

考前资料：中小学 50 道结构化面试考前预测试题

一、现在的中小学学生课业压力普遍很重，对于这一现象，你怎么看？

1. 课业压力重与素质教育目标相悖。过于繁重的课业负担会消减学生的学习兴趣与动力，不利于中小学生的身心健康与全面发展。
2. 分析学生课业压力重的原因：首先，家长望子成龙的愿望十分迫切。其次，教师评价学生方式单一，仅看考试成绩。最后，以应试教育为主的教育体制尚未改革完成。
3. 提出减轻课业压力的建议。例如：要转变教育观念，给学生的健康成长提供更多的有利条件，要建立多样化的教师考核方式，注重教师的引导式教学，还要加速教育体制改革进度，转变现有的应试教育制度，真正实现素质教育的全面发展。

二、一名老师说应该多给学生布置作业，孰能生巧。你认为这个观点对吗？

1. 表明观点，作业能够帮学生巩固所学知识，达到学而不厌、举一反三的教学效果。但是如果作业过量了，就会适得其反。因此我不赞成教师过量布置家庭作业的做法，这种行为与“以人为本”的教育理念相悖，更与素质教育提倡的“减负”的要求不符。
2. 论述布置大量作业的危害：其一，过量作业会侵占学生课外活动、娱乐和睡眠时间，损害学生身体健康，不利于培养学生实践能力；其二，过量作业会影响学生与家长、同伴的感情交流，不利于学生的心理健康。
3. 教师应合理地布置作业。例如，要制定科学的学生家庭作业的标准；要加强教学管理，严肃处理过量布置作业的教师；做好家长工作，让家长配合学校共同做好学生“减负”工作。

三、许多老师教案直接用网络上的你怎么看？

1. 信息时代下，教师利用网络资源授课，也是一种与时俱进的表现。但直接用网络教案并不可取。
2. 过度依赖网络教案，是教师思想上的“懒惰”。长此以往，教师独立思考的能力和创新能力会下降，这不利于教师的进步。
3. 此外，网络上的教案不一定适合自己班级的学情，所以照搬照抄会直接影响教学效果。
4. 作为信息时代的教师，要理性利用网络，要懂得学习和借鉴，更要有自己独立的思考和设计，这样才是合格的教师。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过，千万人掌上题库！

四、你怎样看待教师偏爱学习成绩好的学生?

1. 教师要平等对待每一个学生, 不能把学生分为三六九等, 更不能对学生“偏心”。我认为任何教师都不能偏爱成绩好的学生。
2. 偏爱成绩好的学生, 会有很多危害, 例如影响教育公平, 不利于学生的身心健康成长, 会让学生受到不正确的价值观影响, 会让部分学生骄傲, 而让另一部分学生自卑。并且, 这种行为也违反职业道德的要求。
3. 我认为教师要一碗水端平, 不因学生的成绩、家庭背景等区别对待学生, 坚决遵守教师职业道德规范, 关爱、尊重、平等对待每个学生。

五、秋游后学生不愿写游记, 作为教师你怎么办?

1. 简述写游记的目的, 让学生写游记来记录经历, 可以帮助学生提升感悟力, 也是一个锻炼写作能力的好机会。我会根据学生的真实想法, 进行引导教育, 帮助他们理解并完成游记。
2. 与学生们坦诚沟通, 了解情况, 进行教育。我会询问学生不愿意写游记的原因。学生不愿意写游记, 可能是因为他们不理解写游记的目的和意义, 可能是怕写得不好挨批评或者丢面子, 可能是不会写, 也可能就是把游记当成了作业, 存在抵触心理。
3. 给出建议和帮助。给学生讲解写游记不仅仅是为了完成作业, 更是对自己经历和见闻的记录, 让自己以后能够更生动地回忆起这美好的经历。然后介绍一些写游记的方式, 鼓励大家创新, 甚至用图片或录影方式进行。让大家放心创作, 这不是考试, 这是创作, 我会用心欣赏他们的每一份游记作品。

六、如何备好一门课?

1. 陈述备课的意义: 备课是教师教学工作的重要环节, 备课工作做得好能够帮助教师在授课过程中更有计划、有针对性地教学。
2. 具体阐述备课方式: 第一步: 备教材。教师授课, 需对教材非常熟悉, 熟悉教学内容, 明确教学目标, 确定教学重难点。第二步: 备教法。教法是进行课堂教学的有效手段。课堂教学中教学方法掌握得恰当与否直接影响教师的教学效果。教师应结合课程内容, 结合新课标的要求, 选择恰当教学方法。第三步: 备学生。备学生是课堂教学中进行“个性化”教学的核心。针对学生的不同性格、气质、接受能力, 进行针对性问题设置和活动设计。此外,



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

设计课程时还要留有充分的空间, 以应对不断变化的教学情境, 从而保证得到良好的教学效果。

七、任课老师上课时和学生发生冲突, 作为班主任你会怎么处理?

1. 表明态度, 作为班主任, 得知这一情况后, 我会立刻赶到教室, 以公平公正的原则进行调节, 保障教学继续进行。
2. 依据轻重缓急原则进行现场处理。首先, 立刻将任课教师与吵架的学生劝解开, 同时让其他同学保持安静, 遵守课堂纪律。其次, 和任课老师到办公室里沟通, 安抚其情绪, 向他道歉, 希望他心情平复后能够继续上课, 以完成授课为重。再次, 对跟老师发生冲突的学生进行教育。把这位学生也请到办公室, 询问具体情况后, 让他认识到尊师重教的道理, 希望他能先向教师道歉, 然后好好继续上课。最后, 课后进一步了解和化解矛盾。下课后, 我会根据这次矛盾的起因, 进一步对学生进行教育, 与任课教师进行沟通, 希望他今后可以多包容和理解这些青少年, 防止以后再次出现矛盾冲突。我也会利用班会课时间, 对全体学生进行教育, 让大家能够尊师重教, 并且学会合理表达自己的意见与不满。

八、上课时有学生纠错, 作为教师, 你会怎么做?

1. 教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误, 这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误, 给学生做出承认错误、知错就改的表率。
2. 具体应变, 解决问题。第一, 表扬这名同学, 他能够及时指出我的错误, 避免其他同学受误导, 号召同学们向他学习。第二, 立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们讲解和提问, 看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三, 讲解之后向同学们承认错误, 自我检讨, 向学生们道歉, 承诺我一定更加认真准备课, 欢迎同学们以后继续指出我的问题。
3. 在课后自我反思, 以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养, 并和学生保持积极互动, 实现教学相长。

九、作为班主任, 对班级的追星现象, 你会怎么办?

1. 有自己崇拜的偶像本无可厚非, 但若追星方式不当, 则可能会导致学生分散学习精力, 影响学生学习, 甚至会导致部分学生的价值观受到影响。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 根据班级情况, 给予学生及时的指导和教育。第一, 个别谈心和教育, 认真倾听追星学生的想法, 尊重和理解他们。然后表示希望他们不要放松学业, 他们的偶像也会更喜欢学习优秀全面发展的“粉丝”。第二, 通过班会加深集体教育。帮助每个孩子树立属于自己的“明星榜样”, 引导孩子们向“上”、向“善”, 将“明星”与“榜样”结合到一起, 树立正确的明星观。第三, 家校合力教育。与家长保持有效、及时的沟通, 防止学生过度参与追星活动, 做好监督和引导。

十、如何让学生时刻保持上课的积极性?

1. 让学生保持上课的积极性, 有利于促进学生积极参与学习和思考, 进而获得更大的进步。

2. 运用多种方式保持学生上课的积极性。第一, 引入竞争。让班级学生自主组建学习小组, 组内同学相互探究、学习知识, 让小组与小组的同学之间形成竞争, 用竞争刺激学生更加积极。

第二, 及时反馈。及时对学生给予有针对性的更加详细的课堂评价和反馈, 让学生通过课堂能够有明显的进步。

第三, 丰富教学手段。在课堂上依据学情和学生的课堂表现来灵活地调整教学思路, 改变教学方法, 创造更多的教学用具, 引导学生在轻松快乐地氛围中完成学习。

第四, 强化学习动机。通过家庭教育、班会教育以及课上的教育等, 让学生们学习更加具有目的, 让学生更有目标地学习, 进而保证上课的积极性。

十一、班里一个同学偷了同学的东西, 如果你是老师你怎么办?

1. 偷东西属于学生品德品质问题, 作为老师我应当重视这个问题, 及时予以教育指导。

2. 与该同学深入沟通, 单独教育。在维护学生尊严的前提下, 与其单独深入沟通, 了解他偷东西的具体原因和他的想法。然后, 我会让他认识到他偷东西这种行为的严重性, 对他进行批评, 希望他以后不要再犯类似的错误。

3. 与家长联系, 说明情况, 家校共育。跟家长共同针对学生偷东西的具体情况进行分析处理。同时会安抚家长的情绪, 请他们一定要耐心教育, 我会认真嘱咐家长, 让他们不要打骂孩子, 而是要心态平和地对孩子进行教育引导。

4. 长期关注该名同学的这类行为是否彻底改正, 并且在班级里开展更丰富的道德品质教育活动。

十二、学生上课不爱回答问题, 你要怎么去帮助他?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 学生上课不爱主动举手, 课堂互动的氛围则不会活跃。长此以往, 学生的学习积极性会越来越低落, 影响学生的学习兴趣和班级的整体成绩。因此, 我会找到原因, 解决问题。
2. 思考原因。一方面, 这可能是教师的授课存在问题, 例如: 不了解学生, 提问设计太抽象, 授课方式太死板等; 另一方面, 学生不爱回答问题也可能是由于他们自尊心逐渐增强, 害怕出错被我批评或者被同学嘲笑, 或者是对学习产生懈怠心理。
3. 提出对策。第一, 不断提升自己, 改变提问方式, 丰富授课模式。第二, 对学生进行鼓励激励。运用一定的奖惩, 如增加平时成绩分数等, 刺激学生主动思考和回答问题。第三, 帮学生释放心理压力, 让他们畅所欲言, 对任何回答都先给予肯定和表扬。

十三、作为老师, 你如何进行班级管理?

1. 在学校教育中, 班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的, 要经历组建、发展等过程。进行班级管理, 重点就是要建立和培养出好的班集体。
2. 从不同角度建立班集体。第一, 确定班集体发展目标。第二, 建立得力的班集体核心, 例如班干部等, 培养他们成为班级管理的核心力量。第三, 建立班集体的正常秩序。第四, 营造健康的班级氛围和良好的班风。
3. 发挥班集体力量, 民主公平地管理班级。以班委成员为核心, 让学生们自主进行班级管理, 适当给予指导和帮助, 而不是全部由班主任来决定。

十四、学生上课时注意力不集中, 你会怎么办?

1. 学生的注意力不稳定、不持久, 常与自身兴趣密切相关。我会结合学生的身心特点来帮助学生在课堂上集中注意力, 提高学习效率。
2. 用多种手段帮助学生集中注意力。第一, 采用直观教学手段, 激发学生的学习兴趣。如采用多媒体教学、实物教学等。第二, 利用游戏、比赛等形式, 集中学生的注意力。如采用创设情境教学, 通过自主表演、小组合作等教学形式, 唤醒学生的有意注意。第三, 设置教学障碍, 锻炼学生的注意力。如在学习了元音字母的发音后, 让学生在规定的时间内进行拼读比赛, 设定条件, 明确任务, 让学生自己约束自己, 使注意力发挥最大作用。第四, 强化学习动机。例如在课前和课中, 运用恰当的时机给学生们讲解学习的目标, 让他们理解学习对其未来发展的重要影响等。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

十五、陶行知先生曾说：“人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高。”

对于这句话，你如何理解？

1. 解读这句话，即教育要以承认和尊重学生的个别差异为出发点，有的放矢地进行教育，使每一个学生都能各尽其才，也就是因材施教。
2. 论述因材施教的原因，如学生个体存在差异，个性和智力发展水平都千差万别，所以教育的方法也不能千篇一律。
3. 阐述因材施教的具体做法。一方面，尊重爱护每个学生，清楚了解每个学生。另一方面，结合学生差异性，给出不同的教育和指导。例如：对有特殊才能的学生，要引导他们发展优势，弥补劣势。

十六、上课过程中，班上有名同学看小说，不认真听讲。作为老师，你会怎么办？

1. 学生在课上看小说，会降低其听课的质量，进而影响学习成绩。我会及时关注，转移学生的注意力，促使其认真听讲。
2. 在尊重学生的前提下，逐步解决问题。首先，课上巧妙提醒。例如：通过提高声调、强调重点的方式进行提醒，或者边讲课，边走下讲台，靠近他的身边，用轻敲桌角、摸摸头、拍拍胳膊等方式对他提醒。其次，课后教育引导。找该生单独谈话，向其说明有看书的兴趣爱好是很好的，但是要注意场合、时间。最后，自我反思。学生注意力不集中，可能也是因为我课程枯燥，我要不断提升教学技能，运用多种教学形式，提高学生的学习兴趣。

十七、对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子，教师如何处理？

1. 表明态度，要更关心这些孤僻、胆小的孩子，帮助他们走出自我封闭的内心，获得阳光的心态。
2. 阐述具体做法。首先，从情感上去亲近他们，给予关爱，走进他们的心灵。我会多跟他们沟通，取得他们的信任，走进他们的内心，多倾听他们的内心想法，跟他们成为好朋友。其次，有意地为他们创造与人交往，在别人面前表达自我的机会。我会鼓励他们多参与集体活动，鼓励班级学生跟她们一起玩耍，交朋友，让他们获得班级的温暖。最后，呵护他们的自尊心，尊重他们，让他们拥有健全的人格和健康的心态。尽力发掘他们的优点，及时发现他们的进步，给予赞美。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过，千万人掌上题库！

十八、你是一名新教师, 办公室里的一位老教师经常让你做替她看自习、批改作业等工作, 而且还说是为了锻炼你, 但是这导致你的工作应接不暇。在这种情况下, 你会怎么办?

1. 这有助于积累经验, 快速成长, 但我也要主动、真诚地与老教师沟通, 寻找两边兼顾的方法, 在这过程中多担当, 不抱怨。
2. 及时反思, 查找原因。看是否自己的工作方法存在着问题, 致使工作效率低下, 不能兼顾好本职工作和老教师交给我的其他任务。
3. 积极沟通, 请教方法。向题目里这位老教师请教解决问题的方法, 如高效批改作业的办法等, 并感谢她对我的信任。
4. 多学习经验, 提高工作效率。从其他教师身上多学习多讨教, 学习更多的工作方法, 丰富自己的经验, 提高效率以完成更多工作。

十九、有位老师拖堂, 引起学生不满, 如果你是这位教师, 你会怎么做?

1. 讲述拖堂的危害。老师上课拖堂, 不仅影响学生的心情, 还会降低教学效果。
2. 对不满做出应对。向学生致以歉意, 并根据目前授课进度妥当收尾, 及时结束课程。
3. 进行自我反思。上课拖堂, 可能是由于自己课前备课不充分, 导致教学安排不妥当; 也可能是由于对课堂教学节奏把握不准, 导致时间不够用; 还可能是由于上课过程中教学语言不简洁, 导致教学效率低, 无法按时的完成授课内容。
4. 提高教学能力。更加深入钻研教材, 把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力, 避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

二十、在你上课的时候, 一只麻雀吸引了所有同学注意力, 你该怎么做?

1. 学生天性活泼好动, 容易被一些新奇的事物所吸引, 这是很自然的事情。作为教师, 我不能严厉地批评他们, 既要保护他们的好奇心, 又要保证教学活动的顺利进行。
2. 维持秩序, 保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好, 不要惊吓麻雀, 也不要围观和追逐, 避免学生们受到意外伤害。
3. 排除干扰。我会暂停讲课, 打开所有的窗户, 方便麻雀飞出, 也会主动对它进行“驱赶”, 但是会注意自己的行为, 不会伤害它。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

4. 发挥教学机智, 吸引学生的注意力。我会将麻雀与授课相联系, 围绕麻雀进行提问, 比如问学生麻雀的英文单词怎么说等等, 这样既保持大家的兴致, 又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

二十一、你去教室上课, 发现有学生在黑板上画上了你的画像, 请问你怎么办?

1. 表明态度, 这一方面可能是学生的调皮之作, 另一方面可能是学生表达个人情感的一种方式, 我会怀着包容之心来解决此事。
2. 平静走上讲台, 简单客观地评价这幅画, 给出积极的评价。
3. 询问是谁的作品, 对其的作品给出表扬, 表明希望下次可以在纸上画, 这样我可以保存和收存。
4. 擦掉黑板, 开始我正式的课程。

二十二、一个同学上课睡觉, 你会怎么做?

1. 学生上课睡觉不仅影响他自己的学业, 也影响其他同学, 我要及时解决这个问题。用合理的方式提醒这名学生, 例如轻敲黑板, 提高授课音量, 或者边讲边走到该生旁边, 并停下, 叫醒该生等。
2. 进一步处理该生问题。如果他睡觉是因为身体不舒服, 我会询问他能否坚持, 如果不能的话, 我会建议他请假休息。如果不是因为生病, 那么我会教育他, 让他提起精神好好听课。
3. 继续课程, 通过向学生提问刚才讲过的内容, 重新集中学生们的注意力。
4. 反思提高。我会多向其他同事学习请教, 在以后的课上我会结合课程特点, 运用多媒体、实物教学等多种方式, 增加课堂的趣味性。

二十三、上课上到一半电脑设备坏了怎么办?

1. 作为一名教师, 我应当有效应对课堂上的突发情况, 尽力保证课堂教学的顺利进行。
2. 解决问题。第一, 维持课堂秩序, 防止引发学生骚动, 安排学生先阅读课本。第二, 尽快调整设备, 看能否快速修复。第三, 如果能快速修复, 就继续按照原计划授课, 如果无法修复, 就及时调整教学方法, 多利用教材和板书, 确保教学任务的完成。

二十四、关于因材施教, 你要怎看怎么做?



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 解读因材施教的含义。因材施教最先是孔子对学生实施的教学方法, 教师先是要对学生有充分的了解, 然后才能因材施教, 让学生们各尽其材, 有所进步。
2. 反思当前教育现状, 如唯分是举的做法, 忽视学生主体性的发挥和创造性的培养, 丧失了原本对学生个性的关怀。
3. 努力做到因材施教。例如: 在教育教学中, 我会充分了解学生, 让学生充分表达自己的学习需求, 为学生提供丰富的课内外资源。同时, 我也会根据每一个学生的情况, 运用教育艺术激发学生潜能, 使学生在变得优秀的同时, 成为更好的自己。

二十五、没有教不会的学生, 只有教不好的老师, 对此你怎么看?

1. 这句话看似有些绝对, 但其实强调的是教师对教育的一种信念以及教师对学生应有的责任, 我十分认同这句话。
2. 论述这句话的内涵。这句话体现的是一种责任心和毋庸置疑的爱。这句话也体现了一种强有力的教育信念。这句话还包含的是一种伟大的教育智慧。它表达了教师崇高的精神世界与教育态度。
3. 在教育的过程中, 我要对每一个学生抱有希望, 对每一个学生承担责任, 尽最大的努力, 为每一位学生指路、帮助每一个学生进步和成长。

二十六、“学高为师, 身正为范。” 对于这句话, 你怎么理解?

1. “学高为师, 身正为范”意思是只有学识渊博的人才能成为老师, 只有行为端正的人才能成为典范。这句名言时刻提醒教师, 只有不断致力于自我教育时, 才能教育好别人。
2. 具体论述这句话的积极意义。这是新时代学生对教师的需求, 是社会所需人才的需求, 是发展中国家国情的需求。
3. 要努力做到“学高为师, 身正为范”。教师要不断提升自我水平, 要以高尚的人格感染人, 以整洁的仪表影响人, 以博大的胸怀爱护人。只有这样, 学生才会“亲其师, 信其道”, 进而“乐其道”。

二十七、学生心目中的好老师是什么样的?

1. 表明观点, 学生心中的好老师应当是教书育人, 师德师风高尚, 德才兼备的, 亲切友好的老师。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 具体论述好老师的要求。第一, 要有渊博的知识, 要不断学习充实自己。教师要认真钻研教材、领会教材的意图, 研究教法, 把所教的知识用恰当的方法传授给学生, 还要能够积极地引导学生, 培养学生浓厚的学习兴趣。第二, 要关注学生的品质和修养。教师应为人师表, 品德高尚, 为学生树立典范。针对不同的学生, 教师应该用丰富的心理学知识来关注和帮助学生。

二十八、作为老师, 是给学生授课为先还是教会学生做人为先?

1. 表明观点, 作为教师, 我认为相对于提高学生的学习成绩, 教会学生如何做人更重要。
2. 具体论述自己提出这一观点的理由。例如, 若不加强青少年学生的品德教育、做人教育, 不仅影响学生本人和家庭, 更严重的是危及他人和社会。在当前在片面追求升学率的情况下, 教书与育人已经被剥离开。这就导致很多学生虽然可以取得优异的成绩, 但是道德素质并不高, 甚至个别学生走上犯罪的道路。
3. 表示作为教师, 要做到育人。“千教万教教人求真, 千学万学学做真人”。教师应当通过教育教学, 让学生拥有健康的思想品德, 具备正确的世界观、人生观、价值观以及坚强的意志品质。

二十九、你觉得什么是孩子心目中的坏老师?

1. 表明观点, 我认为不关爱学生、不尊重学生、只懂得看考试成绩的老师, 是孩子心中的坏老师。
2. 论述这种老师的不良影响, 例如这样的老师不仅仅伤害了学生的心里, 而且还给学生做了错误的示范, 影响学生的成长发展, 影响学生价值观的形成。
3. 表明自己会引以为戒, 做学生喜爱的好老师。例如, 要懂得关心每一个学生, 要平等对待每个学生, 要尊重每个学生, 要理解学生的差异性, 给学生以个性化的指导等。

三十、作为班主任, 你如何做好班级管理?

1. 在学校教育中, 班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的, 要经历组建、发展等过程。进行班级管理, 重点就是要建立和培养出好的班集体。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 从不同角度建立班集体。第一, 确定班集体发展目标。第二, 建立得力的班集体核心, 例如班干部等, 培养他们成为班级管理的核心力量。第三, 建立班集体的正常秩序。第四, 营造健康的班级氛围和良好的班风。

3. 发挥班集体力量, 民主公平地管理班级。以班委成员为核心, 让学生们自主进行班级管理, 适当给予指导和帮助, 而不是全部由班主任来决定。

三十一、你上课拖堂, 有学生向你指出来, 你怎么办?

1. 讲述拖堂的危害。老师上课拖堂, 不仅影响学生的心情, 还会降低教学效果。

2. 对不满做出应对。向学生致以歉意, 并根据目前授课进度妥当收尾, 及时结束课程。

3. 进行自我反思。上课拖堂, 可能是由于自己课前备课不充分, 导致教学安排不妥当; 也可能是由于对课堂教学节奏把握不准, 导致时间不够用; 还可能是由于上课过程中教学语言不简洁, 导致教学效率低, 无法按时的完成授课内容。

4. 提高教学能力。更加深入钻研教材, 把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力, 避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

三十二、在你上课的时候, 一只小鸟飞进教师, 作为教师, 你该怎么做?

1. 学生天性活泼好动, 容易被一些新奇的事物所吸引。这是很自然的事情。作为教师, 我不能严厉地批评他们, 既要保护他们的好奇心, 又要保证教学活动的顺利进行。

2. 维持秩序, 保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好, 不要惊吓小鸟, 也不要围观和追逐, 避免学生们受到意外伤害。

3. 排除干扰。我会暂停讲课, 打开所有的窗户, 方便小鸟飞出, 也会主动对它进行驱赶, 但是会注意自己的行为, 不会伤害它。

4. 发挥教学机智, 吸引学生的注意力。我会将小鸟与授课相联系, 围绕小鸟进行提问, 比如问学生小鸟的英文单词怎么说等等, 这样既保持大家的兴致, 又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

三十三、上课时学生指出你的错误, 作为教师, 你会怎么做?

1. 教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误, 这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误, 给学生做出承认错误、知错就改的表率。

2. 具体应变, 解决问题。第一, 表扬这名同学, 他能够及时指出我的错误, 避免其他同学受误导, 号召同学们向他学习。第二, 立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

讲解和提问, 看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三, 讲解之后向同学们承认错误, 自我检讨, 向学生们道歉, 承诺我一定更加认真准备课, 欢迎同学们以后继续指出我的问题。

3. 在课后自我反思, 以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养, 并和学生保持积极互动, 实现教学相长。

三十四、请问你心目中的好老师是什么样的?

1. 表明观点, 我心中的好老师应当是教书育人, 师德师风高尚, 德才兼备的, 亲切友好的老师。

2. 体论述好老师的要求。第一, 要有渊博的知识, 要不断学习充实自己。教师要认真钻研教材、领会教材的意图, 研究教法, 把所教的知识用恰当的方法传授给学生, 还要能够积极地引导学生, 培养学生浓厚的学习兴趣。第二, 要关注学生的品质和修养。教师应为人师表, 品德高尚, 为学生树立典范。针对不同的学生, 教师应该用丰富的心理学知识来关注和帮助学生。

三十五、如果班里有个学生沉迷于网络, 经常去网吧玩游戏。作为班主任, 你该怎么办?

1. 学生沉溺于网络, 经常玩游戏, 不仅会影响学习, 还会损伤视力。作为班主任, 我一定会多措并举, 帮助该名戒掉网瘾。

2. 了解原因。我不会简单的批评、斥责学生, 而是会找机会引导学生吐露自己的心声并耐心倾听, 以真正了解学生玩游戏的原因。

3. 耐心劝说, 对症下药。我会耐心向学生说明去网吧不仅耽误学习、影响健康, 还浪费金钱。我也会帮助其合理规划学习与上网时间, 以帮助他提升学习成绩, 树立自信心。

4. 联系任课老师, 加强合作。比如, 联系计算机老师, 利用该名学生的网络技术的优势, 为其设置知识闯关、问题探究、资料搜集等网上作业, 因势利导, 增强其学习的积极性。

5. 家校联手, 合力共育。我会与学生家长沟通, 建议家长切忌用粗暴的方式管教孩子, 希望家长配合学校, 共同帮助学生解决网瘾问题。

三十六、小明是单亲家庭的孩子, 性格孤僻, 不愿意参加集体活动。作为班主任, 你怎么办?

1. 小明是单亲家庭的孩子, 性格孤僻, 不愿意参加集体活动, 这既不利于良好班集体的建设, 也不利于小明的健康成长。作为班主任, 我一定会对小明积极引导, 使其变得乐观向上, 积极融入集体。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 拉近与小明之间的距离。我会多与小明谈心, 成为他的知心朋友, 使他愿意向我倾吐内心的苦闷、烦恼, 让他的内心得到宣泄。
3. 适时引导。一是在课堂上, 我会引导小明大胆提问题和回答问题, 并鼓励他。二是在班级活动中, 我会有意锻炼他, 给他创造展示才能的机会, 激发他表现自我的欲望。
4. 增强自信。由于小明是单亲家庭的孩子, 所以他不论在生活中还是学习上, 都会缺乏自信。我会及时肯定他的每一点进步, 让他体验到成功的感觉, 逐步培养他的自信心, 使他变得积极阳光。

三十七、你布置作业让学生把每个单词写 20 遍, 有学生说已经会了, 此时你怎么办?

1. 布置作业的目的在于让学生巩固学过的知识, 促进学生对新知识的理解与思考。但是, 学生对我布置的作业提出了质疑, 我不会严厉批评学生, 而是会结合学生的学习情况合理布置作业。
2. 表扬提出质疑的学生, 一是肯定他敢于表达自己的想法。二是表扬他了解自己的学习水平和状态。同时, 鼓励其他学生向这位学生学习。
3. 我会告诉学生学习单词的重要性, 并强调只有多次反复的练习才能够烂熟于心。我之所以布置该项作业, 是为了让大家通过练习记住这些单词。
4. 我会询问其他学生是否也认为这些单词已经非常熟练, 不需要练习了。如果是, 我会重新安排作业, 减少学生抄写这些单词的遍数。但是我也会提醒学生, 我会在第二天的课前听写这些单词, 以使他们在抄写的过程中更加用心。

三十八、在文理分科后, 选理科的学生认为学习文科没有用, 选文科的学生也不重视理科学习。对此, 你怎么看?

1. 学生的想法既说明他们对文理科存在认识上的偏差, 更折射出了文理分科制度的弊端, 这不利于培养全面型人才。我认为对学生来说, 文科学习和理科学习同样重要。
2. 理科生轻视文科知识的学习, 不懂历史, 不关心政治, 甚至一部分理科生缺乏基本的文学素养, 写论文经常漏洞百出、词不达意。而文科生几乎不了解基本的科学规律, 没有养成良好的逻辑思维习惯, 导致最终大部分文科生走入职场后可替代性极强, 缺乏竞争力。
3. 教师应当摒弃文理科偏见, 以身作则, 在教育教学过程中, 要让学生认识到文科理科知识同等重要。同时, 政府要不断改革各项制度, 改变文理分科现象, 真正促进学生全面发展。

三十九、如果学校要把你调到基层学校去教书, 你愿意吗?



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 如果学校让我去基层教学, 我一定会去。
2. 这是国情的需要。当前我国的教育资源分配不均, 基层学校的教师队伍面临一系列的问题, 比如年龄结构偏大、教育理念不够先进等。如果自己能去基层学校教学, 可以把先进的教学理念和科学的教学方法传递给基层学校, 通过帮扶基层教师来提升偏远学校的教育教学水平。
3. 这是学校的认可。到基层学校教书其实对一个教师的考验是巨大的, 只有自己各方面的能力得到了学校领导的认可, 才能有此机会。所以, 我一定不会辜负领导的信任, 会扎根基层, 以此带动和感染更多优秀的教师投身到教育事业中。
4. 这是自己的梦想。自己出生在普通家庭, 从小生活在偏远地区, 深知基层学校的教育环境恶劣, 我愿意通过自己的努力, 帮助更多的学生成人成才。

四十、如果班里的学生上课积极性不高, 作为班主任, 你怎么办?

1. 学生上课积极性不高, 长期下来会影响他们的学业进步。作为班主任, 我会寻找原因, 引导他们在课堂上积极表现。
2. 耐心沟通, 了解原因。我会在课下单独与学生交流, 了解他们上课积极性不高的原因, 以判断是学生的自身问题还是老师的问题。
3. 针对情况, 采取措施。如果学生是对学习缺乏兴趣, 我会让学生自主组建学习小组, 组内同学相互探究、互帮互助, 共同提升进步。如果学生是不喜欢老师的授课方式, 那么我会与其他任课老师一起提升教学技能, 加强理论学习, 并尝试采用多样化的教学手段来促进教学, 提升他们的积极性。
4. 与家长沟通。我会告诉家长对孩子要有耐心, 当孩子有了进步后, 要大力地给予表扬和鼓励, 激发他们学习的积极性和主动性。

四十一、班上一名女生收到一名男生的情书, 并且女生把情书交给你。作为班主任, 你怎么办?

1. 当有女同学把男同学写给她的情书交给我时, 我不会粗暴干涉, 更不会严词训斥, 而是会对学生进行疏导教育, 引导他们正确看待和处理异性之间的交往问题。
2. 安抚女同学。我会向她解释能够获得异性的欣赏, 说明她很优秀, 希望她不要因此而产生负担。我还会建议女同学自己处理此事, 并告诉她如何与男同学沟通, 有任何问题可以随时找我。
3. 开展主题班会。在班会上, 我会告诉学生如何看待和与异性交往, 并分享之前学生早恋的事例, 使他们认识到早恋的危害, 并告诉学生要以学习为主, 同学间要互相帮助。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

4. 家校合作。我会积极和家长取得联系, 告诉家长如何引导处于青春期的孩子, 希望他们不训斥、不辱骂孩子, 多给予孩子关心、尊重和信任。

四十二、在课堂上一个学生突然尖叫了一声。此时, 你怎么办?

1. 在课堂上, 虽然一个同学突然尖叫了一声, 但我不会批评呵斥, 而是会快速走到学生身边, 了解突发情况, 及时解决, 以保障课堂秩序。
2. 我会立即告知其他同学继续做作业, 并快速走到发出叫声同学的身边, 询问其出现了什么情况, 以便后续快速解决。
3. 针对情况, 采取措施。如果他是磕碰到了身体, 因为疼痛而发出了叫声, 我会耐心询问其磕碰的情况, 并安抚其情绪。如果他是看到了令人害怕的飞虫, 我会安慰他不要害怕, 并将飞虫放出窗外。如果他是为了吸引大家的注意, 我会先善意提醒他注意课堂纪律, 课后再对他进行教育引导。

四十三、你在课堂上提问时, 没有一个学生想要回答。作为老师, 你怎么办?

1. 课堂提问既能集中学生的注意力, 也能检验教学效果, 更能锻炼学生的表达能力和胆量等。如果我提问之后, 全班无人回应, 作为老师, 我会心平气和, 耐心引导。
2. 转换提问方式。我会把刚才的问题, 以另外一种方式提问, 力求做到简洁、清晰, 使学生易懂。比如, 设置多个问题对学生提示, 引导学生思考。
3. 分情况处理。经过引导之后, 如果有学生想回答, 那么我会点名让其回答, 并继续课程的讲授。如果还是无人回答, 那么我会随机点名, 让学生尝试作答, 并询问学生对刚才所学的内容有什么不懂之处, 进行着重讲解。
4. 我会迅速调整授课方式, 营造轻松、愉悦的课堂氛围, 使学生们更好地掌握知识。

四十四、如果你不小心在全班学生面前摔倒了, 你会怎么办?

1. 作为老师, 在全班学生面前摔倒, 确实特别尴尬, 但我会从容淡定, 机智化解。
2. 立刻起身。在全班学生面前摔倒, 虽然会有身体上的疼痛, 但我不会表现出任何负面情绪, 而是会像往常一样继续保持微笑, 尽快站起来, 拍打干净身上的尘土, 淡定地走上讲台。
3. 善意提醒学生。我会迅速分析和判断我摔倒的原因, 如果是我自己走路时不专心而跌倒, 我会提醒同学们不要像我一样, 走路要专心, 不要打闹, 以防受伤。如果是因为地面湿滑, 我会建议值日生多注意, 要擦干地面, 防止更多人摔倒。
4. 幽默化解尴尬, 引发学生思考。我会以幽默的语气告诉学生“在哪里跌倒就在哪里爬起来。摔倒没什么丢人的, 摔倒了就一蹶不振才可笑, 生活和学习也是一样, 失败无所谓, 重要的



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

是要立刻站起来。”我相信这一段话既能幽默地化解刚才的尴尬, 又能让学生们的态度严肃起来。之后, 我会继续开始授课, 保证完成授课任务。

四十五、有些教师收受家长的红包后, 就给孩子安排心仪的座位。对此, 你怎么看?

1. 正当、合理地安排座位是每一位班主任的职责, 收受红包后给学生调座位的行为, 这是教师缺乏职业道德的表现, 我认为这种现象必须得到遏制。
2. 教师的这种行为影响十分恶劣。一是会加重教育不公, 损害学生利益, 如果教师仅凭借金钱利益安排座位, 就会影响到很多学生的正常听课。二是会引起学生的效仿, 影响学生价值观的形成。三是会加重师生间的矛盾, 不利于师生关系的建设。四是会引起家长和社会的不满。
3. 教师必须提高对自己的要求, 做到坚持原则, 坚守底线, 坚决拒绝家长的“好意”。同时, 学校要加强对教师职业道德的提升, 对违规的教师严肃处理, 公开和畅通监督渠道, 整顿教师队伍的不良风气。

四十六、你为什么选择当老师?

1. 我的爷爷是一名人民教师, 小时候他就告诉我: “师者, 人之模范也。”虽然当时我不明白这句话的真实含义, 但是在教师节上, 胸前佩戴着大红花、脸上洋溢着幸福微笑的爷爷, 让我对教师职业产生了热切的憧憬, “长大后, 我要像爷爷一样, 做一名受人尊敬的人民教师”的愿望悄悄地生根发芽了。
2. 四年的大学生活我过得很充实, 除了刻苦学习专业知识外, 我还选修了教育学、心理学专业, 最终我以优异的成绩圆满毕业。
3. 教师职业的稳定性、校园的学习氛围以及社会对教师行业的认可都对我产生了很大的吸引力, 进一步坚定了我当老师的信念。
4. 假如我能成为教师队伍中的一员, 我会把教师这个职业当作自己的事业, 勤于探索、勇于创新, 不负师之使命, 做一名品德高尚、业务精湛的优秀教师, 为中国教育之梦的实现尽个人绵薄之力。

四十七、有学生喜欢模仿你的口头禅, 作为老师, 你会怎么办?

1. 不少老师都有自己的口头禅, 这些习惯性用语都具有自己独特的风格和意义。因此, 我会正确对待学生模仿我口头禅的行为, 及时调整心态, 在教学活动中扬长避短。
2. 正确看待, 淡然处之。学生喜欢模仿我的口头禅, 既说明我与学生之间关系融洽, 没有隔阂, 也说明学生对我的授课风格印象深刻。因此, 我不会为此苛责学生, 而是会对学生的模仿行为一笑置之。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

3. 合理利用口头禅促进教学。如果学生对我的习惯用语并无不适, 那么我会合理运用我的口头禅, 在课堂教学中起到强调重点、解释难点、增进师生感情的作用, 提高学生的学习主动性和积极性。

4. 扬长避短, 避免无效口头禅影响教学效果。对一些由于语速过快、思考不够充分而出现的无效用语, 我会尽量避免。

四十八、上课时学生下面做小动作, 作为老师, 你会怎么办?

1. 学生上课开小差, 会影响其学习效果, 我会及时关注该生, 激发其学习兴趣, 使其集中注意力, 全身心地投入到学习活动中。

2. 引起该生的注意, 使其意识到自己的关注。我会通过暂停讲课、提高音量、强调学习重点等方式给予提示, 或走到该生身边进行暗示, 使其将注意力转移到学习活动中, 并适当对其进行提问, 帮助该生弥补未听见的教学内容。

3. 针对学生注意力持续时间短暂这一特点, 我会及时调整授课节奏, 适当穿插小型学习活动, 丰富学习形式, 如组织小组讨论、相互交流、相互评价等, 让学生积极参与到课堂活动中。

4. 课后我会进行反思, 通过学习不断提高能力, 加强课堂上师生之间的互动, 变填鸭式教学为启发式教学。

四十九、你正在使用多媒体进行授课, 可是教室里突然停电了, 你该怎么办?

1. 遇到停电这一突发状况, 我会调整好自己的心态, 更换教学方式, 继续完成授课。

2. 维持课堂秩序。突然停电会引发学生的骚动, 我会及时告知学生, 虽然停电导致多媒体无法使用, 但教学会继续进行, 避免学生分散注意力。

3. 及时调整教学方法, 确保完成教学任务。一方面我会通过板书展示, 另一方面我会通过提问的方式巩固学生对知识点的理解, 并设置课堂讨论, 激发学生的创造性思维。从而使本节课在脱离多媒体的情况下, 依然能达到课堂气氛活跃、学生参与度高的效果。

4. 我会在日后的工作中扬长避短, 一方面要利用多媒体的优点为课堂教学服务, 另一方面也会提高自己的教学能力, 游刃有余地处理课堂上的各种突发事件, 让课堂演绎出别样的精彩。

五十、你上课走进教室时, 发现黑板上写着你的外号。对此, 你怎么办?

1. 学生在黑板上写我的外号, 既是学生的调皮, 也是学生表达个人情感的方式。虽然是恶搞之作, 但我会怀着包容之心来解决此事。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 我会将计就计, 冷静地走上讲台, 和往常一样与学生问好。之后我会评价黑板上的外号, 表明自己对此外号的态度。同时, 我还会评价学生的字体, 如果写的好, 我会进行表扬, 如果写的不好, 我会告诉学生要认真练字。
3. 建立起师生间的亲密关系后, 我会尝试着询问: “是谁写的外号?” 在学生对我坦白承认后, 我会对其进行鼓励, 征求其意见后, 让其擦掉外号, 并开展本节课的教学活动。
4. 课后我会找写外号的学生谈话, 了解原因。如果他是为了发泄心中的不满情绪, 我会对其做思想工作, 同时也会告诉他, 有事可以通过与老师沟通进行解决。如果是开玩笑, 我也不建议他用这种方式, 希望他以后注意。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!