

2017年上半年小学综合素质真题及参考答案

一、单项选择题

1. 【题干】小丽的语文成绩很好，庄老师常常鼓励她多阅读、勤写作，力争将来做一名优秀的作家；小刚学习基础较差，但篮球打的很好，庄老师就鼓励他将来做一名职业运动员。对庄老师的做法，下列评价中不正确的是（ ）。

【选项】

- A. 善于因材施教
- B. 注重学生的全面性
- C. 善于激发学生的自信
- D. 注重学生的差异性

【答案】B

【解析】该老师采用不同的方法对待学生，体现了学生观中因材施教的要求。

【考点】职业理念学生观内容

2. 【题干】小成脸上有一块较大的胎记，小磊经常嘲笑他，还给他起不雅的绰号，小成很伤心。对此，教师不正当的做法是（ ）。

【选项】

- A. 要求小磊向小成道歉
- B. 教育小磊要尊重同学
- C. 告诉小成尽量远离小磊
- D. 帮助小成学会悦纳自己

【答案】C

【解析】教师要采取争取的方法处理学生之间发生的矛盾，尤其注意采用公平公正的方式对待学生。

【考点】职业理念学生观内容

3. 【题干】肖老师正朗诵：“床前明月光，疑是地上霜”，小杰大声问道：“老师，床前怎么能看到月光呢？”对此，下列做法中恰当的是（ ）。

【选项】

- A. 批评小杰未经许可就发言
- B. 装作没听见继续上课
- C. 告诉学生不要钻牛角尖
- D. 组织学生就此开展讨论

【答案】D



【解析】当学生提出不同意见时,说明学生在进行主动思考,教师应该有效利用这点来进一步引导学生进行思考与学习,该老师的正确选择应该是D

【考点】职业理念教师观内容

4. 【题干】美术课上,曾老师知道学生把天然的竹根须做成卷曲的头发,还演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚。这表明老师具有()

【选项】

- A. 课程资源开发的意识与能力
- B. 自我反思的意识与能力
- C. 教育科学研究的意识与能力
- D. 自主发展的意识与能力

【答案】A

【解析】教师能用不同的材料制作成教学工具,体现的是教师对于课程资源开发的意识与能力。

【考点】职业理念教师观内容

5. 【题干】《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020年)》提出,推进义务教育均衡发展,切实缩小校际差距,着力解决择校问题。下列选项中,不正确的是()。

【选项】

- A. 实行县域内教师交流制度
- B. 减少设立重点学校
- C. 实行县域内校长交流制度
- D. 加快薄弱学校改造

【答案】B

【解析】根据法律规定,不允许学校不允许设置重点学校和非重点学校。

【考点】教育法律法规

6. 【题干】某小学给学生订购校服,校长从中拿回扣,尚未构成犯罪。依照《中华人民共和国教育法》的规定,应没收违法所得,并对校长()。

【选项】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- A. 给予行政处分
- B. 给予强制措施
- C. 给予刑事处罚
- D. 给予治安处罚

【答案】A

【解析】根据《教育法》要求,此种情况首先要进行财产没收,其次对相关人员进行行政处分。

【考点】教育法律法规

7. 【题干】某公立小学符合办学条件,具备法人条件。该校取得法人资格应该始于()。

【选项】

- A. 批准之日
- B. 批准次日
- C. 登记注册之日
- D. 登记注册次日

【答案】C

【解析】教师法第三十一条规定,学校及其他教育机构具备法人条件的,自批准设立或者登记注册之日起获得法人资格。

【考点】教育法律法规

8. 【题干】小学生姚某经常扰乱课程秩序,学校责令家长将其转走,否则予以开除。该校的做法()。

【选项】

- A. 正确,学校拥有教学管理权利
- B. 正确,维护了正常的教学秩序
- C. 不正确,学校应对姚某长期停课
- D. 不正确,学校应对姚某批评教育

【答案】D

【解析】学校勒令学生家长对学生转学,此种行为是不对的。

【考点】教育法律法规



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

9. 【题干】小学教师余某在课间休息时,习惯在教室外面的走廊吸烟。该教师的行为()。

【选项】

- A. 合法,教师有课间休息的权利
- B. 合法,教师未侵犯学生的权利
- C. 不合法,教师不得在学生集体活动场所吸烟
- D. 不合法,教师在征得学生同意之后方可吸烟

【答案】C

【解析】教师不得在学生集体活动场所吸烟

【考点】教育法律法规

10. 【题干】小学生孙某旷课,班主任未立即联系家长,决定第二天再去家访。该班主任的做法()。

【选项】

- A. 正确,教师有管理学生的权利
- B. 正确,教师有教育学生的权利
- C. 不正确,教师应及时与学生的监护人取得联系
- D. 不正确,教师应首先与当地公安部门取得联系

【答案】C

【解析】应及时与监护人联系

【考点】教育法律法规

11. 【题干】因父母长期在外打工,六年级的学生小枫与15岁的哥哥单独居住。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,对小枫父母予以训诫的应是()。

【选项】

- A. 教育行政部门
- B. 乡政府
- C. 学校
- D. 公安机关

【答案】D

【解析】第五十条 未成年人的父母或者其他监护人违反第十九条的规定,让不满十六周岁的未成年人脱离监护单



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

独居住的,由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫,责令其立即改正。

【考点】教育法律法规

12.【题干】放学途中,11岁的强强在人行道上被同班同学小刚撞到,导致骨折。对该事故承担赔偿责任主体是()。

【选项】

- A. 小刚
- B. 小刚的监护人
- C. 学校
- D. 班主任

【答案】B

【解析】小刚属于未成年人,不能独立承担相应的赔偿责任,应由其父母进行承担。

【考点】教育法律法规

13.【题干】姜老师听到晓成等几个学生说不喜欢自己。更喜欢别家的班主任,因此对他们总是没有好脸色,经常当众斥责或罚站,这表明姜老师没有()。

【选项】

- A. 严格要求学生
- B. 维护课堂秩序
- C. 调整自我心态
- D. 督促学生学习

【答案】C

【解析】教师应该调整自我心态,努力解决问题。

【考点】教师专业成长

14.【题干】在数学课堂上,余老师注重激发学生对所学内容“七嘴八舌”的议论,从中发现他们不懂的问题,然后有针对性的进行讲解,形成了一种“问题导向”教学模式,下面对余老师教学行为的描述不正确的是()。

【选项】

- A. 余老师善用信息技术
- B. 余老师注重改革创新
- C. 余老师善于教学重构



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

D. 余老师勤于教学反思

【答案】A

【解析】本题题干是选择不正确的选项，A 选项中提到老师善于运营信息技术，但是题干中没有任何信息透露此点，故此选项属于干扰选项，其余答案均正确。

【考点】职业理念教师观

15. 【题干】数学老师小段多才多艺，在文体活动等方面给各个班级许多帮助，受到同事好评。这表明段老师具有（ ）。

【选项】

- A. 因材施教能力
- B. 团结协作精神
- C. 严谨治学意识
- D. 课堂教学素养

【答案】B

【解析】小段老师乐于帮助别人，获得各方好评，这属于团结协作，B 选项正确，其余三个选项都属于无关选项。

【考点】职业理念教师观

16. 【题干】张老师生气时在学生面前不自觉地会“爆粗”，学生很反感。张老师应该（ ）。

【选项】

- A. 依然如故，顺其自然
- B. 无意为之，不必在意
- C. 努力改正，尽量避免
- D. 改变自己，不说脏话

【答案】D

【解析】爆粗口的行为本身是不正确的，况且作为一位老师更不应该如此。答案选择 D。

【考点】教师职业道德

17. 【题干】1911 年，物理学家卢瑟福完成了 α 粒子离散实验：用 α 粒子“轰击”金箔，并对散射的 α 粒子进行统计。根据实验结果，他提出原子内部存在着（ ）。

【选项】

- A. 中子
- B. 质子



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

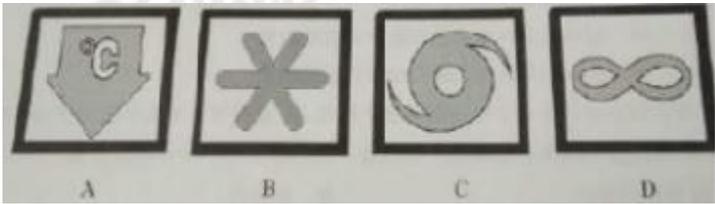
- C. 原子核
D. 电子云

【答案】C

【解析】新西兰著名物理学家，知名原子核物理学之父。学术界公认他为继法拉第之后最伟大的实验物理学家。他提出原子内部存在原子核。

【考点】科技常识

18. 【题干】我国气象灾害预警包括台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘暴、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰等，预警信号由名称、图标、标准和防御指南组成，其中图标由图形、文字和颜色构成。下列图形中，表示寒潮预警的是（ ）。



【选项】

- A. A
B. B
C. C
D. D

【答案】A

【解析】A属于寒潮，B是雪灾，C是台风，D是灰霾

【考点】此题考察气象相关知识。

19. 【题干】现代世界各国一般以国家建立、独立日为国庆日，有的君主立宪制国家规定在位国王或皇帝的即位、诞辰之日为国庆日，也有的国家把对建国具有重要意义的历史事件发生日定为国庆日。下列选项中，与法国国庆日的确立相关的历史事件是（ ）。

【选项】

- A. 拿破仑一世发动“雾月政变”
B. 法兰西第一共和国的成立
C. 《人权与公民权宣言》发表
D. 巴黎人民起义攻占巴士底狱



【答案】D

【解析】“巴士底狱”原名“巴士底要塞”，“巴士底”在法文中意为“城堡”，是一座非常坚固的要塞。后来因巴黎市区的不断扩大，巴士底要塞成了市区东部的建筑，失去了防御外敌的作用，也因此于14世纪末被改为王家监狱，专门关押政治犯，巴士底要塞也成为了法国专制王朝的象征，也就有了后来“巴士底狱”的名字。文学家伏尔泰就曾被关押于此。

【考点】历史常识

20. 【题干】江南机器制造总局是清朝洋务运动中成立的现代军事工业生产机构，同时也是现代中国最大的军火工厂。下列历史人物中，筹建此机构的是（ ）。

【选项】

- A. 张之洞
- B. 李鸿章
- C. 沈葆楨
- D. 左宗棠

【答案】B

【解析】李鸿章，晚清名臣，洋务运动的主要领导人之一，1865年，李鸿章在署理两江总督任上，鉴于原设三局设备不全，在曾国藩支持下，收购了上海虹口美商旗记铁厂，与韩殿甲、丁日昌的两局合并，扩建为江南制造局。

【考点】历史常识

21. 【题干】我国古代把夜晚分为五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或五夜。下列选项中，属于“三更”的时段是（ ）。

【选项】

- A. 19:00-21:00 时
- B. 21:00-23:00 时
- C. 23:00-（次日）1:00 时
- D. （次日）1:00-3:00 时

【答案】C

【解析】一更夜从黄昏始 19—21 点；二更定昏人不静 21—23 点；三更 23—次日凌晨 1 点；四更 1—3 点；五更 3—5 点。

【考点】文化常识

22. 【题干】女性人物形象是世界文学宝库中的珍贵财富。下列女性形象中，由英国女作家夏洛·蒂勃朗特塑造的



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

是 ()。

【选项】

- A. 苔丝
- B. 简爱
- C. 娜拉
- D. 卡门

【答案】B

【解析】

《德伯家的苔丝》是英国作家哈代的长篇小说，是“威塞克斯系列”中的一部。它描写了一位农村姑娘的悲惨命运。哈代在小说的副标题中称女主人公为“一个纯洁的女人”，公开地向维多利亚时代虚伪的社会道德挑战。

普罗斯佩·梅里美，法国现实主义作家，中短篇小说大师，剧作家，历史学家。他是著名中篇小说《卡门》的作者。

【考点】文学常识

23. 【题干】我国是多民族国家，许多民族用史诗、叙事诗，以及传唱等方式，歌颂本民族的英雄或传说人物。下列选项中属于蒙古族的是 ()。

【选项】

- A. 《玛纳斯》
- B. 《嘎达梅林》
- C. 《阿诗玛》
- D. 《格萨尔王传》

【答案】B

【解析】嘎达梅林，蒙古族传奇英雄，出生于内蒙古哲里木盟（今通辽市）达尔罕旗（今科尔沁左翼中旗）塔木扎兰屯人姓莫勒特图，本名那达木德，又名业喜，汉名孟青山。嘎达是蒙古语，意为家中最小的兄弟，“梅林”是其官职，即札萨克达尔罕亲王那木济勒色楞的总兵。

【考点】文学常识

24. 【题干】我国各民族都有自己的灿烂文化，民族舞蹈更是各有特色、精彩纷呈。下列选项中属于藏族舞蹈的是 ()。

【选项】

- A. 弦子舞
- B. 芦笙舞
- C. 扁担舞



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

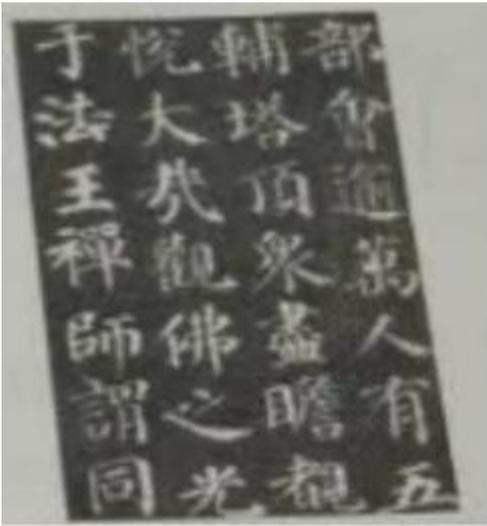
D. 孔雀舞

【答案】A

【解析】弦子舞。藏族称“谐”。流行于四川、云南等省藏族地区及西藏昌都一带。弦子舞是藏族人民生活中不可缺少的一种自乐性歌舞。在节庆、婚嫁、集会时，人们欢聚一堂，舞时围成圆圈，领舞者边歌边舞，拉着弦子（藏族一种拉弦乐器）伴奏，余者随之，时而向圈内聚拢，时而散开，双手甩动长袖，动作优美。

【考点】文化常识

25. 【题干】在我国书法发展史上，唐代在各种书体中都出现了后世影响深远的书法家。有图为《多宝塔碑》（局部），其书写者是（ ）



【选项】

- A. 张旭
- B. 柳公权
- C. 怀素
- D. 颜真卿

【答案】D

【解析】颜真卿是唐代的大书法家。此碑首题“大唐西京千福寺多宝佛塔感应碑文。”正书三十四行，每行六十六字。天宝十一年（公元 752 年）刻於陕西兴平县千福寺，宋代移西安碑林，今尚存。楷书，高 285 厘米，宽 102 厘米，为岑勋撰文，颜真卿书，史华刊石。

【考点】文化常识

26. 【题干】将运行中的计算机应用程序窗口最小化以后，该应用程序的状态是（ ）。

【选项】

- A. 已被关闭
- B. 停止运行
- C. 已被删除



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

D. 还在运行

【答案】D

【解析】程序还在运行

【考点】信息处理知识

27、【题干】在 Excel 默认状态下, 要在单元格中完整输入数字字符串 070615, 下列输入序列正确的是 ()。

【选项】

A. '070615

B. "070615"

C. 070615

D. [070615]

【答案】A

【解析】输入知识正常现实

【考点】Excel 基础知识

28、【题干】找规律填数字是一个很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“2、4、10、()、17726”空缺处, 符合该组数字排列规律的是 ()。

【选项】

A. 122

B. 222

C. 322

D. 422

【答案】D

【解析】 $42 \times 20 + 2 = 422$

【考点】

29、【题干】下列选项所表述的内容, 包含在“只有历经磨难, 才会更深刻的明白人生真谛”的是 ()。

【选项】

A. 如果历经磨难, 一定能更深刻地明白人生真谛



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- B. 只要历经磨难, 就能够更深刻地明白人生真谛
- C. 想要更深刻地明白人生真谛, 就必须历经磨难
- D. 不想更深刻地明白人生真谛, 就不必历经磨难

【答案】C

【解析】想要明白人生的真谛, 就必须经历磨难

【考点】逻辑知识

二、材料分析题 (本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

周末我带学生去郊游. 在一片野花丛中, 同学们纷纷谈论着自己喜欢的花, 这时全校闻名的“调皮大王”小强大声说: “老师, 我最喜欢的是荆棘的花, 荆棘虽然全身长满了刺, 但它的生命力最旺盛, 而且刺丛中还能开出美丽的花儿呢!” 他的话遭到了一些同学的反驳。

“你们就看到他的刺了! 你们仔细看看人家刺中也有花, 也值得我们去喜欢呀!”

平时从不受欢迎的“调皮大王”, 见到同学不赞同他, 便据理力争。

“刺中有花! 刺中有花! 小强的话如一股电流触动了我的神经, 赏花与育人不也同样吗?”

我激动地走到小强身边, 搂着小强的肩对同学们说: “小强说得有道理, 荆棘虽然浑身是刺, 但是它刺中也有美丽的花, 我们不能只看到它的刺, 就看不到它的花啦。我们对待其他同学也应像赏花一样, 特别是对缺点多一些的同学, 更应该正确看到他身上闪光点。‘花’有千万种, 各有优缺点, 你们说对不对!” 说着, 我拍了拍小强的肩。我的话赢得了一片掌声, 小强也不好意思低下了头。

活动结束后, 我专门找小强一起分析他自身存在的问题及产生的原因, 鼓励他改掉缺点, 同时安排班里几名学生与小强组成互帮小组, 小强渐渐改正了自身的缺点。

问题:

【题干】请结合材料, 从学生观的角度, 评析“我”的教育行为。(14分)

【答案】

“我”的教育行为遵循了以人为本的学生观的相关要求, 值得肯定。

首先, 我的教育行为符合学生是独特的人这一要求。学生是独特的人。强调每个学生都是独特的个体, 有其自身的独特性, 有着与成人和其他学生不同的思维方式和观念。材料中, 当小强提出与其他学生不一样的观点时, 老师没有反驳这句话, 而是予以接受, 应加以肯定, 这是对小强独特思维的肯定, 尊重了学生的差异性。



其次。我的教育行为符合学生是发展的这一要求。学生是发展的人强调学生是处于发展过程中的人。具有巨大的发展潜能。材料中。老师并没因为小强是调皮大王就对小强置之不理，而是从小强的答案出发加以引导。最终帮助小强改掉了缺点，获得了进步。

综上所述，作为一名教师应当秉承以人为本的学生观，尊重学生个体，促进学生发展。

31. 材料：

苏老师班里有不少留守儿童，经常不能很好地完成作业，她三令五申之后，还是有几个学生没有多大改变，最令她生气的是学习委员晓玲，也有两三次不交作业了。

晓玲今天又没交作业，苏老师把晓玲叫到办公室？厉声责备道：“你怎么也这样？”晓玲不安地说：“老师，我……”“我什么我！今天放学不许回家，不完成作业，你的学习委员也别当了！”晓玲哭着跑了出去。

下午上课时，苏老师看到晓玲座位空着，便问道：“晓玲呢？”“她哭着走了。她说不读书了，得回去照顾爷爷。”苏老师听后惊异地问：“怎么回事？”晓玲同村的一个学生回答说：“她爷爷的腰受伤了，只能躺床上。”苏老师后悔没听晓玲解释。

放学后，苏老师来到晓玲家，只看到躺在床上的爷爷。知道了苏老师的来意后，老人说：“家里平时就我们爷孙俩，我干活，她做家务。现在我伤成这样，可苦了她了。眼前的情景让苏老师既怜悯、又自责。

一会儿晓玲回来了，看到苏老师，很诧异，苏老师迎上前说：“我错怪你了，对不起！”“老师，不怪您，可我没法上学了。”苏老师赶紧说：“学一定得上，有困难，老师和同学们都会帮助你的。”晓玲如释重负，笑着对苏老师说：“谢谢老师！我会好好学习的！”

问题：

【题干】请从教师职业道德的角度，评析材料中苏老师的教育行为。（14分）

【答案】

31. 【参考答案】

苏老师的教育符合教师的职业道德的相关要求。

第一、教师应当进行关爱学生的教师职业道德。关爱学生的道德规范，要求教师尊重学生人格。平等公正，对待学生。对学生严慈相济。材料中苏老师起初不去了解学生的家庭情况，对学生的错误进行一味的批评，是违背教师职业道德的。了解到晓玲没有完成作业的原因后，又耐心帮助鼓励晓玲继续回学校学习，体现了苏老师对学生的关心和爱护。

第二、教师应当践行为人师表的教师职业道德，为人师表要求教师要坚守高尚情操。知荣明耻，严于律己。以身作



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

则。材料中舒老师发现错怪小玲后向晓玲道歉。表示帮助晓玲重回学校,体现了教师犯错后并没有否认而是及时改正,为学生树立了良好的榜样,体现了苏老师以身作则,为人师表。

综上所述,作为教师在教育教学过程中。要做到关心爱护学生了解与研究学生。针对学生的差异情况进行因材施教,从而实现学生的全面发展。

32. 材料:

当今世界已然进入网络化的大数据时代。网络技术、通信技术, 移动设备技术的高度发达及其与人的高度融合, 产生了爆炸式增长和高度复杂化的数据集合。这些规模超乎想象, 无法“在可容忍的时间内”用当下 IT 技术和硬件工具对其进行感知、获取、管理、处理和服务的大规模, 具有体量浩大、模式繁多、生成快速、价值巨大但密度很低的特点。这种全面、多元的大数据隐含蕴含着巨大的政治、经济、社会价值。已引起各行各业的高度重视; 近年来, 大数据正在成为国家和政府层面的发展战略, 大数据不仅是一种海量的数据状态及其相应的数据处理技术, 更是一种思维方式, 一项重要的基础设施, 一个影响整个国家和社会运行的基础性社会制度。在社会政治创新实践领域, 大数据的全数据分析功能正在为政治创新、政策创新、实践创新提供更为充分的技术支持。

【略】

在创造大数据的历史过程中, 每个人既是历史的“剧中人”, 又是“剧作者”; “人创造环境, 同样环境也创造人”。在创造网络大数据的同时, 人们也被网络大数据所改造。

【略】

问题:

(1) 请简要概括文章画线句“在创造大数据的历史过程中, 每一个人既是历史的‘剧中人’, 又是‘剧作者’”表达的意思。(4分)

(2) 在促进社会治理上, 文章认为大数据有怎样的意义? 请结合文本, 简要分析。(10分)

32. 【参考答案】

(1) 每一个人既是历史的“剧中人”。意思是说, 大数据的整合带来环境的改变。大数据将影响每一个人。改造每一个人。人们的认知和视野, 与人们的生活, 工作、思维方式都受到大数据的影响。每一个人既是“剧作者”意思是在大数据产生、整合、发展的过程中。每一个人都提供了基础数据, 是数据的创造者, 人们创造出大数据, 并使其在社会治理创新, 商业等各个领域为人类服务, 人类也依据大数据做出正确的决定。

(2) ①大数据触发了社会道德治理的技术化创新潮流。大数据自身存在着某些问题, 所以对其治理提出了要求。
②大数据对社会治理创新提出了更高的要求, 并提供了技术性支持。在大数据时代, 社会治理创新需要转变观念, 建立有效的政策和完整的体系, 这是大数据提出的要求; 并且在这个过程中大数据可以提供众多资源。在治理主体、治理方式、治理过程上产生重大改变。



③以大数据实现社会道德治理的现代化。“推动国家治理体系和治理能力现代化”的有效途径和时代要求。只有重视和发掘大数据技术,才能更有效地实现社会道德治理现代化,这是必须要做的,也是一种有效途径。

三、写作题 (本大题 1 小题, 50 分)

33. 阅读下面的材料, 按要求作文。

德瑞克·朱伯特、贝弗利·朱伯特夫妇是著名的野生动物纪录片的制作人, 在长达 30 年野生动物生活的拍摄生涯中, 拍摄了 25 部震撼人心的纪录片, 8 次获得艾美奖。

有人曾这样问朱伯特夫妇: 当肉食动物在捕杀弱小动物时, 你们也眼睁睁地看着, 不去帮忙吗?

朱伯特夫妇回答: 是, 我们能做的, 只能是“无动于衷”。

根据材料所引发的思考和感悟, 写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作。角度自选, 立意自定, 标题自拟, 不少于 800 字。

答案: 略



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握