

2018 年云南特岗教师考试 《教育学、教育心理学》真题及答案



2018年云南特岗教师考试

【20分教育学、教育心理学】真题及答案

幼儿

简答题:简述幼儿园自信心如何培养

(一)温暖和谐、愉快的环境和良好的亲子关系是建立幼儿自信心的前提

父母能信任和理解孩子对孩子有明确的行为要求从不随便打骂孩子教育方法以鼓励引导为主并能经常挤出时间带孩子游戏、上公园或与孩子谈话、讲故事等。

(二)获取成功的心理体验是形成幼儿自信心的基本途径

父母、教师要善于让幼儿尝到成功的滋味。因此设置适当的活动让幼儿参与使幼儿在活动过程中处于积极进取的状态相信自己的能力对于培养幼儿的自信心是极为重要的

(三)客观、正确、积极的评价是发展幼儿自信心的催化剂。

幼儿期的自我意识正处于生理的自我向社会的自我过渡的时期。幼儿在这个时期的自我体验带有强烈的自我中心的痕迹以为世界是围绕存在的总是以自己主观的想法来解释外界的自我评价受暗强,常随外界环境改变自己的看法和想法。正因为这样幼儿对自己力量的认识往面、肤浅的完全从属于他人的从自我意识发展来看幼儿期自我意识是朦胧、不自觉的他们往往通过成人的言语行为、眼神来认识自己从教师、父母、伙伴的态度中评价自己。

总之在启蒙教育阶段幼儿的自信心正处于形成发展的过程之中只要

家长、教师及早注意培养、引导、塑造,幼儿的自信心就一定会向着健康的方向发展

论述题:陈鹤琴五指活动的内容及其体系对我过当今学期教育的价值和启示。

答:五指运动是由陈鹤琴提出,意指课程是整个的、连贯的。依据儿童身心的发展,五指活动在儿童生活中结成一个教育的网,有组织有系统,合理的编织在儿童的生活上。五指活动的五个方面是:健康活动,社会活动,科学活动,艺术活动,文学活动。当今五指活动课程的价值和启示依据活教育的教学原则,五指活动课程在实施过程过程中。

1、十分注意

与“灵活性”想结合。也就是说,尽管幼儿园的课程需要预先拟订,但教师注意根据实际情况和需要临时加以调整、变更,这样才能体现活教育的基本思想切课程都是儿童自己是当时当地儿童自发的活动”。只有这样,课程才是真正符合儿童需要,有利于儿童的充分的发展。

2、注意物质环境的创设和材料的提供。幼稚园的设备要充分,有了充分而适当的设备“小孩子就可以随意玩耍,不但不致生厌,而且由此可以得到许多知识。

3、采用游戏式的教学方法教导儿童。游戏是儿童天生就喜欢的活动,儿童的生活可以说就是游戏。

因此,用游戏方式实施课程,幼儿不但学得快、积极参与的程度高,而且印象深刻,效果持久。

4、多采取小组教学法。由于幼儿的年龄参差智力各不相同,兴趣也不

可能一致,因此,多采取小团体进行教学,更容易因人施教,取得较好的效果。

5、多提供户外活动的机会

户外活动不但可以使幼儿在接触自然实物中学习,还可以使他们在新鲜的空气和明亮的日光下强身健体,增加儿童的快乐,活泼儿童的精神。

6、教师应当成为儿童的朋友,使幼儿不害怕、肯接近。教师应当和幼儿同游同乐。在玩中教,在玩。

小学

1. 简述新课程中学生评价原则

- (1) 评价学生发展过程的原则
- (2) 评价主体与原则和互动原则
- (4) 参评主体的多元化原则
- (5) 倡导质性评价的原则
- (6) 评价的激励原则。

2. 简述小学德育的途径有哪些。

见《教育学考试大纲》（小学，华东师大出版社）

- (1) 思想品德课和其他学科教学
- (2) 课外校外活动
- (3) 劳动；
- (4) 少先队活动
- (5) 班主任工作

3. 论述题

如培养小学生良好的性格

学生性格的好坏，直接关系到学生的学习状况及身心的健康发展，因此作为教师，培养学生良好性格尤为重要。

(1) 加据量政治思想教百，培养学生良好的性格。勃师要结合社会新形及学科特点开展学生的思想政治教育，要对学生进行全面的、有针对性的思想教育。

(2) 在实中培养与谦炼学生的性格。学校应多开综合实舌动，利用综合实活的煎性参与性实性，为学生良好个性品质的形成提供有利条件。

(3) 家长与教师应该给学生树立良好的榜样。家长的素质、人格，言谈、止等对子女的性格形成有耳需目染，替移默化的重要作用。并且，学生一向以掬师为榜样，教师应做好表率，给学生以良好的引导：促使学生形成积极向上的心态，养成良好的品德，形成良好的的性格品质。

(4) 建立优良班集体，形成良好班风与校风，促进学生良好性格的形乡成。班级是学校进教育教学工作的最基本单位，是執师和学生开备种活动，培养人才的最基本的阻织形式，是学生学习、活动的基层集体。和的学习环境对学生良好性的形和友展起决定性作用。

(5) 注意个别指导、有针对性地进行性格培。教育对象千差万别，它决定了教育也只能在不同的起点上进行。

中学

1. 教育与政治经济制的关系

2. 简述马斯洛的需要层次理论。

3. 论述题：针对新课标中师“究者”这角色，谈谈中学教研究的价值与途径

答：当前学生的学习方式正由传统的接受学习向探究式、研究式学习转变，这就要求教师必须从传授知识的角色向教育促进者的角色转变。他的意义在于：

- 1、帮助学生确立正确的学习目标,并指出达到目标的途径。
- 2、指导学生形成良好的学习动机,培养学生学习兴趣
- 3、为学生的学习提供各种便利条件。
- 4、建立良好的班级学习氛围
- 5、与学生分享自己的感情和想法
- 6、和学生一起探寻真理,并认识到自己的错误。