

第六章 小组工作方法

小组工作的概念、类型与特点

小组工作的含义

小组工作的类型

教育小组

成长小组

支持小组

治疗小组

小组工作的理论基础

场域理论与小组动力学理论

符号互动论与镜中自我理论

社会学习理论

小组工作的特点与功能

小组工作的特点

小组工作的功能

小组工作的模式

社会目标模式

理论基础

社会目标模式的实施原则

治疗模式

理论基础

治疗模式的实施原则

互动模式

理论基础

互动模式的实施原则

发展模式

理论基础

发展模式的实施原则

小组工作的过程

准备阶段

组员的招募及遴选

确定工作目标

制定工作计划

申报并协调资源

小组的规模与工作时间

活动场地及设施的选择和安排

开始阶段

开始阶段组员的一般特点

社会工作者的任务

社会工作者的角色和责任

中期转折阶段

组员的常见特征

社会工作者的任务

社会工作者的角色和责任

后期成熟阶段

小组及组员的一般特点

社会工作者的任务

社会工作者的角色和责任

结束阶段

小组及组员的一般特点

社会工作者的任务

做好小组评估

社会工作者的角色和责任

小组工作技巧

沟通与互动技巧

与组员沟通的技巧

促进组员沟通的技巧

小组讨论技巧

小组讨论的事前准备

主持小组讨论

小组治疗技巧

直接干预法

间接干预法

小组活动设计技巧

紧扣小组目标

考虑组员的特征及能力

小组活动的基本要素

经验分享环节

小组评估技巧

小组工作的评估类型

评估的一般流程

评估资料的收集