

考前资料: 教师资格考前预测试题-幼儿

故事

大班故事活动《奇怪的药方》

1. 题目: 故事《奇怪的药方》

2. 内容:

(1) 模拟给幼儿讲故事。

(2) 模拟向幼儿提问。

《奇怪的药方》

小狗吃了睡, 睡了吃。时间一长, 他吃什么也不香了。小狗想: 我生病了。

小狗吃了些药, 还是不想吃东西。最后, 他只好去找著名的啄木鸟医生看病。

啄木鸟医生给小狗开了一张药方, 还嘱咐: 要到熊爷爷家去抓药, 路上还不准看……真奇怪!

到熊爷爷家很远很远, 要翻过几座山。小狗不想去, 可是没办法, 只好上路了。

小狗翻过一座山, 又翻过一座山。他累了, 也饿了。好不容易才来到熊爷爷家。

小狗把药方交给熊爷爷, 熊爷爷笑眯眯地端出四个白馒头请小狗吃。小狗很久没吃过这么好吃的东西了。

一会儿, 四个馒头被小狗吃得精光。它对熊爷爷说: “谢谢, 我要回家了, 请给我抓药吧!”

抓药?熊爷爷说: “刚才不是抓给你了吗?”

小狗不信, 熊爷爷把药方给小狗看。小狗一看, 药方上写着: 四个馒头。小狗明白了。

从这以后, 小狗早起早睡勤锻炼, 爱劳动。身体棒棒的, 吃什么都香、都甜。奇怪的药方并不奇怪。小朋友, 你们知道这是怎么回事吗?

3. 基本要求:

(1) 模拟给幼儿讲故事。

①有幼儿意识, 表现出正在对幼儿讲故事。

②运用普通话, 语速适中, 有感染力。

(2) 模拟向幼儿提问。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

模拟向大班幼儿提 2 个问题。提出的问题有助于幼儿理解故事或吸引幼儿注意力。

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

一、活动目标

1. 认知目标: 理解故事内容, 知道养成良好生活习惯的方法。
2. 技能目标: 能够根据故事内容续编故事。
3. 情感目标: 喜欢听故事, 养成良好的生活习惯。

二、活动重难点

1. 活动重点: 理解故事内容, 知道养成良好生活习惯的方法。
2. 活动难点: 喜欢听故事, 养成良好的生活习惯。

三、活动准备

1. 物质准备: 故事教学挂图、角色头饰。
2. 经验准备: 有过仿编的经验。

四、活动过程

(一) 导入部分——手指谣导入

教师带领幼儿做手指谣——《大乌龟》, 引出活动主题。

大乌龟, 小乌龟, 大小乌龟凑一堆, 不怕你从上面推, 不怕你从下面推, 就怕你从中间吹, 阿嚏! 感冒了。

师: 小朋友们小乌龟感冒了, 那你们猜猜今天还有谁不舒服呢? 他是怎么恢复健康的呢? 让我们一起听故事《奇怪的药方》。

(二) 展开部分

1. 教师声情并茂的讲述故事, 引导幼儿初步感知故事内容。
 - (1) 小朋友们, 你们知道故事叫什么名字?
 - (2) 故事当中有哪些角色? 他们都做了什么?
 - (3) 小狗的药方是什么? 为什么奇怪啊?
2. 教师出示教学挂图, 幼儿依据图片回忆故事并回归生活经验。
 - (1) 小朋友们你们害怕吃药吗? 为什么呢?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(2) 那我们怎样才能让自己健康不生病呢?

(3) 你最喜欢故事当中哪个角色? 为什么呢?

教师总结: 我们也要像小狗一样早睡早起勤锻炼, 养成良好的生活习惯。

3. 教师请幼儿大胆续编故事, 并完整讲述自己续编的故事。

教师引导幼儿大胆讨论, 并续编故事。

师: 小朋友们, 这一天, 小狗的邻居小猫咪咪又生病了, 你们猜猜会发生什么故事呢? 请

小朋友们说说自己不一样的想法。

(三) 结束部分

角色扮演结束。教师分发头饰, 请幼儿扮演自己喜欢的角色。

五、活动延伸

去美工区画一画故事中的角色。

故事《大熊猫的拥抱节》

清晨, 大熊早早就出了门。今天是森林城一年一度的拥抱节, 和谁拥抱就表示愿意和谁做朋友。大熊给自己定了一个目标, 要和 100 个朋友拥抱!

远远地, 大熊看见袋鼠哥哥, 他连忙张开双臂: “袋鼠哥哥, 你好!” 可袋鼠哥哥支吾着说: “嗯, 我很忙。” 说着, 就跑了。

大熊尴尬地放下手臂, 安慰自己说: “没关系, 还有好多拥抱的机会呢。”

呀, 前面一蹦一跳过来的不是漂亮的兔妹妹吗? 大熊赶紧张开双臂: “亲爱的兔妹妹, 你好!” 兔妹妹停也不停, 自顾自哼着歌儿过去了。

大熊愣了一下, 生气地甩了甩手说: “哼, 真没礼貌!”

大熊再往前走, 看见了红狐狸。大熊张开双臂, 红狐狸却赶紧绕了过去, 连个招呼也没打。大熊慢慢地把手臂放下来, 不明白为什么大家都不跟他拥抱。

天快黑了, 大熊没有拥抱到一个朋友。 “昨天, 我把兔妹妹的萝卜全拔光了。我还老是揪袋鼠哥哥和红狐狸的尾巴。” 大熊的眼泪一滴一滴落下来。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

这时, 小动物们手牵着手走过来, 看见孤零零的大熊, 他们都愣住了。大熊呢, 马上站起来, 捂着脸跑回家了。

“我今天没拥抱大熊。”兔妹妹说。

“大熊看上去很伤心呢!”袋鼠说。

小动物们你看看我, 我看看你, 然后, 他们都往大熊家走去。

天黑了, 大熊晚饭也没吃, 一个人躺在床上想心事。

“笃笃笃!”是谁在敲门?

大熊慢吞吞地走过去开门。门一开, 大熊惊呆了!

小动物们在门前排成了长长的队伍, 一个个张开双臂, 说: “大熊, 祝你拥抱节快乐! 我愿意做你的朋友。”

大家一个接一个地拥抱了大熊, 大熊的眼泪越来越多, 比刚才没人拥抱他时还要多。他在心里暗暗对自己说, 从明天起一定要让大家看到一个不一样的大熊!

月亮的银光柔柔地洒在森林城, 洒在互相拥抱着的小动物们身上, 这真是一个令人难忘的拥抱节呀!

【要求】

(1) 模拟对幼儿讲故事。

①有幼儿意识, 表现出正在对幼儿讲故事。

②要求普通话标准, 口齿清楚, 语速适当, 有感染力。

(2) 模拟向幼儿提问

在讲故事过程中, 模拟向 5~6 岁幼儿提 2 个问题, 提出的问题有助于幼儿理解故事或吸引幼儿注意力。

3) 请在 10 分钟内完成上述任务

【教案、活动设计指导】

一、活动目标

1. 认知目标: 理解故事内容, 理解大熊因做错事而得不到拥抱, 朋友们又原谅了他的故事情节。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. **技能**目标: 大胆参与交流, 尝试用动作、表情来表现大熊热情邀请与被拒绝后失落的情绪变化。

3. **情感**目标: 懂得朋友之间应该友好相处, 互相宽容的同伴交往的方式。

二、活动重难点

活动重点: 引导幼儿理解故事内容并知道“一年一度”的含义。

活动难点: 能够用动作、表情等方法表现大熊的情绪变化。

三、活动准备

1. **物质准备:** 故事绘本、教学挂图、动物头饰。

2. **经验准备:** 幼儿在生活中有过被同伴拒绝的经历。题目来源于考生回忆

四、活动过程

(一) 开始部分——提问导入

1. 引导幼儿对“拥抱节”进行讨论, 导入活动。

师: 小朋友, 什么是拥抱? 谁和你拥抱过? 拥抱的感觉是怎样的? 猜一猜, 拥抱节会是个什么样的节日呢?

2. 教师引导幼儿与同伴相互拥抱, 分享拥抱后的感受。

(二) 基本部分

1. 完整欣赏故事, 初步理解故事内容。

(1) 教师有感情地完整讲述故事。

师: 开始的时候, 大熊得到拥抱了吗? 为什么大家都不和他拥抱呢? 最后, 大熊得到拥抱了吗?

2. 利用课件, 分段讲故事, 欣赏理解故事。

(1) 播放第一段课件, 了解森林城“拥抱节”的含义

(2) 播放第二段课件, 感受大熊的情感变化过程。

根据课件内容, 通过提问, 帮助幼儿回忆

① 大熊出门碰到了 3 个小动物, 是哪 3 个小动物? 都做了什么呢?

② 为什么没有小动物愿意和大熊拥抱呢? 题目来源于考生回忆

③ 没有人愿意和大熊拥抱, 大熊心里会是什么滋味呢? (说一说, 动作表情体验表达)



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

④那么到底是什么原因小动物们不愿意拥抱大熊呢?大熊会怎样做呢?我们继续听一听引导幼儿学一学大熊和小动物打招呼的样子, 尝试用动作、表情来表现大熊热情邀请与被拒绝后失落的情绪。

(3) 播放第三段课件, 理解小动物们不和大熊拥抱的原因。

(4) 播放第四段课件, 懂得朋友之间应该互相宽容。

①他们往大熊家走去, 他们要去干什么?

②小动物们都原谅大熊了吗?为什么要原谅他啊?”

(5) 播放第五段课件, 懂得朋友之间应该友好相处。

教师小结: 同伴的宽容感动了大熊, 大熊也决心改正自己的错误。

3. 调动幼儿已有经验, 迁移讨论自己想拥抱的人是谁。

(1) 将幼儿分成 6 人一组, 分组进行讨论;

(2) 请每组幼儿选出一个代表在集体中说一说想拥抱的人及原因。

(三) 结束部分

游戏: “一起来过快乐拥抱节”。题目来源于考生回忆

(1) 教师播放音乐, 请小朋友们听音乐一起过拥抱节;

(2) 师: 请小朋友们快去拥抱你们想要拥抱的人吧!

五、活动延伸

请小朋友们回到家中拥抱自己的亲人。

故事《看图讲述》

(1) 看图片模拟给幼儿讲故事。

(2) 模拟提问。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!



【基本要求】

(1) 看图讲故事。

① 运用普通话讲述, 故事符合题意。

② 给故事取名。

(2) 模拟提问。

仅向幼儿出示图 1 和图 2, 请根据画面内容, 模拟向大班幼儿提两个问题, 以引导幼儿观察画面、大胆想象、续编故事。

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【教案、活动设计指导】

一、活动目标

1. 认知目标: 理解故事情节, 知道图片的主要内容。

2. 技能目标: 能发挥想象创编故事结尾, 并用完整的语言说出自己的创编内容。

3. 情感目标: 喜欢参加讲述活动, 感受故事分享的乐趣。

二、活动重难点

1. 活动重点: 观察图片内容, 并和同伴分享自己的发现。

2. 活动难点: 根据图片提示创编故事结尾, 感受分享故事的乐趣。

三、活动准备



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 物质准备: 《洋娃娃和小熊跳舞》音乐, 熊妈妈、小熊、小狐狸、小兔子和小蛇的头饰, 故事挂图。

2. 经验准备: 有看图讲故事的经验, 参加过讲故事活动。

四、活动过程

(一) 导入部分——情境导入

教师播放歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》, 引出今天小熊想要邀请他的小伙伴们参加舞会的主题, 吸引小朋友的兴趣。

师: 今天是小熊的生日, 他邀请了他的小伙伴们来参加他的生日舞会, 可是他们遇到了一个问题, 想要让小朋友们帮助他们解决, 他们把问题画在了图片上, 让我们一起来看看吧。

(二) 展开部分

1. 教师出示图片 1 和图片 2, 请小朋友观察图片, 并对幼儿进行提问引导。

师: 这就是小熊寄来的图片, 首先我们来看第一张图片都有谁啊?他们在一起做什么呢?

师: 下面来看第二张图片里的熊妈妈在做什么呢?有一个小动物不见了, 它去哪了呢?

教师总结: 小朋友们的眼睛可真亮啊!观察得特别仔细, 第一幅图片里有小熊、小蛇、小兔子和小狐狸, 他们聚在一起, 想要去参加生日舞会, 可是第二幅图片里的小蛇不见了, 可能是小蛇没有衣服, 去找美丽的礼服去了, 而现在熊妈妈想要帮小蛇做一件衣服。

2. 调动幼儿已有经验, 续编故事结尾。

(1) 设置问题情境, 幼儿思考并回答问题。

师: 现在小蛇去找漂亮的衣服去了, 你们说, 它会去哪找衣服啊?

师: 有的小朋友认为小蛇会去找它的妈妈, 让它妈妈做一件漂亮的衣服, 还有的小朋友想小蛇可能是遇到了牵牛花, 钻到牵牛花里面, 让牵牛花做衣服, 还有的小朋友想把熊妈妈织的这件衣服送给小蛇。

(2) 幼儿自由讨论及完整讲述故事。

师: 现在小朋友们都想到了一个结尾, 那老师只听到了你们的故事结尾, 还没听到完整的故事呢, 哪个小朋友愿意把自己的故事分享给大家听呢?

师: 小朋友的故事老师都听过了, 老师也编了一个故事, 我们一起来听一听吧。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(3) 给故事起一个名字。

师: 请小朋友们给自己的故事起一个好听的名字吧。

师: 小朋友们的名字都特别好听, 有《小蛇的新衣》、《小熊的舞会》还有《帮助最快乐》。

3. 升华活动主题并丰富词语: 帮助。

师: 小朋友们听了故事, 明白了什么呢?

教师总结: 我们在生活中要互相帮助, 当好朋友遇到困难的时候, 要一起帮助解决, 这样我们就又可以快快乐乐在一起游戏啦。

(三) 结束部分——角色扮演

师幼戴头饰扮熊妈妈、小熊、小狐狸、小兔子、小蛇, 边听音乐边跳舞, 在舞会表演中, 活动自然结束。

五、活动延伸

在美工区域活动中, 通过多种绘画材料和绘画工具来描绘出小熊生日舞会的场景, 同时也可以引导幼儿进行作品展示和评价。

儿歌

儿歌《球宝宝》

【内容】

(1) 表演儿歌

(2) 模拟组织幼儿学儿歌活动

《球宝宝》

球宝宝, 蹦蹦跳。

跑来跑去要人抱。

你也抱, 我也抱。

掉在地上乱乱跑。

这边跑, 那边跑。

逗的大家哈哈笑。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

【基本要求】

(1) 表演儿歌。

运用普通话、语气、语调、动作、表情符合儿歌内容, 有感染力。

(2) 模拟组织一个中班幼儿开展活动。

教学方法适当, 能吸引幼儿参与。

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【教案、活动设计指导】

一、活动目标

1. 认知目标: 理解儿歌内容、知道球宝宝的特征。

2. 技能目标: 能够根据儿歌内容创编动作。

3. 情感目标: 愿意与同伴分享此儿歌。

二、活动重难点

1. 活动重点: 理解儿歌内容、知道球宝宝的特征。

2. 活动难点: 能够根据儿歌内容创编动作。

三、活动准备

1. 物质准备: 皮球若干个。

2. 经验准备: 有过表达的经验。

四、活动过程

(一) 导入部分——实物导入

教师出示实物皮球, 引出活动主题。

师: 小朋友们老师今天为大家带来一个好朋友, 你们看看他是谁呀, 你能说说你平时都是怎么和他玩游戏的吗?

(二) 展开部分

1. 教师表演儿歌, 引导幼儿初步感知儿歌内容。

(1) 小朋友们, 你们刚刚听到儿歌里面有什么啊?

(2) 球宝宝在儿歌里面是怎么玩的? 小朋友们可以做出玩皮球的动作吗?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 根据图片幼儿深入理解, 教师带领幼儿多种形式朗读儿歌。

(1) 教师出示图片引导幼儿深入理解并根据图片复述

(2) 教师请幼儿做“大声小声”游戏, 朗读儿歌。

师: 老师有个神奇的大剪刀, 咔咔咔, 把我们的小朋友分成了两组(两组自行取名), 请一组小朋友大声读, 一组小朋友小声读。在进行交换。(说清注意事项, 大声读也要保护自己的喉咙)

3. 教师请幼儿根据歌词创编动作, 并进行表演。

(1) 教师引导幼儿大胆讨论, 可以依据歌词创编什么动作。

师: 小朋友们, 刚刚老师为这个儿歌表演了动作, 那小朋友们你们能发挥自己的想象力为儿歌创编动作吗? 谁愿意试试?

(2) 师幼一起表演儿歌。

(三) 结束部分

滚球比赛。

玩法: 将小朋友分为两组, 将球滚向前方的篮子, 哪组滚得又多又快进入篮子即为胜利。

注意事项: 请小朋友注意安全。

五、活动延伸

请小朋友们回家和父母分享今天的儿歌。

儿歌《我又长大了一岁》

【内容】

(1) 模拟为幼儿表演儿歌。

(2) 模拟组织幼儿学儿歌活动。

《我又长大一岁了》

我又长大一岁了一年过去了, 新年又来到。

量量看, 我高了多少?

称称看, 我重了多少?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

想想看, 老师教我的本领学会了多少?

算算看, 离上大班的时间还有多少?妈妈呀妈妈!

我又长大了一岁, 进步真不少,

我还要做个好宝宝。

【基本要求】

(1) 表演儿歌。

运用普通话、语气、语调、动作、表情符合儿歌内容, 有感染力。

(2) 模拟组织一个中班幼儿学儿歌的活动。

教学方法适当, 能吸引幼儿参与

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【教案、活动设计指导】

一、活动目标

1. 认知目标: 理解儿歌内容、知道自己长大的标志。

2. 技能目标: 能够根据儿歌内容创编动作。

3. 情感目标: 喜欢儿歌, 感受长大的开心与喜悦。

二、活动重难点

1. 活动重点: 理解儿歌内容、知道自己长大的标志。

2. 活动难点: 能够根据儿歌内容创编动作。

三、活动准备

1. 物质准备: 本班幼儿小班照片一张。

2. 经验准备: 有过表达的经验。

四、活动过程

(一) 导入部分——图片导入

教师出示图片, 引出小朋友猜测图片是谁, 引出活动主题。

师: 小朋友们你们知道图片上是谁吗?和现在相比有什么变化呢?今天我们一起听一听儿歌。

(二) 展开部分



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 教师表演儿歌, 引导幼儿初步感知儿歌内容。

(1) 小朋友们, 你们刚刚听到了什么呢?

(2) 那你们想一想儿歌里面小朋友是怎么知道自己长大的?

2. 教师带领幼儿朗读儿歌, 并进行分组讨论自己现在与以前有哪些变化, 教师进行巡回指导。

(1) 教师请幼儿做“请你像我这样做”游戏, 朗读儿歌。

(2) 教师进行趣味分组, 老师有个神奇的魔法棒, 变变变变变, 把我们的小朋友分成了两组, 请小朋友们自己说说你在小班和中班不一样的地方, 有哪些变化? 你是怎么知道自己长大了? 教师巡回指导。

3. 教师请幼儿根据歌词创编动作, 并进行表演。

(1) 教师引导幼儿大胆讨论, 可以依据歌词创编什么动作。

师: 小朋友们, 刚刚老师为这个儿歌表演了动作, 那小朋友们你们能发挥自己的想象力为儿歌创编动作吗? 谁愿意试试?

(2) 师幼一起表演儿歌。

(三) 结束部分

教师总结: 我们又长大了, 老师看见你们长大了觉得很开心, 那你们的长大也离不开父母的照顾, 请小朋友回家都和爸爸妈妈说一声“谢谢”。

五、活动延伸

请小朋友们回家和父母分享今天的儿歌。

儿歌《谁的耳朵》

谁的耳朵长?

谁的耳朵短?

谁的耳朵遮着脸?

驴的耳朵长,

马的耳朵短,

象的耳朵遮着脸。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

的耳朵尖?

谁的耳朵圆?

谁的耳朵听的远?

猫的耳朵尖,

猴的耳朵圆,

狗的耳朵听的远。

【要求】

(1) 表演儿歌

普通话标准, 语气、语调、动作、表情符号儿歌内容, 有感染力

(2) 进行儿歌编读

(3) 请在 10 分钟内完成上述认为

【活动设计指导】

一、活动目标

1. 认知目标: 了解儿歌内容, 知道不同动物的耳朵特点。

2. 技能目标: 有感情的朗诵儿歌, 尝试对儿歌内容进行创编。

3. 情感目标: 喜欢儿歌活动, 体验儿歌表演带来的快乐。

二、活动重点、难点

1. 活动重点: 知道不同动物耳朵的特征, 感受儿歌活动带来的快乐。

2. 活动难点: 能够按照儿歌的节奏进行儿歌创编。题目来源于考生回忆

三、活动准备

1. 物质准备: 各种动物的头像;耳朵的图片;各种耳朵的头饰。

2. 经验准备: 幼儿认识常见的动物。

四、活动过程



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(一)活动导入——音频导入

教师播放音频, 幼儿通过聆听进行分辨。

师: 听听这是什么声音?(流水、鸟叫)你是用什么听然后知道的?(耳朵), 我们的小耳朵作用可真大, 我们一起来看看小动物的耳朵长什么样吧。

(二)活动展开

1.教师出示各种耳朵的图片, 让幼儿观察。

师: 这个耳朵长长的, 像哪个小动物的耳朵?这个耳朵尖尖的, 像哪个小动物的耳朵?

2.教师朗诵儿歌, 幼儿整体感知。

师: 刚才小朋友们看了很多不同动物的耳朵, 它们究竟是谁的耳朵呢?小朋友们在老师的儿歌中找一找答案吧。

3.幼儿学习儿歌朗诵, 教师指导。

(1)师幼共念儿歌。

提问: “谁的耳朵圆?”、“谁的耳朵短?”、“谁的耳朵遮着脸?”。

(2)幼儿自己边拍手打节奏边念儿歌。

(3)教师将幼儿分成两组, 一组问, 一组回答。题目来源于考生回忆

4.幼儿为儿歌编配动作, 表演儿歌

师: 长长的耳朵我们怎么做动作?圆圆的耳朵呢?(全班幼儿用自己编创的动作来表演儿歌。

5.儿歌创编, 感受儿歌活动的快乐。

(1)教师出示不同动物耳朵的图片引导幼儿观察。

(2)师幼共同创编表演儿歌——谁的尾巴。

师: 谁的尾巴长, 猴的尾巴长;谁的尾巴短;兔的尾巴短;谁的尾巴像把伞, 松鼠尾巴像把伞。

(三)活动结束



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

游戏结束：找朋友。

教师给幼儿挨个分发各种动物身体和耳朵的头饰, 让幼儿在音乐中自由行走, 当音乐停下来时, 幼儿要找到与自己头像相匹配的耳朵相拥抱。

五、活动延伸

将活动延伸至图书区, 让幼儿在图书区去看看其他动物的耳朵长什么样。

弹唱

《小白船》

小白船

1 = bE $\frac{3}{4}$
中速 优美地 朝鲜童谣

($\dot{1}$ - - | 5 - - | 3 - 5 | 6 - - | 5 3 1 | $\dot{5}$ - 2 |

1 - - | 1 - -) | 5 - 6 | 5 - 3 | 5 32 1 | $\dot{5}$ - - |

1. 蓝 蓝的天 空 银 河 里,
2. 渡 过 那 条 银 河 水,

6 - 1 | 2 - 5 | 3 - - | 3 - - | 5 - 6 | 5 - 3 |

有 只 小 白 船, 船 上 有 棵 个
走 向 云 彩 国, 走 过 那 个

5 32 1 | $\dot{5}$ - - | 6 - 1 | $\dot{5}$ - 2 | 1 - - | 1 - - |

桂 花 树, 白 兔 在 游 玩。
云 彩 国, 再 向 哪 儿 去?

3 - 3 | 3 - 2 | 3 - 6 | 5 - - | 3 - 2 | 3 - 6 |

桨 儿 桨 儿 看 不 见, 船 上 也 没
在 那 遥 远 的 地 方, 闪 着 金

5 - - | 5 - - | $\dot{1}$ - - | 5 - 5 | 3 - 5 | 6 - - |

帆, 飘 晨 呀 星 是 灯 呀, 塔,

5 3 1 | $\dot{5}$ - 2 | 1 - - | 1 - - ||

飘 向 西 天。
照 呀 照 得 亮。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

【基本要求】

(1) 弹唱歌曲

- ①完整、流畅地弹奏, 节奏准确。
- ②有表情地歌唱、吐字清晰, 把握佳确的音高

(2) 模拟面对幼儿教唱歌曲。

教唱的方法基本适合幼儿的特点, 能激发幼儿的兴趣, 适合幼儿的能力水平。

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【教案、试讲环节设计参考】

一、活动目标

1. 情感目标: 体会歌曲中优美的意境, 感受主动参与音乐活动的兴趣。
2. 技能目标: 学习歌曲的旋律、节拍, 唱出优美、舒缓的韵味。
3. 认知目标: 了解 3/4 拍的节奏特点, 知道朝鲜族歌曲的风格。

二、活动重难点

活动重点: 学会完整有表情的完整演唱歌曲, 知道朝鲜族音乐的特点

活动难点: 准确掌握 3/4 的节奏, 体会音乐活动带来的乐趣。

三、活动准备

1. 物质准备: 小白船音频、录音机、自制长鼓、朝鲜族服装等。
2. 经验准备: 幼儿已经对船的用途有基本的认识。

四、活动过程

(一) 活动导入

1. 教师播放音乐, 请幼儿听两段节奏不同的旋律。

教师分别播放活泼欢快的二拍子歌曲和《小白船》的伴奏音乐, 请幼儿仔细辨听, 帮助幼儿了解歌曲的节奏特点、熟悉歌曲旋律。

师: 刚才的两段音乐有什么不同? 哪段音乐是三拍子的? 我们能用动作表现出三拍的强弱吗。

2. 再次播放小白船伴奏音乐, 组织幼儿跟随歌曲音乐练习三拍子节奏。

(二) 活动展开



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 教师介绍歌曲名称并完整弹唱, 引导幼儿理解歌曲内容。

师: 认真听听歌曲是怎么唱的, 歌曲里唱到的小白船和我们平时见到的小船有什么不一样? 歌里还唱了什么?

2. 幼儿学唱, 结合图片, 引导幼儿记忆歌词, 并说出最喜欢的或是最优美的歌词是什么。

(1) 请幼儿用自然的声音小声完整跟唱歌曲。

师: 我们还有哪句唱得不够好, 需要再练练, 大家轻声唱, 听听身边的朋友是怎么唱的。

(2) 通过不同的演唱形式, 引导幼儿学习演唱歌曲。

师: 小朋友们先集体完整演唱歌曲。我们再以歌曲接龙的形式, 一句接着一句唱, 看谁的歌声最好听。

3. 教师讲解歌曲背后的故事, 帮助幼儿了解朝鲜族音乐的特点, 尝试进行歌曲表演。

(1) 教师启发幼儿通过观察教师身上的朝鲜族服饰, 初步认识和了解朝鲜族, 告诉幼儿《小白船》是一首朝鲜族民歌, 并模仿老师学习朝鲜族舞蹈的基本动作。

师: 朝鲜族是一个能歌善舞的民族, 他们的舞蹈有很多手臂上的动作, 还有转、跳等舞姿, 我们一起在舒缓的音乐中学习一下吧。

(2) 为幼儿提供场景和“小船、兔”等道具, 分组表演, 激发幼儿的表演兴趣。

师: 小朋友们背上“长鼓”, 伴随小白船的音乐, 我们一起跳起来吧。

(三) 活动结束

活动结束, 教师总结。

师: 小朋友们表演的真不错, 很多小朋友都学会了演唱小白船, 有个别小朋友没有达到演唱要求, 但是你们也用自己的动作进行了表演, 你们都是最棒的, 老师要奖励给你们每个人小小演唱家的奖章。

五、活动延伸

请大班幼儿讲今天所学内容表演给中班的小朋友看, 鼓励他们大胆表现, 教师予以适时的鼓励, 增强他们的自信心, 体会音乐活动带来的成就感, 真正愿意参与到音乐活动中来。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

弹唱《推车》

【内容】

- (1) 歌曲配插图。
- (2) 回答问题。

推 车

张向阳 词
张增兴 曲

1=F $\frac{2}{4}$
中速

幼儿歌曲

(4 . 4 6 6 | 3 . 3 5 5 | 2 3 4 5 6 5 6 7 | 1 3 1) | 5 5 6 5 3 | 5 5 6 5 3 |

1. 哎 哟 哎 哟 哎 哟 哎 哟,
2. 哎 哟 哎 哟 哎 哟 哎 哟,

1 . 2 3 4 | 5 6 5 | 5 5 6 5 3 | 5 5 6 5 3 | 5 . 4 3 2 | 1 3 1 | 4 . 4 |

一 个 叔 叔 拉 大 车, 车 上 装 满 大 西 瓜 呀, 车 上 装 满 大 西 瓜。哎 哟
我 帮 叔 叔 来 推 车, 小 朋 友 们 看 见 了 呀, 小 朋 友 们 看 见 了。哎 哟

6 6 0 6 | 3 . 3 | 5 5 0 5 | 5 5 6 5 3 | 5 5 6 5 3 | 5 . 4 3 2 | 1 (1) ||

哎 哟 哟 哎 哟 哟 哟, 刚 从 我 的 家 门 过, 家 呀 家 门 过。
哎 哟 哟 哎 哟 哟 哟, 大 家 都 来 夸 奖 我, 都 来 夸 奖 我。

【基本要求】

- (1) 弹唱歌曲。
- (2) 回答问题：如何帮助幼儿学唱歌曲的。
- (3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【教案、活动设计指导】

一、活动目标

1. 认知目标：理解《推车》的歌词大意，知道推车的动作特点。
2. 技能目标：尝试用好听的声音演唱《推车》的歌曲，能够跟随音乐做出相应的动作。
3. 情感目标：感受歌曲表演的乐趣，体验帮助他人的情感。

二、活动重难点

1. 活动重点：理解歌词内容，尝试跟随音乐表演歌曲。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过，千万人掌上题库！

2. 活动难点: 感受音乐的美好, 乐于帮助他人。

三、活动准备

1. 物质准备: 琴、图片、头饰、小车道具。

2. 经验准备: 幼儿有过进行音乐表演的经验。

四、活动过程

(一) 导入部分——发声导入

教师带领幼儿做《身体音阶歌》的发声练习, 引出活动的主题。

(二) 展开部分

1. 教师完整弹唱歌曲, 幼儿认真倾听。

教师声情并茂的演唱歌曲《推车》, 幼儿认真聆听, 初步感知歌曲的旋律特点和歌词大意。

2. 教师出示图片, 引导幼儿结合图片理解记忆歌词。

师: 图片当中都有什么? 叔叔的车上装的是什么东西? 歌曲中的小朋友为什么会得到夸奖呢? 请你尝试用歌曲当中的歌词来说一说。

3. 教师采用多种方式, 组织幼儿进行花式练唱。

(1) 大狮子、小花猫分句练唱: 教师与幼儿分角色进行分句练唱。

(2) 分组练唱: 教师将幼儿分为星星组和月亮组, 组织幼儿进行分组竞赛式的练唱。

(3) 歌词接龙: 教师组织幼儿按照座位依次演唱歌词当中的一句, 并进行流畅接龙。

4. 教师创设表演场景, 幼儿自由进行歌曲表演。

教师创设“推车”的表演场景, 分发头饰, 鼓励幼儿大胆地进行表演, 发挥想象力, 表现出叔叔拉车、小朋友推车及其他小朋友夸奖推车的小朋友的情景。

(三) 结束部分

教师总结, 自然结束。

师: 小朋友们, 我们在生活中也要像歌曲中的小朋友一样做一个乐于帮助他人的孩子!

五、活动延伸

将活动延伸到图书区, 鼓励幼儿阅读关于帮助他人的故事。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

游戏

体育游戏《绕大树》

玩法介绍:

幼儿平均分成两组, 分别面向“大树”(积木)站齐, 听到老师发出的信号后, 每组第一位幼儿出发跑向大树, 在穿插绕过大树到达终点线后, 返回, 然后反方向穿插绕过大树, 再快速跑回, 跑回起点的幼儿必须与前面的幼儿双手击打后队伍前的幼儿才能出发继续玩游戏。最先完成任务的小组, 为胜利者。

【基本要求】

(1) 模拟组织中班幼儿玩“绕大树”游戏。(如有需要可以借助考场材料模拟示范)

动作和语言相互配合, 能清楚交待游戏规则与要求。

(2) 回答问题

①这个游戏能促进幼儿哪些方面的发展?

②如果幼儿在游戏时遇到困难, 你会用什么办法帮助幼儿?

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【教案、活动指导】

一、活动目标

1. 认知目标: 理解游戏的规则、知道绕大树游戏的玩法。
2. 技能目标: 掌握绕障碍跑的动作要领, 能协调灵活的绕过障碍物。
3. 情感目标: 喜欢参加游戏活动, 体验和同伴合作的乐趣。

二、活动重难点

1. 活动重点: 理解游戏规则以及玩法, 掌握绕障碍跑的动作要领。
2. 活动难点: 能协调灵活的绕过障碍物, 在游戏中体验与同伴合作的乐趣。

三、活动准备

1. 物质准备: 设置适合幼儿活动的场地、大积木 8 个。
2. 经验准备: 幼儿玩过追逐类游戏。

四、活动过程



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(一) 导入部分——热身导入

教师播放歌曲《竹兜欢乐跳》，带领幼儿一起做热身运动。

师：嘿，小脚，我们踏踏小脚；嘿，膝盖，我们拍拍膝盖；嘿，屁股，我们扭扭屁股……

(二) 展开部分

1. 教师创设游戏情境，引导幼儿探索躲避“大树”障碍的多种方法。

(1) 创设去森林中小熊家做客的情景，引发幼儿思考，在路上遇到障碍之后可以如何越过障碍。

(2) 教师示范绕“大树”的动作要领，幼儿观察并做练习，教师指导。

2. 教师讲解游戏的玩法以及规则，幼儿参与活动中，教师进行巡回指导。

(1) 讲解游戏玩法：现在老师把小朋友们分成两组，现在从起点的红线这里出发，去小熊蓝线的小熊家，等老师吹响口哨的时候，每组第一位小朋友就出发跑向小熊家，在路上遇到大树的时候一定要绕过去，在穿插绕过大树到达终点线后，返回，然后反方向穿插绕过大树，再快速跑回，跑回起点的小朋和下一位小朋友击掌之后，下一位小朋友再出发。最先完成任务的小组，为胜利者。

(3) 讲解游戏规则：跑的时候遇到的每一个“大树”都要绕过去，如果不小心碰倒了“大树”要将大树扶起来放回原位再回到起点重新开始。

3. 教师继续保持原有的游戏玩法，引导幼儿在原有基础上背着玩偶绕“大树”跑。

师：小熊看到小朋友去他家里做客特别开心，这次小熊又邀请小朋友去他家里做客，这次小熊给我们准备了一份小礼物，那我们去小熊家的时候也带着我们的小礼物去吧。

(2) 教师引导幼儿继续开展游戏，向幼儿说清楚要将玩偶放到“小熊家”才能够返回。教师巡回指导，注重个别差异。

(三) 结束部分

教师引导幼儿共同做《小雪人融化了》的身体放松运动，达到身心放松的效果。

五、活动延伸

请小朋友们回家和父母分享今天的活动。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过，千万人掌上题库！

游戏《迷迷转》

【内容】按照规则设置新游戏: 幼儿双手平举, 进行旋转, 边念“迷迷转、迷迷转, 大风吹来快快站”, 要求说到站的时候需要站稳

【基本要求】

- (1) 讲清游戏玩法、规则。
- (2) 创新设置一种新的游戏玩法, 符合幼儿的年龄发展特点
- (3) 请在 10 分钟内完成上述任务

【教案、活动设计指导】

一、活动目标

1. 认知目标: 理解游戏的规则、知道旋转游戏的玩法。
2. 技能目标: 能够根据老师的口令, 快速做出旋转的动作, 掌握旋转的动作要领。
3. 情感目标: 喜欢参加游戏活动, 在体育活动中体验到快乐。

二、活动重难点

1. 活动重点: 知道口令的含义, 理解游戏规则以及玩法。
2. 活动难点: 能够快速根据口令做出旋转的反映动作, 在运动中获得乐趣。

三、活动准备

1. 物质准备: 设置适合幼儿活动的场地。
2. 经验准备: 玩过类似的游戏, 例如冰冻人, 喊到名字不许动。

四、活动过程

(一) 导入部分——情境导入

教师播放歌曲《雪花和雨滴》, 引出雪花来了、小雪人做游戏的情境, 激发幼儿兴趣、快速引出活动主题。

师: 歌曲中是怎么唱的? 你眼中的冬天是什么样的? 今天我们一起来和小雪人做游戏。

(二) 展开部分

1. 教师创设游戏情境并且示范小雪人旋转的动作要领, 引导幼儿观察和初步感知。
 - (1) 创设冬天来了, 雪花飘落, 我们都变成了小雪人的游戏情境, 激发幼儿活动的兴趣。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(2) 教师示范小雪人旋转跳舞的动作要领, 先将双手平举, 然后像小陀螺一样, 一起来转个圈, 引导幼儿观察。

2. 教师讲解游戏的玩法以及规则, 幼儿参与活动中, 教师进行巡回指导。

(1) 教师引导幼儿先体验旋转的动作要领, 并进行动作的指导, 因材施教。

(2) 讲解游戏玩法: 现在老师将小朋友都变成了小雪人, 我们要一起和小雪人跳舞做游戏了, 当老师喊道“迷迷转、迷迷转, 大风吹来快快站”的时候, 小朋友先做出小雪人跳旋转舞的动作, 但是当听到“站”这个字时, 小朋友们就要停止旋转并站稳。

(3) 讲解游戏规则: 在听到口令时才开始转、听到站的时候就站稳不旋转; 在旋转的时候要慢慢的转, 转圈数不要超过 3 圈, 避免头晕。

3. 教师继续保持原有的游戏玩法, 并引导幼儿在最后站定的时候做一些动作。

(1) 教师引导幼儿大胆讨论, 在最后站定后可以做哪些小动物的动作并保持不动。

(2) 教师引导幼儿继续开展游戏, 说清游戏的注意事项, 并在游戏时进行巡回指导、因材施教。

(三) 结束部分

教师引导幼儿共同做《小雪人融化了》的身体放松运动, 达到身心放松的效果。

五、活动延伸

请小朋友们回家和父母分享今天的活动。

角色游戏《互相打针的医生》

【内容】

(1) 回答问题。

(2) 模拟演示对幼儿进行引导。

游戏情境:

琪琪抱着生病的布娃娃来到医院, 周周、乐乐、陈辰三个小医生正坐在一起用针筒互相戳着对方逗乐。琪琪问: “我的娃娃生病了, 有人挂号吗?” 没人理她。琪琪又问: “在哪里拿药呢?” 仍旧没有人搭理。琪琪嘟着嘴说: “这是什么医院呀,



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

啥都没有!”

【基本要求】

- (1) 幼儿在医院游戏中的表现, 说明了什么? 说出 2 种指导这几个小医生进行游戏的方法。
- (2) 模拟演示其中一种方法对幼儿进行引导。动作和语言相互配合进行演示。
- (3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【教案、活动设计指导】

一、活动目标

1. 认知目标: 理解医院中人物的工作特点, 知道各人物工作的主要工作内容。
2. 技能目标: 能够表演出医院中不同人物的工作场景, 遵守游戏规则。
3. 情感目标: 乐于参加角色游戏, 体验不同角色工作的辛苦。

二、活动重难点

1. 活动重点: 知道医院中不同角色工作的主要内容, 能够遵守游戏规则。
2. 活动难点: 理解医院工作的辛苦, 能够站在他人角度思考问题。

三、活动准备

1. 物质准备: 设置医院的游戏场景及所用的玩具。
2. 经验准备: 幼儿有过玩娃娃家的经验, 并且学习过儿歌《蚊子当医生》。

四、活动过程

(一) 导入部分——儿歌导入

教师朗诵儿歌《蚊子当医生》引出活动主题, 吸引幼儿活动兴趣。

师: 蚊子当医生, 出门去打针, 打的什么针, 打的害人针, 给他一巴掌, 叫它医生当不成。

儿歌中蚊子在扮演什么?

(二) 展开部分

1. 教师引导幼儿讨论医院中工作人员的组成以及各人员的工作职责。

师: 医院里都有谁? 他们都做些什么?

2. 教师调动幼儿经验, 引导幼儿讨论去医院看病的步骤

师: 你们去过医院吗? 去医院看病首先应该做什么? 该找谁?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

3. 教师出示不同角色的衣服以及用具, 引导幼儿自主选择自己喜欢的角色开始游戏。

游戏背景: 娃娃发烧了, 妈妈抱着娃娃来医院看病, 没有人回应, 医生自己却玩起了打针的游戏。

游戏要求:

- ①妈妈需按照去医院看病的步骤先找到挂号处给娃娃挂号
- ②护士和医生要帮助妈妈给娃娃看病, 并给娃娃打针、开药方。
- ③做到不随意取用或搬动玩具, 如需取用, 取用后的玩具要放回原处。

游戏指导: 教师以交叉介入的方式先帮助妈妈给娃娃挂号, 再去诊室通知医生有病人来看病, 重点引导医院中医生、护士的工作内容, 帮助病人顺利看病。

(三) 结束部分

教师引导幼儿讨论自己在游戏中的表现和体验, 体会医院工作者工作的辛劳。

五、活动延伸

请小朋友们去美工区给医院工作者画一幅他们工作的画, 感谢他们为自己带来健康。

绘画

绘画《红红火火的春节》

【内容】

- (1) 以绘画配合开展“快乐的新年”主题活动。
- (2) 回答问题。

【基本要求】

- (1) 根据活动的需要进行绘画。作品能突出节日气氛, 有童趣, 幼儿能够理解。
- (2) 回答问题: 如何利用你的作品引导 5~6 岁幼儿开展“快乐的新年”主题活动。
- (3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【教案、活动指导】

一、活动目标

1. 情感目标: 体验用画笔表现春节的快乐, 喜爱春节这一传统节日。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 技能目标: 能区分冷暖色调, 并能运用不同方式表现春节庆祝场景。

3. 认知目标: 了解不同地区的春节习俗, 知道用红、黄、橙等暖色调表现春节的火热与欢乐。

二、活动重难点

1. 活动重点: 了解不同地区的春节习俗, 并恰当运用冷暖色调表现节日的欢乐气氛。

2. 活动难点: 能在画画时运用不同方式表现节日场景, 并对传统节日感到喜爱。

三、活动准备

1. 物质准备: 铅笔、画纸、油画棒若干; 水粉颜料、排笔适量; 毛线、吸管、牙刷适量; 音乐《金蛇狂舞》; 春节相关照片。

2. 经验准备: 有过画纹理画的经验; 参加过音乐欣赏活动《金蛇狂舞》。

四、活动过程

(一) 导入部分——音乐导入

教师播放音乐《金蛇狂舞》, 带领幼儿跟随旋律进行小律动, 激发幼儿兴趣、快速引出活动主题。

师: 刚刚这首歌在什么时候会听到? 春节是什么样的?

(二) 展开部分

1. 教师出示春节相关照片, 引导幼儿观察和初步感知。

(1) 教师出示照片, 提问: 看到这些照片感觉怎么样? 通过什么感到喜庆和热闹?

(2) 教师小结冷暖色调的区别: 像图片中这样让我们感到温暖、兴奋的颜色, 比如红色、黄色、橙色等, 我们叫它们暖色调; 而另一些让我们感到冷意、平静的颜色, 比如蓝色、紫色等, 我们叫它们冷色调。

(3) 教师提问, 调动幼儿已有经验, 引发幼儿思考: 你们都是怎样过春节的? 气氛怎么样? 可以用什么颜色表现?

2. 教师讲解绘画规则, 幼儿开始绘画, 教师进行巡回指导。

(1) 教师提问幼儿绘画规则: 自己的画笔要和自己的画纸做好朋友, 不喜欢和其他小朋友的画纸或者其他物品玩。

(2) 幼儿作画, 教师巡回指导。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

3. 教师引导幼儿交流分享, 继续创作。

(1) 教师小结幼儿的绘画, 并引导幼儿思考, 还能用哪些不同的方式表现画面: 小朋友们画得可真不错, 有的小朋友画了一家人在一起吃年夜饭; 有的小朋友画了人们聚在一起看舞龙; 还有的小朋友画了大家一起看烟花……非常丰富。小朋友们想一想, 除了用油画棒, 我们还可以怎样表现烟花或者星火呢?

(2) 教师引导幼儿用不同的绘画工具继续绘画, 说清使用颜料的注意事项, 并在绘画时进行巡回指导、因材施教。

(三) 结束部分

教师引导幼儿共同收纳绘画材料, 养成良好的绘画习惯。

五、活动延伸

请小朋友们将自己的绘画作品编成故事, 明天做语言活动时, 和所有小朋友分享。

绘画《洗澡》

【内容】

(1) 以绘画配合开展“宝宝讲卫生”主题活动。

(2) 回答问题。

【基本要求】

(1) 根据活动的需要进行绘画。作品有童趣, 幼儿能够理解, 有一定的创意。

(2) 回答问题:

如何利用你的作品引导小班幼儿开展“宝宝讲卫生”的主题活动。

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

【教案、活动设计指导】

一、活动目标

1. 情感目标: 体验用棉花作画的快乐, 喜欢洗澡。

2. 技能目标: 能手眼协调地将棉花粘在圆圈内, 并根据自己的喜好对画面上色。

3. 认知目标: 知道粘贴棉花的方法和顺序, 懂得要勤洗澡、爱干净讲卫生的道理。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

二、活动重难点

1. 活动重点: 能根据自己的喜好对画面上色, 体验用棉花作画的快乐。
2. 活动难点: 能手眼协调地将棉花粘在圆圈内, 懂得爱干净讲卫生的道理。

三、活动准备

1. 物质准备: 成品画一幅; 画有浴缸、娃娃、泡泡的画纸以及油画棒若干; 水粉颜料、滴管若干; 胶水、棉花若干; 音乐《我爱洗澡》。
2. 经验准备: 做过粘贴画; 参加过音乐歌唱活动《我爱洗澡》。

四、活动过程

(一) 导入部分——音乐导入

- (1) 教师播放音乐《我爱洗澡》, 带领幼儿跟随歌曲进行小律动, 激发幼儿兴趣、快速引出活动主题。
- (2) 教师提问, 引导幼儿回忆已有经验: 你们是怎样洗澡的? 用了沐浴露后会有什么出现? 泡泡是什么样的?

(二) 展开部分

1. 教师出示成品画, 引导幼儿观察和初步感知。
 - (1) 教师出示成品图, 提问, 引导幼儿观察: 图片上有什么? 泡泡和我们平常看到的泡泡有什么不一样?
 - (2) 教师小结泡泡的做法: 泡泡是用棉花做的, 粘好后用滴管滴上好看的颜色。
 - (3) 教师示范讲解泡泡的做法:
 - ①取一小团棉花, 蘸上胶水, 粘在纸上的圆圈内;
 - ②轻轻地捏一下滴管的小肚子, 吸自己喜欢的颜色, 然后把滴管放到粘好的棉花上, 再捏一下滴管的小肚子, 让棉花喝到滴管里的颜料水。
2. 教师讲解作画规则, 幼儿开始作画, 教师进行巡回指导。
 - (1) 教师向幼儿讲解绘画规则:
 - ①先把画纸上的娃娃涂上自己喜欢的颜色, 再用棉花粘贴“泡泡”;



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

②画画的时候, 自己的画笔只想和自己的画纸做好朋友, 不喜欢和其他小朋友的画纸或者其他物品玩;

③粘贴棉花和滴颜料时, 要轻轻地, 少量多次。

(2) 幼儿作画, 教师巡回指导。

3. 教师播放《我爱洗澡》音乐, 带领幼儿做“T 台秀”游戏。

(1) 教师示范 T 台秀的走法: 拿着自己的作品, 从教室空调这边, 走到教室中间, 面向所有小朋友摆一个自己喜欢的造型, 然后走到水杯架那边, 最后回到自己的小座位上。

(2) 教师讲解游戏规则: 以组为单位, 一个一个地走秀; 其他组的小朋友要认真看, 为走秀的小朋友鼓掌。

(3) 教师将幼儿进行分组, 播放音乐, 开始游戏。

(三) 结束部分

(1) 教师小结, 情感升华: 要勤洗澡, 爱干净讲卫生, 保护好我们的皮肤和身体。

(2) 教师引导幼儿共同收纳绘画材料, 养成良好的绘画习惯。

五、活动延伸

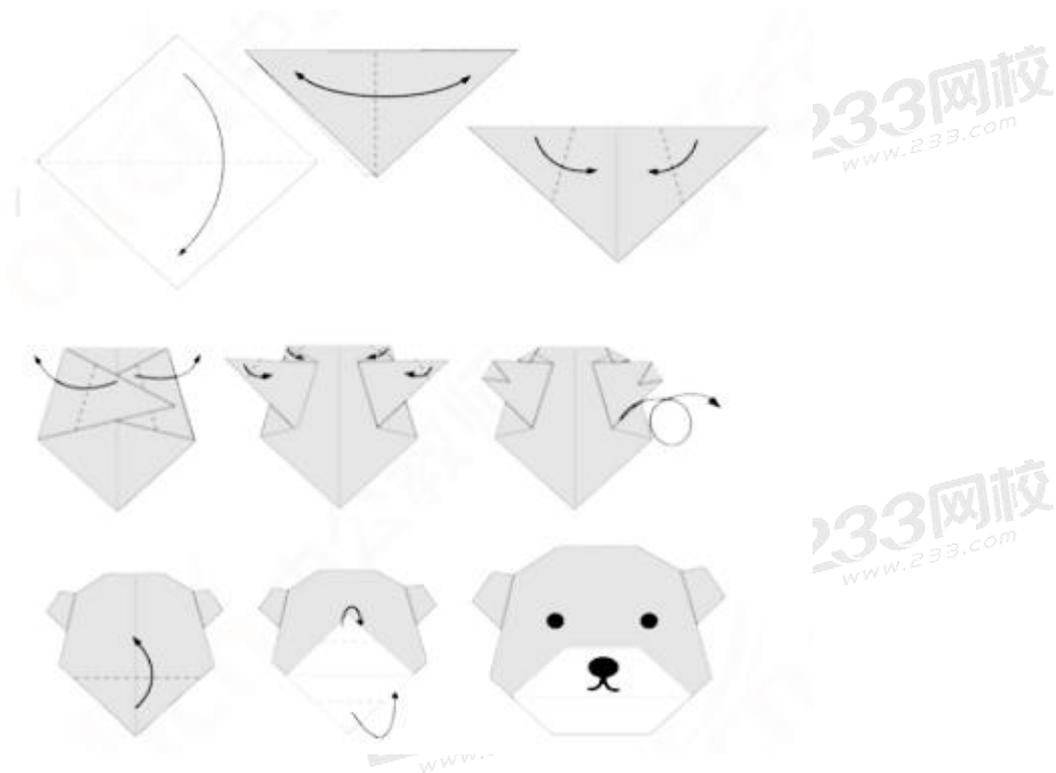
请小朋友们将自己的绘画作品放到走廊上的画框里, 进行环境创设。

手工

手工《小花狗》



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!



基本要求:

- (1) 能够完整折出小花狗
- (2) 要求教小朋友按照步骤折出小花狗
- (3) 要有添画环节

【教案及试讲环节参考】

一、活动目标

1. 认知目标: 知道折纸活动的基本要求和折小花狗的基本步骤。
2. 技能目标: 能够完整的折出小花狗, 并能够根据自己的喜好为小花狗添画。
3. 情感目标: 对折纸活动感兴趣, 喜欢参与美工活动。

二、活动重难点

1. 活动重点: 知道折纸活动的基本要求和折小花狗的基本步骤。
2. 活动难点: 对折纸过程中的比例协调的掌握要到位, 喜欢参与美工活动。

三、活动准备

1. 物质准备: 正方形的纸若干、贴有折叠狗头组合成的范例、油画棒, 白纸、老师范例小狗



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

一只、浆糊若干。

2. 经验准备: 对小狗的特征有一定的认识。

四、活动过程

(一) 导入部分——范例导入

师: (出示范例, 引起兴趣) 小朋友看这是什么呀? 小狗怎么叫呢? 我们来学学小狗叫, 那你们知道这只小花狗是怎样做成的呢? 那跟着老师来学学制作小花狗怎么样?

(二) 基本部分

1. 教师完整展示

教师在展示成品后, 带领着幼儿的注意完整展示折纸的步骤。

师: 小朋友们看, 老师的好朋友小花狗完成了, 老师给他取了一个好听的名字叫做小贝, 你们的好朋友在哪里呀? 那老师就教大家一起找好朋友。

2. 分步骤讲解, 带领幼儿共同操作

小朋友们, 拿起桌子上的小正方形纸, 为什么和老师不一样大呢? 因为老师的手大, 你们的手小呀! 和老师一起来折小狗吧!

(1) 将正方形折纸沿着虚线和箭头折成三角形

(2) 将大三角形按照中心线折叠并展开

(3) 按照图示沿着虚线和箭头向内折叠

(4) 按照图示沿着虚线和箭头向外折叠

(5) 按照图示沿着虚线和箭头将三角形角向内折叠

(6) 翻转作品

(7) 将作品下方的三角形按照图示依次进行折叠, 完成作品。

3. 添画环节

师: 小朋友们小狗折完了, 有没有发现和我们有什么不一样的地方? (没有眼睛, 鼻子, 嘴巴), 那小朋友们快给自己的好朋友画上可爱的五官吧!

教师巡回指导, 提示幼儿互相帮助, 并且不要画到手上, 衣服上等。

(三) 结束部分



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

请幼儿展示并讲解自己的作品, 并进行点评。中公讲师解析

师: 你们觉得谁的小花狗做的好, 谁的小狗添画的好? 为什么? 说出自己的理由。

师: 谁的小花狗没有做好呢? 也说说自己的理由? 引导幼儿学会评价同伴的作品。

五、活动延伸

1. 将活动延伸到美工区。“请制作好的小朋友教教不会制作的小朋友, 在区域活动时在手工作区制作小狗头。”
2. 延伸到下一活动, 和孩子们一起学一首关于小动物的歌曲。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!