**2017年重庆市“双特计划”教师招聘考试试题**

一、单项选择题(本大题共60小题，每小题1分，共60分)

1．教育的本质属性是()。

A．阶段性

B．育人性

C．服务性

D．时代性

2．学校教育与生产劳动相脱离始于()。

A．原始社会

B．奴隶社会

C．封建社会

D．资本主义社会

3．在教育史上，提出著名的“白板说”和绅士教育理论的学者是()。

A．夸美纽斯

B．洛克

C．裴斯泰洛奇

D．赫尔巴特

4．以美国教育家杜威为代表的现代教育派倡导的“三中心”是指()。

A．儿童、教材、活动

B．教师、活动、经验

C．儿童、活动、经验

D．教师、经验、教材

5．决定着教育领导权和受教育权的主要因素是()。

A．社会生产力和科技发展水平

B．社会人口数量

C．社会文化传统

D．社会政治经济制度

6．学校在让学生学习经典时，要注意取其精华、去其糟粕。这体现了教育的哪种文化职能?()

A．传递-保存文化

B．传播-交流文化

C．创造-更新文化

D．选择-提升文化

7．在影响人的身心发展的诸因素中，教育尤其是学校教育在人的身心发展中起()。

A．决定作用

B．动力作用

C．基础作用

D．主导作用

8．既是教育活动的出发点，也是教育活动的归宿的是()。

A．教育方针

B．教育政策

C．教育目标

D．教育目的

9．德国教育家凯兴斯坦纳曾提出，教育的目的是造就合格公民。这种教育目的论属于()。

A．个人本位论

B．社会本位论

C．集体本位论

D．教育元目的论

10．当前我国九年义务制教育学制年限划分采用的是()。

A．六三制

B．五四制

C．九年一贯制

D．多种形式并存

11．教师要具有一定的教育机智。这表明教师劳动具有()。

A．创造性

B．长期性

C．连续性

D．示范性

12．在中学阶段开设的语文、数学、物理、化学等课程属于()。

A．学科课程

B．综合课程

C．活动课程

D．社会课程

13．编写教材(教科书)的直接依据是()。

A．课程计划

B．课程目标

C．课程标准

D．课程说明

14．“授人以鱼，仅一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷。”这说明教育应当注重()。

A．传授给学生直接知识

B．突出重点，突出难点

C．及时巩固、复习所学知识

D．发展学生智能，教会学生学习

15．教学工作的中心环节是()。

A．备课

B．上课

C．作业布置与批改

D．课外辅导

16．现代学校教学的基本组织形式是()。

A．课堂教学

B．复式教学

C．远程教学

D．现代教学

17．能够在最短的时间内向学生呈现、介绍大量的、系统的信息的方法是()。

A．实践法

B．谈话法

C．参观法

D．讲授法

18．王老师在历史课上讲到民族英雄岳飞时，从历史事实出发高度赞扬了岳飞的爱国主义精神，使同学们受到了感染。王老师的教学主要体现了哪一项教学原则?()

A．科学性和思想性相统一

B．直观性原则

C．启发性原则

D．因材施教原则

19．能测到预先想测的知识和能力的程度，是测验的()。

A．难度

B．信度

C．效度

D．区分度

20．教育科研的起始环节是()。

A．确定研究对象

B．提出假象

C．选择课题

D．搜集资料

21．中小学行政管理中最基本的行政组织是()。

A．年级组

B．教研室

C．班级

D．教务处

22．课外活动最常见的组织形式是()。

A．群众性活动

B．班级活动

C．个人活动

D．小组活动

23．“窥一斑而见全豹”这体现了知觉的()。

A．整体性

B．选择性

C．理解性

D．恒常性

24．皮亚杰认为7—11岁儿童思维离不开具体事物的支撑，并出现了守恒思维。这种认知发展阶段属于()。

A．感知运动阶段

B．前运算阶段

C．具体运算阶段

D．形式运算阶段

25．“一俊遮百丑”这句话体现了人们在信息整合过程中具有()。

A．首因效应

B．近因效应

C．晕轮效应

D．社会刻板效应

26．学生沿着不同的方向和角度思考，从而寻求多样性答案的思维活动属于()。

A．常规思维

B．聚合思维

C．发散思维

D．动作思维

27．小明聪明过人，灵活善变，善于适应新的环境，小明的气质类型是()。

A．胆汁质

B．多血质

C．黏液质

D．抑郁质

28．下列选项中，有关气质的描述，正确的是()。

A．气质有好与坏之分

B．气质和先天遗传无关

C．气质就是性格

D．气质无好与坏之分

29．心理学研究表明：适当的过度学习能增强记忆效果。最佳过度学习的量是过度学习的()％。

A．10

B．30

C．50

D．70

30．思维敏捷反应迅速，对于问题能迅速做出反应。这体现了创造性思维的()。

A．敏感性

B．流畅性

C．洞察性

D．独创性

31．学生用原有已证明有效的方法解决新问题，可能会阻碍该问题的解决。这种心理现象是()。

A．心理定势

B．功能固着

C．原型启发

D．创造性

32．根据耶克斯一多德森定律，学生的学习动机和效果的关系是()。

A．正比关系

B．反比关系

C．倒“U”形曲线的关系

D．正“U”形曲线的关系

33．教师看到教室整洁、干净，就知道学生已经做过大扫除了。这种心理现象是()。

A．感觉

B．直觉

C．思维

D．记忆

34．有的学生看书能够“一目十行”，这体现的注意品质是()。

A．注意的广度

B．注意的稳定性

C．注意的分配

D．注意的转移

35．下列各种能力中，属于特殊能力的是()。

A．记忆能力

B．观察能力

C．绘画能力

D．思维能力

36．学生打完电话后马上就忘记电话号码。这种记忆是()。

A．瞬间记忆

B．短时记忆

C．感觉记忆

D．长时记忆

37．“鹤立鸡群”中的“鹤”容易引起人们的无意注意，说明人的无意注意容易受到()。

A．刺激物的强度影响

B．刺激物的对比关系的影响

C．刺激物的运动变化的影响

D．刺激物的新异性的影响

38．4岁的小红知道小明是自己的亲哥哥，却不知道自己是小明的妹妹。这种现象体现了儿童思维具有()。

A．抽象性

B．多维性

C．自我中心性

D．守恒性

39．学生的学习内容是以某种定论或确定的形式通过教师传授而获得．无须自己去独立发现。这种学习叫作()。

A．接受学习

B．发现学习

C．意义学习

D．机械学习

40．学生吃了糖以后接着吃橘子，会觉得橘子特别酸。这种现象属于()。

A．感觉适应

B．感觉对比

C．联想

D．不同感觉相互作用

41．在马斯洛需要层次理论中，社会交往需要属于()。

A．生理与安全的需要

B．爱与归属的需要

C．求知与审美的需要

D．自我实现的需要

42．短时记忆的容量有一定的限度，通常是()。

A．7±2个组块

B．8+2个组块

C．9+2个组块

D．10+2个组块

43．某学生受到老师批评后，把怒气和不满情绪发泄到同学身上。这种行为体现了学生情绪的()。

A．转移

B．反向

C．文饰

D．投射

44．由于遗忘进程是先快后慢，所以我们要()。

A．复习方式多样化

B．及时复习

C．降低干扰

D．集中、分散复习

45．根据《中华人民共和国教育法》的规定，学校自主管理的基本依据是()。

A．法律

B．政府规章

C．学校章程

D．学校规章制度

46．《中华人民共和国教育法》规定，学校及其他教育机构在不影响正常教育教学活动的前提下，应当积极参加当地的()。

A．勤工俭学

B．社会经济活动

C．服务社会活动

D．社会公益活动

47．初中教师李某不准上课迟到的学生到教室上课，让他们到办公室罚站。李某的做法()。

A．合法，教师有管理学生的权利

B．合法，教师有教育学生的职责

C．不合法，侵犯了学生的受教育权

D．不合法，侵犯了学生的人身权

48．《中华人民共和国义务教育法》规定，在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有()。

A．特殊岗位补助津贴

B．生活补助津贴

C．艰苦贫困地区补助津贴

D．特殊奉献补助津贴

49．某小学黄老师让未完成家庭作业的学生在上课时站在教室的最后一排。黄老师的做法()。

A．是激发学生的有效手段

B．有利于督促学生学习

C．侵犯学生的人格尊严

D．侵犯了学生受教育权

50．《中华人民共和国教师法》规定，在教师聘任中，学校和教师之间的权利、义务和责任由()。

A．学校确定

B．学校和教师签订聘任合同确定

C．学校和教育工会规定

D．教育行政部门规定

51．《中华人民共和国教师法》规定，取得教师资格的人员在首次任教时，应当有()。

A．实习期

B．见习期

C．试用期

D．服务期

52．《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当()。

A．优先救护女性

B．优先救护未成年人

C．优先救护老年人

D．优先救护残疾人

53．《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出，衡量教育的标准是()。

A．增强就业能力，满足社会需要

B．德智体全面发展．实现人的现代化

C．促进毕业生就业．提高人力资源质量

D．促进人的全面发展，适应社会需要

54．《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出，学校一切工作的出发点和落脚点是()。

A．实施素质教育

B．促进学生成长成才

C．实现教育均衡发展

D．提高教育质量

55．《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出，教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容是()。

A．业务能力

B．师德表现

C．工作业绩

D．学术水平

56．《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出，对中小学教师的全员培训为()。

A．每二年一周期

B．每三年一周期

C．每五年一周期

D．每八年一周期

57．《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年》提出，深化课程与教学方法改革，推行()。

A．合班教学

B．小班教学

C．中班教学

D．大班教学

58．某初中教师要求学生购买自己编写的课程学习辅导材料，该教师的行为违反了下列哪一教师职业道德规范?()

A．爱岗敬业

B．关爱学生

C．教书育人

D．为人师表

59．胡老师只以考试成绩作为对学生评优的条件，胡老师的做法违反了下列哪一教师职业道德规范?()

A．爱岗敬业

B．关爱学生

C．教书育人

D．为人师表

60．“拓宽知识视野，更新知识结构”是下列哪一教师职业道德规范的要求?()

A．爱国守法

B．爱岗敬业

C．为人师表

D．终身学习

二、多项选择题(本大题共10小题，每小题2分。共20分)

61．教育目的的功能有()。

A．导向功能

B．强制功能

C．调控功能

D．评价功能

62．根据课程任务，课程可以分为()。

A．基础型课程

B．必修课程

C．研究型课程

D．拓展型课程

63．班级管理的模式有()。

A．常规管理

B．平行管理

C．分散管理

D．民主管理

64．学校教育与家庭教育相互配合的方法有()。

A．互访

B．民主评议

C．家长会

D．家长委员会

65．下列选项中．属于学习的内在动机有()。

A．为求知欲望而学习

B．为学习兴趣而学习

C．为同学的尊重而学习

D．为老师的表扬而学习

66。下列选项中，对学习概念的理解不正确的有()。

A．学习不一定会导致行为或行为潜能的变化

B．学习引起的行为变化是短暂的

C．学习是由练习或经验引起的

D．学习是人类和动物共有的一种现象

67．下列选项中，属于程序性知识的有()。

A．圆的性质

B．解题策略

C．记忆方法

D．勾股定理

68．下列选项中，属于元认知策略的有()。

A．复述策略

B．计划策略

C．调节策略

D．监视策略

69．《中华人民共和国教师法》规定，教师可以行使的权利有()。

A．评定学生的品行和学业成绩

B．关心、爱护全体学生

C．寒暑假期带薪休假

D．参与学校的民主管理

70．在中小学教师职业道德规范中，“关爱学生”的具体要求是()。

A．关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生

B．对学生严慈相济。做学生的良师益友

C．保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益

D．不得敷衍塞责学生

三、简答题(本大题共2小题，每小题5分，共10分)

71．选择和运用教学方法的依据有哪些?

72．促进学生学习迁移的教学措施有哪些?

四、案例分析题(10分)

73．王凯是一个对上网非常痴迷的孩子。他爸爸由于工作需要买了一台电脑在家中上网。起初他同爸爸一起玩，父母也没有表示反对。到后来，他发展到每天起床后就去上网，连中午、晚上休息时间也不放过。王凯俨然成了一个名副其实的“网虫”，沉迷于互联网上的紧张、激烈的游戏和无拘无束的网上聊天而无法自拔。

班主任张老师了解这一情况后并没有全盘否定他的上网行为，而是与他聊了互联网，聊了比尔·盖茨。充分肯定了他上网学习电脑技术的积极性，并通过交流进一步了解了他的内心世界。针对他的情况，老师采取了一系列措施：第一，鼓动他多参加集体活动，加强与同学的交流。

例如，让他担任小组长，每天收发、检查作业，在劳动值日中协调合作，建立互帮互助的关系。第二，针对他喜欢电脑的特点，成立了计算机兴趣小组，并让他担任组长，定期给其他同学讲解互联网知识。第三，利用各种机会表扬他。与他沟通，拉近师生之间的距离。

王凯对自已有了信心，在各方面都有了明显的进步：课堂上认真听讲，积极思考，大胆发言，提出自己的见解；在班级工作中为老师出谋划策，有活抢着干。任课老师都反映王凯像变了一个人似的，精神面貌焕然一新。

请结合案例回答：

班主任张老师在对王凯的教育中体现了哪些德育原则?运用了哪些德育方法?

2017年重庆市“双特计划"教师招聘考试试题参考答案及解析

一、单项选择题

1．【答案】B。解析：从本质属性来说，教育就是根据一定社会需要进行培养人的活动，或者说是培养人的过程。

2．【答案】B。解析：奴隶社会是以使用青铜器手工工具为标志的生产力时代，出现了脑力劳动从体力劳动中的第一次分离，出现了教育从生产劳动中的第一次分离．于是出现了独立社会过程的教育——学校。

3．【答案】B。解析：夸美纽斯提出了“泛智教育”、教育适应自然的思想；洛克提出“白板说”和“绅士教育”；裴斯泰洛奇明确提出“教育心理学化”的13号：赫尔巴特提出教学四阶段论。

4．【答案】C。解析：杜威的理论是现代教育理论的代表，提出了“儿童中心”“活动中心”“经验中心”的“新三中心论”。

5．【答案】D。解析：政治经济制度决定教育的领导权，政治经济制度决定着受教育权，政治经济制度制约着教育目的的性质和思想道德教育的内容，政治经济制度决定着教育体制。生产力的发展水平决定教育的发展规模和速度．文化影响着教育的价值取向，人口影响着教育的规模、结构和质量。

6．【答案】D。解析：学校开展经典诵读活动时，对传统文化取其精华，去其糟粕。这说明教育对文化具有选择功能。

7．【答案】D。解析：遗传素质是个体心理发展的物质前提，但是对人的发展不起决定作用。环境是个体心理发展的现实基础。环境为人的发展提供对象、手段、资源、机遇等。个体主观能动性是个体心理发展的动力和决定性因素。学校教育在人的身心发展中起主导作用。

8．【答案】D。解析：教育目的是整个教育工作的方向，是教育活动的出发点和归宿。教育政策是一个政党和国家为实现一定历史时期的教育发展目标和任务．根据党和国家在一定历史时期的基本任务、基本方针而制定的关于教育的行为准则。教育方针是国家或政党在一定历史阶段提出的有关教育工作的总的方向和总指针，是教育基本政策的总概括。

9．【答案】B。解析：社会本位论者认为，教育的目的在于把受教育者培养成符合社会准则的公民，使受教育者社会化，保证社会生活的稳定与延续；在他们看来，社会价值高于个人价值，个人的存在与发展依赖并从属于社会，评价教育的价值只能以其对社会的效益来衡量。教育的目的是造就合格公民，属于社会本位论的观点。

10．【答案】D。解析：我国义务教育的学制包括“六三”学制、“五四”学制、“九年一贯制”多种类型。

11．【答案】A。解析：教师劳动的创造性体现在：①因材施教；②教学上不断更新；③教育机智。

12．【答案】A。解析：学科课程是以文化知识为基础，按照一定的价值标准，从不同的知识领域或学术领域选择一定的内容，根据知识的逻辑体系，将所选出的知识组织为学科的课程。学生在学校学习的语文、数学等课程就是学科课程。

13．【答案】C。解析：课程标准是编写教材、教科书的直接依据，是教师进行教学的直接依据，是衡量各科教学质量即课程评价的重要标准。

14．【答案】D。解析：“授人以鱼，不如授人以渔”说明教师在教学中重视培养学生的学习能力。

15．【答案】B。解析：上课是整个教学工作的中心环节，是教师教和学生学的最直接的体现，是提高教学质量的关键。

16．【答案】A。解析：班级授课制是课堂教学的主要形式，也是我国中小学普遍采用的基本组织形式，也可以说成“课堂教学”“直接教学”“大班授课”。它是一种集体教学形式。它是把学生按年龄和文化程度分成固定人数的班级．教师根据课程计划和规定的时间表进行教学的一种组织形式。

17．【答案】D。解析：讲授法是教师运用口头语言系统地向学生传授知识的一种方法。它能够在短时间内向学生呈现、介绍大量系统的信息。

18．【答案】A。解析：科学性与思想性相统一的原则是指既要把现代先进科学的基础知识和基本技能传授给学生，同时要结合知识、技能中内在的德育因素，对学生进行政治、思想教育和道德品质教育。王老师在讲授历史知识的同时培养了学生们的爱国主义精神，就是科学性和思想性相统一的体现．

19．【答案】C。解析：信度是指测验结果的可靠程度。效度是指测验达到测验目的的程度．即是否测出了它所要测出的东西。难度是指测验包含的试题难易程度。区分度是指测验对考生的不同水平能够区分的程度．

20．【答案】C。解析：选择课题、文献检索、制订研究方案、实施方案、形成成果，是教育科研的基本步骤。教育科研的起始环节是选择课题。

21．【答案】C。解析：班级是中小学行政管理中最基本的行政组织。

22．【答案】D。解析：课外、校外教育的组织形式有群众性活动、小组活动和个人(个别)活动。其中，小组活动是课外、校外教育活动的主要组织形式。

23．【答案】A。解析：“窥一斑而见全豹”的引申义为通过局部了解全部，体现了知觉的整体性。知觉的整体性是指在知觉过程中，人们不是孤立地反映刺激物的个别特性和属性，而是多个个别属性的有机综合，反映事物的整体和关系。

24．【答案】c。解析：皮亚杰将儿童的认知发展分为四个阶段，分别为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段。处于具体运算阶段的儿童，其思维运算必须有具体的事物支持。可以进行简单抽象思维：守恒观念的形成是这一阶段的重要标志．思维具有了可逆性．

25．【答案】c。解析：A项首因效应是指在总体印象形成上，最初和获得的信息比后面获得的信息影响更大的现象。B项近因效应是指在总体印象形成上。新近获得的信息比原来获得的信息影响更大的现象。C项晕轮效应是指当我们认为某人具有某种特征时，就会对他的其他特征作相似判断。D项刻板印象效应是指对一群人的特征或动机加以概括，把概括得出的群体的特征归属于团体的每一个人，认为他们都具有这种特征，而无视团体成员的个体差异。“一俊遮百丑”是说一件好的事情掩盖了许多的丑陋的事情，就是一个优秀的品质，掩盖了这个人其他特征和品质．是晕轮效应。

26．【答案】C。解析：发散思维也叫求异思维、分散思维，是指人们解决问题时，思路向各种可能的方向扩散．从而求得多种答案。

27．【答案】B。解析：多血质：外向，活泼好动，善于交际；思维敏捷；容易接受新鲜事物；情绪情感容易产生也容易变化和消失，容易外露；体验不深刻等。黏液质：情绪稳定，有耐心，自信心强。抑郁质：内向，言行缓慢，优柔寡断。胆汁质：反应迅速，情绪有时激烈、冲动，很外向。

28．【答案】D。解析：气质无好与坏之分。气质与神经系统的先天或遗传特征有关。性格与气质是既有区别又有联系的两种不同的个性心理特征。

29．【答案】C。解析：所谓过度学习，是指在学习达到目的后的附加学习。有研究表明，学习的熟练程度达到学习量150％时，过度学习达到50％，记忆效果最好．知识最牢固。

30．【答案】B。解析：创造性思维的三个特征是：①流畅性，指发散思维的量。单位时间内发散的量越多．流畅性越好。②变通性，指思维在发散方向上所表现出的变化和灵活。③独创性，指思维发散的新颖、新奇、独特的程度。思维敏捷反应迅速，对于问题能迅速做出反应，体现了创造性思维的流畅性。

31．【答案】A。解析：心理定势是指重复先前的操作所引起的一种心理准备状态。在环境不变的条件下．定势使人能够应用已掌握的方法迅速解决问题，这时心理定势对问题解决产生积极影响。而在情境发生变化时，它则会妨碍人采用新的方法，此时定势对问题解决产生消极影响。

32．【答案】C。解析：心理学研究表明，动机强度与工作效率之间的关系不是一种线性关系。而是倒“U”曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成。也就是说，动机强度处于中等水平时．工作效率最高。一旦动机强度超过了这个水平．对行为反而会产生一定的阻碍作用。

33．【答案】c。解析：思维是人脑对客观事物间接的、概括的反映，思维活动不直接反映作用于感觉器官的事物，而是借助一定的中介和一定的知识经验来反映客观事物。教师根据教室整洁、干净．推断学生做过大扫除是思维活动。

34．【答案】A。解析：注意的广度，也称注意的范围，是指在同一时间内，意识所能清楚地把握的对象数量。注意的稳定性是指注意集中在一定对象上的持续时间。注意的分配是指在同一时间内。把注意指向不同的对象，同时从事着几种不同的活动。注意的转移是个体根据新的任务。主动把注意由一个对象转移到另一个对象上。“一目十行”体现了注意的广度。

35．【答案】C。解析：按能力的构造，能力可分为一般能力与特殊能力。一般能力是在不同活动中表现出来的共同能力，是从事一切活动所必备的能力的综合(也称为智力)，如包括观察力、记忆力、想象力、创造力、抽象概括能力、言语表达能力等。特殊能力是指从事某种专业活动所必备的能力的综合，如数学能力、文学能力、艺术表演能力、管理能力、绘画能力等，它是顺利完成某一项专业活动的心理条件。绘画能力属于特殊能力。

36．【答案】B。解析：根据记忆过程中信息在记忆中储存时间的长短和编码方式不同，一般可以把记忆分为感觉(瞬时)记忆、短时记忆、长时记忆。短时记忆时间很短，不超过1分钟，容量有限。学生打完电话后马上就忘记电话号码，是短时记忆。

37．【答案】B。解析：引起无意注意的原因主要是刺激物的特点和人的内部状态。刺激物的特点：①刺激物的强度(声音、颜色相对强度等)；②刺激物的对比关系(形状、大小、颜色、持续时间、动静特点等)；③刺激物的新异性(新奇的刺激可以吸引人的注意力)。人的内部状态包括：需要和兴趣；情绪和过去经验。“鹤立鸡群”中的“鹤”容易弓f起人们的无意注意．是因为刺激物的形状、大小的对比关系的影响。

38．【答案】C。解析：处于前运算阶段的儿童的思维是“一切以自我为中心”，思维具有不可逆性，没有守恒概念。小红思维不可逆，知道小明是自己的亲哥哥，却不知道自己是小明的妹妹，体现了思维的自我中心性。

39．【答案】A。鳃析：接受学习是指教师把学习内容以定论的形式传授给学生。

40．【答案】B。解析：感觉对比是同一感受器接受不同的刺激，而使感受性发生变化的现象。感觉对比分为两种：同时对比和继时对比。吃过糖之后吃橘子，会觉得橘子特别酸，属于继时对比。

41．【答案】B。解析：爱与归属的需要，是指人要求与他人建立情感联系的需要。社会交往是属于爱与归属的需要。生理需要是指人对食物、空气、水、性和休息等的需要；安全需要是对生命财产的安全、秩序、稳定、免除恐惧和焦虑的需要；求知需要是个人对自身和周围世界的探索、理解即解决疑难问题的需要；审美需要是对对称、秩序、完整结构以及对行为完美的需要；自我实现的需要是指人希望最大限度地发挥自己的潜能，不断完善自

己，实现自己理想的需要。

42．【答案】A。解析：短时记忆的信息加工量有一定限度，在简单的任务下，注意的容量一般是7+2个组块。

43．【答案】A。解析：文饰心理指个体无法达到目标时而产生的一种防御心理，通常是用似是而菲的理由证明行为的正确，从而掩盖其错误或失败，以保持内心的平衡。如考试失败了，就说题目太难了。投射是把自己的性格、态度、动机或欲望投射到别人身上。如迟到了说班长还在后面。反向是把自己不符合社会规范、不被允许的愿望和行为。以一种截然相反的态度或行为表现出来，以掩盖自己的本意．避免或减轻心理的压力的行为反应。如自卑的学生以高傲自大等方式掩盖自己内心的自卑。某学生受到老师批评后．把怒气和不满情绪发泄到同学身上，是情绪的转移。

44．【答案】B。解析：遗忘进程先快后慢，要求我们及时复习。

45．【答案】c。解析：《中华人民共和国教育法》第二十九条规定，学校按照章程自主管理。章程是学校自主管理的基本依据。

46．【答案】D。解析：《中华人民共和国教育法》第四十九条规定，学校及其他教育机构在不影响正常教育教学活动的前提下，应当积极参加当地社会公益活动。

47．【答案】C。解析：李老师的做法是不正确的。李老师让学生在办公室里罚站，侵犯了学生的受教育权。

48．【答案】C。解析：《中华人民共和国义务教育法》第三十一条规定，特殊教育教师享有特殊岗位补助津贴。在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴。

49．【答案】C。解析：罚站是一种变相体罚，侵犯了学生的人格尊严。

50．【答案】B。解析：《中华人民共和国教师法》第十七条规定，学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则，由学校和教师签订聘任合同，明确规定双方的权利、义务和责任。

51．【答案】C。解析：《中华人民共和国教师法》第十三条第三款规定，取得教师资格的人员首次任教时，应当有试用期。

52．【答案】B。解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第四十条规定，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。

53．【答案】D。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010---2020年)》提出，把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的教育质量观。把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。

54．【答案】B。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出，把育人为本作为教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源．教育是开发人力资源的主要途径。以学生为主体，以教师为主导。充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展；尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

55．【答案】B。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出，加强师德建设。加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。教师要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律．以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容。采取综合措施，建立长效机制，形成良好学术道德和学术风气，克服学术浮躁，查处学术不端行为。

56．【答案】c。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出，提高教师业务水平。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。完善教师培训制度，将教师培训经费列入政府预算，对教师实行每五年一周期的全员培训。加强教师教育，构建以师范院校为主体、综合大学参与、开放灵活的教师教育体系。深化教师教育改革，创新培养模式．增强实习实践环节。强化师德修养和教学能力训练。提高教师培养质量。

57．【答案】B。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年》提出，提高义务教育质量。建立国家义务教育质量基本标准和监测制度。严格执行义务教育国家课程标准、教师资格标准。深化课程与教学方法改革，推行小班教学。配齐音乐、体育、美术等学科教师，开足开好规定课程。大力推广普通话教学，使用规范汉字。

58．【答案】D。解析：“为人师表”要求：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。该教师要求学生购买自己编写的课程学习辅导材料．违反了为人师表的职业道德规范。

59．【答案】C。解析：“教书育人”要求：遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。该教师只以考试成绩作为对学生评优的条件，违反了教书育人的职业道德规范。

60．【答案】D。解析：“终身学习”要求：崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

二、多项选择题

61．【答案】ACD。解析：教育目的的功能：对教育活动的导向功能、调控功能、激励功能、评价功能。

62．【答案】ACD。解析：根据课程任务，课程分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程。

63．【答案】ABD。解析：常用的班级管理模式有常规管理、平行管理、民主管理和目标管理。

64．【答案】ACD。解析：学校教育和家庭教育相互配合的方法有互访、家长会、家长委员会、家长学校和家长沙龙等。

65．【答案】AB。解析：内在动机即从事活动是因为活动本身，而不是因为外部的原因。C、D项为外在动机。

66．【答案】AB。解析：学习是个体在特定的情景下由于练习和反复经验而产生的行为或行为潜能的比较持久的改变。既包括人类的学习也包括动物的学习。

67．【答案】BC。解析：陈述性知识的学习是个人用语言直接陈述的知识学习．主要用于区别和辨别事物，主要回答“是什么”“为什么”。陈述性知识的学习包括表征学习(词汇学习)、概念学习、命题学习(原理学习)三类．陈述性知识的核心是概念和原理的学习。圆的性质、勾股定理属于一般原理和概念。属于陈述性知识。程序性知识的学习是关于“怎样做”的知识学习．是使个体具有的用于具体情境的算法或一套行为步骤。

68．【答案】BCD。解析：元认知策略是一种典型的学习策略，指学生对自己的认知过程及结果的有效监视及控制的策略。元认知策略控制着信息的流程。监控和指导认知过程的进行，包括计划策略、监控策略和调节策略。A项属于认知策略。

69．【答案】ACD。解析：《中华人民共和国教师法》第七条规定，教师享有下列权利：(一)进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；(二)从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；(三)指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；(四)按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；(五)对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；(六)参加进修或者其他方式的培训。B项为教师的义务。

70．【答案】ABC。解析：“关爱学生”要求：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。D项是爱岗敬业的教师职业道德规范的要求。

三、简答题

71．【参考答案】

选择和运用教学方法的依据：①教学任务和目标。教学任务对教学方法的选择具有方向性的意义。教学目标是教学任务的具体化。它直接影响着教学方法的选择。②教学内容。不同的教学内容决定了所用教学方法的不同，要依据不同学科的性质和教材的特点来选择教学方法。③学生年龄特征。教师在选择教学方法时还要考虑到学生的实际情况，主要是学生的心理特征和知识基础情况。④教学方法还受教学手段、教学环境、教师特点等因素的制约。

72．【参考答案】

(1)精选教材：

(2)合理编排教学内容；

(3)合理安排教学程序；

(4)教授学习策略，提高迁移意识。

四、案例分析题

73．【参考答案】

(1)张老师在对王凯的教育中体现的德育原则：

①疏导原则。张老师在了解到王凯沉迷于网络后，没有全盘否定他的上网行为，而是通过引导肯定了他对计算机的学习，体现了疏导原则。

②发挥积极因素和克服消极因素相结合原则(长善救失原则)。张老师发挥王凯的知识特长，成立计算机兴趣小组．让他定期给同学们讲解计算机知识．体现了长善救失的原则。

③教育影响的一致性与连贯性原则。张老师采取了一系列的措施对王凯进行教育，体现了教育影响的一致性与连贯性原则．

④因材施教原则。针对王凯的情况，张老师提出针对性的教育方案，体现了因材施教的原则。

(2)张老师运用的德育方法：

①说服教育法。张老师通过跟王凯聊天，帮助王凯明理晓道，分清是非，提高了王凯对计算机的认识。

②品德评价法。张老师利用各种机会表扬学生，肯定他的言行，形成正面激励。

③实际锻炼法。张老师鼓动他多参加集体活动，让他担任小组长，每天收发、检查作业，开设计算机兴趣小组，让他任组长，定期给学生们讲解计算机知识，让他在实践活动中锻炼思想、提高道德水平。

**2016年重庆市“双特计划”教师招聘考试 教育理论试卷**

**(考试时间：90分钟满分：100分)**

一、单项选择题(本大题共60小题。每小题1分，共60分)

1．教育活动与其他社会活动最根本的区别在于( )。

A．是否具有组织性和计划性

B．是否促进人的发展

C．是否促进社会发展

D．是否有目的地培养人

2．世界上最早专门论述教育教学问题的著作是( )。

A．《论语》

B．《大学》

C．《学记》

D．《孟子》

3．决定教育领导权和受教育权的主要因素是( )。

A．社会生产力和科技发展水平

B．社会人口数量和结果

C．社会文化传统

D．社会政治经济制度

4．现代教育越来越成为公共事业，为全体人民服务，注重公平性和大众性，这体现了现代教育的( )。

A．科学化

B．终身化

C．开放化

D．全民化

5．我国在外国建立孔子学院，这体现了教育的哪种文化功能?( )

A．传递-保存文化

B．传播-交流文化

C．选择-提升文化

D．创造-更新文化

6．“关键期”说明人的身心发展具有( )。

A．顺序性

B．阶段性

C．不平衡性

D．个别差异性

7．对童年期的学生来说，在教学内容上多讲一些比较具体的、浅显的知识，在教学方式上多采用直观教具，这体现了教育要适应儿童身心发展的( )。

A．稳定性

B．阶段性

C．不平衡性

D．个别差异性

8．主张教育的目的应以社会价值为中心，应根据社会发展的需求来确定教育目的的观点是( )。

A．神学教育目的论

B．个人本位教育目的论

C．社会本位教育目的论

D．生活本位论

9．学校体育的基本组织形式是( )。

A．早操、课间操

B．课外体育锻炼

C．小组活动

D．体育课

10．英国近代学校教育制度是一种典型的( )。

A．双轨制

B．单轨制

C．分支制

D．中间型学制

11．教师的行为会对学生产生潜移默化的影响，这表明教师的劳动具有( )。

A．示范性

B．长期性

C．连续性

D．创造性

12．主张课程的内容和组织应以儿童的兴趣和需要为基础，鼓励学生 “做中学”，通过手脑并用以获得直接经验，这反映的课程类型是( )。

A．学科课程

B．分科课程

C．活动课程

D．综合课程

13．教师进行教学的直接依据是( )。

A．课程计划

B．课程目标

C．课程标准

D．教科书

14．根据《基础教育课程改革纲要(试行)》的规定，我国初中阶段的课程设置主要是( )。

A．分科课程

B．分科课程和综合课程结合

C．综合课程

D．活动课程和综合课程结合

15．教师不能满足于 “授人以鱼”，更要做到“授人以渔”。这强调教学应重视( )。

A．传授知识

B．培养个性

C．发展能力

D．形成品德

16．罗老师讲解《观潮》这篇课文时，通过播放视频，让学生真切感受到钱塘江大潮的雄伟壮观，他在教学中贯彻了( )。

A．直观性原则

B．科学性和思想性相结合原则

C．循序渐进原则

D．巩固性原则

17．在一个测验中，衡量是否达到测验目的的程度，即是否测出了所要测量的东西的指标是( )。

A．信度

B．效度

C．难易度

D．区分度

18．教学工作的中心环节是( )。

A．备课

B．上课

C．作业布置与批改

D．课外辅导

19．现代教学的基本组织形式是( )。

A．课堂教学

B．复式教学

C．远程教学

D．电化教学

20．保加利亚洛扎诺夫的暗示教学法尤其适用于( )。

A．语文教学

B．数学教学

C．物理教学

D．外语教学

21．建设班集体的前提和基础是( )。

A．调查和了解学生

B．协调与科任教师的关系

C．协调和家长的关系

D．写好班主任工作计划和总结

22．课外活动的基本组织形式是( )。

A．群众性活动

B．小组活动

C．个人活动

D．班级活动

23．李老师讲课时，迟到的小军突然推门而入，同学们不约而同地把目光投向了他。学生的这种心理活动属于( )。

A．无意识记

B．有意后注意

C．无意注意

D．有意注意

24．教师在制作教学课件时，应该注意字体颜色的搭配，这是因为( )。

A．活动的物体更易引起人的无意注意

B．新颖的刺激更易引起人的无意注意

C．对比鲜明的刺激更易引起人的无意注意

D．强度大的物体更易引起人的无意注意

25．人们由暗处到亮处，特别是在强光下，最初一瞬间会感到光线刺眼发眩，几乎看不清外界物体，几秒钟之后逐渐看清物体。这种对光的感受性下降的变化现象称为( )。

A．暗适应

B．明适应

C．嗅觉适应

D．感觉对比

26．人在知觉过程中，总是用过去的知识、经验来理解当前的知觉对象。并用词语加以概括赋予它明确的含义。这种知觉特性称为( )。

A．知觉的整体性

B．知觉的恒常性

C．知觉的理解性

D．知觉的选择性

27．初次与某人交往，当得知他是一名大学教授时，马上断定他很有学问、有修养、性情温和、待人民主。从心理学的观点看，这种现象属于( )。

A．首因效应

B．晕轮效应

C．近因效应

D．从众效应

28．学生背诵课文时常常是开头、结尾部分容易记住，中间部分容易出错，这主要是由于在回忆中间部分内容时受到了( )。

A．前摄抑制

B．倒摄抑制

C．没有抑制

D．前摄抑制和倒摄抑制

29．丽丽花了10分钟背会了一首古诗，接着又继续读了5分钟，这种知识保持的方法属于( )。

A．及时复习

B．使用记忆术

C．分散集中复习结合

D．适当过度学习

30．一年级的小学生在学习计算时，常常需要借助小棒、手指头等具体的事物才能完成计算任务。这说明其思维的类型主要是( )。

A．动作思维

B．形象思维

C．抽象思维

D．发散思维

31．早上起来，推开窗子发现地面全都湿了，小明推断昨天夜里一定下雨了。这体现了思维的( )。

A．概括性

B．间接性

C．直观性

D．整体性

32．小红写作业时总觉得不整洁，擦了写，写了又擦，反反复复。她明知道这样没有必要，就是控制不住。她可能出现了( )。

A．抑郁症

B．焦虑症

C．强迫症

D．恐怖症

33．小明在一篇作文中，创造了一个英雄人物，这种现象属于( )。

A．创造想象

B．再造想象

C．无意想象

D．幻想

34．小明既想考试得高分又不想努力学习，这种动机冲突属于( )。

A．双趋冲突

B．趋避冲突

C．双避冲突

D．多重趋避冲突

35．小学低年级儿童常常会破涕而笑，这说明他们缺乏情感的( )。

A．全面性

B．稳定性

C．丰富性

D．深刻性

36．在智力活动过程中，认识和评价事物时所产生的情感体验是( )。

A．道德感

B．理智感

C．钦佩感

D．美感

37．学生因为好奇而产生了浓厚的学习兴趣，有强烈的学习动机，这种学习动机属于( )。

A．成就动机

B．认知内驱力

C．自我提高能力驱力

D．附属内驱力

38．耶克斯和多德森在研究动机强度与学习效果之间的关系时发现( )。

A．动机越低。学习效果越高

B．动机越高．学习效果越高

C．中等程度动机学习效果最好

D．动机和效果没有关系

39．某学生决心改掉上课迟到的缺点，但冬天一到，他又迟迟不肯起床，结果还是频频迟到，要对该生进行教育，应着重强化其( )。

A．道德情感

B．道德意志

C．道德行为

D．道德认知

40．一个儿童活泼外向，思维敏捷，善于交际，灵活多变，他的气质类型主要属于( )。

A．多血质

B．胆汁质

C．抑郁质

D．黏液质

41．小学生喜欢亲近老师，渴望得到夸奖，这种需要属于( )。

A．生理需要

B．安全需要

C．归属和爱的需要

D．自我实现的需要

42．一般认为智力落后者的智商在( )。

A．50以下

B．70以下

C．90以下

D．110以下

43．诚实或虚伪、勇敢或怯懦、谦虚或骄傲、勤劳或懒惰等描述的是个体的( )。

A．性格特征

B．能力特征

C．气质特征

D．认知特征

44．弹钢琴、踢足球等技能属于( )。

A．智慧技能

B．动作技能

C．认知策略

D．态度

45．《中华人民共和国教育法》规定，教育活动必须符合( )。

A．国家利益和地方利益

B．国家利益和个人利益

C．国家利益和集体利益

D．国家利益和社会公共利益

46．《中华人民共和国教育法》规定，受教育者在学业成绩和品行上有( )。

A．获得客观评价的权利

B．获得公正评价的权利

C．获得合理评价的权利

D．获得科学评价的权利

47．初中生陈某在课堂上顶撞老师，班主任让他停课一周反省。班主任的做法( )。

A．侵害了陈某的平等权

B．侵害了陈某的人身自由权

C．侵害了陈某的受教育权

D．侵害了陈某的名誉权

48．《中华人民共和国义务教育法》规定，义务教育阶段适龄儿童、少年( )。

A．缴费入学

B．考核入学

C．注册入学

D．免试入学

49．《中华人民共和国义务教育法》规定，学校应当保证学生的( )。

A．体育课时间

B．自习时间

C．睡眠时间

D．课外活动时间

50．根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，学校不得设( )。

A．复式教学班

B．重点班

C．课外托管班

D．课外兴趣班

51．某小学黄老师把一个学习成绩差的学生叫作 “学渣”。这个学生因此在同学面前抬不起头，造成恶劣影响。对于黄老师的行为，学校依法可以给予( )。

A．行政处分或解聘

B．行政警告或拘留

C．行政强制或拘留

D．行政处罚或解聘

52．《中华人民共和国教师法》规定，学校与教师签订聘任合同，应当遵循的原则是( )。

A．公平合理

B．诚实信用

C．权利义务对等

D．双方地位平等

53．根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定，中小学校不得对学生( )。

A．组织郊游活动

B．加重学习负担

C．组织社会活动

D．组织竞赛活动

54．对未成年学生实施体罚、变相体罚的行为，侵害了未成年学生的( )。

A．人格尊严

B．受教育权

C．人身自由

D．受教育平等权

55．《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出，教育改革发展的核心任务是( )。

A．提高质量

B．培养人才

C．制度创新

D．促进公平

56．《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出，义务教育的战略性任务是( )。

A．促进公平

B．均衡发展

C．减轻课业负担

D．优化教育资源

57．《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出，义务教育阶段，要保证学生每天锻炼( )。

A．半小时

B．一小时

C．两小时

D．三小时

58．学生干部选举前，有学生家长给班主任陈老师送礼请求照顾，陈老师予以拒绝，陈老师的做法符合哪一项教师职业道德规范的要求?( )

A．教书育人

B．爱岗敬业

C．为人师表

D．关爱学生

59．在教育教学活动中，教师对学生的不良行为视而不见、不问不管，这样的行为违反了下列哪一项教师职业道德规范的要求?( )

A．爱岗敬业

B．爱国守法

C．教书育人

D．为人师表

60．“全面贯彻国家教育方针”“依法履行教师职责权利”是下列哪一项教师职业道德规范的要求?( )

A．爱国守法

B．爱岗敬业

C．教书育人

D．为人师表

二、多项选择题(本大题共10小题，每小题2分。共20分)

61．我国义务教育阶段的学制有( )。

A．六三制

B．五四制

C．九年一贯制

D．七二制

62．教师的知识素养包括( )。

A．精深的专业知识

B．广博的科学文化知识

C．良好的语言表达能力

D．丰富的教育理论

63．中小学教师选择教学方法的根据是( )。

A．教学目的

B．教师的业务水平

C．学生的年龄特征

D．教材特点

64．学校教育和家庭教育协调的常用方式有( )。

A．家访

B．召开家长会

C．家长学校

D．家长委员会

65．下列选项中，属于特殊能力的有( )。

A．观察力

B．思维力

C．节奏感

D．色调敏感力

66．下列选项中。符合短时记忆特点的有( )。

A．持续时间1分钟以上

B．容量是7±2组块

C．容量没有限度

D．持续时间2秒～1分钟

67．根据艾宾浩斯遗忘曲线，下列选项正确的有( )。

A．遗忘是不均衡的

B．遗忘速度是先快后慢的

C．遗忘速度是匀速的

D．遗忘速度呈正加速型

68．下列选项中，体现能力水平差异的有( )。

A．有的人是天才，有的人是弱智

B．有的人早慧，有的人大器晚成

C．有的人擅长音乐，有的人擅长美术

D．有的人智商140，有的人智商110

69．根据《中华人民共和国教师法》的规定，教师应当履行的义务有( )。

A．执行教学计划

B．遵守规章制度

C．参与民主管理

D．履行教师聘约

70．在《中小学教师职业道德规范》中，“爱岗敬业”的具体要求是( )。

A．忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业

B．甘为人梯，乐于奉献

C．认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生

D．不体罚或变相体罚学生

、简答题(本大题共2小题，每小题5分。共10分)

71．教学过程有哪些规律?

72．避免遗忘的措施有哪些?

四、案例分析题(本大题共1小题，共10分)

73．某校初二学生小明是一个让老师头疼的人。他上课注意力不集中，听课不专心。经常找周围同学说话，有时还会发出怪叫声，故意破坏纪律引起他人的注意。当老师批评他时，他不仅毫无羞怯之意，反而很高兴。平时，小明有些以自我为中心，他顽皮，好动，喜欢接老师的话茬，而且常常在当面或背面给同学或老师起绰号，有时还无缘无故地欺辱同学。

当然，小明也有值得肯定的地方，他性格率直，勇于承担任务，而且身强体壮，体育成绩好，是运动场上的风云人物，每次运动会都能给班里争光。

请结合案例回答：

如果你是班主任，根据材料中小明同学的表现，在对他的教育中，应该贯彻哪些德育原则?

(4分)运用哪些德育方法?(4分)请结合材料加以分析。(2分)