

考前资料: 50 道幼儿教师资格证结构化面试预测题

1. 现在小学课本难度很大, 孩子学起来很吃力, 所以有的家长认为孩子应该在幼儿园的时候多学一些小学阶段的知识, 这样就不会担心孩子到了小学跟不上。对此, 你怎么看?

1. 提出观点。

家长的这种想法折射出当前普遍存在的幼儿教育小学化现象。从情感角度讲, 家长想让幼儿提前掌握小学课本知识的良苦用心可以理解。但是, 从教育科学性角度看, 这种做法违背了幼儿的生长发育规律, 属于拔苗助长, 反倒会适得其反。

2. 分析论述家长产生这种想法的原因和危害。

第一, 家长产生这种想法的原因。一是应试教育制度造成的教育目标功利化; 二是日益激烈的学习竞争环境也使家长的教育功利心偏重, 并由此产生了功利化的幼儿培养观。

第二, 家长产生这种想法的危害。一是幼儿时期身心发育尚未成熟, 长时间的紧张学习容易让幼儿产生厌学、畏惧、自卑等心理问题; 二是幼儿教育侧重能力和智力的培养, 不是识字和算术的提升。过早地对幼儿实施小学教育, 会影响幼儿语言能力、运动能力、想象力、观察力等综合能力的全面开发。

3. 落实解决。

需要国家、教师、家长三方协力合作, 转变观念, 才能真正杜绝这种现象的蔓延。

第一, 国家层面。加快教育制度改革步伐, 从体制上杜绝以分数论成败的功利观, 从而扭转教育环境, 让孩子从“应试”的藩篱中解放出来。

第二, 幼儿教师层面。一是以素质教育为根本理念, 以全面提升幼儿综合素质为主要目标, 遵循幼儿自身生长发育规律, 提高幼儿的动手能力和创新能力等; 二是向家长传播科学的育儿理念和知识。

第三, 家长层面。应转变教育培养观念, 建立科学的育儿观念和新时代的人才观, 不能以单一的分数或掌握多少识字量来评价幼儿。

2. 你在洗手的时候没有按照正确的方式洗手, 一个幼儿看到了就问: “老师, 你为什么没有按照正确的方式洗手?” 此时, 你应该怎么办?

1. 明确问题。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

作为幼儿教师, 应该时时处处给幼儿树立好榜样。面对题中所述情况, 我会认真对待, 灵活有效处理。

2. 解决问题。

首先, 正确认识。一是在幼儿的成长和发展中, 幼儿会有充当“监督员”的角色意识, 老师必须做好正向引导; 二是幼儿阶段的孩子模仿能力较强, 老师的不良示范不利于幼儿良好的行为习惯的养成; 三是知错就改, 给幼儿做出榜样示范。

其次, 及时做出反应。一是微笑着感谢幼儿指出我的错误, 并表示自己会立刻改正; 二是及时调整洗手方式, 按照幼儿园平时教的正确的洗手方式进行洗手; 三是鼓励幼儿下次老师有不正确的行为还可以指出, 同时也要像要求老师一样严格要求自己, 做到和老师共同成长和进步。

最后, 强化教育效果。在后续的保教实践中, 我会时刻注意自己的言行举止, 并做好对幼儿的引导教育, 使幼儿在监督他人的同时, 也严格要求自己, 使其逐渐养成良好的行为习惯。

3. 3 岁的小明在幼儿园很内向, 不说话也不交朋友, 总想回家。作为教师, 你怎么办?

1. 明确问题。

性格内向的孩子更需要老师的关注和引导, 以提高其在幼儿园的社会交往能力。作为教师, 我会采取多种方法引导小明。

2. 解决问题。

首先, 给予小明更多的重视和关心。一方面, 多接触小明, 经常走到他身边, 鼓励他参与到幼儿园活动中; 另一方面, 创造机会, 让小明去展现自己, 如多点到小明的名字, 对他的表现及时给予表扬。

其次, 创设团结合作的集体氛围。一方面, 鼓励他身边的小朋友班级活动中要带着小明一起, 说明大家都是好朋友; 另一方面, 在组织班级活动时尽量采取合作的形式, 让小明在活动中体会合作的重要性。

再次, 组织趣味活动让小明体会到乐趣。一方面, 多组织一些有趣的游戏活动, 激发小明的学习兴趣和求知欲望, 吸引其注意力; 另一方面, 活动中教给小明与大家相处的方法, 使其感受到与小伙伴一起玩耍的快乐, 愿意敞开心扉。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

最后, 家园配合。一方面, 向家长了解小明的生活状况及性格特征, 给家长提出建议, 如多为孩子提供交往锻炼的机会, 多带孩子与小伙伴一起玩耍; 另一方面, 建议家长平时多给孩子讲讲幼儿园的好处, 如可以交好朋友、可以玩好玩的游戏等, 引导孩子逐渐爱上幼儿园。

4. 幼儿园教育和小学教育有什么不同?

幼儿园和小学是相互衔接的两个教育阶段。幼儿园教育与小学教育在教育性质、课程设置、教学方式等方面都有所不同。

幼儿园教育与小学教育主要有以下几方面不同:

首先, 幼儿园教育属于非义务教育, 而小学教育属于义务教育。义务教育具有“强制性”、“普及性”等特点, 即让每个适龄儿童接受义务教育是学校、家长和社会的义务。因此, 家长必须将适龄孩子送到学校接受小学教育, 而幼儿园并无强制性。

其次, 幼儿园教育遵照“教养并重”原则, 小学则“以教为主”。幼儿园除了对儿童进行全面、和谐发展的启蒙教育外, 还要给儿童以生活照料和养育等。小学则要依据一定的培养目标和课程标准对孩子进行有目的、有计划的德、智、体等全面、可持续发展的教育。每门课程都有明确、具体的教学目标与教学要求。还特别关注学生的学习兴趣、好奇心、求知欲以及形成良好的道德行为习惯和学习习惯。

再次, 幼儿园课程是综合性的, 将各领域内容有机整合起来, 以主题方式呈现。小学课程则以学科为主, 如语文、英语、数学、自然、体育与健身、美术等, 还有各类兴趣活动和探究活动等。

最后, 幼儿园以游戏为主, 注重让孩子在游戏中学习, 在活动中体验。小学则以课堂教学为主。教师除采用讲授的形式教学外, 还非常注重让学生通过观察、思考、操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和能力培养。

5. 如果在课堂上, 有幼儿不遵守游戏规则, 你怎么办?

课堂上利用游戏进行教学, 本是为了吸引幼儿学习兴趣, 寓教于乐, 寓教于学。如出现不遵守游戏规则的幼儿时, 教师应审慎处理。

首先, 共同制定游戏规则。对于游戏规则, 可以在游戏开始前由老师和幼儿一起商议, 充分调动幼儿参与的积极性。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

其次, 分情况有针对性解决。如果是幼儿的认知能力不足, 对“秩序”没有明确的概念, 那么我会耐心讲解, 并请已经知晓规则的幼儿进行配合演示帮助其理解; 如果是由于淘气或者是为了获得老师关注而故意不遵守规则, 我同样会耐心指导, 并且通过榜样激励的方式, 激起幼儿竞争的欲望, 从而使其参与到正规的游戏规则中来; 如果是游戏缺乏新颖性和挑战性, 幼儿对游戏不感兴趣, 我会对游戏进行调整, 根据幼儿的能力发展情况开展相关训练。如改变任务的引导语, 分解游戏完成的步骤; 调整游戏的难度, 以适应幼儿的能力水平; 设计可供幼儿选择的(或者材料、操作工具等)等。

最后, 给与幼儿鼓励和表扬。我会在游戏过程中积极评价鼓励幼儿参与, 通过赏识教育的方式营造良好的游戏氛围。

6. 某幼儿园孩子因调皮不睡午觉, 被老师关进小黑屋“冷静”。对于该幼儿教师的行为, 你怎么看?

幼儿由于具有较强烈的好奇心, 心理需求得不到满足而调皮捣蛋在所难免。幼儿园老师面对这种情况, 采用粗暴的惩罚方式是不恰当的, 这折射出一些幼儿教师职业道德缺失的问题。一方面, 每个幼儿的作息习惯不一样。让儿童认识到午睡的重要性并养成良好的午休习惯, 需要一个时间过程。该幼儿园教师没有考虑到儿童的个体差异性, 采用简单粗暴“一刀切”的方式, 严重影响了幼儿的健康成长。

另一方面, 该教师的行为是对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为, 已严重违反了《未成年人保护法》中相关规定。

为了避免类似事件的发生, 教师、家长、幼儿园和教育部门都应该重视对儿童的保护, 让孩子在健康安全和轻松快乐的环境中成长。

第一, 作为幼儿园老师, 要给予孩子多一些关爱, 了解孩子的真实心理, 帮助孩子适应幼儿园的环境; 要积极教育引导, 绝不能用暴力解决问题。

第二, 家长应及时与幼儿园沟通孩子在园的基本情况, 并有意识地在生活中培养孩子良好的睡眠习惯。

第三, 教育部门和校方要强化老师的职业道德建设, 同时, 加大对虐待儿童行为的处罚力度, 对于虐待儿童的行为, 发现一起, 严惩一起。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

7. 幼儿一开始会不喜欢去幼儿园, 你认为应该如何解决?

幼儿入幼儿园是踏入社会的第一步, 也是幼儿第一次每天长时间离开自己的父母, 这对于孩子和家长都是一个难关。幼儿来到一个新环境, 其心理受到一定的冲击, 分离焦虑随之产生, 往往表现为不喜欢去幼儿园, 甚至会出现哭闹、身体不适、逃避、紧张、恐慌和采取能使其获得安全的行为。对于这种情况, 我会通过不断的观察、分析、研究、提出对策, 了解每个孩子特点, 对每个孩子采取不同的措施, 帮助不同的幼儿尽早的摆脱分离焦虑。

首先, 争取家长的配合, 做好与家长的沟通。请家长帮忙, 在家里做一些幼儿的思想工作, 让幼儿喜欢上幼儿园, 爱上幼儿园。不要让孩子觉得上幼儿园就意味着离开了依恋对象, 或者是上幼儿园是对自己的一种惩罚等, 同时将幼儿的生活作息尽量和幼儿园的一日生活作息相吻合。另外, 要了解每个家庭及其幼儿的特殊之处, 比如孩子的性格特点、喜好、家庭教养方式等。

其次, 在幼儿园开展亲子活动, 与家长一起帮助幼儿减少陌生感。邀请家长与幼儿一起参与幼儿园活动, 体验幼儿园生活。在活动过程中, 我会积极引导幼儿与父母参加各种室内外活动, 体验集体生活的乐趣, 通过这些活动有助于孩子熟悉幼儿园的环境, 适应幼儿园的生活规律, 培养幼儿的独立性, 激发幼儿的入园愿望, 这样能够有效地减少幼儿的分离焦虑, 使他们愉快地开始幼儿园生活。

最后, 努力创设温馨舒适的班级环境。为了让幼儿有“家”的感觉, 我会对班级的环境进行改造、布置, 尽可能的创造一个温馨舒适的班级环境, 如在班级中布置娃娃家, 布置“我爱我家”的宣传栏, 摆放电话以及各种各样幼儿喜爱的玩具, 这样在幼儿来园时, 会对班级环境有种亲切感, 有利于减轻幼儿的焦虑与不安。

8. 对于新课改提倡的“以幼儿为中心”, 你怎么看?

1. 综合概述。

“以幼儿为中心”是幼儿新课程改革的要求, 重在强调教师要发挥幼儿的主体性, 促使他们全面、和谐发展。

2. 具体阐述“以幼儿为中心”的意义。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

一方面, 可以促进儿童身心发展。一是 3-6 岁的幼儿正处于身心发育的关键期, 幼儿此时是否能感受到自己的主体地位被尊重, 直接影响到后续身心发展; 二是“以幼儿为中心”强调了师幼关系不是简单的控制与服从关系, 教学活动也不是教师或幼儿的单边活动, 而是参与式引导式的, 这种参与性可以促进儿童心智的成熟。

另一方面, 可以促进儿童个性发展。一是每个幼儿都有自己的需要、兴趣、意志和发展要求, 尊重并鼓励幼儿支配自己的行为, 可以促进幼儿个性发展; 二是幼儿期充满了好奇和探索, 这种探索精神如果能被尊重并加以正确引导, 对幼儿创新意识的形成有重要意义;

3. 点题升华。

幼儿园教师要根据教材的特点和幼儿的实际情况, 为幼儿提供主动学习的机会, 充分调动幼儿的积极性, 做到以幼儿为主体。

9. 你为什么选择当一名幼儿园教师?

1. 综合概述。

我之所以选择当一名幼儿园老师, 是有多方面的原因, 也是我经过深思熟虑后做出的职业选择。

2. 具体阐述。

一方面, 高度匹配的职业兴趣。一是受家人影响。我爷爷是一名人民教师, 他对教师职业的热爱及敬业态度深深地感染着我, 让我对教师职业产生了热切的憧憬; 二是专业匹配。我毕业于学前教育专业, 大学四年里, 我研修了教育学、教育心理学等专业课程, 不仅掌握了扎实的专业知识, 还具备了现代教育理念; 三是社会实践经历丰富。大学期间我参加了支教活动和教学实习活动, 这些不仅锻炼了我的教学实践能力, 更坚定了我选择幼儿教师这个职业的信念。

另一方面, 客观理性的求职需要。一是幼教工作给我带来价值感和幸福感。幼教工作充满了创造性和挑战性。在我看来, 幼儿教师最大的乐趣就是在不断的学习和创新中体会育人之乐。这种莫大的成就感和幸福感是其他行业所无法比拟的; 二是学前事业的发展给我带来机遇。随着国家对学前教育的重视, 不断加大对学前教育的投入, 幼儿教师的地位也不断提高, 这使我对幼教事业充满信心, 感到了莫大的鼓舞与激励, 也使我有了实现职业理想的平台。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

3. 点题升华。

教育是立国之本, 兴邦之道。好的教育离不开好的教师。假如我能成为幼儿教师队伍中的一员, 能成为孩子们快乐成长的领路人, 我一定倾尽一生的时间和精力, 辛勤耕耘、勤奋学习、勇于创新, 为幼儿教育工作的的发展尽自己的绵薄之力。

10. 有家长说教育孩子都是幼儿教师的责任。对此, 你怎么看?

1. 提出观点。

部分家长认为教育孩子都是幼儿教师的责任, 这说明其存在陈旧、落伍的教育观念。在倡导实施素质教育的今天, 幼儿教育需要教师和家长来共同完成, 通过家园共育, 更好地促进孩子健康成长。

2. 分析论述。

第一, 家长产生此观念的原因。一是推卸责任, 缺乏责任心; 二是过度依赖幼儿园教育; 三是忽视家庭教育对孩子成长的重要性。

第二, 家长此观念带来的不良影响。一是与幼儿教师缺乏沟通, 无法及时了解孩子成长过程中的需要; 二是与幼儿园缺乏配合, 导致幼儿在园所学的相关知识和技能得不到巩固, 不利于幼儿的健康成长。

3. 落实解决。

一方面, 幼儿教师: 一是积极想办法获得家长的支持和配合, 建立平等合作的关系, 在教育孩子的问题上互相学习, 共同提高; 二是经常与家长沟通, 包括幼儿园的教育目标, 幼儿在园的情况等, 帮助家长转变观念, 提高认识; 三是定期邀请家长参加活动, 使家长参与到幼儿教育中来, 促进幼儿的成长。

另一方面, 家长: 一是转变观念, 重视家庭教育对幼儿成长带来的影响; 二是注重家园共育, 积极配合幼儿园做好幼儿的教育工作。

11. 在当前幼儿教育中, 男性幼儿教师可谓是万里江河中的一滴水, 所占比例甚小。对此, 你怎么看?

1. 提出观点, 表明态度。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

由于受传统教育观念及男性择业观的影响, 从事学前教育的男性老师可谓凤毛麟角, 该问题要引起足够的重视。

2. 分析男幼师对于幼儿成长的作用。

拥有男女教师比例合适的教育环境, 不但可以增加幼儿园的活力, 更能让孩子接触到全面的信息, 有利于激发其思维, 增强其分辨事物的能力, 培养坚强果敢的意志, 更有利于孩子的全面发展。

3. 提出如何改变男幼师比例小的建议。

一方面, 改变传统的思想认识, 尤其是男性应转变固有的择业观。

另一方面, 加强政策倾斜, 吸引更多的具有良好素质的男性加入到幼儿教师队伍中。

12. 课堂上有小朋友捣乱, 作为幼儿教师, 你怎么处理?

1. 明确问题。

幼儿在课堂捣乱, 反映出幼儿缺乏一定的规则意识。作为幼儿教师, 我会及时纠正其不良行为, 并帮助幼儿树立规则意识, 形成良好的行为习惯。

2. 解决问题。

第一, 尊重引导。一是尊重幼儿。对于课堂捣乱的幼儿, 我会尊重幼儿的自尊心, 用讲故事的方式告诉其课堂规则的要求; 二是积极引导。向其强调如有问题要举手示意老师, 而不是故意捣乱, 这样会影响其他小朋友的学习。

第二, 鼓励优点。一是积极发现幼儿优点。“捣乱”的孩子虽有不少不尽如人意的表现, 但同样也有许多积极、可贵的地方, 如好探索、有主见、较聪明等; 二是及时表扬。抓住这名幼儿身上的闪光点对其进行鼓励, 引导其主动遵守课堂纪律, 并在课堂互动中促使其积极发挥自己的优势。

第三, 后续关注。一是主动跟这名幼儿建立良好的师幼关系, 有意识地多关注这名幼儿, 多给予其爱和尊重; 二是在该幼儿表现出良好的课堂行为时及时给予表扬和“小红花”等奖励, 这样可以使其轻松地接受并遵守课堂的规则。

13. 你认为幼儿教师除了要具备专业知识, 还应该具备哪些重要素质?

1. 综合概述。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

一名优秀的幼儿教师除了具备扎实的专业知识之外, 还应具有爱心、耐心、责任心、亲和力以及良好的心理素养和交往能力等。

2. 具体阐述。

第一, 爱心、耐心和责任心。一是爱心即关爱幼儿, 使每一个幼儿都感受到父母般的爱。教师只有发自肺腑地爱孩子, 才能真正融入到这个行业; 二是教师一定要对幼儿表现出足够的耐心, 多与幼儿沟通, 多教幼儿一些方法, 才能帮助幼儿更快更好地进步; 三是责任心就是把别人家的孩子当成是自己的孩子, 把孩子的问题当成自己的问题去解决。

第二, 亲和力。幼儿会根据教师对自己的言行来判断在幼儿园是否安全、可信赖。只有当他们感到被关心、有保障时才有信心进行学习和活动。所以教师应不断地完善自己, 增加自己的亲和力, 让幼儿感觉到安全和温馨。

第三, 良好的心理素养和交往能力。即教师与家长沟通交流时应具备的素养。教师应该多与家长沟通, 及时了解孩子在家的状态, 同时让家长了解孩子在幼儿园的状态, 才能共同促进孩子更好地发展。

3. 点题升华。

作为一名准教师, 我不仅会夯实自己的专业知识, 更会让自己具备幼儿教师所必须的这些重要素质, 成为一名合格的幼儿教师。

14. 在绘画课上, 所有小朋友都画了红太阳, 而只有小明画了黑太阳。对此, 你怎么看?

1. 提出观点。

幼儿时期的孩子, 身心尚处于未成熟阶段, 他们只能初步感知客观物体的表面特点, 而对于物体本身的颜色、功能等还有待进一步学习。所以, 当所有小朋友都画了红太阳, 而只有小明画了黑太阳时, 幼儿教师应该予以正确引导。

2. 分析论述幼儿不按照物理固有颜色去画画的原因。

第一, 幼儿对看到的事物有自己独到见解。幼儿的绘画通常是将平时生活中观察到的五光十色的事物, 凭借个人的感受、理解、经历和想象进行的重新组织和加工, 是他们对这个事物的一种独有的认识和理解。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第二, 幼儿在凭借自己不太成熟的经验选择太阳的颜色。小明之所以将红太阳画成黑太阳, 或许是他注意到了白天、黑夜的变化, 这才有了太阳也有白天和黑夜的区分的想法, 这是凭借自己的知识和经验对事物的一种独有想法的表达, 值得肯定, 但也不能放任自流。

3. 落实解决。

第一, 引导幼儿正确认识事物的颜色。老师应该对幼儿进行很好的引导和鼓励, 让幼儿知道太阳、月亮、海洋等这些物体的颜色是不能改变的, 它们是大自然中固有的物体。

第二, 培养幼儿的想象力与创造性。当幼儿的画与现实不匹配时, 老师可以以此为契机, 让幼儿尽情地表达, 然后再通过举例的方式将绘画和现实挂钩, 这样幼儿的想象力会更加丰富, 他们认识事物的兴趣和探索的主动性也会增强。

15. 有的老师认为, 自制玩教具很麻烦且浪费时间。对此, 你怎么看?

1. 提出观点。

自制玩教具是每个幼儿教师必备的一项基本功。作为幼儿教师, 为了更好地给孩子启蒙和激励, 必须掌握做玩教具的技能, 并用心去设计和制作。

2. 分析论述。

第一, 原因分析。有的教师认为做玩教具很麻烦且浪费时间, 这不仅是意识上没有认识到自制玩教具在幼儿教育中的重要性, 更是体现了在自制玩教具方面业务技能薄弱, 基本功不扎实。

第二, 意义分析。一是玩教具可以运用于保育当中; 二是可以对孩子进行热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识的培养; 三是可以培养幼儿的动手能力、创造能力、发散性思维和合作精神, 将对他们今后的发展产生深远影响。

3. 落实解决。

为了更好地让玩教具在幼儿教育中发挥作用, 幼儿教师要从以下几方面努力:

第一, 加强业务学习, 提高对玩教具制作的认识。教师应认识到自制玩教具对幼儿的发展有着独特的价值。自制玩教具与商品玩具相比, 具有及时性、针对性、灵活性、感染性等独特的价值与特点。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第二, 根据教学所需制作玩教具。在保教实践中, 应有针对性地设计玩教具, 明确每个玩教具学习的内容和发展目标。同时, 开展自制玩教具展示活动, 促进教师自制玩教具能力的发展。

16. 小明脾气暴躁, 经常与小朋友们抢玩具。作为幼儿教师, 你会怎么做?

1. 明确问题。

小明脾气暴躁, 经常抢小朋友们的玩具, 在幼儿教育中, 这也是一种常见的行为, 需要老师认真对待、耐心引导。

2. 解决问题。

第一, 和小明的家长进行沟通。一是把小明在幼儿园的表现告知其父母, 并说明脾气暴躁的行为对孩子成长的影响; 二是建议父母要多引导孩子、多关注孩子的暴躁行为, 让孩子学会等待。同时在与孩子的互动中, 希望家长可以控制自己的情绪, 以免给孩子负面影响。

第二, 在班上对这名幼儿多观察、多引导, 培养幼儿学会与人交流沟通。一是当发现他抢其他小朋友的玩具时, 及时制止, 并通过其他玩具或游戏转移他的注意力; 二是通过举例、对比和角色扮演等方式, 告诉他分享的道理, 让他知道幼儿园里的物品和玩具都是属于大家的, 如果想玩别的孩子正在玩的玩具, 要学会与他人商量。

第三, 开展丰富多彩的活动培养幼儿的人际交往能力。在以后的教学工作中, 我会通过讲故事、做游戏等途径, 让所有幼儿们学会如何和其他小朋友相处。

17. 你们班有个孩子经常欺负其他同学, 导致同学们都很怕他。作为幼儿教师, 你该怎么办?

1. 明确问题。

教师在教育过程中要注意根据幼儿的个性特点, 因材施教, 只有这样才能真正确保教育的实效性, 从而促进每个孩子身心健康成长。班上有个孩子经常欺负其他幼儿, 我会重视起来, 并做出妥善处理。

2. 解决问题。

第一, 和家长进行深入沟通, 了解孩子家庭教育情况。一是通过电话或者家访等形式跟这名幼儿家长进行充分沟通, 以了解孩子产生不良行为的原因; 二是就解决方案与家长达成一致, 指导家长在家庭做好孩子性格和行为养成方面的引导。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第二, 对幼儿进行引导和教育。一是对幼儿进行移情教育, 让其学会体验他人的情感, 如通过一些故事或者情景角色表演, 让幼儿体验到与小伙伴合作分享的快乐, 并引导其在活动中学会“商量”而不能霸道; 二是在这个过程中, 对他礼让友好的表现, 及时进行表扬和肯定, 使其明白是非对错。

第三, 营造良好的班级氛围。因其他小朋友对这位小朋友有害怕情绪, 我会通过组织集体活动来消除大家的恐惧, 并鼓励其主动与大家和睦相处。

18. 有人说幼儿园工作收入低, 很辛苦, 除了繁重的教学任务以外, 还要顶住巨大的社会压力。请问, 你如何看待?

1. 综合概述。

在有些人眼里, 幼儿教师工作的确又苦又累, 工资待遇低, 可能就是临时工。但是, 在我眼里, 我觉得幼教工作是一份甜蜜的“苦差事”。

2. 具体阐述。

幼儿教师承担着较大的教育责任, 压力大, 工资相对较低, 但是, 在我看来, 虽然苦, 但是这之中又蕴含了很多幸福。一是每天入园时刻看到孩子们幸福的笑脸, 我觉得生活很美妙; 二是与孩子们朝夕相伴之际, 师幼感情日益深厚; 三是与孩子们促膝长谈时, 师幼心灵更加贴近; 四是在离园时间, 看到幼儿依依不舍的表情, 我知道自己的付出是值得的。

3. 点题升华。

乐与苦, 相为倚伏者也。作为幼儿教师, 我会坚定信念, 为幼儿教育贡献一份力量。

第一, 爱岗敬业。将自己所学的知识用在教育教学中, 并取得良好的效果。严格要求自己, 用细心、耐心、爱心对待幼儿。

第二, 提升保教能力。通过不断学习, 提高自己的保教技能, 从而减轻工作压力。

第三, 苦中作乐。控制好个人情绪, 适当放松自我。当遇到工作瓶颈时, 冷静分析, 寻求解决的办法。

19. 你认为做游戏能对幼儿产生教育作用吗?

1. 综合概述。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

游戏是幼儿最喜欢的活动, 是符合幼儿年龄和心理特点的一种独特的教育形式。我认为, 做游戏能对幼儿产生教育作用。

2. 具体阐述。

第一, 游戏可以丰富并巩固幼儿的知识。一是幼儿在游戏中对游戏材料的摆弄、操作, 有利于巩固幼儿对物体性质以及物体与物体之间关系的认识; 二是游戏本身富含了多样的信息, 幼儿理解游戏内容的过程, 就是丰富、巩固知识的过程。

第二, 游戏能促进幼儿智力发展。游戏是幼儿自主性活动, 在游戏中幼儿会遇到各种各样的问题, 他们总是试图多角度、创造性地解决这些问题, 这个过程非常有利于培养幼儿的想象力, 促进幼儿智力的发展。

第三, 游戏能促进幼儿语言能力的发展。幼儿在一些生动、直观、形象的游戏活动中, 通过角色扮演, 学会了基本的语言, 也在与同伴交流中丰富了词汇, 进而提高了幼儿的语言表达能力。

3. 点题升华。

幼儿教师要根据幼儿的年龄特点开展活动, 增强自己开展游戏活动的的能力, 运用丰富多彩的游戏活动, 提高幼儿参与游戏的积极和兴趣, 培养幼儿全方面的能力。

20. 在区域活动中, 有个孩子向其他小朋友乱扔玩具, 老师看到后很生气, 于是让这个孩子到角落一个人待着。对于这种做法, 你怎么看?

1. 提出观点。

惩罚是一种教育手段, 也是一种微妙的教育艺术, “没有惩罚的教育是不完整的”。老师让孩子到角落里待着是一种暂时隔离教育法, 是可取的, 但是“老师看到后很生气”是一种缺乏耐心的表现。

2. 分析论述。

第一, 暂时隔离的意义。一是能起到威慑作用。采取“让其到角落一个人待着”的做法, 可以使幼儿感受到自己被区别对待了, 故而在心理上产生震动, 可以及时制止幼儿的问题行为; 二是有利于促进他幼儿反思自己的行为, 使其学会控制自己的情绪, 同时还会帮助幼儿学会遵守规矩, 提升自我约束的能力。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

第二, 老师缺乏耐心带来的负面影响。一是幼儿尚处于身心发展不成熟阶段, 老师的生气和没耐心, 会引起孩子心理上对老师的恐惧; 二是如果只有惩罚没有教育, 那么惩罚的作用是微小的, 甚至会让幼儿走向反抗或怯懦两个极端。

3. 落实解决。

首先, 心怀仁爱。老师对幼儿的暂时隔离, 目的是出于对幼儿的教育和引导, 而非自己的“很生气”或不耐烦。老师要培养自己的耐心, 用爱去做好幼儿保育工作。

其次, 明确要求。老师应明确好“隔离”的时间, 即通过计时隔离的方法, 让幼儿平静下来, 使其进行自我认识。

最后, 加以引导。隔离之后一定要对幼儿进行说理教育或引导, 使其明白受罚的原因, 懂得自己的行为对其他孩子的影响。只有这样, 才能达到惩罚的目的, 让其在成长的过程中, 懂得为自己的过失负责, 做有责任感的人。

21. 由于菲菲不爱说话, 所以班里的同学都叫她小哑巴。作为教师, 你怎么处理?

1. 明确问题。

孩子虽然年龄小, 但是有很强的自尊心。菲菲本来就比较内向, 如果再生活在别人的嘲笑里, 很容易对她的成长造成负面影响。作为老师, 我会重视这一问题, 积极帮助菲菲。

2. 解决问题。

首先, 注意观察, 及时干预。一是立即劝阻嘲笑菲菲的孩子, 告诉他们要尊重小伙伴; 二是及时安抚菲菲的情绪, 告诉她小朋友们嘲笑她是不对的, 但这是小伙伴们的无心之举, 希望菲菲能原谅同伴; 三是告诉菲菲, 每个小朋友都有自己的特点, 不爱说话并不是什么大问题, 避免菲菲因怀疑自己从而产生自卑心理。

其次, 进行沟通, 日常引导。一是多与菲菲进行沟通交流, 引导她多表达自己; 二是在活动中多鼓励她参与, 引导她多与同伴交往, 体会与人交往的乐趣, 进而敞开心扉, 融入到集体中去。

再次, 创设环境, 增强团结。一是在班级教育中融入品德教育, 以播放动画片、唱儿歌、讲寓言故事等形式引导幼儿从小树立尊重他人、关爱他人、互助互爱的意识; 二是组织团结互助的活动, 鼓励小朋友相互帮助、共同协作, 进而认识到友爱互助的乐趣和重要性。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

最后, 家园共育, 保证效果。及时与菲菲的家长取得联系, 向他们介绍菲菲在幼儿园的表现, 建议家长多带菲菲参与各项社会活动, 锻炼她与人交往的能力。

22. 有人说当幼儿园老师心态会越来越年轻。对此, 你怎么看?

1. 提出观点。

幼儿教师每天跟天真无邪的幼儿在一起, 心情比较愉悦, 所以心态会越来越年轻。但是, 我们也应该看到幼儿教师工作中面临的一些压力, 要学会释放压力, 永葆年轻的心态。

2. 具体阐述幼儿教师心态年轻的原因。

第一, 与教育对象有关。幼儿教师每天面对的是一群活蹦乱跳、天真烂漫的小朋友, 跟他们打交道比较简单, 没有成人间的勾心斗角、互相猜忌, 心态会很放松、乐观。

第二, 与教学内容有关。一是课程设置上, 音体美等课程是幼儿园的重点课程; 二是教育活动组织形式上, 以唱歌、跳舞、绘画、游戏等为主要活动形式。这些内容有助于教师保持愉快的心情。

第三, 与坚定的职业信念有关。能够正确看待幼儿教师这个职业, 甘于奉献, 不求索取, 很容易从职业中获得幸福感和荣誉感。

3. 点题升华。

第一, 热爱幼儿教育事业。教师要热爱幼儿教育这个职业, 尊重每一个幼儿, 善于发现每个幼儿身上的闪光点, 给孩子以尊重的同时自己也得到尊重。

第二, 提高保教实践技能。教师要努力提升自己的专业能力, 善于处理幼儿的各种突发情况, 降低工作压力, 以使自己保持乐观的心态。

第三, 保持身心健康。幼儿教师要经常锻炼身体, 保持精力旺盛的健康身体, 从而把精力放在教育孩子上; 学会控制自己的情绪, 避免把负面的情绪带到教学中去, 影响孩子们的情绪。

23. 有的幼师老师在课上刷微信。对此, 你怎么看?

1. 提出观点, 表明态度。幼儿园老师在课上刷微信, 严重违反了教师职业道德规范的规定, 是对幼儿极不负责任的表现。

2. 分析教师在课上刷微信的危害。幼师老师在课上刷微信的行为, 既会为幼儿树立不良的示范, 不利于幼儿良好行为习惯的培养, 又是极不负责任的表现, 会严重影响上课效果。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

3. 提出杜绝教师这种行为的建议。一是幼儿教师要为人师表, 严于律己, 做好幼儿的榜样。二是幼儿园加强师德建设, 对幼儿老师保教行为进行监督和管理, 对严重违背职业道德规范的老师给予相应的处罚。

24. 某幼儿园老师对家境比较好的小朋友特殊对待。对此, 你怎么看?

1. 提出观点, 表明态度。幼儿园老师特殊对待家境好的幼儿, 这是一种区别对待幼儿的体现, 严重违背了“平等对待每一个幼儿”的职业理念。
2. 分析教师区别对待幼儿的危害。一是使受到特殊待遇的幼儿变得任性和嚣张, 不利于其良好行为习惯的养成; 二是会打击被忽视幼儿的自尊心和自信心, 不利于其良好人格的塑造。
3. 提出杜绝教师这种行为的建议。一是教师要不断提高职业道德素养, 树立“教育公正”的幼儿发展观; 二是幼儿园要加强对幼儿老师的监督和管理, 对违背师德的言行予以惩戒; 三是教育部门要加大对科学教育观的宣传和引导, 督促幼儿园落实好各项教育工作。

25. 你班有一个小朋友经常用打人的方式与其他小朋友打招呼。作为教师, 你该怎么办?

1. 表明态度。幼儿的不当行为长期不受约束, 就会出现性格缺陷。因此, 我会协同家长一起, 帮助孩子改掉不良习惯。
2. 阐述具体做法。首先, 与幼儿沟通, 了解原因, 并告知幼儿用打人的方式打招呼是不妥的行为; 其次, 创设环境, 设计相应的游戏, 引导小朋友们学会正确的打招呼的方式; 再次, 明确告知家长孩子的问题, 并建议家长做好表率, 注意日常的一举一动, 避免孩子产生错误的认知。最后, 长期关注这名幼儿, 表扬其好的行为, 纠正其不良的行为。

26. 作为幼儿园老师, 你如何处理好与幼儿家长的关系?

1. 表明态度。家庭和幼儿园是孩子生活、玩耍的重要场所, 我会与家长建立和谐融洽的关系, 共同促进孩子健康成长。
2. 阐述具体做法。首先, 尊重家长。我会尊重家长对幼儿教育的想法, 多从家长的角度出发去考虑问题。其次, 经常沟通。我会经常与幼儿家长保持沟通, 主动向家长介绍幼儿在园的情况、与家长交流育儿方法、听取家长的意见和建议、解决家长的疑惑等。最后, 展示自己的专业性, 获得家长的认可。

27. 有人说, 幼儿教师只注重唱歌和跳舞, 不注重专业。你怎么看?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 表明态度。简单地认为幼儿教师只会唱歌和跳舞、不注重专业的观点是不合理的。这是对幼儿教师职业和职责的误解。
2. 分析为什么幼儿教师是具有专业性的。幼儿园教师的专业标准明确规定幼儿园教师不仅要具备从业的基本技能, 还需要正确的教学理念、良好的师德及科学的教育方法。
3. 阐述幼儿教师应具备哪些专业性。对于幼儿园老师而言, 最重要的是要有“五颗心”, 即要有爱心、耐心、细心、恒心和诚心。只有保持一颗执着的事业心, 才能倾注教师全部的心血, 关怀呵护孩子的成长。

28. 触网低龄化, 超半数儿童 5 岁接触网络, 对此, 你怎么看?

1. 提出观点, 表明态度。孩子可以在网络上汲取大量的知识咨询, 但也会带来一些不利影响, 需要对幼儿给予正确地引导和规范。
2. 分析此现象出现的原因及不利影响。孩子缺少玩伴, 家长缺乏亲子教育。长此以往会影响身心健康, 除了视力下降, 还可能诱发颈椎、睡眠等身体方面的疾病, 更会对心智发育造成影响, 淡化现实人际交往能力。此外, 网络充斥的大量不良信息也不利于儿童正确人生观、价值观的形成。
3. 提出解决触网低龄化地建议和措施。首先, 家长要尽可能多地陪伴孩子, 多带孩子亲近大自然, 参加社交活动, 合理工作孩子的上网时间。其次, 网络监管部门要积极净化网络空间。最后, 幼儿教师应在教育教学中正确引导幼儿对待网络。

29. 有的老师说工作两年后, 失去了兴趣。如果是你, 你会怎么办?

1. 表明态度: 教师出现职业倦怠对教师自己、幼儿会带来严重的影响。因此, 作为一名幼儿教师, 我会努力调整, 积极应对。
2. 阐述具体做法。首先, 调整心态, 正确对待。我会坚定自己的职业信仰, 认识到这份职业的意义和价值, 从而保持乐观向上的心境, 珍惜工作中和孩子相处的时间。其次, 准确定位, 善于发现工作中的乐趣, 从而提高工作热情。最后, 给自己设置不同的目标, 通过每一个目标的完成, 挖掘自己的潜力, 进而取得更大的进步。

30. 有人说爱是教育的基石。对此, 你是怎么理解的?



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 提出观点, 表明见解。这句话指出从事幼儿教育的教师要拥有爱心, 并给予幼儿爱心, 爱是教育幼儿的技巧。

2. 分析积极意义。爱心可以保证幼儿教师全身心地投入教育工作中, 增加其工作的耐心和责任; 还会督促自身不断加强专业素质的提高, 精心设计好每一个教学活动计划, 让幼儿健康快乐地成长。

3. 联系自身。在今后的教育教学工作中, 用一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去呵护幼儿, 走进他们的内心世界, 用爱心来浇灌和呵护他们。并通过不断地学习来提升自己的专业素养, 切实践行新课标的理念和要求, 真正做到以人为本, 以幼儿健康成长为本。

31. 幼儿园家长会, 大部分家庭来的都是妈妈, 爸爸很少出席。针对这种现象, 你怎么看?

1. 提出观点, 表明态度。孩子的成长应该是父母共同参与的过程。

2. 分析现象的原因。首先, 传统的家庭观念。传统的家庭观念认为“男主外女主内”, 女人负责教育孩子。其次, 妈妈比较好沟通。妈妈和老师之间较多的话题。最后, 爸爸没时间。爸爸由于工作压力大、时间紧, 很少陪伴孩子。

3. 提出建议。幼儿的教育应该是父母共同的责任, 而不是母亲一个人的责任。因而爸爸要学会回归家庭, 毕竟爸爸坚韧、勇敢的性格特点能对孩子性格的形成产生潜移默化的积极影响。同时, 妈妈也要学会放手, 多鼓励父亲参与孩子的教育过程, 家园合作, 促进孩子的健康成长。

32. 当幼儿有问题向老师求助时, 你认为老师该不该帮幼儿解决?

1. 提出观点, 表明态度。老师应该积极回应幼儿, 耐心向幼儿了解情况, 并千方百计地帮助幼儿, 解决幼儿的疑问。

2. 具体阐述。老师既要表扬幼儿积极思考、大胆提问的做法, 还要和幼儿一起探讨这些问题, 得出答案, 增加幼儿的知识, 确实做到因材施教, 为每个幼儿提供适合的教育, 使每个幼儿都能在幼儿园里得到相应的成长。

3. 联系自身。作为幼儿教师, 在面对幼儿的求助时, 我会根据幼儿的需要给予相应的指导和建议, 以不同的方式帮助幼儿, 使幼儿获得成长。

33. 有人认为幼儿园教师相当于看管员, 不需要太高的素质。对此, 你怎么看?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 明确表明观点。幼儿园教师在教育过程中的角色绝不仅仅是看管员, 而是知识的传递者和幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。

2. 具体阐述。幼儿园教育的重要性。一方面, 学前教育作为整个教育体系的基础, 是对孩子进行的预备教育。而幼儿园教师的自身素质水平是决定学前教育质量的关键因素; 另一方面, 幼儿时期是发展人格和个性的重要时期, 幼儿教师的言行举止会潜移默化地影响着幼儿, 是一种无声的教育, 其作用是任何人替代不了的。

3. 联系自身。作为幼儿教师, 一方面, 我们必须通过“学习、学习、再学习”, 不断更新观念, 接受新知识; 另一方面, 在日常生活中, 也要特别注意自身素养, 在教育他人的过程中不断提高、完善自己, 时刻谨记“为人师表”的理念, 认真教育好每一个天真活泼的孩子。

34. 你们班的小华在幼儿园喜欢乱翻、乱拿其他小朋友的东西。作为她的老师, 你会怎么办?

1. 明确提出解决问题的目标。我会帮助小华尽快改掉不良习惯, 助其健康成长。

2. 分析原因, 并提出解决策略。首先, 积极引导, 使其明白行为后果。我会把小华单独叫到一个地方, 告诉小华她的行为是不正确的。其次, 深入教育, 加强改进。我会继续关注小华, 寻找合适的教育契机, 继续引导。最后, 家园共育, 共同解决。我会与小华的家长多沟通, 保持教育的一致性。

35. 有家长要求幼儿园教孩子识字、加减法。作为老师, 你怎么办?

1. 明确自己的态度。面对家长的要求, 我会耐心解释。

2. 妥善解决问题。首先, 对于家长“望子成龙, 望女成凤”的迫切心情表示理解。但是我也会讲明利害关系。其次, 我会以此为契机, 与园长商量在召开家长会时邀请育儿专家“现身说法”, 让家长了解幼儿的发育规律和学习特点, 做到科学育儿。最后, 家园共育。通过家长参加园里的亲子活动等方式, 让家长肯定幼儿园的教育方式, 一起避免幼儿园小学化倾向。

36. 小明总是与小朋友打架。对此, 你怎么看?

1. 正确看待幼儿打架问题。小明总是与小朋友打架, 我认为这是幼儿人际交往能力缺失的典型表现, 长此以往, 会严重影响幼儿的身心健康。对此, 教师应高度重视。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 分析论证提出的观点。有心理学研究表明, 人际关系不良常常是心理问题产生的主要原因。而 3-6 岁正是幼儿人际交往能力发展的关键时期, 如果存在打架行为, 会严重影响幼儿的人际交往和其他能力的发展。

3. 想办法解决幼儿打架问题。一方面, 教师要通过讲故事、歌曲口诀和角色扮演等方式, 引导幼儿学会合适的表达方式, 帮助幼儿提升交往的技能; 另一方面, 教师应创设和提供丰富适宜的活动区域和玩具材料, 引导幼儿学会合作。

37. 有人说, 幼儿园有好老师是幼儿园的光荣。对此, 你怎么看?

1. 正确表明观点。一个幼儿园拥有好老师是幼儿园的光荣, 这就充分说明了好老师对幼儿教育事业的重要性。

2. 深入分析论证。一个好的幼儿教师, 能开启幼儿认识世界和探索世界的启蒙之门, 保护好幼儿的好奇心, 为幼儿接受下一步的教育奠定坚实的基础, 促进学前教育长足、健康发展。反之, 师德缺失的教师, 不仅使幼儿的身心受到伤害, 还给整个幼师队伍的形象带来负面影响。

3. 具体阐述落实。好的幼儿教师要做到三点: 一要爱岗敬业, 认真践行《3—6 岁儿童学习与发展指南》, 对幼儿实施科学的保育和教育, 促进幼儿身心全面和谐的发展; 二要牢固树立终身学习理念, 不断提高保教知识和技能; 三要牢固树立改革创新意识, 在实践中大胆开拓。

38. 大班一名幼儿在活动中摔倒, 而其家长第二天跑到幼儿园, 说你不负责任。对此, 你如何处理?

1. 表明处理的态度。面对家长来园中质疑的情况, 我会妥善处理, 避免与家长发生口角冲突。

2. 具体阐述应对的措施。首先, 体谅家长心疼孩子的心情, 毕竟孩子摔倒容易造成受伤; 其次, 诚恳地向家长道歉, 承认自己工作有不到位的地方, 并向该家长承诺今后自己一定多留意孩子的情况; 再次, 日后注意观察孩子的活动, 避免再次出现类似情况; 最后, 我会定期与家长保持及时沟通, 从而让家长随时了解孩子在园中的情况。

39. 一个孩子在午休时尿床了, 老师知道后说: “你怎么又尿床了”。对此, 你怎么看?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 如果老师对幼儿的尿床行为过于责备, 不仅不能解决问题, 反而会增加幼儿的心理压力, 使幼儿出现频繁尿床的现象。这位老师的做法是不对的, 应该予以反思。
2. 分析这种做法的危害。对于一个开始上幼儿园的小朋友来说, 他们已经懂得了害羞和自尊。如果老师当众批评或责备尿床的幼儿, 很可能会伤害幼儿的自尊心, 使得幼儿开始变得敏感、脆弱。长此以往, 对幼儿的心理和生理两个方面都会造成不良影响。
3. 提出解决幼儿问题的建议。在面对幼儿的问题时, 幼儿园老师应该多一份耐心和细心, 学会控制自己的情绪。同时, 还应安抚幼儿, 不要让幼儿因为一次的过错而过于羞愧, 充分保护其自尊心, 消除其心理负担。事后, 要及时和家长沟通, 了解幼儿问题的原因, 和家长一起合力解决孩子的问题。

40. 在教师节时, 东东的妈妈送礼物给你。对此, 你怎么办?

1. 在教师节时, 有家长向老师表达感谢之意, 是对老师的付出和能力的一种认可。对此, 我会感到开心, 但如果有幼儿家长借节日之机送礼物给我, 我是不会接受的。
2. 与东东妈妈进行沟通。既会感谢东东妈妈的认可, 并表达谢意。也会向其表达老师不能收礼是幼儿园的要求, 也是做老师的原则, 希望她可以理解, 请她收回礼物。同时, 请东东妈妈放心, 我会关心东东, 认真的照顾每个幼儿。
3. 向班里的其他家长也明确表达自己的意思, 希望其他家长不要再有送礼的行为。我会将班级最近一段时间的工作做好总结, 让每位家长都能对自己孩子的在园表现有所掌握。同时, 将我接下来的安排也向家长们进行阐述, 使家长们看到我对每个幼儿的关注。
4. 定期和每一位幼儿家长保持联系, 及时反馈孩子的表现, 使家长放心。

41. 近年来, 在各地由于幼儿教师的疏忽, 导致幼儿发生的安全事故时有发生。对于这种现象, 你怎么看?

幼儿安全事故时有发生, 给幼儿的生命安全造成极大威胁, 这势必要引起幼儿园的高度重视, 加强管理, 落实责任, 杜绝幼儿园安全事故的发生。

综合来看, 此类事件背后的原因主要有以下几点:

首先, 教师安全责任意识淡薄, 存在侥幸心理, 甚至存在玩忽职守的现象;

其次, 幼儿园制度不完善, 管理不严格, 执行不到位, 幼儿安全管理存在很大漏洞;



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

最后, 幼儿因其自身年龄和身心发展特点, 缺乏自我保护意识与技能。

因此, 要想从根本上孩子的安全, 彻底杜绝幼儿安全事故的发生, 需要幼儿园、教师、家长各方共同努力:

第一, 加强教师安全意识培训, 强化幼儿园教师的责任心与使命感。实施安全责任制, 将安全问题落实到人。

第二, 建立完善幼儿园各项管理制度及相应的处罚制度并严格执行落实。将幼儿的安全问题纳入制度范畴, 促进安全管理细致化、日常化、制度化。

第三, 帮助幼儿树立自我保护意识。幼儿在园期间, 教师可以通过角色扮演、安全模拟、看图讲故事等幼儿易于理解的方式, 提升儿童辨别是非对错的意识与能力, 树立自我保护的意识。

第四, 家园共育。家长应配合幼儿园, 经常教育幼儿, 对可能存在的危险提高警觉, 增强安全意识。

42. 幼儿园手工课上, 孩子只会模仿没有创新, 你该怎么解决?

传统幼儿手工教学, 严重忽视幼儿的主动性与差异性, 幼儿常常是按部就班地学习, 机械被动地模仿。长此以往, 将使幼儿对教师言听计从, 形成依附的性格, 失去独立思考、自主创新能力。因此, 我会尝试以幼儿自主性手工活动为切入点, 深入开展实践活动, 激发幼儿创造性。

首先, 我会通过教师的角色转变、教育行为的改变, 为幼儿积极营造一个幼儿想做、喜欢做、有机会做的手工活动氛围。

其次, 解放幼儿, 让幼儿自己学习。即在创设了可供孩子操作的环境后, 引导幼儿根据自己的兴趣、经验、想象, 用不同的方式、方法制作出不同的作品, 留给幼儿“异想天开”的空间。

再次, 当好幼儿的参谋和助手, 和幼儿一起克服困难。在幼儿遇到困难将要放弃时, 我通过积极有效的师幼互动, 为幼儿提供适时、适度的帮助和支持, 这是促进幼儿自主学习的关键。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

最后, 用赏识与认可为幼儿自主学习提供不竭动力。当孩子完成作品时, 我会对幼儿的独特性、创新性、独立性、坚持性等方面的表现给予赞扬, 同时鼓励幼儿大胆向同伴介绍自己的构思和制作过程等, 分享制作的快乐。

总之, 要让幼儿在手工制作的过程中积极参与, 获得学习能力、解决问题能力, 而并不是一味追求制作结果。

43. 有一名幼儿教师发现两个孩子在午睡时间说笑, 就让他们两个互扇耳光。对此, 你怎么看?

1. 在这件事情中, 教师虽然没有自己出手打孩子, 但是他的行为依然是有愧于教师身份的, 是被任何一个有道德有良知的人所不齿的。
2. 分析教师行为的危害。一是会让孩子受伤, 伤害了孩子的身体健康; 二是会让孩子感到十分屈辱, 产生心理阴影; 三是让孩子彼此之间产生敌意, 无法和平相处; 四是使孩子产生暴力倾向。
3. 分析教师行为的原因。主要是由幼儿教师准入机制的不合理, 监督机制的不健全, 幼儿教师自身的职业道德不高以及幼儿教育资源不足几方面导致的。
4. 提出解决问题的建议。第一, 对于幼儿教师的不合理行为, 制定严格的监管制度, 进行约束。第二, 政府要重视幼儿教育, 加大资金投入, 壮大幼儿教师师资队伍。第三, 幼儿教师应该不断提升自我修养与情绪管理能力, 真正做到关爱幼儿。

44. 你正在上课, 发现有个幼儿尿裤子了。作为一名幼儿教师, 你怎么办?

1. 幼儿上课尿裤子, 这是由幼儿年龄特征和生理因素导致的。所以, 我会耐心对待, 在保证教学正常进行的同时, 维护好幼儿的自尊心。
2. 照顾好该幼儿, 完成授课。我会请保育员或者其他老师及时将该幼儿单独带到休息室或卫生间, 帮幼儿换好备用的干净衣裤, 避免其受凉。在此期间, 我会通过提问、集体游戏等方式, 吸引其他幼儿的注意力, 从而维持好课堂纪律。
3. 安慰该幼儿。我会主动与该幼儿沟通, 叮嘱幼儿以后想上厕所时, 要及时举手告诉老师, 快速去卫生间。同时, 我会告诉幼儿我会替她保守秘密, 以此充分保护好幼儿的自尊心, 消除幼儿的心理负担。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

4. 家园共育。我会与幼儿家长取得联系, 向家长说明情况, 建议家长多观察孩子, 并调整孩子的排尿次数和时间, 以保证孩子健康成长。

45. 有些幼儿园老师认为, 幼儿园工作就是一些喂饭、喂水、穿衣、梳头等体力劳动, 简单又枯燥。对此, 你怎么看?

1. 幼儿教师的教育对象是 3-6 岁无生活自理能力或者生活自理能力差的幼儿, 这就决定了幼儿教师需要做一些喂饭、喂水等保育工作。对于有些幼儿教师认为幼儿园工作简单枯燥, 我认为其缺乏对幼儿教师职业科学的认识。

2. 幼儿教师的工作原则是“保教结合”, 教师要通过一日生活常规培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和自理能力。因此, 保育也是教育, 并不是像有些老师认为的只是简单的体力劳动。如果老师要使幼儿养成良好的行为习惯, 就需要不断思考, 根据每个幼儿的年龄和性格特点花心思去组织设计每个环节的活动, 这样就会使喂饭、喂水等活动变得有趣味, 老师也会从幼儿的成长和变化中感受到快乐。

3. 幼儿教师应该摒弃这种错误观念, 为自己制定每个阶段的职业发展规划, 通过不断地学习和反思, 提高自己的专业能力。

46. 孩子们在区域活动的时候特别乱, 老师却不管并说让他们自由活动。对此, 你怎么看?

1. 让幼儿自由活动的理念是符合幼儿教学要求的, 但当幼儿出现问题时, 老师要适时介入引导, 而不是放任自流, 否则就失去了区域自由活动的意义。

2. 对老师的行为进行分析。区域活动的目的是让幼儿在活动中充分表现自己的能力, 如果老师过于限制幼儿的自由, 就无法实现区域活动的作用。但是, 老师也不能让幼儿在区域活动时过于“自由发挥”。所谓“无规矩不成方圆”, 盲目地给孩子自由, 会导致活动秩序混乱, 无法实现活动的意义, 更不能达到在活动中培养孩子规则意识和团队合作意识的目的。

3. 提出建议。老师需要让自由和规则并存, 在制定规则的基础上让孩子们充分发挥自己的想象力和创造力。比如, 合理创设区域活动的空间位置, 制定活动的时间和规则, 做好活动的合作者、引导者, 这样才能真正达到区域活动的目的。

47. 如果幼儿园领导安排给你负责幼儿安全的职务。对此, 你会怎么办?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 《幼儿园教育指导纲要》指出, 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位。所以, 当幼儿园将这么重要的工作安排给我时, 我一定会认真负责, 保护好每一个幼儿。
2. 在每天上学、放学、吃饭等时间段, 做好对幼儿的基本保障工作。例如, 我会定期检查幼儿的体温, 认真查看幼儿午睡是否安全等。同时, 在每次的区域活动时, 提前检查好活动区的设施是否安全。
3. 提高幼儿的安全意识。我会通过做游戏这种寓教于乐的方式, 将安全教育内容融入到游戏中, 使幼儿在轻松、愉快的氛围中树立安全意识, 增强幼儿处理紧急情况的能力, 提高其自我保护意识和能力。比如通过角色扮演, 让幼儿知道家长不在身边时, 不能要陌生人的食物等。同时, 将这些知识编成儿歌, 便于幼儿记忆。
4. 与家长形成家园合力, 共同教育。我会通过家长会、家园开放日等活动, 向家长们讲述一些生活中保护孩子的安全知识, 希望家长将这些安全知识讲给孩子, 以培养幼儿的安全意识, 避免安全事故的发生。

48. 在幼儿园, 老师应该和孩子们一起做游戏还是让孩子们自己做游戏?

1. 幼儿正处于自控力需要培养的阶段, 还没有明确、稳定的角色意识和游戏兴趣, 为了更好地达到游戏目的, 我认为老师应该和孩子们一起做游戏, 融入孩子们的世界, 更好地引导和教育孩子。
2. 如果老师完全脱离孩子的游戏, 只是做一个单纯的组织者和看护者, 既不能很好地保障孩子在游戏过程中的安全, 也不能很好地在游戏过程中通过观察每个孩子的表现而针对性地做出引导和教育, 更不能达到培养孩子兴趣、启发孩子想象力的目的。相反, 老师的参与, 既能调动孩子的游戏兴趣, 还能集中孩子在游戏时的注意力。
3. 老师在参与游戏时, 应全情投入, 明确游戏目的, 在游戏中对孩子进行教育引导, 以达到活动效果。

49. 你班里的一个小朋友自理能力很差, 请问你怎么办?

1. 自理能力的培养在幼儿期是一项重要的任务, 我们身为幼儿教师, 要抓住机会好好帮助孩子成长。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 利用各种手段进行幼儿自理能力的培养。第一, 激发幼儿生活自理的兴趣。用唱儿歌、做游戏等形式让幼儿对自己的事情自己生成兴趣。第二, 鼓励有自理行为的孩子。对那些能自己吃饭喝水穿衣的孩子给出公开的表扬和奖励, 并号召这个小朋友向他们学习。第三, 联系家长, 建议家长在家庭中有意识培养孩子自立自理。

3. 在培养和教育孩子们的过程中, 我们不仅要有针对性, 更要拿出耐心, 不可以急于求成, 更不可以因孩子们不会自理而批评他们。

50. 有的幼儿离开妈妈后就哭闹, 作为幼儿教师, 你会怎么办?

1. 幼儿离开妈妈后哭闹, 主要是对父母过度依恋, 是典型的幼儿分离焦虑。作为幼儿教师, 我会正确引导, 帮助幼儿适应幼儿园生活。

2. 营造愉快的幼儿园环境, 我会开展丰富、有趣的小活动。例如, 请幼儿到玩具角做客、用桌面玩具进行拼装比赛、在活动区和他们玩球等, 并适时地给予幼儿鼓励性评价, 以帮助幼儿减少消极情绪。

3. 提高幼儿的生活自理能力, 我会仔细观察幼儿的一日生活表现, 及时用奖励的形式给幼儿发一些学习用品、日常用品等, 鼓励其尝试用小毛巾擦手、用小杯子喝水等, 使幼儿觉得自己很能干, 从而消除其离开家长的恐惧。

4. 与家长保持密切联系, 我会让家长走进幼儿园了解幼儿的一日生活, 并通过各种形式, 从家长那里了解幼儿的各种情况, 共同帮助孩子健康成长。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!