

考后交流对答案平台: 小编微信个人号【[ks233wx3](#)】 微信公众号【[jiaoshi_233](#)】 qq 学习群: [241454945](#)

2019 下半年教师资格《幼儿保教知识与能力》真题及答案

1. [答案]D 泛灵论

[解析]题干中菲儿把无生命的小石头看作是有生命的物体, 体现了泛灵论的思想, 故本题选 D。

2. [答案]D 概念讲解

[解析]幼儿的思维特点是以具体形象思维为主, 应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习, 不应为追求知识和技能的掌握, 对幼儿进行灌输和强化训练。故本题选 D。

3. [答案]C 唱数

[解析]幼儿数概念形成经历口头数数--给物说数--按数取物:掌握数概念四个阶段。数概念发展最低的应为口头数数, 故本题选 C。

4. [答案]B 易感染性

[解析]儿童情绪的易受感染与暗示有关, 这些现象在小班较为明显。幼儿晚期, 孩子情感的稳定性会逐渐增强, 但仍受家长和教师的感染。故本题选 B。

5. [答案]B 气质

[解析]气质具有天赋性、遗传性、稳定性, 选项中出现最早、变化最缓慢的。故本题选 B。

6. [答案]B 解决学前教育实践问题

[解析]行动研究是一种适合广大教育实践工作者的研究放啊, 从实际工作需要中寻找课题, 在实际工作中进行研究, 有实际工作者和研究者共同参与, 是研究成果为实际工作者所理解掌握和应用, 从而达到解决问题, 概念社会行为目的的研究方法。将教育理论和教育实践融合为一体, 将教育者和教育现实问题紧密结合, 强调在行动中研究, 在情境中研究, 在做中研究。故本题选 B。

7. [答案]A 工具主义儿童观

[解析]养儿防老, 光宗耀祖, 传宗接代这些都是把儿童当做了附属品, 社会本位儿童观, 又叫做工具主义儿童观。故本题选 A。

8. [答案]D 形成性评价

[解析]在教学过程中, 王老师随时观察和评价幼儿的行为表现, 并以此为依据调整指导策略, 该老师采用的评价方式是形成性评价。故本题选 D。

9. [答案]A 食欲减退

[解析]婴幼儿发生缺锌的主要原因是膳食中锌摄入不足。婴幼儿锌缺乏的主要表现为生长发育迟缓、伤口愈合不良、食欲减退和贫血, 还会出现异食癖, 故本题选 A。

10. [答案]D 能够在角色游戏中讨论装扮的角色行为

[解析]从俊俊的社会性发展来看已经做到了开始使用一定的策略成功加入游戏小组所以最近发展区应该是更高水平



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

的和幼儿同伴--起讨论角色行为。故本题选 D。

二、简答题(本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分)

11. [答案要点]

- (1) 社会经济发展促进学前机构教育的产生。
- (2) 社会经济发展水平决定着学前教育发展的规模和速度。
- 3) 社会经济发展水平制约着学前教育发展的结构和布局。
- (4) 社会经济发展水平制约着学前教育的任务、内容、手段和教学组织形式。
- (5) 学前教育为社会经济发展服务。

12. [答案要点]

幼儿口语表达能力的发展趋势 :

- (1) 从对话言语逐渐过渡到独白言语。
- (2) 从情境性言语过渡到连贯性言语。
- (3) 讲述逻辑性的发展。
- (4) 掌握言语表情技巧。

三、论述题(本大题共 1 小题, 共 20 分)

13. [答案要点]

- (一) 时间安排应有相对的稳定性与灵活性, 既有利于形成秩序, 又能满足幼儿的合理需要, 照顾到个体差异。
- (二) 教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合, 保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与, 避免时间隐性浪费。
- (三) 尽量减少不必要的集体行动和过渡环节, 减少和消除消极等待现象。
- (四) 建立良好的常规, 避免不必要的管理行为, 逐步引导幼儿学习自我管理。

四、材料分析题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分)

14. [答案要点]

1. 根据《3-6 岁儿童学习与发展指南中》关于动作发展中的目标具有一定的平衡能力, 动作协调、灵敏中指出小班幼儿的发展目标为能双脚灵活交替上下楼梯。

2. 从材料中不难发现小明和甘甘在上楼梯的能力水平方面不存在明显差异, 且基本上能达到《指南》中对于小班末期幼儿在动作发展方面的期望。但是在下楼梯方面, 二者整体水平较低, 且存在明显的个别差异性。

其中小明扶着扶手双脚交替下楼梯, 甘甘则没有借助扶手, 每级台阶都是一只脚先下, 另一只脚跟上慢慢下。说明小明的肢体协调能力更好, 而甘甘的平衡能力则更好些。

原因如下: 生物因素: 遗传是指祖先的生物特性传递给后代的生物现象。通过遗传, 祖先的一些生物特征可以传递给后代, 这些遗传的生物特征也叫遗传素质。生理成熟是指婴幼儿身体生长发育的程度或水平。婴幼儿的生理成熟或



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

发展是有一定顺序的,生理成熟的顺序性为儿童心理活动的出现与发展的顺序性提供了基本的前提。

由于受到生物因素,尤其遗传和生理成熟的影响,使小明和甘甘在体质方面存在差异,这是导致他们动作发展差异的生理基础。

环境因素:幼儿身体动作发展除了收到生理发育影响之外还受到后天环境的影响。营养、体育锻炼和劳动、疾病、生活制度、其他因素如社会经济制度家庭状况,季节因素等。

15. [答案要点]

材料中幼儿的行为说明他们有共同的目的,能够采取分工合作的有组织的方式进行游戏。幼儿从上述活动中可以获得的经验如下:

- (1)幼儿的合作意识及合作能力的增强,获得活动中的组织分工经验;
- (2)提升解决困难的能力,了解坚持、努力、不放弃与成功的关系;
- (3)促进幼儿社会性的发展;
- (4)有关身体协调能力的经验,促进动作的发展;
- (5)获得有关认知的经验。

五、活动设计题(本大题共1小题,共30分)

16. [答案要点]

中班社会教育活动做个不争不抢的小朋友

一、活动目标

- 1.情感目标:愿意将自己喜欢的玩具和大家一起玩、不独占、争夺玩具。
- 2.认知目标:初步学习轮流玩、一起玩,了解分享的含义。
- 3.行为技能目标:通过游戏活动,能够掌握交流玩的方法以及人际交往的技能。

二、活动准备

- 1.视频录像《陈老师带来的新玩具》
- 2.幼儿阅读用书

三、活动过程

(一),出示视频录像,激发幼儿参与的兴趣。

视频播放《陈老师带来的新玩具》,玩具播放的画面如下:

- 1 教师带来了一架崭新的飞机模型,投放在科学角。
- 2.孩子们在你争我抢这架飞机,谁都不愿意让步。
- 3.飞机模型在争抢中被撕坏。

(二)通过谈话,引导幼儿初步感受“争抢”和“分享”。



1.教师提问:

(1)视频里发生了什么事?孩子们做得对吗?为什么?

(2)针对视频中幼儿出现的矛盾,你有什么解决办法?

2.引导幼儿大胆讨论,表达自己的想法。

3.教师小结:争抢的后果是谁都玩不了新玩具,独占、争夺玩具会带来不愉快,所以我们要学习分享。

(三)通过游戏活动,掌握交往技巧。

1.引导幼儿讨论:一种玩具大家都想玩,又要玩得高兴,可以怎样玩?

2.引导幼儿说出轮流玩、交流玩,如你先玩,他再玩,我后玩等。

3.引导幼儿阅读幼儿用书,说说:画面上的小朋友是怎么样玩玩具的?你喜欢谁?为什么?请你在圆圈里给会与大家一起玩玩具的小朋友打√。

四)儿歌小结。

好玩的玩具都爱玩,你玩玩、我玩玩,不争也不抢,大家都开心。

四、活动延伸

以家园共育的方式进行活动延伸,请幼儿回家与爸爸妈妈分享本次活动的内容。

考后在线对答案/估分
2019下半年教师资格证考试



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握