

2018 年宁夏特岗教师考试 真题及答案



(试题不全，来源考生回忆)

一、单项选择题(本大题共 20 题，每小题 3 分，共 60 分)

1. 教师的行为举止之所以成为学生学习的榜样，对其具有潜移默化的作用，是因为学生具有

- A. 依赖性
- B. 向师性
- C. 观察性
- D. 示范性

2. 基础教育课程改革倡导的教学方式是

- A. 参与、合作、活动
- B. 反思、生生成、探究
- C. 研究、讨论、练习
- D. 自主、合作、探究

3. 父母或其他年长者在家庭内自觉地、有意识地对子女进行教育的方式是

- A. 社会教育
- B. 家庭教育
- C. 学校教育
- D. 虚拟教育

4. “拔苗助长”“凌节而施”违背了人身心发展的

- A. 阶段性
- B. 顺序性

C. 不均性

D. 差异性

5. 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中的“两基”是

A. 基础教育、基本理论

B. 基础知识、基本技能

C. 基础知识、本能力

D. 基本普及九年义务教育基本扫除青壮年文盲

6. 学前教育、初等教育中等教育和高等教育构成我国现行学校教育系统的

A. 类别体

B. 级别体系

C. 形式体系

D. 组织体系

7. 目前，部分中小学开设的研究性课程，就其主要性质而言是一种

A. 活动课程

B. 学科课程

C. 综合课程

D. 分科课程

8. “桃李不言，下自成蹊”这句话所体现的德育方法是

A. 说服教育法

B. 锻炼法

C. 陶冶法

D. 榜样法

9. 学校鼓励教师广泛涉猎社会科学、自然和科学以及人文学科的有关知识和理论，这是要求教师提有

A. 通识性知识

B. 本体性知识

C. 条件性知识

D. 实践性知识

10. 《中华人民共和国未成年人保护法》规定，“学校、幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”这说明学生具有

A. 安全保障权

B. 受教育权

C. 健康权

D. 受尊重权

11. 课堂气氛会使许多学生追求某种行为方式，从而导致学生间发生

A. 互相帮助

B. 互相监督

C. 连锁型感染

D. 遵守纪律

12. “一多解、演推理”是

A. 辐合思维

B. 发散思维

C. 求同思维

D. 再现思维

13. 人的个性结构主要包括

A. 能力、气质和性格

B. 认识、情感和意向过程

C. 心理过程和个性特征

D. 个性倾向性和个性特征

14. 某个学生活泼好动、行动做博、爱如但注意力容易分散，情绪不稳定，他的气类型是

A. 多血质

B. 胆汁质

C. 粘液质

D. 抑郁质

15. 教师经常提学生在睡前背诵比较难以记忆的学习内容，这是为了避免

A. 前摄抑制

B. 倒摄抑制

C. 系列位置效应

D. 遗忘

16. 马斯洛需要层次理论的最高层次是

A. 重的需要

B. 安全需要

C. 自我实现的需要

D. 爱与归属的需要

17. 学生最重要和良性的学习动力是

A. 学习兴趣和教师的期待

B. 学习兴趣和远大的理想

C. 教师的期待和远大的理想

D. 教师的期待和家长的期待

18. “举一反三”闻一知十”是属于学习迁移的

A. 顺应性迁移

B. 同化性迁移

C. 重组性迁移

D. 具体性迁移

19. 中小学数学教师进行应用题教学时，强调学生要看清题目，必要时可以画出示意图。这样做的目的是

A. 牢记题目内容

B. 监控解题过程

C. 熟练运用计算技能

D. 完成心理问题的表征

20. 学生在上课时能够一边听老师讲课，一边熟练地记笔记，这是

A. 注意广度

B. 注意的稳定性

C. 注意转移

D. 注意分配

二、判断题（本大题共 10 小题，每小题 1.5 分，共 30 分）

21. 学校是教育系统中最基体的组织结构，学校教育制度在数直中属于核心地位。（√）

22. 中小学心理健康教育就是在学校中开展心理咨询活动（×）

23. “教学相长”只有在教育者和受教育者之间发生共吗时才会产生。（√）

24. 积极的情绪和情感能提高人的活动能力，消极的情情和越会降低人的活动能力。（√）

25. 学生是班主任工作的直接对象象，也是班主任真作价值最重要的体现者。（√）

26. 直接兴趣是引起有意注意的重要原因。（×）

27. 基础教育课程改革的核心理念是“以人为本”“以学生发展为本”。（√）

28. 受教育权既是学生的权利又是学生的义务。（√）

29. 意志的果断性要建立在自觉性的基础上。（√）

30. 能力是直接影响活动效率，使活动顺利完成的个性倾向性。（×）