

## 小学语文教师资格证面试必考题在这里, 不看后悔!

### 小学语文教师资格证面试试讲题——《金色的草地》

1. 题目: 《金色的草地》

2. 内容:

#### 金色的草地

我们住在乡下, 窗前是一大片草地。草地上长满了蒲公英。当蒲公英盛开的时候, 这片草地就变成金色的了。

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次, 弟弟跑在我前面, 我装着一本正经的样子, 喊: “谢廖沙!” 他回过头来, 我就使劲一吹, 把蒲公英的绒毛吹到他脸上。弟弟也假装打呵欠, 把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样, 这些并不引人注目的蒲公英, 给我们带来了不少快乐。

有一天, 我起得很早去钓鱼, 发现草地并不是金色的, 而是绿色的。中午回家的时候, 我看见草地是金色的。傍晚的时候, 草地又变绿了。这是为什么呢? 我来到草地上, 仔细观察, 发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来, 蒲公英的花就像我们的手掌, 可以张开、合上。花朵张开时, 它是金色的, 草地也是金色的; 花朵合拢时, 金色的花瓣被包住, 草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地! 多么有趣的蒲公英! 从那时起, 蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉, 和我们一起起床。

3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 指导学生读通课文, 理解文意;
- (3) 体会大自然带给我们的快乐;
- (4) 要有适当板书。

【参考答案】

【教学过程】



扫码下载 233 网校题库  
一刷就过, 千万人掌上题库!

## (一) 激情引趣, 创设“草地”情境

### 1. 揭示课题。(课件演示: 俄罗斯乡下的一片金色的草地)

你们看到过这样的金色的草地吗?看了有什么感受?再看看课文插图。(板书课题)

2. 认真读课题。(突出“金色”这个词)草地本来是“绿色”的, 通过课件演示, 观看插图, 让学生对“金色的草地”这一景象产生浓厚兴趣, 激起阅读期待。

## (二) 通读课文, 整体感知

1. 学生朗读课文, 圈画不认识的生字新词, 教师释疑。

2. 再读课文, 了解文章大意, 给课文划分层次, 并拟简短小标题。

(参考标题: 窗前的草地 快乐地玩耍 草地变颜色 可爱的草地)

## (三) 精读课文, 深入赏析

1. 学习快乐地玩耍部分, 找出描写兄弟俩的词语, 体味其作用。

①从玩耍引起对蒲公英的观察兴趣。蒲公英本不引人注目, 然而, 作者通过“装着”“喊”“使劲”“吹”“假装打哈欠”等一连串动作的描写, 生动地表现了“我”和弟弟在草地上玩耍时互相吹蒲公英的绒毛带来的快乐, 引起“我”对蒲公英的观察兴趣。

②“我装着一本正经的样子, 喊: ‘谢廖沙!’”

“一本正经”是形容很规矩、很庄重的意思。课文用“装着”“喊”说明“我”的动作、语言是有意引起弟弟的注意。

③“他回过头来, 我就使劲一吹……给我们带来了不少快乐。”

这里巧用了“使劲”“吹”“假装打哈欠”等一连串表示动作的词语描写了“我”和弟弟互相吹蒲公英的绒毛带来的快乐, 体现了童真童趣。

2. 品味草地变颜色部分, 解开颜色变化之谜。

文章的草地为什么变了颜色呢?作者是怎样解开迷惑的呢?找出文章的关键词, 反复诵读理解。

①找出草地变颜色的句子来欣赏。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

“发现草地并不是金色, 而是绿色的。中午回家的时候, 我看见草地是金色的。傍晚的时候, 草地又变绿了。”这是多么有趣的现象。

②寻找草地变色原因的句子诵读。

“发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来, 蒲公英的花就像我们的手掌……草地就变成绿色的了。”抓住蒲公英花瓣的“张开”“合上”解开了“草地”变色之谜。) )

③画出“我”喜爱蒲公英的句子精读。

(蒲公英的花可以张开、合上。“花朵张开时, 它是金色的, 草地也是金色的; 花朵合拢时, 金色的花瓣被包住, 草地就变成绿色的了。”

解开草地“颜色变化”规律之谜, 关键在于细心观察。)

(四)拓展延伸

其实自然界还有许多花草也有这个特点, 有没有发现的, 谁来说说你知道的?

(五)小结作业

总结: 同学们, 大自然就是那么神奇美妙, 大自然的花花草草其实就在我们身边, 时时处处和我们一起生活, 一起成长。课下请观察你喜欢的花草, 下节课说说你的新发现, 好吗?

作业: 背诵第三自然段, 抄写草地按时间顺序改变颜色的句子。查找其他描写大自然神奇的词句, 进行积累。

### 【板书设计】

金色的草地

早晨            中午            傍晚

绿            金色的草地    绿

喜爱    赞美

小学语文教师资格证面试试讲题——《只有一个地球》

1. 题目: 《只有一个地球》



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

## 2. 内容:

据有幸飞上太空的宇航员介绍, 他们在天际遨游时遥望地球, 映入眼帘的是一个晶莹的球体, 上面蓝色和白色的纹痕相互交错, 周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。地球, 这位人类的母亲, 这个生命的摇篮, 是那样的美丽壮观, 和蔼可亲。

但是, 同茫茫宇宙相比, 地球是渺小的。它只是一个半径只有六千三百多千米的星球。在群星璀璨的宇宙中, 就像一叶扁舟。它只有这么大, 不会再长大。

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿物资源来说, 它不是上帝的恩赐, 而是经过几百万年, 甚至几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的, 它向人类慷慨地提供矿产资源。但是, 如果不加节制地开采, 必将加速地球上的矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源、森林资源、生物资源、大气资源, 本来是可以不断再生, 长期给人类作贡献的。但是, 因为人类随意毁坏自然资源, 不顾后果地滥用化学品, 不但使它们不能再生, 还造成了一系列生态灾难, 给人类生存带来了严重的威胁。

有人会说, 宇宙空间不是大得很吗, 那里有数不清的星球, 在地球资源枯竭的时候, 我们不能移居到别的星球上去吗?

科学家已经证明, 至少在以地球为中心的 40 万亿千米的范围内, 没有适合人类居住的第二个星球。人类不能指望在破坏了地球以后再移居到别的星球上去。

不错, 科学家们提出了许多设想, 例如, 在火星或者月球上建造移民基地。但是, 即使这些设想能实现, 也是遥远的事情。再说, 又有多少人能够去居住呢?

“我们这个地球太可爱了, 同时又太容易破碎了!” 这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。

只有一个地球, 如果它被破坏了, 我们别无去处。如果地球上的各种资源都枯竭了, 我们很难从别的地方得到补充。我们要精心地保护地球, 保护地球的生态环境。让地球更好地造福于我们的子孙后代吧!

## 3. 基本要求:

(1) 试讲约 10 分钟;

(2) 梳理课文内容, 并体会地球的珍贵;

(3) 指导学生有感情地朗读课文;



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(4) 配合教学内容适当板书。

【参考答案】

【教学过程】

(一) 导入

同学们, 我们接下来一起来看一个短的纪录片, 在看的过程中, 大家需要去感受一下地球形成的来之不易(时间之久)以及地球的美丽壮观。好, 影片已经播放完毕。看到大家一直在目不转睛地盯着屏幕, 想必已经被这部影片深深吸引了。那我们刚才看到这么美丽的地球, 它只有一个, 并且现在它已经变得没有美丽了, 这是为什么呢?我们又该怎么做呢?接下来, 就让我们一起学习《只有一个地球》去一探究竟吧!

(二) 初读课文, 整体感知

学生自由朗读, 在朗读的过程中, 学生思考: 这篇文章都写了地球的哪些内容?

第一部分(1): 地球的外表

第二部分(2): 地球的体积

第三部分(3-4): 地球的资源

第四部分(5-9): 地球的珍贵

(三) 深入研读

1. 地球上的自然资源可再生吗?请大家再读课文, 从文中找出相关证据。

(文中第四段: “人类生活所需要的水资源、森林资源、生物资源、大气资源, 本来是可以不断再生, 长期给人类作贡献的。但是, 因为人类随意毁坏自然资源, 不顾后果地滥用化学品, 不但使它们不能再生, 还造成了一系列生态灾难, 给人类生存带来了严重的威胁。”从中可以看出, 地球上的自然资源一开始是可再生的, 后来因为人类的破坏, 使得资源变为不可再生了。)

2. 地球为何这么珍贵?(4人为一小组进行讨论, 时间5分钟, 讨论后小组交流展示, 教师进行总结)



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

①据有幸飞上太空的宇航员介绍, 他们在天际遨游时遥望地球, 映入眼帘的是一个晶莹的球体, 上面蓝色和白色的纹痕相互交错, 周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。地球, 这位人类的母亲, 这个生命的摇篮, 是那样的美丽壮观, 和蔼可亲。

(地球美丽壮观且和蔼可亲)

②科学家已经证明, 至少在以地球为中心的 40 万亿千米的范围内, 没有适合人类居住的第二个星球。人类不能指望在破坏了地球以后再移居到别的星球上去。

(地球自然资源变得不可再生, 当资源枯竭的那一天, 人类将无法生存)

(四) 整体回顾, 想象拓展

大家想象一下, 我们将来到底能不能去其它星球居住呢? 几率有多大呢?(展开一个小型辩论赛)

(辩一: 认为可以居住到其它星球, 例举一些科学发现)

(辩二: 认为不可以居住到其它星球, 文中科学家已经表明态度)

(五) 小结作业

1. 总结: 师生朗读重点段落, 并共同总结。

2. 作业: 学生下来查阅相关资料, 看看有没有与地球相类似的星球(适意人类居住)。

### 【板书设计】

#### 只有一个地球



### 小学语文教师资格证面试试讲题——美丽的小兴安岭

1. 题目: 美丽的小兴安岭

2. 内容:



扫码下载 233 网校题库  
一刷就过, 千万人掌上题库!

### 美丽的小兴安岭

我国东北的小兴安岭, 有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片, 就像绿色的海洋。

春天, 树木抽出新的枝条, 长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了, 雪水汇成小溪, 淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步, 它们有的俯下身子喝水, 有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

夏天, 树木长得葱葱茏茏, 密密层层的枝叶把森林封得严严实实的, 挡住了人们的视线, 遮住了蓝蓝的天空。早晨, 雾从山谷里升起来, 整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了, 千万缕像利剑一样的金光, 穿过树梢, 照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花, 红的、白的、黄的、紫的, 真像个美丽的大花坛。

秋天, 白桦和栎树的叶子变黄了, 松柏显得更苍翠了。秋风吹来, 落叶在林间飞舞。这时候, 森林向人们献出了酸甜可口的山葡萄, 又香又脆的榛子, 鲜嫩的蘑菇和木耳, 还有人参等名贵药材。

冬天, 雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的, 又松又软, 常常没过膝盖。西北风呼呼地刮过树梢。紫貂和黑熊不得不躲进各自的洞里。紫貂捕到一只野兔当美餐, 黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子, 有时候还到枝头散散步, 看看春天是不是快要来临。

小兴安岭一年四季景色诱人, 是一座美丽的大花园, 也是一座巨大的宝库。

#### 3. 基本要求:

- (1) 指导学生有感情地朗读课文。
- (2) 品味文中的优美词句。
- (3) 要求配合教学内容, 有适当的板书设计。

#### 【参考答案】

#### 【教学过程】

(一) 播放视频, 导入新课

观看视频后, 请学生谈感受



扫码下载 233 网校题库  
一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 小兴安岭给你们什么感觉?在那里你看到了什么?

2. 师总结:大家已经被这满眼的绿所吸引了吧。没错,小兴安岭最大的特点就是树多。接下来,我们就来自由朗读课文,请同学们与作家一起,感受小兴安岭的魅力!

(二)读中感悟,积累语言

生自由读。思考:作者是按照什么顺序描写小兴安岭的?

(预想:春、夏、秋、冬四季)(教师板书:时间顺序)

学习小兴安岭的夏天

(1)请学生自由朗读第二自然段,说说看到的风景。(教师板书:树木、雾、太阳、野花)

①同桌相互讨论并圈出特别能表现夏天树木特点的词。通过这些词你们感觉这些树木怎么样?(茂密)

②还有哪些词语你觉得写得好呢,为什么?(封、挡、遮)

(2)指导朗读:

树木竟然把蓝天封起来?多厉害啊!谁愿意愿意把你的感受通过朗读传递给大家吗?

(3)在这个季节中还有让你心动的地方吗?

(预想:“早晨,……整个森林……”)

(4)师生合作读:

这样的景象真是太美了,老师想和大家一起来读读这段话。老师读每一句话的开头部分,其余你们来接,明白吗?

(5)师小结:夏天的小兴安岭真是枝繁叶茂,让我感觉到了强大的生命力。可是,这么大的生命力,在刚刚苏醒的时候,又是什么样子呢?让我们去看看它的春天吧!

(三)学生自学春、秋、冬景物

小兴安岭是一个四季分明的地方,现在老师把大家分成三个大组,请同学们按照你们自己总结的学习方法,来欣赏春秋冬美景。一、二组的同学来欣赏秋天的美景,三、四组的同学来欣赏冬天的美景,五、六组的同学赏析春天的美景。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过,千万人掌上题库!

#### (四) 回顾课文

这数不清的树木在不同的季节呈现了不同的美, 让我们一起来读读最后一个自然段, 想一想为什么说小兴安岭是“美丽的大花园”和“巨大的宝库”。

#### (五) 课后拓展

1. 这么美丽的小兴安岭, 我们应该怎样去爱护它, 让它永远生活在我们的世界中呢?
2. 小兴安岭景色优美, 物产丰富, 每个季节都有不同的景物和特产, 你们喜欢小兴安岭吗? 选出你们最喜欢的一段, 来读一读, 等一下我们来个朗读比赛。

#### (六) 作业小结

1. 有感情地朗读课文;
2. 背诵喜欢的段落;
3. 搜集关于小兴安岭的材料;

#### 【板书设计】

##### 美丽的小兴安岭

时间顺序:	春	——	树木、积雪、小溪、小鹿	——	欣欣向荣
	夏	——	树木、雾、太阳、野花	——	枝繁叶茂
	秋	——	树木、落叶、果实、名贵药材	——	物产丰富
	冬	——	树木、没融积雪、各种动物	——	雪花飞舞

#### 小学语文教师资格证面试试讲题——给予树

1. 题目: 《给予树》

2. 内容:

圣诞节快到了。该选购圣诞礼物了。孩子们热烈地讨论这个话题, 互相试探对方的心意, 希望送出最诚挚的祝福, 收到最甜蜜的笑容。让我担心的是, 家里并不宽裕, 我只攒了一百美元, 却要由五个孩子来分享, 他们怎么可能买到很多很好的礼物呢?

圣诞节前夕, 我给了每个孩子二十美元, 提醒每人至少准备四份礼物。接着, 我把他们带到一个商场, 分头去采购, 约定两小时后一起回家。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

回家途中, 孩子们兴高采烈。你给我一点儿暗示, 我让你摸摸口袋, 不断让别人猜测自己买了什么礼物。只有八岁的小女儿金吉娅沉默不语。透过塑料口袋, 我发现, 她只买了一些棒棒糖——那种五十美分一大把的棒棒糖! 我有些生气: 她到底用这二十美元做了什么?

一回到家, 我立即把她叫到我的房间, 打算和她好好谈谈。没等我问, 金吉娅先开口了: “妈妈, 我拿着钱到处逛, 本来想送给您和哥哥姐姐一些漂亮的礼物。后来, 我看到了一棵援助中心的‘给予树’。树上有许多卡片, 其中一张是一个小女孩写的。她一直盼望圣诞老人送给她一个穿着裙子的洋娃娃。于是, 我取下卡片, 买了洋娃娃, 把它和卡片一起送到了援助中心的礼品区。”金吉娅说话的声音很低, 显然在为没能给我们买像样的礼物而难过。“我的钱就……只够买这些棒棒糖了。可是妈妈, 我们有这么多人, 已经能得到许多礼物了, 而那个小女孩却什么都没有。”

我紧紧地拥抱着金吉娅。这个圣诞节, 她不但送给我们棒棒糖, 还送给我们善良、仁爱、同情和体贴, 以及一个陌生女孩如愿以偿的笑脸。

### 3. 基本要求:

- (1) 讲解生字词, 让学生认识并会书写;
- (2) 通过关键词联系上下文, 了解文意;
- (3) 10 分钟之内完成试讲, 配合合理的板书。

#### 【参考答案】

#### 【教学过程】

##### (一) 生活导入

##### 1. 节日导入

我们中国最隆重的节日是春节, 同学们知道在西方国家类似我们春节的节日是什么吗?——圣诞节。今天我们要了解的这个故事就发生在圣诞节前夕, 请同学们齐读课题: “给予树”。

2. 理解课题: 结合课前预习, 回答“给予”的意思?读了这个题目, 你还想知道什么?

##### (二) 整体感知, 通读课文

1. 朗读课文。朗读要求: 利用工具书, 联系上下文理解生字词, 扫清阅读障碍。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

2. 检查学习效果: 解释词语: 给予、试探等。

(三) 深入研读, 深入体会

1. 学生讨论: 课文写了一件什么事? 生概括, 师总结。

2. 学生小组交流: 从故事中, 感受到什么?

3. 自由朗读课文并对文中不理解之处做出批注; 交流讨论。

4. 重点品读金吉娅的话, 思考: 金吉娅在给小女孩买洋娃娃的时候, 心里是怎么想的? 体会金吉娅因为没能给家人买到像样的礼物而难过的语气。

5. 交流探讨: 金吉娅母亲心情的变化。为什么会有这种变化?

(四) 巩固提高

1. 口述: 在你的心目中, 你认为“给予树”是一棵怎样的树?

2. 升华情感: 在我们的生活中有许多像陌生女孩一样需要帮助的人, 当你看到或听到他们的情况后, 你愿意将自己的爱心献给他们吗?

(五) 小结作业

读了这个故事有什么感想? 写一写读后感。

【板书设计】

### 给予树

金吉娅: 沉默不语、难过

妈妈: 担心、生气、被感动

更多小学语文教师资格证面试常考题目:

人教版:

《金色的草地》

《秋天的雨》

《孔子拜师》



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

《赵州桥》

《美丽的小兴安岭》

《给予树》

《翠鸟》

《她是我的朋友》

《观潮》

《鸟的天堂》

《游山西村》

《爬山虎的脚步》

《巨人的花园》

《白鹅》

《猫》

《长城》

《黄鹤楼送孟浩然之广陵》

《那片绿绿的爬山虎》

《望洞庭》

《中彩那天》

《自然之道》

《生命生命》

《窃读记》

《梅花魂》



扫码下载 233 网校题库  
一刷就过, 千万人掌上题库!

《鲸》

《新型玻璃》

《桥》

《钓鱼的启示》

《詹天佑》

《桂林山水》

《落花生》

《七律·长征》

《草原》

《杨氏之子》

《自己的花是让别人看的》

《只有一个地球》

**苏教版:**

《拉萨的天空》

《石榴》

《荷花》

《掌声》

《你必须把这条鱼放掉!》

《珍珠鸟》

《雾凇》

《燕子》



扫码下载 233 网校题库  
一刷就过, 千万人掌上题库!

《海底世界》

《师恩难忘》

《高尔基和他的儿子》

《海伦·凯勒》

《秦兵马俑》

《黄果树瀑布》

《草原》

《詹天佑》

《三亚落日》

《小草和大树》

《烟台的海》

《夹竹桃》

北师大版:

《海底世界》

《美丽的小兴安岭》

《师恩难忘》

《草原》

《钓鱼的启示》

《海上日出》

《狼牙山五壮士》



扫码下载 233 网校题库  
一刷就过, 千万人掌上题库!