

第三章

第二节 儿童社会工作的主要内容

一、促进儿童健康成长:

1、传播儿童健康成长理念和知识

(1) 母婴保健服务: 母婴保健包括婚前保健和孕产期保健两个阶段。

(2) 婴儿早期喂养理念和实践

(3) 幼儿早教

(4) 科学育儿

2、提供家庭支持服务

(1) 亲职辅导

(2) 婚姻辅导

(3) 家庭辅导

(4) 亲子关系辅导

3、开展儿童支持服务

(1) 儿童问题辅导

是指专门为儿童提供的辅导服务, 包括针对儿童自身的问题行为、与他人的人际交往问题、心理健康问题、身心障碍的康复与治疗问题等开展的一系列专业服务活动。其目的是为儿童提供及时和有效的情绪疏导和支持、行为指导和矫正, 从而预防可能出现的更加严重的问题, 保障儿童健康成长。

(2) 儿童的娱乐和休闲

具体地说, 娱乐和休闲可以帮助儿童:

1) 强壮身体。

2) 促进情绪的放松和调适。

3) 增进人际关系交往和改善社交技能。

4) 获得同伴认同。

5) 得到自我实现。

6) 培养探索、发现和解决问题的能力。

7) 凝聚家庭, 增进亲子关系。

(3) 儿童的社会化引导

儿童的社会化引导是指为处于不同年龄段的儿童提供与其社会化发展需要相符合的社会化引导服务。主要包括:

1) 自我认同。

2) 技能学习。

3) 团队精神。

4) 社会责任。

二、补充和改善家庭状况:

1、补充和改善经济状况

(1) 连接现有政策资源

根据服务对象的具体情况, 帮助连接政策资源, 改善其家庭经济状况贫困的现状。这些政策包括孤儿生活保障政策、国家低生活保障政策、残疾人补助、大病医疗救助、特殊困难救助、



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

教育救助津贴等。

(2) 就业援助

为困境儿童父母提供职业技能培训, 并提供就业信息, 为其就业提供帮扶, 从而实现提高其就业的能力, 改变其就业状况, 改善家庭经济条件的目的。

2、补充和改善家庭监护状况

(1) 亲职教育

为亲职不当的父母提供亲职教育, 并跟踪辅导, 以帮助父母纠正不当教养理念和行为, 改善亲职状况, 为儿童健康成长提供基本保障。

(2) 课后服务

课后服务, 如“四点半课堂”等是指为在学校放学后、父母下班回家前的时间段里无人看管儿童提供的托管项目, 在此用来指代所有为补充父母或儿童主要照顾者时间和精力不足而提供的儿童托管服务。它为临时无人看管儿童提供了安全和有积极意义的活动或者学习空间, 降低了儿童因临时缺乏监护而面临的各种风险, 如意外伤害、被拐骗、结识社会不良青少年等。

三、救助和保护儿童:

救助和保护儿童是指为永久或者临时失去了家庭监护的儿童提供的替代家庭监护服务。具体类型有以下几种。

1、儿童收养服务(9 方面)

2、家庭寄养服务(7 方面)

3、机构养育服务

配套习题:

园园今年 10 岁, 在园园的印象中, 爸爸、妈妈几乎每天都吵架, 而且每次都会吵得很凶。3 年前爸爸、妈妈离婚了。园园与爸爸一起生活, 妈妈再婚后生活在另一个城市。爸爸在一次体检中查出得了肺癌, 需要长期服用药物。

园园的性格很古怪, 平时与同学在一起玩时, 经常会动手打伤同学, 因此, 同学们都不愿和他一起玩, 老师在组织班级的集体活动时也总是把他排除在外, 担心他会伤害其他同学。园园的爸爸平时工作较忙, 没有时间关心和照顾他, 通常是早上将他送到学校后就去上班, 在园园放学后由爸爸的助理接他, 然后送到爷爷、奶奶家中。因为没有妈妈在身边, 爷爷、奶奶感觉园园特别可怜, 所以格外宠爱他, 什么事情都依着他, 使得园园成了家中的小霸王, 如果有什么事不合他的意, 就会大发脾气, 家里有很多东西都是园园在发脾气时摔破的。

【问题】

1、园园面临的问题有哪些?

2、如果园园的爸爸向作为社会工作者的你求助, 你应该如何开展工作?

参考答案:

1、园园面临的问题主要有:

(1) 园园在很小的时候, 父母就经常吵架并最终离婚, 在这样的家庭环境中成长起来的园园, 感觉不到家庭的温暖的爱, 使他幼小的心灵受到了极大的伤害。

(2) 父母离异后母亲去了另一个城市生活, 以及爸爸患了重病, 也许有一天也会离开自己的想法, 让园园感觉生活对自己很不公平, 使他对周围的一切都产生了仇视的心理, 所以, 他会做一些伤害别人或者破坏物品的事, 以此引起别人对他的关注。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(3) 由于爸爸工作较忙, 对于园园的关心和照顾较少, 而爷爷、奶奶对园园又一味纵容, 这样的不良教育方式使园园养成了古怪的性格。

(4) 在学校中, 同学们的不予理睬及老师将他标记为行为偏差学生的行为, 对于园园的影响也非常大, 更加重了园园的不良行为。

2、社会工作者应从以下方面开展工作:

(1) 利用园园感兴趣的东西接近他, 与他建立信任的关系, 对园园做心理辅导。

(2) 通过对园园日常行为的观察, 将他每天的行为做记录, 并向园园的爸爸反映, 教授他科学的家庭教育方法, 加强父子间的沟通, 让园园能够真切地感受到家庭的温暖和来自爸爸的爱。

(3) 与园园的爷爷、奶奶沟通, 指出他们对于园园的纵容所造成的后果, 希望他们能够以正确的方式对园园进行关爱。

(4) 在假期帮园园联系托管班, 教授园园与人沟通的技巧, 让园园能够融入集体中, 与同龄的孩子友好相处; 与托管班的老师沟通, 请老师多多关注并且鼓励园园, 让园园有被重视的感觉。

(5) 与园园的老师 and 同学进行沟通, 请他们理解和关心园园, 并且同老师共同商讨对于园园正确的引导方法。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!