

2019 年江西教师招聘《幼儿教育综合知识》考试真题及答案

一、选择题（每题 1 分，共 50 分）

1、教师职业道德规范具体包括六大内容，其中（ D ）是教师职业的内在要求。

- A. 爱国守法
- B. 爱岗敬业
- C. 关爱学生
- D. 为人师表

2、教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着奠基作用，这是教师职业道德（A）的体现。

- A. 教育作用
- B. 导向作用
- C. 评价作用
- D. 示范作用

3、大班的陈老师检查幼儿餐后漱口和喝水情况时，发现有的幼儿没漱口和喝水，就采用不准睡觉的方式惩罚他们，陈老师的做法（C）。

- A. 合适，利于幼儿良好习惯的养成
- B. 合适，利于幼儿不再犯同样错误
- C. 不合适，违反了不得体罚幼儿的规定
- D. 不合适，侵犯了幼儿的自主权

4、《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：评价的过程是教师运用专业知识审视教育实践，（C）、解决问题的过程，也是其自我成长的重要途径。

- A. 发现、分析、讨论、解决
- B. 寻找、思考、研究、解决
- C. 发现、分析、研究、解决
- D. 寻找、思考、讨论、解决

5、以下属于幼儿园教师“环境创设与利用”专业能力内容的是（A）。

- A. 建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适
- B. 科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作



扫码下载 233 网校题库
一刷就过，千万人掌上题库！

C. 充分利用和合理设计游戏活动空间, 提供丰富、适宜的游戏材料, 支持、引发和促进幼儿的游戏

D. 在教育活动中观察幼儿, 根据幼儿的表现和需要, 调整活动给予适宜的指导

6、“能说出自己家所在省、市、县) (区) 名称, 知道当地有代表性无产和景观”是 (C) 岁幼儿末期具有初步归属感的典型表现。

A. 2-3

B. 3-4

C. 4-5

D. 5-6

7、2010 年版《幼儿园工作规程》指出: 幼儿园应当严格执行国家有关 (A) 安全的法律法规, 保障饮食饮水卫生安全。

A. 食品药品

B. 食品

C. 药品

D. 餐饮

8、2010 年版《幼儿园工作规程》指出: 幼儿园的品德教育应以 (B) 和培养良好行为习惯为主, 注重潜移默化的影响, 并贯穿于幼儿生活以及各项活动中。

A. 生活教育

B. 情感教育

C. 社会教育

D. 安全教育

9、《中国儿童发展纲要》提出: 为儿童提供必要的生存、发展、受保护和 (D) 的机会和调节键, 最大限度地满足儿童发展需要, 发挥儿童潜能, 将为儿童一生的发展奠定重要基础。

A. 表达

B. 表现

C. 展示

D. 参与



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

10、幼儿园办园行为督导评估内容重点包括办园条件、（ C ）等五个方面。

- A. 卫生保健、保育教育、师资队伍、园务管理
- B. 卫生保健、教育教学、教职工队伍、园务管理
- C. 安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理
- D. 安全卫生、教育教学、师资队伍、内部管理

11、《江西省第三期学前教育行动计划》中明确指出：到 2020 年，全省基本建立广覆盖、保基本、有质量的学前公共服务体系，学前五年入园率达到（ C ），普惠性幼儿园覆盖率达到（ C ）。

- A. 75% 80%
- B. 80% 75%
- C. 85% 80%
- D. 80% 85%

12、教育部办公厅《关于开展幼儿园“小学化”专项治理通知》中明确提出，幼儿园“去小学化”的专项治理的任务是（ D ）。

- ①严禁教授小学课程和内容 ②纠正“小学化”的教育方式 ③整治“小学化”的教育环境
④解决师资能力不合格的问题 ⑤小学生坚持零起点教学

- A. ①②③④
- B. ①②④⑤
- C. ①②③⑤
- D. ①②③④⑤

13、斌斌和轩轩出生时身高、体重差不多，到两岁时，斌斌长得高高胖胖的，轩轩却瘦瘦小小的，这说明学前儿童的生长具有（ C ）规律。

- A. 阶段性
- B. 不均衡性
- C. 个体差异性
- D. 相互关联性

14、影响学前儿童生长发育的因素包括（ B ）。

- ①营养 ②体育锻炼 ③疾病 ④环境 ⑤生活制度 ⑥劳动



扫码下载 233 网校题库
一刷就过，千万人掌上题库！

- A. ①②③④⑤
- B. ①②③④⑤⑥
- C. ①②④⑤⑥
- D. ①②③④⑥

15、幼儿园为幼儿做视力检查时, 发现琪琪不能良好的分辨物体的远近, 深浅等, 且难以完成一些精细活动, 初步判断琪琪患有 (A), 建议家长带琪琪去进一步检查。

- A. 弱视
- B. 近视
- C. 斜视
- D. 远视

16、某幼儿突然出现高热、腹痛、腹泻, 一日腹泻数次, 总有大便排不干净的感觉, 且大便内有黏液及脓血。该幼儿可能患了 (B)。

- A. 急性胃炎
- B. 细菌性痢疾
- C. 中毒型痢疾
- D. 急性肠炎

17、升入大班的雅静食欲减退, 吃得极少, 一段时间后, 她对任何事物都不感兴趣, 经常回避拒绝进食, 甚至食物全部抛弃, 老师若强迫其进行进食还会引起呕吐, 这是 (B) 的明显表现。

- A. 挑食
- B. 神经性厌食症
- C. 不良进食习惯
- D. 异食癖

18、学前儿童体内缺少 (C) 会出现生长发育迟缓, 体重过轻贫血, 精神疲乏, 真正产生发育障碍, 营养不良性水肿等症状。

- A. 脂肪
- B. 碳水化合物
- C. 蛋白质



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

D. 维生素

19、某幼儿园重新修葺了幼儿活动室, 园长建议电源插座安装要离地 1.2 米高的位置, 该园长的建议 (C)

- A. 正确, 这符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》要求
- B. 正确, 这有利于班级各类电器的使用
- C. 不正确, 电源插座安装高度应该在离地面 1.8m 左右
- D. 不正确, 电源插座安装高度应该在离地面 1.5m 左右

20、蒙蒙户外运动与同伴相撞, 导致上肢无法正常活动, 肩膀疼痛并出现肿胀现象, 从以上症状推断蒙蒙的状况是 (D)

- A. 指关节脱臼
- B. 腕关节脱臼
- C. 肘关节脱臼
- D. 肩关节脱臼

21、诚诚不小心摔了一跤, 手掌撑在一块石头上导致掌心血流不止, 针对此种情形, 老师应该采取 (B) 进行应急处理。

- A. 一般止血法
- B. 指压止血法
- C. 加压包扎法
- D. 止血带止血法

22、新生儿出生后就能听到声音, 但听觉阈限在最好的情况下也比成人高, 随着年龄的增长, 婴儿的听觉阈限 (C)。

- A. 逐步上升
- B. 保持平稳
- C. 逐步下降
- D. 基本消失

23、大小知觉是头脑对物体的长度、面积、体积在量方面变化的反映, (C) 的儿童在判断积木大小时, 会用手逐块地摸边缘, 或把积木叠在一起比较。

A. 2-3



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

B. 3-4

C. 4-5

D. 5-6

24、“入芝兰之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”，这体现了（ B ）。

A. 感觉的对比

B. 感觉的适应

C. 知觉的选择性

D. 知觉的不理解性

25、以下关于幼儿有意注意发展的表述，不正确的是（ B ）。

A. 幼儿有意注意发展受大脑发育水平局限

B. 幼儿有意注意的发展水平较低，无法依靠活动和操作来维持

C. 幼儿在幼儿园必须遵守各种行为规则，完成各项任务，这都需要幼儿形成或发展有意注意

D. 教师在组织活动时，要求幼儿保持注意的对象应该是幼儿认知范围以内或幼儿易于理解的事物

26、咪咪在学认数字时喜欢把数字想象成各种事物，如：她觉得“0”像气球，“1”像栓气球的绳子，“2”像小鸭子，“3”像爸爸的耳朵……咪咪采用的记忆方法是（ C ）。

A. 机械记忆法

B. 归类记忆法

C. 直观形象记忆法

D. 愉快记忆法

27、糖糖听完《白雪公主故事》后，马上假装自己是王后，对着镜子有模有样地说：“魔镜魔镜，谁是世界上最美的女人？”，然后又跑到镜子前，粗声回答说“白雪公主是世界上最美的女人。”此时糖糖的想象属于（ B ）。

A. 无意想象

B. 再造想象

C. 创造想象

D. 幻想



扫码下载 233 网校题库
一刷就过，千万人掌上题库！

28、皮亚杰将儿童的语言分为自我中心语言和社会化语言, 其中社会化语言包括适应性告知、批评和嘲笑、(A) 以及问题与回答。

- A. 命令、请求和威胁
- B. 外部语言
- C. 内部语言
- D. 外部语言和内部语言

29、获得了“客观永久性”概念是处于(A) 阶段的幼儿思维发展的最大成就之一。

- A. 直觉行动思维
- B. 具体形象思维
- C. 抽象逻辑思维
- D. 创造性思维

30、以下关于儿童情绪的表述, 不正确的是(D)。

- A. 游戏带来的欢乐对儿童心理发展是有益的, 成人应该高度重视
- B. 身体和心里的分离是引起婴幼儿痛苦的重要原因
- C. 婴幼儿的情绪非常不稳定, 容易变化, 常常破涕为笑
- D. 6 岁左右幼儿情绪稳定性逐渐增强, 基本可以不受家庭和老师感染

31、以下关于自我意识系统的表述, 正确的是(D)。

- A. 自我意识系统是一系列自我完善的能动结构, 包括自我认识, 自我评价, 自我监控三个方向
- B. 自我认识是个体对自己的能力, 道德品质, 社会行为等方面的社会价值的认识和评价。
- C. 自我监控是人在对自己进行自我评价时产生的情绪体验
- D. 幼儿自我意识发展的总趋势是随着年龄的增长而增长

32、根据托马斯婴儿气质理论, (B) 的婴儿在幼儿期和童年期常常表现为焦虑退缩或有较多的侵犯行为, 这类气质的婴儿约占研究样本的 10%

- A. 容易照看型
- B. 难以照看型



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- C. 缓慢发动型
- D. 混合型

33、受欢迎儿童在同伴交往中往往运用友好性的交往策略, 如 (A) 等。

- A. 发起、协商、让步
- B. 协商、发起、退缩
- C. 协商、发起、支配
- D. 发起、协商、顺从

34、科尔伯格把儿童道德发展划分为三个水平, 六个阶段, 其中学前期至小学低、中年级儿童处于 (C) 。

- A. 前运算阶段
- B. 具体运算阶段
- C. 前习俗道德水平
- D. 习俗道德水平

35、以下关于儿童音乐节奏能力发展的表述, 正确的是 (A) 。

- ①儿童的节奏感和节奏技能是随着年龄的增长而提高的
 - ②为 3 岁儿童所选歌曲的节拍, 最好以二拍子和四拍子为主
 - ③为 5 岁前儿童选择歌曲, 应以二分音符, 四分音符, 八分音符为主
 - ④为 4-6 岁儿童选择歌曲时, 可以选择含有少量的十六分音符, 但不可以出现含有切分音符的节奏。
- A. ①②
 - B. ③④
 - C. ①④
 - D. ②③

36、俄罗斯学者巴尔坎的研究表明, 要读懂儿童的绘画, 可以关注儿童作画的顺序、画中大小、人物关系、细部处理和 (B)

- A. 图画的结构
- B. 图画的颜色
- C. 图画的美感



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

D. 图画风格

37、儿童在游戏过程中使用的语言, 不仅具有交流组织及调节作用而且成为角色扮演的表现手段, 因此, 游戏过程儿童的语言具有两种形态: (D)

- A. 口头语言和肢体语言
- B. 外部语言和内部语言
- C. 自我中心语言和社会化语言
- D. 游戏语言和角色语言

38、幼儿园教育活动整合性的特点主要体现在 (A)、活动形式、手段等各方面及各个层次的整合。

- ①活动目标 ②活动内容 ③活动资源 ④活动方法
- A. ①②③④
 - B. ①②④
 - C. ①②③
 - D. ②③④

39、(D) 的操作条件反射说是行为主义学习理论发展过程中的代表性学习观之一。

- A. 巴甫洛夫
- B. 桑代克
- C. 赫尔
- D. 斯金纳

40、“鹰架教学”是在运用 (A) 理论的过程中提出来的, 它是指为儿童提供教学, 并逐步转化为提供外部支持的过程。

- A. 维果斯基的最近发展区
- B. 皮亚杰的认知发展
- C. 加德纳的多元智能
- D. 皮亚杰的知识建构主义

41、教师在教学过程中, 创设问题情境, 让幼儿在具体解决问题的过程中学会反思, 调控自己解决问题的方式, 可以逐步获得 (B)。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- A. 言语信息
- B. 认知策略**
- C. 智力技能
- D. 情感态度

42、黄老师组织幼儿全班幼儿参观小学后, 请每位幼儿将自己参观小学的感受、体会或愿望用图画的形式表征出来, 并与幼儿共同创设“我心中的小学”主题环境。这体现了幼儿园环境创设中 (B) 原则。

- A. 全面性
- B. 参与性**
- C. 安全性
- D. 可变性

43、王老师引导幼儿观察并说出正方形和长方形的异同时, 晨晨说: “我发现它们都有四条边和四个角。”王老师马上回应: “你发现它们都有四条边和四个角吗?” 王老师采用的是 (C) 回应策略。

- A. 反复
- B. 提炼
- C. 重复**
- D. 追问

44、评价教师幼儿创设教育环境和投放活动材料是否具有一定的启发性, 主要看环境和材料是否促进幼儿 (D) 的发展。

①概念建构 ②探索发现 ③想象创造 ④认知冲突 ⑤积极思维 ⑥动手能力

- A. ①②③④
- B. ①②④⑥
- C. ①③④⑥
- D. ①②④⑤**

45、教师组织大班科学活动“拱桥的秘密”, 为幼儿提供了不同轻重的积木、不同纸板等的各种探究材料。活动中, 幼儿反复进行实验来探究拱桥的承重力, 兴趣浓厚。活动之后, 教师们围绕着幼儿在参与、操作、交流、态度等方面的状况进行了评价。这种教育活动评价体现了 (B) 原则。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- A. 尊重性
- B. 情境性**
- C. 个别化
- D. 科学性

46、“三八”节来临, 小熊老师在生活区为小班幼儿投入了不同洞眼的扣子、珠子, 粗细不同的各类绳线, 及妈妈们画像头饰等材料, 供幼儿进行“装扮妈妈”用。幼儿很快便饶有兴趣地给自己的妈妈制作漂亮的项链、手链等节日礼物。这体现了小熊老师注重材料投入的 ()。

①丰富性 ②层次性 ③探索性 ④情感性

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④**
- D. ①②④

47、以下关于玩具选择的注意事项, 表述不正确的是 (B)。

- A. 形象化玩具随着幼儿年龄的增长而递减, 低结构材料的玩具随着幼儿年龄的增长而递增
- B. 形象化玩具随着幼儿年龄的增长而递增, 低结构材料的玩具随着幼儿年龄的增长而递减**
- C. 玩具选择要有规划, 要选择活动性的、低结构的、结实耐用的
- D. 玩具选择不仅要符合幼儿年龄特点, 还要注意安全卫生, 并考虑经济实惠

48、教师通过对幼儿的生活管理, 使幼儿养成良好的生活习惯、(B)、提高幼儿的生活自理能力。

- A. 生活意识
- B. 生活态度**
- C. 生活方式
- D. 生活品质

49、以下属于集体方式的家庭教育指导形式的有 (C)。

- ①家长委员会 ②家园小报 ③家长辨析会 ④家长开放日 ⑤家园联系手册
- A. ①③④⑤



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

- B. ①②④⑤
C. ①②③④
D. ②③④⑤

50、小明在“娃娃餐厅”游戏时, 发现“食材”不够了, 便大声叫道: “老师, 没有菜了。”张老师此时拿了一筐雪花片走过来, 对着小明说: “这不就有了吗?” 小明会心地一笑, 便又继续游戏了。张老师在该游戏中运用的介入策略是 (C)。

- A. 平行式介入
B. 交叉式介入
C. 材料指引
D. 语言指导

第二部分主观题

一、简答题 (本大题 2 题, 每小题 5 分, 共 10 分)

1. 幼儿园教师对幼儿的爱主要表现在哪些方面?

答: (1) 教师应全面关心幼儿的成长, 满足幼儿生理上和心理上的需要。

(2) 教师对幼儿的爱, 不是出于个人情绪、好恶的偏爱, 而是理智的爱, 要热爱、关心、一视同仁对待每一个幼儿。

(3) 教师对幼儿的爱要体现在对幼儿的尊重中。

2. 简述游戏对幼儿社会性发展的作用。

答: (1) 游戏能够促进幼儿的角色社会化, 有助于幼儿克服自我中心, 从自我中心状态过度发展成为一个社会的人, 从而产生积极的人际关系。

(2) 游戏能够促进幼儿的情感社会化, 有助于萌发幼儿的友谊感和集体情感, 掌握情绪表达的社会技能。

(3) 游戏能够促进幼儿的道德社会化, 有助于发展幼儿遵守规则的能力, 将显形规则内化为隐形规则。

二、案例分析题 (本大题 1 题, 共 8 分)

问题: 结合案例分析案例中儿童的行为属于哪种行为并说明理由, 结合案例提出针对此种行为的建议。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

答: (1) 案例中儿童的行为属于亲社会行为。因为亲社会行为通常指对他人有益或对社会有积极影响的行为, 包括分享、合作、助人、安慰、捐赠等。它是一种个体帮助或打算帮助其他个体或群体的行为趋向。(结合案例)

(2) 建议: ①提高换位思考能力②重视移情作用③父母抚养方式④不同文化的影响(每条结合案例)

三、论述题(本大题 1 题, 共 12 分)

小一班李老师给幼儿讲述《小蝌蚪找妈妈》的故事时, 幼儿都非常专注地倾听, 第二天李老师在表演区新投放了小蝌蚪、鸭子、鱼、青蛙等头饰, 不一会就吸引了 9 名幼儿进入该区, 原本不大的表演区一下拥挤了起来, 就连平时很少主动选择表演区的小童, 这次也抢着进表演区, 小童拿了小鱼头饰之后却东走走西走走, 左瞧瞧右看看, 另有 3 名幼儿为了争抢小青蛙头饰互不相让, 李老师在旁观察了一会, 便走过去问道: “你们怎么还不开始表演呀?” 有的幼儿说: “老师, 我没有头饰。” 李老师指着它头饰说: “瞧, 小蝌蚪、小鸭子们都在等着你们呢!” 小童戴着小鱼头饰跑过来大声说: “老师, 我不知道怎么表演。” 此时李老师戴着小蝌蚪头饰微笑地说: “我们一起来玩吧!”

试列举以上案例中的观察要点, 并论述观察的主要内容和方法。

答: (1) 上述案例中的观察要点包括:

①游戏材料的投放, 教师要根据幼儿的生活经验为其提供足够的成型玩具, 注意观察是否有争抢游戏材料现象。例如在案例中李老师提供了不同的头饰, 并解决了争抢头饰的问题

②幼儿游戏中的行为, 幼儿对活动是否感兴趣。例如在案例中很少主动选择表演区的小童这次也争抢进表演区。

③幼儿游戏的水平, 幼儿游戏中的社会交往水平如何, 是否具有组织活动的能力。例如在案例中小童拿了头饰不知道如何加入游戏, 也不知道如何组织活动开始。

(2) 观察的主要内容包括:

①游戏与环境, 主要观察游戏中的场地、游戏材料的投放和游戏时间的保证

②游戏中的幼儿, 主要观察幼儿游戏中的行为和幼儿游戏的水平

③游戏与课程, 主要观察游戏中有些什么主题, 这些主题情节内容的进展情况

④游戏中的教师, 教师何时介入幼儿游戏会增强幼儿的兴趣, 并提升幼儿的游戏经验
观察的方法包括:

①扫描观察法, 这种方法也叫时段定人法, 指观察者在相等的时间段里对观察对象依次轮流进行观察



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

②定点观察法, 这种方法也叫定点不定人法, 指观察固定在游戏区的某一区域定点进行观察, 适合于了解某主题或某区域幼儿的游戏情况

③追踪观察法, 此方法也叫定人法, 观察者需要确定 1-2 个幼儿作为观察对象, 观察他们在游戏活动中各种情况, 固定人而不固定地点。

四、活动设计 (本大题 1 题, 共 20 分)

请设计一节大班健康活动《我的心情我做主》, 要求: 活动设计意图 (2 分)、活动目标 (3 分)、活动准备 (2 分)、活动重难点 (2 分)、活动过程 (11 分)。

答: 略



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!