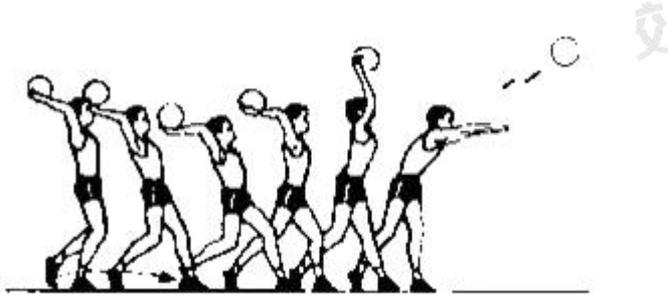


小学体育教师资格证面试必考题在这里, 不看后悔!

小学体育教师资格证面试试讲题目: 向前投掷实心球、武术擦掌、跳绳游戏

1. 题目: 向前投掷实心球、武术擦掌、跳绳游戏
2. 内容:



3. 基本要求:

- (1) 讲解向前投掷实心球;
- (2) 设计并展开武术擦掌动作;
- (3) 设计一项跳绳游戏并进行示范;
- (4) 讲解约 10 分钟。

【参考答案】

【教学过程】

(一)开始部分

1. 课堂常规: 体委整队, 报告人数, 师生问好, 教师简要介绍教学内容, 检查服装, 安排见习生。

我们学习过影响投掷远度的因素有哪些还记得吗?对, 包括出手速度, 出手角度, 出手高度, 同学们你们觉得投掷的远度真的是有这些因素决定的吗?通过今天的学习来验证一下, 让我们走进今天的学习—双手前掷实心球

2. 队列队形练习: 进行原地转法练习

组织教学: 四列横队。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

要求: 队列整齐, 步伐一致。

(二) 准备部分

1. 小小保龄球

方法: 学生分成 4 个小组, 再距 5 米设计 2 条线, 一端放上塑料瓶, 同学依次在另一端采用地滚球的形式进行击球, 小组击球个数做多获胜。

规则: 学生不能踩线, 按教师要求进行。

2. 专项练习: 体转运动、腹背运动、背弓拉伸、压指练习、俯身抓球练习、全身运动、跳跃运动。

组织教学: 四列横队体操队形, 教师边做示范, 边提示注意事项, 语言激励学生, 及时表扬鼓励。

要求: 动作到位, 舒展大方。

(三) 基本部分

1. 教师示范技术动作, 启发学生思考要点

提问: 注意观察老师掷实心球的时候, 身体姿态是怎样的? 出手点在哪里?

学生回答: 身体成反弓, 出手点在前上方。

组织教学: 呈八字式站立

2. 教师总结讲解技术动作

动作要点: 上体稍向后仰, 后腿蹬伸, 迅速收腹, 用力挥臂, 协调用力。

3. 学生根据教师讲解示范进行分解练习

(1) 原地徒手模仿练习, 体会用力顺序(10 次/人)。

组织教学: 在教师口令下进行, ①准备, ②投掷。

要求: 动作舒展大方, 用力协调



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

(2) 对墙做投掷小足球和接住反弹球练习, 体会出手速度(5 次/人)。

纠错: 在刚刚的练习中老师发现很多同学在做投掷动作时, 没有用到下肢的力量, 出手速度不够, 同学们再练习时相互指导纠错。

组织教学: 四列纵队依次进行。

(3) 面对沙坑投掷实心球的练习(5 次/人)。

纠错: 在刚刚的练习中老师发现很多同学在投掷时出手角度过低。

(4) 学生在前上方拉橡皮经的投掷练习(限制性练习纠正出手角度过低)。

4. 教师选出优生进行展示师生进行自评、互评。

5. 游戏——看谁投的准

方法: 学生分成 4 组, 在场地上预先设计不同远度的 3 个投掷得分区, 学生依次进行投掷, 每个小组总计得分较高获胜。

要求: 注意安全, 按要求完成。

(四) 结束部分

1. 放松活动——大雨小雨

组织教学: 四列横队体操队形

要求: 放松活动, 身心充分放松。

2. 课堂小结: 教师总结学练情况, 表扬先进, 激励全体学生。

3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

小学体育教师资格证面试试讲题目: 原地定点跳远

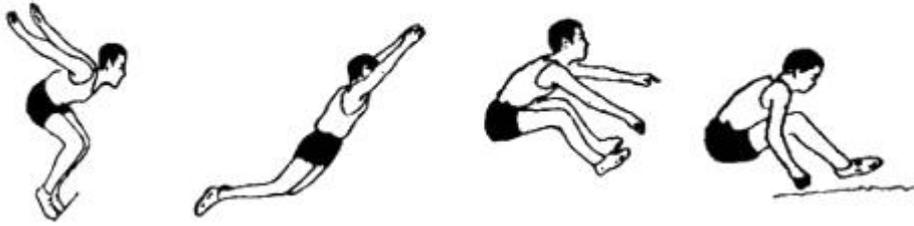
1. 题目: 原地定点跳远

2. 内容:



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!



3. 基本要求:

- (1) 讲解原地定点跳远;
- (2) 展示原地定点跳远;
- (3) 讲解约 10 分钟。

【参考答案】

【教学过程】

(一) 开始部分

1. 课堂常规: 体委整队, 报告人数, 师生问好, 教师简要介绍教学内容, 检查服装, 安排见习生。

导入: 同学们之前我们说过如何才能让自己跳的更远呢? 现在让我们来尝试着说一说。

没错, 就是蹬地迅速、而且不能跳的太高等。

今天呀, 我们就一起进入“小小青蛙训练营”, 去挑战更有难度的跳跃吧。

(二) 准备部分

1. 开火车游戏

方法: 全班分成四组, 每一组站成一路纵队, 一只手搭在前面人的肩膀上, 前面人抱着后面人异侧腿, 进行 10 米的开火车游戏, 看哪组率先到达。

2. 配乐兔子舞:



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

组织教学: 全班同学围城一个圈, 教师边做示范, 边提示动作要领, 语言激励学生, 及时表扬鼓励。

要求: 拍节准确, 动作到位, 节奏感强。

(三) 基本部分

1. 示范

提问: 刚刚老师原地定点跳远的时候, 按照身体的姿态的不同立定跳远能够分为哪几个环节呢?

学生回答: 预摆、蹬地起跳、空中展腹、落地缓冲。

组织教学: 八字队形

2. 讲解

两脚左右开立, 弹性屈伸摆动, 同时两脚用力蹬地向前上方跳起, 使身体充分伸展, 落地屈膝缓冲。

3. 练习

(1) 原地徒手模仿练习, 体会用力顺序。

纠错: 刚刚老师在大家模仿原地定点跳远的过程中发现好多同学脚部力量不足, 而且跳远的高度太高, 使我们跳的不远, 那么老师带领大家进入训练营去加强自己的跳跃远度吧。

(2) 原地做弹性屈伸连续起跳(小青蛙练习营)。(发展腿部力量)

(3) 跳上 30~40 厘米的跳箱盖(青蛙越障碍捉害虫)。(体会蹬伸用力和摆动配合的技术)

(4) 跳上 40~50 厘米的跳箱盖(体现分层教学)。

4. 检验—优生展示

5. 教学比赛—谁是“青蛙王子团”

方法: 分成四组, 在四组跑道上分别设置 1 米、1.5 米、2 米、1 米、1.5 米、2 米循环的 20 米除害虫通道, 不同的距离点放置不同数量的害虫(沙包), 组内人员可根据个人能力选择跳跃的距离, 看哪组收获的沙包多, 即成为“青蛙王子团”。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(四) 结束部分

1. 放松活动—配乐放松操

组织教学: 四列横队体操队形

要求: 放松活动, 身心充分放松。

2. 课堂小结: 教师总结学练情况, 表扬先进, 激励全体学生。

3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

小学体育教师资格证面试试讲题目: 脚内侧踢球

1. 题目: 脚内侧踢球

2. 内容:



3. 基本要求:

(1) 讲解脚内侧踢球的动作要领;

(2) 练习环节的设置要体现循序渐进的原则;

(3) 试讲时间控制在 10 分钟。

【参考答案】

【教学过程】

(一) 开始部分

1. 课堂常规: 体委整队, 报告人数, 师生问好, 教师简要介绍教学内容, 检查服装, 安排见习生。

2. 导入: 同学们, 我们学校一年一度的足球联赛马上就要开始了, 去年我们班取得的第三名的好成绩, 那么我们想不想百尺竿头更进一步呢? “想”。想取得每一场比赛的胜利, 我们



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

就要有扎实的技术对不对?今天我们大家一起来学习足球比赛中最常用的踢球技术一脚内侧踢球, 我们有没有信心学好? “有”

2. 队列队形练习: 原地三面转法, 齐步走立定练习。

组织教学: 四列横队。

要求: 队列整齐, 步伐一致。

(二) 准备部分

1. 游戏: 跑向安全岛

游戏目的: 使学生了解 9.15m 距离的概念, 以及假动作练习。

场地器材: 小足球场一个

游戏方法: 画一个直径 9.15m 的一个大圆, 大圆内再画一个直径为 3m 的小同心圆, 大圆外为安全区, 小圆内为安全岛, 大圆与小圆之间的区域为追逐区。选 2~3 人追逐者, 站在追逐区内, 其他学生分散站立在大圆之外, 游戏开始, 圆外的学生可以通过追逐区进入安全岛, 但在通过追逐区时, 如被追逐者追拍到, 即与追逐者交换。

游戏规则: 学生进入安全岛或大圆外的安全区, 追逐者则不能再追拍。

组织教学: 圆形站立

2. 配乐韵律操

伸展运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动、整理运动。

组织教学: 四列横队体操队形, 教师边做示范, 边提示动作要领, 语言激励学生, 及时表扬鼓励。

要求: 拍节准确, 动作到位, 节奏感强。

3. 专项练习

足球颠球练习。

组织教学: 学生四列横队练习队形站立, 每人一颗小足球, 做颠球练习。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

要求: 左右脚连续颠球, 尝试用不同的部位颠球。

(三) 基本部分

1. 示范

可采用侧面示范。

2. 提问: 刚才老师在做脚内侧击球动作的时候, 老师的膝部是怎么运动的?(膝部外展)

3. 讲解

直线助跑, 支撑脚踏在球侧 15 厘米处, 踢球腿在摆动中膝关节外展, 脚掌绷紧与地面平行, 用脚内侧击球的后中部, 采用推送或敲击的方法将球踢出。口诀: 无论定位和地滚, 膝踝外展脚尖翘, 脚踝绷紧触击球, 摆幅速率注意到。

4. 练习

(1) 原地模仿脚内侧踢球练习, 注意动作的要点的运用。

组织教学: 四列横队练习队形。

(2) 两人一组, 一人踩住球, 一人体会用脚触球的正确部位的正确部位和动作。

组织教学: 四列横队, 两人一组相对站立。

纠错: 对于技术动作的易犯错误通过引导的方式, 让学生能自己发现, 自我改正, 达到迅速掌握技术动作的目的。

(3) 两人一组, 相隔 5 米, 做脚内侧踢球的踢接练习。

集体纠错: 对于学生普遍存在的问题采用集体纠错的方式进行。(可选)

(4) 在逐步掌握踢球动作后, 可将踢球与射门结合起来, 距离球门 8 米, 射门练习, 让学生体会脚踢球的部位和准确性。

组织教学: 以体育小组为单位, 面对球门成一路纵队。

5. 优生展示

(四) 结束部分



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 放松活动—放松操

组织教学：四列横队体操队形

要求：放松活动，身心充分放松。

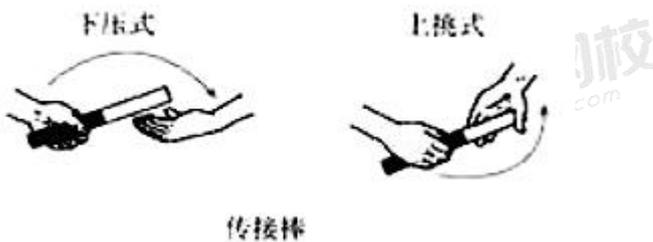
2. 课堂小结：老师引导学生做自我评价和相互评价，最后老师做总结性评价，表扬表现好的学生，激励学生参与体育运动的热情。

3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

小学体育教师资格证面试试讲题目：8 字接力跑

1. 题目：8 字接力跑

2. 内容：



3. 基本要求：

- (1) 详细讲解传递接棒的技术动作并做适当的示范；
- (2) 设置分组练习与讨论，让学生更好的完成动作；
- (3) 有指导纠错的环节；
- (4) 试讲时间为十分钟。

【参考答案】

【教学过程】

(一) 开始部分 (2 分钟)

课堂常规：



扫码下载 233 网校题库
一刷就过，千万人掌上题库！

- (1) 集合整队;
- (2) 师生问好, 报告人数;
- (3) 检查服装;
- (4) 宣布本节课内容;
- (5) 安排见习生;

教学组织: 四列横队

要求: 快速、安静、整齐

(二) 准备部分 (8 分钟)

1. 花样慢跑: 在运动场绕标志物慢跑, 跑步中穿插各种形式的移动方式。

教学组织: 一路纵队跑步走

要求: 队伍保持整齐, 慢跑中注意纪律

同学们, 接下来老师带领大家进行一次花样慢跑, 慢跑过程中老师会穿插一些移动动作, 同学们要准确的模仿出来。一路纵队, 跑步走!

2. 热身操

刚刚的花样慢跑同学们表现的都很棒, 大家的脚步动作都很标准, 下一项内容由体委带领大家做 8 节的热身操。成四列横队体操分散队形站立。30 秒准备时间, 开始行动。

- (1) 伸展运动;
- (2) 体侧运动;
- (3) 体转运动;
- (4) 腹背运动;
- (5) 踢腿运动
- (6) 压腿运动;
- (7) 跳跃运动;
- (8) 膝踝腕关节运动

教学组织: 四列横队 (体操分散队形)

要求: 跟随口令节奏进行热身操练习, 动作舒张有力幅度大。

(三) 基本部分 (30 分钟)

1. 导入: 互相传接棒游戏



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

同学们, 传棒与接棒时的方式会直接影响到我们跑步的速度, 从而对我们的成绩造成影响, 所以在接力跑中传接棒非常的关键。

启发学生思考“怎样才能以最快的速度穿接棒呢?”“你有什么好的办法, 亮出来大家看看?”, 让学生自主探究如何将棒传出接入。巡视观察, 同时穿插正规穿接棒方法, 便于学生观察, 并受启发。

教学组织: 四小组尝试探究后回答问题。

2. 新授传接棒

(1) 教师讲解示范上挑式和下压式的传接棒动作要领。

并进行边示范边讲解传棒与接棒的手型、同时持棒分组练习。

上挑式: 接棒人员手臂自然向后伸出, 手臂与躯干约成 $40\sim 50^\circ$ 角, 掌心向后, 拇指与其他四指自然张开, 虎口朝下, 传棒人将棒由下向前上方挑送到接棒人手中。

下压式: 接棒人手臂后伸, 与躯干约成 $50\sim 60^\circ$ 角, 掌心向上, 拇指与其他四指自然张开, 虎口朝后, 传棒人将棒的前端由上向下压送到接棒人的手中。

教学组织: 两列横队相对站立

(2) 组织学生自主讨论两种传接棒的优缺点, 教师带领学生原地练习。

刚才同学们在学习传接棒方法时表现的非常好, 那么我们现在分组讨论两种传接棒的区别有什么不同? 然后选择一种自己喜欢的方式两人一组进行练习。

教学组织: 两人一组进行原地传接棒练习, 教师巡回指导并进行纠错。

(3) 教师讲解弯道跑技术并设立标志物练习

提问学生在绕标志物慢跑时手臂摆动幅度与脚掌受力情况, 并进行边讲解边示范弯道跑的动作要领。

同学们我进行绕标志物慢跑时与直线跑时有什么区别, 两手臂的摆动幅度有什么区别, 双脚掌的受力是否一致? 好! 老师现在补充一下:

手臂: 外侧手臂由内向外摆动, 内侧手臂小幅摆动;



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

身体: 身体内倾, 但要保持正直或稍向前;

脚部: 外侧脚脚掌内侧着地, 内侧脚脚掌外侧着地;

教学组织: 两列横队相对站立, 教师在队伍中间做示范

(4) 设立两组标志物进行八字跑练习

教师在学生进行 8 字跑时利用语言提醒手臂、身体和脚步的动作。

我们分成两组一起进行练习, 注意我们在跑步时的动作。

组织学生绕标志物 8 字跑, 控制速度, 领会其中的动作要领。

(5) 分两队进行 8 字接力跑练习

刚才我们学习了传接棒的练习和 8 字跑, 接下来我们进行连贯的 8 字接力跑, 下面请体育委员到前面来跟我一起示范这个练习, 老师先做第一传棒人, 班长接棒。(两人示范) 大家选择自己喜欢的传接棒方式进行练习, 速度不要过快。

组织学生成两队进行练习。

(6) 教学比赛

大家到场地中间四路纵队成集合队形, 每路纵队为一组, 排头第一为第一传棒人, 队尾为最后一棒进行比赛。

方法说明: 设立四组标志物, 其间隔为 10 米左右, 四组学生同时参加比赛, 教师掐表。

要求: 严格按照规格执行, 绕过标志物即可, 最后一个同学跑到终点才算完成比赛, 先到者获胜。

比赛结束, 教师总结比赛, 公布成绩, 并给获胜小组进行表扬。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!