

小编微信个人号【ks233wx3】，加好友后可拉进微信群

微信公众号【jiaoshi_233】搜索微信公众号“233 网校教师资格证考试”，关注即可一对一答疑解惑！

qq 交流群：230977227

教师资格教学设计万能模板-体育

一、教学目标

1.知识与技能目标

基本知识、基本技能、动作要领、保护帮助方法、练习方法、项目了解。

关键词：了解、理解、掌握、运用……

2.过程与方法目标

主要是学生通过什么活动、过程培养了什么能力，掌握了什么方法和知识等。

关键词：通过……提高/发展/培养;……

3.情感态度与价值观目标

包括对培养体育锻炼习惯、终身体育意识等方面的内容，学生态度和人生观。

关键词：体会……感情;培养……精神;体验……乐趣

二、教学重难点

1.教学重点

一般为动作要领—关键的发力点，快速确定重点思路：

①关键的发力点

②脚型、手型、位置描述，如踢球脚型的控制，手型的控制，击球点

③方法合理/掌握 XX 的动作方法

2.教学难点

一般为动作要领的运用—动作协调连贯、××与××协调配合。快速确定难点有以下几种写法及思路：

①动作协调连贯/动作协调，用力连贯

②全身用力协调

③上下肢协调配合

④XX 与 XX 相结合/衔接

⑤易犯错误

三、教学过程设计

1.答题模板



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

教学过程安排:

练习一:

练习二:

练习三:

设计意图/理由:

2. 答题思路:

练习一: 可以是探究、体验、素质练习、复习等内容安排

练习二: 在练习一的基础上, 开始练习正确技术动作, 较复杂可安排降低难度的动作练习或安排纠正错误动作的练习方法, 如前滚翻下巴夹红领巾练习

练习三: 在练习二的基础上加大一点难度或纠正错误动作的练习方法, 如前滚翻膝盖夹红领巾练习

设计意图/理由:

思路: 教学设计遵循循序渐进的设计过程, 说明理由的要点: 学生特点, 循序渐进, 由易到难, 克服重难点等。

四、易犯错误及纠正

1. 产生原因

(1) 学生学习目的不明确, 积极性不高, 或者因为怕累, 受伤, 有畏难情绪, 对完成练习缺乏信心。

(2) 学生对所学的动作概念不清, 技术要求不明确。

(3) 学生的身体训练水平和基本技术水平跟不上要求。

(4) 教材内容不符合学生的身心发展, 教师教法不当以致产生错误动作。

(5) 旧动作的影响。

2. 纠正错误的方法

(1) 讲解示范法

(2) 符号标记法

(3) 模仿诱导法

(4) 教具辅助法

3. 易犯错误及纠正答题模板

易犯错误:

纠正方法:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握