

## 作文写作素材-教育类

教师资格证综合素质会考一道作文题,分值占比为50分,在综合素质的考试中作文极其重要,写作素材离不开日常积累,下面的教师资格证写作素材为教育类写作素材,熟悉这些句子,不仅仅对写作有用,对材料分析题帮助也很大。一起来看看吧!

### 1、关于因材施教

“教师应尊重学生的人格,关注个体差异,满足不同学生的学习需要,创设能引导学生主动参与的教育环境,激发学生的学习积极性,培养学生掌握和运用知识的态度和能力,使每个学生都能得到充分的发展。”因此每个教育者要从学生的个性出发来考虑学生的发展,培养学生的独立人格,发展学生的个性才能,从而使学生生动活泼地发展;要注重学生独特的感受和理解,尊重学生标新立异的思维方式和行为;要因材施教,分层设计目标,分层实施教育,发掘每个学生的特点、优点和闪光点,为每个学生的发展提供有利的条件。

### 2、关于后进生

新课程下教育的根本任务是“促进学生发展”,新课程背景下的创新教育要求教育者把学生看作具有发展潜力的人,坚持每个学生都是可以造就的人才,因此教师要用积极乐观的眼光和态度欣赏和预见学生的天性。

### 3、关于教师反馈

生理与心理学的研究表明,肯定性的赞美语言、鼓舞性的情感语言、光明性的积极语言、启发性的激励语言等能极大的调动人的激情、推动人的行为、促进人的进步。教师在教学中应以赏识激励为主,帮助学生扬起自信的风帆,还应结合教育教学的实际,安排和组织学生积极主动地认识自我、激励自我、开发自我、超越自我,从而塑造一个成功的自我,使自己的巨大潜能得到充分的开发。

### 4、关于教师的爱

教育是一种唤醒,而实施唤醒的最有效手段就是教师的爱。教育的最终目的不是传授已有的东西,而是要把人的创造力量诱导出来,用爱心将生命感、价值感“唤醒”,让学生的潜能得到最大的发挥。因此,教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼苗,让它不断壮大。

### 5、关于尊重信任学生

自尊是人的心灵中最敏感的角落,是学生对自己在集体中的地位、作用的一种认识和评价。教师要细心呵护学生幼小的心灵,尊重学生的人格,尊重学生的情感,平等待生,与他们建立和谐平等的师生关系。

### 6、关于宽容理解学生

教学过程中,我们更要注意的是要允许学生出错。我们的学生还是一个成长中的人,出一些差错在所难免,学生良好的习惯正在养成之中,难免因自觉性和自制力差而出现反复性的错误。

### 7、关于学生主体地位

学生主体是“以人为本”体现,教师是学生发展的促进者、合作者和指导者,而学生才是学习的主体,教育要重视学生个体的积极作用,重视学生个性的自我张扬,重视学生自己的情感体验,让学生自由的自主地学习,让学生的学习成为一种快乐的自主性的活动。

### 8、关于教学过程



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

教师在教学过程中应与学生积极互动,共同发展。倾听学生心声,营造师生互动,生生互动的学习氛围。新课程倡导的主动、合作、探究式的“教、学一体”的新的方式的出现。则使这种局面得到了真正的改观。它将给学生营造较为宽松的学习氛围,引导学生主动参与,从而激发学生学习的积极性,培养学生掌握知识、运用知识的态度和能力,使每个学生得到充分发展。倾听学生心声,教学相长,师生共同发展。新课程倡导培养学生的创新意识,首先须从培养学生的问题意识入手。“倾听学生心声”,要求多听学生学习中所提出的问题,对他们所提出的问题采取先自主完成,后合作完成,最后无法完成时,才由教师同学生共同完成。只有这样,才能保证学生的创新意识得到逐步培养,为他们以后的深造打下坚实的基础;并达到师生共同学习,共同发展的目标。

## 9、关于教学

树立符合新课程要求的教学理念,优化教育方式和教学方法。改变课堂教学以教师为中心、单纯传授书本知识的教学模式;帮助学生发展探究知识的能力、获取信息的能力和自主学习的能力;注意发展学生批判性思维能力和创新能力。精心设计课堂教学的全部过程,对学生的自发性启动给予积极的肯定与引导,从而引发出正确的反应。最大限度地发挥学生现有的知识经验和能力,为他们创造更多的参与和学习的机会和语言习得的机会。营造宽容、友好的课堂气氛,让学生在宽松和谐的环境中进行交流和合作。学生遇到表达困难时,为他们提供有力的支持,不仅为他们提供大量的可理解的知识储备,而且还要为他们分担困难提供心理和情绪上的支持。

## 10、关于学生

教育与其它行业的最大区别就在于教育对象的特殊性,教师工作所面临的对象不是机器,而是一个个活生生的人,是一个个完整生命个体,存在着无限的生机和潜能,生命的发展是自主的、主动的,一方面的缺陷或失误,不等于整个生命的失败,某一阶段的发展缓慢,不意味着生命失去发展的潜力。

教育应把学生视为灵动的生命体,是有思想有情感的人,教师要尊重学生,关心学生的身心健康,与学生进行心灵的对话,提升学生的生命境界,培养其积极的人生态度,让学生肉体与精神和谐统一,享受生命在学习中的乐趣。

## 11、关于师德

以前人们总认为:师德高不可攀,师德遥不可及。所谓的师德楷模大多是让我们自愧不如和望而生厌的“苦行僧”,更谈不上什么优美和阳光。读过《修优美师德做阳光教师》后,才知道师德可攀,我们的教育实践就是攀登的阶梯;师德可及,它与我们的生活朝夕相伴;师德可为,它给我们创造的灵感、操作的智慧;师德可赏,它给我们心灵的感动、美的享受。

真正的师德更多的表现是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活,能够回答以人为本的显现现实生活世界的种种拷问。真正的师德尊重和张扬个性人格,充满创造性。即使同为对学生的爱,在不同的老师那里,却有不同的理解和表现:有对学生生命的尊重和关怀,有对学生过错的宽容和理解,有对学生发展的责任和义务。好老师是形形色色的,他们的“好”以不同形式体现在职业生活的不同领域。

正像前苏联一位著名美学家所说的那样:付出与获得平衡是最高境界,称之为“优美”,略高于则是“崇高”,付出大大高于获得则成为不折不扣的“悲剧”。因为这其中有许多我们应该尽力避免的无谓和不必要的牺牲,过分弘扬和宣传这样的师德会让老师们对师德望而却步。只有优美的师德才是阳光的、亲切的、有趣而有效的,因而也是充满快乐的。

## 12、关于师生关系

民主地对待学生:在教学活动中,教师要改变居高临下的态度,真诚地与学生交流;让学生有更多的时间自主学习、讨论,最大限度地发挥学生的创造性思维。实践证明,教师尊重学生的民主权利,彼此尊重、信任、相互促进,才能建立起民主、平等、和谐的师生关系。



全面关爱学生：对于表现不佳的学生教师不能只是一味地指责、批评，而应该给予他们更多的爱和关心。虽然这种爱有时毫不起眼，但它有助于师生间理解桥梁的建立和良好师生关系的形成。

改革教学模式：传统的教学模式是教师唱主角、少数学生当配角和一问一答式为主要课堂教学形式。大多数学生是被动的听课，“死读书，读死书”。新课改要求教师给学生提供平等的学习机会。学生是学习的主人。在教学过程中，学生始终是学习的主体，教学的一切活动都必须围绕学生来进行。

丰富教学内容：目前很多教师在教学方式改革方面下了很大的功夫，也取得了很好的效果。但我认为要想真正激课堂教学，单纯在方式上下功夫是不够的，必须在教学的内容方面有所作为。

233网校  
www.233.com

## 教师资格每天 1 小时 轻松过关

- ◆ 涵盖 5 大班级
- ◆ 2 大赠品
- ◆ 1 次重学

【你将获得】

- 55 小时学透教材考点
- 4 小时带你“透视”作文阅卷和答题潜规则
- 2 小时抓住教学设计得分要点
- 4 小时掌握主观题和材料分析题万能模板
- 7 天退换课程+授课老师 24 小时答疑

赠送 1: 233 网校官方编写教材，包邮到家

赠送 2: 收费题库 (单卖 99 元/科)

赠送 3: 免费重学保障 1 次



二维码免费听课 ▶▶



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握