

小编微信个人号【ks233wx3】，加好友后可拉进微信群

微信公众号【jiaoshi_233】搜索微信公众号“233 网校教师资格证考试”，关注即可一对一答疑解惑！

qq 交流群：230977227

教师资格教学设计万能模板-音乐

教师资格证考试时，一般不会要求写完整的教学设计，教学设计题有 3 问，一般考察学科专业知识、教学目标、教学过程等，都有固定的答题格式，掌握教师资格教学设计模板后，不管怎么问，都能轻松搞定。以下为教师资格证教学设计模板音乐篇。

第 1 问：音乐学科专业知识

考查音乐学科专业知识，根据具体题目进行分析解答。

比如：简要分析歌曲特点。(10 分)

答题模板：

1.总论：

《……》是一首 拍的 XX 地儿童歌曲，描写的是……，主题突出、形象鲜明，节奏感强、富于韵律。

2.逐条分析：

1.歌词：简洁形象/语言简洁、通俗易懂;表达/赞美/描绘……

2.节奏：()典型节奏贯穿全曲，简单易学，凸显了……

3.旋律：多为 X 度 X 度小跳，凸显……的情绪。

4.结构：一段体结构，短小易学。

第 2 问：关于教学目标设计

比如：指导学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。(10 分)

答题模板：

情感、态度与价值观目标

通过聆听歌曲，了解我国西方优秀音乐文化的传统，从而培养学生热爱音乐的兴趣，拓宽同学们的音乐视野。

过程与方法目标

通过对作品的聆听学唱，感受、体验作品音乐情绪风格特征的表达。(低年段)



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

通过聆听、演唱、探究等活动,能够感受作品的音乐情绪,理解、想象乐曲的表现内容,从而提高音乐鉴赏能力。
(中年段)

知识与技能目标

(1)在聆听的过程中,学生能够感受 XX(某一乐器)多变的音乐色彩。

(2)在学唱的过程中,学生能够将 XX(如十六分音符、切分、附点等节奏型)处理的准确到位,且不拖拍子抢拍子。

(3)在学唱的过程中,学生能够用优美的声音,自信的演唱 XXX。

第3问:教学目标

比如:根据拟定的教学目标,设计“”的教学环节,并说明理由。(20分)

通过几次的考试,可以总结一般是考两个方面的类型:

一是教学设计中的某个环节,如导入、新授、活动、小结;

二是教学设计中具体的知识点的教学,如音的高低、四分音符和八分音符、切分音节奏、下滑音等

教师资格证音乐教学设计万能模板:

一、某一环节教学设计的模版:

直接给出整体教学设计的模版,大家从中节选出考试要求的环节即可。

1.激趣导入:(情景导入、律动导入、故事导入、谜语导入.....)

①教师安排活动.....

②学生互动.....

③引入新课.....

2.教授新课

①初听歌曲,内容感知

②教师范唱,体会情感

③模唱旋律,熟悉节奏

④重点教唱,突破难点

⑤整体跟唱,巡回指导

3.音乐活动(表演类的、乐器类的、舞蹈类的、律动类的、情景类的...)

①教师分组,提出要求



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

②学生分工,各自练习

③分组展示,自评互评

4.课堂小结

①学生自主总结

②教师情感升华

Ps: 别忘了写设计意图哦,依据自己的考试时间,可写在每个大环节的后面,也可以写在每个小点的后面。

二、具体知识点的教学设计模版:

1.初步体验

①教师播放/演示,提出问题。

②学生观察,并思考问题,讨论回答。

设计意图:教师的活动是对学生的启发引导,提出问题后,学生积极思考,提高了学习的效果,更能够激发学生进入课堂。

2.探索感知

①引导学生充分联想,探索(相关活动)。

②根据探索的内容,进行展示环节

设计意图:探索感知环节,是在学生对知识有了大概的了解后,进行的亲身体验,这个环节充分体现了新课标中学生为主体的课程理念,真正做到了学生是课堂的主人,教师只是知识的引导者。

3.拓展创新

①教师安排相关游戏,巩固知识的学习

②学生分组进行游戏

设计意图:音乐知识的学习是较为枯燥,并难于理解的部分,教学中设计拓展游戏,在学生理解并掌握了音乐知识后,在游戏中进行巩固,是很好的方式,充分活跃了课堂,激发了学生的学习积极性,起到了事半功倍的效果。

