

2016 下半年教师资格证考试《小学教育教学知识与能力》真题

一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

1. 学校教育的直接目标是 ()。

- A. 推动社会发展
- B. 增强人的体质
- C. 增进社会公平
- D. 促进人的发展

答案: D 促进人的发展

2. 英国教育家沛西·能认为, 教育是天生的而不是获得的表现形式, 是扎根本能的不可避免的行为。这一观点属于 ()。

- A. 神话起源说
- B. 生物起源说
- C. 心理起源说
- D. 劳动起源说

答案: B 生物起源说

3. 白老师在班会上声情并茂地讲述了钱学森历艰辛回到祖国、投身科学的故事, 激发起学生强烈的爱国热情。这种班会活动类型属于 ()。

- A. 叙事型
- B. 讨论型
- C. 表演型
- D. 体验型

答案: A 叙事型

4. 教育产生的根本原因是 ()。

- A. 社会经济发展的需要
- B. 国家政权稳定的需要
- C. 人类文化遗产的需要
- D. 人类生存发展的需要

答案: A 社会经济发展的需要

5. 根据学生的身心发展特点, 小学阶段德育工作的重点是 ()。

- A. 道德知识的传授
- B. 日常行为习惯的养成
- C. 道德信念的培育
- D. 人生观价值观的确立

答案: B 日常行为习惯的养成

6. 当学校出现传染病时, 控制病情传播的首要措施是 ()。

- A. 查找传染病原
- B. 救治传染病人
- C. 切断传授途径
- D. 保护易感人群

答案: A 查找传染源

7. 李老师为研究近年来我国小学教育的发展状况, 需要收集有关数据, 最可靠的信息来源是 ()。

- A. 教育论文
- B. 教育年鉴
- C. 教育辞书
- D. 教育著作

答案: B 教育年鉴

8. 欣欣解决了一个困惑已久的数学难题, 心里很高兴, 美滋滋地给自己点了个 ZAN。这种情感属于 ()。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- A. 美感
- B. 道德感
- C. 理智感
- D. 责任感

答案: C 理智感

9. 依据埃里克森的人格发现阶段理论, 6-12 岁儿童人格发展的主要任务是获得

- A. 勤奋感
- B. 主动感
- C. 自主感
- D. 自我统一感

答案: A 勤奋感

10. 在幼儿园时, 小军将自己最喜欢的玩具汽车送给妈妈作生日礼物; 三年级时, 他送给妈妈的生日礼物是妈妈最喜欢的漂亮发夹。这一转变说明他的思维已进入 ()。

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

答案: C 具体运算阶段

11. 小丽认为自己考试成绩不理想是因为试题太难。依据维纳的归因理论, 这属于 ()。

- A. 稳定、外在、不可控归因
- B. 稳定、外在、可控归因
- C. 不稳定、外在、不可控归因
- D. 不稳定、外在、可控归因

答案: A 稳定外在不可控

12. 在下列矫正学生行为的方法中, 不属于行为疗法的是 ()。

- A. 强化法
- B. 暂时隔离法
- C. 系统脱敏法
- D. 合理情绪疗法

答案: D 合理情绪疗法

13. 我国最早记载和阐释孔子“不愤不启, 不悱不发”教学思想的著作是 ()。

- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《大学》
- D. 《孟子》

答案: B 论语

14. 上课时小明和小红都没有回答出老师的提问, 王老师直接批评了聪明外向但不认真思考的小明, 对内向胆小的小红则耐心启发。她遵循的教学原则是 ()。

- A. 启发创造原则
- B. 因材施教原则
- C. 循序渐进原则
- D. 因势利导原则

答案: B 因材施教

15. 教育行政部门制定小学教学质量评价标准应依据 ()。

- A. 教学计划
- B. 课程标准
- C. 教学模式



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

D. 考试成绩

答案: B 课程标准

16. 从实现学校培养目标来看, 必修课和选修课之间具有 ()。

A. 层次性

B. 等量性

C. 等价性

D. 主次性

答案: C 等价性

17. 小学《科学》课程整合了自然科学各学科的内容, 这种课程属于 ()。

A. 融合课程

B. 广域课程

C. 核心课程

D. 合并课程

答案: B 广域课程

18. 虽然小明的期末测验成绩不高, 但与期中相比有所提高, 老师仍颁给他“学习进步奖”。这种评价属于 ()。

A. 相对性评价

B. 绝对性评价

C. 个体内差异评价

D. 终结性评价

答案: C 个体内差异评价

19. 学生在课前借助网络平台观看微视频进行自主学习, 课堂上在教师指导下分组讨论, 合作探究, 这种新型教学组织行为称为 ()。

A. 在线课堂

B. 网络课堂

C. 虚拟课堂

D. 翻转课堂

答案: D 翻转课堂

20. “同学们, 每到春天校园里百花齐放、姹紫嫣红花儿为什么会呈现出不同的颜色呢? 带着这个问题让我们来学习下面这一课。”张老师所运用的导课方式属于 ()。

A. 设疑导入

B. 温故导入

C. 释题导入

D. 故事导入

答案: A 设疑导入

二、简答题 (每小题 10 分, 共 30 分)

21. 简述如何培养小学生创造想象的能力。

答案:

① 激发兴趣, 培养学生的创造欲望。

② 鼓励求异, 培养学生的创新精神。

③ 注重参与, 培养学生的创新能力。

④ 给学生创造想象的机会

⑤ 通过图文对照, 引导学生想象

⑥ 用神话图画培养学生想象力

22. 简述现代学校教育制度的类型。

答案:

① 双轨制

② 单轨制



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

③Y型学制(或分支型学制)

23.《小学教师专业标准(试行)》中提到了“终身学习”的基本概念,你如何理解?

答案:终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要,贯穿于人的一生,持续的学习过程。它的特点包括:具有终身性、全民性、广泛性、灵活与实用性

三、材料分析题(每小题20分,共40分)

24.材料

小辉个子矮小,家境又不好,常常受到同学们的歧视,班主任王老师多次对同学们进行教育,但收效甚微,无奈之下,王老师只好另辟蹊径。

小辉生日的早晨,同学们走进教室,经验的发现小辉的课桌上有一个漂亮的盒子,上面写着“天使的礼物”,小辉小心翼翼的打开盒子,惊喜的看到一个生日蛋糕,在同学们生日快乐的歌声中,她愉快地和同学们一起分享蛋糕,同学们边吃蛋糕边猜测这位送礼物的天使是谁,望着同学们那一双双充满期待的眼睛,王老师说道:“天使代表着圣洁、善良,专门为人们传播真善美,她是不愿意披露自己姓名的,但她确实生活在我们中间,小辉是咱们班第一个收到天使礼物的人,我相信天使不但会把爱带给小辉,也会带给别的同学,而我们每一个同学也可以成为别人的天使,用自己的爱心,去关心需要温暖的人。”

从那以后,班里的“天使的礼物”经常出现,同学间都能相互关心,平等相处。

问题:(1)请对王老师设计的这一活动进行评析。

(2)作为班主任,如何引导学生形成良好的班级氛围。

答案:

(1)王老师设计的这一活动符合班级管理对班主任的要求,值得我们学习,作为小学班主任,必须具备责任意识与移情能力,学习意识与探究能力,团队意识与领导能力。材料中王老师发现问题后另辟蹊径,(2)①提高认识,打好基础,加强思想教育。

②加强行为习惯的训练,抓好若干个第一使形成有个好开关。

③培养全班学生的荣誉感与责任感。

④恰当地运用各种强化手段。如严格管理,合适奖励,活动强化。班主任本身要有良好作风。

25.材料:

肖老师是五年级的教学老师,为了提高作文批改的反馈效果,他问同学们:“大家喜欢用什么颜色来批改你们的作业?红色代表火焰,热烈,紫色代表富贵、权利,蓝色代表大海、和平,绿色代表希望、生命。”同学们几乎异口同声的说:“我们喜欢绿色!老师,您用绿色给我们批改作业吧!”“好,就这么定了,那么在作业批改中,你们喜不喜欢打‘X’?”“不喜欢!”从那以后,肖老师一直坚持用绿色批改作业,且不用‘X’,改用‘?’和批语,这一绿色批改起了不小的激励作用,同学们非常喜欢他批改的作业,不仅纠错能力得到了加强,学习成绩也有了显著的提高。

问题:(1)请对肖老师的做法做出评析(10分)

(2)谈谈教师批改作业的基本要求(10分)

答案:

肖老师的做法体现了新课改的学生观、教学观、教师观,尊重了学生的主体地位,值得赞赏。

(1)从学生观的角度来说,体现了新课改“学生是独立意义的人”,“学生是发展的人”的学生观。

“学生是独立意义的人”主要体现在:一是学生独立于教师头脑之外不以教师意志为转移,二是学生是权责的主体,三是学生是学习的主体。肖老师让学生自己选择作业批改的颜色,尊重了学生的意见和学生的主体地位。

“学生是发展的人”主要体现在:一是学生是发展的人,二是学生处于发展过程中,三是学生具有巨大的发展潜能。肖老师巧妙的用“?”这一具有发展性思维的方式来对学生进行评价。

(2)从教学观的角度来说,体现了新课改的“从教育者为中心转向学习者为中心”的教学观。

(3)从教师观的角度来说,体现了新课改的“教师是学生的促进者和引导者”的教师观

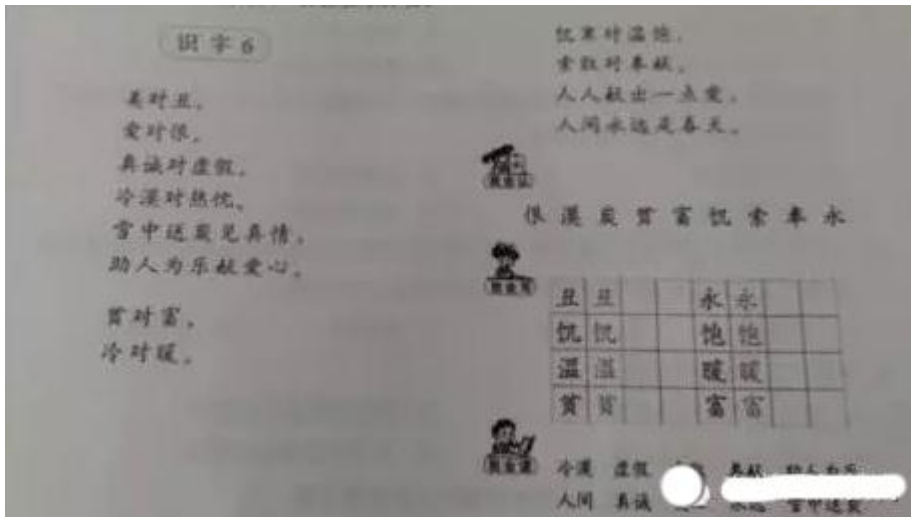
四.教学设计题(本大题有6小题,任选一题作答,考生可按照所学专业方向,选择作答。26.为中文与社会,27.为数学与科学,28.为英语,29.为音乐,30.为体育,31.为美术)

26.请认真阅读下列材料,并按照要求作答。



考证就上233网校APP

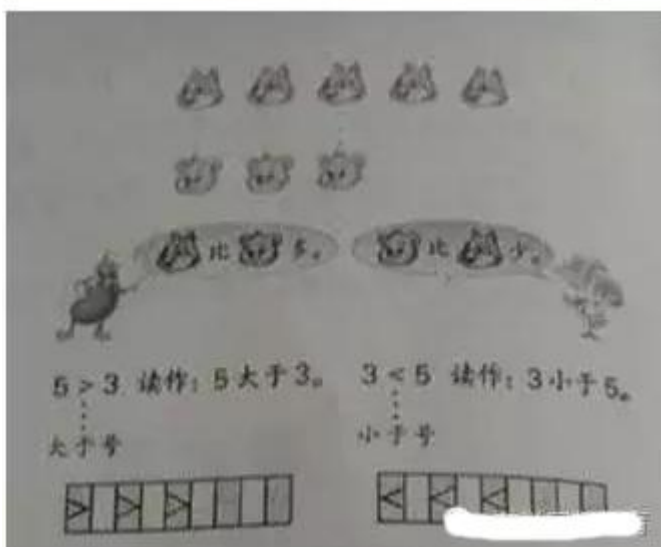
报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



根据上述材料完成下列任务:

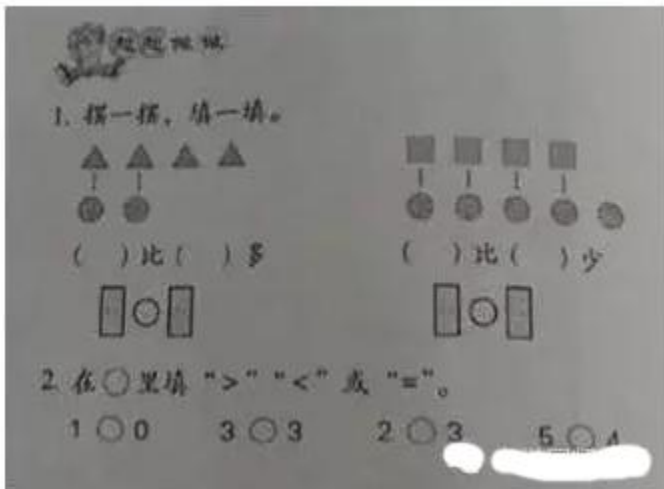
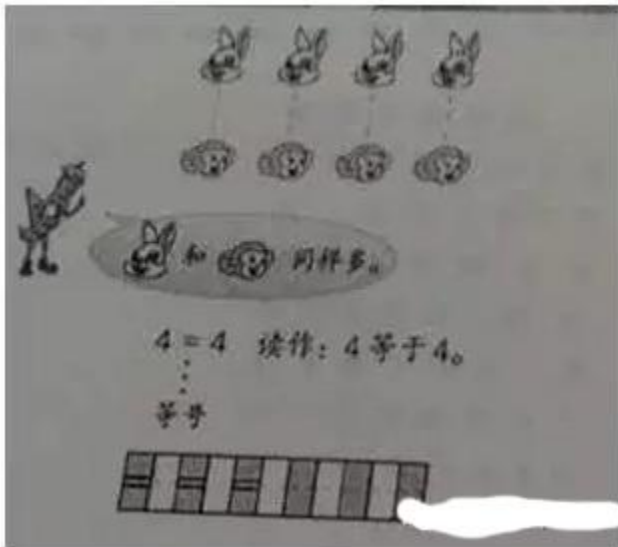
- (1) 如指导小学二年级学生学习上述内容, 试拟定教学目标。(10 分)
- (2) 分析“饥”“贫”二字结构的特点。
- (3) 分析学生写“暖”字时可能会出现错误及其原因, 并设计完整的写字指导过程。(20 分)

27.请认真阅读下列材料，并按要求回答。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



根据上述材料完成下列任务:

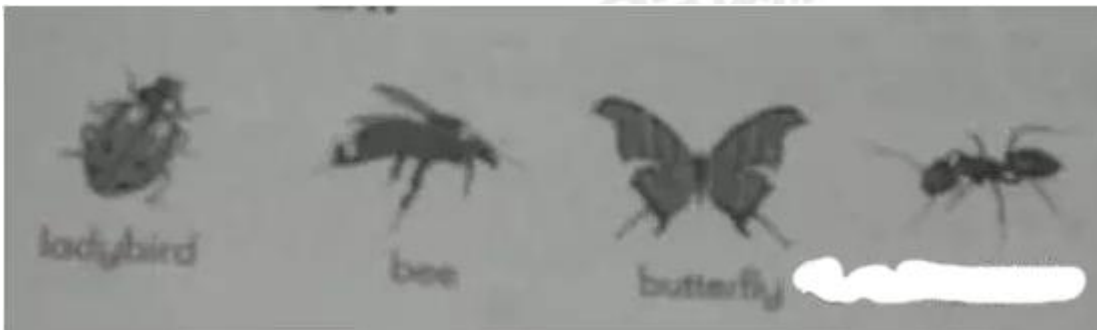
- (1) 什么事对应思想? 如何培养学生的对应思想?
- (2) 如何知道低年段小学生学习上述内容, 试拟定教学目标
- (3) 依据拟定的教学目标, 设计课堂教学的主要环节并简要说明理由

28 请认真阅读下列材料, 并按要求作答。

The natural world

Insects

Look and learn



Look and say

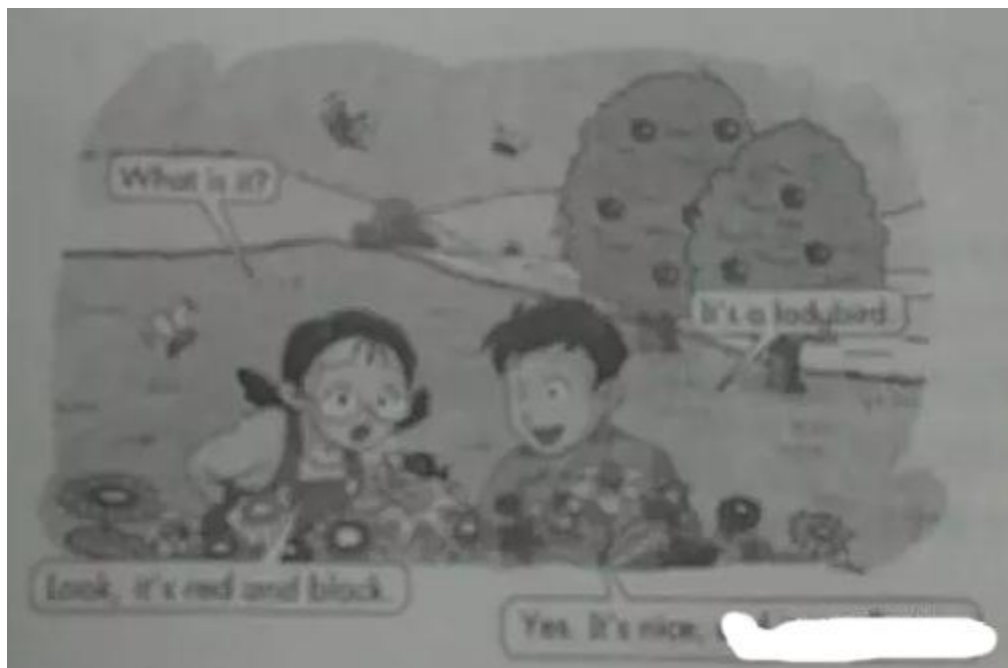
What is it?

It is...



考证就上233网校APP

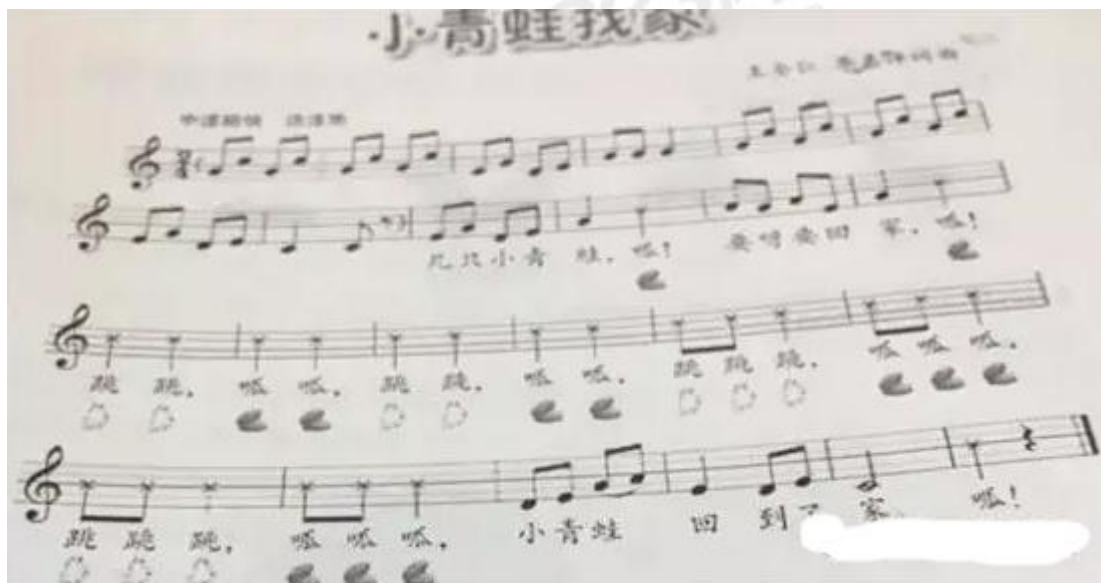
报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



请根据上述材料完成下列任务:

- (1) 件数英语儿歌的特点。
- (2) 如指导小学生学生, 试拟定教学目标。
- (3) 根据拟定的教学目标, 设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。

29. 阅读下列材料, 并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简要分析该歌曲的特点。(10分)
- (2) 如指导低年段小学生学唱该歌曲, 试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标, 结合该歌曲的学习, 设计“四分音符”“八分音符”相关教学环节并说明理由。(20分)

31. 请认真阅读下列材料, 并按要求作答。

说一说, 想一想:

1. 说一说, 你的脸型像什么形状, 五官有哪些特点, 也可以请同学补充。
2. 你想突出自己的哪个特点。你打算怎么画?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



艺术实践：坐在镜子前，仔细观察自己面部的特点。大胆地画出自己的相貌。然后向同学们展示你的画，说说你的画。最后全班同学将自画像展示在黑板上。



评一评：我知道了我的脸形特征。

看谁把自己的相貌特征表现得突出？

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 什么是肖像画？肖像画要着重表现什么？什么是自画像？（10分）
- (2) 如指导低年段小学生学习，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。（20分）



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2016年下半年教师资格证考试《小学教育教学知识与能力》真题答案

一、选择题

- 1、D。促进人的发展
- 2、B。
- 3、A。叙事型
- 4、D。人类生产发展的需要
- 5、B。日常行为习惯的养成
- 6、A。查找传染病源
- 7、B。教育年鉴
- 8、C。理智感
- 9、A。勤奋感
- 10、C。具体运算阶段
- 11、A。稳定、外在不可控归因
- 12、D。合理情绪疗法
- 13、B。论语
- 14、B。因材施教
- 15、B。课程标准
- 16、C。
- 17、B。广域课程
- 18、C。个体内差异性
- 19、D。翻转课堂
- 20、A。设疑导入

二、简答题

21、简述如何培养小学生创造想象的能力。

- 答案：1.培养学生的创造动机
2.帮助学生进行丰富的表象储备
3.让学生有积累必要的知识经验
4.用一些创作原型给学生启发
5.培养学生积极的思维活动

22、西方现代学制可归结为以下三种类型：

双轨学制主要存在于 19 世纪的欧洲国家，英法西德等欧洲国家的学制都属于此类型

单轨学制是 19 世纪末 20 世纪初在美国形成的一种学制

分支型学制是 20 世纪上半叶由苏联建立的一种学制形式，这是一种介于双轨学制和单轨学制之间的学制结构

23、

终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人的一生，持续的学习过程，即我们常说的活到老学到老或者学无止境。在特殊的社会，教育和生活背景下，终身学习理念得以产生，它具有终身性，全民性，广泛性等热点。终身教育和终身学习提出后，各国普遍重视并积极实践，学习启示我们树立教育思想，使学生学会学习，更重要的是培养学生养成主动的，不断探索的，更新的，学以致用和优化知识的良好习惯。学习先进小学教育理论，了解内外小学教育改期与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素养。具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

三、材料分析题

24、

(1)王老师设计的这一活动符合班级管理对班主任的要求，值得我们学习，作为小学班主任，必须具备责任意识与移情能力，学习意识与探究能力，团队意识与领导能力。材料中王老师发现问题后另辟蹊径，找到适合学生的班级管理方法，营造了一个良好的班级氛围，最终促进全班同学全面发展

(2)提高认识，打好基础，加强思想教育。加强行为习惯的训练，抓好若干个第一使形成有个好开关。培养全班



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

学生的荣誉感与责任感。恰当地运用各种强化手段。如严格管理,合适奖励,活动强化。班主任本身要有良好作风。

25、肖老师的做法体现了新课改的学生观、教学观、教师观,尊重了学生的主体地位,值得赞赏。

1、从学生观的角度来说,体现了新课改“学生是独立意义的人”,“学生是发展的人”的学生观。

“学生是独立意义的人”主要体现在:一是学生独立于教师头脑之外不以教师意志为转移,二是学生是权责的主体,三是学生是学习的主体。肖老师让学生自己选择作业批改的颜色,尊重了学生的意见和学生的主体地位。

“学生是发展的人”主要体现在:一是学生是发展的人,二是学生处于发展过程中,三是学生具有巨大的发展潜力。肖老师巧妙的用“?”这一具有发展性思维的方式来对学生进行评价。

2、从教学观的角度来说,体现了新课改的“从教育者为中心转向学习者为中心”的教学观。

3、从教师观的角度来说,体现了新课改的“教师是学生的促进者和引导者”的教师观。

四、教学设计题答案略



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握