

第三章

第一节 儿童社会工作概述

一、儿童的含义:

儿童社会工作以联合国《儿童权利公约》为依据, 以年龄界定为标准, 将儿童界定为所有未
满 18 周岁的自然人。

儿童是一个人生命的起始阶段, 是与成人相对应的群体, 是具有独特文化内涵的载体。

二、儿童的特点:

1、社会属性的特点

儿童作为一个独立的社会个体, 具有社会属性特点, 即基础性。

具体体现在: 童年是每一个人人生的基础; 儿童是每一个家庭的基础(家庭概念中的基本要素);
是一个社会进步发展的基础。(少年强则国强)

2、成长发展的特点

(1)快速性(成长速度快)

(2)阶段性(不能搞一刀切, 平均主义)

(3)顺序性(遵循上到下、近到远、大到小、低级向高级的顺序性)信任人格-自主人格-勤奋人
格。

(4)不平衡性(不同阶段发育的表现不一样, 关键期理论)

(5)个体差异性(受到遗传和环境因素的影响)

(6)分化与互补性(机能分化; 机能互补)

三、儿童的需要:

1、生存的需要

生命存在的需要; 社会存在的需要

2、发展的需要

获得良好的家庭生活; 拥有受教育的机会; 获得足够的休闲和娱乐, 有适合儿童且安全的娱乐
场所

3、受保护需要

身体虐待; 情感虐待; 性虐待; 儿童忽视包括对儿童身体健康需要的日常生活照料和医疗照顾
的忽视, 对儿童发展需要和教育需要的忽视; 儿童剥削, 如: 童工形式的劳动剥削和让儿童
从事商业性活动的性剥削

4、社会化需要

培养儿童的基本生活技能; 促使自我观念发展; 养成良好的生活习惯; 培养良好的道德品质。

四、儿童面临的问题:

1、儿童生存的问题

(1)新生儿健康问题(截止到 2010 年, 新生儿死亡率有千分之十三)

(2)儿童营养问题(2012 年, 卫生部首次发布《中国 0-6 岁儿童营养发展报告(2012)》)。

(3)儿童户籍问题(由于父母不重视子女的户籍登记或因为其他原因无法为子女登记户籍, 许
多儿童在其成长过程中无法享受应有的医疗福利; 进入学龄期也无法入学就读; 迁移居住地,
困难重重)

2、儿童发展的问题

(1)贫困的问题



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(2)家庭监护的问题

良好的家庭监护是儿童成长的基本保障。父母教养子女的能力, 即亲职能力是家庭监护核心组成部分, 它包括父母是否有科学的育儿观念, 是否具有正确的育儿方法, 是否具有足够的育儿时间和精力等。

受到家庭监护状况影响的儿童群体包括: 留守儿童、流浪儿童、流动儿童、单亲家庭儿童、父母双双服刑儿童、父母均为药物滥用者儿童、父母均为大病患者或残障者儿童、父母均已死亡、父母一方死亡另一方失踪等。

3、儿童保护的问题

1.儿童遗弃的问题

2.儿童遭受体罚和肢体虐待的问题

3.儿童被性侵的问题

4.儿童被忽视的问题

5.儿童被拐卖的问题

五、儿童社会工作的概念:

1、儿童社会工作的定义

儿童社会工作是把儿童作为工作和服务的对象, 以儿童权利为价值理念, 以儿童发展的科学知识和社会工作实务理论为依据, 运用社会工作专业方法, 结合所在社会的环境资源, 为促进儿童的健康成长和儿童免遭伤害而开展的专业服务活动。

2、儿童社会工作的层面

儿童社会工作一般可分为微观、中观和宏观 3 个层面。微观儿童社会工作即指根据儿童个体本身的需要而开展的个案辅导工作;中观层面即指以满足儿童需要为中心, 针对儿童家庭, 或有相同问题同伴开展的小组工作;宏观层面即指以满足儿童需要为中心, 针对社会组织和社区的社会工作, 或针对政策改变开展的调查研究、宣传倡导等社会工作。

3、儿童社会工作的类型

儿童社会工作的目的是保障儿童得到适当的养育、照料和教育, 并保护他们免遭伤害, 安全成长。因此, 儿童社会工作可以分为以下 4 大类型:

(1)支持性儿童福利服务

这类服务的对象是全体儿童及其家庭, 尤其是家庭监护状况良好的家庭。其内容主要包括为儿童及其家庭提供的个别化咨询辅导, 为儿童提供休闲娱乐服务, 为准妈妈提供咨询以及协助办理新生儿户籍登记服务。这类服务的目的是支持父母履行教养职责, 以满足儿童成长的需要。

(2)补充性儿童福利服务

这类服务的对象是父母亲职能力不足的儿童及其家庭, 内容主要包括为经济困难家庭连接资源, 为儿童提供经济补助;为时间和精力不足的父母提供托育服务;为新生儿及其父母提供健康育儿资讯和技能培训服务。这类服务的目的是通过弥补父母亲职能力的不足, 改善父母的亲职状况, 以满足儿童成长的需要。

(3)替代性儿童福利服务

这类服务的对象是亲职不当和亲职缺失的儿童, 内容主要包括家庭收养、家庭寄养和机构养育或教养。这类服务的目的是通过替代儿童的父母履行亲职职责, 使儿童回归家庭环境, 健康成长。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(4) 儿童保护服务

这类服务的对象是遭受到人为伤害, 包括虐待、忽视、剥削和暴力伤害的儿童及其家庭, 内容主要包括伤害预防和伤害应对服务。伤害预防服务是通过对有伤害风险儿童及其家庭的介入, 逐步减少直至消除风险的过程, 包含的服务可以是支持性的也可以是补充性的。伤害的应对服务通常是指儿童伤害发生后, 为受到伤害的儿童提供家庭外安置服务的过程, 多数时候是替代性服务。

六、儿童社会工作的特点:

- 1、明确了儿童社会工作的专业价值理念
- 2、界定了儿童社会工作的理论知识范围
- 3、聚焦亲职能力建设, 突出家庭监护服务
- 4、兼顾了专业理想和本土化实务路径之间的平衡

七、儿童社会工作实务的原则:

- 1、儿童中心的原则
- 2、服务个别化原则
- 3、儿童发展的原则
- 4、儿童参与的原则

配套习题:

某小学的周老师发现, 女学生小红最近上学经常迟到, 上课注意力不集中, 学习成绩快速下降; 小红过去衣着整洁, 现在变得邋里邋遢; 学校召开家长会, 小红家里无人参加; 学校联系家长, 家长的电话也无人接听。周老师家访时了解到, 小红家居住在老旧小区, 出租房较多, 人员复杂; 小红父亲酗酒成性, 常打骂小红母亲; 小红母亲不堪忍受, 最近离家出走。学校社会工作者接到周老师的转介后发现, 小红性格内向, 很少与班上同学交往; 在谈及家庭情况时, 小红神情紧张。社会工作者还注意到小红身上有多处瘀伤, 问其原因, 她不愿回答。

问题:

1. 从儿童保护的角度。列出小红所面临的风险。
2. 社会工作者可采用哪些收集信息的方法, 进一步评估小红的服务需求?

参考答案:

1. 从儿童保护的角度来看, 小红面临的风险主要有:

- (1) 遭受体罚和肢体虐待。由小红身上有多处瘀伤可以看出, 小红在家里曾经遭受并且可能仍在遭受暴力虐待。
- (2) 被忽视。由案例中小红近期的衣着及行为表现, 以及其家长联系不上等等, 都可以看出, 小红在家里得不到应有的关爱和重视, 处于被家庭成员忽视的境地。

2. 社会工作者可以采取的收集信息的方法包括:

- (1) 询问。社会工作者可以直接向小红询问, 或者向小红的老师、同学和邻居等人询问, 来获取相关的信息资料。
- (2) 咨询。社会工作者可以向儿童工作者或者其他专业人士咨询意见, 以求对小红的问题有全面、正确、科学的认识。
- (3) 观察。社会工作者可以通过观察小红的行为表现以及所处的环境等来获得相关的资料。
- (4) 家访。社会工作者可以对小红进行家访, 以求获得在机构面谈中不能发现的东西。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(5)利用已有资料。社会工作者可以通过对小红的成绩单、品德鉴定表以及其他相关资料的
综合分析, 提取有用的信息。

233网校
www.233.com



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!