

2019 年广西中小学教师招聘《教育心理学与德育工作基础知识》真题及答案

- 1、教师承担着教书育人, 培养社会主义事业建设者和接班人, 提高民族素质的使命。这一使命决定了教师职业道德具有 ()
- A、境界的高层次性
B、意识的自觉性
C、行为典范性
D、内容的全面性
- 2、古老师接受家长邀请免费参加学生毕业旅游, 该行为不符合教师职业行为准则中的 ()
- A、光明磊落, 自重自爱
B、坚持原则, 处事公道
C、严于律己, 清廉从教
D、勤勉敬业, 乐于奉献
- 3、伍老师每天问自己: 今天我做好了什么? 还有什么没有做好? 还有哪些可以做得更好? 他运用的师德修养方法是 ()
- A、慎独
B、自尊
C、克治
D、自省
- 4、南宁市教育局以“讲好身边师德故事, 展现绿城教师风范”为主题, 举办师德教育巡回大讲堂活动。该局采用的师德建设途径是 ()
- A、强化组织保障
B、弘扬高尚师德
C、力行师德规范
D、优化制度环境
- 5、全国教书育人楷模吕文强老师说: “没有过硬的业务, 再高尚的师德都会显得苍白。”他研究出“读、议、导、练、用”五步教学法, 解决了思想政治教学理论与实践脱节的问题。吕老师遵守了教师职业道德规范中的 ()
- A、勇于探索
B、志存高远
C、团结协作
D、作风正派
- 6、作为一门具有独立理论体系的学科, 教育心理学形成于其发展进程中的 ()
- A、初创时期
B、发展时期
C、成熟时期
D、深化拓展时期
- 7、20 世纪 60 年代初心理学家布鲁纳发起了 ()
- A、行为主义运动
B、“反思性教学”的实验研究



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- C、课程改革运动
D、“教学与发展”的实验研究
- 8、主张按自由学习的原则去促进学习, 建议采用“促进者”代替“教师”称号的心理学家是 ()
A、奥苏伯尔
B、罗杰斯
C、乌申斯基
D、詹姆斯
- 9、心理学家研究发现, 人和动物的某些行为和能力的发展有一最佳时间段, 如果在此时给予适当的良性刺激, 会促进其行为与能力得到更好的发展。这一最佳时间段称为 ()
A、关键期
B、萌芽期
C、高原期
D、潜伏期
- 10、儿童先学会了“剥皮吃香蕉”, 后又学会了“剥皮吃橘子”, 依据皮亚杰的观点, 这一学习过程属于 ()
A、图式
B、同化
C、顺应
D、平衡
- 11、5 岁的小明总总是围着妈妈问“为什么太阳会发光?”“为什么蚂蚁会搬家?”、、、、、, 依据埃里克森的人格发展阶段理论, 小明所处的发展阶段是 ()
A、自主对羞涩
B、主动感对内疚感
C、勤奋感对自卑感
D、角色的同一性对角色混乱
- 12、在电视节目《最强大脑》中, 有的选手表现出了超强的处理数字系列、空间视觉等方面的能力。依据卡特尔的智力理论, 说明这些选手具有超强的 ()
A、流体智力
B、经验性智力
C、晶体智力
D、情境性智力
- 13、不同儿的智力差异主要在于不同的智力组合, 而单纯依靠使用纸笔的标准化考试来区分儿童智力的高低是? 片面的。持此观点的心理学家是 ()
A、斯滕伯格
B、斯皮尔曼
C、加德纳
D、魏特海默
- 14、学外语时小文喜欢多听多说, 不太关心具体单词的拼写和句型结构。由此可知, 小文是



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

一个 ()

- A、动觉型学习者
- B、视觉型学习者
- C、触觉型学习者
- D、听觉型学习者

15、遇到困难时小方沉着冷静, 能够支配和控制自己的行动, 不盲目、不怯懦。这些表现属于性格的 ()

- A、态度特征
- B、情绪特征
- C、理智特征
- D、意志特征

16、小梅积极举手回答问题, 老师奖励她一朵小红花。集齐 10 朵小红花, 可以兑换一盒水彩笔。该老师采用的行为塑造法是 ()

- A、系统脱敏法
- B、放松疗法
- C、行为契约法
- D、代币法

17、最近三个月小东情绪低落, 总是闷在宿舍里, 原来喜欢打篮球, 现在也提不起兴趣, 甚至还产生了轻生的念头。小东的表现具有 ()

- A、躁狂倾向
- B、焦虑倾向
- C、抑郁倾向
- D、自闭倾向

18、教学中, 陈老师注重研究学生, 了解他们的学习过程; 同时, 作为学习的同伴, 他与学生共同进行意义的建构, 共同解决问题。陈老师扮演的角色是正确答案为: ()

- A、信息源
- B、反思者与研究者
- C、终身学习者
- D、平等中的首席

19、为了保证教学达到预期目标, 李老师积极主动地做好课前的计划和准备、课堂的反馈和评估以及课后的反省。这说明李老师具备了良好的 ()

- A、教学反思能力
- B、教学应变能力
- C、教学研究能力
- D、教学监控能力

20、工作一段时间后, 杨老师对自己的教学能力和教学效果都不满意, 看到其他教师都有一套处理教学中各种问题的有效办法, 他开始对自己胜任教学的能力产生怀疑。这说明杨老师

- A、缺乏对职业生涯的规划
- B、缺乏教师的威信



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

- C、缺乏教育的机智
D、缺乏教学效能感
21. 曹老师对优等生和后进生的不同期望, 使得他很难关注后进生的进步, 甚至对其进步持怀疑态度曹老师的表现符合()
- A、马太效应
B、自我应验效应
C、维持性期望效应
D、蝴蝶效应
22. 根据马勒诗的观点, 以下不属于职业倦怠典型特征的是()
- A、人格化
B、情绪衰竭
C、去人格化
D、低个人成就感
23. 下列心理现象中, 不属于学习的是()
- A、习惯化
B、暗适应
C、去习惯化
D、泛化和分化
24. 下列属于负强化的是()
- A、在全班同学面前惩罚一个学生
B、班长犯错时取消其担任的班长职务
C、学生表现不好就批评他
D、学生为了避免被老师批评而努力学习
25. 下列关于接受学习和发现学习理解正确的是()
- A、接受学习是机械的, 发现学习是有意义的
B、接受学习是有意义的, 发现学习是机械的
C、接受学习和发现学习都可能是有意义的, 也都可能是机械的
D、接受学习是低级的, 发现学习是高级的
26. 强调“以学生为中心”观点的是()
- A、构造心理学
B、机能心理学
C、人本主义心理学
D、完形心理学
27. 小君个子矮小, 性格懦弱, 因在学校常被某些同学殴打而害怕上学。根据马斯洛需要层次理论, 小君最需满足的是()
- A、安全需要
B、归属和爱的需要
C、尊重需要
D、求知的需要



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- 28、每当学习上遇到困难,小李便向同学或老师请教,她采用的学习策略属于()
A、组织策略
B、认知策略
C、元认知策略
D、资源管理策略
- 29、人们在游泳、跳舞、骑车等活动中表现出来的技能,属于()
A、心智技能
B、智力技能
C、动作技能
D、认知技能
- 30、以汉语为母语的学生在学习英语音标时,会受到汉语拼音的干扰。这种现象属于()
A、逆向迁移
B、负迁移
C、垂直迁移
D、正迁移
- 31、从影响问题解决的因素看,“鲁班因被丝茅草划破手发明了锯子”属于()
A、定势
B、原型启发
C、知觉情境
D、功能巩固
- 32、课堂上,韦老师让学生为未完成的故事续写尽可能多的结局,其目的主要是训练学生的()
A、发散思维
B、直觉思维
C、形象思维
D、辐合思维
- 33、黑格尔说:“一个人做了这样或那样一件合乎伦理的事,还不能说 he 是有德的:只有这种行为方式成为他性格中的固定要求时,才可以说 he 是有德的”。这表明品德具有()
A、社会性
B、稳定性
C、统一性
D、可变性
- 34、小周认为规则不是绝对的,可以怀疑,可以改变,在某种情况下甚至可以违反。按照皮亚杰的道德认知发展理论,小周的道德认知处在()
A、前道德阶段
B、他律道德阶段
C、自律道德阶段
D、道德实在论阶段
- 35、小赵把冒险当做勇敢,做出违反纪律的事情,其原因是他缺乏()
A、正确的道德认识



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- B、积极的道德体验
- C、良好的道德意志
- D、高尚的道德动机

36、教师通过创设一定的情境, 让学生站在他人的角度, 考虑他人的心理反应, 理解他人的态度和情感。这种培养学生良好品德的方法称为()

- A、移情训练
- B、道德概念分析
- C、价值澄清
- D、奖惩控制

37、布罗菲和伊伏特逊认为, 小学中年级课堂管理的关键是()

- A、直接教课堂规则和程序
- B、监控和维持课堂管理系统
- C、建设性地处理课堂混乱
- D、管理课程, 帮助学生较多地管理自己的学习

38、王老师的课堂是安静和顺从的, 他为学生制定了严格的课堂规则, 很少表扬学生, 认为表扬学生会宠坏学生; 还认为没有教师的监督, 学生就不可能自觉学习。由此可知, 王老师的领导方式是()

- A、强硬权威型
- B、仁慈权威型
- C、放任型
- D、民主型

39、苏霍姆林斯基曾说过: “学校里的学习, 不是毫无表情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑, 而是师生间每时每刻进行心灵的接触。” 这说明教师在营造良好的课堂心理气氛时, 应该()

- A、维持没有威胁性的课堂
- B、以积极的情感感染学生
- C、设计张弛有度的教学节奏
- D、提倡合作与团体意识

40、初-(2) 班的同学常常会在课堂中对周围同学察言观色, 以决定如何行事, 他们常常以 “同学也都是这样做” 作为自己行为的理由。该班同学表现出的纪律类型是()

- A、教师促成的纪律类型
- B、自我促成的纪律类
- C、任务促成的纪律类型
- D、集体促成的纪律类型

41、小浩在课堂上说怪话, 扮鬼脸, 收到老师斥责后不但不感到羞愧, 反而自鸣得意。此时教师最为适宜的处理策略是()

- B、言语提示



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

C、反复提示

D、非言语线索

42、赫尔巴特说:“我不承认有任何无教育的教学,教学具有教育性。“这里的“教育性”指的是()

A、德育

B、智育

C、体育

D、美育

43、习近平同志在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会上强调,要用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,培养一代又代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求学校要发挥德育的()

A、经济功能

B、文化功能

C、政治功能

D、享用功能

44、某学校依据不同年级学生品德发展要求,开展了一年级“爱父母”、二年级“爱老师”、三年级“爱学校”、四年级“爱家乡”等内容的教育活动。这体现了德育内容具有()

A、独立性

B、复杂性

C、层次性

D、单一性

45、《中小学德育工作指南》指出:“教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民、爱亲敬长、爱集体、爱家乡,初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识,保护环境,爱惜资源,养成基本的文明行为习惯,形成自信向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质。

“这一德育目标针对的学段是()

A、初中学段

B、小学低年级

C、高中学段

D、小学中高年级

46、某幼儿园将礼仪歌谣和礼仪基本动作结合起来,开发成礼仪操,作为大班幼儿每天的午操。这做法是在进行()

A、爱国主义教育

B、民主和法治教育

C、集体主义教育

D、文明习惯和行为规范教育

47、关于学生品德四要素之间关系的说法,正确的是()

A、有了道德认识就会有道德行为

B、道德认识是基础,道德行为是关键

C、道德意志在四要素中具有催化剂作用



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

D、道德情感能让人产生持久的道德行为

48、下列说法正确的是()

A、德育过程从知开始

B、德育过程是学生品德形成过程

C、德育过程是教育者、受教育者、德育内容和方法的总和

D、德育过程是个体品德社会化和社会道德个体化的统一过程

49、对德育原则含义的理解,下列说法不正确的是()

A、德育原则直接反映德育规律

B、德育原则是德育实践经验的总结

C、德育原则会随着德育实践发展变化

D、德育原则对德育工作具有指导作用

50、张老师对懦弱、缺乏自信的同学以鼓励为主,而对骄傲又虚荣的同学在表扬会适当指出其缺点或不足,使其严格要求自己。这说明张老师在选择德育方法时依据了。()

A、德育任务

B、学生成长需要

C、德育内容

D、学生的个性特点

51、某班主任采用戏剧化班会形式,通过情景剧,让学生模仿不同人物,体验他人的思想感情,学会理解他人。该教师运用的德育方法是()

A、说理教育法

B、角色扮演法

C、品德评价法

D、榜样示范法

52、化学课上,李老师通过展示学生收集的关于燃料的资料,引导学生辩证思考燃料带给人类的便利和危害,树立环境保护意识。李老师采用的德育途径是()

A、班主任工作

B、社会实践活动

C、学科教学

D、课外与校外活动

53、某学校组织学生参观革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆,引导学生了解中国革命史,发扬革命精神,传承红色基因。该学校利用的德育资源是

A、传统德育资源

B、媒介德育资源

C、隐形德育资源

D、自然德育资源

54、下列关于教师工资待遇的说法,不符合《教师法》规定的是()

A、人民政府依据学校艰苦边远程度给予教师差别化补



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

- B、中小教师、职业学校教师 and 高校教师都享受教龄津贴和其他津贴
- C、建设乡村教师周转宿舍, 将符合条件的教师纳入当地住房保障范围
- D、中小学教师平均工资收入水平不低于或高于公务员平均工资收入水平
- 55、下列关于教师资格证取得的说法, 正确的是()
- A、申请人普通话水平达到一级乙等以上标准
- B、申请人因过失犯罪被判刑不能取得教师资格
- C、受委托的高等学校可以受理教师资格认定申请
- D、外国人在中国境内任教的, 可以申请教师资格
- 56、学校的下列做法, 符合《预防未成年人犯罪法》规定的是()
- A、学校可以聘任从事法治教育的专职或者兼职教师
- B、学校规定教师可以根据课程教学随机安排对学生进行预防犯罪教育
- C、小吴(17 岁)犯盗窃罪, 学校将判决书原文在学校网站发布以示警戒
- D、初中生小倪有严重不良行为, 学校聘请心理咨询师对其进行心理矫正
- 57、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出要全面提高中小学教师质量, 逐步将新入职初中教师的学历提升至()
- A、非师范专科
- B、本科
- C、师范专业专科
- D、研究生
- 58、某中学深入推进全面依法治校工作下列做法不符合要求的是()
- A、对学校的管理制度进行清理
- B、制定学校章程并依章程自主办学
- C、编制法治教育教材并收取印刷费
- D、与人民法院共建法治教育实践基地
- 59、依据《中小学幼儿园安全管理办法》, 学校应当做好的日常安全管理工作是()
- A、组织开展学校安全工作的专项督导
- B、依法查处扰乱校园秩序、侵害师生人身财产安全的案件
- C、组织协调政府相关职能部门共同做好学校安全管理工作
- D、遵循教学规范落实安全管理要求积极防范可能发生的风险
- 60、下列关于学生伤害事故责任的说法正确的是()
- A、初中生小顾放学后在学校打球受伤学校应当承担赔偿责任
- B、学生小何在学校受伤经调解与学校达成赔偿协议学校不得反悔
- C、高中生小赵在学校组织的班级足球赛中受伤学校应当承担赔偿责任
- D、小学生小王不听劝阻在走廊打闹撞伤马老师其父母应当承担赔偿责任

二、多项选择题(本大题共 15 题, 每小题 2 分, 共 30 分)

在各小项里列出的选项中有两个或两个以上是正确的, 请将其代码填涂在答题卡上。错选、多选或未选均不得分, 少选目选择正确的, 每个选项答案给 0.5 分。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

- 61、教育部制定《新时代中小学教师职业行为十项准则》的重要作用是()
- A、对教师职业规范划定底线
 - B、对师德师风建设更加深化
 - C、对教师从教行为加强规范
 - D、对教师失范行为加重处理
- 62、桑代克的《教育心理学》是西方第一本以教育心理学命名的专著,其内容包括()
- A、人类的本性
 - B、学习心理
 - C、个别差异
 - D、教学心理
- 63、个体心理发展的特征有()
- A、连续性与阶段性
 - B、方向性与顺序性
 - C、不平衡性
 - D、个别差异性
- 64、关于“最近发展区”这一理论,下列叙述正确的有()
- A、这一理论是心理学家维果茨基最先提出的
 - B、强调教学要同时考虑儿童现有的水平和在他人指导下所能达到的水平
 - C、强调发展要先于教学
 - D、强调教学要走在发展的前面
- 65、研究表面,对教学效果有显著影响的教师人格特征有()
- A、教师的热心和同情心
 - B、教师民主的工作作风
 - C、教师富于激励和想象的倾向性
 - D、教师敏捷的思维
- 66 根据斯金纳的观点,下列属于操作性行为的有()
- A、望梅止渴
 - B、海狮顶球
 - C、谈虎色变
 - D、小狗算题
- 67、韦纳归因理论的维度包括()
- A、外倾性
 - B、控制点
 - C、稳定性
 - D、可控性
- 68、导致学生品德不良的主观原因有()
- A、缺乏正确的道德观念和道德信念
 - B、道德意志薄弱,自控力不强
 - C、不良行为习惯的作用



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

D、不良风气的作用

69、言语说服是中小学生良好品德培养的常用方法之一,而有效的说服方式包括()

A、有效地利用正反论据

B、导之以行和持之以恒

C、以理服人和以情动人

D、考虑原有态度的观点,逐步提高要求

70、教育实践和研究表明,在减少问题行为方面,惩罚还是有一定效果的。常用的温和惩罚形式有()

A、批评或者言语谴责

B、付出代价

C、承担行为后果

D、短暂的隔离

71、某校开展了“喜迎建国 70 周年”系列活动,包括爱国主义影视欣赏、“筑梦中国”主题演讲、“我和我的祖国”歌咏比赛、参观当地开发区等、让学生深刻感受祖国建设的伟大成就。该校采用的德育途径有()

A、文化育人

B、活动育人

C、管理育人

D、实践育人

72、在选择和确定德育内容时,应考虑的因素有()

A、社会发展需求

B、民族文化传统

C、德育目标要求

D、学生年龄特征育思想实际

73、小林是个爱学习的孩子,但情绪容易冲动。一次因为找不到书而搬翻了自己的课桌。刘老师找他谈话,表扬了他爱书爱学习的优点,同时批评了他爱发脾气、破坏公物的不良行为、刘老师的做法遵循的德育原则是()

A、导向性原则

B、知行合一原则

C、长善救失原则

D、严格要求与尊重学生相结合原则

74、某中学在《学生生涯规划》课程教学中,充分利用校友资源、家长资源、高校资源、企业资源等对学生进行职业发展指导,该学校开发利用德育资源贯彻的原则是()

A、安全性原则

B、经济性原则

C、开放性原则

D、创新性原则

75、依据《未成年人保护法》,下列做法属于未成年人社会保护的有()

A、电影公司为中小学生推荐优秀影片,开设电影专场



扫码下载 233 网校题库

一刷就过,千万人掌上题库!

- B、社会建设公益性互联网上网设施并对未成年人免费开放
- C、街道办事处建设未成年人文化需要的活动场所和设施
- D、某市政府要求组织中小學生参加的活动, 必须报教育局审批备案

三、判断题(本大题共 20 题, 每小 0.5 分, 共 10 分)

判断名题的正误, 你认为正确的用 T 来表示, 认为错误的用 F 来表示, 并将其代码填涂在答题卡

- 76、教育心理学是一门研究学校情境中学与教的基本规律的科学。
- 77、人格的各个特征不是孤立存在, 而是错综复杂、交互作用的, 这体现了人格的共同性。
- 78、沉思型的学生能够较好约束自己的行为, 比冲动型的学生更能抗拒诱惑。
- 79、学校心理健康教育一般面向全体学生, 较少进行个别化教育。
- 80、教师的职业生涯规划通常指的是中长期规划。
- 81、注重首因效应能够帮助教师建立威信。
- 82、具有强迫倾向的教师经常表现出失控行为, 并将压力转迁于学生, 指责、讽刺、挖苦学生。
- 83、人类的学习与学生的学习之间是一般与特殊的关系, 学生的学习既与人类的学习有共同之处, 又有其特殊性。
- 84、学习动机与学习效果之间成正比关系。
- 85、科尔伯格采用对偶故事法研究儿童道德认知的发展, 提出了著名的三水平六阶段理论。
- 86、研究证明, 较高水平的道德品质是以较高水平的认知发展为基础的, 但较高水平的认知能力并不一定包含着成熟的道德判断。
- 87、有效的课堂管理能够提高学生的参与度减少破坏性行为增加教学时间的使用效率并最终提高学生的成就。
- 88、德育的实质是育“德”, 是将社会道德规范转化为个体品德的过程。
- 89、德育目标体系中的任何一个具体目标都是由单一的维度和层面构成的。
- 90、德育过程的主要矛盾是教育者与受教育者之间的矛盾。
- 91、德育的知行统一原则要求各种教育力量互相配合协调一致地对学生施加教育影响。
- 92、德育方法是教育者与受教育者相互作用的中介。
- 93、德育资源匮乏或闲置浪费, 本质上都是教育者缺乏德育资源意识造成的。
- 94、我国实行教育与宗教相分离, 任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。
- 95、某中学采取教师个人自评、家长和学生参与测评、老核工作小组综合评定等各种方式对教师进行师德考核。该考核遵循了方向性评价原则。

四、材料分析题(本大题共 10 题, 每小题 3 分, 共 30 分)

请分析以下材料, 每题有一个或多个正确答案, 请从'选答案中选出相应的代码, 并将其填涂在答题卡上, 错选、多选或未选均不得分, 少选且选择正确的, 每个选项答案给 0.5 分。

- 96、为了深化师德师风建设, 某市教育局在开展“违规补课专项整治”巡查中, 发现某中学教师唐老师在培训机构给班上学生有偿补课。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》, 市教育局对唐老师作出记过处分和当年度考核不合格、5 年内不得参评高级一级职称的处理, 并向全市教育系统公开通报, 同时要求学校组织教师开展自查自纠, 从源头上防范和遏制违反师德行为的发生。上述材料中, 市教育局采取的师德建设措施有() 【多选题】

- A、完善规章制度



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

- B、规范师德惩处
- C、强化警示教育
- D、严格考核处理

97、小丽过生日,妈妈问她:“你想把蛋糕切成四份还是八份?”小丽回答:“·最好切成四份,因为我一个人吃不了八份。”小刚送了一个洋娃娃给小丽,小丽很喜欢,妈妈问小丽:“那小刚过生日时,你打算送什么礼物给他?”小丽回答:“我也送洋娃娃他。”这时,小刚不小心碰到桌角得哭了起来,小丽就用手打桌子,并叫自己的妈妈去安慰小刚,尽管小刚的妈妈也在场。依据皮亚杰的认知发展阶段理论分析此材料,小丽具有的思维特征包括()【多选题】

- A、泛灵化
- B、自我中心
- C、去集中化
- D、不守恒

98、小学三年级男生小伟,豪爽、勇敢、乐于助人,但暴躁、冲动,还常常丢三落四。有一次,因为忘带作业本,班主任郑老师严厉批评了他。同桌小华在旁不停地嘲笑他:“马大哈,马大哈正在气头上的小伟上去就是一拳。根据材料中小伟的气质特点,郑老师应该:()【多选题】

- A、采用“热心肠冷处理”的方式来教育小伟
- B、培养小伟的中心兴趣
- C、采用“够火候”的方式来教育小伟
- D、教育小伟学会自制

99、冯老师和吴老师同在某初中任教,但他们对教师这一角色的认识却不一样。冯老师认为,老师就是“教书匠”“孩子王”,工作繁忙,生活清苦,他知道老师该做什么,不该做什么,也能用优秀教师的标准来衡量自己;而吴老师则认为,教师工作虽繁忙,生活清苦,但她深信教育对促进学生和社会发展具有巨大作用,因此,吴老师安贫乐道、教肅育人、诲人不倦、乐此不疲,并为自己是一名人民教师感到自豪,愿意为这光荣而神圣的事业奉献毕生精力。依据教师角色意识形成的阶段理论分析此材料,下列选项正确的有()【多选题】

- A、吴老师处于角色认同阶段
- B、冯老师处于角色认同阶段
- C、吴老师处于角色信念阶段
- D、冯老师处于角色信念阶段

100、覃校长向前来取经的同仁们介绍了本校应对教师职业倦怠的做法,他说道:我们学校领导班子非常重视教师队伍建设及教师心理素质的提高,通过组织老师学习和领会 2018 年出台的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中有关“教师地位的超优先性”“不断提高地位待遇,真正让教师成为令人羡慕的职业”等精神,大家深切感受到了国家对教师队伍建设前所未有的重视。同时,我们也主义转变工作作风,主动关心老师,为老师提供深造及参与学校民主管理的机会,帮助他们解决一些实际困难,增强老师的获得感和幸福感;还邀请专家对老师进行心理辅导,让老师学会压力应对和情绪管理,以阳光心态努力工作、、、依据教师职业心理相关理论分析此材料,缓解教师职业倦怠的做法有()【多选题】

- A、提高教师的地位待遇
- B、教师要提高自身抗压能力,保持良好心态



扫码下载 233 网校题库

一刷就过,千万人掌上题库!

- C、给教师合理的角色定位
- D、改善学校管理方式

101、小强去小宇家玩,快到吃饭时,小宇闹着要吃饼干,小宇奶奶说:“吃饭之前不能吃饼干!”“我要嘛,我要嘛、、、、、、”经不起小宇的哭闹,小宇奶奶最终满足了他的要求。小强目睹了并记住了这一幕,回家后,小强一直在看动画片,到睡觉时间了,小强外婆说:“小强,很晚了,赶紧上床睡觉吧。”这时小强脑子里浮现出小宇哭闹的画面,于是,以前学会乖乖上床的小强一反常态地闹着要继续看动画片,外婆经不起小强的哭闹妥协了。后来,小强的哭闹行为变得越来越多。依据社会学习理论分析材料,下列选项正确的有()【多选题】

- A、小强受到了替代性强化
- B、小强进行了意义学习
- C、小强受到了直接强化
- D、小强进行了观察学习

102、一位高中老师在上区域地理“西北地区”这一单元时先组织学生观看北方某县成功治沙的视频再将全班学生分成若干个 5 人小组把要学习的材料分成位置特征、自然人文特征、农业与沙漠化、存在的环境问题、保护和改善区域环境的策略等 5 个部分。小组中的每个成员阅读自己负责的那一部分内容,然后,每组中负责相同内容的成员组成“专家组”,共同讨论所负责的那部分。之后大家分别回到各自小组轮流给小组中的其他成员讲授自己负责的内容除自己学习的那部分内容外每个学生对其他部分内容的学习均通过小组其他成员的讲解来完成…依据建构主义学习理论分析此材料学习者这一知识获得过程的特征包括(【多选题】

- A、客观性
- B、主动建构性
- C、情境性
- D、社会互动性

103、小汪是个聪明活泼的学生,但好动、倔强、自我约束力差上课经常讲话,影响了老师同学上课。班主任于老师多次找他谈话他每次都认识到了自己的不对但行动上却毫无改善。最后于老师失去了耐心给他爸爸打电话还在班上狠狠批评了他。随后的一段时间里,小汪上课能安静听课了,但脸上没有了往日的神采,也不举手回答问题了似乎在刻意扮演着老师眼中的好学生眼神中却流露着明显的消沉。一个有缺点但活泼的男孩不见了。依据德育过程的相关理论,此材料说明()【多选题】

- A、学生品德在发展方向和水平上具有不平衡性
- B、学生品德的培养和提高不是一朝一夕就能实现的
- C、学生的外部行为表现与品德认识和情感体验是一致的
- D、教育者要正确认识和对待学生思想行为的反复,坚持长期、耐心地教育学生

104、学生使用手机问题已严重影响了课堂秩序和学风班风就此马老师召开了主题班会。会



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

上, 学生们畅所欲言: “有手机方便我们住校生与家长联系。” “有的同学自习课和晚上熄灯后听音乐、玩游戏, 影响了大家学习和休息。” “有个别老师上课也接听手机为什么不管?” ……经过讨论, 利弊已明。马老师因势利导, 与大家一起制定了使用手机的“约法三章”, 并强调说: “我们要共同遵守, 互相监督! 从此班里再也没有出现过手机“惹是生非”的现象依据德育相关理论分析, 马老师在处理使用手机问题时做到了() 【多选题】

- A、尊重与信赖学生
- B、以身作则做学生表率
- C、利用舆论力量影响学生
- D、引导学生参加社会实践

105、材料一: 教育部办公厅《关于做好 2019 年普通中小学招生入学工作的通知》要求: 校外培训机构不得违法招收义务教育阶段适龄儿童、少年开展全日制培训, 替代实施义务教育; 划定区域内义务教育学校服务片区, 确保适龄儿童、少年就近入学, 就近入学一般采取登记入学, 初中入学一般采取登记或对口直升方式入学, 按照强弱结合原则合理调配对口直升的初中和小学; 教育资源不够均衡的地方, 稳妥实施多校划片, 采取随机派位方式入学, 民办学校与公办学校同步招生, 对报名人数超过招生计划的民办学校, 引导学校采取电脑随机派位方式招生。材料二: 广东 S 市与广西 Q 市签署对口帮扶协议, S 市在 Q 市帮扶建设义务教育学校, 引导 S 市中小学名校到 Q 市办学校。依据《义务教育法》分析上述材料, 推进义务教育均衡发展的措施有() 【多选题】

- A、优化义务教育资源配置
- B、依法保障适龄儿童、少年入学
- C、全面落实义务教育免试就近入学规定
- D、鼓励发达地区支援欠发达地区实施义务教育

参考答案:

一、单项选择题

- 1、正确答案为: A、境界的高层次性
- 2、正确答案为: C、严于律己, 清廉从教
- 3、正确答案为: D、自省
- 4、正确答案为: B、弘扬高尚师德
- 5、正确答案为: A、勇于探索
- 6、正确答案为: A、初创时期
- 7、正确答案为: C、课程改革运动
- 8、正确答案为: B、罗杰斯
- 9、正确答案为: A、关键期
- 10、正确答案为: B、同化
- 11、正确答案为: B、主动感对内疚感
- 12、正确答案为: A、流体智力



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- 13、正确答案为: C、加德纳
- 14、正确答案为: D、听觉型学习者
- 15、正确答案为: D、意志特征
- 16、正确答案为: D、代币法
- 17、正确答案为: C、抑郁倾向
- 18、正确答案为: B、反思者与研究者
- 19、正确答案为: D、教学监控能力
- 20、正确答案为: D、缺乏教学效能感
- 21、案为: A、马太效应
- 22、正确答案为: A、人格化
- 23、正确答案为: B、暗适应
- 24、正确答案为: D、学生为了避免被老师批评而努力学
- 25、正确答案为: C、接受学习和发现学习都可能是有意义的, 也都可能是机械的
- 26、正确答案为: C、人本主义心理学
- 27、正确答案为: A、安全需要
- 28、正确答案为: D、资源管理策略
- 29、正确答案为: C、动作技能
- 30、正确答案为: B、负迁移
- 31、正确答案为: B、原型启发
- 32、正确答案为: A、发散思维
- 33、正确答案为: B、稳定性
- 34、正确答案为: C、自律道德阶段
- 35、正确答案为: A、正确的道德认识
- 36、正确答案为: A、移情训练
- 37、正确答案为: B、监控和维持课堂管理系统
- 38、正确答案为: A、强硬权威型
- 39、正确答案为: B、以积极的情感感染学生
- 40、正确答案为: D、集体促成的纪律类型
- 41、正确答案为: A、不予理睬
- 42、正确答案为: A、德育
- 43、正确答案为: C、政治功能
- 44、正确答案为: C、层次性
- 45、正确答案为: B、小学低年级
- 46、正确答案为: D、文明习惯和行为规范教育
- 47、正确答案为: B、道德认识是基础, 道德行为是关键
- 48、正确答案为: D、德育过程是个体品德社会化和社会道德个体化的统一过程
- 49、正确答案为: A、德育原则直接反映德育规律
- 50、正确答案为: D、学生的个性特点
- 51、正确答案为: B、角色扮演法



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- 52、正确答案为: C、学科教学
- 53、正确答案为: A、传统德育资源
- 54、正确答案为: B、中小教师、职业学校教师 and 高校教师
- 55、正确答案为: B、申请人因过失犯罪被判刑不能取得教师资格
- 56、正确答案为: A、学校可以聘任从事法治教育的专职或者兼职教师
- 57、正确答案为: B、本科
- 58、正确答案为: C、编制法治教育教材并收取印刷费
- 59、正确答案为: D、遵循教学规范, 落实安全管理要求积极防范可能发生的风险
- 60、正确答案为: C、高中生小赵在学校组织的班级足球赛中受伤, 学校应当承担赔偿责任

二、多项选择题 (本大题共 15 题, 每小题 2 分, 共 30 分)

- 61、正确答案为: A、对教师职业规范划定底线 B、对师德师风建设更加深化 C、对教师从教行为加强规范
- 62、正确答案为: A、人类的本性 B、学习心理 C、个别差异
- 63、正确答案为: A、连续性与阶段性 B、方向性与顺序性 C、不平衡性 D、个别差异性
- 64、正确答案为: A、这一理论是心理学家维果茨基最先提出的 B、强调教学要同时考虑儿童现有的水平和在他人指导下所能达到的水平 D、强调教学要走在发展的前面
- 65、正确答案为: A、教师的热心和同情心 C、教师富于激励和想象的倾向性 (得分: 2)
- 66、正确答案为: B、海狮顶球 D、小狗算题
- 67、正确答案为: C、稳定性 D、可控性
- 68、正确答案为: A、缺乏正确的道德观念和道德信念 B 道德意志薄弱, 自控力不强 C、不良行为习惯的作用
- 69、正确答案为: A、有效地利用正反论据 C、以理服人和以情动人 D、考虑原有态度的观点, 逐步提高要求
- 70、正确答案为: A、批评或者言语谴责 D、短暂的隔离
- 71、正确答案为: A、文化育人 B、活动育人 D、实践育人
- 72、正确答案为: A、社会发展需求 B、民族文化传统 C 德育目标要求 D、学生年龄特征育思想实际
- 73、正确答案为: C、长善救失原则 D、严格要求与尊重学生相结合原则
- 74、正确答案为: B、经济性原则: C、开放性原则
- 75、正确答案为: A、电影公司为中小学生推荐优秀影片, 开设电影专场 B、社会建设公益性互联网上网设施并对未成年人免费开放 C、街道办事处建设未成年人文化需要的活动场所和设施 D、某市政府要求组织中小学生参加的活动, 必须报教育局审批备案

三、判断题 (本大题共 20 题, 每小 0.5 分, 共 10 分)

判断各题的正误, 你认为正确的用 T 来表示, 认为错误的用 F 来表示, 并将其代码填涂在答题卡上。

- 76、正确答案为: 对
- 77、正确答案为: 错 (得分: 0.5)
- 78、正确答案为: 错



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- 79、正确答案为: 错
- 80、正确答案为: 错
- 81、正确答案为: 对
- 82、正确答案为: 错
- 83、正确答案为: 对
- 84、正确答案为: 错
- 85、正确答案为: 错
- 86、正确答案为: 对
- 87、正确答案为: 对
- 88、正确答案为: 错
- 89、正确答案为: 错
- 90、正确答案为: 错
- 91、正确答案为: 错
- 92、正确答案为: 对
- 93、正确答案为: 对
- 94、答: 对
- 95、正确答案为: 错

四、材料分析题 (本大题共 10 题, 每小题 3 分, 共 30 分)

请分析以下材料, 每题有一个或多个正确答案, 请从备选答案中选出相应的代码, 并将其填涂在答题卡上, 错选、多选或未选均不得分, 少选且选择正确的, 每个选项答案给 0.5 分。

- 96、正确答案为: B、规范师德惩处 C、强化警示教育 D 严格考核处理
- 97、正确答案为: A、泛灵化 B、自我中心 D、不守恒
- 98、正确答案为: A、采用“热心肠冷处理”的方式来教育小伟 C、采用“够火候”的方式来教育小伟 D、教育
- 99、正确答案为: B、冯老师出于角色认同阶段 C、吴老师处于角色信念阶段
- 100、正确答案为: B、主动建构性 C、情境性 D、社会互动性
- 101、A、小强受到了替代性强化 D、小强进行了观察学习
- 102、BCD
- 103、正确答案为: A、学生品德在发展方向和水平上具有不平衡性 B、学生品德的培养和提高不是一朝一夕就能实现的 D、教育者要正确认识和对待学生思想行为的反复, 坚持长期、耐心地教育学生
- 104、正确答案为: A、尊重与信赖学生 B、以身作则做学生表率 C、利用舆论力量影响学生
- 105、正确答案为: A、优化义务教育资源配置 B、依法保障适龄儿童、少年入学 C、全面落实义务教育免试就近入学规定 D、鼓励发达地区支援欠发达地区实施义务教育



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!