影响到课堂的教学效果和质量, 我认为教师提高课堂驾驭能力可以从以下几个方面入手:

首先, 教师在课前一定要充分地备课, 只有充分熟悉教材, 了解学情, 才能够做到对症下药, 使课堂的内容传授和教学程序的安排有条不紊, 在自己的掌控之中。

其次, 教师对班里学生的情况一定要有清楚的了解, 在安排教学活动的过程中能够利用活泼的学生来带动内向学生的积极性, 此外对于教学活动中突发事件的处理也大有裨益。

最后, 教师要拥有敏锐的观察力, 对课堂中学生的反应观察到位, 以便合理地调整知识点的讲解时长。

做到以上几点, 我相信教师一定能够很好地驾驭课堂。做到胸有成竹。

6、作为一位新的班主任, 如何树立自己的?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

【参考答案】班主任是班级的核心领导者, 对于班集体的制度建设和文化建设起到至关重要的作用, 班主任在工作过程中应当扮演既是母亲又是领导的角色, 所以除了有母亲的和蔼和关怀以外, 还

要有领导者的威严, 新的班主任尤其要注重树立自我的地位。否则在今后的工作中可能会遇到困难。作为一名新的班主任, 我会从以下几个方面着手来树立我的。

首先, 我会树立我在知识方面的形象, 知识渊博、海纳百川的教师很容易得到学生的认可和尊重; 其次, 我会任用一些在学习和学生工作上都比较突出的学生干部来协助我完成班级制度的完善, 并严格监督制度的执行; 最后, 我会积极组织班级活动并参加其中, 与学生增加互动和交流, 充分倾听学生的建议, 真正实现民主管理。相信这样一定能够树立我作为新的班主任的地位, 以便今后更好地开展班级管理工作。

7、你认为一个的教师应该具备哪些素质?

【参考答案】我认为一个的教师应当具备以下几点素质: 首先, 要爱岗敬业, 有甘为人梯、甘当蜡烛的精神, 要爱护学生, 热爱科学; 其次是专业水平高, 要有渊博的知识和过硬的教学能力; 再次, 具有较强的科研能力和创新能力, 只有刻苦钻研, 不断创新, 才能够全面实施素质教育; 最后, 最重要的是教师的人格魅力, 一个思想品德高尚、有修养、有道德的教师才会受到学生的爱戴。才会真的“桃李满天下”。

(二)学生类问题

1、请描述青春期中学生的心理特点?

【参考答案】青少年步入青春期中, 心理发育迅猛, 心理表现出以下几个特点:

第一, 性意识骤然增长。由于生理上出现性发育加速, 青少年对性知识特别感兴趣, 对异性有强烈的交往欲望;

第二, 智力水平迅猛提高。对问题的精确性和概括性发展迅速, 逐步从形象思维为主向抽象逻辑思维过渡;

第三, 自我意识强而不稳定。独立欲望增强, 对事物能做出自己的判断和见解, 但对自我的认识和评价过高或过低, 常被一些矛盾所困扰, 如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾, 自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等;

第四, 情感世界充满风暴。常常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态, 孤独、忧伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起, 组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界;



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第五, 兴趣爱好日益广泛。求知欲与好奇心强烈, 富有理想, 热爱生活, 积极向上, 乐于参加各种创造性活动, 对于竞争性、冒险性和趣味性的活动更是乐此不疲;

第六, 人际交往欲望强烈。一方面强烈希望结交志趣相同、年龄相仿、能够相互理解、分享生活感受的知心朋友; 另一方面, 对自己周围的人尽量保持良好的关系, 尤其是对自己所属的集体, 有强烈的归属感和依赖性, 宁肯自己受点委屈, 也要保持生活圈子的平衡与协调。

2、为什么学生会偏科?

【参考答案】学生偏科有很多原因, 最主要的有三点: 第一是兴趣, 学生因为兴趣爱好不同容易出现偏科现象; 第二是环境, 低年级容易受周围环境的影响, 周围同学经常在一起讨论的科目会影响自己对某学科的偏好; 第三是老师, 部分学生因为喜欢某科老师而出现偏科现象。

对于学生的偏科现象, 教师应该给予正确的引导, 首先应该让学生了解到学科之间的联系和共同之处, 激发他们的好奇心和学习欲望; 其次, 对于偏科学生不喜欢的学科教师更要注重学习活动的设计, 激发学生的学习兴趣; 最后, 教师在教学过程中要一视同仁, 避免出现偏心导致学生偏科。

3、如何引导学生培养良好的行为习惯?

【参考答案】一个人的很多行为习惯往往形成于青少年时代, 所以作为教师应当注重学生良好行为习惯的培养。学生的行为习惯包括三个方面: 第一方面是学生做人习惯, 即道德意识, 具体包括孝敬父母、善待他人、珍爱生命、诚实可信等; 第二方面是学生做事习惯, 包括学生日常的一些行为习惯, 如作息时间、卫生习惯等; 第三方面是学生的学习习惯, 包括上课是否认真听讲、注意力是否集中、学习方法是否合理等。教师在教学过程中不仅应当重视知识本身的传授, 同时也要注重引导学生培养这些良好行为习惯, 只有这样才能真正培养出全面发展的学生。

4、你觉得学生课外阅读有什么作用?

【参考答案】学生的课外阅读对拓展学生的知识储备和开阔视野有着积极的作用, 课本上的知识是学生必须掌握的内容, 但是这些对于学生的成长来说是远远不够的, 想要汲取更多的知识只能选择合适的课外阅读资料和借助网络等知识库来完成。

但另一方面, 学生还不具备是非辨别能力, 在课外阅读书目的选择上可能会存在误区, 导致吸收了错误的知识, 歪曲了价值观。所以, 教师和家长应当帮助学生来完成课外阅读书目的甄选, 应当主动地跟学生沟通, 结合他们的喜好共同选择书目, 并合作完成阅读, 共同交流读后感。相信这样一定能够使课外阅读发挥它的积极作用。

5、学生记忆有什么特点, 学科教学如何提高学生的识记能力?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

【参考答案】学生在不同的学习阶段具有不同的记忆特点, 以中学生为例, 一般而言, 凡是引起中学生强烈情绪体验、易于理解的事物会记忆较快而且记忆保持时间也较长。低年级中学生主要采取机械识记的方法, 高年级中学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的中学生由于知识经验比较贫乏, 抽象逻辑思维欠缺, 对学习材料不易理解, 也不会进行信息加工, 因而在学习功课时较多地运用机械识记, 教师在教学过程中应当多采用一些生动形象的图片、实物和实例来帮助他们记忆。到了高年级, 由于他们的知识经验日益丰富, 抽象逻辑思维不断发展, 在学习活动中运用意义识记比例逐渐增长, 教师在教学过程中就不能只是采用实物教学了, 可以采用逻辑严谨的演绎推理过程来帮助学生记忆。

6、你教的学生很任性、急躁、不爱学习, 你会如何处理?

【参考答案】班级里学生可能会出现各种各样的情况, 所以面对任性、急躁、不爱学习的学生, 我会给予更多的耐心和理解, 我会从以下几个方面来处理:

首先, 我会主动去进行家访, 了解孩子的生活环境, 环境尤其是家庭环境对于孩子性格的形成能起到重要作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次, 我会和该学生主动沟通, 了解他的想法, 了解他不爱学习的原因, 是因为教学内容听不懂还是其他原因, 然后有针对性地进行改善。如果是因为教学内容听不懂, 我会联系相关学科教师帮其补课; 如果是因为教学活动不够精彩, 我会多添加一些游戏和合作模式来吸引学生的注意力。

最后, 针对该学生任性和急躁的性格, 我会多推荐一些能够修身养性的活动来帮助其改善, 如下象棋、打太极拳等活动。

我相信在我的努力下, 该学生一定会在学习和性格上都有一定的改善。

7、对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子, 教师应如何处理?

【参考答案】班级里学生可能会出现各种各样的情况, 所以面对性格孤僻、胆小、不爱说话的学生, 我要给予更多的耐心和鼓励, 我会从以下几个方面来处理:

首先, 我会主动去进行家访, 了解孩子的生活环境。家庭环境对孩子性格的形成起到了十分重要的作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次, 我会和该学生主动沟通, 了解他的想法, 了解他不爱说话、不喜欢和别人沟通的原因。如果是因为自卑, 我会安排一些活动, 鼓励他上台表现, 并多给予表扬和鼓励, 建立他的自信心; 如果是因为不合群, 我会鼓励他多接触其他同学, 多交一些朋友, 丰富自己的活动圈子; 如果是因为胆子小, 我也会多给他在课上和课下表现的机会, 多锻炼他的胆量。

最后, 我会在班级建设方面做出一些改进, 给每个孩子表现的机会和平台, 并多加肯定他们, 鼓励他们, 从小培养他们的自信心和表达能力。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

我相信在我的努力下, 该学生一定会在性格上有一定的改善, 学习成绩也会有所提高。

(三)教学类问题

1、一堂好课的标准是什么?

【参考答案】我认为一堂好课的评价标准是: 第一是是否达到教学目标。因为这是促进教学发展的根本宗旨和目的; 第二是教学内容方面是否达到科学合理标准, 只有满足这一点才能保证教学的科学性; 第三是教学策略与方法是否能达到学生主动学习的目的, 激发学生的参与性和创造性, 培养学生自主学习的意识和能力; 第四是老师是否具有良好的教学基本功, 如粉笔字、普通话、教学设计等。

2、你最赞赏的教学方法是什么?

【参考答案】只要是以学生为主体, 激发学生的学习兴趣, 使课堂生动活泼的教学方法都是我所赞赏的教学方法。具体到各个学科, 不同的教学方法有不同的效果, 以我所教授的地理学科为例, 我比较喜欢的教学方法是读书指导法, 通过让学生自主阅读地图, 教师给予指导的方式, 充分调动学生的参与性, 使他们自己发现知识。这样既学到了知识又培养了学生自主学习的能力, 我认为是个很不错的教学方法。

3、你认为一种科学的备课方法是什么?

【参考答案】备课是教师的一项基本功。我认为无论是哪门学科, 教师要想真正备好一堂课, 都应该脚踏实地。结合自身和学生的实际。创造性地进行研究和设计。

第一, “研读”是备课的必要前提, 教师研读与课程有关的资料是必不可少的环节;

第二, “博学”是备课的重要基础, 丰富的知识库是教师进行旁征博引的必要条件;

第三, “细致”是备课的基本要求, 教师课前要做好关于整堂课的教学目的、教具、教学方法、教学过程、时间分配、教学活动设计、板书设计等方面的准备;

第四, “创新”是备课成功的亮点, 新颖的教学设计是激发学生学习兴趣的好办法。

这种备课方法是我所追求的目标, 如果我有幸能成为一名教师, 我将用这些标准来严格要求自己。

4、现代教学的核心理念是民主平等, 你认为在教学中要特别尊重学生的哪些学习行为?



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

【参考答案】现代教育的核心理念是民主平等, 这也是新课程改革的教学理念。建立民主平等的师生关系必须以教师与学生在教学中互相尊重为原则, 因此从教师的角度来说, 以下几项需要特别注意:

第一, 必须让学生的学习个性得到充分的张扬。教师必须把学生当作一个富有生命意义的活生生的人来看待, 每一个人都会有自己的个性, 教师要充分尊重学生的个性化学习行为;

第二, 教师必须要充分发挥学生的个人特长。学生在学习的过程中肯定会学有所长, 也会有一些掌握得不够好的知识, 这时教师要尊重学生的兴趣爱好, 发展他们的特长, 而不能以教师的眼光和要求去规范学生。要帮助学生以自己的特长激起学习的兴趣, 以充分保护他们学习的积极性;

第三, 教师必须以平等的身份出现在学生面前。教师既是学生学习中的导师, 又是和学生一起学习的同伴。要充分理解和关注学生在学习中的困难。以更好地帮助他们解决学习中遇到的问题。

我认为只有教师放下高高在上的师道尊严, 以平等的眼光看待学生, 以朋友之心对待学生, 这样在教学中才能特别尊重学生的正常有益的学习行为, 才会有民主平等的师生关系。

5、如何开展个性化教学?

【参考答案】个性化教学与传统意义上的“因材施教”有着相近的内涵, 都要求尊重学生的兴趣、爱好及情感、态度等, 都要求充分发挥学生的特长, 挖掘学生的潜能到极致。但个性化教学更强调尊重学生的主体地位和个性特点, 引导学生积极、主动、自觉地学习。开展个性化教学, 我认为应当做到以下几点:

第一, 深入细致地了解和研究学生。弄清每个学生的兴趣、爱好、性格特点、学习态度、知识基础、健康状况以及家庭、社会背景等。对学习表现最好和最差的学生可做重点的个案研究。

第二, 正确对待学生的个别差异。一个学生可能在某些方面表现出短处, 而在另一些方面有长处; 比如在思维类型上, 有的长于形象思维, 有的善于逻辑推理。教师必须对学生表现出的差异特点进行全面而具体的分析。

第三, 针对学生个性特点, 采取不同的具体措施。在教学中, 教师要对各种不同类型的学生采取有针对性的、灵活多样的措施。对于那些成绩优异或具有特殊才能的学生, 教师在教学过程中不只要善于发现他们, 更重要的是应采取措施精心培养他们, 为充分发展他们的才能提出更高的要求。如加强个别指导, 布置特殊作业, 提供必要的学习资料等。而对于学习差的学生, 要给予热情关怀和照顾, 深入研究他们的心理活动特点, 从实际出发, 制定一套适合他们的培养方案。对学习马虎大意, 漫不经心的学生, 除进行学习目的的教育外, 必须严格要求他们认真读书和做作业。对学习信心不足或缺乏坚强意志的学生, 必须多鼓励, 使他们增



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

强自信心, 加强自制能力等。只有进行个性化教学, 才能使每一个学生都得到充分而全面的发展, 才能真正贯彻新课程改革的理念。

6、新课标的价值取向是什么?

【参考答案】新课标的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者, 要求教师营造良好的班级氛围和学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等。这也是新课标作为变革性理念出现的重要意义, 它彻底改变了教师和学生传统课堂中的地位, 使学生成为学习的主体和学习的主人, 真正实现了促进全体学生全面发展的目标。

7、在课堂上如何运用多媒体技术?

【参考答案】多媒体技术在课堂上的应用能够增加课堂的立体感, 对于展示情境、实体和理化课程的演变过程具有无可比拟的优势。我认为多媒体技术在课堂上的运用主要体现在以下几个方面:

首先是课件的使用。课件的使用对于任何学科的教学都可以起到生动形象的传播效果, 而且有利于用形象的方式帮助学生理清知识脉络;

其次是网络技术的应用。互联网技术是信息时代的一个重大变革, 对于教育来讲, 也扩大了整个知识库, 课堂上我们可以随时通过互联网来吸收课外拓展性知识;

再次是音频设备和视频设备的使用。这些多媒体技术的使用能够使学生通过视觉和听觉, 以更加直观的感受进行学习。

综上所述, 多媒体技术的使用的确能够改变教学效果, 但我们作为教师应当注意的是要结合教学内容本身来适时地选择多媒体。

8、作为一名新教师, 如何上好第一节课?

【参考答案】作为一名新教师, 上好第一节课无论对于我本身还是对于班里的学生来讲都具有重要意义。对于学生来讲有利于他们了解新老师, 和新老师之间建立良好的关系基础; 对于我本身来讲, 有利于建立我的信心, 对于拉开教师职业的帷幕具有重要的意义。所以我必须重视我的第一节课, 我会做好如下的准备:

首先, 将课上的教学内容熟悉清楚, 将教学活动的时间安排设计到位, 教具准备充分, 并在前试讲几遍, 尽可能做到教学语言组织精练, 教学内容烂熟于心。

其次, 我会向老同事请教, 了解所教班级的学生特征, 并通过其他任课教师了解该班级学生的学习特点, 以便修改我的教学设计, 做到有的放矢。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

最后, 在课堂上除了按照已经设计好的流程来开展教学以外, 我还会针对一些突发的情况合理调整教学程序, 增加教学活动, 如组织学生合作探究、游戏等。

我相信有了充分的课前准备和课上的灵活应变, 一定能够上好我的第一节课。

四、活动组织类试题

(一)教师资格结构化面试“活动组织类”样题

计划组织类题目包含两大题型: 第一类是班级组织类, 具体包含班集体建设和班级文化建设;

第二类是教学活动组织, 具体包含植树活动、夏令营活动等。样题如下:

- 1、班级管理: 如何组织与培养班集体?
- 2、教学活动组织: 校长让你来组织一次夏令营活动, 你打算怎么办?

(二)教师资格结构化面试“活动组织类”答题思路

计划组织类的第一类题型一般是特定题型, 常见的提问类型是班集体组织和班级文化建设, 关于这一类题目有特定的答案, 考生可在答案上略加发挥。

计划组织类的第二类题型答题思路可以概括为以下三个步骤:

首先, 事前。事前要做的是与领导沟通确定活动的主题, 向有经验的老同事请教获取经验, 撰写活动策划并报领导审批, 根据领导的意见修改方案。

其次, 事中。事中要做的是将计划落实到位, 这时要做好明确的分工, 将责权落实到人。一般的活动中, 我们都可以大体分为活动组织组(任务包括活动材料的准备和发放、活动人员的组织和安排、活动内容的实施)、后勤组(任务包括接送车队、饮食、住宿安排)、卫生医疗组(随时学生的安全健康)。责任人也就是自己要在整个过程中起到监控的作用, 保证整个活动能够有序、有效地开展。

最后, 事后。事后要做的是将活动的效果进行宣传, 扩大其积极的影响, 如将活动过程中的一些照片张贴在海报墙上以供参观, 将学生的活动心得张贴在作品宣传栏中以供阅览。除此之外, 自己也要对整个活动做总结, 将好的方面记录下来供以后再组织类似活动时参考, 对不好的方面做深刻反省, 避免再次出现。

(三)教师资格结构化面试“计划组织类”试题详解

- 1、家长会前需要做的准备有哪些?



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

参考解析: 成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。

准备家长会是一件十分周到和细致的工作, 具体表现在:

(1) 欢迎家长的准备工作

教师可以在学年初就与家庭建立联系, 比如可以先送一份备忘录或计划书, 让家长大致了解他们的孩子将要学习的内容, 并让他们知道你很高兴能在该学期中见到他们及具体的联系方法。

在家长会之前要给家长发出正式的邀请, 郑重地邀请他们参与孩子的教育。邀请函应该包括会议的日期、时间、地点和回执, 回执上写上家长的姓名、学生的姓名以及他们能否参加的答复。

(2) 布置好教室, 营造一个宽松友好的环境

要保证黑板报或公告栏的内容是最新的, 在黑板上写上欢迎的话语; 还可以让学生在课桌上留下欢迎的字条给自己的家长, 请家长坐在他们孩子的课桌旁; 教师还可以为每位家长准备一个胸片并让他们戴上, 教师自己也要戴上; 另外, 留一块地方来展示学生的作品或作业。

(3) 教师的发言准备

开篇要先致欢迎辞, 然后介绍学校日常生活的概貌, 包括管理方案、课外作业的办法, 一年的学习计划等。感谢家长的参与, 并让他们知道, 他们可以就任何一个与孩子教育有关的问题与教师取得联系, 提醒他们一有问题就及早联系, 避免它发展成大问题; 最后以积极、关切的语气再次强调双方做为一个“团队”合作的重要性。教师还可以征询家长的意见, 并乐于回答他们的问题, 充分激发家长在家校合作中的主动性。

(4) 教师要注意体态仪表与谈话技巧

语言要亲切、幽默、有趣、有活力且富于变化。

2、如何开好家长会?

参考解析: 召开家长会是学校日常工作中的一项内容, 也是作为一名班主任必备的基本功。从某种意义上讲, 家长会是个窗口, 透过它, 教师将向家长们展示自己的教育思想, 教育观念、知识水平……透过它, 家长们将评价学校教育、班级工作及教师的工作水平等。因此, 根据本班学生的具体情况, 有计划地、系统地设计组织不同内容、不同形式的家长会, 将对家庭教育工作起到推动作用。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

一、召开家长会的一般步骤

[1]明确目的。每次家长会的具体目的是要解决班上的什么问题或家庭教育方面的什么问题, 家长能从中得到什么启示, 班主任老师心中要非常清楚。

[2]制定计划。计划内容包括: 确定发言人; 班干部分工; 准备工作的大致阶段安排; 选择家长会的类型。

[3]精心准备。向本班其他任课老师了解情况; 认真写好家长会的演讲稿或提纲; 收集汇编有关资料待发或张贴于教室; 协助发言家长拟好发言提纲, 帮助发言学生写好发言稿; 印发邀请书, 于会前 3—4 天发到学生手中并转交给家长。邀请书包括开会的时间、地点, 还要注明本次会议的主要内容, 对与家长们协商的内容要进行强调。

[4]布置会场。写好会标; 精心布置好教室环境; 安排好学生家长的座次; 有关资料放置桌上。

[5]热情接待。

[6]认真实施。向家长们介绍到会的学校领导和该班的任课教师; 班主任简要地向家长讲述这次家长会的目的及一些基本情况; 会议主题发言(重点部分); 学校领导讲话; 任课教师和家长自由发言; 班主任进行会议小结, 对家长提出希望。

[7]会后工作。收集《家长意见单》, 归类整理, 装订成册; 对因故或无故未到会者, 再分别与其联系, 将有关情况及时沟通, 引导其家长对学校工作、对子女教育给予足够重视; 总结本次家长会, 写出总结报告。

二、召开家长会应注意的问题

[1]主题要突出。

[2]内容要实在。

[3]语言要真诚。

[4]不唱独角戏。总之, 开好家长会, 要精心筹划, 细致安排, 突出主题, 形式多样, 注重效果。

这样, 才能架起学校和家庭教育的桥梁, 为学生的发展及学校教育奠定良好的基础。

3、如何组织与培养班集体?

【参考答案】班主任对组织和培养集体负有主要责任, 应把主要时间和精力用在建设班集体上。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

我认为可以从以下几点着手:

第一, 提出共同的奋斗目标。这样可以振奋学生精神、鼓舞学生前进, 有利于达到凝聚集体的目的。

第二, 选择和培养班干部。班主任应该善于发现和培养积极分子, 挑选和培养班干部, 建立班集体的领导核心, 让学生学会自我管理、自我教育。

第三, 培养正确的集体舆论和优良的班风。正确的集体舆论和良好的班风会形成一种巨大的教育力量, 对每个成员都有熏陶、感染和制约的作用, 在班集体管理中发挥着巨大的作用。

第四, 加强对班集体纪律的管理。好的班级纪律有利于学生更好地学习和开展活动, 为学生提高学习成绩提供, 也可以使集体及其成员焕发新面貌。

第五, 组织多样的教育活动。有了集体活动, 学生会焕发精神, 开阔眼界, 增长知识, 促进学生才能、特长的发挥和相互团结。班主任指导学生参加或组织适当的活动是必不可少的。

4、何谓“班级文化”? 怎样营造?

【参考答案】班级文化可分为“硬文化”和“软文化”。

所谓硬文化, 是一种“显性文化”, 属于可以摸得着、看得见的环境文化, 也就是物质文化, 可以在教室墙壁上粘贴一些写有名言警句的书法作品、英雄人物或世界名人的画像, 以起到一种激励作用; 搭建一个展示学生书画艺术的书画长廊和激发学生探索未知世界的科普长廊; 在教室前面悬挂有关班训、班风建设目标等醒目图案或标语等。

而软文化, 则是一种“隐性文化”, 包括制度文化、观念文化和行为文化。明确规定班级管理制度并严格执行, 形成制度文化; 在班级内提倡助人为乐、团结互助行为, 引导大家形成班集体意识和文明行为。

我认为“软文化”和“硬文化”双管齐下才能够切实营造出和谐、互助、积极向上的班级文化。

5、校长让你来组织一次夏令营活动, 你打算怎么办?

【参考答案】夏令营活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识, 是一项非常有意义的活动, 校长把这项活动交给我来组织, 是对我的极大信任, 我一定尽全力把它组织好。

首先, 我会跟领导进行沟通, 明确此次活动的主题, 跟有相关经验的同事沟通, 获取相关组织经验, 之后撰写策划, 并报领导审批, 根据反馈意见进行修改, 确立方案。

其次, 在活动过程中, 我会将责任落实到人, 分别负责联系班车, 接送学生到达活动现场; 组织学生开展活动, 发放活动材料; 后勤负责人按时为学生提供水、食物等必需品, 安排大



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

家的住宿;校医跟随队伍,如果有学生发生中暑等突发情况就及时就地进行救治。我个人也会参与其中,保证整个夏令营活动有序有效地开展。

最后,活动结束后,我会总结经验,对不足之处进行反思,为今后更好地开展类似工作积累经验。

6、校领导请你组织一次新教师说课比赛,你准备怎么办?

【参考答案】作为一名教师,提高自己的教学能力是非常重要的,领导要我组织一次新教师的说课比赛,这不仅有利于新教师教学水平的提高,也能够促进新教师之间的了解,形成良好的工作氛围。

我将竭尽全力做好此次工作。

比赛准备阶段,我要向校领导请示此次说课比赛的宗旨与目的,翻查学校相关的资料与档案,此外我还要向经验丰富的老教师请教,从中汲取经验,制定相关的比赛规则。在人员确定方面,除了参赛的各位新进老师,我要着重确定本次比赛的考官,提前做好邀请工作,并确保考官正常出席。

在物品方面,要选定本次比赛的奖品,确保会场音响、话筒以及投影设备的正常工作。在地点选定方面,我会选择能够容纳多于参与比赛人数的教室,以免出现拥挤现象。在时间选择方面,初步将说课比赛的时间确定在周五下午,因为学校一般在周五会提前放学,这样能够每一位新进教师都能够参加比赛。在完成初步计划之后,我会做好预算方案交予领导审查。

比赛实施阶段。我会把工作人员分成各个小组,通过大家通力合作来说课比赛正常有序地进行。期间,我会做好相关的后勤工作,包括饮水,会场保洁,说课比赛文字、相片以及视频的记录工作等。作为此次活动的负责人,我一定会全程在场,做好各方面的沟通协调工作,针对突发事件做好应急准备,此次说课比赛顺畅进行。

活动结束后。我会将此次说课比赛的资料进行整理,形成新闻稿,并配以图片,发至学校内刊或内网上,用图文并茂的形式让更多人了解此次比赛的情况,从而号召更多教师来参与说课活动,提高本校教师的教育教学能力。认真做好此次工作的总结,并向领导汇报。

7、学校准备组织退休老教师外出旅游,由你负责,你该怎么组织?

【参考答案】学校组织老教师外出旅游,不仅可以丰富退休教师的业余生活,还可以增进教师间的沟通和了解,所以我会认真积极地组织这次活动,让老教师在旅游中身心愉悦。

首先,我会制订一个详细的活动计划。通过与领导、老教师的沟通,向大家征询意见,来制订合理的计划。如选择合适的旅行社及导游,广泛征询老教师意见,确定旅游的地点等。同时,算好经费,报领导审批。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过,千万人掌上题库!

其次, 在旅游过程中, 我会安排医疗人员准备好的药品等, 时刻关注老教师的身心情况。同时我会做好旅游过程中的协调工作, 让老教师真正玩得开心, 玩得放心。

在旅游结束后, 相信老教师之间的交流会更加深入, 我会搜集老教师在旅游途中拍的照片, 做个性的影集赠予老教师, 让大家在旅游结束后仍然能够感觉到学校对老教师的关心, 同时我也会做好此次旅游的总结, 上报领导, 并做好个人的总结, 为以后举办类似的活动提供借鉴经验。

8、校领导要求你组织一个全校范围的英语角活动, 请问你如何组织?

参考解析: 为了提高学生学习英语的兴趣, 增强他们英语听说的能力, 特意组织了这次全校范围内的英语角的活动, 校领导把这次工作交给我, 我会尽心尽力, 争取把这次工作做好。我会从以下几方面展开我的工作:

首先, 我会召集学生会的干部和委员, 就英语角的活动集思广益, 听取大家的意见, 拟定合理的方案, 确定英语角的时间和地点等。鉴于大家白天都有课, 我们英语角的活动安排在晚间, 为了能让活动效果更明显, 我们决定让英语角的活动进行一个月。地点选择在广场上, 阅读材料是第一周时政要闻的英文版, 第二周是英文文学, 第三周是时尚英文, 第四周选择各自最喜欢的英文进行阅读。方案确定后, 我们由学生会的委员负责通知每个院系的班长, 并进行责任划分。

其次, 在活动展开的过程中, 我们本着自愿的原则, 对前来参加活动的同学进行安排, 十个人一个小组, 进行短文的阅读, 阅读完成之后进行交流, 交流必须也要是英文。学生会干部负责现场秩序的维护。

最后, 在活动结束后, 我们会将参与的同学集中起来举办一次《难忘的英语角》征文比赛, 让大家说说这一个月参与的心得, 结合一个月内的表现选出参与度高感想写的深刻的同学, 进行一定的奖励, 在学校的公告栏里进行表彰。之后, 我会将活动的成果呈现给校领导, 做好纸质文档的报告工作。

9、如果要组织一次以孝顺父母为主题的班会, 请问你如何组织?

参考解析: “孝”是我们中华民族的传统美德, 随着社会经济的发展, 各个家庭的生活比较富裕, 独生子女从小受到祖父辈的关爱比较多, 形成不少“小皇帝”或“小公主”。所以, 现在召开以“孝”为主题的班会是非常有必要的。

首先, 制定班会计划。确定班会参与人员, 包括学生、任课老师及学生家长等参加班会活动。准备班会所需资料, 包括班主任关于“孝顺父母”的材料及视频, 班会主题的板画设计等。

在召开班会的时候, 首先, 给同学讲解一些古代关于孝顺父母的故事, 然后播放一些关于孝顺父母的视频材料。观看后请学生代表来到讲台上谈一谈, 通过老师的讲述及观看视频资料



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

后的感受和感想。然后, 教师、家长、学生之间对于班会主题“孝顺父母”的进行交流, 发表各自的看法, 畅所欲言。

最后, 在这次班会召开完之后, 我会定时跟学生家长沟通联系, 看一看学生在家里的言行举止, 通过班会之后有没有一些变化, 得到一定反馈。而对于班会活动组织总结反思, 对于不足的地方下次活动注意积极完善, 对于做的好的方面, 我要继续保持下去。

五、职业认知类试题

1.教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土, 你为什么选择教师这个行业?参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么?你觉得做教师的伟大之处在哪里?

【参考答案】

首先, 我十分热爱教师这个写满奉献、充满挑战的行业, 这里有可爱的孩子, 令人敬佩的同事, 他们是人生路上不可磨灭的一笔。教师是太阳底下最光辉的职业, 是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的, 但是在精神上却是富裕的。

其次, 我在大学期间系统的学习了教育理论知识和所报考职业的专业知识, 具有一定的教育教学基础。

第三, 我在大学期间做过家教, 暑假做过教师兼职, 因此具有一定的教学实践基础。

第四, 如果我有幸能通过面试, 那么我会尽自己最大的能力做到热爱学生、爱岗敬业, 在工作岗位上发光发热, 为国家教育事业增添一片瓦。

2.你最尊敬的教育家是谁, 为什么?

【参考答案】

我崇拜的教育家很多, 在这里我想说说陶行知先生。

我之所以崇拜陶行知, 就在于他担任校长期间与教师同劳动、同生活、共同探索中国教育的新道路。他曾经倡导“六大解放”这一民主的教学方法。即“解放眼睛、解放头脑、解放双手、解放嘴巴、解放时间、解放空间”。

我们在实践素质教育的过程中, 就是要创设民主、平等、开放的教育氛围, 为孩子的健康、快乐成长营造良好的教学环境。

3.你平常看的教育教学类的书籍和杂志有哪些?

【参考答案】



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

我喜欢读一些中国教育大师的作品, 可以从中学习到许多的教育理论和知识。比如说:

《陶行知文集》——“没有爱, 就没有教育”, 前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家, 陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀, 倡导并实践了爱的教育, 他爱教育, 爱学校, 爱学生, 称学生和学校为“爱人”, 令人耳目一新, 也给我很大的启示。

魏书生的《班主任工作漫谈》——本书涵盖了以班主任为主题的全方位教育、教学、管理的策略和实施办法。从班主任自身定位, 以学生为主体到发展综合素质、科学民主的管理措施, 从指导思想到工作细节, 全面科学, 实在又实用, 是广大班主任、教师的必读教科书。

杂志类的有《教育界》、《天津教育》等, 上面有许多当代教育家发表的许多著作, 对我的教育教学工作有很大的帮助。

4.“失败”的本意是什么?你认为你最失败的事什么?

【参考答案】

“失败”就是在某一时刻某件事情的暂时不成功, 它是到达较佳境地的第一步。

而最失败的事莫过于丧失信心从而一蹶不振。富兰克林说过: 一个人失败的最大原因, 就是对于自己的能力永远不敢充分的信任;甚至自己认为必将失败无疑。

我最失败的事就是在高考时有一道物理题, 我看了看觉得很难, 我肯定不会做, 因此我放弃了, 把时间都用到了其他题上面。考完之后, 我回到家仔细思考了那道题, 也试着解答, 结果那道题目并不如我想象的那么复杂, 当时我后悔及了, 如果我能更自信一点, 我就做出来了, 尽管并没有影响到我考入理想中的学校, 但是这件事却给了我一个教训, 做任何都必须自信, 相信自己能够做到。

5.如何组织与培养班集体?

【参考答案】

班主任对组织和培养集体负有主要责任, 应把主要时间和精力用在建设班集体上。我认为可以从以下几点做:

第一、提出共同的奋斗目标。可以达到振奋学生精神、鼓舞学生前进的动力、有利于达到凝聚集体的目的。

第二、选择和培养班干部。要把全班学生组织起来, 班主任应该善于发现和培养积极分子, 挑选和培养班干部, 建立班集体的领导核心。让学生学会自我管理、自我教育的目的。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第三、培养正确的集体舆论和优良的班风, 正确的集体舆论和良好的班风会形成一种巨大的教育力量, 对每个成员都有熏陶、感染和制约的作用, 在管理班集体的过程中发挥着巨大的作用。

第四、加强对班集体纪律的管理, 班级好的纪律有利于学生更好的学习, 是调高学生学习成绩的关键, 也可以使集体及其成员变得更美好。

第五、组织多样的教育活动, 有了集体活动, 学生会焕发精神, 开阔眼界, 增长知识, 促进学生才能、特长的发挥和相互的团结。班主任指导学生参加或组织适当的活动是必不可少的。

以上是组织和培养集体的一些方法, 在实际工作中, 还可以灵活采用一些别的方法。

6. 谈论自己对教师职业的看法?

【参考答案】

首先, 教师的职责是教书育人, 教师不仅教授学生知识、技能, 还要教会学生做人、做事; 作为教师, 要有甘为人梯, 敢做蜡烛的精神。

其次, 教师承担者未来的希望, 其作用已经得到全社会的认可, 社会地位也越来越高;

第三, 教师与青少年交流比较多, 可以使自己保持一颗年轻的心;

第四, 教师必须有良好的师德, 爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习;

第五, 教师必须具备所教学科的专业知识和教育教学理论知识。

7. 你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质?

【参考答案】

做一个老师所要具有的基本素质, 温家宝总理给我们做了最好的解答:

一要充满爱心, 忠诚事业。当一名教师首先应该是一个充满爱心的人, 把追求理想、塑造心灵、传承知识当成人生的最大追求。要关爱每一名学生, 关心每一名学生的成长进步, 努力成为学生的良师益友, 成为学生健康成长的指导者和引路人。

二要努力钻研、学为人师。要想给学生一杯水, 自己必须先有一桶水。教师只有学而不厌, 才能做到诲人不倦。广大教师要冲上科学精神, 严谨笃学, 做热爱学习、善于学习和重视学习的楷模。要如饥似渴的学习新知识、新科学、新技能, 不断提高教学质量和教书育人的本领。要积极投身教学改革, 把最先进的方法、最先进的理念、最宝贵的知识传授给学生。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

三要以身作则、行为世范。教育史心灵与心灵的沟通, 灵魂与灵魂的交流, 人格与人格的对话。惟有教师人格的高尚, 才可能有学生心灵的纯洁。教书者必先强己, 育人者必先律己。我们不仅要注重教书, 更要注重育人; 不仅要注重言传, 更要注重身教。广大教师要自觉加强师德修养, 坚持以德立身、自尊自律, 以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生, 以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重。

8. 你的座右铭是什么?

【参考答案】

对一切来说, 只有热爱才是最好的老师, 它远远胜过责任感。——爱因斯坦

9. 遇到挫折你会怎么做?

【参考答案】

(1) 辩证唯物主义告诉我们, 事物的发展都是前进性和曲折性的统一, 虽然道路是曲折的, 但发展的前途是光明的。众所周知, 著名的发明家爱迪生, 在经历了六千余次的挫折和失败后, 把灯丝的寿命延长了 1000 小时。因此, 不经历风雨, 怎么见彩虹, 挫折是人生必不可少的考验, 经历越多的挫折, 人就会越成熟, 所以要正视挫折, 不要回避;

(2) 其次要对挫折的原因进行分析, 弄清楚是主观原因还是客观原因造成的, 然后对症下药, 用正确的方法解决它;

(3) 同时调整心态, 必要时改变一下工作方法, 使当前工作得以正常开展。

10. 将要走上讲台的你, 自我感觉对于教师这一职业, 你最大的优势与最大的不足分别是什么?

【参考答案】

优势: 首先, 我掌握了较广泛的普通文化知识、所学专业知识、教育教学理论知识;

其次, 专业实习过程中我积累了教学实践经验;

第三, 具备了一定的科研与创新能力, 教学实践中敢于突破常规。

不足: 由于我性格比较外向, 和人相处比较随性, 因此可能会给学生不严肃的印象, 但是我想只要在课堂上能够充分调动学生学习积极性, 即使不严肃也可以通过和学生和谐的相处来弥补这个缺点。

在以后的工作中我会不断的反思自己在教育教学中的不足, 并且努力改进, 是自己更好的发挥自己所长, 为我国的教育事业增砖添瓦。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

六、人际关系类试题

“人际关系类”教师资格结构化面试答题思路

教师作为一种特殊职业, 在工作过程中接触到的对象可以分为三类:

第一类是学生, 这一对象也是最重要的工作对象。对待学生应该贯彻“以学生为主体, 学生是学习的主人”这一理念, 这也是新一轮课程改革对我们提出的要求。除此之外, 在班级组织建设过程中还要注意平等地对待全体学生, 尤其要关注特困生这一特殊群体, 多给予他们表现的空间, 培养他们的自信心, 真正实现全体学生的全面发展。

第二类是家长, 家长是教学工作过程中比较特殊的工作对象, 不直接接触却可以评价教学的优劣。对待家长应该贯彻“尊重家长, 及时沟通”的原则, 在遇到矛盾时要能够冷静地听取家长的意见和建议, 可以多采用家长会等形式及时顺畅地与家长保持沟通。除此之外, 在家长面前要多给予学生表扬, 促进家长和学生之间关系的融洽。

第三类是同事, 同事又分为两种, 第一种是平级的教师, 在工作中我们要尊重老教师, 多和他们进行沟通, 学习他们的教学经验, 青年教师之间多开展学习交流会, 互相学习, 互相促进。另一种是领导, 要与领导的思想保持一致, 认真完成领导布置的教学任务, 随时汇报工作中出现的问题并提出可行性建议。

沟通协调类题不论是单群体还是多群体, 答题思路都可以概括为以下四个步骤:

首先, 对待教学中的一些矛盾冲突事件或突发事件要保持头脑冷静, 避免使矛盾激化。

其次, 及时地进行反思, 分析事情发生的原因, 可能是自身存在的问题, 如教学中的失误, 教学管理有失公正等, 也可能是由于沟通不到位, 导致家长不明白事情真相, 存在一些误会。

再次, 针对事情发生的原因, 及时地进行沟通, 沟通的过程中要注意倾听对方的心声, 需要注意的是主体要明确, 事件中涉及的主体均要沟通到位。沟通完毕后要及时解决问题。

最后, 自我反省, 在今后的工作当中避免犯类似的错误, 出现类似的问题。

“沟通协调类”教师资格结构化面试试题汇总

1、如何与不同类型的家长沟通?

【参考答案】与家长沟通, 我认为首先要明确以下几点: 第一, 尊重家长是沟通的第一原则, 也是教师基本素质的表现。第二, 教师要有较强的服务意识。第三, 应重视沟通方式, 通常情况下对学生的评价要先扬后抑, 让家长在心理上有一个适应过程。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

另外, 家长的组成非常复杂, 其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐, 教师应当对学生家庭进行调查分析, 对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。

在与家长沟通的过程中, 尽量做到有针对性和实效性。对于粗暴型家长, 要多说学生优点, 旁敲侧击缺点; 对于冷漠型家长, 教师需要动之以情, 强调学生的表现, 引起家长关注, 转变其态度; 对于热情自信型家长, 应多提示其注意孩子存在的问题。

2、如何对待“学困生”?

【参考答案】我们强调以学生为主体, 促进全体学生的全面发展, 所以“学困生”也是我们要关注的对象, 也是广大学生中的一员。对于“学困生”, 我们应当主动发现他们身上的闪光点, 增强他们的自信心, 具体可以从以下几个方面入手:

第一, 尊重“学困生”。公正、平等地对待“学困生”, 尊重他们的人格, 听取他们的意见, 激励他们不断进步。

第二, 进行感情投资。学生对老师有感情, 才会听取老师的教诲, 否则老师苦口婆心的教育只是徒劳, 教师应当多和“学困生”交流, 了解他们的心情, 帮助他们补习功课。

第三, 挖掘“闪光点”。帮助“学困生”融入班集体, 为他们不断创造成功的机遇, 在各项活动中, 特别注意鼓励他们积极参与, 发挥他们的爱好和专长, 为他们创造成功的条件和机遇。

3、有家长到学校找到了校长投诉你, 认为你教得不好, 你怎么办?

【参考答案】首先, 发生这样的事情, 我要保持冷静, 不能因此影响了教学工作的正常开展。

其次, 既然有家长投诉, 一定是我的工作出现了问题, 我会分析原因, 可能是教学上的问题、管理工作上的问题或者沟通上不够及时。

再次, 我会主动去和家长进行沟通, 承认自己工作上的失误, 并向家长询问是哪里出现了失误, 如果确实是我的原因, 我会承认错误并致歉。如果不是我的原因, 我也会耐心地解释说明情况, 请求理解。另外我也会主动找校长道歉, 并说明真实情况, 保证不再发生类似的事情。事后, 我会深刻地反省自己, 一方面踏踏实实做好专业教学和班级管理工作, 另一方面及时和领导、学生家长进行沟通, 保持信息的及时更新。

4、你想去学校迁修, 校长不同意, 你会怎么做?

【参考答案】我会与校长进行沟通, 了解他不同意的原因。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

从工作方面来看, 可能是学校的教学任务较重, 校长担心教师去进修会耽误教学工作, 那么我会与其他同事协调相关教学任务的分配, 从而得到一定的空余时间去进修而不致影响正常的工作, 并将协调的结果和去进修的意愿告诉校长。

也有可能是进修名额不够, 校长已安排其他有需要的人员参加, 那说明我未达到培训的要求, 我会加强自身学习, 提高能力, 争取早日达到相关要求, 下次参加进修。

进修是对工作的肯定, 也是提高素质的途径。从主观因素考虑, 是不是自己教学经验不足, 专业理论知识不够扎实, 时机和条件不成熟, 还需要在基层加强锻炼, 如果是那么以后我会好好努力, 待到时机成熟再与校长进行沟通。相信通过不懈努力, 校长最终会同意我去进修。

5、一个习惯很不好的学生偷了同学 300 元钱, 偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架, 说是学校没有教育好她的孩子, 你如何处理?

【参考答案】在班级管理工作中, 遇到这样的事情我会保持冷静, 不和学生家长争执。

首先, 我会将学生家长请到办公室中, 给她沏杯茶, 请她坐下来慢慢聊。

其次, 在听完学生家长的想法后, 我会将孩子在学校的表现如实地反馈给家长, 让家长心里有底, 学校对于孩子的教育确实是有疏忽之处, 但是家长也有不可推卸的责任, 可能在平时生活中对孩子的关注不够, 不了解孩子的需求。在家长对孩子的基本情况有了全面的了解后, 我会和家长共同制定一些措施, 如了解孩子在经济上的需求, 及时地进行沟通并满足孩子的正常需求, 按时参加家长会了解孩子的发展状况等。

再次, 事后我会和学生进行单独沟通, 了解他心里的真实想法, 并告诉学生对待金钱的正确态度,

使孩子树立一个正确的价值观和金钱观, 并鼓励孩子主动和家长、老师进行沟通。

除此之外, 在班级文化建设工作上, 我要对集体价值观的培养重点关注, 避免发生类似的事情。

6、老魏是个性格耿直的老教师, 但是老是针对你, 面对这种情况, 你会如何处理?

【参考答案】老魏是一个耿直的老同志, 他为学校的发展做了很多贡献, 是单位的一笔宝贵财富。如果如题目所说, 老魏老是针对我, 我会从大局出发, 以工作为重, 本着尊重理解的态度去处理这个事情。

然后, 我会思考老魏针对我的原因, 如果是因为我的生活和工作的态度和方式不端正、不恰当, 使老魏不满, 我会积极主动地向他道歉, 并向他学习, 端正自己的工作态度, 调整自己的工作方式, 争取他的谅解。如果是因为工作上业务能力不高、综合素质不强, 影响了大家工作的进度, 我会将老魏的批评作为动力和鞭策, 多向老魏及其他同事学习教育教学, 努力



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

提升自己的工作能力, 争取得到大家的认可。如果是因为我和老魏之间平时的沟通和交流较少, 对一些事情看法不同, 存在误解。那么我会在立足本岗的情况下多与他进行沟通, 多站在老魏的角度去思考问题, 同时也将年轻人的理念、新的思想以及新的知识和老魏共享, 形成相互学习、相互帮助的良好和谐气氛。

像老魏这样的老教师是工作中的良师, 有很多的宝贵经验和阅历值得我们去借鉴。在以后的工作中我会虚心求教, 在生活中尊重和照顾老同志, 并时刻按一个教师的标准要求自己, 使自己的表现让老教师满意, 共同促进单位工作的顺利开展。

7、刚走上教师岗位, 你发现没办法融入其他老师当中, 该怎么办?

【参考答案】首先, 我会以一颗平和的心来面对以上出现的情况, 不会因为一时无法融入其他老师当中而影响自己正常的教学工作。

其次, 我会反思无法融入其他教师的原因, 是否是因为自己是新人, 没有主动与其他老教师沟通交流, 以致其他老师不了解我; 还是因为自己的工作方式方法有问题, 影响到了其他老师的工作与教学等。

若是因为自己没有主动融入别的老师, 那么我会注意主动向其他老师请教, 积极参加老师们的集体活动, 让其他老师能够了解我。若是因为工作的方式方法存在一定的问题, 我会改变自己工作的方式方法, 多跟其他老师沟通, 多请教, 努力提升效率, 提升质量, 以获得老师们的认可。

最后, 在以后的教学中, 我会在提高自己的教学能力的同时, 多和其他老师交流经验, 多向他们请教, 为形成融洽的教学团队贡献自己的一份力量, 自己也努力争取早日成为一名的人民教师。

8、如何对待调皮捣蛋的学生?

【参考答案】作为老师, 我会保持一种良好的心态来看待这件事情, 调皮是学生身心发展方面出现的很正常的现象。针对他们调皮捣蛋的行为, 首先我要树立正确的态度去对待。

从自身方面来看, 我要尊重这些学生, 不能差别对待; 另外也可能因为是我没有营造良好的学习氛围, 因此, 我要引导学生对学习产生兴趣。

从学生方面来看, 这种学生不一定是品质坏, 可能是个性方面表现有偏差, 所以我要加强对他们的引导; 同时请学生家长积极予以配合, 我会跟家长如实反映他们在学校的表现, 并跟家长共同分析原因, 商量对策。

对待这些调皮捣蛋的学生, 我可以让他们做班级干部, 以此增加他们的责任心。对这些学生多关心, 多与他们交流, 表扬他们哪怕只是微小的进步。再加上家长的配合, 给予孩子更多的关注, 学校家长双方面共同努力, 相信这样的学生会越来越少。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

9、怎样与学生进行良好的沟通?

【参考答案】学生是教师在开展工作过程中必须面对的一个重要群体, 因此如何与学生进行良好的沟通不仅关系到教师工作开展的顺利性和有效性, 也直接影响学生学习的积极性, 我认为与学生进行良好的沟通要注意以下几点:

第一, 要进行良好的沟通就要积极主动地了解学生的学习生活情况, 表现出真诚的关心, 学生感受到了教师的爱, 信任教师, 才会乐于与教师进行沟通。

第二, 对于不同的学生采取不同的沟通方式, 对于调皮的学生要经常谈话, 督促他改掉缺点。对于不善言谈和性格孤僻的学生, 可以进行书信和谈话相结合的方式, 想方设法走进学生的心灵。需要注意的是沟通语言要幽默、委婉、含蓄。

第三, 能够设身处地地为学生着想, 感受学生的内心世界。

第四, 良好的沟通, 需要耐心地聆听对方, 了解他心中的感受。教师对学生积极聆听的态度, 可以使学生觉得受到重视并肯定自己的价值。要避免在学生讲话时, 急于表达自己的观点。

我相信, 只要做到了以上几点, 一定能够与学生保持有效的沟通, 真正走进学生的内心世界。

10、教师如何处理与同事之间的关系?

【参考答案】作为一个新老师, 初次踏上工作岗位, 除了与学生和家长要保持融洽的关系外, 如何处理与同事之间的关系也至关重要, 它不仅会影响到我工作的信心和热情, 也会间接影响我的教学工作, 我认为与同事相处要注意以下几点:

首先是老同事, 我应该以谦虚的态度来对待老同事, 他们多年的教学经验一定能够为我指点迷津, 所以我要经常向老同志虚心请教和学习。

其次是年轻同事, 和年轻同事相处更多的是需要建立共同的爱好和兴趣, 多参与集体活动, 如说课比赛、教研活动等, 在活动中不仅可以提高彼此的教学能力, 还能够增进彼此之间的了解。

最后是领导, 对待领导应当保持谦逊的态度, 在工作中要多请示领导, 认真地按照领导的要求去完成教学任务, 对于工作中的失误要虚心接受领导的批评和指导, 并不断地提升自身素质。

11、班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾与冲突?

【参考答案】任课教师由于在课下与学生接触时间和机会较少, 所以不像班主任那样容易与学生建立良好的关系。如果我所担任班主任的班级出现了任课老师和学生之间的矛盾与冲突, 我会保持平和的心态, 以公正为准则, 冷静地处理这件事情, 我会从以下几个方面着手:



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

首先, 我会从班干部和学生那里去了解造成矛盾的原委, 倾听学生的心声。除了跟学生进行沟通外, 我也会跟任课教师进行沟通, 看是不是在学生管理工作上我还有需要改进的地方。双方沟通完毕后, 我基本就可以了解冲突造成的原因了, 有可能是彼此之间存在误会, 也有可能是任课教师不认真负责或伤害了学生的感情, 当然还可能是因为学生不配合任课教师的工作。

其次, 我会针对矛盾造成的原因采取相应的对策。如果是因为彼此间有误会的话, 我会向双方做出合理的解释; 如果是任课教师的责任的话, 我也会与任课教师坦诚交谈, 希望他能够多多理解孩子们的心情; 如果是学生的问题, 我会对班里学生进行集体教育, 让他们了解到老师的一番苦心, 努力配合任课教师的工作。

最后, 在今后的班级工作中, 我会多邀请任课教师参加班里的集体活动, 增加任课教师和学生交流机会, 促进班级和谐发展。

12、近几年来, “留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺失, 父爱母爱缺失, 沟通交流缺少, 有效监护缺乏, 使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题, 影响了他们的健康成长。作为班主任, 你将如何对待本班的“留守学生”?

【参考答案】“留守学生”在许多偏远地方成了一种普遍现象, 这样的孩子比普通孩子更加需要集体的温暖和教师的关爱, 如果我作为班主任, 对待“留守学生”, 我会做到以下几点:

第一, 给予他们父母般的关爱。“留守学生”父母不在身边, 缺少父母的关爱, 作为班主任老师, 我要给予他们更多的关爱, 多与他们进行交流, 了解他们的所需和所想, 及时地给予他们生活和学习上的指导。

第二, 鼓励他们多参加集体活动。课外活动中, 尽可能多地设计一些集体活动, 鼓励“留守学生”参加, 让他们体会集体的温暖, 增强与伙伴之间的沟通和交流。

第三, 联系“留守学生”的家人。引起家人对孩子的关注, 劝导家长如有可能还是留在孩子身边, 这样对孩子的身心发展会更好。

13、一个班级, 有好的班风、学风很重要, 这需要全体任课教师的共同努力。作为班主任, 你准备怎么团结班级任课教师?

【参考答案】一个班级的健康成长, 离不开好的班风和学风建设, 而好的班风和学风绝不是靠班主任一个人的能力就能够建设好的, 这需要整个班级的所有任课老师共同去努力。作为班主任, 首先要团结好班级任课老师, 这样才能够众志成城。作为班主任, 我将从以下几点入手来团结其他任课教师:

首先, 邀请班级任课教师一起参加班级活动如班会、课外活动等, 增加任课教师与班级的交流机会, 建立良好的关系基础。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

其次, 班里的班风、学风建设要鼓励任课教师多谈谈自己的看法, 共同参与班级管理工作, 对班里出现的问题要及时征求任课教师的看法。

再次, 在班里要树立任课教师的地位, 避免学生忽视任课教师尤其是那些副科教师。

最后, 从个体的角度来讲, 我也要在工作之余多与各个任课教师进行沟通和交流, 建立良好的个人关系。

14、一位学生家长气愤地来到办公室, 指责你太过严厉。此时, 你会如何处理?

参考解析:

1. 面对这种情况, 我会充分体谅家长的心情, 保持情绪上的克制, 以解决学生的实际问题为出发点, 耐心地与家长沟通交流, 解决学生不愿意上学的问题。

2. 我会诚恳地向家长道歉, 并保证以后一定注意教育和管理学生的方式。待气氛缓和后, 请家长坐下并将话题转移到孩子身上, 与家长共同商讨如何帮助孩子走出不愿上学的心理阴影。

3. 向家长说明其孩子在校期间的具体表现, 希望家长能理解我的初衷是为了学生考虑, 进一步听取家长的意见与建议, 并通过家长了解学生的性格特点, 共同商讨解决问题的方法, 与家长一起共同努力让学生能够重新热爱学习。

4. 我会与学生进行一次心与心的沟通, 以平等的姿态, 对之前的严厉向学生真诚道歉, 消除学生内心的不满。此外, 我会更多地关心这名学生, 尤其注意与其交流时的用语和表情, 以表扬鼓励为主, 引导纠错为辅。

15、你所负责的班级里, 有学生上课不认真听讲, 课后不做作业, 还和其他同学打架, 你作为班主任跟家长说明情况, 家长听后态度恶劣且袒护孩子。遇到这种情况, 你会怎么办?

参考解析: 作为一名班主任, 需要对全班所有学生的思想、学习、健康和生活的负责, 同时也充当着沟通者的角色, 及时解决学校教育与家长教育之间的冲突。面对题中情况, 我会从两个方面努力, 争取家长的理解和支持。

第一, 平复家长情绪。在我与家长沟通过程中, 可能过多的关注孩子表现不好的一面, 语气和措辞不太恰当, 造成了家长的反感, 加深了误会, 而家长护子心切也是人之常情。因此, 我会立即调整自己说话的方式, 诚恳地向家长表明, 我们的目的是一致的, 都是希望孩子能够更加健康的成长, 孩子身上出现这些问题, 作为老师十分焦急, 以致刚才的语气过重, 希望家长能够予以谅解。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第二, 有效解决问题。与家长重新建立信任后, 我会把话题重点引向如何与家长共同努力解决孩子身上的问题。一方面在平时的教学中多关注这位同学, 多引导和激发他的学习兴趣, 培养孩子良好的学习习惯; 另一方面也希望家长能够在家庭教育过程中多予以监督和督促, 尤其是打架的问题, 需要家长多加关注, 与孩子深入交流, 了解打架的原因, 解开孩子的心结。只要家长和老师给孩子更多的关爱, 一定可以帮助他尽快走出这种状态。

下载 233 网校 APP 可获得更多的学习资料

扫描下面二维码即可下载



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!