2015年下半年中小学教师资格证考试（国考）笔试真题及解析

教育知识与能力（小学）

一、单项选择题(本大题共29小题。每小题2分，共58分)在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求。错选、多选或未选均无分。

1、“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话出自：

A. 《学记》 B. 《论语》 C. 《大学》 D. 《师说》

[答案]B

2、马克思关于人的全面发展学说指出，造就全面发展的人的唯一方法是：

A. 脑力劳动与体力劳动相结合 B. 智育与体育相结合

C. 知识分子与工人农民相结合 D. 教育与生产劳动相结合

[答案]D

3、小学生常常“好心办坏事”，其原因主要是：

A. 道德情感不深 B. 道德意志不强 C. 道德认识不足 D. 道德自律不够

[答案]C

4、我国首次颁布《中华人民共和国义务教育法》确定实施九年义务教育的时间为：

A.1982年 B. 1986年

C. 2000年 D. 2006年

[答案]B

5、优秀运动员的成功，往往要追溯到启蒙教练的培养。这说明教师劳动具有

A.创造性

B.长期性

C.示范性

D.复杂性

[答案]B

6、在教育研究中，透过单向玻璃进行的隐蔽性观察属于

A.显性观察 B.参与性观察 C.隐性观察 D.非参与性观察

[答案]D

7、如果发现有人煤气中毒，首先应采取的正确措施是①立即打开门窗，给房间通风；②给中毒者饮水，防止口渴；③给中毒者盖上衣服保暖；④将中毒者移至空气流通的地方

A.①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

[答案]B

8、在板书写字时，教师常把形近字的相异部分用不同颜色的粉笔写出来，以引起学生的注意，所运用的感觉规律是：

A.感觉适应 B.感觉 C.感觉补偿 D.感觉对比

[答案]D

9、小学生既不想完成作业又不想被老师惩罚，这种心理现象属于（）

A.双趋式冲突 B.双避式冲突

C.趋避式冲突 D.双重趋避式冲突

[答案]B

10、小学生在学习了四边形之后在学习平行四边形，这种学习属于（）

A.上位学习 B.下位学习 C.归属学习 D.并列学习

[答案]B

11、儿童道德是从一个从他律到自律的过程，提出这一理论的心理学家是（）

A.罗杰斯 B.皮亚杰 C.埃里克森 D.佛洛伊德

[答案]B

12、对小学生进行减压团体心理辅导时，采用的思想放松方法主要属（ ）

A.行为疗法 B.艺术疗法 C.认知疗法 D.精神分析疗法

[答案]C

13、按照美国学者古德莱德的课程层次理论，由研究机构、学术团体和课程专家提出的课程属于（ ）

A. 理想的课程 B.正式的课程 C.领悟的课程 D.运作的课程

[答案]A

14、陶行知曾用松树和牡丹比喻人：用松树的肥料培养牡丹，牡丹会瘦死；用牡丹的肥料培养松树，松树会被烧死。这一比喻运用到教学上，所体现的教学原则是（ ）。

A. 直观性原则 B.因材施教原则 C.启发诱导原则 D.循序渐进原则

[答案]B

15、张老师对《匆匆》一课进行教学设计时，将“体会时间的宝贵，并珍惜时间”作为教学目标这一。该目标属于（ ）。

A.知识性目标 B.过程性目标 C.技能性目标 D.情感性目标

[答案]D

16、综合课程打破了学科界限和知识体系，按照学生发展的阶段，以社会和个人最关心的问题为依据组织内容。这种课程内容的组织形式是（ ）

A. 垂直组织 B.横向组织 C.纵向组织 D.螺旋式组织

[答案]B

17、教师上课时所使用的课件、视频、投影、模型等教学资源属于（ ）

A.教材 B. 教案 C. 教参 D.教科书

[答案]A

18、教学目标与任务是选择教学方法的重要依据。有利于实现技能、技巧性教学目标的教学方法是（ ）。

A. 陶冶法 B.讨论法 C.练习法 D.讲授法

[答案]C

19、以评价对象自身的状况作为参照标准，对其在不同时期的进步程度进行评定。这种评价属于（ ）。

A. 绝对评价 B. 相对评价 C.总结性评价 D.个体差异评价

[答案]D

考证就上233网校APP
报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

20、贴在教室墙上的课程表也属于一种课程，这种课程属于（ ）

A.学科课程 B.活动课程 C.隐性课程 D.显性课程

[答案]C

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21、简述知觉的一般特性

[答案要点]

(1)知觉的选择性

(2)知觉的理解性

(3)知觉的整体性

(4)知觉的恒常性

22、简述学校成立的基本条件

[答案要点]

1.生产力的发展以及社会生产水平的提高为学校产生提供了物质基础

2.脑力脑动和体力劳动相分离为小学提供了专门从事教育活动的知识分子

3.文字创造知识的积累为学校教育活动的开展提供了有效的教育手段与充分的教育内容

4.国家机器的产生需要专门的机构来培养官吏和知识分子来为统治阶级服务

23、简述《小学教师专业标准（试行）》的基本理念

[答案要点]

1.学生为本：小学生具有发展性、主动性等特点，在教育过程中，以学生为本、遵循教育教学规则、尊重关注和爱护学生、引发学生积极、主动地参与学习、促进小学生快乐学习健康成长

2.师德为先。师德是作为教师的第一要素。因材要注重为人师表。重视榜样的作用

3.能力为重。教师的专业能力是教师教育理念专业知识的载体它直接关系到学生的学习能力、实践能力和创新能力的形成

4.终身学习。终生学习是当代社会的重要特征教师要不断反思学习完善和充实自己。

三、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

24. 材料：

某小学四（3）班语文老师要求学生用“如果…就…只能…”的句式来谈谈自己的理想。

学生甲：我妈妈常对我说“如果你不好好学习，就考不上大学，考不上大学，只能去当清洁工。”

学生乙：“我爸爸常教育我，如果你不好好学习，就考不上大学，考不上大学，只能像我一样去打工”。学生丙：“老师经常告诉我们……全班绝大多数学生的理想都是：好好学习，考上大学。”

像电脑里设置的固定答案一样。

问题(1）你如何看待“好好学习，考上大学”成为绝大多数学生唯一理想的现象？(10 分）

(2）针对这一现象，应如何对小学生进行思想教育？(10 分）

【参考答案】(1）理想教育是小学生德育的重要内容，帮助学生树立正确的理想是学校、家庭和社会共同的责任。材料中学生认为好好学习考上大学这种唯一理想是片面的，是不科学的。造成这种理想的原因有很多，首先是社会大环境的影响，中国传统的文化观念认为劳心者治人，劳力者治于人，认为体力劳动要低于脑力劳动者，在这样的观念影响下必须考上大学才能有一个体面的工作才能成为人上人；其次学校教育的影响，在传统应试教育制度的影响下，学校只以分数作为评价学生的唯一标准，社会只以升学率作为评价学生的唯一标准，考试成绩、升学档次成了衡量孩子有没有出息的标准尺度；最后家庭的教育方式，在社会和学校的双重压力下，家长不得不强迫孩子学习

考证就上233网校APP
报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

考上大学。这样片面的理想会对学生产生很多不良的影响：首先繁重的课业要求超出孩子的心理发展水平和承受能力，孩子天真烂漫的童年丧失；其次很多儿童无法对自己及时作出调整，并予以适当反应，导致自身情绪易产生剧烈变化，最终导致心理失调；最后儿童只成为了学习和升学的机器，不能全面健康的发展.

(2）针对这一现象对学生进行理想教育应从以下几个方面入手

第一，了解分析，因势利导，帮助学生树立正确的、全面的理想。教师要了解分析学生理想的现状和成因。学生的理想总是通过一些具体事情的向往或态度表示出来的，教师要了解学生的各种态度和倾向，加以梳理，因势利导，帮助学生树立正确的理想.

第二，从低到高，循序渐进，促使学生朝着理想不断奋进。由于学生年龄、经历和文化水平的差异，因而对理想的认识也有差别，教师要以高处着眼，从现实基础入手，积极地促使学生朝着远大的理想而奋进.

第三，动之以情，晓之以理，避免板起脸孔谈理想。教师在进行理想教育的时候，可以采取形式多样的教育活动形式，提高学生的认知，激发学生的情感帮助学生树立健康的理想。

第四，以德启智，德智相长，在日常教学活动中，渗透理想信念教育的思想。教师要在日常的教学工作中，把理想前途教育与各科教学紧密地结合起来，为学生渗透积极向上，正确的理想教育。

25.小学数学教材中有这样一个问题：一个服装厂计划做 660 套衣服，已经做了 5 天，平均每天做 75 套。剩下的要 3 天做完，平均每天要做多少套？为了让学生积极参与，孙老师把题目改编为：’，六一”儿童节要到了，我们三年级要参加表演需要演出服装 160 套，爱心服装厂已经做了 5 天，平均每天做 20 套。现在离”六一”儿童节还有 2 天帮忙算算每天需要完成多少套？巧妙的设计激发了学生浓厚的学习兴趣……

问题：(1）对孙老师成功的教学情境创设进行评析.（10 分）

(2）阐述老师处理教材内容时的基本要求。（10 分）

【参考答案】(1）教学情境是指在课堂教学环境中，作用于学生而引起学生积极的学习情感反应的教学过程，在教学中老师可以采用编造故事和问题创设进行教学情境的创设。教师可以通过创设生动的故事，激发学生学习的兴趣，同时通过故事的引导和一定的问题情境联系，激起学生的求知欲，根据教学内容，创设新奇的、独特的教学情境，有效的激发兴趣，培养学生的创新和探究能力.材料中，孙老师把枯燥乏味的数学题目，利用学生感兴趣的六一儿童节的故事激发学生的兴趣，同时根据教学内容提出教学问题，这样新奇巧妙的设计激发了学生的学习兴趣和欲望，是值得我们学习的。

(2）教师在处理教材内容时，应做到以下几点：

第一，深入了解学生，找准教学的起点。教学设计的对象是学生，教学设计的成效如何，将取决于对学生情况的了解程度。教师在处理教材时，要充分考虑学生的身心发展特点，结合他们的已有知识和生活经验设计富有情趣的数学教学活动。

第二，教师在处理教材是应注意结合学生的生活实际，激发学生的学习积极性与好奇心，向学生提供充参加活动的机会。帮助他们在自主探索和合作交流的过程中理解知识，解决问题。第三，合理地确定教学内容的广度和深度.一节课的信息量过大，知识点过多，学生难以接受，而一节课的信息量过小，知识点过少，则浪费时间，不利于调动学生的积极性。所谓教学内容的深度，就是指知识的难度，也就是教师挖掘教材的程度。教学的难度太小，不容易激发学生的学习兴趣，教学的难度过大，容易挫伤学困生和中等生的学习积极性，符合学生‘，最近发展区’‘的合适的难度有利于学生自信心的培养。

四、教学设计题略

本大题有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分，40 分。26 语文，27 为数学与科学，28 为英语，29 为音乐，30 为体育，31 为美术）请用 2B 铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。

26、请认真阅读下文，并按要求作答.材料一四年级写作课“说说心里话”的教学内容在自己的成长过程中，你是

不是有很多心里话想说，却没有机会说出来？这一次，就让我们在自己的习作中一吐为快吧！例如，对老师说，为了我们的成长，您操碎了心；对妈妈说，我已经长大了，别再把我当小孩看；对邻居叔叔说，谢谢您多年来对我们家真诚的帮助；对小伙伴说，我们不要再互相起外号了，这样不文明……总之，敞开心扉，把自己最想说的心里话，在习作里向对方说一说。说句心里话，就一定要真实，要说出内心的想法。写完后可以读给对方听，再据别人的意见改一改。

材料二某小学生的习作

我很想很想变成爸爸，你知道为什么吗？

当爸爸的话，生气就可以随便打儿子或者打女儿，

他们都不可以还手，不然他会被说不尊敬长辈，

而且天天穿西装穿皮鞋多帅啊！

如果上班当了领导就好了，可以叫别人做这个做那个，

那种感觉可真爽呀，如果儿子求我帮他买玩具可傲慢的说不买.

他会一直求到我帮他买的时候他才会停下来求我，当爸爸好处真多啊！

我再告诉当爸爸最后一个好处就是……可以随便买东西，想买什么就买什么，

当儿子的话什么都不可以买。

咦！我想到了还可以当妈妈，我们家爸爸最怕妈妈。

不过，我还是很想当爸爸。

请根据上述材料完成下列认为：

(1）设计本次写作课的教学目标。（15 分）

(2）分析学生完成该写作内容的难点。（15 分）

(3）为上述学生的习作写一则 100 字左右的评语·

【参考设计】(1）教学目标

知识与技能：能够通过恰当的语言和具体的事例来表达内心的真情实感，能够正确使用冒号、引号等标点符号。过程与方法：在交流中学会倾听、学会倾诉，尊重别人独特的内心感受，提高自己的认识。通过观察、讨论和回忆等形式发现自身的真实感受，学会与生活实际相联系的写作方法．情感态度价值观：乐于书面表达，愿意与他人分享内心的真实感受，感受习作的快乐并增强习作的自信心，逐步养成留心观察勤动笔的写作习慢。

(2）难点

教学难点：能够敞开心扉，真实地说出内心的想法，表达真情实感．分析：习作意在引导学生学习用诚恳的态度、真诚的语言与他人交流，因此习作要求学生能敞开心扉以书面形式表达自己最想说的心里话，做到内容真实，言语真诚。这一学段的儿童经过低年级写话训练后，已有一定的言语表达基础，有参与习作的愿望。但儿童受先见思维定式的影响，会觉得无话可写，或者一味表达烦恼、不满等灰色信息，倾诉对象也容易局限身边熟悉的人等较为陈旧的题材。因此，教学中应积极创设一吐为快的宽松环境，调动学生的生活储备，激发表达欲望，启发思维，打开思路，在表达方式和内容上给学生以充分的自由，促进其易于动笔，乐于表达。

(3）评语

这般丰富的内容真是出乎老师的预料，说明你平时一定非常注重观察爸爸，这么多的感叹句也让老师能够感受到你内心强烈的渴望．但是当爸爸有没有什么坏处呢，是不是还要照顾你啊．另外还要注意错别字哦，’“在”和“再”的区别还记得吗。

27-31 题略