

幼儿《保教知识与能力》易错试题整理

一、单项选择题

1. 幼儿园教育要与 () 岁幼儿的保育教育以及小学教育相互衔接。

- A. 1~3 岁儿童
- B. 2~3 岁儿童
- C. 0~2 岁儿童
- D. 0~3 岁儿童

2. 《幼儿园教师专业标准 (试行) 》提出幼儿园教师应具备的通识性知识包括: 自然科学与人文社会科学知识, 中国教育基本情况, () 和现代信息技术知识。

- A. 艺术欣赏与表现知识
- B. 幼儿保育和教育知识
- C. 班级管理知识
- D. 幼儿发展知识

3. 人体各大系统中, 发育最早的是 () 。

- A. 淋巴系统
- B. 生殖系统
- C. 神经系统
- D. 消化系统

4. 芳芳数积木, 花花问他有几块三角形, 芳芳点数: “1、2、3、4、5、6, 6 个三角形”, 花花又给他四块, 问她现在有多少块三角形积木? 芳芳边点数边说: “1、2、3、4、5、6、7、8、9、10, 我有十块啦!” 就数学领域而言, 下列哪一条最贴近芳芳的最近发展区 () 。

- A. 认识和命名更多的几何图形
- B. 默数, 接着数等计数能力
- C. 以一一对应的方式属实以内的物体, 并说出总数
- D. 通过实物操作进行十以内加减法的运算能力

5. 认为应当把儿童所应该学的东西结合在一起, 完整地有系统地教授儿童, 即提出 “整个教学法” 的是 () 。

- A. 陶行知
- B. 蒙台梭利
- C. 张雪门
- D. 陈鹤琴

6. 下列不属于蒙台梭利教育思想的是 () 。

- A. 强调儿童内在生命力
- B. 强调游戏在幼儿教育中的地位和价值
- C. 重视儿童心理发展的敏感期和阶段性
- D. 强调儿童在 “工作” 中发展

7. () 在西方教育史上第一次将教育分为体育、德育、智育三部分, 并做了详细论述。

- A. 《爱弥儿》
- B. 《民主主义与教育》
- C. 《学校和社会》



D.《教育漫画》

8. () 的出现是婴儿最初的有选择的社会性微笑发生的标志。

- A.有差别的微笑
- B.无差别的微笑
- C.反射性的诱发笑
- D.自发性的微笑

9.儿童性别角色的认识经历了四个发展阶段,其中3~4岁儿童性别角色的发展阶段是()。

- A.知道自己的性别,并初步掌握性别角色知识
- B.刻板地认识性别角色
- C.自我中心地认识性别角色
- D.去自我中心地认识性别角色

10.教师在区角中投放了多种发声玩具,小班幼儿在摆弄这些玩具时()。

- A.能概括不同声音产生的条件
- B.对声音产生兴趣,感受不同的声音
- C.能描述出玩具是怎么发声的
- D.能描述不同玩具发声特点

11.在引导幼儿感知和理解事物“量”的特征时,恰当的做法是()。

- A.引导幼儿感知常见的大小、高矮、粗细等
- B.引导幼儿识别常见食物的形状
- C.和幼儿一起手口一致点数物体,说出总数
- D.为幼儿提供按数取物的机会

12.陶行知创立的培养幼教师资的方法是()。

- A.讲授制
- B.五指活动
- C.感官教育
- D.艺友制

13.3岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象,这是儿童心理发展中的()现象。

- A.最近发展区
- B.转折期
- C.敏感期
- D.关键期

14.有的幼儿说:“我妈妈给我买了一辆玩具汽车!”其实,他妈妈只是答应过他,还没有真的给他买。这反映了幼儿想象的()特点。

- A.夸张性
- B.虚幻性
- C.情境性
- D.过程性实

15.问题语言最为丰富的年龄是()。

- A.0~2岁



- B.1~3 岁
- C.3~4 岁
- D.4~5 岁

16.心理学家布卢姆通过研究发现,出生后头四年儿童的智力发展最快,已经发展了()。

- A.70%
- B.60%
- C.65%
- D.50%

17.皮疹呈向心性分布(即躯干最多,面部、四肢较少,手掌、脚掌更少)的疾病是()。

- A.皮疹
- B.水痘
- C.手足口
- D.猩红热

18.对幼儿学习品质的理解正确的是()

- A.活动过程中的态度和行为倾向
- B.活动过程中的学习速度
- C.活动过程中的知识积累
- D.活动过程中的道德品质

19.我国学者()采用现场提名法,对4~6岁儿童同伴交往的类型进行研究,把儿童的同伴交往类型分为受欢迎型、被拒绝型、被忽视型和一般型四种类型。

- A.庞丽娟 B.陶行知
- C.陈鹤琴 D.杨贤江

20.严格地说,偷窃只能针对()的幼儿而言。

- A.两岁以上
- B.七八岁以上
- C.八九岁以上
- D.九岁以上

21.教师在设计和组织活动时,要特别注意把握好幼儿的(),为幼儿提供适宜其发展需要的教学活动。

- A.心理发展特征
- B.身体发展特征
- C.性格特征
- D.最近发展区

22.孩子看到桌上有个苹果时,下列所说的话中直接体现“感知觉”活动的是()。

- A.“真香!”
- B.“我要吃!”
- C.“这是什么?”
- D.“这儿有个苹果”

23.婴幼儿缺()会导致生长发育减慢、智力低下,甚至患呆小症或散发性克汀病。

- A.磷



- B.碘
- C.锌
- D.铁

24. 所得材料最自然、真实的一种研究方法是 ()。

- A. 问卷法
- B. 谈话法
- C. 观察法
- D. 实验法

25. “玩具馆”最早出现在 ()。

- A. 美国
- B. 日本
- C. 中国
- D. 英国

26. 《幼儿园工作规程》指出, 幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度, 两餐间隔时间不少于 ()。

- A. 2.5 小时
- B. 3 小时
- C. 2 小时
- D. 3.5 小时

27. “心理环境”这一概念最早是由美国心理学家 () 所提出。

- A. 华生
- B. 勒温
- C. 霍尔
- D. 皮亚杰

28. 下列关于游戏的含义说法不正确的是 ()。

- A. 游戏是幼儿最喜爱的活动, 是幼儿生活的主要内容
- B. 游戏是幼儿对生长的适应, 符合幼儿身心发展的特点
- C. 游戏是幼儿的自发学习
- D. 游戏与其他形式的学习相比, 有学习目标明确、学习方式潜移默化和学习动机来自幼儿外部三个特点

29. 在幼儿教学活动中, 提供交流机会最多的组织形式是 ()。

- A. 个别活动
- B. 全园活动
- C. 小组活动
- D. 班集体活动

30. 幼儿园教育工作评价实行以 () 为主的制度。

- A. 其他教师评价
- B. 园长评价
- C. 家长评价
- D. 教师自评



单项选择题参考答案

1【D】

考查《幼儿园教育指导纲要(试行)》。其中第三部分组织与实施中的第十一条规定,“十一、幼儿园教育要与0~3岁幼儿的保育教育以及小学教育相互衔接。”

2【A】

考查《幼儿园教师专业标准(试行)》。其中基本内容第七条要求,幼儿园教师应具备的通识性知识包括“一定的自然科学和人文社会科学知识;了解中国教育基本情况;具有相应的艺术欣赏与表现知识;具有一定的现代信息技术知识。”

3【C】

本题考查学前儿童的身体发展规律。神经系统是生命活动的主要调节系统,其他各器官、各系统在神经系统统一调节和支配下协调地进行各种生理活动,神经系统由中枢神经和周围神经两部分组成,在全身各系统各器官发育中神经系统的发育处于领先地位。

4【B】

考查幼儿数概念的发展。材料中幼儿目前还处于一一对应点数的状态,而且每次都是从头点数,所以下一个比较贴近的目标是默数,接着数等计数能力。故本题选B。

5【D】

考查中西方著名教育家学前教育思想。陈鹤琴强调以幼儿经验、身心发展特点和社会发展的需要作为选择教材的标准;反对实行分科教学,提倡综合的单元教学,以社会自然为中心的“整个教学法”,主张游戏式的教学。

6【B】

考查中西方著名教育家学前教育思想。强调游戏在幼儿教育中的地位和价值是福禄贝尔的教育思想。其他三项均需要掌握。

7【D】

考查中西方著名教育家学前教育思想。《教育漫画》在西方教育史上第一次将教育分为体育、德育和智育三部分,并做了详细论述。它强调环境与教育的巨大作用,强调在体魄和德行方面进行刻苦锻炼。

8【A】

考查婴儿笑的类型。最初社会性微笑出现的标志是婴儿时期有差别性的微笑。

9【C】

考查儿童性别角色的认识阶段。对于学前儿童而言,主要经历了前三个阶段的发展:知道自己的性别,并初步掌握性别角色知识(2~3岁);自我中心地认识性别角色(3~4岁);刻板地认识性别角色(5~7岁)。

10【B】

考查《3~6岁幼儿学习与发展指南》“科学”领域的内容。其中指出,“小班幼儿对感兴趣的事物能仔细观察,发现其明显特征。”

11【A】

考查《3~6岁幼儿学习与发展指南》“数学认知”内容。其中指出“引导幼儿感知和理解事物‘量’的特征。如:感知常见事物的大小、多少、高矮、粗细等量的特征,学习使用相应的词汇描述这些特征”。

12【D】

考查陶行知的教育思想。艺友制是陶行知创立的培养幼教师资的方法。艺友制是指学生与有经验的教师交朋友,在实践中学习如何做老师,边做边学,积累教学经验。

13【B】

考查儿童心理发展。转折期是指在儿童心理发展的两个阶段之间,有时出现的心理发展在短期内急剧变化的时期,一般发生在3岁左右。

14【A】

考查幼儿想象的特点。幼儿想象夸张性主要表现在:(1)夸大事物的某个部分或某种特征;(2)混淆假想与现实。

15【D】

考查幼儿口头语言中问题语言的发展特点。4~5岁儿童发展的典型特点是好学好问,有较强的求知欲,因此问题较多,是问题语言最为丰富的年龄,所以选择D。

16【D】



考查儿童智力的发展。布卢姆以 17 岁为发展的最高点, 假定其智力为 100%, 得出了各年龄儿童智力发展的百分比: 1 岁, 20%; 4 岁, 50%; 8 岁, 80%; 13 岁, 92%; 17 岁, 100%。

17【B】

考查幼儿疾病预防。人体感染水痘病毒后, 经过两周的潜伏期, 出现头痛、发热、食欲下降的症状, 继而出现有特征性的红色斑疹, 后变为丘疹。水痘的皮疹呈向心性分布, 即躯干最多, 面部、四肢较少, 手掌、脚掌更少。

18【A】

考查《3~6 岁幼儿学习与发展指南》, 要求我们要注重幼儿的学习品质, 幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必须的宝贵品质, 因此 A 选项正确。

19【A】

考查中国教育家思想。我国学者庞丽娟采用现场提名法, 对 4~6 岁儿童同伴交往的类型进行研究, 把儿童的同伴交往类型分为受欢迎型、被拒绝型、被忽视型和一般型四种类型。

20【C】

考查幼儿社会性发展。严格来说, 偷窃只能针对八九岁以上的幼儿而言, 因为在正常情况下, 1 岁以内的幼儿由于自我意识尚未形成, 还分不清主体和客体, 看到自己想要的东西就拿。一般在两岁至七八岁, 幼儿才能逐步形成不随便拿别人东西的控制能力。

21【D】

考查幼儿的发展。教学应着眼于学生的最近发展区, 为学生提供带有难度的内容, 调动学生的积极性, 发挥其潜能, 超越最近发展区而达到其难以发展到的水平, 然后在此基础上进行下一个发展区的发展。

22【D】

考查幼儿的认知发展。“这儿有个苹果”体现个体的感知觉。“真香!”体现的是想象。“我要吃!”体现的是需要。“这是什么?”体现的是思维。

23【B】

考查幼儿身心发展中易出现的问题。缺碘可引起甲状腺素合成不足, 引起甲状腺肿大。而婴幼儿缺碘会导致生长发育减慢、智力低下, 甚至患呆小症或散发性克汀病。

24【C】

考查教育科学研究。观察法能通过观察直接获得资料, 不需要其他中间环节, 观察的资料比较客观、可靠。

25【D】

考查幼儿教育的发展。20 世纪 70 年代左右, 英国就出现了“玩具馆”, 到 1996 年已发展到 1000 多家。

26【D】

考查《幼儿园工作规程》内容。幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度, 两餐间隔时间不得少于 3.5 小时。

27【B】

考查心理学知识。“心理环境”这一概念最早是由美国心理学家勒温提出的。

28【D】

考查游戏的含义与特点。游戏与其他形式的学习相比, 有学习目标隐含、学习方式潜移默化和学习动机来自幼儿内部三个特点。其他三项均需掌握。

29【C】

考查幼儿园教育活动。在幼儿教学活动中, 小组讨论是对幼儿提供交流机会最多的形式。小组讨论是小组活动的一种。

30【D】

考查教师评价。幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主, 园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。



二、简答题

- 1.简述幼儿教师的工作职责。
- 2.简述幼儿美育的意义。
- 3.简述如何培养幼儿的想象力。
- 4.简述我国幼儿教育的发展趋势。
- 5.幼儿课程生活化的实施要求。
- 6.试述小班角色游戏的特点与指导要点。
- 7.简述教师观察幼儿行为的意义。

简答题参考答案

1. (1) 观察了解幼儿, 依据国家有关规定, 结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要, 制订和执行教育工作计划, 合理安排幼儿一日生活;
(2) 创设良好的教育环境, 合理组织教育内容, 提供丰富的玩具和游戏材料, 开展适宜的教育活动;
(3) 严格执行幼儿园安全、卫生保健制度, 指导并配合保育员管理本班幼儿生活, 做好卫生保健工作;
(4) 与家长保持经常联系, 了解幼儿家庭的教育环境, 商讨符合幼儿特点的教育措施, 相互配合共同完成教育任务;
(5) 参加业务学习和保育教育研究活动;
(6) 定期总结评估保教工作实效, 接受园长的指导和检查。
2. (1) 艺术是实施美育的主要途径, 艺术的情感教育功能促进幼儿健全人格的形成, 培养幼儿在活动过程中的情感体验和态度倾向
(2) 幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式, 美育促进幼儿富有个性和创造性的表达
(3) 幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的, 美育可以激发幼儿感受美、表现美的情趣, 丰富他们的审美经验, 使之体验自由表达和创造快乐
3. (1) 丰富幼儿的感性知识, 积累想象的素材。
(2) 保护幼儿的好奇心, 培养想象的主动性。
(3) 开展各种游戏活动, 创设有想象的情境。
(4) 充分利用文学、艺术等形式, 激发幼儿的想象力。
(5) 鼓励大胆想象, 营造宽松的心理氛围。
(6) 教给幼儿表达想象形象的技能技巧。
4. (1) 注重普及学前教育。
(2) 幼儿教育将会被纳入义务教育的范畴。
(3) 建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。
(4) 关注幼儿教师的专业成长, 提高教师队伍的整体建设。
(5) 幼儿教育交流合作的国际化态势将保持并进一步加强。



5. (1) 教育内容的选择应体现以下原则:

- ①既适合幼儿的现有水平, 又有一定的挑战性。
- ②既符合幼儿的现实需要, 又有利于其长远发展。
- ③既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题, 又有助于拓展幼儿的经验和视野。

(2) 教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律, 各领域的内容要有机联系, 相互渗透, 注重综合性、趣味性、活动性, 寓教育于生活、游戏之中。

(3) 幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活与活动环境, 满足他们多方面发展的需要, 使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿园不同于小学的特点, 强调了幼儿园是通过创设健康、丰富的生活和活动环境来帮助幼儿学习的, 而幼儿是通过在环境中与他人共同生活来获得经验的, 他们在生活中发展, 在发展中生活, 而不像小学生那样主要通过学科教学来获得间接知识。

6. (1) 游戏特点

- ①处于独自游戏、平行游戏的高峰时期;
- ②角色意识差, 游戏内容主要是重复操作、摆弄玩具, 主题单一, 情节简单;
- ③儿童之间交往少, 主要是与玩具发生作用, 与同伴玩相同或相似的游戏。

(2) 指导要点

- ①教师要根据儿童的生活经验为其提供种类少、数量多且形状相似的成型玩具, 避免其为争抢玩具而发生纠纷, 满足其平行游戏的需要;
- ②以平行游戏法指导游戏, 也可以游戏中的角色身份加入游戏, 在与儿童游戏的过程中达到指导的目的;
- ③注意规则意识的培养, 让儿童在游戏中逐渐学会独立。

7. (1) 观察是通过有目的、有计划地考察学前儿童在日常生活、游戏、学习和劳动中的表现。包括其言语、表情和行为, 可以分析儿童心理发展的规律和特征。

(2) 观察法是研究学前儿童心理活动的最基本方法, 因为幼小儿童的心理活动有突出的外显性, 通过观察其外部行为, 可以了解他们的心理活动。

(3) 观察法是在自然状态下进行, 可以比较真实地得到学前儿童心理活动的资料。

(4) 在幼儿教育中, 教师应尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异, 因人施教。而了解幼儿的兴趣、发展水平需要教师细致、耐心的观察。

(5) 善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值, 把握时机, 积极引导。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

(6) 《幼儿园教育指导纲要(试行)》也指出平时观察所获的具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品等是评价的重要依据。因此, 观察对教师了解幼儿、尊重幼儿、促进幼儿的发展起着重要作用。

三、论述题

1. 幼儿园集体教学活动和游戏的涵义分别是什么? 试述两者的区别与联系。

【参考答案】

(一) 两者的含义:

(1) 幼儿园集体教学活动是指全班一起进行的活动形式。这种活动的特点是集中性和统一性, 即活动是全员参与的, 并有统一的活动目标和活动要求。

(2) 游戏是幼儿最喜爱的活动, 是幼儿生活的主要内容; 游戏是幼儿对生长的适应, 符合幼儿身心发展的特点; 游戏是幼儿的自发学习。对幼儿来说, 游戏不仅仅是一种消遣, 还是幼儿的主要学习方式。幼儿在学习中的学习是一种自发的学习, 具有学习目标是隐含的, 学习方式是潜移默化的, 学习的动力来自幼儿内部的特点。

(二) 两者的区别与联系:

(1) 区别

①活动中的主体不同。游戏中幼儿是游戏的主人、是活动的真正主体, 幼儿可以自由支配、自己协商自己的活动, 教师更多起到的是观察者和指导者的作用。而集体教学活动是在教师的引导与支持下所进行的教学活动, 教师的参



与支配程度相对更高。

②活动的形式不同。集体教学活动是在教师的引导下有目的、有计划、全体幼儿在同一时间所进行的活动,具有集中性和统一性的特征。而游戏中幼儿的活动是自主的,可以通过集体的形式进行,也可以是以小组或个别的形式组织。

(2) 联系

①教育目的一致。游戏的内容与目的要围绕教学的目标进行,教师要使幼儿在游戏中获得的愉快体验与教学目标的实现有机统一。因此,教师既要熟悉游戏的理论,了解幼儿身心发展水平、年龄特点、兴趣爱好,又要找与之相适宜的教学活动,并与游戏结合在一起。

②两者互为补充。游戏是顺利开展集体教学活动的“温床”,集体教育活动又能提升和巩固儿童的知识经验。因此,教师在进行教学活动时要体现“寓教学于游戏活动”之中的教育理念;在课程游戏化的大背景下,幼儿园的游戏活动可以辅助集体教学活动,或者集体活动用游戏的方式来开展,也可以用游戏活动作为集体活动后的延伸,让游戏活动与集体教学活动有效衔接起来。

233网校
www.233.com

教师资格每天 1 小时 轻松过关

- ◆ 涵盖 5 大班级
- ◆ 2 大赠品
- ◆ 1 次重学

【你将获得】

- 55 小时学透教材考点
- 4 小时带你“透视”作文阅卷和答题潜规则
- 2 小时抓住教学设计得分要点
- 4 小时掌握主观题和材料分析题万能模板
- 7 天退换课程+授课老师 24 小时答疑

赠送 1: 233 网校官方编写教材, 包邮到家

赠送 2: 收费题库 (单卖 99 元/科)

赠送 3: 免费重学保障 1 次

二维码免费听课 ▶▶





考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握