

2018年四川特岗教师《教育公共基础》 真题及答案



选择题不完整

一、选择题

1...第一本现代....(B)

B、《普通教育学》

2.传统教育.中心(A)

A、教师

3...教育的根本功能(C)

C.促进人的成长与全面发展

4.道而弗牵....(A)

A.启发性原则

5...照管儿童..(D)

D.隐性功能

6.个人本位的教育功能...(A)

A.自然人

7.... “泛智”(B)

B 夸美纽斯

8. “为人师表” (D)

D 道德形象

9... “六艺”、“七艺” (A)

A.学科课程

10...发生对立的群体属于(C)

C.消极型非正式组织

11.德育...矛盾是(D)

D.社会向学生提出的要求与学生已有的品德水平之间的矛盾

12. “幼儿的感知能力发展迅速,..不会抽象思维的。,” (C)

C.不平衡性

13.印度狼孩(A)

A.环境因素

14...成绩下降,增加..作业量(C)

C.正惩罚

15..班杜拉..(D)

D.替代强化

16...布谷鸟、黄雀...再学鸟..(A)

A.上位学习

17.提取.要点、列提纲(A)

A.组织策略

18.用 10 分钟就达到能全部时忆的程度,(D)

D.15 分钟

19.前后记忆..相互抑制(B)

B.干扰理论

20.尊重人的生命(C)

C.后习俗本平

21...获得他人奖励...(A)

A.外部动机

22.3 岁的儿童的玩具、游戏对其认知(D)

D.皮亚杰的认知发展分期理论

23.小明认为,期末考试没考好是因为考试期间自己身体不好导致的,小明的归因方式属于(A)

A.不可控、不稳定的归因

24....不感兴趣,但被要求学习(A)

A.有意注意

25.学生...最重要(C)

C.受教育权

26....守法、执法和(C)

C.司法

27....责令停止招生(B)

B.行政处罚

28.小学教师必备的最低学历是(A)

A.中等师范以上

29.属于教师义务的是(A)

30 不得外出参加脱产学习..(B)

B.进修培训权

二、判断题

31.专门性职业。(√)

32.加涅...概念学习。(×)

33....只会减少不会增加。(×)

34.道德..社会,品德...心理。(√)

35...人道主义..人的整体教育,,.个性。(√)

36..民主型.应当给..空间,按照学生的意愿施行。(×)

三、简答题

37.简述教师专业发展的主要途径

【参考答案】教师专业发展的途径包括:师范教育:就是教师职前教育,是教师个体专业性的起点和基础。

新教师入职辅导:由有经验的教师进行现场指导、短期的系统培训,目的是使之尽快转变角色、适应环境。

在职培训:如校本培训等

自我教育:即专业化的自我建构。这是教师专业化发展最直接、最普遍的途径。

38.简述学生发展的一般规律

【参考答案】个体身心发展的规律包括:

顺序性:人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。教育者要做到循序渐进。

阶段性:个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾,面临着不同的发展任务。教育者不能搞“一刀切”,要分阶段教学。

不平衡性:同一方面不同速,不同方面不同步。教育者要遵循儿童身心发展的不均衡性,要抓住关键期适时而教,

互补性:人的生理和生理可以互补,心理和心理也可以互补。要求教育

应结合学生实际,扬长避短,注重发现学生的自身优势,促进学生的个性化发展

个别差异性:个体和个体存在差异,群体和群体也存在差异。教育必须因材施教,充分发挥每个学生的潜能和积极因素,有的放矢地进行教学,使每个学生都得到最大的发展。

39.简述主要的迁移理论

【参考答案】早期迁移理论:

形式训练说:由沃尔夫提出,是最早的迁移理论。认为迁移是通过对组成心的各种官能的训练,以官能心理学为基础。

共同要素说:由桑代克和伍德沃斯提出,认为迁移不是自动发生而是因为存在共同的要素。概括说:由贾德提出,认为迁移产生的条件是概括化的原理。

关系转化说:由苛勒提出,认为迁移是由于学习者突然发现两个学习经验之间存在关系的结果。

现代迁移理论:

认知结构迁移理论:由奥苏贝尔提出,认为迁移是以认知结构为中介进行的。

40.简述影响无意注意刺激物的主要特征

【参考答案】第一,客观条件:即刺激物本身的特点。包括刺激物的新异性、强度、运动变化、刺激物与背景的差异。第二,主观条件即人本身的状态。包括人对事物的需要和兴趣,情感态度,情绪状态和精神状态,个人的心境、主观期待。

41.简述教育法律关系中几种具体客体

【参考答案】教育法律关系客体包括:物、人身利益、行为、智力成果

物:指的一切财产权利对象

人身利益:指法律赋予民事主体所享有的、与其人身不可分离而无财产内容的民事权利。

行为:指法律关系主体所表现出的各种活动。

智力成果:人们在智力活动中所创造的精神财富。

四、论述题

42、现代教师的主要角色有哪些?

【参考答案】教师职业的最大特点在于职业角色的多样化

1.传道者的角色

教师负有传递社会传统道德、价值观念的使命,“道之所存,师之所存也”。在现代社会,虽然道德观、价值观呈现出多元化的特点,但教育、教师的道德观、价值观总是代表着社会主导地位的道德观、价值观,并用这种观念引导学生。

2.授业解惑者的角色

教师是要将自己获得的知识经验、技能精心加工整理,然后以特定的方式传授给年轻一代,并帮助他们解除学习中的困惑。

3.示范者的角色(榜样角色)

教师的言行是学生学习和模仿的榜样。学生具有向师性的特点,教师的言论行为、为人处世的态度会对学生具有耳濡目染、潜移默化的作

用

4.教育教学活动的设计者、组织和管理者

教师是学校教育教学活动的组织和管理者,需要肩负起教育教学管理的职责,包括确定目标、建立班集体、制定和贯彻规章制度、维持班级纪律、组织班级活动、协调人际关系等等,并对教育教学活动进行控制、检查和评价。

5.父母与朋友角色

教师要在学习、生活、人生多方面给予学生指导,与学生一起分担痛苦和忧伤、分享欢乐和幸福。

6.研究者的角色

教师要以一种变化发展的态度来对待自己的工作对象、工作内容,要不断学习、不断反思。

五、案例分析题

43、案例分析

学生张某(14岁)在比赛过程中争抢篮板球落地过程中,摔在球场上,造成大腿粉碎性骨折。张父母..由学校承担全部医疗费用,但学校认为这是正常篮球比赛,学校认为自身没有过错,不承担责任。结合以上案例回答以下问题

(1)根据..学校过错原则,学校在此案件中是否存在过错?

(2)学校是否需要承担全部医疗费用?请说明理由

【答案】

(1)学校无过错,我国法律规定学校在对抗性或者具有风险性的体育活

动中受到意外伤害的,学校已履行相应职责,行为无不当的,不承担责任。材料中张某的受伤属于在篮球比赛这种对抗性风险性体育活动中受到意外伤害,学校行为并无不当,因此学校没有过错。

(2)学校不需要承担张某的医疗费用,但可根据实际情况,适当给予人道主义的赔偿。根据伤害事故处理办法,在具有对抗性和风险性的体育竞赛中发生的学生伤害事故,学校已经履行职责的情况下,不承担责任,但是学校有条件的可以根据条件,本着自愿和可能的原则,适当对张某给予经济补偿。案例中张某的伤害是由于自身竞赛所致,所以学校不承担全部责任,医疗费应该主要由张某的父母承担,学校可适当对其给予人道主义的赔偿。