**2017年河北省特岗教师招聘考试真题及答案**

一、单项选择题(本大题共15小题，每小题2分，共30分)

1．《中华人民共和国教育法》规定，设立学校及其他教育机构必备条件是：有组织机构和章程，有符合规定标准的教学场所及设施、设备等，有必备的办学资金和稳定的经费及有()。

A．合格的教师

B．完善的组织机构

C．完整的教育教学内容

D．稳定的生源

2．义务教育的基本内涵是国家与社会有义务确保全体适龄儿童接受法定年限的学校教育，家长有义务送适龄子女接受法定年限的学校教育和()。

A．学校有义务为适龄儿童提供公平的教育

B．适龄儿童有义务接受法定年限的学校教育

C．公共机构有对适龄儿童开发并进行教育的义务

D．企事业单位和个人不得雇用学龄儿童

3．张老师经常向校长反映学校存在的问题，有的人理解，而有的人却认为张老师是在打小报告，其实张老师是在()。

A．履行教师义务

B．履行教师职责

C．行使教师权利

D．行使公民权利

4．在县城小学当老师的李明凤为照顾年老体弱的父母，主动要求调回父母身边的山里小学工作。依据《中华人民共和国教师法》，应当对李老师()。

A．提高工资

B．给予精神奖励

C．给予物质奖励

D．予以补贴

5．根据《中小学班主任工作条例》，班主任工作量按当地教师标准工作量的()。

A．百分之二十五计入教师基本工作量

B．百分之五十计入教师基本工作量

C．百分之七十五计入教师基本工作量

D．百分之百计入教师基本工作量

6．14岁的学生张合因违反校规受到了班主任王老师的严厉批评，为此张合偷偷把王老师的车闸线钢丝剪断，致使王老师回家途中因为刹车失灵而摔伤。应该承担责任的是()。

A．张合

B．张合的学校

C．张合的父母

D．张合的父母及学校

7．以下不属于“以人为本”教育理念的是()。

A．因材施教

B．关爱学生

C．公平对待

D．统一要求学生

8．智商计算的公式是：智商(IQ)等于()。

A．智力年龄与实际年龄之比乘以100

B．实际年龄与智力年龄之比乘以100

C．心理年龄与生理年龄之比乘以100

D．生理年龄与实际年龄之比乘以100

9．使用原有记忆已经证明有效的方法解决新问题的倾向属于()。

A．问题表征

B．已有经验

C．功能固有

D．思维定势

10．在学完一节逻辑结构严密的课文后，勾画出课文的论点论据的逻辑关系图，以帮助自己理解和记忆，这种学习属于()。

A．精细加工策略

B．组织策略

C．复述策略

D．复习策略

11．在小学课堂教学中，教师对于表现优秀的学生给予小红花奖励，这种教学效应最合适的心理学解释理论是()。

A．强化说

B．认知失调论

C．从众说

D．观察学习理论

12．问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和()。

A．调查研究

B．分析统计

C．检验假设

D．论证假设

13．著名的耶克斯一多德森定律表明，中等程度的动机激起水平对学习效果的提高()。

A．非常不利

B．比较有利

C．不相关联

D．关系模糊

14．品德的心理结构包括道德认识、道德情感、道德意志和()。

A．道德理念

B．道德品质

C．道德表现

D．道德行为

15．人们对自己是否能够成功地进行某一成就行为的主观判断属于学习动机理论之中的()。

A．首因效应

B．自我归因

C．自我效能感

D．成就目标

二、辨析题：在答题纸相应位置写出正确或者错误(书写其他符号无效，2分)，并简要说明理由(1分)。(本大题共10小题，每小题3分，共30分)

16．《中华人民共和国教育法》不适用于外国人在中国开办的独资学校。

17．偏远落后地区的儿童7周岁开始上学不违背《中华人民共和国义务教育法》。

18．“减负”就是减轻学生的作业负担。

19．智育是通过课堂教学活动实现的。

20．德育过程就是学生思想品德形成过程。

21．学习迁移是学习中常见的现象，它对新知识、新技能的学习起促进作用。

22．焦虑对学生的学业有着很大的不利影响。

23．现实生活中，每个个体只有在低级需求满足时，高一级需求才会产生。

24．与动物的完全依靠本能学习不同，人类的行为有时即使错过了关键期，也能经过补偿学习而获得。

25．在人的各种气质类型中，抑郁质是最差的一种气质类型。

三、简答题(本大题共2小题。第1题8分，第2题7分，共15分)

26．智力活动与非智力活动的含义及其相互关系。

27．简述影响发现学习的几个因素。

四、案例分析题(本大题共2小题，每小题15分，共30分)

28．某村小学老师李某，教学成绩较好，但是对待学生很严格，甚至是严厉，批评学生时言语粗暴，脾气特别大，有时候还辱骂、打学生。因为都是同村的，彼此都很熟悉，而家长心里也清楚老师是为了孩子好。有一次李老师把粉笔头扔在某个男生眼球里。红肿了几天，老师视而不见，不承认错误．也不主动道歉。这个男生之后心情压抑，升完中学，成绩也不好就外出打工去了。

(1)李老师的行为违背了《中小学教师职业道德规范》中的哪一条?并写出这一条的具体内容。

(2)对李老师提出合理建议。

29．张老师拿到砖头时，问学生：“大家说砖头是用来干什么的?”学生抢着回答：“盖房子，砌墙。修小桥，铺路。当凳子，垫脚……”也有的同学喊道：“做武器，打人……”大家哄堂大笑但也觉得在理。安静下来后。赵子涵站起来说：“做艺术品。”大家一愣，不知所云。赵子涵平静地说：“过去人们经常拿来进行艺术雕刻。”老师点点头，赞同道：“对，那叫砖雕。”这时学生们活泼了起来：“可以当粉笔在地上写字，放在乒乓球台中间当网子，剁成小碎块做游戏……”

请根据创造性思维的特点，对上述案例进行分析。

五、教学设计题(15分)

黄山奇石

闻名中外的黄山风景区，在我国安徽省的南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣

极了。

就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

在一座陡峭的山峰上，有一只“猴子”。他两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

“仙人指路”就更有趣了!远远望去，那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的“雄鸡”。它伸着脖子，对着天都山不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名字的奇形怪状的岩石，正等着你去给他们起名字呢!

30．阅读材料，完成下列要求：

(1)根据课程标准的理念设计教学目标；

(2)写出教学的重点、难点；

(3)围绕教学目标，设计一节课的教学环节。

六、写作题。根据以下材料中的任意一段(写作时首先标明著名选段的序号)。结合当代教育实践，写一篇不少于800字的论述文，题目自拟。(30分)

31—1．你如果想要儿童变成顺从并守教条的人，你就会采取压服的教育方法：而如果你让他能独立地、批判地思考并有想象力，你就应该采取能够加强这些智慧品质的方法。活教育教人变活，死教育教人变死。——陶行知

31—2．教育之宗旨何在，在使人为完全之人物而已。何谓完全之人物?谓人之能力无不发达且调和是也。人之能力分为内外二者：一日身体之能力，一日精神之能力。发达其身体而萎缩其精神，或发达其精神而罢敝其身体，皆非所谓完全者也。完全之人物，精神与身体必不可不为调和之发达。——王国维

31—3．不好的教师是给学生传授真理，好的教师是使学生找寻真理。在第一种情况下，运动是由上而下进行的；第二种情况下，运动是由下而上进行的。前者是学生由顶峰开始，努力走向基础；后者是从基础开始，学生站在基础上面，然后进到终点，升到顶峰。——【德】阿-第斯多惠

**2017年河北省特岗教师招聘考试试题参考答案及解析**

一、单项选择题

1．【答案】A。解析：《中华人民共和国教育法》第二十七条规定，设立学校及其他教育机构，必须具备下列条件：有组织机构和章程；有合格的教师；有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；有必备的办学资金和稳定的经费来源。

2．【答案】B。解析：《中华人民共和国义务教育法》第四条规定，凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。因此，义务教育的基本内涵也包括了适龄儿童的义务，即适龄儿童有义务接受法定年限的学校教育。

3．【答案】C。解析：《中华人民共和国教师法》第七条指出，教师享有民主管理权和建议权，具体如下：对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议。通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。

4．【答案】D。解析：《中华人民共和国教师法》第二十七条中规定，地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的．应当予以补贴。

5．【答案】B。解析：《中小学班主任工作条例》第十四条规定，班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。

6．【答案】D。解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条规定。对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。

7．【答案】D。解析：坚持以人为本的科学的教育发展观，我们应该特别注意以下三方面的问题：以生(学生)为本，面向全体学生，努力促进学生的全面发展和进步；面向全体学生要十分尊重和注意学生的个性差异．因材施教；以人为本的教育理念的本质就是促进学生全面发展和进步。故可明显看出D项不属于“以人为本”的教育理念。

8．【答案】A。解析：IQ(智商)=MA(智力年龄)／CA(实际年龄)×100。

9．【答案】D。解析：在连续进行工作时，如果一个人屡次成功地以相同的方法解决了某类问题．会使他机械性地或盲目地以原有的方式方法解决类似问题，而不去寻求新的、更好的方法。这种坚持使用原有已证明有效的方法解决新问题的心理倾向．是心向或思维定势。

10．【答案】B。解析：组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构。常用的组织策略有：①列提纲；②利用图形(系统结构图、流程图、模式或模型图、网络关系图)；③利用表格(一览表、双向表等)。

11．【答案】A。解析：题干所述属于强化中的正强化现象：为了建立一种适应性的行为模式．运用奖励的方式，使这种行为模式重复出现。并保持下来。

12．【答案】c。解析：问题解决的过程包括：发现问题、理解问题、提出假设、检验假设。

13．【答案】B。解析：耶克斯-多德森定律表明，动机强度和工作效率之间的关系不是一种线性关系．而是倒U形曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成。也就是说，动机强度处于中等水平时。工作效率最高．一旦动机强度超过了这个水平．对行为反而会产生一定的阻碍作用。

14．【答案】D。解析：品德的心理结构一般认为，任何一种品德都包含四种心理要素，即道德认识、道德情感、道德意志、道德行为。

15．【答案】c。解析：自我效能感指个体对自己是否有能力完成某一行为所进行的推测与判断。班杜拉对自我效能感的定义是指“人们对自身能否利用所拥有的技能去完成某项工作行为的自信程度”。题干的描述属于自我效能感。

二、辨析题

16．【参考答案】

错误。《中华人民共和国教育法》第二条规定，在中华人民共和国境内的各级各类教育，适用本法。外国人在中国开办的独资学校属于在中华人民共和国境内的教育，故《中华人民共和国教育法》适用。

17．【参考答案】

正确。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定，凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。故偏远落后地区的儿童7周岁开始上学不违背义务教育法。

18．【参考答案】

错误。“减负”不仅仅指减轻学生的作业负担。“减负”即减轻负担。多指减轻中小学生过重的课业负担，减轻的是不合理、不必要的负担，但不是不注重教学质量。通过减轻过重负担，推进素质教育的实施，从而促进学生德、智、体、美的全面发展和身心的健康成长。

19．【参考答案】

错误。智育是指教育者有目的、有计划、有组织地向学生传授系统的文化科学知识和技能的教育活动，是全面发展教育的重要组成部分。智育虽然主要是通过教学(即课堂教学活动)来实现，但也需要通过课外活动等才能全面实现。把教学等同于智育将阻碍发挥教学的作用。

20．【参考答案】

错误。德育过程是指教育者按照一定社会或阶级的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加系统的影响，以培养和形成教育者所期望的思想品德的过程。思想品德过程是受教育者思想品德结构不断建构完善的过程。

21．【参考答案】

错误。学习迁移可能对学习起促进作用(正迁移)，也可能起阻碍作用(负迁移)。

22．【参考答案】

错误。不同程度的焦虑对学生学业产生的影响不同。教师可使学生处于一种适当的焦虑水平，从而达到有效学习的目的。

23．【参考答案】

错误。较低级需要达到部分满足之后就会出现较高级需要的追求。

24．【参考答案】

正确。人类的某些行为技能可以在错过关键期后经过补偿学习获得。但是难度增大，我们要利用关键期给予恰当的教育，做到事半功倍。

25．【参考答案】

错误。气质是没有好坏之分的。一般地说，各种气质类型都有其优点和缺点。抑郁质的人的优点是情感体验深刻而稳定，观察敏锐，办事认真细致；缺点是过于多愁善感，行为孤僻。

三、简答题

26．【参考答案】

智力活动主要指为认知事物、掌握知识而进行的观察、思维、记忆和想象等心理因素的活动。非智力活动主要指在认知事物、掌握知识过程中的兴趣、情感、意志和性格等心理因素的活动。

人的学习活动过程是一系列复杂的心理活动过程，它包括智力活动和非智力活动两方面，学习的成功就取决于这两种活动的协调发展和发挥。一方面，智力活动是非智力活动的基础，学生的兴趣、情感、意志、性格是在认识事物、掌握知识的过程中产生和发展的。另一方面，非智力活动依赖于智力活动，并积极作用于智力活动。

兴趣、情感、意志、性格等非智力因素在学习活动中起着重要的促进作用。

27．【参考答案】

“发现学习”是20世纪50年代末60年代初由美国心理学家布鲁纳提出的一种学习方法，它是一种让学生独立学习自行发现问题，并掌握科学原理的一种教学方法。它特别强调学生自己去发现和创造，要求学生利用课本提供的材料与教师提供的信息。通过自己独立思考，找出解决问题的方式和方法，进而形成正确的结论与概念。影响发现学习的因素主要包括以下几个方面：

(1)学习过程。“发现学习”强调的是学习过程，而不是学习的结果。教师教学的主要目的，就是要学生亲自参与所学知识的体系建构，自己去思考，自己去发现知识。

(2)直觉思维。在“发现学习”的过程中，学生的“直觉思维”对学生的发现活动显得十分重要。所谓“直觉思维”，就是要求学生在学习过程中不要用正常逻辑思维的方式进行思维，而是要运用学生丰富的想象，发展学生的思维空间，去获取大量的知识。

(3)内在动机。学生的内在动机是促进学生学习活动的关键因素。布鲁纳十分重视内在动机对学生学习心向的影响作用。他认为，在学习过程中，“发现学习”最能激发学生的好奇心(探究反射)，而学生的好奇心是其内在动机的原型，是学生内在动机的初级形式。外部动机也必须将其转化为内在动机才能起作用。

(4)信息提取。人类的记忆功能是学习活动中必不可少的条件。针对许多人把“贮存”看作是记忆的主要功能，布鲁纳提出了不同的观点。他认为，人类记忆的首要问题不是对信息的“贮存”，而是对信息的“提取”。提取的关键在于组织．在于知道信息贮存在哪里和怎样才能提取信息。

四、案例分析题

28．【参考答案】

(1)李老师的行为违背了《中小学教师职业道德规范》中的关爱学生。关爱学生的具体内容：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

(2)教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长。关系到国家的前途命运和民族的未来。李老师应认真积极学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身职业道德建设，提高自身的师德素养，坚持“以人为本”的教育理念，关爱学生．尊重学生。

29．【参考答案】

案例中学生抢答砖头能够用来盖房子、砌墙、修小桥、铺路、当凳子、垫脚等用途。在有限的时间内，学生回答的砖头的用途很多，体现了学生们思维的流畅性高；赵子涵回答说做艺术品，做砖雕，是别人都没有说出的、新异的、独特的，体现了思维的独特性；之后学生们回答还可以当粉笔在地上写字．放在乒乓球台中间当网子，剁成小碎块做游戏等，说明学生们能够不墨守成规，随机应变，体现了思维的变通性。

五、教学设计题

30．【参考答案】

(1)①知识与能力目标：会读“区、尤、其”等14个生字，会写“尤、其、区”等8个生字。正确、流利、有感情地朗读课文．感受黄山奇石的独特和美丽。

②过程与方法目标：通过品读重点词句。体会黄山奇石的栩栩如生，感受拟人、比喻的描写手法。

③情感、态度与价值观目标：通过反复阅读、分析、理解课文，结合图片想象其他奇石的形貌，并且培养对黄山的向往之情和对大自然的喜爱之情。

(2)①教学重点：正确识记、理解生字、生词，了解课文主要内容。

②教学难点：通过反复阅读、分析、理解课文，结合图片想象其他奇石的形貌，体会黄山奇石的美。

(3)教学环节如下：

①激情生趣．初识黄山

视频展示：a．教师播放有关黄山介绍的视频(其中有黄山奇石)。

b．学生观看视频．并结合自己搜集的资料说说感受。

②激趣导入

a．师生一起板书。

b．全班朗读课文。

c．释义“奇”：这里的“奇”是什么意思?(奇特、奇怪、神奇)

③初读课文。感知黄山

a．大声朗读课文，读准字音、读通句子，遇到难度的字词可以多读几遍。

b．用“——”划出文中写了几种黄山奇石。

c．生字学习(包括风景区、安徽省、神奇、尤其、仙桃、石盘、每当、脖子、啼叫、著名、抢球、弹琴、奇形怪状、岩石等)

d．整体感知(课文一共写了几种黄山奇石?)

④细品课文，欣赏奇石

a．以自己喜欢的方式朗读课文的第2至第5自然段。

b．边读边想：如果我们全班都去了黄山。你会在哪块石头前面给自己留影。

c．学习其中标点符号的用法及比喻、拟人手法。

⑤拓展延伸，回首奇石

a．当当导游：现在如果你是导游，看到这些美丽的奇石，你会怎么跟游客介绍呢?

b．谈谈收获：这节课你学习到了什么?

c．教师总结。

六、写作题

【参考范文】

31—3授之以鱼．不如授之以渔

阿·第斯多惠所述“不好的教师是给学生传授真理．好的教师是使学生找寻真理”，体现了当前教育形势下教育主体的转变．教育逐渐由以教师为中心逐渐转变为以学生为中心。

在传统教育中，教师是教学活动的主体，决定着教学活动的进度和教学的方式，学生只是被动地接受知识。

这时，教学活动是由教师向学生传递知识，是由上而下的。而以学生为中心则开始注重学生在教学活动中的主体地位，学生成为主动的学习者，在教师的引导、帮助下，主动在学习过程中建构知识。此时，知识是学生主动建构形成的，是由下而上进行的，学生在自己的努力下，逐渐攀上知识的高峰。

古语云：“授之以鱼，不如授之以渔。”在教育情景中，这句古语可以理解为：直接传授给学生知识，不如教给学生学习的方法。传统的以教师为中心的教学方法直接把知识传递给学生．学生在学习活动中的积极作用被忽视，学生被看作是学习的机器。而以学生为中心的教学方法．注重学生自主学习，在教学活动中激发学生的学习兴趣，提高他们的问题解决能力和创造力。学生在掌握知识的同时，学会了掌握知识的方法和技巧，可谓一举两得．

以学生为中心的教学方法是“以人为本”的教育理念在教学过程中的具体体现。以人为本的教育理念是顺应时代发展的产物，它主张把学生放在首位，以学生作为教育教学的出发点，顺应学生的天性，激发学生潜能，促进学生全面发展。在具体的教育实践中，要重视学生个性差异，因材施教，挖掘学生的潜能。同时，保护学生的好奇心、求知欲，并积极加以引导。更要树立学生主体意识，改变教学方法。一方面。培养学生的主体意识，变被动的“要我学”为主动的“我要学”，从单纯的学知识到自觉主动地掌握知识；另一方面，教师要转变教学方法，由传统的填鸭式教学转为自助式学习、合作学习、问题导向式教学等。

在以“以人为本”为核心的科学发展观逐渐贯彻的当下，教育主体由教师转为学生，教育从以教师为中心转变为以学生为中心是时代发展的必然趋势。教师应积极顺应趋势，通过转变观念，学习新的教学方法，来贯彻实行“以学生为中心”的教学方法。

**2016年河北省特岗教师招聘考试真题及答案**

一、单项选择题

1、我国义务教育的基本体制是（ ）

A.国务院领导，省级人民政府政府管理为主

B.国务院领导，县级人民政府政府管理为主

C.省级政府领导，市级人民政府政府管理为主

D.省级政府领导，县级人民政府政府管理为主

2、小学二年级学生王强因违反了纪律，张老师给他两个选择，要么请家长，要么自己一人打扫教室一个礼拜。王强选择了后者。张老师的做法（ ）

A.正确，张老师在行驶教师权利

B.正确，王强有自主选择处罚的权利

C.错误，张老师在变相体罚学生

D.错误，张老师应该征求王强家长意见

3、年满十七周岁的李某因盗窃财物数额较大，依法进去审判程序，审理李某案件时（ ）

A.一律公开审理

B.一律不公开审理

C.一般不公开审理

D.由被害人一方决定

4、中考结束后，因所教的学生成绩不理想，李老师被学校给予行政记过处分，降级使用。为此。李老师不服，并向当地教育部门提出了申诉，其申诉的直接法律依据是（ ）

A.《中华人民共和国宪法》

B.《中华人民共和国教师法》

C.《中华人民共和国民事诉讼法》

D.《中华人民共和国行政诉讼法》

5、某县把全县业务最优秀的初中老师集中在一所学校办学。两年之后，这所初中进入重点高中的人数大增。引得其他地方纷纷效仿。这个县的做法（ ）

A.正确，体现自主行使义务教育办学权的原则

B.正确，体现了义务教育针对性和可行性原则

C.错误，违背了义务教育均衡发展的原则

D.错误。违背了义务教育普及性和公平性原则

6、小学生张意的父亲经常带着他到所住小区的便利店买酒，时间久了，就让张意一个人去买。便利店的正确做法是（ ）

A.可以直接卖给张意

B.一律不卖给张意

C.张意说明是给父亲买的后可以卖给他

D.便利店老板给张意父亲打电话确认后可以卖给他

7、根据《中小学班主任工作条例》，班主任的选聘对象是（ ）

A.本班语文、数学等主要教师

B.本班所有任课教师

C.同年级所有教师

D.学校全体教职工

8、“认真备课上课。认真批改作业”体现的教师职业道德属于（ ）

A.以身作则

B.热爱学生

C.爱岗敬业

D.诲人不倦

9、古代教育家颜之推日：“与善人居，如人芝兰之室，久而自芳也。与恶人居，如人鲍鱼之肆，久而自臭也。”推延到德育方法上，自强调的是（ ）

A.说服教育法

B.情感陶冶法

C.榜样示范法

D.实际锻炼法

10、小明在许多人严重是“坏孩子”，然而每次坐公交车从不抢座，得到许多表扬，小明很自豪，逐渐变得礼貌懂事。可见。判定人的品德好坏最重要的是（ ）

A.道德认识

B.道德情感

C.道德意志

D.道德行为

11、苏轼在《东坡题跋—书摩洁<蓝天烟雨图>》中写到：“味摩洁之诗，诗中友圈：观摩洁之画，画中有诗这一思维过程属于（ ）

A.幻想

B.联想

C.理想

D.想象

12、由于张明老师新理了一个很有个性的发型。尽管上课时讲得很投入，但小刚同学还是不由自主地把注意力放在张老师的发型上。小刚的这种状态属于（ ）

A.注意的分散

B.注意的转移

C.注意的持续

D.注意的分配

13、詹老师个子不高，形象一般，刚开始当老师时经常自问“学生会接受我，愿意听我讲课吗？”詹老师的这种心态属于（ ）

A.关注自我阶段

B.关注生存阶段

C.关注情境阶段

D.关注学生阶段

14、小强同学因家庭困难而自卑胆怯。孙老师：“出生不能选择，而发展是可以选择的。只要你好好学习，认真做人。将来一定会有大的出息。”这种鼓励和推测属于（ ）

A.诊断

B.判断

C.预期

D.期望

15、张老师在教会学生写“木”“水”“日”之后，顺便让他们学习了“森”“淼”“晶”等字。张老师很好地李永乐学习迁移当中的（ ）

A.具体迁移

B.一般迁移

C.水平迁移

D.垂直迁移

二、判断分析题（注意不仅要错误的判断还要分析原因）

1.为了提高学生对宗教的判断能力，要在学校开设宗教课程。 错误

2．小明可以在服兵役的父母那里上学。 正确

3.德育就是思想品德教育。 错误

4.教育目的的培养目标实质上是一样的。 错误

5.教科书是教师制定教学目标的唯一标准依据。 错误

6.学习动机越强，学习效果越好。 错误

7.智力高低直接影响学习好坏。 错误

8.学习材料的相似度越高越有利于迁移。 错误

9．晕轮效应就是教师对同一件事，对待好学生和坏学生的态度是不一样的。 正确

三、简答题

1.教师应如何正确处理学生的作业。

2.班主任职责和任务。

3.心理辅导的途径。

四、论述题

1、科学性与思想性统一

2、学习动机的激发

五、写作题

根据《师说》写一篇论述文。