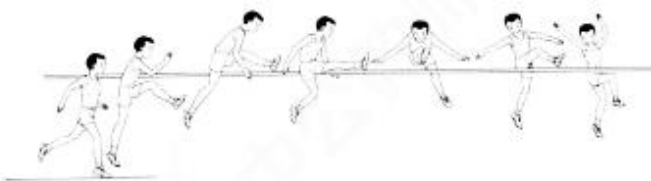


2019 上半年小学体育教师资格证面试真题及答案(5 月 18 日)

一、考题回顾

题目来源	2019 年 5 月 18 日 上午 烟台 面试考题
试讲题目	<p>1. 题目：田径教学</p> <p>2. 内容：</p>  <p>3. 基本要求：</p> <p>(1) 试讲时间 10 分钟；</p> <p>(2) 内容清晰、精炼，示范准确、到位；</p> <p>(3) 教法运用得当，教学重难点突出，有两种以上教学方法；</p> <p>(4) 体现对学生坚持不懈、顽强拼搏、相互协作等优良品质的教育。</p>
答辩题目	<p>1. 本节课的教学难点是什么？你是如何克服的？</p> <p>2. 说一下在体育课中如何调动起学生学习的兴趣？</p>

二、考题解析

【教学过程】

(一)开始部分

1. 课堂常规：体委整队，报告人数，师生问好，教师简要介绍教学内容，检查服装，安排见习生。

2. 导入：同学们，在今天的课程学习之前，我们先来回忆一下上节课所学习的助跑与起跳的练习。嗯，不错，看来同学们都掌握的不错，那现在我来学习一下过杆动作以及跨越式跳高的完整动作练习。

组织教学：四列横队。

要求：队列整齐。

(二)准备部分



扫码下载 233 网校题库

一刷就过，千万人掌上题库！

1.森林运动会

方法: 教师带领学生围绕操场成两路纵队慢跑, 跑的时候教师随即说出一种动物学生模仿动物走路的样子。

组织教学: 将学生分为两路纵队, 游戏过程及时表扬鼓励。

要求: 遵守比赛规则。

2.配乐韵律操: 伸展运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动、整理运动。

组织教学: 四列横队体操队形, 教师边做示范, 边提示动作要领, 语言激励学生, 及时表扬鼓励。

要求: 拍节准确, 动作到位, 节奏感强。

(三)基本部分

1.示范

提问: 注意观察老师起跳时身体姿态是什么样的?

学生回答: 上半身前倾, 两条腿先后过杆。

组织教学: 四列横队, 前两排蹲下, 组织学生讨论, 学生得出答案。

2.讲解

动作要点: 侧面直线助跑, 助跑方向与横杆的夹角为 $30^{\circ}\sim 60^{\circ}$ 度, 一般跑 6~8 步; 助跑逐渐加速, 在距离横杆垂直线三四脚的地方, 用有力脚起跳;起跳以脚跟先着地、快速过渡到全脚掌并稍屈膝、以前脚掌快速有力蹬地起跳, 同时摆动腿积极向上摆起, 两臂配合协调上摆;过杆时上体前倾, 摆动腿屈膝, 大腿靠近胸部, 摆至横杆上后稍内旋, 积极下压;过杆后上体稍前倾并向横杆方向扭转, 接着起跳腿迅速向上摆起、高抬外旋, 两腿相继过杆;摆动腿先落地, 然后起跳腿落地, 屈膝缓冲。

3.练习

(1)复习助跑起跳练习。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

组织教学: 四列横队, 体操队形

(2)原地摆腿起跳练习。

组织教学: 全班四路纵队, 分别进行练习, 教师巡回指导。

(3)完整练习。

组织教学: 分四组, 分别在四个跳高架上进行练习。

纠错: 跳跃时注意上半身前倾。

(4)分高度练习。

组织教学: 全班同学按照技术掌握程度分为四组分别在四个高度练习。

4.优生展示

组织教学: 每个小组选出一名优秀的同学, 进行 5 个栏的技术动作展示。

5.小游戏—接力跑

组织教学: 全班分为四组, 在指定场地进行接力跑的游戏。

(四)结束部分

1.放松活动—深呼吸放松法。

组织教学: 四列横队, 体操队形, 在教师的口令下进行深呼吸的放松练习。

要求: 放松活动, 身心充分放松。

2.课堂小结: 教师总结学练情况, 表扬先进, 激励全体学生。

3.宣布下课、师生再见、回收器材。

【答辩题目解析】

1.本节课的教学难点是什么?你是如何克服的?

【参考答案】



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

本节课的教学难点是助跑与起跳的衔接, 为了解决这个难点我安排了专门的助跑起跳练习, 在练习时候学生容易出现起跳点过近或过远的问题, 我会教给学生用丈量法丈量步点进行纠正, 其次还可以让可以助跑 3~5 步进行起跳练习, 还可以进行降低跑速的起跳练习。

2.说一下在体育课中如何调动起学生学习的兴趣?

【参考答案】


兴趣是最好的老师, 充分调动学生的学习兴趣是一节体育课成功的保证, 我认为可以从以下几个方面进行:

- (1)良好的导入;好的导入能激起学生的兴趣, 是体育课成功开始的标志。
- (2)多采用游戏或竞赛;小学生普遍活泼好动, 好的游戏或竞赛能充分调动课堂气氛。
- (3)教师多采用鼓励性语言, 在教学或竞赛中, 应多给予学生鼓励。
- (4)教师应该选择合适的教学方法或手段。
- (5)课堂的内容应该丰富多样。

一、考题回顾



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

题目来源	2019年5月18日 上午 菏泽 面试考题
试讲题目	<p>1. 题目：立定跳远与游戏</p> <p>2. 内容：</p>  <p>3. 基本要求：</p> <p>(1) 试讲时间约 10 分钟；</p> <p>(2) 讲解清晰、精炼、示范准确、到位；</p> <p>(3) 教法应用得当，重、难点突出，要有纠错环节；</p> <p>(4) 体现对学生机智灵活、积极进取、勇于拼搏等优良品质的教育。</p>
答辩题目	<p>1. 立定跳远分为几个环节？哪个环节最重要？</p> <p>2. 本节课的设计思路是什么？</p>

二、考题解析

【教学过程】

(一)开始部分

1. 课堂常规：体委整队，报告人数，师生问好，教师简要介绍教学内容，检查服装，安排见习生。

导入：同学们!大家都见过小青蛙吧?知道青蛙是怎么走路的吗?哦!是靠跳跃!那小青蛙在遇到危险的时候是不是跳的更远啊?大家想不想学习他的技能，跳得那么远呢?今天咱们就来学习和小青蛙一样的跳跃技能—立定跳远。

2. 队列队形练习：原地三面转法练习。

组织教学：四列横队。

要求：队列整齐，步伐一致。

(二)准备部分



扫码下载 233 网校题库

一刷就过，千万人掌上题库!

1. 游戏“跳绳夺帕”

方法: 三个人为一组, 先将手帕的一角掖在衣领后面, 然后依次相对跳进长绳里, 边跳边找机会夺取对方的手帕, 先夺到者得分, 积分多的组为胜。平局加赛, 直至决出胜负。游戏中教师注意强调安全。

2. 徒手体操

伸展运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动、整理运动。

组织教学: 四列横队体操队形, 教师边做示范, 边提示动作要领, 语言激励学生, 及时表扬鼓励。

要求: 拍节准确, 动作到位, 节奏感强。

(三) 基本部分

1. 完整动作示范并提问

提问: 老师是用单脚起跳还是双脚起跳, 在落地时脚的什么部位先着地?

学生回答: 双脚起跳, 脚跟先着地。

组织队形: 四列横队

2. 讲解

动作要领: 两脚自然开立, 两腿屈膝, 上体稍前倾, 两臂后举。然后两臂向前上方用力摆臂, 同时两脚用力蹬地, 迅速向前上跃起。落地时以脚跟先着地, 同时两腿自然屈膝缓冲, 保持平衡。

3. 学生练习

(1) 原地练习, 两脚左右分开, 脚跟稍提起, 屈膝半蹲, 上体稍前倾抬头, 做摆臂和下肢弹性屈伸练习。

组织教学: 四列横队, 体操队形



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(2)按“一”、“二”、“三”的动作节奏, 做分解练习。数“一”时, 两臂向前上摆, 同时两腿自然屈伸一次;数“二”时, 两臂向前上方向下用力回落后摆至身后, 同时两腿弹性屈伸一次;数“三”时, 两臂向前上方用力摆, 同时两脚迅速跳出。

易犯错误: 蹬地不充分

纠正方法: 两人一组, 练习者半蹲或全蹲, 另一人从对面或背后压练习者的双肩, 使其做蹲起练习。

(3)学生分成四组, 越过 20~30 厘米高的皮筋, 体会空中向前充分伸腿, 后脚跟轻巧着地。

(4)完整练习。

(5)检验游戏

名称: 立定跳远接力赛

游戏方法:

在场地上画一条起跳线, 将学生分成四组, 游戏开始, 各组排头听发令后, 按照屈膝、蹬地、轻巧落地的方法依次向前跳出, 第一人跳过后站到队尾, 第二人从第一人的落点处向前跳, 依次进行。每人跳一次后结束, 最后跳的远的队为胜利。

(四)结束部分

1.放松活动

配乐放松操

组织队形: 四列横队, 体操队形

2.课堂小结

教师总结的立定跳远技术要领和学生的学练情况, 以鼓励为主, 同时需要提出学生需要努力的方向。

3.收拾器材, 宣布下课。

【答辩题目解析】



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

1.立定跳远分为几个环节?哪个环节最重要?

【参考答案】

立定跳远分为预摆, 起跳, 腾空, 落地四个环节, 最重要的环节是双脚起跳双脚落地, 后脚跟先着地。

2.本节课的设计思路是什么?

【参考答案】

依据最新课程标准, 以健康第一的指导思想为本节课的设计思路大概可以从以下七个方面进行设计: 确定学时教学目标;排列教学内容;针对教学内容组织教法;安排各项内容教学时间和各个练习的次数;设计课的生理负荷和练习密度;计划本课所需的场地器材和用具;课后小结。

一、考题回顾

题目来源	2019年5月18日 上午 天津 面试考题
试讲题目	<p>1.题目: 体操教学</p> <p>2.内容:</p>  <p>3.基本要求:</p> <p>(1) 详细讲解动作要领;</p> <p>(2) 强调保护与帮助的方法;</p> <p>(3) 教学重难点突出;</p> <p>(4) 试讲时间: 10 分钟。</p>
答辩题目	<p>1.请你谈谈前滚翻的动作技术和保护与帮助方法。</p> <p>2.如何理解体育教学评价内容的全面性和可选择性?</p>

二、考题解析

【教学过程】

(一)开始部分



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

1. 课堂常规

(1) 体育委员整理队伍, 检查人数, 向教师报告。

(2) 师生问好。

要求: 声音洪亮, 应答干脆。

(3) 宣布本次课教学任务, 强调严禁携带尖锐、硬物进行练习。

(4) 安排见习生。

组织教学: 四列横队。教师指挥学生集体练习, 通过清晰洪亮的口令, 调动学生情绪, 进行集中注意力练习, 要求精神饱满、动作规范。

2. 队列队形练习: 原地三面转法。

(二) 准备部分

1. 捕鱼游戏。

在场地上画出一定范围当作“鱼塘”, 先选出 2 至四人为“捕鱼人”, 其余的人做“鱼”。教师发令后, “捕鱼人”手拉手做成网捕“鱼”, 被抓或被围住的, 就算被捕住了, 被“捕”的鱼立即与“捕鱼人”手拉手, 再去捕捉其他的“鱼”, 直到把“鱼”捕完或者到规定的时间为止。先捕完“鱼”或者捕“鱼”多的队为胜队。

教学组织: 教师讲解游戏规则与注意事项, 请同学合作示范。

要求: 遵守游戏规则, 注意安全。

2. 垫上徒手操: 头部运动; 伸展拉伸运动; 扩胸运动; 体侧运动; 体转运动; 腹背运动; 踝腕关节运动, 充分做好颈、肩、腰、髋、腕、踝的准备活动。

组织教学: 四列横队, 一、三列与二、四列错落排列。教师带操, 师生互动喊口令, 边喊边做。

要求: 拍节准确, 动作到位, 节奏感强。

3. 专项练习

(1) 抱小腿在垫子上做前后滚动成蹲撑;



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(2)抱小腿在垫子上做前后滚动成屈腿坐撑。

(三)基本部分

1.问题导入

教师: 同学们, 你们知道小刺猬在遇到危险的时候是怎么保护自己并避开危险的吗?我听到有同学说用快速团身滚动来保护自己, 不错, 回答的很好!那么今天我们要学习的这个项目就跟小刺猬的团身滚动有关系, 下面进入本节课前滚翻的学习。

2.前滚翻教授

(1)讲解与示范

- ①教师讲解示范, 引导学生观察颈、肩、背、腰、臀依次触垫前滚。
- ②学生归纳动作要点, 出示挂图, 教师总结动作要点, 并及时引导保护与帮助。

动作要领: 低头屈臂, 蹬地有力, 滚动圆滑, 屈膝迅速, 跟肩蹲立。

帮护与帮助: 单膝跪立于练习者一侧, 一手托肩, 一手压小腿, 必要时扶腰、背帮助成蹲立。

组织教学: 四列横队, 分列两边, 面对面站立。

(2)课堂练习

- ①分组进行练习, 在同伴间的保护与帮助下, 试着完成完整动作, 教师巡视指导, 及时做好提示。
- ②融入情景小刺猬遇险, 通过小刺猬的身体形态形象生动的让学生体会滚动要注意圆滑, 同时可以下颌夹手绢帮助低头团身, 收腿时做好语言提示。
- ③对练习有困难的学生借助 10~15 度的斜面帮助学生完成滚翻动作。
- ④在垫子上做好标记, 沿直线进行滚动, 加强滚动方向是正向。加强保护。

组织教学: 分组练习, 教师巡回指导。

要求: 加强思想教育, 注意安全。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(3)展示与评价

- ①展示学练成果。按照进阶挑战标准进行展示, 比较哪组的动作最顺畅、优美。
- ②学生点评展示者的动作要点, 提出提高建议。

组织教学: 根据不同的动作展示, 教师给出点评。

要求: 展示过程中, 做好保护与帮助。

3.游戏: 障碍接力

方法: 持大球前滚翻—夹小球前滚翻—前滚翻接迎面来球返回交接。学生分成四人一组, 分别站在起跑线后, 听到口令后按游戏方法和规则进行游戏。

教学组织: 学生分四组进行, 注意小组之间的配合。

要求: 遵守竞赛规则, 团结协作, 集体观念强。

(四)结束部分

1.放松活动, 徒手拉伸。

要求: 语言引导提示并带领做放松练习。

2.课堂小结

和学生进行交流, 从学生的反馈中进一步掌握本课的教学情况, 总结本课学习情况, 指出在学习中普遍存在的问题, 提问学生几个关键问题。

3.回收器材, 师生再见。

教学组织: 四列横队, 自然站立。

【答辩题目解析】

1.请你谈谈前滚翻的动作技术和保护与帮助方法。

【参考答案】



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

动作做法: 由蹲撑开始。重心前移, 两腿蹬直离地, 同时屈膝。低头、含胸、提臀, 以头的后部在两手支点前着垫, 依次经颈、背、腰、臀向前滚动。当滚至背部着垫时迅速收腹屈膝, 上体紧跟大腿团身抱膝成蹲立。

保护与帮助方法: 保护与帮助的同学跪立于练习者的侧前方, 用手顺势推其背部帮助成蹲立。

2. 如何理解体育教学评价内容的全面性和可选择性?

【参考答案】

体育课程倡导的学习评价注重对学生体育课程的学习进行全面的评价, 做到“长其善而救其失”。其全面评价主要表现为: 既评价学生在体育课中学习运动知识和技能的情况, 又评价他们在体育活动中的具体表现; 既评价学习的结果, 又评价学习的过程; 既评价学生在体育课程学习中的能力因素, 又评价其情感因素等。通过全面地评价学生, 不仅能提高学生的体能和运动技能水平, 而且还能完善和健全学生的人格品质。


在确定体育学习评价内容时, 除了要注意其评价内容的全面性以外, 还应给予学生一定的选择权, 即在某些评价内容(如运动技能等)上, 学生可以选择自己所擅长的项目参与评价, 使其有更多机会获得成功的体验。这样既充分体现了学生的主体地位, 又有助于激发学生的体育学习兴趣和参与体育活动的积极性。

小学体育《乒乓球原地颠球练习》

一、考题回顾



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

题目来源	2019 年 5 月 18 日 上午 石家庄 面试考题
试讲题目	1. 题目: 乒乓球原地颠球练习 2. 内容:  3. 基本要求: (1) 试讲时间 10 分钟; (2) 内容清晰、精炼, 示范准确、到位; (3) 教法运用得当, 教学重难点突出, 有两种以上教学方法; (4) 教学中采用一种游戏进行教学。
答辩题目	1. 教学中如何吸引学生的注意力, 提高学习兴趣? 2. 谈一谈体育游戏在体育教学中的功能?

二、考题解析

【教学过程】

(一) 开始部分

1. 课堂常规: 体委整队, 报告人数, 师生问好, 教师简要介绍教学内容, 检查服装, 安排见习生。

2. 原地三面转法

组织教学: 四列横队。

要求: 队列整齐, 步伐一致。

(二) 准备部分

1. 图形跑

要求: 队伍排列整齐

2. 徒手操



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

伸展运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动、整理运动。

要求: 动作到位, 舒展大方。

(三)基本部分

1.导入

比赛导入: 学生分成 4 组进行原地 1 分钟颠球比赛, 每组派 1 名代表比赛, 比一比, 看哪一组在 1 分钟内颠球次数最多。

规则: 游戏注意安全, 过程中不能乱动、乱抢球, 避免受伤。

好!比赛结束, 刚才看到很多同学不能很好的把控手里的球, 今天老师就来教大家如何更好的颠乒乓球。

2.示范并讲解原地颠球动作方法

(1)示范

(2)讲解: 自然站立姿势, 直握或横握球拍, 将球拍放于体前, 另一手将球轻轻抛起, 当球下落接近球拍时, 用球拍轻轻向上颠球, 如此反复进行。

3.练习

(1)原地练习持绳颠球

要求: 球拍端平、垂直颠球, 用力均匀。

(2)原地进行 20 秒内自颠自数。

纠错: 刚才老师看到有的同学球越颠越高, 接下来的练习一定要控制颠球的用力大小。

(3)进行颠高球、颠低球以及颠高低球交替的练习。

要求: 老师根据学生的情况安排练习

4.检验环节—原地颠球比多小游戏



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

方法: 分成 4 组进行小组个人的颠球数累加比赛。

要求: (1)注意安全(2)教师及时做出评价, 不仅要针对颠球次数, 还要针对颠球结果进行评价

5.辅助教材素质游戏接力—打野鸭

方法: 学生分成两大组, 围成一圈, 用排球打圈内“野鸭”。被击中者淘汰, 接住球者又可以救人, 直到圈外将圈内全部打掉, 然后圈外圈内互换。

要求: 注意安全, 按要求完成。

(四)结束部分

1.放松活动—配乐放松操

组织教学: 四列横队体操队形。

要求: 放松活动, 身心充分放松。

2.课堂小结: 教师总结学练情况, 表扬先进, 激励全体学生。

3.宣布下课、师生再见、回收器材。

【答辩题目解析】

1.教学中如何吸引学生的注意力, 提高学习兴趣?

【参考答案】

(1)针对不同学段采用适合的教学方法, 小学阶段多采用游戏、小比赛吸引学生注意力。

(2)选择不同的教学内容进行教学, 多采用学生喜欢的项目进行教学。

(3)教学中针对学生的不同特点, 安排相应的练习方式, 提高学生的成功体验。

2.谈一谈体育游戏在体育教学中的功能?

【参考答案】



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(1)健身功能。体育游戏是一种以身体练习为基本手段的身心活动, 经常参加体育游戏, 不仅可以改善人们的身体, 发展灵敏、速度、力量等身体素质, 提高奔跑、跳跃、投掷、攀登、平衡等基本活动能力, 同时还能增强人们对自然环境的适应能力。

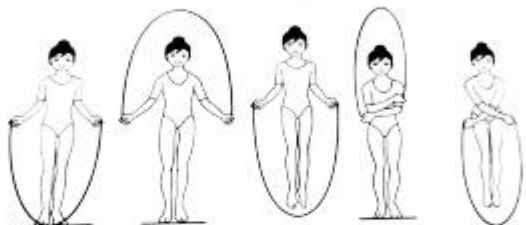
(2)娱乐功能。体育游戏简单易行, 富于趣味, 能使参加者轻松、愉快地度过业余时间, 受到越来越多人的喜爱。

(3)教育功能。体育游戏在改善人的心理品质, 发展个性心理方面也有着独特和不可替代的作用。

(4)交往功能。个体的社会化即人的社会化, 要使一个生物的人成长为一个社会的人, 一个能被社会群体所认可的人, 就必须学习社会事群体规范, 知道和懂得社会和群体的期望和要求。在人的社会化的进程中, 体育游戏发挥着极其重要的作用。

小学体育《向前摇绳编花跳》

一、考题回顾

题目来源	2019年5月18日 上午 陕西 面试考题
试讲题目	<p>1.题目: 跳绳教学</p> <p>2.内容:</p>  <p>3.基本要求:</p> <p>(1) 详细讲解动作要领;</p> <p>(2) 两种及以上的练习方法;</p> <p>(3) 教学重难点突出;</p> <p>(4) 试讲时间: 10 分钟。</p>
答辩题目	<p>1.本节课的设计思路?。</p> <p>2.本节课重难点是否突出?</p>



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

二、考题解析

【教学过程】

(一)开始部分

1.课堂常规

(1)体育委员整理队伍, 检查人数, 向教师报告。

(2)师生问好。

要求: 声音洪亮, 应答干脆。

(3)宣布本次课教学任务, 强调严禁携带尖锐、硬物进行练习。

(4)安排见习生。

组织教学: 四列横队。教师指挥学生集体练习, 通过清晰洪亮的口令, 调动学生情绪, 进行集中注意力练习, 要求精神饱满、动作规范。

2.队列队形练习: 一列横队变两裂, 两裂变一列。

(二)准备部分

1.游戏“贴膏药”

方法: 全班手拉手围成一圈站立, 学生一二一报数, 报一的站在报二的前面。根据教师的口令, 后面同学抓前面的同学, 抓到后复原, 换着贴人。

教学组织: 教师讲解游戏规则与注意事项, 请同学合作示范。

要求: 遵守游戏规则, 注意安全。

2.兔子舞: 在音乐节奏下, 跟随教师进行兔子舞的准备活动。

组织教学: 四列横队, 一、三列与二、四列错落排列。教师带操, 师生互动喊口令, 边喊边做。

要求: 拍节准确, 动作到位, 节奏感强。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

3.专项练习

(1)原地纵跳

(2)甩绳练习

(三)基本部分

1.情景导入

教师: 同学们今天我们一起去看跳绳王国参观, 这里面有各式各样的跳绳, 跳绳王国里开展了一个跳绳比赛, 设置了各种关卡, 最后胜利的同学可以获得五彩跳绳。大家想不想获得我们的奖励, 那我们一起出发前往跳绳王国吧, 进行我们一起挑战编花跳!

2.跳绳编花跳教授

(1)讲解与示范

①教师进行讲解示范, 引导学生观看向前摇绳编花跳时手脚如何配合。

②学生归纳动作要点, 出示挂图, 教师进行总结归纳。

动作要领: 掌握好两臂交叉的时机, 交叉后两臂通过抖腕, 加速摇绳通过两脚。

组织教学: 四列横队, 分列两边, 面对面站立。

(2)课堂练习

①我是小小模仿王: 徒手模仿两臂交叉前摇绳练习, 体会编花跳的动作要领。

②交叉跳跳跳: 两臂交叉握绳, 交叉摇绳进行一次双腿跳练习。

③谁是节奏王: 连续做几次摇绳并脚跳, 然后做一次向前摇绳编花跳。

④我是跳绳家: 连续的向前摇绳编花跳。

组织教学: 分组练习, 教师巡回指导。

要求: 加强思想教育, 注意安全。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(3)展示与评价

①展示学练成果。学生分小组进行编花跳动作创编, 看哪个小组最终花样多, 动作优美连贯。

②学生点评展示小组的动作要点, 提出提高建议。

组织教学: 根据不同的动作展示, 教师给出点评。

要求: 展示过程中, 注意节奏和动作规范度。

3.游戏: 争夺五彩跳绳

方法: 将全班同学分为 4 组, 每组同学进行 1min 向前摇绳编花跳, 最终统计个数, 看哪个小组个数最多, 将最终获得胜利。

教学组织: 学生分四组进行, 注意小组之间的配合。

要求: 遵守竞赛规则, 团结协作, 集体观念强。

(四)结束部分

1.放松活动, 徒手拉伸。

要求: 语言引导提示并带领做放松练习。

2.课堂小结

和学生进行交流, 从学生的反馈中进一步掌握本课的教学情况, 总结本课学习情况, 指出在学习中普遍存在的问题, 表扬优生, 鼓励全体。

3.回收器材, 师生再见。

教学组织: 四列横队, 自然站立。

【答辩题目解析】

1.本节课的设计思路是什么?

【参考答案】



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

依据最新课程标准, 以健康第一的指导思想为本节课的设计思路大概可以从以下七个方面进行设计: 确定学时教学目标; 排列教学内容; 针对教学内容组织教法; 安排各项内容教学时间和各个练习的次数; 设计课的生理负荷和练习密度; 计划本课所需的场地器材和用具; 课后小结

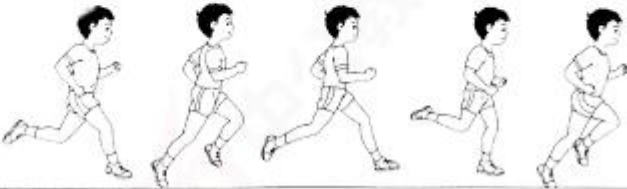
2. 本节课中重难点是否突出?

【参考答案】

本节课重点为: 两臂交叉和还原的时机; 本节课难点为: 两臂交叉后的抖腕摇绳和上下肢的协调配合。在本节课中, 通过徒手模仿, 编花跳交叉摇绳练习等掌握两臂交叉和还原的时机, 体会动作要领, 掌握技术动作。而对于难点的教学, 通过讲解和学生的徒手模仿及完整练习, 突破难点教学。所以本节课中做到了突出重点, 突破难点, 重难点详略得当。

小学体育《自然直线快速跑》

一、考题回顾

题目来源	2019年5月18日 上午 郑州 面试考题
试讲题目	<p>1. 题目: 跑的教学</p> <p>2. 内容:</p>  <p>3. 基本要求:</p> <p>(1) 详细讲解动作要领并做出示范;</p> <p>(2) 教学中要有两种以上组织教法;</p> <p>(3) 设置专项练习环节;</p> <p>(4) 试讲十分钟。</p>
答辩题目	<p>1. 制定课时教学目标应该注意哪些内容?</p> <p>2. 体育课中如何恰当选择体育游戏?</p>

二、考题解析



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!

【教学过程】

(一)开始部分

1.课堂常规: 体委整队, 报告人数, 师生问好, 教师简要介绍教学内容, 检查服装, 安排见习生。

导入: 同学们, 咱们年级下个月要举办一场运动会, 同学们想不想为班级争光啊? 好!今天老师就教大家自然直线快速跑的动作要领, 来为下个月运动会的 50 米快速跑项目做准备。

2.队列队形练习: 原地三面转法。

组织教学: 四列横队。

要求: 队列整齐, 步伐一致。

(二)准备部分

1.热身游戏: 爬行运动会

游戏方法: 教师任意说出动物名称, 学生模仿动物进行爬行, 先爬过 6 米远的终点者为本组加一分, 游戏结束得分多的小组为胜。

规则: 爬行时臀部不能高于肩部;模仿形象且最先到达终点才能为本组加分;听教师点出动物名称后, 才能从起点爬行出发。

(1)前后四人一组, 分立在起点线后。教师讲解游戏方法, 强调规则。

情景创设: 一年一度的爬行运动会召开了, 爬行动物们早早的就到比赛地点耐心等待, 准备参加比赛了。裁判员已经就位, 各位爬行选手准备开始比赛吧。

(2)教师点出动物名称, 学生模仿爬行。

(3)裁判员(教师)判决得分, 各组组长记录本组得分。

情景结束: 第一轮爬行比赛到此结束, 没有获胜的小动物别灰心, 争取下次比赛获胜。

2.原地摆臂练习



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(1)教师讲解动作方法, 并示范, 学生边听边模仿。

(2)跟着教师口令节奏的快慢做摆臂练习, 教师巡视指导。

组织教学: 四列横队, 体操队形。

(三)基本部分

1.示范

教师示范跑的正确姿势, 引导学生仔细观察。

2.讲解

(1)教师讲解示范动作, 引导学生观察摆臂动作和躯干姿态。

动作要领: 跑时上体正直稍前倾, 两臂屈肘(约成直角)前后自然摆动, 用前脚掌先着地, 跑成直线。

教学组织: 四列横队, 体操队形散开。

3.练习

(1)原地摆臂练习, 教师强调前后摆臂的动作。

组织教学: 学生成体操队形散开。

(2)起跑练习, 多种信号的起跑接快速跑练习。

要求: 不得越线或抢跑。

(3)直道跑练习。1~4 路纵队, 听信号依次沿着 10~20 米的跑道向前跑出, 保持快速跑过终点线。

4.优生展示

5.教学游戏-放飞信鸽

方法: 在规定场地画两条相距 15 米的起止线, 学生分成人数相等的 4 队或若干队, 发令后各队排头把纸信鸽贴于胸腹前, 不能固定, 然后松手快跑。绕过标志后返回, 先到终点并信鸽不掉的同学为本队得 1 分。以得分多队为胜。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

游戏规则: 途中掉信鸽必须后退三步再继续。

(四)结束部分

1.放松游戏: 音乐环

要求: 伴随音乐节奏移动, 音乐停止进入音乐环时不能推、挤同伴。

2.教师小结: 教师总结学练情况, 表扬先进, 激励全体学生, 提出希望。

3.宣布下课、师生再见、回收器材。

【答辩题目解析】

1.制定课时教学目标应该注意哪些内容?

【参考答案】

(1)要有准确的时间观点: 如果说上位的教学目标还有调整的余地, 那么课时体育教学目标要求在时间上要有比较准确的计算, 即制订的目标要能在 45 分钟的时间内完成。

(2)要有“条件”的观点: 课时体育教学目标的实现直接受到教学条件的影响, 如教学班的人数、器材数量和质量都与课时目标的制定的有直接的关系。

(3)要有全面的观点: 课堂教学主要围绕着技能教学和身体锻炼进行, 但也必须注意其他方面的教学目标, 制定的课时体育教学目标要有全面性。

(4)目标要具体、清晰: 课时体育教学目标要清晰地说明“课题”、“条件”和“标准”三个表示目标结构的内容, 使课时目标具体而清晰。

2.体育课中如何恰当选择体育游戏?

【参考答案】

选择游戏应与教学计划相吻合, 要有计划有目的地进行。在内容选择上应考虑不同素质的提高, 教材内容应多样化。

(1)选择一般身体发展的作为准备活动的游戏。

(2)选择配合基本教材的作为辅助练习的游戏。



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

(3)选择完成某些教学训练任务的为教学训练手段的游戏。

(4)选择能使游戏者大脑皮层的兴奋性达到高度集中, 把其注意力集中到教学训练中来的游戏。

(5)选择使学生在情绪上得到调节或在体力上得到恢复的放松性游戏。



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!