

第三章 人类行为与社会环境

人类行为

- 人类需要的层次和类型
 - 人类需要的含义
 - 人类需要的层次
 - 人类需要的类型
- 人类行为的类型和特点
 - 人类行为的含义
 - 人类行为的类型
 - 人类行为的特点
 - 影响人类行为的因素

社会环境

- 社会环境的含义和特点
 - 社会环境的含义
 - 社会环境的特点
- 社会环境的主要构成要素
 - 家庭
 - 同辈群体
 - 学校
 - 工作单位
 - 社区
 - 文化
 - 大众传媒
- 人类行为与社会环境的基本关系

人类行为与社会环境的理论基础

- 人类行为的生物学理论
 - 生物进化理论与进化心理学
 - 基因理论
- 人类行为的心理学理论
 - 费洛伊德的精神分析理论
 - 埃里克森的人类发展阶段论
 - 皮亚杰的认知发展理论
 - 科尔伯格的道德发展阶段论
 - 行为主义理论
 - 依恋理论
- 人类行为与社会环境的社会学理论
 - 符号互动论
 - 标签理论

人生发展阶段及其主要特征

- 婴幼儿阶段
 - 婴幼儿阶段的主要特征
 - 婴幼儿阶段面临的主要问题
- 学龄前阶段
 - 学龄前阶段的主要特征
 - 学龄前阶段面临的主要问题
- 学龄阶段
 - 学龄阶段的主要特征
 - 学龄阶段面临的主要问题
- 青少年阶段
 - 青少年阶段的主要特征
 - 青少年阶段面临的主要问题
- 青年阶段
 - 青年阶段的主要特征
 - 青年阶段面临的主要问题
- 中年阶段
 - 中年阶段的主要特征
 - 中年阶段面临的主要问题
- 老年阶段
 - 老年阶段的主要特征
 - 老年阶段面临的主要问题