

2019 年招教常考的“100 道判断题”

1、人的全面发展就是人的平均发展。()

答案: ×

2、布卢姆认为, 完整的教育目标分类包括三个主要领域: 一是认知的; 二是情感的; 三是动作技能的。()

答案: √

3、学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。()

答案: √

4、华生是内发论的主要代表。()

答案: ×

5、个体主观能动性的最高层次是个体的心理活动。()

答案: ×

6、一个国家的教育目的直接反映了统治阶级的利益和需要。()

答案: √

7、教育目的与培养目的之间是普遍与特殊的关系。()

答案: √

8、古代斯巴达教育以读、写、算、音乐为主要的教育内容。()

答案: ×

9、在教育的发展历史上, 不同的社会政治经济制度历来决定着不同的教育管理体制。()

答案: √

10、杜威是实用主义的代表, 强调教师的中心地位。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: ×

11、内发论者一般认为: 人的身心发展的力量来源于人自身的内在需要, 人的身心发展顺序也是由成熟机制决定的。()

答案: √

12、社会环境是人类自然环境基础上创造和积累的物质文化、精神文化和社会关系的总和。()

答案: √

13、最近发展区是指儿童已经达到的发展水平和可能达到的发展水平之间的距离。()

答案: √

14、信息化、社会化、终身化是当代教育发展的基本趋势。()

答案: √

15、我国的教育管理体制, 既有中央的集中, 又有地方的灵活。()

答案: √

16、各级各类学校有各自的具体工作方针, 这便决定了教育目的的层次性。()

答案: √

17、教育目的和培养目标是具体和抽象的关系。()

答案: ×

18、教育的发展不是取决于人的主观愿望, 而是取决于生产力的发展。()

答案: √

19、教育结构从横向上分为初、中、高三级教育体系。()

答案: ×

20、教育学是一门以教育现象、教育问题为研究对象, 探索教育规律的科学。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: ✓

21、教育是再生产科学技术的重要手段和途径。()

答案: ✓

22、夸美纽斯被看作是传统教育学的代表。()

答案: ✕

23、社会的发展, 文化的交流, 使得教育学越来越呈现出多元化的格局。()

答案: ✓

24、我国的教育目的是建立在马克思关于人的全面发展学说基础上的。()

答案: ✓

25、教育目的为教育者和受教育者指明了发展方向, 体现了教育具有激励的作用。()

答案: ✕

26、现阶段我国的教育目的是 1985 年《决定》中规定的。()

答案: ✕

27、1985 年《中华人民共和国宪法》指出了“四有、两爱、两精神”的表述。()

答案: ✕

28、现代教育与传统教育的根本区别在于是否重视创新能力的培养。()

答案: ✓

29、2002 年, 江泽民同志在党的十六大报告中指出: “坚持教育为社会主义现代化建设服务, 为人民服务, 与生产劳动和社会实践相结合, 培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是第一次在党的报告中全面、完整、系统地表述教育方针。()

答案: ✓

30、教育目的具有历史性、时代性、社会性, 在阶级社会具有鲜明的阶级性。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: ✓

31、素质教育充分体现了我国教育目的的基本精神。()

答案: ✓

32、美育的内容就是艺术教育和“美学”学习相结合。()

答案: ✕

33、培养学生良好的道德品质是德育的一项重要内容。()

答案: ✓

34、墨家认为, 对于知识的获得, 主要有“亲知”、“见知”和“说知”三种途径。()

答案: ✕

35、苏格拉底把人分成三个等级: 哲学家、军人和劳动者。()

答案: ✕

36、教育目的是一切教育的出发点, 也是教育活动的归宿。()

答案: ✓

37、传统教育强调统一性, 扼杀了学生的个性, 所以应该反对传统教育。()

答案: ✕

38、创新能力的培养是素质教育的重点。()

答案: ✓

39、坚持社会主义方向是我国教育目的的根本特点, 要求德、智、体等方面全面发展是社会主义教育的质量标准。()

答案: ✓

40、教育目的、培养目标与教学目标是抽象和具体的关系。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: ✓

41、在西方国家, 选择和确立教育目的的价值取向, 涉及的最基本问题是个人本位和社会本位的价值取向问题。() 关注公众号聊城人事考试招聘网

答案: ✓

42、教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一途径。()

答案: ✓

43、初中学生的年龄在 12~15 岁之间, 处于少年期, 是人生理发育的第二个高峰期。()

答案: ✓

44、教学目标是对学生学习某门课程后所应形成的各种素质的模拟题。()

答案: ✕

45、课程目标与教育目的、培养目标的关系是具体和抽象的关系, 所以教育目的和培养目标都要以课程为中介才能实现。()

答案: ✓

46、教育目的是教育的一般性问题, 是一切教育工作的出发点和归宿。()

答案: ✕

47、教育目的制约着教育政策的制定, 教育制度的建立, 教育方法的选择。()

答案: ✓

48、学校教育始于奴隶社会末期。()

答案: ✕

49、马克思主义认为, 动物没有教育, 因此马克思主义教育学来源于生物起源说。()

答案: ✕

50、教育是人类所特有的有意识的活动, 是人类传递经验的一种特殊形式。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: ✓

51、中国古代对教育的字义偏重于教育方法, 而西方则偏重于教育的目的和内容。()

答案: ×

52、非制度化教育相对于制度化教育而言, 其中最重要的改变是教育形式。()

答案: ×

53、库姆斯是制度化教育思潮的代表人物。()

答案: ×

54、建构主义学习理论的知识观是非制度化教育的重要体现。()

答案: ✓

55、教育作为培养人的社会实践活动, 具有预期的目的, 但不是任何的社会实践活动都有预期的目的。()

答案: ×

56、人在接受环境影响和作用时, 也不是消极的、被动的, 人具有主观能动性。()

答案: ✓

57、柏拉图的教育思想集中体现在代表作《理想国》中。()

答案: ✓

58、社会经济制度利用其占统治地位的思想影响和控制教育, 左右教育工作的的发展方向。()

答案: ✓

59、由于存在各级各类的学校, 因此教育目的并不是对所有的学校都具有指导意义。()

答案: ×

60、个体身心发展在整体上具有一定的顺序, 身心发展的个别过程和特点的出现也具有一定的顺序。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: ✓

61、教育不仅要教给人们知识和技能, 而且要教会人们驾驭知识技能, 教会人们怀疑知识技能。()

答案: ✓

62、潜能是人区别于动物的一个重要的标志。()

答案: ✓

63、任何人都具有一定的潜能, 甚至是巨大的潜能, 因此要尽可能地使学生的潜能得到发展。()

答案: ✓

64、人的根本力量, 人与动物的区别, 在于人具有身体的力量。()

答案: ✕

65、终身教育就是指职业教育和成人教育。()

答案: ✕

66、苏格拉底把道德修养作为教育的最高目的, 认为“知识就是道德”。()

答案: ✓

67、社会生产力决定着受教育的权利和机会。()

答案: ✕

68、教育根据统治阶级需要建立教育目的, 因此教育是为统治阶级服务的工具。()

答案: ✓

69、能否遵循人的身心发展规律, 则是教育工作能否达到预期目的的唯一因素。()

答案: ✕

70、学校教育应直接为政治经济服务, 参加具体的政治运动, 执行具体的政治任务。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: ×

71、人的根本力量在于人具有精神力量。()

答案: √

72、一个国家的民主程度直接取决于一个国家的政体, 与国家的教育无关。()

答案: ×

73、“孟母三迁”的故事反映了环境对人身心发展的决定作用。()

答案: ×

74、生产力发展水平制约着教育结构的变化。()

答案: √

75、普通中学是学校教育系统中的一个阶段, 其教育对象是 12—18 岁的青少年, 中学教育应根据青少年的年龄特征进行因材施教。() 关注公众号聊城人事考试招聘网

答案: √

76、政治经济制度决定着教育目的的性质和思想品德教育的内容。()

答案: √

77、成熟为个体的发展提供了多种可能, 包括机遇、条件和对象。()

答案: ×

78、教育是一种影响政治经济的舆论力量。()

答案: √

79、人的力量是身体力量和精神力量的综合。()

答案: √

80、教育的规模、速度与生产力水平同步发展。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: ×

81、学校教育只要掌握了“最近发展区”, 就能加速学生的发展。()

答案: ×

82、学校教育是培养人的活动, 因此学校教育只具有延时价值, 不具有即时价值。()

答案: ×

83、美育就是艺术教育。()

答案: ×

84、个体主观能动性是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。()

答案: √

85、人文主义教育家裴斯泰洛奇认为教育者的首要职责在于塑造完整的、富有个人特征的人。()

答案: √

86、国家颁行的各种关于教育的政策法律规定, 体现了社会政治经济通过经济力量控制教育领导权。()

答案: ×

87、孟子的“性善论”从教育对人的地位提升的角度来讲是发现人的价值。()

答案: ×

88、两次世界大战以后, 民主化、工业现代化、国家主义成为世界三股最强大的潮流。()

答案: √

89、人文主义教育家伊拉斯谟被人们称赞为“第一个新式学校的教师”。()

答案: ×

90、赫尔巴特提出了著名的教学四阶段观点, 即明了、联想、系统、方法。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: √

91、教育受政治经济制度的制约, 因此对政治经济制度不起任何影响。()

答案: ×

教育对社会政治经济制度不起决定作用, 只是加速或延缓社会的发展。()

答案: √

93 古希腊提出“助产术”的著名思想家是柏拉图。()

答案: ×

94、《普通教育学》标志教育学成为一门独立的学科。()

答案: ×

95 “以僧为师”、“以吏为师”是古代印度的教育特征。()

答案: ×

二次世界大战以后, 学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化。()

答案: √

97、我国古代, 最早的学校教育形式称为“序”。()

答案: ×

98、国家通过对课程标准、教材的审定, 体现了社会政治经济制度通过国家的权利机构直接掌握教育的领导权。()

答案: ×

99、人的潜能, 是指人在世界中的地位得到肯定, 人的作用得到发挥, 人的尊严得到保证。()

答案: ×

100、国家权利机关可以通过控制教育经费, 直接决定着教育发展的规模和速度。()



扫码下载 233 网校题库

一刷就过, 千万人掌上题库!

答案: √

233网校
www.233.com



扫码下载 233 网校题库
一刷就过, 千万人掌上题库!