

2019 下半年教师资格笔试科目一之综合素质 (中学)

第一部分 题型考点分值占比

按照教育部的统一部署, 2019 年下半年全国中小学教师资格考试于 11 月 2 日进行笔试, 233 网校教师资格考试教研组预计综合素质考试与历年基本保持一致: 作答时间依旧为 120 分钟, 试卷满分 150 分; 考题题型为单项选择题、材料分析题和写作题; 考题题量为单项选择题 29 道, 材料分析题 3 道, 写作题 1 道。根据考试大纲, 考题包括五个模块的内容: 职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力。

现就近两年全国教师资格考试《综合素质 (中学)》考题进行考情分析, 做出如下总结:

试卷结构

笔试时间	笔试分值	试题类型	题量和分值	试卷分值占比
120 分钟	150 分	单项选择题	共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分	39%
		材料分析题	共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分	28%
		写作题	共 1 小题, 共 50 分	33%

由试卷结构分析出: 单选题占分最多, 写作独占 1/3 分值。考试时间分配上, 作文至少留 45 分钟, 即单项选择题 30 分钟, 材料分析题 45 分钟, 作文 45 分钟。

试题分析

1、单项选择题

内容模块	考点	各年考频/分值占比						平均分/占比	重要等级
		2019 上		2018 下		2018 上			
		考频	分值占比	考频	分值占比	考频	分值占比		
职业理念	教育观	2	10 分 /6%	1	8 分 /5%	2	8 分 /5%	9 分/6%	★★
	学生观	1		1		2			
	教师观	2		2		-			
教育法律法规	法律基础	1	16 分 /11%	1	16 分 /11%	-	16 分 /11%	16 分 /11%	★★★★
	教师的权利和义务	1		1		-			
	学生的权利与保护	-		1		-			
	教育类法律法规	6		5		8			
教师职业道德规范	教师职业道德	2	6 分/4%	1	8 分 /5%	2	8 分 /5%	7 分/5%	★
	教师职业行为	1		3		2			
文化素养	历史文化素养	2	16 分 /11%	3	16 分 /11%	3	18 分 /12%	17 分 /11%	★★★★
	科学文化素养	2		1		2			
	传统文化素养	-		2		-			
	文学素养	3		1		2			
	艺术素养	1		1		2			
基本能力	信息处理能力	3	10 分 /6%	3	10 分 /7%	2	8 分 /5%	9 分/6%	★★
	逻辑思维能力	2		2		2			

以近两年单项选择题考察频次与所占分值为依据, 将每一模块的重要程度用星级定义。★★★★为重中之重, 其他次之。单项选择题侧重于考察教育法律法规和文化素养两个模块。

备考建议: 1、教育法律法规知识点隐藏于法规中, 需要了解各项法规规定。复习中可按照法规性质进行分类



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

记忆; 2、文化素养内容庞杂, 建立思维导图复习核心知识; 3、重点学习职业理念、教师职业道德规范, 这两部分内容出题形式灵活, 需要理解学习。

2、材料分析题

模块	各年考点		
	2019 上	2018 下	2018 上
职业理念	30.教师观	30.学生观	30.学生观
教师职业道德规范	31.教师职业道德	31.教师职业道德	31.教师职业道德
基本能力	32.阅读理解能力	32.阅读理解能力	32.阅读理解能力
总结	1、出题形式: 材料+提问。 2、答题思路: 提取材料信息, 结合问题答题。 3、高频考点集中在职业理念与教师职业道德规范模块, 阅读理解为必考题。		

根据近两年试题分析得出: 1、材料分析题的分值与题目数量稳定不变, 共占近 1/3 的分值。2、出题形式单一有规律, 涉及固定知识点(学生观、教师观、教师职业道德及阅读理解能力)

备考建议: 1、重点复习职业理念、教师职业道德规范模块, 学习分析材料的方法, 提取材料中的有用信息, 运用到答题中; 2、多练阅读理解类题目, 复习阅读理解的基本概念, 学习答题技巧, 二者结合攻破此题。

3、写作

题型	各年作文参考立意	
写作	2019 年上半年	理解、尊重、求真、诚信、公平公正、正直、师德的重要性等。
	2018 年下半年	1、学生是发展的人: 学生的身心发展有规律、学生有潜能、学生是发展中的人; 2、以人为本的学生观: 学生是发展的人、学生是独立的人、学生是独特的人; 3、扬长避短、个性发展与全面发展同等重要。
	2018 年上半年	过程与结果; 精神与技术; 教师内外兼修等。
总结	1、出题形式: 近两年都要求自拟题目; 根据材料内容立意, 要求写议论文。 2、答题思路: 紧扣材料, 寻找与教师职业理念和职业道德相关论点; 运用一定写作技巧行文。	

根据近两年写作题出题模式得出命题规律: 一般要求以议论文为体裁, 自拟题目。材料内容包括运动精神和原理法则, 均为可深入挖掘的素材, 立意角度多, 自由发挥空间较大。

备考建议: 写作内容建立在对前几个模块的学习之上, 需要深入理解教师职业理念和职业道德, 结合材料内容立意, 根据教育相关理论立分论点, 理论联系实际摆论据。建议学习写作基础知识、写作技巧, 多积累教育家的思想理论作为理论依据, 收集事例典故充实事实论据。

第二部分 常考知识点解析

一、常考理论

(一) 素质教育观的基本要求

- 1、面向全体。依法保障学生学习发展的基本权利(素质教育的最基本特征)。
- 2、促进学生全面发展。素质教育是在全面发展教育的基础上提出的。
- 3、重视学生创新精神和实践能力的培养。作为国力竞争基础的教育, 必须培养具有创新精神和能力的新一代人才, 这是素质教育的时代特征。
- 4、培养学生主动精神, 注重学生个性发展。素质教育要求培养和形成学生的健全个性和精神, 遵循教育的个性化原则。
- 5、着眼于学生的终身可持续发展。终身教育是现代教育的重要标志, 教育是伴随学生一生发展的活动, 素质教育要求以学生的终身可持续发展为着眼点, 教会学生掌握学习方法。



(二) “以人为本”的学生观

1、学生是具有独立意义的主体

- (1) 学生在教育活动中处于主体地位。
- (2) 学生具有个体独立性, 不以教师的意志为转移。
- (3) 学生在学习活动中具有主体的需求与权责。

2、学生是发展的人

- (1) 学生的身心发展具有规律性: 个体身心发展的顺序性、个体身心发展的阶段性、个体身心发展的不平衡性、个体身心发展的互补性、身心发展的个别差异性。
- (2) 学生具有巨大的发展潜能。
- (3) 学生是处于发展过程中的人。
- (4) 学生的发展是全面的发展。

3、学生是具有个性与差异的人

- (1) 人的全面发展是以承认学生差异和个性发展为基础的。
- (2) 学生的个性与差异要求切实贯彻因材施教的教育理念。

(三) 新课程背景下的教师观

1、教师角色的转变

- (1) 从教师与学生的关系看, 教师是学生学习的促进者。
- ①教师是学生学习能力的培养者②教师是学生人生的引路人。
- (2) 从教学与研究的关系看, 教师是教育教学的研究者。
- (3) 从教学与课程的关系看, 教师是课程的建设者和开发者。
- (4) 从学校与社区的关系看, 教师是社区型开放的教师。

2、教师教学行为的转变

- (1) 在对待师生关系上, 教师应尊重、赞赏学生。
- (2) 在对待教学上, 教师应帮助、引导学生。
- (3) 在对待自我上, 教师应注重自我反思。
- (4) 在对待与其他教育者的关系上, 教师应加强合作。

(四) 教师职业道德规范

1、《中小学教师职业道德规范》的内容

(1) 爱国守法 (基本要求)

爱国守法包括热爱祖国, 热爱人民, 拥护中国共产党领导, 拥护社会主义; 全面贯彻国家教育方针, 自觉遵守教育法律法规, 依法履行教师职责权利; 不得有违背党和国家方针政策的言行。

(2) 爱岗敬业 (本质要求)

爱岗敬业包括忠诚于人民教育事业, 志存高远, 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献; 对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业, 认真辅导学生; 不得敷衍塞责。

(3) 关爱学生 (师德的灵魂)

关爱学生包括关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生; 对学生严慈相济, 做学生良师益友; 保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益; 不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。

(4) 教书育人 (教师的天职和根本任务)

教书育人包括遵循教育规律, 实施素质教育; 循循善诱, 诲人不倦, 因材施教; 培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展; 不以分数作为评价学生的唯一标准。

(5) 为人师表 (内在要求)

为人师表包括坚守高尚情操, 知荣明耻, 严于律己, 以身作则; 衣着得体, 语言规范, 举止文明; 关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。作风正派, 廉洁奉公; 自觉抵制有偿家教, 不利用职务之便谋取私利。

(6) 终身学习 (不竭动力)

终身学习包括崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构; 潜心钻研业务, 勇于探索创



新, 不断提高专业素养和教育教学水平。

2、教师职业行为

(1) 教师的思想行为规范

- ①良好的思想政治素质。教师首先要具有正确的思想政治方向, 自觉地拥护党的领导, 做社会主义精神文明的建设者和传播者。
- ②热爱教育事业。由于教育具有长效性的特点, 教师的劳动成果很难在学生身上立竿见影。这一点决定了教育工作与其他行业相比很难获得名和利。它更需要从业者具有无私奉献的精神。
- ③为人师表, 遵纪守法。教师职业的主要手段是言传身教, 示范性很强。这一特点决定了教师要以自己的模范行为作表率, 以此影响学生, 做学生的榜样。

(2) 教师的教学行为规范

- ①精心上好每一堂课。教师工作的第一要义就是精心上好每一堂课, 通过课堂教学向学生传授科学文化知识。
- ②构建合理的知识结构。钻研业务, 熟悉教材, 认真备课。
- ③努力开展教育科学研究。分析自我, 了解学生; 加强学习, 处处留意。

(3) 人际行为规范

- ①教师与学生交往要做到: 尊师爱生, 相互配合; 民主平等, 和谐亲密; 共享共创, 教学相长。
- ②教师与教师交往要做到: 互相尊重, 相互学习, 取长补短; 平等相待, 不卑不亢; 乐于助人, 关心同事。
- ③教师与领导的交往要做到: 尊重领导, 服从安排; 顾全大局, 遵守纪律; 互相理解。
- ④教师与家长的交往要做到: 尊重家长, 理解家长; 经常家访, 互通情况; 密切配合, 共同教育学生。

二、常考法律法规

(一) 教师的权利和义务

1、《中华人民共和国教师法》第七条, 对教师的权利做出了明确的规定。

教师享有下列权利:

- (1) 进行教育教学活动, 开展教育教学改革和实验;
- (2) 从事科学研究、学术交流, 参加专业的学术团体, 在学术活动中充分发表意见;
- (3) 指导学生的学习和发展, 评定学生的品行和学业成绩;
- (4) 按时获取工资报酬, 享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;
- (5) 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议, 通过教职工代表大会或者其他形式, 参与学校的民主管理;
- (6) 参加进修或者其他方式的培训。

2、《中华人民共和国教师法》第八条, 教师义务是指依照法律规定, 教师从事教育教学工作必须履行的责任。

教师应当履行下列义务:

- (1) 遵守宪法、法律和职业道德, 为人师表;
- (2) 贯彻国家的教育方针, 遵守规章制度, 执行学校的教学计划, 履行教师聘约, 完成教育教学工作任务;
- (3) 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育, 法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育, 组织、带领学生开展有益的社会活动;
- (4) 关心、爱护全体学生, 尊重学生人格, 促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展;
- (5) 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为, 批评和抵制有害于学生健康成长的现象;
- (6) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

(二) 学生的权利与保护

1、根据《中华人民共和国教育法》规定, 学生享有以下五项权利:

- (1) 参加教育教学计划安排的各种活动, 使用教育教学设施、设备、图书资料;
- (2) 按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金;
- (3) 在学业成绩和品行上获得公正评价, 完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书;



(4) 对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉, 对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益, 提出申诉或者依法提起诉讼;

(5) 法律、法规规定的其他权利。主要包括: 如图 1



图 1

2、教育教学活动中学生权利保护的实际问题

(1) 语言粗暴, 侵犯学生人格权和名誉权

指教师在教学活动乃至社会活动中, 直接或间接地针对学生使用谩骂、诋毁、蔑视、嘲笑等侮辱歧视性的言语, 致使学生的人格尊严、个人名誉和心理健康遭到损害。

(2) 暴力行为, 侵害学生身体健康权

主要体现在体罚、变相体罚或唆使他人侵犯学生的身体安全。

(3) 驱逐学生, 侵犯学生受教育权

受教育权是公民的一项基本权利。然而许多教师无视学生的这一基本权利, 常常将一些调皮捣蛋不听教诲的学生赶出教室, 不仅伤害了学生的自尊心, 而且剥夺了学生上课的权利, 侵犯了学生的受教育权。

(4) 随意承诺, 侵犯学生接受良好教育的权利

有些学校为了抢夺生源, 个别学校不顾自身的实际情况, 任意开空头支票, 在招生时做出虚假的升学承诺, 侵犯学生接受良好教育的权利。

(5) 过度干预, 侵犯学生隐私权

主要体现在教师以更好的管理学生为理由, 干预学生的私生活, 如强行检查学生日记, 私自拆开学生信件等, 这是严重侵犯了学生隐私权的行为。

(6) 侵害学生的人身自由权

主要表现: 以未完成作业或不遵守纪律为由, 罚站或不让学生按时放学, 或剥夺学生课外自由活动时间; 非法搜身行为。

(7) 过度安排, 侵害青少年学生的休息权

主要表现: 教师不按时下课, 经常拖堂; 学校不按时放学, 占用课余时间给学生集体补课; 占用周末时间组织大型



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

活动等。

(三) 法律法规原文精选

1、《中华人民共和国教育法》

第八条【教育符合国家利益】

教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。

第九条【教育权利和义务】

中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有平等的受教育机会。

第十四条【管理制度】

国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工负责的原则，领导和管理教育工作。中等及中等以下教育在国务院领导下，由地方人民政府管理。

高等教育由国务院和省、自治区、直辖市人民政府管理。

第十七条【学校教育制度】

国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。国家建立科学的学制系统。学制系统内的学校和其他教育机构的设置、教育形式、修业年限、招生对象、培养目标等，由国务院或者由国务院授权教育行政部门规定。

第二十七条【办学条件】

设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：

- (一) 有组织机构和章程；
- (二) 有合格的教师；
- (三) 有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；
- (四) 有必备的办学资金和稳定的经费来源。

第三十一条【教育机构的管理机制】

学校及其他教育机构的举办者按照国家有关规定，确定其所举办的学校或者其他教育机构的管理体制。

学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理，由校长负责。

学校及其他教育机构应当按照国家有关规定，通过以教师为主体的教职工代表大会等组织形式，保障教职工参与民主管理和监督。

第三十六条【教育职员制度】

学校及其他教育机构中的管理人员，实行教育职员制度。

学校及其他教育机构中的教学辅助人员和其他专业技术人员，实行专业技术职务聘任制度。

第五十四条【教育经费制度】

国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。

企业事业组织、社会团体及其他社会组织和个人依法举办的学校及其他教育机构，办学经费由举办者负责筹措，各级人民政府可以给予适当支持。

第六十七条【合作原则】

国家鼓励开展教育对外交流与合作，支持学校及其他教育机构引进优质教育资源，依法开展中外合作办学，发展国际教育服务，培养国际化人才。

教育对外交流与合作坚持独立自主、平等互利、相互尊重的原则，不得违反中国法律，不得损害国家主权、安全和社会公共利益。

第七十二条【刑事、民事责任】

结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。



第七十三条【刑事法律责任】

明知校舍或者教育教学设施有危险,而不采取措施,造成人员伤亡或者重大财产损失的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法追究刑事责任。

2、《中华人民共和国义务教育法》**第二条【制度概说】**

国家实行九年义务教育制度。

义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育,不收学费、杂费。国家建立义务教育经费保障机制,保证义务教育制度实施。

第十一条【入学年龄】

凡年满六周岁的儿童,其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育;条件不具备的地区的儿童,可以推迟到七周岁。

适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的,其父母或者其他法定监护人应当提出申请,由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。

第十四条【社会的义务】

禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织,应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育;自行实施义务教育的,应当经县级人民政府教育行政部门批准。

第十九条【特殊教育】

县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施特殊教育的学校(班),对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。特殊教育学校(班)应当具备适应残疾儿童、少年学习、康复、生活特点的场所和设施。

普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读,并为其学习、康复提供帮助。

第二十二条【均衡发展】

县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展,缩小学校之间办学条件的差距,不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。

县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。

第二十五条【违法获利】

学校不得违反国家规定收取费用,不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。

第二十六条【校长负责制】

学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

第二十七条【批评教育】

对违反学校管理制度的学生,学校应当予以批评教育,不得开除。

第三十一条【教师待遇】

各级人民政府保障教师工资福利和社会保险待遇,改善教师工作和生活条件;完善农村教师工资经费保障机制。教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。

特殊教育教师享有特殊岗位补助津贴。在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴。

第三十八条【教材编写】

教科书根据国家教育方针和课程标准编写,内容力求精简,精选必备的基础知识、基本技能,经济实用,保证质量。国家机关工作人员和教科书审查人员,不得参与或者变相参与教科书的编写工作。

第五十六条【非法获利的法律责任】

学校违反国家规定收取费用的,由县级人民政府教育行政部门责令退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的,由县级人民政府教育行政部门给予通报批评;有违法所得的,没收违法所得;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

国家机关工作人员和教科书审查人员参与或者变相参与教科书编写的,由县级以上人民政府或者其教育行政部门根据职责权限责令限期改正,依法给予行政处分;有违法所得的,没收违法所得。



3、《中华人民共和国教师法》

第三条【教师的使命】

教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人,培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

第十四条【资格限制】

受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不能取得教师资格;已经取得教师资格的,丧失教师资格。

第十七条【教师聘任】

学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则,由学校和教师签订聘任合同,明确规定双方的权利、义务和责任。

实施教师聘任制的步骤、办法由国务院教育行政部门规定。

第二十二条【考核内容】

学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。

教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。

第二十三条【考核要求】

考核应当客观、公正、准确,充分听取教师本人、其他教师以及学生的意见。

第二十四条【考核效用】

教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

第二十九条【医疗保险】

教师的医疗同当地国家公务员享受同等的待遇;定期对教师进行身体健康检查,并因地制宜安排教师进行休养。

医疗机构应当对当地教师的医疗提供方便。

第三十七条【教师不当行为的处理】

教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

- (一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;
- (二)体罚学生,经教育不改的;
- (三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。

教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重的,构成犯罪的,依法追究刑事责任。

第三十九条【教师申诉】

教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应当在接到申诉的三十日内,作出处理。

教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的,可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉,同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。

4、《中华人民共和国未成年人保护法》

第二条【适用范围】

本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。

第五条【工作原则】

保护未成年人的工作,应当遵循下列原则:(一)尊重未成年人的人格尊严;(二)适应未成年人身心发展的规律和特点;(三)教育与保护相结合。

第十条【监护和抚养义务】

父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境,依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。禁止对未成年人实施家庭暴力,禁止虐待、遗弃未成年人,禁止溺婴和其他残害婴儿的行为,不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

第三十条【教育基地或场所免费开放】

爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心应当对未成年人免费开放;博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆以及影剧院、体育场馆、动物园、公园等场所,应当按照有关规定对未成年人免费或者优惠开



放。

第三十九条【隐私保护】

任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。

第五十四条【教育为主，惩罚为辅】

对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人，应当依法从轻、减轻或者免除处罚。

第五十八条【媒体保护未成年人罪犯隐私】

对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。

5、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

第九条【聘任专职老师】

学校应当聘任从事法制教育的专职或者兼职教师。学校根据条件可以聘请校外法律辅导员。

第十条【家校合作教育】

未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。学校在对学生进行预防犯罪教育时，应当将教育计划告知未成年人的父母或者其他监护人，未成年人的父母或者其他监护人应当结合学校的计划，针对具体情况进行教育。

第十四条【未成年人不良行为】

未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：

- (一) 旷课、夜不归宿；
- (二) 携带管制刀具；
- (三) 打架斗殴、辱骂他人；
- (四) 强行向他人索要财物；
- (五) 偷窃、故意毁坏财物；
- (六) 参与赌博或者变相赌博；
- (七) 观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；
- (八) 进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；
- (九) 其他严重违背社会公德的不良行为。

第三十四条【未成年人严重不良行为】

本法所称“严重不良行为”，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：

- (一) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；
- (二) 携带管制刀具，屡教不改；
- (三) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；
- (四) 传播淫秽的读物或者音像制品等；
- (五) 进行淫乱或者色情、卖淫活动；
- (六) 多次偷窃；
- (七) 参与赌博，屡教不改；
- (八) 吸食、注射毒品；
- (九) 其他严重危害社会的行为。

6、《学生伤害事故处理办法》

第八条【事故责任归责原则】

学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。

因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；当事人



的行为是损害后果发生的非主要原因, 承担相应的责任。

第十一条【学生因参加活动致害时的责任处理】

学校安排学生参加活动, 因提供场地、设备、交通工具、食品及其他消费与服务的经营者, 或者学校以外的活动组织者的过错造成的学生伤害事故, 有过错的当事人应当依法承担相应的责任。

第十二条【学校可援引的免责抗辩事由】

因下列情形之一造成的学生伤害事故, 学校已履行了相应职责, 行为并无不当的, 无法律责任:

- (一) 地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的;
- (二) 来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的;
- (三) 学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态, 学校不知道或者难于知道的;
- (四) 学生自杀、自伤的;
- (五) 在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的;
- (六) 其他意外因素造成的。

第十三条【校外事故处理原则】

下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故, 学校行为并无不当的, 不承担事故责任; 事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定:

- (一) 在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的;
- (二) 在学生自行外出或者擅自离校期间发生的;
- (三) 在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外, 学生自行滞留学校或者自行到校发生的;
- (四) 其他在学校管理职责范围外发生的。

第十四条【致害人承担法律责任情形】

因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为, 或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为, 造成学生人身损害的, 由致害人依法承担相应的责任。

第二十七条【追偿权】

因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故, 学校予以赔偿后, 可以向有关责任人员追偿。

第二十八条【监护人责任】

未成年学生对学生伤害事故负有责任的, 由其监护人依法承担相应的赔偿责任。

第三十六条【对扰乱正常事故处理的行为人的制裁】

受伤害学生的监护人、亲属或者其他有关人员, 在事故处理过程中无理取闹, 扰乱学校正常教育教学秩序, 或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的合法权益的, 学校应当报告公安机关依法处理; 造成损失的, 可以依法要求赔偿。

7、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

(二) 工作方针。优先发展, 育人为本, 改革创新, 促进公平, 提高质量。

把教育摆在优先发展的战略地位。

把育人为本作为教育工作的根本要求。

把改革创新作为教育发展的强大动力。

把促进公平作为国家基本教育政策。

(三) 战略目标。到 2020 年, 基本实现教育现代化, 基本形成学习型社会, 进入人力资源强国行列。

(四) 战略主题。坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的战略主题。

(三十二) 创新人才培养模式。遵循教育规律和人才成长规律, 深化教育教学改革, 创新教育教学方法, 探索多种培养方式, 形成各类人才辈出、拔尖创新人才不断涌现的局面。注重学思结合, 注重知行统一, 注重因材施教。

(五十二) 加强师德建设。加强教师职业理想和职业道德教育, 增强广大教师教书育人的责任感和使命感。将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容。



三、常考文化素养

(一) 常考历史人物及事件

1、中国古代史		
时期	人物	事件
夏	启	启继位, 从此王位世袭制代替了禅让制
商	盘庚	盘庚迁殷
西周	周武王	武王伐纣, 牧野之战
	周幽王	烽火戏诸侯
东周	春秋五霸: 《史记》的说法是齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王 《荀子·王霸》的说法是齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践	
	战国七雄: 齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩	
秦朝	嬴政	创立皇帝制度, 建立中央官制, 实行郡县制
	陈胜、吴广	中国历史上第一次大规模农民起义
	项羽	破釜沉舟、无颜见江东父老; 霸王别姬、乌江自刎
汉朝	汉武帝	颁布“推恩令”
	张骞	出使西域, 丝绸之路
	王昭君	昭君出塞
魏晋南北朝	曹操、袁绍	官渡之战
	曹操、孙权、刘备	赤壁之战
	曹丕、刘备、孙权	三国鼎立
	司马昭、司马越等	八王之乱
隋朝	隋文帝	科举制
	隋炀帝	开通京杭大运河
唐朝	唐太宗	贞观之治, 唐朝的第一个治世
	玄奘	前往天竺带回佛经
宋朝	赵匡胤	陈桥兵变、黄袍加身、杯酒释兵权
	王安石	王安石变法, “因天下之力以生天下之财, 取天下之财以供天下之费”
	宋钦宗	靖康之耻
	岳飞	岳飞抗金
明朝	郑和	郑和下西洋
	郑成功	郑成功收复台湾
	戚继光	戚继光领导的军队“戚家军”, 在中国沿海地区的抗倭战争中屡建奇功
清朝	雍正	增设军机处
	康熙、乾隆	康乾盛世, 又称“康雍乾盛世”
	文字狱、明史案、南山集	
2、中国近现代史		
历史事件	内容	
林则徐虎门销烟	道光十九年(1839年)正月清政府派钦差大臣林则徐到达广州, 严格执行禁烟谕旨。1839年6月3日在虎门集体进行销毁史称“虎门销烟”。	
两次鸦片战争	1840年6月英国以武力侵略中国, 发动了第一次鸦片战争。中国战败, 签订了近代第一个不平等条约--中英《南京条约》。 1856年, 英法借口修约, 发动第二次鸦片战争。 1858年, 俄、美、英、法四国强迫清政府签订了《天津条约》。 1860年, 英法联军火烧圆明园, 签订了《北京条约》。	
太平天国运动	1851年1月, 太平军颁布《天朝田亩制度》。	
洋务运动	中央以奕訢为代表, 在地方曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞为代表。总理衙门是推动洋	



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

	务运动的中央机构。主张学习和引进西方先进的科学技术, “中体西用”。
甲午中日战争	1894年, 日本对中国发动侵略战争, 中日签订《马关条约》。
戊戌变法	1898年以康有为、梁启超等为首的改良主义者依靠光绪皇帝进行的资产阶级政治改良运动。
辛亥革命	孙文(兴中会), 黄兴(华兴会), 蔡元培(光复会), 同盟会“驱除鞑虏, 恢复中华, 创立民国, 平均地权”推翻了帝制。
五四运动	1919年5月4日, 一青年学生为主的, 广大群众、市民等中下阶层共同参与的一次示威游行。
抗日战争	九一八事变、西安事变、七七事变、南京大屠杀、平型关大捷、台儿庄战役、百团大战。
解放战争	1945年, 国共两党签署“双十协定”; 三大战役: 辽沈战役、淮海战役、平津战役
开国大典	1949年10月1日, 宣告中华人民共和国正式成立。
一国两制	香港、澳门回归, 在祖国统一的前提下, 国家的主体坚持社会主义制度, 同时在台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。
3、世界史	
四大古国	古巴比伦、古埃及、古代中国、古印度
古罗马文明	指公元前8世纪初在意大利半岛中部兴起的文明, 经历罗马王政时代、罗马共和国时代, 于公元前1世纪前后, 成为地跨欧洲、亚洲、非洲的大帝国。
文艺复兴时期	文艺复兴是盛行于14世纪到17世纪的一场欧洲思想文化运动。 文艺复兴是西欧近代三大思想解放运动(文艺复兴、宗教改革与启蒙运动)之一。
新航路的开辟	15-16世纪, 西欧各国开启一系列通往印度和美洲等世界各地的航路, 代表人物有: 迪亚士、哥伦布、达·伽马、麦哲伦。
启蒙运动	17-18世纪的一场资产阶级和人民大众的反封建, 反教会的思想文化运动。代表人物: 伏尔泰、卢梭、孟德斯鸠、康德。
英国资产阶级革命	由1640年开始的英国资产阶级革命推翻了封建专制的君主制。
法国大革命	1789年7月14日, 巴黎人民举行起义, 掀开了法国大革命的序幕。
美国独立战争	1775年莱克星顿的枪声标志着美国独立战争爆发。
第一次世界大战	1914年, 第一次世界大战爆发, 战后签订的条约: 《凡尔赛条约》和《九国公约》等一系列条约。
十月革命	1917年3月(俄历二月)俄国工人和市民发动武装起义控制了首都, 推翻沙皇专制制度, 形成了工兵代表苏维埃和资产阶级临时政府并存的局面。 1917年11月7日, 彼得格勒武装起义取得胜利。是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命。

(二) 常考作家作品

1、文学类

中国文学	
作家	部分代表作
民间作家	《诗经》, 收录西周至春秋中期的三百多首诗歌, 分为风、雅、颂三部分。
屈原	《九章》《九歌》《离骚》等, 以南方民歌为基础, 创作新的诗歌体裁——楚辞。
贾谊	《过秦论》《论积贮疏》《陈政事疏》, 贾谊是西汉政论家、文学家。
司马迁	《史记》, 我国第一部纪传体通史。
班固	《汉书》, 我国第一部纪传体断代史。
曹操	《蒿里行》《龟虽寿》《观沧海》, 曹操是三国时期杰出的政治家、军事家和诗人。
曹丕	《典论》《燕歌行》
曹植	《七步诗》《洛神赋》
诸葛亮	《出师表》《隆中对》《诫子书》
陶渊明	《归园田居》《饮酒》《桃花源记》
王勃	《送杜少府之任蜀州》《滕王阁序》



王维	《送元二使安西》《九月九日忆山东兄弟》	
孟浩然	《春晓》《过故人庄》	
李白	《蜀道难》《梦游天姥吟留别》《将进酒》, 李白是唐朝伟大的浪漫主义诗人, 被后人誉为“诗仙”。	
杜甫	《新安吏》《石壕吏》《潼关吏》, 杜甫是我国伟大的现实主义诗人, 被后人誉为“诗圣”, 他的诗被称为“诗史”。	
白居易	《观刈麦》《轻肥》《长恨歌》《琵琶行》, 白居易号香山居士, 中晚唐著名的现实主义诗人。	
杜牧	《泊秦淮》《阿房宫赋》	
李商隐	《锦瑟》《马嵬》《夜雨寄北》	
柳永	《雨霖铃·寒蝉凄切》《蝶恋花·伫倚危楼风细细》	
苏轼	《念奴娇·赤壁怀古》《赤壁赋》《水调歌头·明月几时有》, 苏轼是北宋文学家, 豪放派词人。	
王安石	《伤仲永》《游褒禅山记》《泊船瓜洲》	
李清照	《声声慢·寻寻觅觅》《醉花阴·薄雾浓云愁永昼》, 婉约派代表人。	
司马光	《资治通鉴》, 多卷本编年体史书。	
陆游	《游山西村》《示儿》《书愤》, 南宋爱国诗人。	
元曲	关汉卿	《窦娥冤》《拜月亭》, 曲圣、元曲四大家之首。
	王实甫	《西厢记》
	白朴	《梧桐雨》《墙头马上》
	马致远	《汉宫秋》《青衫泪》《天净沙·秋思》
	纪君祥	《赵氏孤儿》
明清小说	罗贯中	《三国演义》, 我国第一部长篇历史演义小说。
	施耐庵	《水浒传》, 我国第一部英雄传奇小说。
	吴承恩	《西游记》, 我国第一部神魔小说。
	曹雪芹	《红楼梦》, 中国封建社会的百科全书。
	兰陵笑笑生	《金瓶梅》, 我国第一部世情小说。
	吴敬梓	《儒林外史》, 现实主义长篇讽刺小说
	蒲松龄	《聊斋志异》
	冯梦龙	三言: 《喻世明言》《警世通言》《醒世恒言》
凌濛初	二拍: 《初刻拍案惊奇》《二刻拍案惊奇》	
胡适	《文学改良刍议》, 《尝试集》--现代文学史上第一部新诗集。	
鲁迅	代表作是中篇小说《阿Q正传》。有小说集《呐喊》(《狂人日记》《药》《阿Q正传》《故乡》是其中名篇), 《彷徨》(其中《祝福》《伤逝》是名篇)	
茅盾	代表作是长篇小说《子夜》。还有被称为“农村三部曲”的《春蚕》《秋收》《残冬》。短篇小说《林家铺子》。散文《白杨礼赞》等。	
巴金	要作品有“激流三部曲”(《家》《春》《秋》), 抗战后期的长篇小说有《憩园》和《寒夜》, 散文集《随想录》。	
老舍	《骆驼祥子》《四世同堂》《月牙儿》《我这一辈子》	
曹禺	《雷雨》《日出》《原野》《家》《北京人》	
沈从文	《边城》	
钱钟书	《围城》	
莫言	《红高粱》《丰乳肥臀》《蛙》	
外国文学		
国籍	作者	部分代表作
意大利	但丁	《神曲》(包括《地狱》《炼狱》《天堂》)



意大利	彼特拉克	《歌集》
西班牙	塞万提斯	《唐·吉珂德》
英国	莎士比亚	“四大悲剧”是《哈姆雷特》《李尔王》《麦克白》《奥瑟罗》 “四大喜剧”是《威尼斯商人》《仲夏夜之梦》《第十二夜》《皆大欢喜》
法国	莫里哀	《伪君子》《悭吝人》
英国	笛福	《鲁滨逊漂流记》，被誉为“英国小说之父”。
英国	斯威夫特	《格列佛游记》，英国现实主义讽刺小说奠基人。
德国	歌德	《少年维特之烦恼》《浮士德》
英国	拜伦	《东方叙事诗》，塑造了拜伦式英雄。
英国	雪莱	长诗《麦布女王》，诗剧《解放了的普罗米修斯》，短诗《致云雀》《西风颂》
法国	雨果	《巴黎圣母院》《悲惨世界》《九三年》
英国	狄更斯	《艰难时世》《双城记》
俄国	托尔斯泰	《复活》《安娜·卡列尼娜》《战争与和平》
美国	欧·亨利	《麦琪的礼物》《最后一片藤叶》《警察与赞美诗》
俄国	高尔基	长篇小说《母亲》《童年》《在人间》《我的大学》
挪威	易卜生	《群鬼》《玩偶之家》

2、艺术类

(1) 中外对比

艺术类别	中国		外国	
绘画	作家	部分作品	作家	部分作品
	顾恺之	传世摹本有《女史箴图》卷、《洛神赋图》卷	达·芬奇	《蒙娜丽莎》《岩间圣母》《最后的晚餐》
	张择端	《清明上河图》	拉斐尔	《西斯廷圣母》《雅典学院》《大公爵的圣母》
	郑燮	《悬崖兰竹图》 《墨兰图》等，善画竹	毕加索	《斗牛士》《格尔尼卡》《和平鸽》《梦》 《亚威农少女》
	齐白石	蛙声十里出山泉》《墨虾》	梵高	《星夜》、《向日葵》与《有乌鸦的麦田》
	张大千	《八骏图》《愚公移山》		
雕塑	时期	部分作品	作者	部分作品
	商周	青铜雕塑，包括太阳神树、青铜大立人像、凸目人面像等	米开朗基罗	《大卫》《摩西》《哀悼基督》等，绘画《末日审判》
	秦朝	秦始皇陵兵马俑	奥古斯特·罗丹	《思想者》《加莱义民》《青铜时代》
	两汉	陶俑，以仕女俑最为著名； 东汉铜奔马，又名马踏飞燕		
	魏晋南北朝时期	山西大同云冈石窟、河南洛阳龙门石窟、甘肃麦积山石窟		
	隋唐	甘肃敦煌莫高窟		
北宋	重庆大足石刻			
建筑	类型	建筑	建筑风格	
	皇家建筑	明清皇陵、清东陵、清西陵、明十三陵、南京明孝陵	哥德式建筑风格：特色包括尖形拱门、肋状拱顶与飞拱。	
	宗教建筑	嵩山古建筑群、武当山古建筑群、五台山古建筑群、布达拉宫	巴洛克建筑风格：喜好富丽的装饰和雕刻、强烈的色彩，常用穿插的曲面和椭圆形空间。	
	防御工事	长城、藏羌碉楼	洛可可建筑风格：基本特点是纤弱娇媚、华丽精巧、甜腻温柔、纷繁琐细。	



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

			<p>法国古典主义建筑: 代表作品有巴黎卢浮宫的东立面、凡尔赛宫和巴黎伤兵院新教堂等。</p> <p>木条式建筑风格: 一种纯美洲民居风格, 主要特点是水平式、木架骨的结构。</p> <p>概念式建筑风格: 是一种模型建筑, 它更多的来源于人的想象, 力求摆脱对建筑本身限制和约束, 而创造出一种个性化色彩很强的建筑风格。</p>	
音乐	作家	部分作品	作家	部分作品
	伯牙	《高山流水》	巴赫	《b小调弥撒曲》《马太: 受难曲》和管弦乐《序曲》
	师旷	《阳春》《白雪》	莫扎特	《费加罗的婚礼》《魔笛》《唐璜》
	嵇康	《广陵散》	贝多芬	《英雄》《命运》《田园》《合唱》等交响曲, 《热情》《悲怆》《暴风雨》等钢琴奏鸣曲
	华彦钧	《听松》《二泉映月》《寒春风曲》等二胡曲	舒伯特	《魔王》《野玫瑰》
	刘天华	《良宵》《光明行》《空山鸟语》等二胡曲	施特劳斯	《蓝色多瑙河》和《维也纳森林的故事》
	聂耳	《义勇军进行曲》《开路先锋》《大路歌》《前进歌》《铁蹄下的歌女》	柴可夫斯基	《天鹅湖》《睡美人》《胡桃夹子》
	冼星海	《黄河》《生产》《到敌人后方去》《在太行山上》	李斯特	《但丁神曲》《浮士德》《匈牙利狂想曲》

(2) 中国其他艺术

书法	<p>书法演变历程</p> <p>商朝: 甲骨文→西周: 金文→秦朝: 标准字体是小篆→汉朝: 隶书是主要字体→曹魏: 钟繇开始把隶书转化楷书</p> <p>盛唐: 颜真卿, “颜体”, 代表作《多宝塔碑》《颜氏家庙碑》。</p> <p>中晚唐: 柳公权, “柳体”, 代表作《神策军碑》。</p> <p>张旭和怀素和尚被誉为“草圣”。</p> <p>宋代: 宋四家(苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄), 宋徽宗赵佶也是一位杰出的书法家, 以“瘦金体”著称。</p> <p>元朝: 赵孟頫与唐朝欧阳询、颜真卿、柳公权并称为“楷书四大家”。</p>
	<p>京剧: 布地以北京为中心, 遍及全国。京剧流播全国, 影响甚广, 有“国剧”之称。</p> <p>评剧: 流传于我国北方的一个戏曲剧种, 全国五大戏曲剧种之一。代表作有《小女婿》《刘巧儿》《花为媒》《杨三姐告状》《秦香莲》等。</p> <p>豫剧: 发源于中国河南省的一个戏曲剧种, 中国五大剧种之一, 代表作《花木兰》。</p> <p>越剧: 中国五大戏曲剧种之一, 全国第二大剧种。代表作《梁山伯与祝英台》。</p> <p>黄梅戏旧称黄梅调或采茶戏, 与京剧、越剧、评剧、豫剧并称中国五大剧种, 汉族戏曲之一, 代表作《天仙配》。</p>
	<p>中国电影诞生于1905年, 北京丰泰照相馆创办人任庆泰拍摄了由谭鑫培主演的《定军山》片断, 这是中国人自己摄制的第一部影片。</p> <p>中国第一部故事片是《难夫难妻》, 无声电影。</p> <p>中国第一部有声电影是《歌女红牡丹》, 明星影片公司1931年摄制。</p> <p>中国第一部获得国际大奖的影片是20世纪30年代由蔡楚生导演的《渔光曲》, 它在1935年莫斯科国际电影节上获“荣誉奖”。</p> <p>中国第一部彩色电影是1948年拍摄于上海的戏曲片《生死恨》。</p> <p>新中国成立后第一部故事片是《桥》。</p>



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

中国第一部彩色故事片是 1956 年拍的《祝福》(鲁迅著, 夏衍改编, 桑弧导演), 北京电影制片厂摄制。
中国第一部彩色舞台纪录片是 1953 年拍的《梁山伯与祝英台》, 编剧徐进、桑弧, 导演桑弧、黄沙, 上海电影制片厂摄制。
中国与外国合拍的第一部彩色故事片是 1958 年由北京电影制片厂与法国加朗斯公司合摄的《风筝》, 导演王家乙、罗歇·比果。
中国第一部获得法国戛纳国际电影节最高奖项“金棕榈大奖”的电影是《霸王别姬》, 导演陈凯歌。

(三) 常考科技常识

1、中国著名科学家及科学成就

中国古代科技成就			
学科类别	时期	科学家	成就
数学	东汉		《九章算术》, 标志着中国古代以计算为中心的数学形成了完整的体系。
	南朝	祖冲之	《缀术》, 圆周率精确到小数点后七位。
天文、地理学	战国	石申	《石氏星表》, 目前发现的世界上最古老的星表之一。
	东汉	张衡	地动仪, 世界上最早测量地震方位的仪器。
	北魏	郦道元	《水经注》, 一部综合性地理学著作。
	明朝	徐霞客	《徐霞客游记》, 世界科学史上最早出现的关于岩溶地貌研究的宝贵文献。
医药学	战国	扁鹊	四诊法: 望闻问切, 中医的传统诊病法。
	战国		《黄帝内经》, 是我国现存较早的重要医学文献。
	东汉	华佗	麻沸散、“五禽戏”。
	东汉	张仲景	《伤寒杂病论》, 被誉为“医圣”。
	唐朝	孙思邈	《千金方》, “药王”; 全面总结历代和当时的医药学成果。
	唐朝		《唐本草》, 世界上第一部由国家颁行的药典。
农学	明朝	李时珍	《本草纲目》, 被誉为“东方医药巨典”。
	西汉	汜胜之	《汜胜之书》, 与贾思勰的《齐民要术》、王祯的《农书》、徐光启的《农政全书》合为我国古代成就卓越的“四大农书”。
	北朝	贾思勰	《齐民要术》, 是我国现存的第一部完整的农学科学著作。
	明朝	徐光启	《农政全书》, 综合介绍了我国传统农学成就, 还介绍了欧洲先进的水利技术和工具。
其他	明朝	宋应星	《开工开物》, 世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作, 被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。
	四大发明:		
	造纸术--东汉蔡伦改进了造纸术;		
	印刷术--唐朝印制的《金刚经》, 是世界上现存最早的、标有确切日期的雕版印刷品。北宋平民毕昇发明了胶泥活字印刷术。		
火药: 起源于唐朝的炼丹术。			
指南针: 战国时期发明的“司南”是世界上最早的指南仪器。			
当代中国科技成就			
领域类别	科学家	成就	
航空航天		1970 年, 东方红一号, 中国第一颗人造卫星。	
		1975 年, 第一颗返回式卫星。	
		2003 年, 神舟五号, 中国第一个载人航天飞行器。	
		2007 年, 嫦娥一号, 中国首个月球探测器。	
		2012 年, 神舟九号, 中国首名女性宇航员进入太空, 神舟九号与“天宫一号”完成首次载人对接任务。	
		2017 年, 北斗卫星导航系统, 中国自行研制的全球卫星导航系统。	



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

航海科考	辽宁号航空母舰, 中国第一艘服役的航空母舰。	
	向阳红一号船, 我国第一艘吨位较大的气象船。	
	“蛟龙号”载人潜水器, 由中国自行设计、自主集成研制的载人潜水器。	
	中国南极科考站, 提供中国对南极开展考察研究的科学实验基地。	
生物成就	屠呦呦	第一位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家。突出贡献是创新型抗疟药青蒿素和双氢青蒿素。
	袁隆平	中国杂交水稻育种专家, 被誉为“世界杂交水稻之父”。
信息技术	银河—1号, 我国第一台被命名为“银河”的亿次巨型电子计算机。	
	天河—1号, 中国首台千万亿次超级计算机。	
军事成就	邓稼先	被称为“两弹元勋”, 中国核武器研制工作的开拓者和奠基者。
	钱学森	中国载人航天奠基人, 被誉为“中国航天之父”“中国导弹之父”。
交通运输	磁悬浮列车、新能源汽车、港珠澳大桥	

2、世界科技常识

姓名	成就
泰勒斯	“科学之祖”
毕达哥拉斯	数学家、哲学家, 毕达哥拉斯定理(勾股定理)和黄金分割。
欧几里得	“几何之父”, 代表作《几何原本》。
阿基米德	发明了阿基米德式螺旋抽水机, 享有“力学之父”的美称。
哥白尼	日心说的创立者
牛顿	创建了微积分; 发现了万有引力定律和经典力学。
达尔文	代表作《物种起源》; 提出了生物进化论学说。
法拉第	提出电磁感应学说
居里夫人	发现元素镭和
富兰克林	发明了避雷针
魏格纳	提出了大陆漂移学说
普朗克	创立量子力学, 获得诺贝尔物理学奖。
伦琴	发现了X射线, 为开创医疗影像技术铺平了道路。
门捷列夫	发现化学元素的周期性, 制作出世界上第一张元素周期表。
弗莱明	发现青霉素; 获得诺贝尔生理学 and 医学奖。
开普勒	发现行星运动三大定律, 即椭圆定律、面积定律和调和定律。

(四) 常考传统文化素养

类别	名词	内容
天文历法	节气	古人把一年分为24个节气。节气歌: 春雨惊春清谷天, 夏满芒夏暑相连, 秋处露秋寒霜降, 冬雪雪冬小大寒。
	干支纪年	甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸十个符号叫天干; 子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥十二个符号叫地支。
	寒食节	每年四月四日, 清明前二日或一日, 不得用火, 吃冷食三日。元朝以后寒食节渐亡。
礼俗称谓	五礼	一说为古代社会生活中的五种重大事件的礼仪和制度, 以祭祀之事为吉礼, 丧葬之事为凶礼, 军旅之事为军礼, 宾客之事为宾礼, 冠婚之事为嘉礼, 合称五礼。
	代称、统称	桃李: 学生。高足: 有才能的弟子。汗青: 书籍。桑梓: 故乡。杜康: 酒。岐黄、杏林、悬壶、青囊、坐堂、橘井: 中医。杏坛: 教育界。
	佛教名山	山西五台山、四川峨眉山、安徽九华山、浙江普陀山, 分别供奉文殊菩萨、普贤菩萨、地藏菩萨、观音菩萨。
	四大石窟	甘肃敦煌——莫高窟, 山西大同——云冈石窟, 河南洛阳——龙门石窟, 甘肃天水



		——麦积山石窟。
	五岳	东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山。
地理常识	中国临海	从北到南依次是渤海、黄海、东海、南海
	三大半岛	辽东半岛、山东半岛、雷州半岛
	五大淡水湖	鄱阳湖、洞庭湖、太湖、洪泽湖、巢湖, 鄱阳湖是中国第一大淡水湖。
	世界著名海峡	莫桑比克海峡、德雷克海峡、马六甲海峡、英吉利海峡; 麦哲伦海峡、白令海峡、霍尔木兹海峡
	世界十大岛屿	从小到大依次是: 格陵兰岛、新几内亚岛、加里曼丹岛、马达加斯加岛、巴芬岛、苏门答腊岛、本州岛、维多利亚岛、埃尔斯米尔岛。

四、常考基本能力

(一) 常考命题

类型	具体概念
联言命题	“……并且/且/同时……”“既……又……”, A 且 B
选言命题	“或者……或者……”“要么……要么……”, A 或 B
假言命题	充分条件命题, 如果……那么……”“只要……就……”“若……必……” A 则 B
	必要条件命题, “只有……才……”“除非……才……”“……是……的基础”, B→A
充分必要条件命题	如果能从命题 p 推出命题 q, 而且也能从命题 q 推出命题 p, 则称 p 是 q 的充分必要条件, 且 q 也是 p 的充分必要条件。

(二) 常考阅读理解能力

考察方式	应对技巧
对重要词语的理解	<ol style="list-style-type: none"> 1、注意标点的作用。如冒号、破折号、括号等的使用, 可以用来帮助理解词语含义。 2、句子成分的分析。利用对词语所在的句子的成分的分析, 来确定重要词语的含义。 3、对代词的提问。遵循“就近原则”, 分析指代意图; 结合文体特点、修辞方法来理解词语。
对重要语句的理解	<ol style="list-style-type: none"> 1、注意语句的位置。段落开头或结尾的句子往往是总结句, 是对段落大意的归纳总结, 在段落中的句子往往有承上启下的作用。 2、注意语句的表达。注意语句本身是否使用了某种修辞手法或表现手法, 通过对其作用的分析来理解语句。 3、注意语句的语法分析。
对文章内容的理解	对文章中心思想、作者观点等考察: <ol style="list-style-type: none"> 1、分析文章结构, 找出表达思想、观点的句子。 2、结合全文进行归纳概括。 3、抓题目、抓中心句、抓中心话题。

(三) 常考写作能力

1、确立文章中心

(1) 审清题目

审文体	看要求是写记叙文、议论文还是说明文等。
审题型	<ol style="list-style-type: none"> 1、命题作文: 理解命题含义, 确立中心。 2、话题作文: 细读话题的材料与要求, 明确重点, 确立中心。 3、半命题作文: 看清要求, 围绕重点, 补充题目。 4、材料作文: 从材料中解读、提炼观点, 或者改写、续写。
审要求	<ol style="list-style-type: none"> 1、字数、格式、取材等方面的要求。 2、其他特别的要求。



审重点	根据题目所给的条件确定文章的重点。
-----	-------------------

(2) 明确立意

运用关键词分析法和因果分析法确定立意。

2、议论文写作

(1) 议论文三要素

论点、论据、论证。

(2) 议论文的基本结构

引论--开头部分, 提出问题。

本论--主体部分, 分析问题。

结论--结尾部分, 解决问题。

(3) 常见的论证结构

并列式、对照式、递进式。

(4) 论证方法

举例论证、引用论证、比喻论证、对比论证等。

第三部分 备考计划

根据每一模块的考频、分值比例安排三十天复习计划, 分为三个复习阶段: 基础巩固阶段、习题练习阶段和冲刺提升阶段。复习书目为《综合素质(中学版)》苏云尚, 王奕珩主编, 中南大学出版社。

复习过程中注意:

1、理论联系实际。职业理念、教育类法律法规、职业道德规范这三部分偏理论的内容, 学习时多找例子佐证理论, 出题形式也主要以例子为题干。

2、针对不同的模块用不同的学习方法, 整块内容集中学习、零散知识随时背记。

3、整理各模块知识点, 按照课程梳理学科内容, 反复记忆重要知识。

《综合素质(中学)》30天备考计划表

阶段	时间	内容模块	星级	小节	重点	
基础巩固阶段 (1-20天) 精讲班/高频考点班	第1天	职业理念(15%)	★★★	1节	实施素质教育的基本要求	
	第2天			2节	“以人为本”的学生观	
	第3天			3节	教师职业的劳动特征、新课程背景下的教师观	
	复习建议: 核心模块, 概念较多, 建议结合教育场景理解, 课程中有具体的例子解释相应概念。					
	第4天	教育法律法规 (10%)	★★★	1节	教育法的基本原则	
	第5天			2-3节	教师的权利和义务、学生的权利与保护	
	第6天			4节	各教育类法律法规原文	
	第7天					
	第8天	复习建议: 难点模块, 非法学专业的考生对法律感到陌生。结合具体案例进行学习, 将法律法规分类, 分模块记忆。				
	第9天	教师职业道德规范 (15%)	★★★	1节	《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》	
	第10天			2节	教师职业行为	
	第11天	文化素养(12%)	★★★	1节	历史文化素养	
	第12天			2节	科学文化素养	
第13天	3节			传统文化素养		



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

	第 14 天			4 节	文学素养
	第 15 天			5 节	艺术素养
复习建议: 零散知识点, 无需理解, 纯记忆的内容。复习之前先做测试题摸底, 之后主攻自己薄弱的科目, 不必花大量时间学习, 功夫下在平时, 按照 233 网校梳理的大纲记忆。					
	第 16 天	基本能力 (48%)	★★★	1 节	Word/Excel 操作方法
	第 17 天			2 节	基本逻辑命题
	第 18 天			3 节	阅读理解方法
	第 19 天			4 节	写作能力
	第 20 天				
复习建议: 重点模块, 重点复习。操作类知识点直接实操学习, 多做阅读理解, 将方法用到做题中; 跟着课程进行写作训练, 写作专题班精讲写作方法。					
习题练习阶段 (21-26 天) 专题班/真题全解班	第 21 天	进入题库 ((http://wx.233.com/tiku/exam/121)) 刷题阶段。教育法律法规、文化素养模块一般只出单项选择题, 刷题时这两部分以单项训练为主。多做材料题, 分析材料内容; 练习写作题, 233 网校课程包含专业老师批改作文, 给予写作指导。			
	第 22 天				
	第 23 天				
	第 24 天				
	第 25 天				
	第 26 天				
冲刺强化阶段 (27-30 天) 模考押题班	第 27 天	做模拟试卷, 全真模拟考场环境。 评估测试结果, 整理错题, 复习易错知识点。 考题突击班, 回顾重点知识。			
	第 28 天				
	第 29 天				
	第 30 天				

参考资料:

[1]苏云尚, 王奕珩.综合素质 (中学版) [M].中南大学出版社: 湖南, 2018



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握