

2019 下半年中学《综合素质》考前预测卷(2)

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 某学校的校训是“卓尔不群, 和而不同”, 这体现的教育理念是()。
A. 开拓创新
B. 全面发展
C. 自主发展
D. 因材施教
2. 初一(2)班班主任王老师经常在班级上开展各类比赛, 帮学生打造学以致用用的环境。王老师的做法有利于()。
A. 发展学生的互补性
B. 有利于减轻工作压力
C. 提高学生的实践能力
D. 发展学生的互助精神
3. 张老师根据自己班级的情况, 为解决班级内部班干部的人际关系问题, 建立和谐、融洽的班级氛围, 自主开发了“和谐人际”的班级课程, 这体现了教师()。
A. 是教育教学的研究者
B. 是课程的建设者和开发者
C. 是学生学习的促进者
D. 是社区型开放的教师
4. 小郑、小刘老师是某学校的数学老师, 平时两人都很努力, 也喜欢暗暗较劲。学校举办的青年教师说课比赛, 小郑和小刘老师都有参加。但赛前两位老师既无教学的交流, 也无比赛想法的讨论, 最后双双遗憾出局。关于小郑和小刘老师的做法, 下列说法合理的是()。
A. 有利于教师的个人成长
B. 有利于教师在竞争中成长
C. 体现了教师公平竞争的自觉性
D. 违背了教师间的合作理念
5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出, 把()作为人才工作的根本出发点和落脚点。
A. 坚持以人为本
B. 服务科学发展
C. 注重全面发展
D. 满足社会需求
6. 某老师未经学生允许私自将学生的作品编入自己编著的优秀作文集。对该老师的做法叙述正确的是()。
A. 该老师的做法侵害了学生的财产权
B. 该老师的做法侵害了学生的著作权
C. 该老师的做法侵害了学生的名誉权
D. 该老师的做法侵害了学生的人身权
7. 十一期间, 裘先生由于店铺生意太忙, 招用了 17 岁的小康为他工作。小康非常开心。虽然每天工作 14 个小时, 但薪资待遇非常优厚。以下说法正确的是()。
A. 小康年龄符合国家法律规定的招用标准
B. 裘先生对小康长时高薪的做法完全符合商业规则
C. 小康假期外出打工违反了《中华人民共和国义务教育法》
D. 裘先生的行为并未违反《中华人民共和国未成年人保护法》
8. 数学张老师常大声呵斥学生, 导致学生患上抑郁症, 造成恶劣影响。对于张老师的这种行为, 所在学校或教育行政部门应当给予()。
A. 行政强制或者拘留
B. 行政处罚或者解聘
C. 行政处分或者解聘



D. 行政警告或者拘留

9. 某学校对年满 6 周岁的儿童进行入学招生智力测试, 对测试成绩不佳者, 拒绝接收其入学。对此说法正确的是 ()。

- A. 合理. 可以提高学校教学质量
- B. 不合理. 适龄儿童应该免试入学
- C. 合理. 可以了解受儿童素质
- D. 不合理. 应该给予多次测试的机会

10. 敏敏隐瞒了自己的病史, 体育课上敏敏旧病复发, 摔倒磕伤, 被紧急送往医院。对于敏敏所受的伤害, () 应承担责任。

- A. 学校
- B. 敏敏监护人
- C. 体育教师
- D. 班主任

11. 某学校为了保证升学率, 吸引更多优秀生源, 在新学期开始全校推行“淘汰制”, 对连续两次期末考试成绩排在全年级最后 5% 的同学进行“淘汰”——被勒令退学。该学校的做法 ()。

- A. 合法. 有利于学校争优创先. 早日成为名校
- B. 合法. 有利于激励后进生努力学习. 提高成绩
- C. 不合法. 侵犯了学生的受教育权
- D. 不合法. 侵犯了学生的人格尊严权

12. 小张尚未成年, 经常夜不归宿, 有经验的李老师和小张签订了免责声明, 因此不必再通知家长。李老师的行为 ()。

- A. 合法. 充分给予小张自由
- B. 合法. 已经签订免责声明
- C. 不合法. 应在二十四小时内通知家长或监护人
- D. 不合法. 违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

13. 张老师新接手一个班级, 老师平等地对待每一位学生, 不仅在学习上关心学生, 还在生活上悉心照顾。张老师的做法体现了 ()。

- A. 依法执教
- B. 爱岗敬业
- C. 热爱学生
- D. 廉洁从教

14. 季羡林先生生活到老、学到老, 96 岁高龄仍任教北大, 身居病榻之时, 每天还坚持读书写作, 为人所敬仰。这体现的职业道德是 ()。

- A. 为人师表
- B. 教书育人
- C. 终身学习
- D. 爱国守法

15. 张老师在接手一个新班级班主任工作以后, 没有按照以往经验制定一些班级行为规范, 而是利用很长一段时间, 向上一任班主任、科任老师了解班级学生情况, 然后有针对性地制定了班级行为规范。张老师的做法 ()。

- A. 不可行. 张老师应立即规范班级学生行为
- B. 不可行. 张老师可以按照以往经验来管理新班级
- C. 可行. 了解学生是教师进行教育的前提
- D. 可行. 体现了张老师尊重同事

16. 班级里有名同学经常欺负其他学生, 今天这名同学又把一个女生弄哭了。段老师走过去, 对欺负人的同学说: “你要是我家孩子, 我就直接拍死你!” 段老师的行为 ()。

- A. 不合理. 毕竟这名同学不是他的孩子
- B. 不合理. 应当先了解事情的经过
- C. 合理. 因为有些孩子不管没办法



D. 合理. 因为批评也是一种教育的手段

17. 下列表述不正确的是()。

- A. 王维的诗被誉为“诗中有画. 画中有诗”
- B. 高适、孟浩然都是田园诗派的典型代表人物
- C. 李白是盛唐时期伟大的浪漫主义代表人物
- D. 杜牧和李商隐被称为“小李杜”

18. 中国生物医学界第一个获得诺贝尔奖的是()。

- A. 屠呦呦
- B. 童第周
- C. 邹承鲁
- D. 陈桢

19. 2008年9月27日, 宇航员翟志刚进行了太空行走, 标志着中国的航天事业进入了一个新的发展阶段。表明中国航天技术在21世纪已经走在欧洲和日本前面的标志性事件是()。

- A. 第一颗原子弹爆炸成功
- B. “东方红一号”发射成功
- C. “神舟七号”发射成功
- D. “嫦娥一号”发射成功

20. 下列选项中, 作品与评价对应不正确的是()。

- A. 《三国演义》——文不甚深, 言不甚俗
- B. 《资治通鉴》——帝王的镜子
- C. 《太公兵法》——不朽的战争艺术
- D. 《骆驼祥子》——旧时代的葬歌

21. “屈氏已沉死, 楚人哀不容”, 这句诗中蕴含我国哪一个节日?()

- A. 中秋
- B. 重阳
- C. 端午
- D. 中元

22. 以下关于人物与其描述正确的是()。

- A. “春花秋月何时了, 往事知多少”选自李清照的《虞美人》
- B. 《红楼梦》又名《金陵十三钗》
- C. “人生自古谁无死, 留取丹心照汗青”出自文天祥的《过零丁洋》
- D. 唐宋八大家包括韩愈、柳宗元、欧阳修、苏轼、苏洵、陆游、苏辙和曾巩

23. 东吴时期的吴中“八绝”在书、画、算、相、棋、占梦、星象、候风等领域都有卓越的发展, 其中善画的是()。

- A. 曹不兴
- B. 曹仲达
- C. 卫协
- D. 钟繇

24. 拿破仑认为, 他一生四十次战争胜利的光荣, 被滑铁卢一战抹去了, 但有一件功绩是永垂不朽的。这里的“功绩”指的是()。

- A. 抵御外国的侵略
- B. 颁行《拿破仑法典》
- C. 建立法兰西帝国
- D. 征服众多欧洲国家

25. 俗话说“一寸光阴一寸金”。这里的“一寸”是用哪种古代计时器量出的时间单位?()

- A. 日晷
- B. 漏刻
- C. 钟表



D. 漏壶

26. 若要在启动 Word 时, 直接进入所要编辑的 Word 文档, 不正确的是()。

- A. 双击 Windows 桌面上该文档的快捷方式图标
- B. 选择“开始”菜单中的“所有程序”中“Microsoft Word”
- C. 双击“资源管理器”中显示出的该文档的名称
- D. 选择“开始”菜单中的“我最近的文档”中该文档的名称

27. 在默认格式下, 向 Excel 单元格中输入 5 / 20, 则单元格中的数据为()。

- A. 小数数据 0. 25
- B. 字符 5 / 20
- C. 5 月 20 日的日期格式
- D. 分数数据 1 / 4

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。下列选项中, 填入数列“1, 7, 8, 57, (), 26050”空缺处的数字, 符合该组数字排列规律的是()。

- A. 456
- B. 457
- C. 458
- D. 459

29. 下列选项中, 与“鱼: 潜水艇”逻辑关系相同的是()。

- A. 飞机: 鸟
- B. 鲨鱼: 泳衣
- C. 虾: 汽车
- D. 蝙蝠: 雷达

二、材料分析题(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

摆在班主任冯老师面前的是一个很棘手的问题一起人数众多, 性质颇为严重的作弊事件。语文课代表为了帮助其他同学掌握语法知识, 在征得任课老师的同意后, 在自习课上组织同学们测验。测验结束后, 班长向冯老师汇报“一切正常”。冯老师正为学生们的自觉行为感到高兴, 准备给全班同学一次嘉奖。岂料课后学生反映, 测验时看书的人不少, 连班长也在内。怎样处理这起作弊事件呢? 在全班同学面前直接提出这个问题, 责令作弊者自动坦白, 要求知情者检举揭发, 把嫌疑分子一个个叫来办公室审问……这样的办法有什么积极的作用呢?

第二天上课时, 冯老师神情自若, 像什么事也没有发生一样。他在黑板上写上汤姆斯·麦考莱的一句名言: “在真相肯定永无人知的情况下, 一个人的所作所为, 能显示他的品格。”接着又给学生们讲了一个人在回忆自己三十年前一次考试作弊时的懊悔心情。讲完故事, 冯老师要求每个学生记下汤姆斯·麦考莱的名言, 同时要求他们写一篇体会, 题目是《心灵的答卷》。冯老师平静、沉着的态度大大出乎学生们的意料, 而汤姆斯·麦考莱的名言则深深地震撼了学生们的心灵。第二天, 每个同学都交出了惭愧、悔恨的“心灵答卷”。显然冯老师对这次作弊事件的处理是卓有成效的, 它的教育影响十分深刻而久远。

问题:

请运用新课改的学生观分析冯老师的教育行为。(14 分)

31. 材料:

吴老师是一名数学老师, 学生得高分是他的教学目标。他也比较偏爱那些数学成绩好的同学, 而对于数学成绩不好的同学吴老师总少了一丝耐心。冬日里的一次数学课上, 平时成绩较差又比较调皮的王明因为听不懂老师所讲内容便低声向同桌请教, 吴老师见此情景后觉得是王明在打扰同桌学习, 刻意找其聊天。于是吴老师将王明“请”到教室走廊上“享受”寒风, 结果罚站之后使得王明重感冒发烧, 请假三天没来上课。家长找到吴老师沟通, 吴老师却一味强调王明在学校的不良表现, 并表示“养不教, 父之过”, 家长应该加强家庭教育和示范作用。言语中表现出对王明家长的不满。

问题:

请从教师职业道德的角度, 评析吴老师的教育行为。(14 分)

32. 材料:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

真正热爱阅读的人是不需要理由的。从书本中获得的巨大愉悦，足以让人废寝忘食。一个角落、一本书，就能筑起一个完整而缤纷的世界。这也是阅读有别于其他文娱活动的根本特征，即它是不依赖其他感官的、高度个人化的精神活动。通过阅读，我们最终学会如何与自己相处，并在这种周行而不殆的知识训练中使精神日益丰富。在这个意义上，阅读乃是每日必须进行的精神刷新。在一次次的刷新中，勤于阅读的人将逐渐成长为一个有着丰富心灵层次，心智成熟的现代人。

古人讲“三日不读书，便觉言语无味，面目可憎”。这并不仅仅在讲旁观者的感受，更是在提醒自己，不读书就会让灵性蒙尘。那些带着墨香的书页在你指尖哗哗流淌，或记载着高深玄妙的思想，或传递着历史深处的信息，在你的脑海中排列为奇妙而华美的文字城堡。我们手捧书本阅读的过程，也是一个自我教育、自我升华的过程。我们在阅读中将重新发现自己，这也正是“人文日新”的真义。

阅读也是为了和这个世界更好相处。我们提倡阅读，并非为了闭门不出、与世隔绝。阅读不是为了逃避世界，而是为了更好地拥抱世界、热爱他人。从阅读中，我们不仅在与高尚人物的灵魂对话，更能见识到比眼前的世界更深邃、更辽阔的另一个世界。这个世界不仅包括人类已知的历史空间，也包括历代经典作家们营造的精神空间。通过这种思接千载、神游八荒的精神活动，我们将学会谦卑，也将变得柔和、平淡，收获一种“到凌云仍虚心”的可贵气质；学着更深刻地理解他人与世界，更具包容心和同情心地看待这个世界上的诸种缺陷与不足。

阅读是一项几乎没有门槛的活动，人人都可领略文字之美；阅读又是一项由浅入深的精神历练，需要持之以恒才能登堂入室、窥其堂奥。这个世界需要书籍的火种来点亮，而一个追求内心丰富与圆满的人，也总有赖于阅读带来的精神刷新。

(摘自白龙《阅读：是对精神的刷新》)

问题：

(1)要实现精神刷新应做到哪两个方面？请结合文本，简要说明。(4分)

(2)文章认为阅读带来的积极影响有哪些？请简要分析。(10分)

三、写作题(本大题1小题，50分)

阅读下面的材料，按要求作文。

33. 著名的教育家夏丏尊说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。”在教学实际中，教师对优生的感情几乎是不需要培养的，因为他们有较强的知识接受能力，学习成绩优异，各方面的工作能力突出，可以成为老师的助手。但是，那些不守纪律，成绩“拖后腿”，上课不认真，总不交作业的学生，老师“爱”起来，就有些困难。

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：角度自选，立意自定，标题自拟，不少于1000字。

【参考答案】

一、单项选择题

1. 【答案】A。解析：卓尔不群，指才德超出寻常，与众不同。和而不同，指和睦地相处，但不随便附和。这一校训是希望全校师生开拓创新、追求卓越。有自己独特的想法。体现了开拓创新的教育理念。
2. 【答案】C。解析：教学过程中老师不单教会学生知识，同时给学生提供了学以致用机会，给学生提供了实践的平台，故本题选C。
3. 【答案】B。解析：本题主要考查新课改背景下教师的角色。题干中主要体现的是教师根据班情开发新课程，体现了教师是课程的建设者和开发者。
4. 【答案】D。解析：新课程改革理念提倡教师在对待其他教育者的关系上应当团结、合作、互助。题目中两位教师为了竞争而暗暗较劲，违背了教师之间的合作理念。
5. 【答案】B。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出服务发展，把服务科学发展作为人才工作的根本出发点和落脚点。围绕科学发展目标确定人才队伍建设任务，根据科学发展需要制定人才政策措施，用科学发展成果检验人才工作成效。
6. 【答案】B。解析：著作权法所称的作品，是指文学、艺术、科学领域具有独创性并能以某种有形形式复制的智力成果。因而，学生的作文也是作品，是受著作权保护的文字作品，学生是其作品的著作权人。该老师未经学生允许，私自将学生的作品编入自己编著的优秀作文集，其做法侵害了学生的著作权。
7. 【答案】A。解析：根据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条规定，“任何组织或者个人不得招用未



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

满十六周岁的未成年人,国家另有规定的除外”,因此A选项正确。而D选项中,《中华人民共和国未成年人保护法》还规定,“任何组织或者个人按照国家有关规定招用已满十六周岁未满十八周岁的未成年人的,应当执行国家在工种、劳动时间、劳动强度和保护措施等方面的规定,不得安排其从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业”。

8.【答案】C。解析:《中华人民共和国教师法》第三十七条规定,“教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘:(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生,经教育不改的;(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的”。

9.【答案】B。解析:我国实行义务教育,让适龄儿童、少年接受义务教育是学校、家长和社会的义务。适龄儿童、少年的父母或者其他监护人以及有关社会组织和个人有义务使适龄儿童、少年接受并完成规定年限的义务教育。

10.【答案】B。解析:根据《学生伤害事故处理办法》第十条规定,符合“学生或者其监护人知道学生有特异体质,或者患有特定疾病,但未告知学校的”情形,造成学生伤害事故,应当由学生或者其监护人承担相应责任。

11.【答案】c。解析:《中华人民共和国教育法》第九条规定,“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有平等的受教育机会”。

12.【答案】C。解析:《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定,“中小学生旷课的,学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。未成年人擅自外夜不归宿的,其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找,或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的,应当征得其父母或者其他监护人的同意,或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告”。

13.【答案】C。解析:热爱学生要求教师关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公正对待学生。张老师的做法体现了热爱学生。

14.【答案】C。解析:季羡林老先生“活到老、学到老”,96岁高龄仍每天坚持读书写作,体现的是“终身学习”的职业道德。

15.【答案】C。解析:题干中张老师利用很长一段时间,向上一任班主任、科任老师了解班级学生情况,然后有针对性地制定了班级行为规范,这体现出了解学生是教师热爱学生的起点,是教师进行教育的前提。

16.【答案】B。解析:段老师的行为不恰当,学生之间发生矛盾,老师应当先了解事情发生的经过再作判断。而段老师未问清缘由就对欺负人的同学恶语相向,既属于工作武断,也损害了学生的尊严。

17.【答案】B。解析:高适是边塞诗派的代表人物;孟浩然是田园诗派代表人物。

18.【答案】A。解析:中国中医药学家屠呦呦发现新型抗疟药——青蒿素,2015年被授予诺贝尔生理学或医学奖。

19.【答案】C。解析:题干描述的事件是中国“神舟七号”成功发射。1964年中国第一颗原子弹爆炸成功,1970年中国的第一颗人造卫星“东方红一号”发射成功,2007年我国首颗绕月人造卫星“嫦娥一号”发射成功。

20.【答案】C。解析:不朽的战争艺术是《孙子兵法》。《太公兵法》一般指《六韬》,它是中国古典军事文化遗产的重要组成部分。

21.【答案】C。解析:题干描述的是屈原的事迹,其中蕴含着端午节。

22.【答案】C。解析:A选项中《虞美人》由李煜所作;B选项中《红楼梦》原名《金陵十二钗》;D选项中陆游不属于唐宋八大家,另一人应是王安石。

23.【答案】A。解析:《吴录》云:“八绝者,菰城郑姬善相,刘敦善星象,吴范善候风气,赵达善算,严武善棋,宋寿善上梦,皇象善书,曹不兴善画,是‘八绝’也。”东吴的曹不兴是有记载的第一位画家,被称为“佛画之祖”。他的画被列为吴中“八绝”之一。

24.【答案】B。解析:《拿破仑法典》是人类历史上资产阶级国家的第一部民法典,这部诞生于1804年的法国民法典是法国大革命时期,为保卫资产阶级革命的胜利果实而制定的。这部法典的立法精神和原则也被后来许多欧洲国家借鉴和效仿。随着拿破仑在欧洲的军事扩张,《拿破仑法典》也被应用到法军所到之处。该法典的系统性、完整性和规范性,对后来其他资本主义国家的立法产生了巨大影响,起到了立法规范的作用。

25.【答案】A。解析:日晷由晷盘和晷针两部分组成,晷盘为石质,四周刻有子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥等12个度,用来表示时辰。晷针为铜质,立于晷面正中垂直于晷面。晷针的影子指向晷盘的某一位置,便可知道是白天的某一时刻。“寸晷”指一寸长的影子,借指时间。“一寸光阴”就是晷盘上晷针的影子移动一寸距离所耗费的时间。

26.【答案】B。解析:B项只是打开Word应用程序,要进入所要编辑的文档。还需在文件选项卡中选择打开文件,找到该文档。



27. 【答案】c。解析: 在常规格式下, 在Excel 单元格中输入 5 / 20, 默认为日期, 则单元格中的数据为 5 月 20 日。

28. 【答案】B。解析: 前两项的乘积加 1 得到后一项: $1 \times 7 + 1 = 8$ 、 $7 \times 8 + 1 = 57$ 、 $8 \times 57 + 1 = 457$ 、 $57 \times 457 + 1 = 26050$ 。

29. 【答案】D。解析: 潜水艇是根据鱼游动的原理发明的, 雷达是根据蝙蝠在夜里飞行的原理发明的。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

冯老师的做法, 符合新课改背景下的以人为本的学生观, 值得我们学习。

首先, 新课改的学生观强调学生是发展的人, 学生处在发展过程中, 有发展的潜力。材料中, 面对学生的作弊事件, 没有采用严厉批评、追查责任的惯用方法, 而是给学生改正错误、自我发展的机会, 取得了良好的教育效果。

其次, 新课改的学生观强调学生是独立意义的人, 学生具有主观能动性, 不以教师的意志而转移。材料中, 教师对于学生作弊问题, 没有用批评检举等方式正面管教, 而是依据学生做了错事心里不安、知错欲改的心理, 采取了一个足以震撼学生心灵的措施——要求每个学生记下汤姆斯·麦考莱的名言并写出心得体会, 巧妙地把教育意图隐藏在友好和无拘束的情境中, 卓有成效地解决了问题。

因此, 作为教师, 要践行以人为本的学生观, 看到学生身心发展的特点, 发挥学生的主观能动性, 因势利导地促进学生身心发展。

31. 【参考答案】

吴老师的教学行为违背了教师职业道德规范, 我们应引以为鉴。

首先, 吴老师的行为违背了关爱学生的职业道德规范。关爱学生要求教师关心爱护全体学生, 不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。材料中, 吴老师没有考虑到寒风瑟瑟, 让王明站到教室外面吹冷风, 并导致重感冒, 这是不关心学生身体健康和不尊重学生人格的表现。

其次, 吴老师的行为违背了教书育人的职业道德规范。教书育人要求教师遵循教育规律, 实施素质教育, 不以分数作为评价学生的唯一标准。而吴老师却偏爱成绩好的学生, 对成绩差的学生缺乏耐心。甚至在不了解事情真相的情况下, 误认为成绩较差的王明在破坏课堂纪律, 将其“请”到走廊罚站, 违背了教书育人的职业道德规范。

再次, 吴老师的行为违背了为人师表的职业道德。为人师表要求关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。材料中, 吴老师在和家长进行沟通时, 对家长表现出责怪和不满, 一味把责任推向家长, 这是不尊重家长的表现, 违背了为人师表的职业道德规范。

作为一名教师, 吴老师应该反思自己的行为, 严于律己, 做一名关心爱护学生、勤恳敬业、严谨治学、为人师表的老师。

32. 【参考答案】

(1) 阅读乃精神刷新的有效途径:

①要勤于阅读, 每日阅读;

②要由浅入深, 持之以恒地阅读。

(2) 阅读能让人更好地发现自己, 了解世界与他人。

①阅读是一个自我教育、自我升华的过程, 能够使人精神日益丰富, 逐渐成为心智成熟的人;

⑦阅读可以让人学着更深地理解他人与世界, 更具包容心和同理心, 从而更好地与世界相处。

三、写作题略



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

教师资格每天 1 小时 轻松过关

- ◆ 涵盖 5 大班级
- ◆ 2 大赠品
- ◆ 1 次重学



二维码免费听课 ▶▶



【你将获得】

- 55 小时学透教材考点
- 4 小时带你“透视” 作文阅卷和答题潜规则
- 2 小时抓住教学设计得分要点
- 4 小时掌握主观题和材料分析题万能模板
- 7 天退换课程+授课老师 24 小时答疑

赠送 1: 233 网校官方编写教材，包邮到家

赠送 2: 收费题库 (单卖 99 元/科)

赠送 3: 免费重学保障 1 次



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握