

## 教师招聘这 82 个教育理论常考人物几乎涵盖了所有人物考点, 赶快收藏!

在教师招聘考试中, 重点人物和他研究对应的观点、理论学说以及著作是每年考察的一个重点, 很多时候同学会因为平时就容易混淆到了考场气氛一紧张就拿不准了。

233 小编汇总了 82 个教育理论的常考人物, 几乎包含了所有在考试中出现频率比较高的教育学、心理学、教育心理学重要人物, 赶快收藏起来慢慢看吧!

1. 孔子: 《论语》; “六经”即《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》; 启发诱导、因材施教、学思行相结合、温故知新。
2. 孟子: 性善论、内发论
3. 墨翟: 兼爱非攻; 亲知、闻知、说知; “染于苍则苍, 染于黄则黄, 所入者变, 其色亦变。” — 环境决定论
4. 苏格拉底(古希腊): 产婆术(启发引导)
5. 柏拉图(古希腊): 哲学(辩证法); 寓学习于游戏; 社会本位论
6. 亚里士多德(古希腊): 自由教育理论; 教育遵循自然发展、分阶段教育
7. 昆体良(古代罗马): 《论演说家的教育》古代西方的第一部教学法论著。
8. 培根(英): 近代实验科学鼻祖; 创立时期观点——科学归纳法; 首次提出教育要独立——《论科学的价值和发展》
9. 夸美纽斯(捷克): 教育学之父; “泛智”教育; 教育适应自然; 班级授课制; 《大教学论》教育学开始形成一门独立学科的标志, 近代第一本教育学著作。
10. 康德(德): 首次在大学讲授教育学
11. 卢梭(法): 《爱弥儿》; 性善论; 自然主义教育理论; 个人本位论
12. 洛克(英): 《教育漫话》、白板说、绅士教育、外铄论
13. 裴斯泰洛齐(瑞士): 教育心理学化; 要素教育论; 个人本位论
14. 利托尔诺(法)、沛西·能(英): 生物起源说



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

15. 孟禄(美): 心理起源说
16. 米丁斯基(苏联): 劳动起源说
17. 凯洛夫(苏联): 劳动起源说, 《教育学》——世界上第一部马克思主义的教育学著作
18. 乐正克(孟子弟子): 《学记》; 教学相长、尊师重道、藏息相辅、豫时孙摩、启发诱导、长善救失。
19. 赫尔巴特(德国): 《普通教育学》标志着规范教育学的建立, 是第一本现代教育学著作; 教学四阶段; 教育性教学原则; “旧三中心论”; 社会本位论
20. 杜威(美): 教育即生活, 教育即生长, 教育即经验; 新“三中心论”; 教育学创立阶段; 教育无目的论
21. 克伯屈(美): 经验课程
22. 怀特海(英): 综合课程
23. 斯宾塞(英): 教育学创立阶段、将课程作为专门术语、课程分类
24. 马卡连柯(苏联): 教育学发展阶段、教学原则——集体教育、个人教育、平行教育、尊重与严格要求相结合原则, 课堂管理(平行管理)
25. 杨贤江: 《新教育大纲》, 我国第一部马克思主义的教育学著作
26. 蔡元培: “学界泰斗, 人世楷模”; “思想自由, 兼容并包”
27. 黄炎培: 我国职业教育的先驱
28. 晏阳初: 国际平民教育之父
29. 陶行知: “伟大的人民教育家”; “万世师表”; 生活即教育、社会即学校、教学做合一
30. 赞科夫(苏联): 《教学与发展》, 高难度、高速度、所有学生包括差生都得到一般性的发展
31. 布鲁纳(美): 《教育过程》; 认知结构学习理论; 发现法



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

32. 瓦根舍因(德): 范例教学
33. 苏霍姆林斯基(苏联): 《给教师的一百条建议》《把整个心灵献给孩子》
34. 布鲁姆(美): 掌握、目标, 教学目标分类
35. 弗洛伊德(奥地利): 内发论, 遗忘原因—动机说
36. 舒尔茨(美): 人力资本理论
37. 威尔逊(美): 基因复制——内发论
38. 格赛尔(美): 双生子爬梯实验——成熟机制——内发论
39. 霍尔(美): “一两遗传胜过一顿教育”——内发论
40. 高尔顿(法): “优生学”——内发论
41. 荀子: 性恶论、外铄论
42. 华生(美): “一打婴儿”——外铄论, 行为主义学习理论(泛化)
43. 孔德(法): 社会本位论
44. 涂尔干(法): 社会本位论
45. 罗杰斯(美): 个人本位论、人本主义学习理论
46. 福禄贝尔(德): 个人本位论、幼儿教育之父
47. 保罗朗格朗(法): 终身教育
48. 布拉梅尔德, 弗莱雷(美): 社会中心课程论
49. 奈勒(美): 存在主义课程论
50. 多尔(法): 后现代主义课程论
51. 泰勒(美): 课程评价之父——目标评价模式, 泰勒原理
52. 斯克里文(美): 目标游离评价模式



扫码下载 233 网校题库  
一刷就过, 千万人掌上题库!

53. 皮亚杰(瑞士): 德育模式——认知模式, 建构主义发展观, 认知发展阶段论, 道德发展阶段理论
54. 科尔伯格(美): 德育模式——认知模式, 道德发展阶段论
55. 维果斯基(苏联): 文化历史发展理论, 最近发展区, 建构主义者, 支架式教学
56. 马斯洛(美): 需要层次理论
57. 卡普捷列夫(俄): 《教育心理学》——最早正式以“教育心理学”来命名的一部教育心理学著作
58. 桑代克(美): 教育心理学之父, 《教育心理学》, 联结—试误学习理论、相同要素说(学习迁移理论)
59. 廖世承: 编写我国第一部《教育心理学》
60. 艾宾浩斯(德): 遗忘曲线(先快后慢)
61. 巴普洛夫(苏联): 遗忘衰退说、气质类型说、经典条件作用理论、动机理论(强化)
62. 奥苏贝尔(美): 遗忘同化说(积极遗忘), 有意义的接受学习, 现代迁移理论
63. 阿特金森: 成就动机理论
64. 劳伦兹(奥地利): 关键期(印刻效应)
65. 斯皮尔曼(英): 智力二因素论
66. 吉尔福特(美): 智力三维度结构论
67. 加德纳(美): 多元智力理论(7 种基本智力)(建构主义学习理论)
68. 瑟斯顿(美): 群因素论(7 种基本智力)
69. 卡特尔(美): 晶体智力和流体智力



扫码下载 233 网校题库  
一刷就过, 千万人掌上题库!

70. 斯滕伯格(美): 三元智力理论(智力成分亚理论、智力情境亚理论、智力经验亚理论), 建构主义学习理论代表人物
71. 埃里克森(美): 社会发展理论(8 阶段)
72. 斯金纳(美): 操作条件作用理论, 动机分类(强化理论)
73. 班杜拉(美): 社会学习理论(观察学习), 动机理论——自我效能感
74. 苛勒(德): 完形顿悟说, 格式塔学派代表人物, 关系转化说(迁移理论)
75. 托尔曼(美国): 符号学习理论
76. 加涅(美): 信息加工论, 学习分类(言语信息、认知策略、智慧技能、动作技能、态度)
77. 加里培林(苏联): 心智技能 5 阶段(我国三阶段)
78. 安德森: 心智技能 3 阶段(认知、联结、自动化), 知识分类(陈述、程序)
79. 维纳(美): 归因理论
80. 沃尔夫(德): 形式训练说
81. 贾德(美): 经验类化说
82. 罗森塔尔(美): 期望效应(皮格马利翁效应、罗森塔尔效应)



扫码下载 233 网校题库  
一刷就过, 千万人掌上题库!