



重庆市 2018 年特岗计划教师招聘考试 《教育理论》 试题卷及答案



重庆市 2018 年“特岗计划”教师招聘考试

《教育理论》 试题卷及答案

一、单项选择题（本大题共 60 小题，每小题 1 分，共 60 分）在每小题列出的四个备选项中，只有一个最符合题目要求，请选出并把“答题卡”对应代码涂黑，错选、多选或未选均不得分。

1.世界上最早专门论述教育教学问题的著作是（ ）

【答案】B.《学记》

2.提出“产婆术”的教育家是（ ）

【答案】A.苏格拉底

3.教育区别于其他社会实践活动的本质特征是（ ）

【答案】C.有目的的培养人

4.阐述法国资产阶级思想家卢梭自然主义教育思想的作品是（ ）

【答案】C.《爱弥儿》

5.大多数发展中国家只是普及初中阶段义务教育,大多数发达国家已经普及高中阶段义务教育,导致这种差异的根本因素是（ ）

【答案】A.生产力发展水平

6.著名学者舒尔茨把教育视为一种人力资本投资,这是因为教育具有（ ）

【答案】B.经济功能

7.下列选项中,体现了环境在人发展中具有重要作用的是（ ）

则是()

【答案】B.直观性原则

18.在物理课上,李老师为了更好的说明摩擦力的原理,他操作橡胶轮的小车在玻璃、木板和橡胶板等不同材质的表面上滑行,从而让学生直观感受到摩擦力不同对小车运行距离长短的影响,李老师使用的教学方法是()

【答案】B.演示法

19.现代学校教育的主要组织形式是()

【答案】B.班级授课制

20.某中学为了解初一新生的发展水平,对学生开展了入学摸底考试,从而为教学开展提供科学依据,这种测验属于()

【答案】C.诊断性测验

21.班主任工作的中心环节是()

【答案】C.组织和培养班集体

22.王老师坚信自己能教好学生,在教育教学中表现出很高的热情,这主要反映了他具有较高的()

【答案】D.教学效能感

23.小张在上课时,被窗外的小鸟所吸引而不能专心听讲,这种品质属于()

【答案】D.注意的分散

24.小丽每天晚上会学习英语,并且能克服困难把注意维持在学习上,这种注意是()

【答案】B.有意注意

25.一杯糖水,只有添加5克糖以上时小红才能感受到甜度区别,这种刚刚能使人感受到差别的最小差异量称为()

【答案】C.差别感觉阈限

8.人在婴儿期和青春期的发展速度比其他阶段更快,这体现了人发展的()

【. . .答案】A.不平衡性

9.在小学低年级课堂上,老师总是通过让学生玩游戏、动手操作学具、看视频动画等方式方法来开展教学,这说明老师充分尊重了人身心发展的()

【. . .答案】B.阶段性

10.教育目的从宏观到微观层次的排列顺序是()

【. . .答案】A.教育目的-培养目标-课程目标-教学目标

11.涂尔干说:“教育在于使年轻一代系统地社会化。”这体现的教育目的的价值取向是()

【. . .答案】B.社会本位论

12.一个国家各级各类学校的系统总称为()

【. . .答案】B.学校教育制度

13.编写中小学教科书的直接依据是()

【. . .答案】C.课程标准

14.我国九年义务教育课程设置方式是()

【. . .答案】D.多种形式设置共存

15.在学校开展的各种工作中,居于中心地位的是()

【. . .答案】A.教学

16.在教学过程中,强调能力培养而忽视知识传授的教育理论是()

【. . .答案】A.形式教育论

17.王老师在教学中经常运用视频、动画、教学学具和语言的形象描述,引导学生形成对所学事物和过程的清晰表象,丰富他们的感性认识,从而使他们正确理解知识和提高认识能力,王老师遵循的教学原

- 26.所谓“外行看热闹,内行看门道”,说明知觉过程受制于()
- 【答案】A.经验
- 27.不管是白天的煤炭还是晚上的煤炭,小明都觉得一样黑,这体现了知觉的()
- 【答案】C.恒常性
- 28.感觉记忆是记忆系统的开始阶段,感觉记忆的储存时间大约是()
- 【答案】A.0.25秒-2秒
- 29.根据艾宾浩斯遗忘曲线,遗忘的速度是()
- 【答案】B.先快后慢
- 30.学生在闭卷考试时,头脑中呈现简答题答案的心理活动属于()
- 【答案】D.重现
- 31.张老师经常让学生“一题多解”,这主要用于训练学生的()
- 【答案】B.发散思维
- 32.人们看见天上的浮云,想像出各种动物的形象。这是()
- 【答案】A.无意想象
- 33.小明解决了困扰他许久的一道数学难题,感觉非常轻松和喜悦。这种情感属于()
- 【答案】B.理智感
- 34.唐丽因为期中考试成绩不理想,最近段时间常常闷闷不乐。这种情绪状态属于()
- 【答案】B.心境
- 35.“鱼我所欲也,熊掌亦我所欲也,二者不可得兼”。这反映的动机冲突是()
- 【答案】A.接近-接近型冲突
- 36.王青热爱学习,关心同学,助人为乐。她的这些品质属于性格的()
- 【答案】A.态度特征

37. 李颖活泼好动,善于交际,思维敏捷,易接受新事物,兴趣广泛但不稳定。他的类型属于()
- 【答案】A.多血质
38. “江山易改,秉性难移”体现了人格的()
- 【答案】B.稳定性
39. 小张每天要洗几十次手,明知没有必要却又无法控制。他的心理问题属于()
- 【答案】A.强迫症
40. 学生的当前水平和在成人指导下可以达到的最高水平之间的差距,维果斯基称之为()
- 【答案】B.最近发展区
41. 心理学家卡特尔将基于先天禀赋、主要与神经系统的生理机能有关、较少受到后天文化教育影响的智力称为()
- 【答案】A.流体智力
42. 研究表明,动机强度与学习效果的关系是()
- 【答案】D.中等程度的动机效果最好
43. 一名调皮学生屡次扰乱课意,教师让他抄写班级规则 10 遍。教师运用了()
- 【答案】C.惩罚
44. 小明学习英语语法后,加深了对以前学过的中文语法的理解。这种现象属于()
- 【答案】D.逆向迁移
45. 《教育法》规定,教师参与学校民主管理和监督的主要形式是()
- 【答案】D.教职工代表大会
46. 依据《教育法》的规定,学生可以向教育行政部门提起行政诉讼的内容是()
- 【答案】A.对学校给予的处分不服的
47. 《教育法》规定,学校、教师可以对学生家长提供()

【答案】B.家庭教育指导

48.下列选项中,属于《教师法》规定的教师义务的是()

【答案】C.履行教师聘约

49.《教师法》规定,教师受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据是

【答案】A.教师考核结果

50.依据《教师资格条例》的规定,撤销教师资格的情形是()

【答案】B.品行不良、侮辱学生,影响恶劣的

51.依据《义务教育法》的规定,义务教育阶段的教育教学工作应当注重培养学生()

【答案】D.独立思考能力、创新能力和实践能力

52.《义务教育法》规定,国家鼓励义务教育阶段的教科书()

【答案】D.循环使用

53.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出,教育工作的根本要求是()

【答案】B.育人为本

54.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出,加强美育,培养学生良好的审美情趣和()

【答案】D.人文素养

55.过重的课业负担严重损害儿童少年身心健康。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出,率先实现减负的对象是()

【答案】A.小学生

56.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出,在教师管理制度方面,建立教师资格证书()

【答案】A.定期审查制度

57. 一个学生的数学作业重做了好几遍,有的题还是没做对,何老师一遍遍地给他讲解,直到他完全理解并全部做对。何老师的行为符合教师职业道德规范中的()

【答案】A.爱岗敬业

58. 符合教师职业道德规范中“关爱学生”要求的是()

【答案】A.尊重学生人格

59. 班主任刘老师按考试分数给学生排名次,并把它作为安排、调整座位和评优推先的唯一标准,刘老师的做法违反了教师职业道德规范中的()

【答案】C.教书育人

60. 有位学生将几张纸屑随意扔到走廊上,王老师路过顺手捡起并丢进垃圾桶,该学生满脸羞愧。王老师的行为符合教师职业道德规范中的()

【答案】D.为人师表

二、多项选择题(本大题共10小题,每小题2分,共20分)在每小题列出的四个备选项中,有两个或两个以上符合题目要求,请选出并把“答题卡”对应代码涂黑,错选、多选或未选均不得分。

61. 根据教育要素学说,构成学校教学系统的基本要素包括教师、学生与()

【答案】A.教学内容 B.教学方法

62. 国家的正式课程文件包括()

【答案】A.课程方案 B.课程标准

63. 按课程管理权限分类,我国中小学课程包括()

【答案】A.国家课程 B.地方课程 D.校本课程

64. 讲授法的具体形式包括()

【答案】A.讲述 B.讲解 C.讲读

65.下列选项中,属于动作技能的有()

【答案】A.弹琴 C.游泳

66.心理学家吉尔福特认为发散思维是创造性的主要成分,发散思维具有()

【答案】B.流畅性 C.变通性 D.独特性

67.下列选项中,通过学习而形成的行为有()

【答案】B.望梅止渴 C.谈虎色变

68.下列选项中,属于意义学习特点的有()

【答案】B.花的时间较长 C.以定义的方式呈现学习材料

69.依据《教育法》的规定,学生享有的权利是()

【答案】B.参加教育教学计划安排的各种活动

C.按照国家有关规定获得奖学金

D.完成规定的学业后获得学业证书

70.依据《未成年人保护法》的规定,学校不得查阅未成年人的()

【答案】A.信件 B.日记 C.电子邮件

三、简答题(本大题共2小题,每小题5分,共10分)

71.简述影响人发展的因素及其作用。

【答案】

(1)遗传素质:遗传素质是人的身心发展的物质前提和基础,为个体的身心发展提供了可能性,为一定年龄阶段的身心特点的出现提供了可能和限制

(2)环境:环境为个体的发展提供了多种可能,包括机遇、条件和对象,使遗传提供的发展可能性变成现实。

(3)学校教育：学校教育在人的身心发展中的主导作用,对个体发展方向做出社会性规范;具有加速个体发展的特殊功能;对个体发展的影响具有即时和延时的价值;具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。

(4)个体主观能动性：是人的身心发展的动力,是促进个体发展的决定性因素

72.影响无意注意的因素有哪些?

【答案】

(1)客观条件:即刺激物本身的特点。包括刺激物的新异性、强度、运动变化、刺激物与背景的差异

(2)主观条件:即人本身的状态。包括人对事物的需要和兴趣,积极地情感态度,个人的情绪状态和精神状态,个人的心境、主观期待。

四、材料分析题(本大题共 1 小题,共 10 分)

【参考答案】本材料考察方向为德育原则。