

2014年下半年综合素质(中学)考试真题及参考答案

注意事项

1. 考生进入考场必须携带准考证打印件和身份证,按指定的座位就座,入座后自觉将证件都放在座位左上角,以备监考人员检查。

2. 迟于开考时间 30 分钟者不得入场,考试开始 30 分钟后方可交卷退场。

3. 考生交卷后应立即离开考场,不得将演算草稿纸带出或试图带出考场外,不得在考场附近逗留、喧哗。

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 学习成绩一般的晓丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩。班会上,班主任吴老师表扬了她:“一花一世界,每个人都有自己的精彩。”这表明吴老师关注()。

- A. 学生的个性发展
- B. 学生的品行发展
- C. 学生的知识习得
- D. 学生的身心健康

2. 为了提高学生的语文、数学、英语成绩,班主任把班会课、自习课等能利用的时间平均分配给了这三科老师用于补课。这种做法()。

- A. 正确,有利于提高学生的竞争力
- B. 正确,有利于提高班级教学质量
- C. 不正确,不利于教师的专业发展
- D. 不正确,不利于学生的全面发展

3. 周老师入职以来,积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动,跟踪学科前沿发展动态,学习新知识、新方法,不断更新知识结构。这表明周老师具有()。

- A. 尊重学生的理念
- B. 终身学习的意识
- C. 教学管理的能力
- D. 课程开发的能力

4. 考试结束后,又要调整座位了。赵老师排座位的原则是:考分高的学生坐在教室的中间区域,考分低的学生坐在边角位置。赵老师的做法是()。

- A. 符合公平竞争的要求
- B. 违背平等待生的理念
- C. 符合因材施教的理念
- D. 违背分班教学的要求

5. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的规定,提高中小学教师队伍整体素质()。

- A. 以农村教师为重点
- B. 以城市教师为重点
- C. 以边区教师为重点
- D. 以西部教师为重点

6. 某中学规定:教师迟到一次,罚款 10 元;缺勤一次,罚款 50 元。该校的做法()。

- A. 正确,学校有教师管理权
- B. 正确,学校有自主办学权
- C. 不正确,学校没有罚款的权利
- D. 不正确,警告无效后才能罚款

7. 曾受到有期徒刑两年刑事处罚的孙某申请获取教师资格证。下列选项中正确的是()。

- A. 刑满之后孙某可以取得教师资格
- B. 经培训后孙某可以取得教师资格
- C. 五年之后孙某方能取得教师资格
- D. 依照法律孙某不能获得教师资格



8. 某初级中学在初一的六个班级中设了一个重点班。该校的做法 ()。
- A. 正确, 有利于因材施教
B. 正确, 有利于提高升学率
C. 不正确, 学校不得分设重点班和非重点班
D. 不正确, 应该由教育主管部门设立重点班
9. 初二班主任李某将全班学生的期末考试成绩排名张贴在教室里。其做法 ()。
- A. 正确, 有利于激励成绩好的学生
B. 正确, 利于鞭策成绩差的学生
C. 不正确, 侵犯了学生的学习权
D. 不正确, 侵犯了学生的隐私权
10. 小强的腿有残疾, 具有接受普通教育的能力。该上初中了, 当地普通学校以小强腿有残疾为由, 拒绝其入校学习。该做法 ()。
- A. 合法, 学校有招生自主权
B. 合法, 学校有办学自主权
C. 违反了《中华人民共和国义务教育法》
D. 违反了《中华人民共和国教育法》
11. 王某在距某初级中学不足百米处, 开了一家营业性电子游戏厅, 允许该校学生出入。王某的做法 ()。
- A. 合法, 王某具有自主经营的权利
B. 合法, 王某并未强迫学生玩游戏
C. 违反了《中华人民共和国义务教育法》
D. 违反了《中华人民共和国未成年人保护法》
12. 15岁的小杰在骑自行车上学途中与同学打闹, 不慎将同伴小亮的眼睛碰伤, 小亮所受的伤害 ()。
- A. 应由小亮的监护人承担事故全部责任
B. 应由小杰的监护人依法承担赔偿责任
C. 应由小杰所在学校承担全部赔偿责任
D. 应由小杰自己独立承担事故赔偿责任
13. 张老师一心扑在工作上, 没有时间辅导自己的孩子学习。他既欣慰于学生的成长又对自己的孩子感到内疚。张老师需要进行的是 ()。
- A. 行为取向的义利调试
B. 生活工作的角色调试
C. 行为选择的动机调试
D. 师生之间的人际调试
14. 图中, 教师的行为 ()。
- A. 正确, 有利于促进家校合作
B. 正确, 有利于拉近师生距离
C. 不正确, 教师必须廉洁从教
D. 不正确, 此事应当避开学生



15. 当一位新人职的老师向经验丰富的张老师借教案上课时, 张老师拒绝了, 说道: “我的教案不一定适合你, 这个周末我们一起来探讨。” 这表明张老师 ()。



- A. 注意帮助同事的方法
B. 缺乏团结协作精神
C. 缺乏良性竞争的能力
D. 善于保护自己的隐私
16. 五十多岁的胡老师又一次拒绝了学校要他参加暑期培训的安排, 并说: “我都快要退休了, 还学什么?” 这表明胡老师缺乏 ()。
- A. 终身学习的理念
B. 热爱学生的情怀
C. 诲人不倦的品格
D. 严谨教学的精神
17. 杜甫诗句“丞相祠堂何处寻, 锦官城外柏森森。”中“锦官城”指的是 ()。
- A. 开封
B. 北京
C. 南京
D. 成都
18. 下列成语中, 源于荆轲刺秦王的是 ()。
- A. 四面楚歌
B. 投笔从戎
C. 图穷匕见
D. 完璧归赵
19. 北宋沈括在《梦溪笔谈》中记载: “若止印三二张, 未为简易; 若印数十百千本, 则极为神速。”下列对产生这一现象的原因, 分析正确的是 ()。
- A. 造纸技术的重大改进
B. 雕版印刷术得以推广
C. 胶泥活字印刷的诞生
D. 金属活字印刷的出现
20. 连接地中海和大西洋的海峡是 ()。
- A. 巴士海峡
B. 马六甲海峡
C. 麦哲伦海峡
D. 直布罗陀海峡
21. 下列作品中, 不属于老舍创作的是 ()。
- A. 《茶馆》
B. 《龙须沟》
C. 《骆驼祥子》
D. 《林家铺子》
22. 下列音乐家中, 创作了钢琴曲《致爱丽丝》的是 ()。
- A. 肖邦
B. 贝多芬
C. 舒伯特
D. 李斯特
23. 下列节气不在夏季的是 ()。
- A. 惊蛰
B. 芒种
C. 夏至
D. 小满
24. 下列对古代年龄别称的解说, 不正确的是 ()。



- A. “豆蔻”指女子十七八岁
B. “弱冠”指男子二十岁
C. “花甲”指六十岁
D. “古稀”指七十岁
25. 下面图片表现的是古代著名的爱情故事, 表现牛郎织女的是 ()。



A



26. 在 word “字体”对话框中, 不能进行的操作是 ()。
- A. 缩减
B. 字符间距
C. 字形
D. 字体颜色
27. Word 中, 双击“格式刷”, 可将格式从一个区域一次复制到的区域数目是 ()。
- A. 三个
B. 一个
C. 多个
D. 两个
28. 上机考试前, 教练们对 A 组学员的成绩作了预测。张教练说: 我估计组长或副组长能考满分。李教练说: 这个组不会有人考满分。赵教练说: 我认为会有学员考满分, 模拟考试时这个组经常有人考满分。结果证明三位教练只有一个人说对。据此, 下列选项中必然正确的是 ()。
- A. 全组都考了满分
B. 全组都没考满分
C. 组长考了满分
D. 副组长考了满分
29. 爸爸询问青青所喜欢的学科。她调皮地说: “我不像喜欢英语那样喜欢语文, 也不像喜欢化学那样喜欢物理; 不像喜欢语文那样喜欢化学, 也不像喜欢数学那样喜欢英语。”下列学科, 依青青喜好的程度, 由高到低排列正确的是 ()。
- A. 数学英语语文化学物理
B. 数学语文英语物理化学
C. 语文英语数学化学物理
D. 语文数学英语物理化学

二、材料分析题(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 材料:

高二下学期, 班上陆续有学生年满 18 周岁。有些“小寿星”想隆重庆祝自己的“成人礼”, 邀请我参加生日聚会。面对学生的邀请, 我思考了很久: “学生邀请我, 说明他们把我当朋友, 是对我的信任。去参加, 他们肯定很高兴, 可是, 这样会不会引发学生的攀比、浪费? 拒绝学生, 会不会让他们伤心?” 反复思考之后, 我决定利用这个机会, 引导学生换一种方式庆祝生日。我发动班干部, 组织了“18 岁, 我们成人啦!” 主题班会课。在班会上, 全体学生给“小寿星”们进行了简朴的庆祝, 而后我引导学生们构想十年之后自己的生活。学生们畅所欲言, 有的说要做科学家, 有的说要做企业家, 有的说要和家人一起过幸福的生活。我跟学生们分享了自己读大学、工作以来的经历, 启发学生认识到要实现梦想, 不仅要好好学习, 还要积极锻炼身体, 提高人际交往和社会适应能力。这次活动之后,



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

学生的学习劲头更足了,师生关系更融洽了。“小寿星”们把原本计划请客的钱凑起来,买了一台饮水机放在教室里,给大家带来了方便。本来有些同事觉得我组织这个主题班会是浪费宝贵的学习时间,看到效果后,也纷纷效仿开展了类似的活动。

问题:请从教师职业理念的角度,分析材料中“我”的教育行为。(14分)

31. 材料:

在初二时,我因沉溺于看文学书而疏忽了其他学科,为了对得起父母,我勉强自己收了心,跟每一位老师合作,凡书必背,凡课都听,连数学习题,我都一道一道死背下来。有一次,我发现数学老师每次出考试题都是把课本里面的习题选几题叫我们做。当我发现这个秘密时,就每天把数学题目背下来。由于我记忆力很好,那阵子我一连考了六个100分。数学老师开始怀疑我了,这个数学一向差劲的学生功课怎么会突然好了起来呢?一天,她把我叫到办公室,给了我一张试卷,并且说:“陈平,这十分钟里,你把这些习题演算出来。”

我一看上面全是初三的考题,整个人都呆了。我做了十分钟后,对老师说不会做。下一节课开始时,她当着全班同学的面说:“我们班上有一个同学最喜欢吃鸭蛋,今天老师想请她吃两个。”然后,她叫我上讲台,拿起笔蘸上墨汁,在我眼睛周围画了两个大黑圈。她边画边笑着对我说:“不要怕,一点也不痛不痒,只是凉凉而已。”画完后,她又厉声对我说:“转过身去让全班同学看一看!”当时,我还是一个不知道怎样保护自己的小女孩,就乖乖地转过身去,全班同学哄堂大笑起来。第二天早上,我悲伤地去上学,两只脚像灌了铅似的迈不动,走到教室门口,我昏倒在地上,失去了知觉。从此,我离开了学校,把自己封闭在家里。

(摘编自三毛《暮然回首》)

问题:从教师职业道德角度,评析材料中数学老师的做法。(14分)

32. 材料:

没有任何借口

在西点,长官曾问我:“你为什么不把鞋擦亮?”,我说:“我太忙,没时间擦。”这样的回答得到的只能是一顿训斥。正确的回答只能是“报告长官,没有任何借口。”

“没有任何借口”是西点军校奉行的最重要的行为准则,它强化的是每一位学员想尽办法去完成任何一项任务,而不是为没有完成任务去寻找任何借口,哪怕看似合理的借口。其目的是为了学员学会适应压力,培养他们不达目的不罢休的毅力。它让每一个学员懂得:工作中是没有任何借口的,失败是没有任何借口的,人生也没有任何借口。

“没有任何借口”看起来似乎很绝对、很不公平,但是人生并不是永远公平的。西点就是要让学员明白:无论遭遇什么样的环境,都必须学会对自己的一切行为负责!学员在校时只是年轻的军校学生,但是日后肩负的却是保护自己和其他人的生死存亡乃至整个国家的安全。在生死关头,你还能到哪里去找借口?哪怕最后找到了失败的借口又能如何?“没有任何借口”的训练,让西点学员养成了毫不畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念。

但是,不幸的是,在生活和工作中,我们经常会听到这样或那样的借口。借口在我们的耳畔窃窃私语,告诉我们不能做某事或做不好某事的理由,它们好像是“理智的声音”“合情合理的解释”,冠冕而堂皇。上班迟到了,会有“路上堵车”“手表停了”“今天家里事太多”等等借口;业务拓展不开、工作无业绩,会有“制度不行”“政策不好”或“我已经尽力了”等等借口;事情做砸了有借口,任务没完成有借口。只要有心去找,借口无处不在。做不好一件事情,完不成一项任务,有成千上万个借口在那儿响应你、声援你、支持你,抱怨、推诿、迁怒、愤世嫉俗成了最好的解脱。借口就是一张敷衍别人、原谅自己的“挡箭牌”,就是一副掩饰弱点、推卸责任的“万能器”。有多少人把宝贵的时间和精力放在了如何寻找一个合适的借口上,而忘记了自己的职责和责任啊!

(摘编自【美】费拉尔·凯普《没有任何借口》)

(1)没有任何借口中的“借口”在文中的意思?

(2)结合文本,分析“没有任何借口”这一行为准则对人格会产生什么样的影响。(14分)

三、写作题(本大题共1小题,共50分)

33. 阅读下面的材料,根据要求写一篇论说文。

教育家苏霍姆林斯基曾说过,教育的理想就在于使所有儿童都成为幸福的人。幸福是现代教育的终极价值,“有灵魂的教育”不仅要培养孩子成为有用之人,而且应教他们追求幸福,将他们培育成幸福之人。

要求:用规范的现代汉语写作,自定立意,自拟题目,不少于1000字。

参考答案:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

一、单项选择题

1. A【解析】“以人为本”的学生观。每个人都有自己的精彩，是说学生是独立的，有自己的不同的个性。
2. D【解析】全面发展，尊重个性。素质教育要求使学生获得全面发展。
3. B【解析】终身学习表现在学会学习和积累专业知识，学习有关的教育知识等。
4. B【解析】教师职责是要建立民主的师生关系。表现在教师对所有学生要一视同仁，公正地对待每一位学生。
5. A【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中提出以农村教师为重点，提高中小学教师队伍整体素质。
6. C【解析】学校不是行政主体，不具有罚款的权力，这种做法侵犯了教师的权利。
7. D【解析】《教师法》第14条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格。”
8. C【解析】《义务教育法》第22条规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应该促进学校均衡发展，缩小学校之间的办学差距，不得将学校分为重点校和非重点校。学校不得分设重点班和非重点班。”
9. D【解析】《未成年人保护法》第39条规定：“任何组织或个人不得披露未成年人的隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。”
10. C【解析】《义务教育法》第57条规定：“学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的。”
11. D【解析】《未成年人保护法》第33条规定：“国家采取措施，预防未成年人沉迷网络。”
12. B【解析】《学生伤害事故处理办法》第13条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的。”第28条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”
13. B【解析】教师要转换好自己在生活和工作上的角色。
14. C【解析】教师要廉洁从教，为学生树立好的榜样。可以接受学生送的自己动手做的小手工，不能接受家长赠送的礼物。
15. A【解析】教师之间要共同合作，共同发展。每个教师身上都有优点，教师之间相互交往，应当相互学习，取长补短，与同事分享。
16. A【解析】教师要有终身学习的意识。在学习化社会里，终身学习是时代发展的要求，也是教师专业发展的不竭动力。
17. D【解析】《蜀相》是杜甫的。锦官城是指成都。
18. C【解析】图穷匕见出自《战国策·燕策三》：“秦王谓轲曰：‘起，取武阳所持图。’轲既取图奉之。发图，图穷而匕见。”四面楚歌来自秦末，刘邦和项羽。投笔从戎出自后汉班超。完璧归赵出自战国时期，廉颇蔺相如。
19. C【解析】胶泥活字印刷。
20. D【解析】巴士海峡位于台湾和菲律宾之间。马六甲位于马来半岛和苏门答腊岛之间。马六甲海峡是东南—西北走向。麦哲伦海峡是沟通大西洋和南太平洋的通道。直布罗陀海峡是沟通地中海与大西洋的海峡。
21. D【解析】《林家铺子》是茅盾的作品。
22. B【解析】《致爱丽丝》是贝多芬的作品，生前没有发表。这首乐曲是作者四十岁时为他的学生所作。
23. A【解析】惊蛰，古称“启蛰”，是二十四节气中的第3个节气，更是干支历卯月的起始；时间点在农历每年二月初一前后。
24. A【解析】豆蔻是十三四岁，二十弱冠，三十而立，四十不惑，五十知天命，六十花甲子，七十古来稀，八十为耄耋之年。
25. C【解析】牛郎织女是汉族四大民间爱情传说之一，牛郎和织女相爱，被迫分开，最后每年只有七夕节才能相见。C选项为牛郎和织女相见的情景。
26. A【解析】缩减是指word文档的大小，不是文字。
27. C【解析】格式刷可以复制多个。



28. B【解析】题目中说只有一个教练说的对,那么只有李教练说的对的情况下,那两个教练说的都是错的,符合题意,而李教练说的是“这个组不会有人考满分”,也就是B选项。

29. A【解析】用排除法。英语排语文前面,B排除。英语排数学后面,C排除。语文排数学后面,D排除。

二、材料分析题

30. 教师职业道德是教师最重要的品质,在教育改革发展过程中,必须提高教师的道德。材料中体现了教师职业道德规范中的关爱学生、教书育人、为人师表三个方面。

首先,材料中的老师是关爱学生的,他并没有因为学生是过生日,做跟学习无关的事情而拒绝学生。而是考虑到学生的身心发展,切实从学生的角度考虑问题。

其次,材料中老师不仅关心学生的学习成绩,而且关心学生的思想健康。他为了不让同学攀比、浪费,反复思考。他发动班干部组织班会,引导学生向健康向上的方向发展,过了一个非常有意义的生日。

最后,教师应该为人师表。只有自己能做到,才有资格对学生说你们也可以做到。材料中教师分享自己读大学、工作以来的经历,启发学生认识到要实现梦想,不仅要好好学习,还要锻炼身体,提高人际交往和社会适应能力。

31. 教师职业道德规范要求教师做到:爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

材料中的数学老师违背了爱岗敬业的职业道德。这位老师出的考试题目是抽选课文里的习题,这说明老师对考试太不负责。

这位老师不关爱学生。他没有问学生为什么考了高分,也没有问学生为什么不会这道题。想当然的采取措施,对学生进行讽刺,根本没有做到学生的良师益友。

这位老师也没有做到教书育人。这位老师很注重学生分数的高低,没有注意遵循教育规律和因材施教,让学生在十分钟内做完试卷,显然不合理。

所以,材料中的老师应该反思自己的行为。

32. (1)文中的“借口”指告诉我们不能做某事或者做不好某事的理由,是敷衍别人、原谅自己的“挡箭牌”,也是一个掩饰弱点、推卸责任的“万能器”。

(2)没有任何借口是一种重要的行为准则,对人的品格有下面的影响。首先,要想尽办法去完成任务,而不是为没有完成任务而找借口。这样就培养了人们学会适应压力,培养了不达目的不罢休的毅力。其次,对自己的一切行为负责,可以培养毫不畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握时间去完成的任何一项任务的信心。

三、写作题

33. (1)审题

议论文,材料作文,不少于1000字。

(2)立意

材料讲了一件事,现代教育的终极价值是幸福。

幸福是材料的核心,材料当中的幸福和我们所实施的素质教育相结合,谈论教育的价值、目的、教育的理念等问题。

(3)选材

议论文,提论点,摆论据,下结论。

