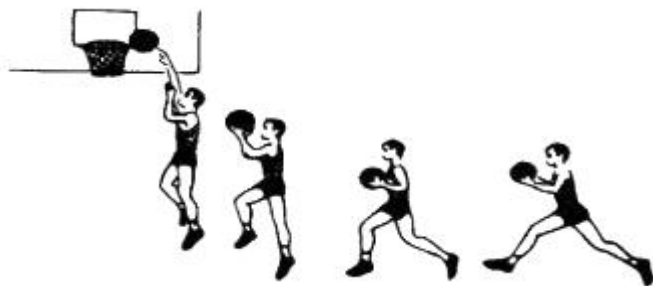


初中体育教师资格证面试必考题在这里, 不看后悔!

初中体育教师资格证面试考题: 篮球行进间单手肩上投篮和五步拳

1. 题目: 篮球行进间单手肩上投篮和五步拳

2. 内容:



3. 基本要求:

- (1) 讲解篮球行进间单手肩上投篮技术的动作要领, 并示范;
- (2) 设计并演示篮球行进间单手肩上投篮技术的教学步骤和练习方法;
- (3) 展示五步拳;
- (4) 讲解约 10 分钟。

【参考答案】

【教学过程】

(一)开始部分

1. 课堂常规: 体委整队, 报告人数, 师生问好, 教师简要介绍教学内容, 检查服装, 安排见习生。

导入: 同学们, 你们都知道篮球比赛如何得分吗? 嗯, 对, 通过投篮得分, 那你们知道的投篮方式有哪些呢? 哦, 对, 之前学习过原地单手肩上投篮, 还有吗? 看到同学们在摇头, 老师今天向大家介绍的是另一种有难度的投篮方式——行进间单手肩上投篮。

2. 队列队形练习: 齐步走与立定。

组织教学: 四列横队。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

要求: 队列整齐, 步伐一致。

(二) 准备部分

1. 游戏“螃蟹赛跑”

方法: 两人一组背对夹球, 通过 20 米的赛道, 先到达终点的为获胜者, 途中不允许用手扶球, 掉球者必须在原地将球捡起继续比赛。

2. 配乐韵律操: 伸展运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动、整理运动。

组织教学: 四列横队体操队形, 教师边做示范, 边提示动作要领, 语言激励学生, 及时表扬鼓励。

要求: 拍节准确, 动作到位, 节奏感强。

3. 专项练习

球性练习。

组织教学: 成体操队形散开。

要求: 练习中球未接住迅速将球捡起。

(三) 基本部分

1. 示范

提问: 刚刚老师在示范的时候在第几步开始起跳的?

学生回答: 第二步开始起跳。

3. 讲解

动作要点:

节奏清楚, 起跳充分, 举球、伸臂、屈腕、拨球动作连贯, 用力适度。

4. 练习



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

(1) 原地脚步练习(无球练习)。

组织教学: 四列横队, 每列依次练习。

(2) 原地跨步接固定球练习(有球练习)。

组织教学: 每列横队一个篮筐练习。

(3) 行进间运球肩上投篮练习(有球练习)。

组织教学: 每列横队一个篮筐练习, 先练习者为后面练习者递球。

(4) 运球绕障碍接单手肩上投篮练习(有球练习)。

组织教学: 以小组为单位依次运球八字绕过障碍物接单手肩上投篮。

5. 检验一优生展示

组织教学: 以体育小组为单位, 自由选举两名代表进行展示, 每组做完后采用不同形式进行评价。

6. 教学比赛—跑篮比赛

组织教学: 以体育小组为单位, 每组站在半场边线处, 每组队员依次进行运球后接行进间单手肩上投篮, 由见习生和教师计进球数, 哪一组进球多, 则获得胜利。

(四) 结束部分

1. 放松活动—放松操

组织教学: 四列横队体操队形

要求: 放松活动, 身心充分放松。

2. 课堂小结: 教师总结学练情况, 表扬先进, 激励全体学生。

3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

初中体育教师资格证面试题: 400 米耐久跑

1. 题目: 400 米耐久跑

2. 内容:



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!



3. 基本要求:

- (1) 安排跑的专项准备活动;
- (2) 设计两种以上的练习方法;
- (3) 教学中有纠错环节;
- (4) 试讲 10 分钟。

【参考答案】

【教学过程】

(一) 开始部分

1. 课堂常规: 体委整队, 报告人数, 师生问好, 教师简要介绍教学内容, 检查服装, 安排见习生。

导入: 同学们, 在上课之前老师想问你们一个问题, 你们有谁长时间奔跑过? 噢~这位同学说, 有一次上学要迟到了, 就跑着来学校的, 老师要告诉你以后要提前了, 跑着上学路上是很危险的。那老师还想问你, 你在跑的时候有什么感觉呢? 嗯, 这位同学说, 当他到学校大门的时候啊, 感觉肺都要炸了, 喘不上来气。那你们知道为什么吗? 你们又知道该如何解决吗? 今天老师就来教大家如何进行耐久跑。

2. 队列队形练习: 原地三面转法练习

组织教学: 四列横队。

要求: 队列整齐, 步伐一致。

(二) 准备部分

1. 游戏 “桃花朵朵开”



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

方法: 全班手拉手以教师为圆心成员站立, 当教师发出跑的信号后, 学生逐渐加速, 跑的过程中教师会说“桃花朵朵开”, 学生需要说“几朵开”, 教师回答“3 朵开”, 学生迅速 3 人为一组抱在一起。游戏中教师可逐渐加大难度, 如 1+3 朵开。

组织教学: 圆形站立。

2. 配乐韵律操

伸展运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动、整理运动。

组织教学: 四列横队体操队形, 教师边做示范, 边提示动作要领, 语言激励学生, 及时表扬鼓励。

要求: 拍节准确, 动作到位, 节奏感强。

3. 专项练习

高抬腿跑 15 米练习

组织教学: 每组一个跑道进行练习, 共 4 个跑道, 教师发令。

要求: 跑完后的同学迅速从跑道两侧回到队伍后方。

(三) 基本部分

1. 示范

提问: 注意观察老师在跑的过程中摆臂和摆腿的幅度跟上节课快速跑有什么区别?

学生回答: 前后摆臂摆腿幅度稍小。

2. 讲解

动作要点: 节奏稳定, 动作协调, 步幅均匀, 呼吸有节奏, 合理分配体力。

3. 练习

(1) 复习原地摆臂摆腿动作, 教师强调耐久跑前后摆臂与快速跑的简单区别。

组织教学: 学生成体操队形散开。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

(2) 60 米跑练习, 帮助学生体会摆幅和呼吸节奏。

组织教学: 学生分为四组, 每组一个跑道, 见习发令, 每隔 5 秒发一次。

纠错: 我发现很多同学呼吸的时候节奏都有问题, 我们尝试“两三步一吸、两三步一呼”的方法, 大家先在原地慢跑中体会, 逐步过渡到在较快的跑速中体会。

(3) 100 米跑练习, 帮助学生纠正加速过快、途中跑的问题。

纠错: 在刚刚的练习中老师发现很多同学在练习时有前面发力过猛, 速度过快的情况, 导致后面出现速度明显下降, 过早出现胸闷。

(4) 定时跑, 帮助学生纠正动作细节, 比如跑姿, 呼吸。

组织教学: 教师可在终点处为学生呐喊助威, 帮助学生树立自信心。

4. 游戏一打野鸭

方法: 将学生分成男、女两组。两组同学各分成两拨, 一拨当猎手一拨当野鸭。当猎手同学分别站好, 用一个排球去丢当野鸭的同学, 如果野鸭被打中就离开队伍站到一边。当野鸭被全部打中后两组交换。

要求: ①不准打头部; ②野鸭活动范围在两排猎手之间。

(四) 结束部分

1. 放松活动一放松操

2. 课堂小结: 教师总结学练情况, 表扬先进, 激励全体学生。

3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

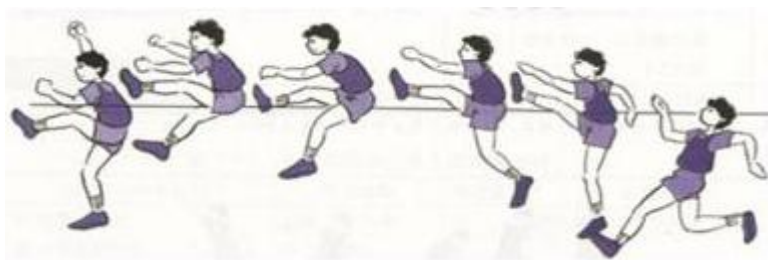
初中体育教师资格证面试题: 跨越式跳高

1. 题目: 跨越式跳高

2. 内容:



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!



3. 基本要求:

- (1) 讲解跨越式跳高的动作要领;
- (2) 设计两种以上的练习方式并有纠错环节;
- (3) 试讲 10 分钟。

【参考答案】

【教学过程】

(一) 开始部分

1. 课堂常规: 体委整队, 报告人数, 师生问好, 教师简要介绍教学内容, 检查服装, 安排见习生。

导入: 同学们, 在今天的学习内容之前我们来回忆一下上节课所学习的助跑与起跳的练习。嗯, 不错, 同学们都掌握的不错, 今天我来学习一下过杆动作以及完整的动作练习。

组织教学: 四列横队。

要求: 队列整齐。

(二) 准备部分

1. 森林运动会

方法: 教师带领学生围绕操场成两路纵队慢跑, 跑的时候教师随即说出一种动物学生模仿动物走路的样子。

组织教学: 将学生分为两路纵队, 游戏过程及时表扬鼓励。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

要求: 遵守比赛规则。

2. 配乐韵律操: 伸展运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动、整理运动。

组织教学: 四列横队体操队形, 教师边做示范, 边提示动作要领, 语言激励学生, 及时表扬鼓励。

要求: 拍节准确, 动作到位, 节奏感强。

(三) 基本部分

1. 示范

提问: 注意观察老师起跳时上半身的动作以及两条腿是如何过杆的?

学生回答: 上半身前倾, 两条腿先后过杆。

组织教学: 四列横队, 前两排蹲下, 组织学生讨论, 学生得出答案。

2. 讲解

动作要点: 侧面直线助跑, 助跑方向与横杆的夹角为 $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 度, 一般跑 6~8 步; 助跑逐渐加速, 在距离横杆垂直线三四脚的地方, 用有力脚起跳; 起跳以脚跟先着地、快速过渡到全脚掌并稍屈膝、以前脚掌快速有力蹬地起跳, 同时摆动腿积极向上摆起, 两臂配合协调上摆; 过杆时上体前倾, 摆动腿屈膝, 大腿靠近胸部, 摆至横杆上后稍内旋, 积极下压; 过杆后上体稍前倾并向横杆方向扭转, 接着起跳腿迅速向上摆起、高抬外旋, 两腿相继过杆; 摆动腿先落地, 然后起跳腿落地, 屈膝缓冲。

3. 练习

(1) 复习助跑起跳练习。

组织教学: 四列横队, 体操队形

(2) 原地摆腿起跳练习。

组织教学: 全班四路纵队, 分别进行练习, 教师巡回指导。

(3) 完整练习。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

组织教学: 分四组, 分别在四个个跳高架上进行练习。

纠错: 跳跃时注意上半身前倾。

(4) 分高度练习。

组织教学: 全班同学按照技术掌握程度分为四组分别在四个高度练习。

4. 优生展示

组织教学: 每个小组选出一名优秀的同学, 进行 5 个栏的技术动作展示。

5. 小游戏—接力跑

组织教学: 全班分为四组, 在指定场地进行接力跑的游戏。

(四) 结束部分 (5 分钟)

1. 放松活动—深呼吸放松法。

2. 课堂小结: 教师总结学练情况, 表扬先进, 激励全体学生。

3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

初中体育教师资格证面试题: 鱼跃前滚翻

1. 题目: 鱼跃前滚翻

2. 内容:



3. 基本要求:

(1) 讲解动作要领;

(2) 教学中要有保护与帮助的方法运用;



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

(3) 教学内容新颖, 激发学生练习兴趣;

(4) 试讲 10 分钟完成教学。

【参考答案】

【教学过程】

(一) 开始部分

1. 集合整队; 2. 师生问好, 报告人数; 3. 检查服装; 4. 宣布本节课内容; 5. 安排见习生。

(二) 准备部分

1. 一般性准备活动

(1) 徒手操;

(2) 听数抱团游戏。

2. 专门性准备活动

(1) 蹬地摆臂的徒手练习;

(2) 兔跳练习。

(三) 基本部分

1. 温故知新导入

2. 教师侧面示范

教法组织: 两列横队, 分列垫子两侧, 保持安全距离, 教师侧面示范。

3. 学生练习

(1) 学生蹬地摆臂徒手练习。

(2) 教师首先组织进行手远撑的前滚翻, 进而在垫子上做标记 (可根据学生的实际情况而定), 做跃起两手撑垫上标记的前滚翻。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

(3) 越过障碍物的前滚翻(根据情况设置适宜高度的皮筋、小垫子等)。

要求: 蹬地有力, 两手远撑。

(4) 越过海绵砖、小垫子等障碍物的鱼跃前滚翻。

要求: 蹬地用力, 有腾空; 两手远撑、滚翻圆滑。

4. 在教师的保护帮助下做鱼跃前滚翻

方法: 站在练习者的前侧方, 腾空时, 一手扶肩, 另一手托大腿顺势前送, 助其缓冲, 前滚。

5. 学生分组练习, 每一组轮流有学生当帮助者, 在练习的过程中教师巡视指导学生易犯错误

(1) 蹬地、摆臂配合不协调。纠正方法: 徒手练习——原地的蹬地、摆臂; 兔跳练习。

(2) 屈臂、低头过早。纠正方法: 兔跳练习; 用信号(击掌或语言)提示屈臂时机。

(3) 团身不紧、未能一次滚动。纠正方法: 前滚翻或手远撑的前滚翻; 利用标志物

(四) 结束部分

1. 放松游戏: 音乐拉伸

教学组织: 四列横队, 成体操队形散开。

2. 教师小结

教师总结学练情况, 表扬先进, 激励全体学生, 提出希望。

3. 宣布下课

师生再见, 收拾器材。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!