

第三章

第四节 人生发展阶段及其主要特征

1. 婴幼儿阶段

婴幼儿阶段一般是指出生到 3 周岁这段时间, 家庭是婴幼儿成长最关键的社会单位。

(1) 婴幼儿阶段的主要特征

① 生理发展

个体的身高、体重和大脑发育迅速。婴幼儿阶段也是动作发展最为迅速的时期, 在此期间婴幼儿会学会独立行走和用手操作物体。

② 心理发展

婴幼儿的记忆主要以无意识记忆为主, 他们的机械记忆能力比较发达, 在婴幼儿的后期开始出现有意识记忆的萌芽。婴幼儿期也是个体思维发展的萌芽期, 是孩子从直观行动思维转向具体

形象思维的关键阶段。

1 岁左右时孩子可能出现害羞、骄傲和负罪感等情绪, 母婴依恋的形成是儿童情绪社会化的重要标志。这一阶段孩子的语言发展迅速, 2 周岁左右孩子能说出符合语法规则的复合句。

③ 社会性发展

婴幼儿社会化的基本过程有三个阶段: a. 从出生至 6 个月是单纯社会化反应阶段; b. 7 个月至 2 周岁是社会性感情连接建立阶段; c. 2~3 周岁是伙伴关系的发展阶段。婴幼儿的自我意识发生要经历的三个阶段是指: a. 游戏伙伴阶段; b. 退缩阶段. c. 自我意识阶段。依恋是婴幼儿自我意识发展的一个重要的原因。

(2) 婴幼儿阶段面临的主要问题

婴幼儿阶段孩子发展很快, 但存在着一些不利于孩子发展的因素, 婴幼儿阶段面临的主要问题有哺乳、母爱剥夺和弃婴问题等。

2. 学龄前阶段

(1) 学龄前阶段的主要特征

① 生理发展

3-6 岁的儿童大肌肉发育逐渐成熟, 能控制自己身体, 肌肉与手眼逐渐协调; 6. 7 岁儿童的脑重量已经接近成年人水平, 为智能的迅速增长及接受教育奠定了基础。

② 心理发展

学龄前儿童语言的发展和思维的发展相互促进。学龄前儿童的语言发展主要体现在从以表达机能为中心向以思维机能为中心的转换上。儿童生理机能的不断发展, 尤其是大脑发育的逐渐完善, 极大地促进了儿童认知的发展。

③ 社会性发展

a. 学龄前儿童已经逐渐从以自我意识为中心, 学会区分他人与自我, 学龄前儿童的自我意识主要由自我评价、自我体验和自我控制三因素构成;

b. 学龄前儿童已经能从人的外表来认识性别, 开始了性别认同的发展过程;

c. 学龄前儿童开始了道德的发展, 主要包括道德认识、道德情感和道德行为的发展;

d. 学龄前儿童社会交往的范围从以家庭为主扩大到整个社会生活, 他们社会交往的对象主要包括父母、同伴和老师等。

(2) 学龄前阶段面临的主要问题在学龄前阶段, 儿童在各方面得到迅速发展的同时也面临一



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

些问题, 主要包括挑食偏食、攻击行为、电视依赖及自闭等问题。

3. 学龄阶段

(1) 学龄阶段的主要特征

① 生理发展

- a. 儿童在身高、体重、骨骼、心血管系统、呼吸系统、生殖系统和神经系统等都有进一步的发展;
- b. 各方面技能有所发展;
- c. 掌握了完整的动作, 并且动作的熟练程度和协调程度日益提高。

② 心理发展

- a. 语言的发展主要表现为口头语言、书面语言和内部语言的发展上, 内部语言的发展是儿童语言发展的高级阶段, 这个阶段他们已经能够不出声地思考问题;
- b. 注意力的稳定性逐渐增强, 注意力的范围逐渐扩大, 注意力的分配能力逐渐提高, 注意力的转移能力逐渐增强。

③ 社会性发展

学龄期儿童通过在校学习, 对社会环境的适应性逐渐增强, 他们的自我意识、道德和社会交往得到了进一步的发展。

(2) 学龄阶段面临的主要问题

学龄阶段儿童面临的主要问题有: 意外伤害、校园欺负和儿童性伤害等。

4. 青少年阶段

(1) 青少年阶段的主要特征

① 生理发展

- a. 各种生理机能在青少年阶段逐步增强, 身高、体重、骨骼、肌肉、皮下脂肪以及神经系统的发育处于儿童与成年人之间的水平。
- b. 生殖系统和第二性征已经基本发育成熟, 具备了生育的能力。

② 心理发展

- a. 青少年的抽象逻辑思维是通过假设的、形式的和反省的思维;
- b. 青少年的逻辑思维处于由经验型向理论型过渡的阶段;
- c. 青少年阶段是抽象逻辑思维发展的关键期和成熟期。

③ 社会性发展

青少年期的社会性发展是由青少年社会化的任务决定的, 青少年社会化的核心任务是自我意识、道德观和社会交往的进一步发展。

(2) 青少年阶段面临的主要问题

青少年阶段面临的主要问题有: 网络成瘾、青少年犯罪和性行为等。

5. 青年阶段

(1) 青年阶段的主要特征

① 生理发展

个体的生理发展已经成熟并呈现出稳定的状态。22 岁左右, 人的生理发展完全成熟, 这种状态一般持续到 35 岁左右, 这是人的生理发展的“黄金时期”。

② 心理发展

- a. 青年人的感知、记忆、想象能力均达到成熟水平, 并且进入人生最佳时期。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

b. 青年人的人体机能处于相对稳定的高水平阶段, 机械记忆能力、思维敏捷性虽略有下降, 但心智活动的效率却达到最高水平。

c. 青年人的认知发展表现为能力发展。能力的核心部分是思维, 其基本特征是概括。

③社会性发展

a. 青年期的社会性发展更为成熟, 主要表现在人生观、友谊和爱情、心理适应三个方面的发展;

b. 青年人在思想和行为上作自我调整, 借以保持自身与环境间的和谐关系的过程, 就是心理适应;

c. 青年期的个体适应主要表现在对婚姻、职业及子女的适应上。

(2)青年阶段面临的主要问题

青年阶段面临的主要问题有: 婚恋问题、性别歧视问题和就业问题等。

6. 中年阶段

(1)中年阶段的主要特征

①生理发展

女性在 50 岁左右经历更年期, 男性的更年期则要晚一些。更年期导致情绪波动、性格改变、烦躁易怒、消沉抑郁等一系列行为问题。

②心理发展

个体的固定智力继续上升, 流动智力缓慢下降; 智力技巧保持相对稳定, 实用智力不断增长。

③社会性发展

中年人开始真正承担公民的责任和义务, 并体现出符合其身份的社会行为。在这一阶段, 工作养家、教育子女成为重要的责任, 同时与朋友、亲戚、同事维持和谐关系。

(2)中年阶段面临的主要问题

中年阶段面临的主要问题包括: 早衰综合征、更年期综合征、婚外恋和家庭暴力等。

7. 老年阶段

老年阶段是人生的衰退期, 是指 60 岁直到死亡的时期。判断是否进入老年期的指标除时间年龄外, 还有生理年龄、心理年龄和社会年龄等。

(1)老年阶段的主要特征

①生理发展

个体的各项生理功能在进入老年期后都发生较大退化, 各种老年疾病开始出现, 身体逐渐依赖他人。

②心理发展

老年期的思维呈衰退趋势, 但又具有较大的平衡性, 思维的速度、灵活程度等衰退得较快, 而与知识、文化、经济相联系的思维因素则衰退较慢, 老年期仍有创造性思维。

③社会性发展

老年人会经历退休、儿女离家、丧偶、丧亲等重大人生事件, 他们原来较为活跃的社会角色逐渐消退, 从而导致社会地位下降, 这种角色的变化会使老年人产生失落感。

(2)老年阶段面临的主要问题

老年阶段面临的主要问题包括: 失智与失能、精神健康问题、死亡问题、老年歧视和被虐待等问题。

配套习题



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1、由于小双父母工作很忙, 在小双三周岁前家里陆续请过三位保姆。每次换保姆, 小双都会哭闹不止, 妈妈只好请假在家陪几天, 等与新保姆熟悉后, 小双的情绪才会安稳下来。小双的表现体现出婴儿在社会化过程中的特点是 ()。

- A. 控制
- B. 攻击
- C. 退缩
- D. 依恋

【答案】D

【解析】 本题考查婴幼儿阶段的主要特征。母婴依恋的形成是儿童情绪社会化的重要标志。(考点: 婴幼儿阶段的主要特征)

2、社会工作者小黄在社区走访中发现, 79 岁的何奶奶常常忘记带钥匙, 还常因一些琐事情绪激动, 与邻居发生口角, 事后却又忘记发生了什么。根据上述情况, 何奶奶目前面临的问题最有可能是 ()

- A. 失能
- B. 抑郁
- C. 谵妄
- D. 失智

【答案】D

【解析】 老年人失智是一种渐进性认知功能退化, 且此退化的幅度远高于正常老化的进展。特别会影响记忆、注意力、语言、解题能力, 严重时无法分辨人、事、时、地、物。其典型的起始症状为记忆障碍。病人短期记忆力差, 而长期记忆在发病初期受到的影响不大。

3、在一次对空难遇难者家属的危机干预中, 社会工作者小高接待了 78 岁的沈妈妈, 她唯一的儿子在这次空难中丧生, 沈妈妈悲痛欲绝。此时, 小高恰当的做法有 ()

- A. 了解沈妈妈面临的困难和问题
- B. 向沈妈妈介绍危机干预的内容
- C. 对沈妈妈的情绪进行安抚纾解
- D. 与沈妈妈讨论她的权利和责任
- E. 快速评估判断沈妈妈的处境风险

【答案】A,C,E

【解析】 对于老年人孤独、抑郁和自杀问题, 社会工作者 可以从以下几个方面进行干预: 一是对于老年人抑郁问题, 关键在于平时多给老人关心和情感支持, 改变不合理的认知, 培养积极乐观的情绪。对老年人而言, 主动参与社会交往, 培养健康的兴趣爱好, 调动自己乐观向上的精神, 是对抗抑郁的好办法。除了必要的药物和医学模式的治疗外, 还可以辅助以心理疏导方法。其中专门针对老年人的缅怀往事疗法和人生回顾疗法比较有效。二是建立老年人自杀危险因素的评估体系和老年人自杀的危机干预机制。对于那些遭受了生活重大变故和创伤, 经历了亲人亡故、婚姻破裂、身患重病、子女虐待等状况的老年人, 要及时进行危机干预, 社会工作者要使对方把内心的情绪、自杀的想法和冲动都表达出来, 必要时对导致极端行为的外部因素予以干预。

4、在青年阶段, 个体的生理发展已经成熟并呈现出稳定的状态, 心理机能处于相对稳定的高水平阶段, 社会性发展更加成熟, 下列特征中, 符合青年心理发展的是 (??)。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

- A. 认知能力发展
- B. 人生观稳定
- C. 社会观成熟
- D. 友谊的发展

【答案】 A

【解析】 本题考查青年阶段的主要特征。在这青年阶段, 青年人感知、记忆、想象能力均达到成熟水平, 并且进入人生最佳时期。青年人的心理机能处于相对稳定的高水平阶段, 他们的机械记忆能力、思维敏捷性虽略有下降, 但心智活动的效率却达到最高水平。青年人的认知发展表现为能力发展。能力的核心部分是思维, 包括理解、命题、分析、推理和证明等, 其基本特征是概括。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!