

小学《教育教学知识与能力》易错试题整理

一、单项选择题

- 1.马克思主义经典作家关于人的全面发展的基本含义是指 ()。
A.德智体美劳全面发展
B.人的身心全面发展
C.人的劳动能力全面发展
D.人的独立个性全面发展
- 2.《中华人民共和国义务教育法》颁布的时间是 ()。
A.1983 年
B.1986 年
C.1993 年
D.2006 年
- 3.在教育调查研究中,有效问卷的回收率一般不低于 ()
A.20%
B.40%
C.60%
D.80%
- 4.儿童易患口角炎、角膜炎、皮炎等,可能是缺乏 ()
A.维生素 A
B.维生素 B₂
C.维生素 C
D.维生素 D
- 5.《学记》中“君子之教,喻也”所蕴涵的教学原则是 ()。
A.直观性原则
B.因材施教原则
C.启发性原则
D.循序渐进原则
- 6.某小学拟编写一本综合实践活动校本教材,编写这一教材的主要依据应为 ()。
A.教学目标
B.教学内容
C.课程标准
D.课程计划
- 7.下列主张属于儒家教育思想的是 ()
A.有教无类
B.道法自然
C.绝圣弃智
D.以吏为师
- 8.通过“道德两难故事法”提出道德认知发展阶段理论的学者是 ()



- A. 马斯洛
B. 皮亚杰
C. 柯尔伯格
D. 罗森塔尔
9. 小学生学写新字时, 先听教师讲解, 观察教师书写示范。这时的技能学习阶段处于 ()
A. 操作定向
B. 操作模仿
C. 撰作整合
D. 操作熟练
10. 明确指出教学就是阐明“把一切事物教给一切人们的全部艺术”的著作是 ()。
A. 赫尔巴特的《普通教育学》
B. 卢梭的《爱弥儿》
C. 夸美纽斯的《大教学论》
D. 洛克的《教育漫话》
11. 在我国基础教育课程结构中, 地方课程与国家课程在地位上具有 ()
A. 平等性
B. 层次性
C. 辅助性
D. 从属性
12. 小学教科书的编排形式应有利于学生的学习, 不仅要符合教育学、心理学和美学的要求, 还应符合 ()
A. 社会学的要求
B. 政治学的要求
C. 生态学的要求
D. 卫生学的要求
13. 巴班斯基认为, 应该把教学看作一个系统, 从系统的整体与部分之间、部分与部分之间以及系统与环境之间的相互联系、相互作用之中设计教学。这一教学理论被称为 ()
A. 教学环境最优化
B. 教学内容最优化
C. 教学过程最优化
D. 教学方法最优化
14. 苏格拉底的“产婆术”主要体现的教学原则是 ()。
A. 直观性原则
B. 启发性原则
C. 科学性原则
D. 思想性原则
15. 现代课程论认为, 制约课程内容选择的因素主要包括 ()。
A. 知识、技能与情感
B. 难度、广度与深度
C. 社会、儿童与学科
D. 政治、经济与文化



- 16.《中国少年先锋队队章》规定,少先队的入队年龄是()。
- A.6-12 周岁
B.6-14 周岁
C.7-12 周岁
D.7-14 周岁
- 17.同学们学习一段舞蹈动作,刚开始进步很快,但一段时间后进步不明显,甚至停滞不前。这在技能练习上称为()。
- A.高原现象
B.抑制现象
C.遗忘现象
D.挫折现象
- 18.20 世纪 60 年代美国“结构主义”课程改革的代表人物是()。
- A.斯金纳
B.罗杰斯
C.布鲁纳
D.布卢姆
- 19.在直角三角形的教学中,老师呈现了直角三角形的各种变式,主要目的是为了()。
- A.激发学习兴趣
B.引起有意注意
C.丰富学生想象
D.突出概念本质
- 20.泰勒在《课程与教学的基本原则》一书中提出了课程开发的“目标模式”。这一模式的主要局限在于()。
- A.程序不清晰
B.过分强调预设性目标
C.缺乏逻辑性、系统性
D.不重视课程评价环节
- 21.“君子如欲化民成俗,其必由学乎。”《学记》中这句话反映了()
- A.教育与经济的关系
B.教育与科技的关系
C.教育与政治的关系
D.教育与人口的关系
- 22.将观察法分为系统观察和非系统观察的依据是()
- A.观察条件是否人为控制
B.观察活动是否有规律
C.观察者是否直接介入活动
D.观察内容是否有设计并有结构
- 23.课程是“组织起来的教育内容”,最早提出这一观点的是()
- A.斯宾塞
B.布鲁纳
C.赫尔巴特
D.夸美纽斯



24.课堂教学中,课桌椅摆放方式会影响教学方法的运用效果。一般来说,“秧田型”最适合的教学方法是()。

- A.实验法 B.讲授法 C.探究法 D.讨论法

25.爱国主义情感属于()的道德情感

- A.直觉的
B.想象的
C.行为的
D.伦理的

26.下列观点中,不属于联结主义学习理论的是()

- A.强化在其中起着重要作用
B.一切学习都是通过条件作用形成的
C.学习是在刺激与反应之间建立联结
D.认知结构是学习的基础

27.如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为,最合适的安排应该是()。

- A.限定每周看电视的适当时间
B.惩罚孩子过分喜欢看的行为
C.让儿童看完电视以后立即督促他完成作业
D.只有按时完成家庭作业后才能看电视

28.以下心理学家及其理论匹配不正确的一项是()。

- A.奥苏伯尔—认知发现说
B.苛勒—完形顿悟说
C.托尔曼—认知目的说
D.加涅—信息加工理论

29.能使我们的学习从一种情境迁移到另一种情境的是()

- A.获得
B.消退
C.泛化
D.分化

30.起源于人类学、社会学、民俗学等学科,建立在经验和直觉的基础上,以研究者本人作为研究工具,在与研究对象的互动中理解和解释其行为和意义建构的教育研究方法是()

- A.行动研究法
B.质性研究法
C.观察法
D.教育叙事研究法



单项选择题参考答案

1【C】

考查人的全面发展基本内涵。人的全面发展最根本是指人的劳动能力的全面发展,即人的智力和体力的充分、统一的发展。同时,也包括人的才能、志趣和道德品质的多方面发展。科学素质是人的全面发展的内在要求,人的全面发展是指人的劳动能力,即人的体力和智力的全面、和谐、充分的发展,还包括人的道德发展。

2【B】

考查教育学的基础知识。《中华人民共和国义务教育法》,中国教育法规之一。1986年4月12日六届全国人大四次会议审议通过,自1986年7月1日起施行。新修订的《中华人民共和国义务教育法》于2006年9月1日实施。

3【C】

考查教育科学研究。有效问卷的回收率一般不低于60%。

4【B】

考查小学生安全与心理健康教育。维生素B₂是各种黄酶(含有核黄素的氧化还原酶)辅基的组成成分,如果缺乏维生素B₂,宝宝易患口角炎、皮炎、角膜炎、食欲减退、腹泻等症。

补充知识:

- (1) 缺乏维生素A,孩子的视力就要受到影响,轻者表现为眼睛干涩,重则视物不清
- (2) 缺乏维生素B₂,会使口角溃烂,鼻腔红肿,失眠、头痛、精神倦怠、眼睛怕光,眼角膜发炎,皮肤多油质,头皮屑增多,手心脚心有烧热感等。
- (3) 缺乏维生素C,可引起坏血病,表现为骨质和牙质疏松,伤口难愈合,牙床出血,舌头有深痕,不能适应环境变化,易患感冒,微血管破裂等。
- (4) 缺乏维生素D,会患佝偻病,软化病,头部常多汗。

5【C】

考查教学原则与方法。“君子之教,喻也”意思为:高明的教师善于用启发的方法教育学生,其具体内容为“道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”。体现了启发性原则。

6【C】

考查课程基本概念。课程标准是国家对各门学科的教学提出的统一要求和具体规格,是编写教科书和教师进行教学的主要依据,是衡量各科教学质量的重要标准。

7【A】

考查古代教育思想。“有教无类”是孔子在教育对象上的主张,属于儒家教育思想。“道法自然”和“绝圣弃智”是道家的主张。“以法为教”、“以吏为师”是法家的主张,法家主张以国家政策法令为教育内容,传授法令的只能是各级官吏。

8【C】

考查道德认知发展理论。柯尔伯格采用道德两难故事法,把道德判断分为三个水平,每一水平又包括两个阶段。马斯洛提出了需要层次理论,皮亚杰通过“对偶故事法”提出了道德发展阶段理论,罗森塔尔通过对教师期望行为的研究提出了“皮格马利翁效应”。

9【A】

考查操作技能的形成阶段。操作定向也称操作的认知阶段,是指在了解操作活动的结构基础上,在头脑中建立起操作活动的定向映像的过程,旨在掌握与动作有关的陈述性知识和程序性知识。题干中小学生“听教师讲解”、“观察教师书写示范”的过程是掌握陈述性知识和程序性知识的过程,因此属于操作定向阶段。

10【C】

考查教育学的发展。捷克教育家夸美纽斯在其著作《大教学论》中提出了普及教育的思想,明确指出教学就是阐明“把一切事物教给一切人们的全部艺术”。赫尔巴特的《普通教育学》,第一次提出了“教育性教学”的概念;卢梭的代表作《爱弥儿》,提出了自然主义教育思想。洛克的代表作是《教育漫画》,最著名的思想是“白板说”和“绅士教育”。

11【A】

考查课程基本概念。地方课程是基础教育课程结构的重要组成部分,与国家课程具有平等的地位和作用。在基础教育课程体系中,地方课程具有相对独立的地位。

12【D】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

考查教科书编写要求。教科书在编排形式上要有利于学生的学习,符合卫生学、教育学、心理学和美学的要求。教科书的内容阐述,要层次分明,文字表达要简练、精确、生动、流畅,篇幅要详略得当。标题和结论要用不同的字体或符号标出,使之鲜明、醒目。封面、图表、插图等要力求清晰、美观。字体大小要适宜,装订要坚固,规格大小、薄厚要合适,便于携带。

13【C】

考查教育学的发展。苏联教育家巴班斯基在其著作《教学过程最优化》中提出了教学过程最优化理论。

14【B】

考查教学原则。启发性原则是指教师在教学中最大限度地调动学生学习的积极性和自觉性,激发他们的创造性思维,从而使学生在融会贯通地掌握知识的同时,充分发展自己的创造能力与创造性人格。苏格拉底的“产婆术”强调通过启发式对话来激发和引导学生自己去寻找正确答案,这体现了启发性教学原则。

15【C】

考查课程内容相关概念。儿童、社会及学科特征是制约学校课程的三大因素。这三个要素具体包括:①学生的年龄特征、知识、能力基础及其可接受性;②社会政治经济制度和文化发展水平;③学科特征。

16【B】

《中国少年先锋队队章》规定,凡是6周岁到14周岁的少年儿童,愿意参加少先队,愿意遵守队章,向所在学校少先队组织提出申请,经过批准,即可成为队员。

17【A】

考查技能相关知识点。高原现象是指在学生动作技能的形成中,练习到一定阶段,学生出现进步暂时停顿的现象。题干中中学生在学习舞蹈动作时,出现进步不明显甚至停滞不前的现象属于高原现象。

18【C】

考查课程理论流派。结构主义课程改革的代表人物是布鲁纳,他强调学科结构的重要性。罗杰斯是人本主义课程论的代表人物,布卢姆提出了教学目标分类理论,斯金纳提出了操作性条件反射理论。

19【D】

考查教学过程。变式是指概念的正例在无关特征方面的具体变化,其中保持着概念的关键特征,因此在教学中运用变式是为了突出概念的本质。

20【B】

考查课程理论。泰勒提出的目标模式,其局限性包括:①在课程设计中强调技术控制,以目标为导向的课程开发是一个机械的、封闭的系统;②过分强调明确而具体的预设性教育目标,忽略了学生的需求。

21【C】

考查教育与社会的发展。这句话的意思是:君子如果要教化人民,形成良好的风俗习惯,一定要从教育入手。反映了教育的重要性,揭示了教育与政治的关系。

22【B】

考查观察法的分类。根据观察条件是否人为控制,观察法可分为自然观察法和实验观察法;根据观察活动是否有规律,观察法可分为系统观察和非系统观察;根据观察者是否直接介入活动,观察法可分为参与式观察与非参与式观察;根据观察是否有设计并有结构,观察法可分为结构观察和非结构观察。

23【A】

考查教育学的发展。英国教育家斯宾塞在1859年发表《什么知识最有价值》一文中最早提出“课程”一词,意思是“教学内容的系统组织”。斯宾塞强调在教育活动中,课程是静态的、外在于学习者的“组织起来的教育内容”。

24【B】

考查教学方法。秧田式座位是让学生以一排一排的方式面对教师而坐。这种座位布置方式限制了学生之间面对面的接触,不利于学生之间的互动,但教师可以随意走到教室任何地方,便于监控和管理学生,促使学生集中注意力,适合讲授法。

25【D】

考查道德情感。伦理的道德情感,即清楚地意识到道德概念、原理和原则为中介的情感体验。它具有较大的概括性和较强的理论性,具有稳定性和深刻性,爱国主义情感和集体主义情感就属于伦理的道德情感。

26【D】

考查行为主义学习理论。联结主义学习理论,又称行为主义学习理论。弄清楚行为主义学习理论的总体观点,主要



强调三个方面：（1）一切学习都是通过条件作用的；（2）学习的过程是刺激与反应之间建立联结的过程；（3）强化在刺激——反应的过程中起着重要的作用。

27【D】

考查行为主义学习理论中的强化和惩罚。家长想采用的方法是正强化，按时完成作业才能看电视的行为中，看电视是完成作业的正强化物。

28【A】

考查学习理论。奥苏伯尔的代表理论是有意义的接受学习论，认知发现说是布鲁纳的代表理论。

29【C】

考查刺激的泛化和分化。泛化使我们的学习从一种情境迁移到另一种情境，而分化则能使我们对不同的情境做出不同的恰当反应，从而避免盲目活动。

30【B】

考查教育科学研究的基本方法。质性研究法是基于经验和直觉的研究方法，以研究者本人作为研究工具，在与研究对象的互动中理解和解释其行为和意义建构。质性研究法是不同的研究方法的统称，总体特征可以概括为一种归纳的、描述的、现场参与的研究方法。

二、简答题

- 1.简述家校合作的途径。
- 2.简述影响学生有意注意的因素。
- 3.简述小学教学的基本任务。
- 4.调查问卷的问题设计有哪些基本要求？
- 5.简述班级授课制的优缺点。
- 6.简述班主任的工作内容。
- 7.培养小学生创造想象的方法有哪些？
- 8.简述教育访谈法的基本步骤。
- 9.简述班主任了解、研究学生的主要内容。

简答题参考答案

- 1.【考点】家庭与学校、社会的协调

【参考答案】

一般而言，学校教育与家庭教育相互配合的方法主要包括：家访、班级家长会、家长学校、家长委员会、家长沙龙。

（1）家访。为了使家访收到实效，要注意明确家访的目的、家访的时机，注意后期跟踪。

（2）班级家长会。这是一种传统的家校合作方式，主要目的是使家长与班主任及学科教师直接面对面地集中沟通，交流意见或建议。

（3）家长学校。家长学校是组织学生家长学习进修的教育机构。家长在专业教师的引领指导下，学习教育学、心理学方面的知识，以及教育子女的方法。

（4）家长沙龙和家长委员会。以家长为主体，以学生学习成长为中心，以教师及专家学者为咨询指导，旨在提高家长教育素养，提升教育理念，转变传统教育观念，实现以家庭教育为突破口，最终形成教育合力的一种形式。



2. (1) 对活动任务的认识

- (2) 对活动的间接兴趣
- (3) 个体的意志努力
- (4) 对活动的精心组织

3. (1) 引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能(双基教学)。

- (2) 发展学生智力, 培养学生的创造能力和实践能力。
- (3) 发展学生体力, 提高学生的健康水平。
- (4) 培养小学生高尚的审美情趣、良好的思想品德, 形成科学的世界观和良好的个性心理品质。

4. 【考点】教育科学研究

【参考答案】

- (1) 问题的范围。合理确定问题的范围, 需要考虑问题是用于小范围的典型调查还是大范围的统计调查等。
- (2) 问题的内容。问题对研究目的应具有较好的覆盖。
- (3) 问题的数量。问题的数量要适度, 即通过控制时间保持被调查者对问卷的兴趣和认真态度。
- (4) 问题的文字表达。问题要准确、简明扼要、通俗易懂。
- (5) 问题的排列顺序。问题应分类清楚、层次分明、合乎逻辑。
- (6) 问题中隐含的心理因素。问题不应具有暗示倾向: 问题不要涉及个人隐私程度较深而使填答者不愿直接回答。

5. 【考点】教学组织形式

【参考答案】

优点: (1) 有利于经济有效地大面积培养人才;

- (2) 有利于发挥教师的主导作用;
- (3) 有利于发挥学生集体的作用;
- (4) 有利于学生德智体多方面的发展;
- (5) 有利于进行教学管理和检查。

缺点:

- (1) 过于强调书本知识的学习, 容易产生理论与实际脱节, 不利于学生创新意识和实践能力的锻炼提高;
- (2) 难以满足学生个性化的学习需要, 班级授课制中, 无论什么教学方法, 都只能适应部分学生;
- (3) 在班级授课制中, 课堂成为学生生活的基本空间, 课堂教学成为学生最主要的生活方式, 学生的交往受到限制;
- (4) 学生的独立性、自主性受到限制, 不利于培养学生的志趣、特长和满足个性化的学习需要。

6. (1) 了解和研究学生

- (2) 组织和培养班集体
- (3) 建立学生成长档案
- (4) 组织班会活动和课外活动
- (5) 协调各种教育影响, 形成教育合力
- (6) 操行评定

7. 【考点】心理学基础知识

【参考答案】

- (1) 要引导学生学会观察, 丰富学生的表象储备
- (2) 引导学生积极思考, 有利于打开想象力的大门
- (3) 引导学生努力学习科学文化知识, 扩大学生的知识经验以发展学生的空间想象能力



(4) 结合学科教学,有目的地训练学生的想象力(5)引导学生进行积极的幻想

8.【考点】教学科学研究

【参考答案】

- (1) 提出访谈问题,确定访谈对象;
- (2) 制订访谈计划。依据研究的问题确定访谈的主要内容及具体实施的过程;
- (3) 拟定访谈提纲。确定访谈的具体问题;
- (4) 正式访谈包括①初步接触;②进行提问;③注意记录;④结束访谈;
- (5) 整理访谈资料,分析访谈结果,得出访谈结论。

9.【考点】班主任的工作内容

【参考答案】

(1) 了解和研究班集体,包括集体的基本情况,如总人数,性别结构,生源状况,年龄分布等;班级的基本状况,如学习好中差学生的比例,学生思想品德的表现,班级取得的成绩与存在的问题,班级的其他方面,如学生生活的小区环境,学生家庭条件,学生在校外的表现等。

(2) 了解和研究学生个体包括学生的基本情况,如姓名,性别,年龄,健康等;学生的思想品德和学习情况,如遵守纪律,文明礼貌集体观念以及学习成绩,学习态度,兴趣特长等;学生的个性情况,如智力特点,情感意志特点,性格和气质的类型等。

(3) 了解和研究学生的学习和生活环境。主要包括:了解学生的家庭类型、家庭物质生活与精神生活条件、家长的职业及思想品德和文化修养、家长对学生的态度等。

233网校
www.233.com

教师资格每天 1 小时 轻松过关

- ◆ 涵盖 5 大班级
- ◆ 2 大赠品
- ◆ 1 次重学

【你将获得】

- 55 小时学透教材考点
- 4 小时带你“透视”作文阅卷和答题潜规则
- 2 小时抓住教学设计得分要点
- 4 小时掌握主观题和材料分析题万能模板
- 7 天退换课程+授课老师 24 小时答疑

赠送 1: 233 网校官方编写教材, 包邮到家

赠送 2: 收费题库 (单卖 99 元/科)

赠送 3: 免费重学保障 1 次

二维码免费听课 ▶▶





考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握