

## 2018 年内蒙古特岗教师考试 真题及答案（缺部分题目）



## 2018 年内蒙古特岗教师招聘考试

### 教育学部分试题(答案仅供参考)

#### 一、单项选择题(共 10 分,每小题 1 分)

未收集到

#### 二、多选题(共 10 分,每小题 2 分多选或选错不给分,少选得 1

未收集到

#### 三、填空题(共 7 分,每小题 1 分)

- 1、苏格拉底在教学中形成的问答法背后人称为“产婆术。”
- 2、标志我国学制形成完备体系是壬寅学制及癸卯学制。
- 3、因材施教体现了个体身心发展中的个别差异性规律。
- 4、德育模式包括认知模式、体谅模式和社会模仿模式。
- 5、组织教育教学与教学工作的重要依据是课程计划。
- 6、题海战术加大了学生的学习压力，是对学生人生自由的权利的侵害。
- 7、教育三要素包括教育者、受教育者、教育媒介。

#### 四、简答题(共 8 分,每小题 4 分)

- 1、简述教育对科学技术发展的作用。

参考答案:(思达教材教育学第二章第一节教育的基本规律)

- (1)教育能完成科学知识的再生产
- (2)教育推进科学的体制化
- (3)教育具有科学研究的功能
- (4)教育具有推进科学技术研究的功能

## 2、简述教师专业知识素养包括哪些方面

参考答案:(思达教材教育学第四章第一节教师)

教师为了搞好所承担的教学任务,必须精通该学科领域的专业知识,这种知识是教师应当具有的知识结构中的核心部分。为此,要求教师:

(1)掌握该学科的基本知识和基本技能。凡是学生掌握的内容,教师自己必须先掌握。

(2)掌握该学科的基本理论和学科体系。这是保证教师从一个更高深的层面上来把握所教内容的一个基本要求。

(3)了解该学科最新的研究成果和研究方向。当今时代知识更新迅速,科技发展速度加快,为了保证自己的教学内容不陈旧、不过时、能够适应知识更新的需要,教师必须注意了解和掌握该学科的新成果。

## 五、辨析题(共7分,每题7分)

有人认为:看看教材,翻翻教学参考书,写份教案就是备课,你认为这种观点是否正确?请说出你的理由

参考答案:(思达教材教育学第六章第二节教学过程)

我认为,上述观点是错误的。备好课是上好课的先决条件,教师备课时应做好三方面的工作,即:

(1)钻研教材。钻研教材包括钻研学科课程标准、教科书和阅读有关参考书

(2)了解学生。首先要考虑学生的年龄特征,熟悉学生的身心发展特点;其次,要了解班级的情况,如班风等;再次,要了解每一个学生的具体情况,如思想状况、知识基础、学习态度等。

(3)设计教法。教师在钻研教材、了解学生的基础上,要选择并设计教法。

## 六、论述题(共 8 分)

试述在教学过程中班主任应该怎样做好后进生的教育转化工作。

参考答案:(思达教材教育学第八章第三节班主任工作)

后进生通常指那些学习积极性不高、学习成绩暂时落后、不太守纪律的学生。

后进生一般具有如下心理特征:(1)不适度的自尊心:(2)学习动机不强  
(3)意志力薄弱。

对于后进生的教育工作,班主任应注意以下几点:

(1)关心爱护后进生(2)尊重他们的人格(3)培养和激发学习动机

(可依据德育方法及教育心理学学习动机等知识点自圆其说即可)

## 2018 年内蒙古特岗教师招聘考试

### 教育心理学部分试题(答案仅供参考)

#### 一、单项选择题(共 10 分,每小题 1 分)

未收集到

#### 二、多选题(共 10 分,每小题 2 分多选或选错不给分,少选得 1 分)

未收集到

#### 三、判断题(共 5 分,每小题 1 分)

未收集到

#### 四、填空题(共 6 分,每小题 1 分)

1、心理发展是指个体从出生、成熟、衰老直至死亡的整个生命进程

中所发生的一系列心理变化

- 2、桑代克总结的学习的基本规律效果律,练习律,准备率
- 3、以学生为中心的教学策略包括发现教学、情境教学、合作教学
- 4、有效自编测验的三个特征是信度、效度、区分度
- 5、课堂教学效率高低取决于教师、学生、课堂情境。
- 6、提出操作性条件反射原理与程序性教学的是斯金纳。

### 五、简答题(共 7 分第 1 题 4 分,第 2 题 3 分)

1、简述操作技能培训要求

参考答案:(思达教材教育心理学第四章第四节知识的学习与技能的形成)

- (1)准确的示范与讲解
- (2)必要而适当的练习
- (3)充分而有效的反馈
- (4)建立稳定清晰的动觉

2.简述原有认知结构对迁移的影响

参考答案:(思达教材教育心理学第四章第二节学习迁移)

- (1)学习者是否拥有相应的背景知识,这是迁移产生的基本前提条件。
- (2)原有的认知结构的概括水对迁移起地至关重要的作用。(3)学习者是否具有相应的认知技能或策略以及对认知活动进行调节控制的元认知策略,这也影响着迁移的产生

### 六、案例分析题(共 7 分)

李某上初中后,大部分精力放在学习上,平时成绩不错,但一到快考试

时就一场紧张,担心考不好,压力大,注意力难集中,伴随出现睡眠不好,心慌,出汗,甚至恶心,呕吐的症状,为此他十分苦恼,成绩也开始下降

(1)李某的情况属于是什么心理问题?

(2)针对李某的问题老师应提供什么帮助?

参考答案:(思达教育教材教育心理学第五章心理健康教育第一节心理健康的概念)

(1)李某的情况属于焦虑症。焦虑症有称焦虑性神经症,是以与客观威胁下不相适合的焦虑反应为特征的神经症

(2)根据教育心理学第五章心理健康教育第一节心理健康的概念焦虑症的内容结合案例进行作答。

## 2018 年内蒙古特岗教师招聘考试

### 教育技术学部分试题

#### 一、单项选择(共 10 题,每小题 1 分)

1、什么是属于多媒体教学的心理模型内容(B)

B、有意义内化

C、全面性接受

D、结构性内化保存

2、对学习内容的加工有信息加工分析法,主要是对(B)分析

A、概念性的内容

B、过程性的内容

D、图表性的内容

3、以下属于教学媒体资源的是(D)

A、设计的经验 B、演戏的经验 “C、学习的经验

D、广播的经验

4、在进行教学设计时,要求变化教学过程,教学结构,教学环境时,首先变换

A、教学目标 B、教学内容 C、教学评价 D、教学策略

5、教师为更有效的促进学生实现概念转变可采用(A)通过创新矛盾事件来揭示学生的前概念并让学生分享自己的观点,解释矛盾发生概念冲突

A、随机进入教学策略

B、支架式教学策略

B、连接性教学策略

6、教学资源可以分为人类资源和非人类资源,属于人类资源的是(A)

A、辅导员 B、软件 C、硬件 D、教学材料

7、下列软件是视频编辑软件的是(B)

A、 WORED

D、 EXCEL

8、不属于 MooC 课特征的是(A)

A、教学时间短 B、在线性 C、大规模 D、开放性

9、

10、

**二、多选题(共 5 题,每小题 2 分)**

1、教育技术的主要要求是促进人类学习的(ABCD)

- A、效率化
- B、个别性
- C、集成化
- D、最优化

2、教学设计帮助教师有效合理的利用教学时间,提高学生技能,因此我们认为教学设计是(ABD)

A、一种系统计划 B、一门技术 C、一种多媒体技术 D、一门设计学科

3、以下属于大数据支持下的有效教学模式有(ACD)的数字化教学模式

- A、基于资源的数字化教学模式
- B、基于传授的数字化教学模式
- B、基于交流的数字化教学模式
- D、基于评价的数字化教学模式

4、一对一数字化学系的核心是(ABCD)改变

- A、学习方式
- B、学习内容
- C、学习评价
- D、学习过程

### 三、判断题

1、合作学习提供了一种高效学习的技术,通过这种方式可以鼓励学生改进他们的问题,进行分歧化解。(√)

2、教育技术是连接教学理论与实践之间的桥梁,以真实的一线交流现场为研究对象(X)

3、关于主导主体教学设计,最重要的思路在教学策略模块中,设计了两种取向的教学策略,一种是合作教学策略,另一种是发现式教学策略(√)

4、讲解式教学同样可以培养学生的探究性和主动性精神(√)

四、

学生自主学习的教学过程设计图

## 五、简答题

设计微课程时应注意什么?

参考答案

微课”是指按照新课程标准及教学实践要求,以视频为主要载体,记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点(重点难点疑点)或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程在教育教学中,微课所讲授的内容呈点状、碎片化,这些知识点,可以是教材解读、题型精讲、考点归纳;也可以是方法传授、教学经验等技能方面的知识讲解和展小在设计十微课时,应注意以下几点

(1)选题教精细,微课一般时间要控制在 10 分钟以内,所以教学内容应明确清晰且创意十足,让人看一遍就能记住视频中教授的知识点

(2)教师必须熟悉教材的整体规划及学情,重、难点,课标要求,还要根据平时积累的教学经验,充分研究学情,明确在实际的课堂实践中,学生的困惑点和障碍点在哪里

(3)基于教材和学情,充分挖掘课时教学中的难点,准确把握教学难点,找到教学的难点,也就明确了微课程的设计思。