

面试交流平台: 小编微信个人号【ks233wx3】 微信公众号【jiaoshi_233】 qq学习群: 241454945

教师资格证结构化面试题精选 100 题-中小学

一、性相近，习相远，你怎么理解这个问题

- (1) 解释句子: 这句话的意思是“人生下来，本性都是一样的，但通过后天的教育，人的习惯会出选很大的差异”。
- (2) 提出看法: 这句话的含义有两层一是人生下来本性都是一样的，因此作为教师要用一种平等的眼光看待学生，不偏袒学生，给每一个学生创造平等的发展机会;二是教育第一个人的发展是至关重要的，因此，教师要做好学生发展路上的引导者，用心教好学生，让每一个学生经过后天的教育都能获得健全的发展。
- (3) 总之，教师在教育过程中要关心爱护每一位学生，用心教好学生，让学生形成良好的习惯。

二、老师上课的时候只提问学习好的同学。对此你怎么看?

- (1) 表明态度: 这种做法是错误的，违背了教育过程中机会均等。
- (2) 提出原因:

首先，当前，我们国家正在进行素质教育。素质教育提出素质教育是面向全体学生的教育，作为教师在教育过程中应该给每一位学生均等的发展机会。

其次，学生具有向师性，教师的一言一行都会对学生产生示范作用。如果老师上课的时候只提问学习好的同学，这会给学生带来不好的影响，让学生产生一种唯成绩论的思想，这明显不利于学生的全面发展，也不利于班级氛围的和谐。

(3) 反思提升: 作为教师要以上面行为为戒，在自己的教育教学过程中，要关心爱会每一位学生，将教育公平的思想落到实处。

三、在你上课的时候有一个学生被班主任批评哭了，他课上哭了，然后你怎么做。

- (1) 表明态度: 作为教师面对这种情况，需要妥善解决。
- (2) 应对措施:

关爱学生是教师职业道德的基本要求，作为教师要能够关心爱护学生。当学生出现这种情况，教师应该迅速安抚学生的情绪，同时把握课堂问题影响做小化的原则，保证课堂问题的正常有序进行。

课后我会积极和班主任沟通，探讨更好地方式去教育学生。

- (3) 总之，教学活动中遇到的问题，需要我们牢牢把握以学生为中心的原则，关心爱护每一位学生。

四、家长在校门口吵架，你怎么看?

- (1) 稳定局面: 要稳定家长情绪，切勿造成影响。
- (2) 了解原因，协调沟通:

了解家长吵架的原因，对症下药，劝家长冷静下来，好好沟通解决问题。劝家长冷静下来，有问题好好沟通，而不是用武力解决问题。此外，学校还需要适时安排一些家长间的活动，增进家长间的相互了解。

(3) 总结: 家长在校门口吵架，这会对学生造成不良的影响，作为老师，不仅要处理好教师与家长的关系，也要处理好家长与家长间的关系，增加家长的相互了解。

五、家长和你谈话时录了音怎么办?

- (1) 表明态度: 首先我会平复我的心情，稳定状态，心平气和地和家长进行沟通。
- (2) 分析: 我会耐心询问录音的原因，如果对我们工作有不满的地方，可以明确提出，如果确实有问题，我们会及时改正、注意。如果是对我们有疑问或不够信任，那我会表明我的态度，请家长放心。另外要跟家长及时进行沟通，促进家校共育。

- (3) 事后反思: 我也会及时进行反思，反思自己工作中是否存在什么问题，在今后的工作中，获得家长的信任。

六、你在课上叫错了同学名字，他站起来指责了你，你该怎么做?

(1) 分析情况: 教师在课堂上叫错了学生的名字的情况可能常有出现，但是这种情况可能会导致学生对老师产生不信任感，甚至会有些失望，从而影响该教师教学任务的展开。我作为教师会积极处理。

(2) 解决问题。首先，我会快速反应，冷静处理，有效控制课堂秩序，并向被念错了名字的学生道歉。并且通过这件事情，引导学生知道人人都有可能犯错的道理，而老师也不例外，希望能得到大家的原谅。然后通过这个小插曲，请学生通过有趣的方式介绍自己，让老师和其它同学都能相互记住。课下可以找这位同学聊一聊，不要通过一件很小的事情留下误会。

- (3) 总之，我会在今后的教育教学活动中，增强对学生的关心、关注，提高学生对教师的信任。

七、一个人考试公务员和教师了但是最后他选择了教师，你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

(1) 表明态度: 我认为这样的选择无可厚非。

(2) 分析原因:

首先, 虽然不管是公务员还是教师, 都是为人民服务, 但教师承担的是教书育人, 是为祖国的下一代服务, 对于祖国未来的发展意义更大。

其次, 教师相对于公务员而言拥有自己的寒暑假, 教师可以利用这些时间发展自己以更好地影响学生。

(3) 总结升华: 教师是一份光荣的职业, 如果我有幸成为一名人民教师, 我会让自己在教师岗位上发光发热。

八、一个初二的学生家长反应孩子在家里不听话还经常和父母顶撞, 你是班主任, 你会怎么办?

(1) 表明态度: 初中的学生正处在叛逆期, 出现上述现象, 我们应该予以宽容理解, 选择合适的策略解决这一问题。

(2) 提出解决办法

首先, 加强对学生的思想上的教育, 如开展一些类的主题班会;

其次, 对于家长的教育方式, 教师可以予以适当的指导, 帮助家长了解这一时期学生的特点, 采用合理的方式引导学生。

(3) 总结: 作为班主任, 要帮助家长了解学生发展的特点并采取适当方式教育学生, 同时, 加强家校合作合力影响学生。

九、有名老师认为参与式教学是没有必要的, 你怎么看?

(1) 表明观点: (解释观点)+(表明态度)参与式教学法是一种合作式或协作式的教学法, 这种方法以学习者为中心, 充分体现了我们新课标所要求的学生为主体、教师为主导的原则。作为新时代的新老师, 我觉得我们应该主动拥抱新理念, 新方法。

(2) 分类/辩证分析(联系教学活动)

第一, 师者, 传道授业解惑也。作为一名老师, 要不断地去钻研怎样更好地传授传递更多的知识。时代发展日新月异, 新兴事物层出不穷, 知识也在不断得更新, 作为新时代的老师, 我们一定要有新时代所推崇的新思想、新观念, 有探索精神和创新精神, 当面对一个新的教学方式, 我们应该去积极地研究, 去学习, 充分了解了理论知识, 然后根据学生的实际情况, 充分利用身边的资源, 有意识地在课堂中引进这种教学方式。

第二, 正所请教无定法, 一方面我们要及时吸收新方法, 另一方面我们也要辩证地对待这些方法。要因材施教, 要依据现实情况来安排。如果现实条件不允许试验新的教学方式, 那么可以先学习理论知识, 等方法成熟后, 再搬上课堂。

(3) 总结: 总之, 面对参与式教学, 我们应该根据实际情况, 充分学习理论知识, 根据实际情况, 在实践中合理运用这种教学方式。

十、一个女孩子给你送情书, 如果你是男老师该怎么办?

(1) 表明态度: 我所面对的是初中阶段的学生, 他们正处在敏感的青春期的, 面对欣赏的异性会产生情愫, 这是一种正常的现象。作为老师, 我有义务和责任培养学生积极向上的个人素养, 正确地面对青春期的这些情感问题。

(2) 应对措施:

如果我遇到这类情况, 我首先会保持平稳的心态, 主动找到这位女生, 私下与她谈话, 首先感谢她的欣赏, 并告诉她什么是真正的爱情, 那是建立在共同的人生理想之上的感情交融。

然后, 引导她认识到自己目前的首要任务是学习, 应该把重心放到自己的学业上, 等以后到了合适的年纪, 合适的环境, 会遇到真正的爱情。

另外, 我会选择合适的时机, 组织一次主题班会, 讨论文学作品中的爱情, 然后借此让学生们来讨论他们对于爱情的看法, 并引导他们意识到只有在双方成熟的基础上, 才能收获美好的爱情, 现在他们要先学好知识, 成为一个成熟的人。

(3) (事后处理, 避免措施)。最后, 我会反思是否平时与学生的相处过程中, 太过随意, 没有处理好界限, 再以后的相处中, 要个国家主义自己的言行, 符合一个教师的规范。

十一、小明上课看课外书, 不听课你该怎么办?

(1) 表明态度: 我所面对的学生是小学阶段的学生, 他们活泼好动, 有时候注意力会无法集中, 这是正常现象。作为教师, 应该正确引导学生学习。

(2) 分析原因并提出解决办法:

遇到这样的问题, 我会找学生了解原因, 如果该学生是因为我的上课无趣而去阅读课外书, 那么我会私下与学生交



谈, 与他道歉, 告诉他我将会不断地调整讲课方式来提升上课的兴趣

假如是该同学不认真听讲, 上课时候阅读其他的课外书, 那我也会马上制止学生的做法, 但会照顾到他的自尊心, 善意的告知要珍惜上课的时间。

(3) 总结, 总之, 现在的孩子用手很多自己的想法, 我们在处理此类问题时要正确的处理, 既不能操之过急, 伤害学生自尊, 又需要扪心自问, 从自己的课程上找原因。所以我也会向更多有经验的老师进行询问、学习, 让自己更加优化自己的课程, 呈现更优质的上课形式。

十二、学生上课趴在桌子上, 怎么处理?

【参考解析】

【题型分类】突发事件处理

解析思路: 我所面对的学生是初中阶段的学生, 已经具备了自主的意识, 同时处在青春期, 在课堂上出现类似的情况, 我要予以理解, 同时要保持冷静的态度进行处理。

(1) 首先我会轻轻敲击他的桌面, 或者用眼神提示他, 要坐直来进行听课, 保证正常的课程有序进行

(2) 课下我会单独找到这位同学, 了解是否是因为我的课程设计存在问题, 造成他的乏味, 如果是, 我会诚恳的听取建议, 进行修改; 假如是学生自身的情况, 我也会了解后, 对学生予以沟通关怀; 假如是学生因为自身贪玩原因, 我会循序善诱, 开导他把精力放到课程上来。

(3) 总之, 学生在课程中发生的情况, 我们既要关注学生、又需要关怀学生, 多听取建议, 不要随意动怒影响课程。

十三、一个老师觉得熟能生巧, 所以给同学布置大量作业, 你怎么看

(1) 表明态度: 课后进行练习, 是对我们学生所学新授知识的实践与巩固, 是我们教学环节的必经阶段, 该教师的本意是正确的, 但却没有考虑到学生学习的兴起性和课程的优化性。

(2) 分点论述: 首先, 教师应该在上课过程中优化自己的教学结构, 以期最简化、最适当的形式呈现我们的新授知识, 让学生形成对知识的正确理解; 其次, 布置作业要有合理性和趣味性, 既要考虑到学生练习的必要性, 又要考虑到练习的实用性。这样才会让学生愿意去练习, 而不是机械的练习, 使学生失去对本学科知识的新鲜感。

最后, 素质教育也要求我们在设计自己的课程和布置作业时要考虑到学生的实际情况, 不给学生的课外留过多的课业负担。

(3) 总结: 所以, 优化课程、优化作业, 都需要我们老师不断提升自己的专业教学水平, 不断地了解学生的实际情况, 才能维护好我们新时代的教育思想, 践行素质教育的理念。

十四、你认为教师需要具备的基本素质是什么?

1. 总述。

教师的素质影响着学生未来的发展和民族的进步。因此, 结合教师的工作特点和工作内容, 我认为教师应当具备至少四个方面的素质。

2. 分述。

(1) 思想方面的政治素质和道德素质。可以保证教师的工作方向始终正确。

(2) 文化素质和能力素质。这是教师进行教育工作的基础, 没有良好的文化素质就无法对学生进行正确的知识技能的传播, 没有良好的能力素质就无法科学有效地对学生进行管理和指导。

(3) 心理素质和身体素质。这是教师进行教育工作的保障。当前教师普遍教学任务重、工作压力大, 没有良好的心理和身体素质, 就无法承担教书育人的工作。

(4) 良好的言行举止。教师还应该注意自己的外在形象和言行举止, 有良好的综合素质体现, 这样才能做到为人师表。

3. 总结。

我深知做教师并不是一件简单的事, 因此, 我会保持不断学习与思考的态度, 让自己的各方面素质都不断得到提升, 以更好地完成教育教学工作。

十五、谈谈你对庄子所说的“吾生也有涯, 而知也无涯”的理解。

1. 总述。

庄子的这句话揭示了“人的生命是有限的, 但是学习是无止境”的道理, 告诉教师要树立终身学习的理念, 做“学习型”的教师。

2. 分述。

(1) 时代发展特点的迫切要求。在“互联网+教育”的新教育环境下, 学生获取知识的渠道与途径日愈多样, 如果教师不能及时获取新的知识, 就难以实现为学生答疑解惑的目的, 无法胜任教书育人的职责。



(2)教育教学实际的客观要求。教师工作的属性决定了教师既要教书,更要育人,这就要求教师既要掌握与时俱进的教学方法,又要掌握与时俱进的育人能力。

(3)学生发展的必然要求。教师发展是学生发展的前提,要实现学生的全面发展,教师就必须具备过硬的教育教学能力。

(4)实现教师自身发展的需要。教师要获得持续性的发展,就必须加强学习,拓宽视野,更新知识,只有这样,自己的职业生命才会更加精彩。

3.总结。

(1)思想上。树立终身学习的理念,认识到学习对自身发展和学生发展的重要性,做一个“学习型”的教师。

(2)行动上。①潜心钻研。通过教学反思去发现问题,潜心思考,积极参加教研活动,不断提高自身的教学能力和艺术;②勇于创新。将教育理论和实践紧密结合起来,善于总结规律和经验,结合教学和学生实际,不断突破教法瓶颈,实现教学创新。

十六、你在上课时有个学生没有带课本,突然有巡查老师进来把这个学生批评了一顿。此时,你怎么办?

1.观点。

上课不带书本,必然影响该生的听课效果。作为上课老师,没有及时给学生提供帮助,也有我自己的问题。因此,面对巡查老师对学生的批评,我会妥善处理,保证正常授课。

2.实践。

(1)及时处理。①向巡查老师表明自己没有及时发现和解决学生问题,是自己工作的失职,不完全是学生一个人的责任,并表明自己今后会多加注意;②协助巡查老师进行处理,如信息登记等。

(2)保证授课。①安排没带书本的学生与同桌共用,并把笔记记录在笔记本上;②继续上课,通过提问或总结的方式,将学生注意力迅速转移到课堂上;③上课过程中多关注没有带课本的学生,保证其听课效果。

(3)课后处理。①与没有带课本的学生沟通,了解原因,说明课本是上课的基础,如果下次有特殊情况可以提前告诉老师,老师会帮助他想办法解决;②与班主任沟通,说明情况,并建议班主任跟学生家长联系,请家长监督孩子整理好第二天的学习用具。

十七、你班上有一名男学生总是欺负一名女学生,该女生的家长找到你表示如果你不管,他就要找校长。作为班主任,你会怎么处理?

1.观点。

作为班主任,没有及时了解并解决学生之间的矛盾,这是工作上的疏忽。我会尽快了解情况,妥善处理此事。

2.实践。

(1)摆正心态,安抚情绪。①正确对待家长的指责,不过多辩解,本着解决问题的态度面对该生家长;②自我检讨,作为班主任却对此事不知情,确实是我工作的疏忽,请其谅解;③请家长先消气,并表示我会采取有效措施解决问题,获取他的信任。

(2)了解情况,解决问题。①分别与两位当事人沟通。了解男生欺负女生的相关情况,如原因、时间长短、方式、是否存在误会、为什么不告诉老师等;②根据情况解决问题。如果该男生是为了吸引女生注意,我会告诉其正确的同学交往的方法;如果是有意为之,我会对其进行严肃地批评教育,强化纪律意识,并引导其懂得尊重、爱护同学的重要性;③说服男生向女生道歉,使两人握手言和。

(3)长期观察,巩固效果。①对两名学生的日常表现进行观察,确保不再有欺负现象发生;②向该女生的家长说明处理结果,并感谢其对我的信任;③通过班会、黑板报等形式宣传正确的同学交往方式,营造和谐的班级氛围。

(4)深刻反思,总结提升。①积极反思自己在班级管理中的问题;②加大对学生日常表现的了解,提升班级管理的能力,避免类似情况再次发生。

十八、作为新生班主任,应该如何培养团结的班集体?

1.观点。

培养团结的班集体,有助于增强班级凝聚力,营造团结友爱的班级氛围,也有助于接下来的班级管理。因此,作为新生班主任,我一定会为班级开个好头,提高班级的团结性。

2.实践。

(1)激发学生的集体荣誉感。树立“班级是我家,建设靠大家”的观念,发扬民主精神,共同讨论班级建设计划和发展问题,让全班学生一起参与到班级的建设当中,共同制定《班级日常行为规范》《小当家制度》等,让大家感受到自己是这个班级的一份子,班风学风建设,人人有责。



(2)培养优秀的班干部。①通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式,选出班干部队伍;②培养班干部的责任意识,促使他们各司其职、互相配合,共同为班集体建设作出贡献。

(3)注重班级文化建设。①通过营造健康快乐的班级文化增进同学间的友谊,如请全班同学动手动脑为班级设计班徽、确定班歌,安排学生轮流记录班级日记;②建立文化墙,展示学生的绘画、书法、优秀作业、精美小报等。

(4)组织集体活动。①鼓励学生积极参加运动会、校内比赛等活动,激发学生“为班集体争光”的意识,提高班集体的凝聚力;②积极组织班级活动,给学生提供相互帮助的机会,让学生在活动中体会团结的力量。

十九、有一个学生没有完成作业,放学后,老师把全班学生都留下来。作为老师,你怎么看?

1.观点。

一个学生没有完成作业,老师把全班学生都留下来的做法实为不妥,应引以为戒。

2.分析。

(1)因作业没有完成就把学生留下来,这是对学生的一种变相体罚,违反了《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》等的相关条例。

(2)一人犯错,全班受罚,这是老师教育乏力的一种迁怒行为,是老师缺乏教育技巧及教育能力的表现。

(3)连坐受罚的教育方式,容易让犯错误的学生受到孤立,不利于良好同学关系及师生关系的建立。

3.实践。

(1)老师要全面了解学生没有完成作业的原因,根据不同的原因帮助学生完成作业。

(2)老师在布置作业方面,要根据学生及课程的实际情况,在作业的数量和内容的难度上认真斟酌,提高作业的质量。

(3)为了督促学生完成作业,老师可以让全班学生参与讨论,制定作业制度,在有学生未完成作业时按照作业制度执行。

二十、请说说总书记提出的“四个引路人”是什么?

1.总述。

教师要做学生的“四个引路人”,即做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。

2.分述。

(1)做学生锤炼品格的引路人。教师在关注学生成绩的同时,要引导学生锤炼品格,要通过各种行之有效的方式方法培养学生具有健全的人格和优良的品格,让学生不仅当一名合格公民,更要当一名优秀的炎黄子孙。同时,教师自身也要注重品格的锤炼。

(2)做学生学习知识的引路人。教师自身要有扎实的学识,既能教给学生知识,又能教给学生方法,不仅要引导学生学什么,更要引导学生怎么学,还要引导学生不厌学,精益求精地学。教师要成为学生的引导者、帮助者、参与者。

(3)做学生创新思维的引路人。教师要鼓励学生有创新行为,允许并包容学生在创新时犯错,学会创造性地思考和实践,力争成为创新型人才。一个优秀的老师要敢于让学生超越自己,要能够接受学生提出的新观点,新思想,只有这样才能够培养学生的创新思维。

(4)做学生奉献祖国的引路人。教育学生热爱祖国,是每位教师应尽的教育职责。教育学生要做一个对祖国、对社会、对人民有用的人,要有大格局、大视野,不能仅仅思考自己,更要“达则兼济天下”。在教师的教育下,每个学生都有责任感,都有使命感,都有国家的荣誉感,为中华民族的伟大复兴而努力学习。

3.总结。

如果我成为一名教师,我会牢记总书记对教育工作的新要求,认真学习总书记提出的“四个引路人”,并积极践行,成为一名党和人民满意的好教师。

二十一、老师在下课前对学生说,“你们听懂了吗”和“你们明白了吗”,你认为这两句话有区别吗?

1.总述。

“听懂了吗”和“明白了吗”这两句话有区别,区别就在于不同的语言表达方式反映了不同的教学观。“听懂了吗”反映的是老师是课堂的主体,以老师讲为主的教學观,而“明白了吗”强调的是学生是课堂的主体,注重学生对问题的思考与理解。

2.分述。

(1)老师是课堂主体的负面影响。以老师讲为主,会出现授课“满堂灌”的现象,而学生只是被动地接受与记忆,这不仅会挫伤学生的学习积极性,还难以达到教学效果,不利于教学目标的实现。

(2)学生是课程主体的意义。注重学生对问题的思考与理解,强调的是学生是学习的主体,这不仅可以激发学生的学



习积极性,还可以培养学生的思考力和创新力。

3.总结。

(1)转变教育观念。教师应从“教会学生知识”转向“教会学生学习”,注重发挥学生的主体作用,真正做到把课堂还给学生。

(2)促进学生发展。教师应通过不同的教学方式,激发学生的求知欲与探索欲,让学生通过独立分析、探索、实践、质疑、创造来实现教学目标。

二十二、考完试后一个学生让你不要把成绩告诉家长,作为教师,你会怎么办?

1.观点。

学生因为怕受到家长的训斥或者责罚而不让我把成绩告诉其家长,作为教师,我一方面会帮助他分析成绩不理想的原因,帮助他改正;另一方面会跟其父母沟通,让他们以正面的态度来看待学生的成绩。

2.实践。

(1)与学生沟通,寻找原因,消除困惑。①告诉学生对于自己的成绩不满意没有关系,但面对结果我们不应该回避,而是要分析成绩不理想背后的原因,改正学习方法,完善知识结构;②询问其是不是因为怕家长处罚才有这样的要求,如果是的话,请他放心,我会和家长好好沟通;③告诉他老师相信他在下次考试中一定会取得满意的成绩,给予他信心。

(2)与家长沟通,让他们以正确的态度来看待学生和学生的成绩。①跟家长取得联系,先听家长说说他们对孩子的要求,判断家长是否要求过于严格;②向家长说明学生的学习态度,如实把考试成绩告知家长;③让家长意识到不能以一次或者两次的成绩来给孩子定位,而是应当和老师一起帮助孩子分析考试失利的原因并且鼓励他改正,这样才能最终解决问题。

(3)以此为契机,引导班级学生以正确的态度来面对成绩。在班会或课间与班级其他学生交流对考试的认识,让他们正确认识考试的意义。

二十三、公开课上,一位同学回答问题错误,你当堂指正了他,他却大哭起来。此时,你怎么处理?

1.观点。

对于学生在公开课发生的突发状况,我会保持冷静,快速反应。既维护好师者的形象,也安抚好学生的情绪,保证课程能够顺利进行。

2.实践。

(1)安慰学生情绪。①走到学生身边,轻抚其身体,以使其情绪稳定下来;②面向全体学生:一是表扬学生认真学习的态度,二是说明他答错与自己没有给他思考的时间有关,以缓解学生的紧张情绪,使其停止哭泣。

(2)继续授课。①请其他学生继续回答此题,并注意给学生一定的思考时间;②多关注该生的表现,并适时给其提供适合他水平的问题,使其享受到成功的喜悦,顺利完成本节课的学习。

(3)课后与学生谈心。①耐心询问学生大哭的原因;②承认自己可能在指正的方式上过于严厉,表示自己以后会注意;③引导学生认识到答错很正常,老师也有做错事的时候,要用平常心来对待。

(4)总结反思。①公开课前要准备充足,认真了解学生的知识水平等;②对学生做好公开课的重难点等的引导工作,以防课堂上的冷场或其他意外发生;③反思自身的教育教学方式,注重提升教育教学水平。

二十四、有的教师只关注学习成绩好的学生,忽视学习成绩不好的学生。对此,你怎么看?

1.观点。

教师只关注成绩好的学生,而忽视成绩不好的学生,归根到底是“唯成绩论”的思想在作祟,这种做法会产生诸多不良的影响,因而不值得我们提倡。

2.分析。

(1)这种以成绩为标准来差别化对待学生的做法会让成绩不好的学生感到不公,继而产生逆反心理,不但不能对他们成绩的提升有所帮助,还可能会适得其反。

(2)这种做法会让成绩好的学生感到优越,继而认为成绩好就拥有特权,高人一等。这样的教育方式不但会削弱学生的规则意识,给他们的发展带来阻碍,还会严重影响教师的威信,长此以往,不利于教师对于班级的管理。

3.落实。

(1)国家要不断推进教育改革,丰富教育资源,开发多种人才评价机制,逐渐完善当前一考定终身的考试制度。

(2)教师应该以此为戒,不断自省,用与时俱进的理念去教育学生,做到因材施教,平等对待每一个学生,努力实现教育过程的公平和平等。



二十五、上课时发现有学生在睡觉。作为教师，你怎么办？

1.观点。

学生在课堂上睡觉，会影响学生的学习效果。作为教师，我会妥善处理，解决学生睡觉的问题。

2.实践。

(1)及时提醒该生。①通过提高讲课声音、走到其旁边轻敲桌子或者叫他同桌及周围同学来回答问题的方式，来提醒睡觉的学生；②继续完成上课内容，避免影响其他学生的正常上课。

(2)课下单独沟通。①询问其上课睡觉的原因，是因为身体不舒服，还是因为对我的教学不感兴趣等；②强调课堂纪律，请该生能规范自己的课堂行为。

(3)有针对性地解决问题。①如果该生因身体原因睡觉，那我会带他去校医务室进行检查；②如果是对我的课堂不感兴趣，那我会积极反思自己的教学设计是否恰当，并改善自己的教学方式，提高学生的学习积极性。

(4)持续关注。①在必要的情况下，向班主任反映该生上课的情况，并建议班主任关注其课堂表现，以便及时引导；②在自己的课堂上对该生持续关注，在其有所进步时给予鼓励，培养其良好的学习习惯。

二十六、总书记强调：“不忘初心，牢记使命”，请问“初心”和“使命”指什么？

1.总述。

总书记在党的十九大报告中明确指出：“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”。

2.分述。

中国共产党人的初心和使命是由党的性质和宗旨决定的，既相互联系又相互促进。具体而言，就是实现国家富强、民族振兴和人民幸福。这是中国共产党人最初的梦想、始终的执着、永恒的使命，宣示了我们党始终秉持的初心使命、始终高举的伟大旗帜、始终追求的奋斗目标，必将永远鼓舞中国共产党人奋勇前行。

3.总结。

(1)作为新时代的教师，我们的初心和使命就是教书育人。

(2)培养好祖国的下一代，同样是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

(3)我们要用高尚的师德、强烈的责任心、温暖的爱心去教育影响自己的学生，不忘教育初心，牢记教师使命，为中华民族的伟大复兴培养出建设者和接班人。

二十七、请谈谈你对新时代教师的理解。

1.总述。

总书记在第十三个教师节提出，一个人遇到好老师是人生的幸运，并号召广大教师做“四有”好教师。因此，我认为新时代的教师应该争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好教师。

2.分述。

(1)坚定理想信念，做师德表率。①有理想信念，有爱国情怀的教师才能称为良师，才能担当起教书育人的重任；②习总书记强调最多的就是师德，因为教师品德高尚，可以影响一群人，教师的人生观、价值观、世界观是否正确，将会决定学生今后的人生观、价值观、世界观的形成。

(2)提升专业能力，做育人能手。俗话说得好“活到老，学到老”。新时代的教师只有不断学习，不断更新观念，才能用自己的知识感染学生，才能使自己的课堂成为师生交流、共同发展的互动课堂，才能培养出有创新能力的、对社会有用的人才。

(3)满怀博大爱心，做心灵使者。苏联早期著名的教育家马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育”。教师在课堂内外的一句关爱，一个微笑，一个眼神会给学生的`心头带来一丝温暖，会使学生更加尊重教师，更加热爱学习。

3.总结。

作为一名新时代的教师，不仅要热爱教育事业，热爱学生，还要不断学习新知识、新理念，在教学过程中不断创新，才能跟上时代的步伐，真正实现做一名好教师的崇高目标。

二十八、你在讲课的时候，有个学生突然说你讲错了。对此，你该怎么办？

1.观点。

对于课堂中的突发状况，我会保持冷静，快速反应。既要维护好师者的形象以及保护好学生的质疑精神，又要维护



课堂秩序,保证课程能够顺利进行。

2.实践。

(1)表扬学生。①面对学生的质疑,我会表扬这位同学,上课积极听讲,认真思考问题,并鼓励其他同学向这位学生学习;②再次向这位学生强调课堂纪律,告诉他提出问题要举手,以保证课堂秩序。

(2)机智解决。①我会利用教育机智,把问题抛给学生,让学生踊跃发言;②快速回顾上课时所讲授的知识点。如果内容确实讲错了,我会向学生做出真诚的道歉,保证下次不会出现这样的状况,并告诉学生学习要认真,不要马虎大意,避免出现老师这样的错误;如果题目没有错误,我会再次表扬该生上课积极思考和发言行为;③把学生的注意力带回到课堂中来,保证本节课的内容能够顺利完成。

(3)加强反思。①课程结束后,我会认真反思自己,在以后的教学中,认真备课、钻研教材;②多向其他有经验的教师进行学习,避免此类问题再次发生。

二十九、课堂上,你念错了一位同学的名字,另一名同学站起来当场指正你的错误。作为授课老师,你会怎么办?

1.观点。

老师念错学生的名字实属不应该,这会给学生造成老师不重视他的印象,不利于师生关系的和谐。因此,作为老师,必须引起重视,避免再次出现此类错误。

2.实践。

(1)认真对待。学生当场指正,我难免有些尴尬,但是我必须调整好心态,正确对待,及时改正。

(2)立即回应。①我会向这位同学表示感谢,感谢他及时指出了我的错误,由于自己的失误念错了学生的名字,对念错名字的同学来说有些许不尊重;②向被念错名字的同学表示抱歉,不管因为什么原因,这都是老师的失误,今后绝对不会出现;③向全班同学表示今后接受监督,并以此教育学生要对知识怀有敬畏之心,树立终身学习的意识。

(3)杜绝问题。在接下来的授课过程中,我会倍加仔细,专注认真,确保不会再出现类似问题。

(4)总结提升。①此次事件暴露了我对学生个人信息掌握的不扎实和业务素质不过硬的问题;②在今后的教学工作中,必须准确掌握学习信息与情况,备课中要备好学生,授课中需更加专注、认真与仔细,确保课堂教学顺利有效进行。

三十、一个学生起来回答问题,回答错误,引起全班哄堂大笑,老师批评学生说你下次想好再起来回答。你怎么看待这名老师的行为?

1.观点。

教师当众批评回答出错的学生,不仅不能让学生知道自己错在哪里,还容易使学生的自尊心受挫,这种粗暴的教育方式是不可取的。

2.分析。

(1)原因方面。①缺乏科学的教育手段,遇到问题只会简单粗暴地批评学生;②没有树立正确的学生观,不尊重学生的人格。

(2)消极影响。①当众斥责学生,容易伤害学生的自尊心;②简单粗暴地批评无法让学生认识到自己的不足,无法达到教育目的;③打击学生学习的积极性。

3.解决。

教师应该在课堂教学中善于运用批评的艺术。

(1)保护学生自尊心。①正确看待学生的错误,不分场合、开门见山的批评并不能达到教育效果;②在批评学生时语言要委婉得体,亲切中富有感染力和启发性,这样的批评就要好过简单生硬的训斥。

(2)把批评换成引导。①了解学生的想法和思维方式,在批评的过程中适当激发学生的思维,让学生知道错在哪里,为什么会错;②给出针对性的指导,鼓励学生改正错误、重拾信心。

(3)学会将心比心。当学生犯错,处于不知所措的时候,是最需要别人帮助的,这时教师应该多安慰和鼓励学生,使学生感到温暖,消除戒心和敌意,从而更容易接受教师的批评。

三十一、你们班的学生普遍上课积极性不高。作为班主任,你怎么办?

1.观点。

学生上课积极性不高,长期下来会影响到他们的学业进步。作为班主任,我要寻找其行为背后的原因,并且引导他们在课堂上积极表现。

2.实践。



(1)耐心沟通,了解原因。我会在课下以单独谈话的形式来向学生了解他们课堂积极性不高的原因,判断是因为学生学习积极性不高导致的上课状态不佳,还是因为教师的教学方法不对导致他们在课堂上丧失了积极性。

(2)针对情况,采取措施。①如果是因为学生对学习缺乏兴趣,我会让班级学生自主组建学习小组,组内同学相互探究,共同进步,而小组与小组的同学之间形成竞争;②根据他们的进步情况和学习氛围,给予奖励和表扬,评比出每周之星、每月之星、学期之星,以此激发学生的学习兴趣,让班级形成浓厚的学习氛围;③如果是因为教师的授课方式不对,那么我会与其他任课老师一起努力提升自己的教学技能,加强理论学习,并且尝试用多样化的教学手段来促进教学,在课堂上依据学情和学生的课堂表现来灵活地调整教学思路,引导学生在轻松快乐的氛围中完成知识的吸收和掌握,提升他们的积极性。

(3)与家长沟通,让家长配合提高学生的积极性。①让家长时刻关注孩子的学业和心理状况,告诉他们对孩子要有耐心;②当孩子有了进步后,要大力地给予表扬和鼓励,激发他们的积极性和主动性,进而在课堂上有良好的表现。

三十二、教师应该具备爱心、耐心和专业素养,请谈谈你的理解。

1.总述。

这句话说明了教师职业所应具备的核心素质。对此观点,我很赞同。

2.分述。

(1)爱心是师德的灵魂。①关爱学生,尊重学生,得到学生的尊重和爱戴;②拉近师生的距离,赢得学生的信赖;③使学生更懂得珍惜生命,促使其身心健康成长。

(2)耐心是做好教育的保证。①耐心可以给予学生包容心。对于学生的问题,有了耐心,才能给予其试错与成长的时间与空间;②耐心可以挖掘学生的潜能。尊重学生的想法与个性,鼓励学生大胆创新,可以激发学生的求知欲与创新意识。

(3)专业素养是提高教育教学质量的关键:①具有先进的教育知识和理念,促使教师不断反思和提升;②具有良好的教育教学能力,是做好教师本职工作的基础;③掌握科学有效、灵活的教学方法和教学艺术,有利于提高课堂的吸引力和教学实效性。

3.总结。

(1)教师在教育教学中要做到关爱学生,耐心引导和教育学生,尊重学生的个性差异,有教无类,让每一位学生都能获得成长与发展。

(2)教师自身要以自身不断上进的状态鼓励学生,激励学生,相信每一个学生都是发展的人,做学生人生道路上引路人。

三十三、请问新时代的青年要具备哪些素质?

1.总述。

总书记在纪念五四运动 100 周年大会上强调:“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。”并对新时代的青年做出了一系列要求。

2.分述。

(1)新时代中国青年要树立远大理想,让理想信念在创业奋斗中升华,让青春在创新创造中闪光。

(2)新时代中国青年要热爱伟大祖国,跟党走,以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀。

(3)新时代中国青年要担当时代责任,在担当中历练,在尽责中成长,努力成为德智体美劳发展的社会主义建设者和接班人。

(4)新时代中国青年要勇于砥砺奋斗,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,毫不畏惧面对一切艰难险阻,在劈波斩浪中开拓前进,在披荆斩棘中开辟天地,在攻坚克难中创造业绩。

(5)新时代中国青年要练就过硬本领,努力掌握科学文化知识和专业技能,努力提高人文素养,在学习中增长知识、锤炼品格,在工作中增长才干、练就本领,以真才实学服务人民,以创新创造贡献国家。

(6)新时代中国青年要锤炼品德修为,明大德、守公德、严私德,自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想,追求更有高度、更有境界、更有品位的人生,让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会。

3.总结。

作为新时代的中国青年,一定要继续发扬五四精神,以实现中华民族伟大复兴为己任,不辜负党的期望、人民期待、民族重托,不辜负我们这个伟大时代。

三十四、假如你正在上课,一名学生因迟到匆匆跑进教室而不小心磕破了腿。作为教师,你怎么办?



1.观点。

学生由于匆匆跑进教室而磕破了腿,如果不及时处理,很容易使伤口感染,甚至引发严重的后果。所以作为教师,我会以学生为本,快速反应,立即采取措施。

2.实践。

(1)安抚情绪,维持秩序。我会立即走到腿部受伤的学生身边,安抚这名学生的情绪,并让其不要乱动,以避免腿部伤情的恶化。同时,我会安排其他学生安静自习,以保证课堂秩序。

(2)分情况处理。①如果只是磕破了皮,并无大碍,那么我会利用班级急救箱中的生理盐水、棉签等物品,对学生腿部的破皮部位进行清洗和消毒,以防感染。之后,我会鼓励他继续加入到课程的学习当中;②如果伤势较重,出现了流血等症状,我会马上联系班主任,向其说明学生的情况,并请其立即送这名学生去校医室进行进一步的处理。

(3)继续上课,做好后续关注。①安顿好这名学生后,我会继续完成授课任务;②我会找到这位学生,关心其受伤的情况,并嘱咐其下次一定要注意安全。同时,我也会深入了解其迟到的原因,并希望他以后合理安排时间。如果这名学生没有听到本节课的内容,我也会抽时间给其补习,使其能够跟上学习进度。

三十五、班上有一位学生,在你上课点名回答问题时从来都不回答。对此,你怎么办?

1.观点。

课堂提问有助于我掌握学生对所学知识的了解情况,如果有学生总是不回答我提出的问题,我会积极查找原因,并根据原因采取有效措施,帮助该生形成正确的学习态度和习惯。

2.实践。

(1)维护自尊,分析原因。①不在课上刁难、批评学生,保护该生的自尊心,避免其产生心理负担;②和班主任、其他任课教师进行沟通,深入了解该生的性格特点、学习能力等情况,以便我进行初步原因分析。

(2)课下沟通,明确原因。①以朋友的方式与该生交流,告诉他课上积极回答问题的重要性,让他感受到我想帮他解决问题的态度;②请他开诚布公地告诉我不愿意回答问题的原因,是因为不好意思回答问题,还是没有掌握所学内容,或是对我有意见,故意捣乱等;③告诉其无论何种原因,老师都会和他一同改变现状。

(3)根据原因,解决问题。①如果是因为害怕在课堂上发言,我会由浅至深地设置问题难度,在其擅长的领域鼓励其大胆发言,锻炼胆量,树立自信;②如果是因为确实没有掌握本学科的内容,我会根据其学习情况制定学习计划,并多在课后进行补充指导,帮助他跟上学习进度;③如果是因为对我有所不满,故意捣乱,一方面我会积极消除他对我的成见,维护师生关系,另一方面我会向其强调课堂纪律,强化其纪律意识。

三十六、你正在上课,小红突然在课堂上大哭不止,影响了课堂纪律。作为任课老师,你会怎么处理?

1.观点。

小红突然在课堂上大哭不止,影响了课堂秩序,我会根据情况做好相应处理,保证课程顺利进行。

2.实践。

(1)安抚并了解情况。①立即走到小红面前,轻拍她的背部,予以关心,询问“怎么了”,以此来让她先停止哭泣;②询问小红及其同桌发生了什么事情,同时查看其身体状况。

(2)分情况处理。①如果小红大哭是由于身体不适,则简单了解后根据严重程度,立即联系班主任,由班主任协助带小红就医;②如果小红是由于上课听不懂,着急地哭泣,则予以安慰,说明我会继续就这个知识点做进一步梳理,且课下我可以继续为其辅导,希望其现在能认真听课;③如果小红是由于和周边同学出现了矛盾或想起了伤心的事情,我会告诉她课下老师会尽力协助解决,上课大哭会影响其他同学听课,希望其能够平复情绪,遵守课堂秩序。

(3)继续授课。①以提问的方式,将全班同学的注意力重新吸引到授课内容上来,保证大家可以认真听讲;②将刚刚讲过的知识重新梳理一遍再继续讲解新的内容,防止有学生因小红大哭而分心,保证学生完全理解所学知识。

(4)课后关心小红。下课与小红进一步沟通,根据小红大哭的原因给予鼓励、安慰或帮助,告诉小红遇到问题要及时告诉我,我一定会给予帮助。

三十七、教育部印发《新时代中小学教师职业行为十项准则》,提出倡导希望,划定基本底线。对此,谈谈你的看法。

1.观点。

《新时代中小学教师职业行为十项准则》的出台是为了深入贯彻落实全国教育大会精神,进一步加强师德师风建设,提升我国教师队伍的整体素质,对规范教师的行为具有切实的指导意义。

2.分析。

(1)原因。①部分教师放松自我要求,不能认真履行职责,甚至个别教师严重违反师德师风,损害了教师队伍整体



形象;②严重违反师德师风的教师,会给学生起负面的作用,危害到下一代的健康成长;③随着新时期社会主义主要矛盾发生了变化,人民群众对教育的需求从“有学上”到“上好学”,对教师的素质也提出了更高的要求。

(2)重要性。①针对教师主要问题、突出问题划定基本底线,为教师行为规范提供了依据;②一旦教师出现违背师德师风问题时,责任追究有据可依;③有利于我国建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

3.解决。

(1)国家层面。①做好宣传解读。在校做好宣传和解读,帮助教师对十项准则准确理解和把握,为落实做好准备;②加强监管。定期对各校的落实情况进行抽查,对落实不到位的学校进行相应的惩处,引起各校的高度重视。

(2)学校层面。①把好教师入口关,确保每位新入职教师知准则、守底线;②强化考核,在教师年度考核、职称评聘、表彰奖励等工作中必须进行师德考核,实行师德失范“一票否决”;③改进师德考核方法,完善师德考核指标体系,提高科学性、实效性;④对违反师德师风的教师按照《十项准则》的指导意见进行惩处。

(3)教师层面。严格按照《十项准则》的要求从事教书育人的工作,自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模,维护教师职业形象,提振师道尊严。

三十八、作为一名教师,请你谈谈对“四个自信”的理解。

1.总述。

“四个自信”即道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,“四个自信”是中国人民精神状态的真实展现,其为实现中国梦注入了精神动力。作为一名教师,要深刻领悟“四个自信”,并在教育工作中践行“四个自信”理论。

2.分述。

(1)坚定中国特色社会主义道路自信,就是要深刻认识中国特色社会主义道路是实现现代化的必由之路,是创造人民美好生活的必由之路。

(2)坚定中国特色社会主义理论自信,就是要深刻认识中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。

(3)坚定中国特色社会主义制度自信,就是要深刻认识中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障,集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

(4)坚定中国特色社会主义文化自信,就是要深刻认识在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。

3.总结。

(1)加强理论学习。深入学习总书记重要讲话精神,深刻领会社会主义道路、理论、制度和文化的内涵,充分认识“四个自信”的积极意义。

(2)融入教育工作。在课堂上讲清楚中国特色社会主义道路、理论体系、制度、文化为何值得自信,把坚定“四个自信”融入教学育人全过程,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强大精神动力。

三十九、《新时代中小学教师职业行为十项准则》的内容是什么?

1.总述。

《新时代中小学教师职业行为十项准则》引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.分述。

(1)坚定政治方向,自觉爱国守法。①拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;②遵守法律法规,依法履行教师职责。

(2)传播优秀文化,潜心教书育人。①带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美;②落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教学相长。

(3)关心爱护学生,加强安全防范。①真心关爱学生,严格要求学生,做学生良师益友;②加强安全教育,保护学生安全,防范事故风险。

(4)坚持言行雅正,秉持公平诚信。①为人师表,以身作则,举止文明,作风正派;②坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直。

(5)坚守廉洁自律,规范从教行为。①严于律己,清廉从教;②勤勉敬业,乐于奉献,自觉抵制不良风气。

3.总结。



(1)认真学习。①自我学习。一是认真逐条阅读《十项准则》的相关规定,深入思考相关要求并对照自身领悟学习;二是查阅相关资料与政府部门的相关解读和要求等,融会贯通;②参与式学习。积极参与学校组织的准则宣传解读活动,积极参与教师间的心得感受分享会。

(2)积极践行。①认真贯彻。严格按照《十项准则》的要求规范自身言行,做到举止文明礼貌,严以律己,廉洁从教;②“吾日三省吾身”。每日反思自己的言行举止是否符合准则要求,是否有失范行为,并积极改正。努力成长为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

四十、作为一名教师,你会如何培养青少年学生的爱国主义情怀?

1.观点。

爱国是每一个国家公民最基本的道德素质要求,是国家赖以生存和发展的精神支柱,是民族团结和谐发展的纽带。培养青少年学生爱国主义情怀,对发扬优良民族传统、维护国家统一和民族团结具有重要意义。

2.实践。

(1)引导学生了解国情,增强民族自豪感。我会引导学生通过阅读与观看视频资料,了解祖国的锦绣河山,了解祖国灿烂的文化和发展历程,让学生先做到“知国”。

(2)创设爱国主义教育氛围,激发爱国热情。我会结合他们的年龄和性格特点,设计一系列爱国主义教育活动,引导他们自觉地将爱国之情植根心底。例如,可以分小队针对我国的森林资源、人口资源现状、文化事业发展状况等开展一次专题考察活动;开展爱国诗词颂、爱国知识竞答、板报设计等活动。

(3)强化学科渗透爱国主义教育,提升爱国意识。我会在自己的学科教学中,结合学科特点,巧妙地设计环节,有效渗透爱国主义思想。

(4)注重与家庭教育的紧密联系,变认知为实践。我会家长紧密联系起来,利用家长学校的培训机会,引导家长们充分认识到对学生进行爱国主义教育的重要性。

(5)利用爱国主义教育阵地,发挥阵地教育的积极作用。我会积极组织学生去参观爱国主义教育基地教育,通过听、读、写的方式,让爱国主义情感在学生心中生根发芽。

四十一、老师经常说“你们这一届学生比上一届差多了”。对此,你怎么看?

1.观点。

该老师的行为违反了学生是独特的、具有独立意义的人的学生观,不利于学生的健康成长,应加以制止和改进。

2.分析。

(1)对学生的消极影响。①打击学生的自信心和学习热情,严重的会产生自卑、厌学、恐惧、抑郁等心理;②教师的错误言语和行为会给学生错误示范,不利于让学生形成健全的人格;③对老师产生仇恨心理,严重地会产生师生冲突。

(2)对老师的消极影响。①与新课改理念相悖而行。没有做到关注学生的个体差异和个性发展;②影响师生关系。老师盲目对学生进行对比,会失去学生的尊重和信任。

(3)该老师行为的原因。①教育教学行为机械。利用以往的经验教学,使得教学行为缺乏灵活性;②教育观念落后。不尊重学生,缺乏因材施教的教育理念;③缺乏自主学习意识。不注重反思和学习,难以发现自己的问题,提升缓慢。

3.解决。

(1)更新教育观念。老师要以学生为主体,尊重学生的身心发展规律,因材施教,促进每个学生的发展。

(2)提升师德修养。师德是教师的灵魂,老师要处处以身作则,为学生做出表率,教会学生做人的道理。

(3)提升教学技能。老师建立终身学习的理念,不断反思、纠正自己的教育教学行为,使自己的教学水平更上一层楼。

四十二、你带领学生进行大扫除,一名同学在某个同学的书桌里找到了另一个同学丢了的书。此时,你会怎么办?

1.观点。

在大扫除时找到了学生丢失的书,我会及时采取措施,调查了解清楚整件事的始末,不会冤枉学生,也不会助长班级里的不良风气。

2.实践。

(1)及时介入,避免事件发酵。①对找到图书的学生表示感谢,并简单了解其找到图书的经过;②向在场学生说明在未调查清楚事情之前,大家不要妄加揣测,我会对事件进行详细的调查;③安排劳动委员和班长继续带领在场学生完成大扫除。

(2)分别沟通,了解事件始末。①与丢书的学生进行沟通,请他回忆丢书的经过、是否将书借给过另一名当事人等;②



与另一名当事人沟通,询问为什么丢失的图书会在其书桌里,是否是借阅以后忘了归还,还是未经允许就拿了别人的书。

(3)根据调查情况解决问题。①借书未还。一是归还图书,并消除两人的误会;二是告诉借书的学生一定要有借有还,做一名有诚信的人;②未经允许就拿书。一是思想教育,强调这种错误做法的危害;二是请他把书归还并向丢书的同学道歉,以获得谅解;三是请他不要有心理负担,只要知错就改同样是好孩子。

(4)巩固教育成果。①根据调查结果说明此次事件的始末,让学生们了解未经允许就拿别人东西的危害;②强调每个人都会有做错事的时候,承认并改正错误的勇气同样值得大家学习。

四十三、班里的一个学生平时学习很好,但考试成绩却总是不理想。作为班主任,你怎么办?

1.观点。

学生平时学得好,但是考试成绩却不理想,极易伤害学生的学习兴趣 and 积极性。作为班主任,我一定会审慎对待,帮助学生解决问题,提升考试成绩。

2.实践。

(1)分析原因。①可能是学生对知识体系掌握得不完善、不健全、不扎实;②可能是学生的心理素质不好,对考试压力的承受能力欠佳。

(2)单独谈话。①课余时间找到该生,询问他对自身情况的想法,耐心细致地帮他分析考试失利的原因;②让学生正视自己学得扎实的现状,也会提供科学的学习方法,帮助他改进目前的学习方法,使他能够在脑海中能形成系统的知识体系;③通过情感教育,减小学生的心理压力。

(3)与家长和任课教师沟通。①找到学生家长,向他说明学生的问题以及学生总是考试失利的原因,希望他能对孩子提出合理的要求,对待孩子的态度柔和一些,不要给孩子过大的心理压力;②找到任课教师,向他们说明该生的情况,希望他们多鼓励该生,给学生制定可实现的目标,以免给学生造成较大的心理负担,还要教给学生一些好的学习方法,帮助学生提高成绩。

(4)持续关注。①平日加大对该生的关注,以便及时发现问题;②在考前对其做好知识梳理和心理疏导工作,使其以平和的心态面对考试,从而提高考试成绩。

四十四、对于“一些老师比较喜欢听话的学生”这一现象,你怎么看?

1.提出观点。

“老师喜欢听话的学生”,想必是学校里普遍存在的现象,这是人之常情,可以理解。但是这样的做法是不正确的,不利于全班学生的均衡发展,与“平等”的教育理念不匹配。

2.分析论述产生此现象的原因以及消极影响。

第一,原因方面。听话的学生在教育教学中会让老师觉得轻松,因为这些学生的主动性强,在管理上不用太费精力,减轻了自己的工作负担。

第二,消极影响。一是违背了《中小学教师职业道德规范》中提出的老师要关心爱护全体学生、平等对待学生的要求,有损教师职业形象;二是老师偏爱听话的学生,就会导致各项教育教学工作向听话的学生倾斜,长此以往,不利于其他学生的发展;三是容易使其他学生产生逆反心理,导致学生排斥老师,不利于和谐师生关系的建立。

3.落实解决。

首先,老师要正确看待每一位学生,不能在思想上把学生分成三六九等,而是应该一视同仁,平等对待每一个人。其次,老师要通过观察和沟通了解学生的特点,用不同的方法帮助每个学生成长,做到因材施教。

最后,对于班里的调皮学生,老师应付出更多的耐心和爱心,使他们感受到尊重与重视,引导他们健康发展。

四十五、十九大提出来的社会主义新时代的主要矛盾是什么?你怎么理解社会主义新时代的矛盾。

1.综合概述。

社会主义新时代的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

2.具体阐述。

第一,这一论断是新时期中国特色社会主义思想的重要内容,是形成新时期中国特色社会主义思想和基本方略的物质基础,为我们今后的工作指明了方向。

第二,对于我们的教育工作来说,教育自信不断增强的同时,人民群众对教育的需求,从“有学上”到“上好学”;从“有数量”到“有质量”;从“要我学”到“我要学”。而优质教育资源的不足,部分地区学校相对薄弱的状况,影响了人民群众的获得感。

3.落实解决。



教育工作者要担负起应有的担当,以教书育人、立德树人为己任,满足人民群众“上好学”的需求。

一方面,国家层面。一是党和政府必须推动城乡义务教育一体化发展,完善资助体系,促进教育公平,办好老百姓家门口的学校;二是在全社会倡导尊师重教,构建终身教育体系,建设学习大国、学习型社会,提高国民素质。

另一方面,教师层面。一是要爱岗敬业,敢于奉献,勇于扎根基层教育;二是要加强自身职业道德修养,转变教育观念,改进教学方法,真正做到以生为本。

四十六、作为一名教师,请你谈谈对“立德树人”的理解。

1.综合概述。

“立德树人”从任务、目标、价值三个角度高度概括了教育的本质特征,科学回答了“培养什么样的人、怎样培养人”这个教育的根本问题,具有丰富的科学内涵。

2.分析阐述意义。

首先,继承、丰富和发展了党的教育理论。对“德智体美劳”发展的理论注入了新的内涵,是党的教育理论创新的最新成果。

其次,是对教育本性的匡正和回归。科学回答了“培养什么样的人、怎样培养人”这个教育的根本问题。

再次,回应了实现人才培养目标的迫切需要。为我国当前的教育改革指明了方向,规划了工作重点,即要优先“德育”、重视“德性”、凸显“德才”

最后,是建设教育强国的现实需要。只有培养出高素质的人才,才能补齐建设教育强国的人才短板。

3.点题升华。

首先,建立育人为本的教师职业观。教师必须端正人才观,转变观念,培养具有远大理想且愿意为之付出努力的高素质人才。

其次,建立育人为本的学科教育观。教师在学科教育中必须贯彻渗透德育,不能只注重知识的教育,更应注重人的教育。

再次,推进学生的发展。一要加强德育;二要改进智育;三要强化体育;四要更加重视美育;五要加强劳动教育和文化育人。

最后,建立育人为本教育评价观。教师必须走出错误的评价误区,建立促进学生而有个性发展的教育评价观。

四十七、请你谈一谈对为人师表的理解。

1.综合概述。

为人师表是教师职业道德的基本要求,具体来说是指教师要以自己模范的品行做学生的表率。每个教师都必须做到以身立教,为人师表。

2.分析阐述为人师表的必要性。

一方面,为人师表是教师的基本素养。孔子曰“其身正,不令而行。其身不正,虽令不从。”陶行知要求教师“一举一动,一言一行,都要修养到不愧为人师的地步。”可见,古今中外的学者无不认为,教师的思想品德和行为方式都应该为人师表。

另一方面,学生的向师性要求教师必须做到为人师表。青少年具有很强的模仿性和可塑性,在人格形成的关键时期,需要教师做出积极正面的引导,这就要求教师必须严于律己,以身作则,只有这样,才能在潜移默化中塑造学生的高尚品格和培养其良好的行为习惯。

3.点题升华。

一方面,在品德修养方面做到为人师表。教师在教育工作中要时刻注意自己的言行举止、处世态度,做一个有礼貌、有修养、坦率、真诚的人,引导学生形成健康向上的人格。

另一方面,在治学方面做到为人师表。教师应该通过严谨的教学手段、勤奋的学习态度和孜孜不倦的探索精神来影响学生,培养学生养成良好的学习习惯。

四十八、如果你班上有学生作弊,作为班主任,你怎么办?

1.明确问题,表明态度。

学生作弊是一种不诚信的行为,如果不及时解决,会对学生的健康发展造成严重影响。因此,我会弄清楚原因,引导学生正确看待考试。

2.解决问题。

首先,找到这名学生,与其交流。一是向学生了解作弊的原因;二是引导学生认识到作弊是错误的行为,好成绩是要通过正当手段获得,希望他能通过自己的努力获得好的成绩。



其次,采取多种措施,帮助该生提升成绩。一是与家长沟通,了解学生作弊的真实原因。家长是否给了其过大的压力,从而导致其短时间之内无法提升成绩,而采取作弊方式来获得父母的认可;二是与家长一起制定解决方案,并嘱咐家长不要采取苛责的方式对待孩子,要耐心引导;三是与科任老师交流,共同分析该生的学习情况,并制定相应的学习计划,帮助该生提高学习的主动性和学习效果。

最后,以此为戒,加强诚信教育。我会组织以“诚实守信”为主题的班会活动,使学生认识到诚实守信的重要性,以此营造诚信的班级氛围。

四十九、课间操时间,学生们集中下楼经常会造成楼道拥挤。作为班主任,你认为应如何解决?

1.明确问题,表明态度。

楼道拥挤存在巨大的安全隐患,我必须重视起来,采取措施,以保障学生在校的人身安全。

2.解决问题。

首先,召开班会。通过组织“文明有序,从我做起”的主题班会,使学生认识到课间操时间楼道的秩序与每个人息息相关,必须从个人做起,共同创建文明有序的环境秩序。

其次,制定制度。通过制定制度的方式,要求我班学生下楼时排成一路纵队,一律靠右有序下行,不允许乱跑、蹦跳,并注意与前排同学之间保持一定的距离。

再次,组织督查。我会安排班干部轮流在课间操期间组织大家有序下楼,同时我会做好督查工作,一旦发现拥挤行为,及时疏导,确保下楼秩序是文明、有序、安全的。

最后,向学校提出建议。一是条件允许的情况下,各年级分流下楼;二是完善关于楼道秩序的相关管理制度,要求各年级各班严格执行;三是利用国旗下演讲,呼吁所有学生从我做起、文明有礼、自觉遵守,共同创建文明安全的校园环境。

五十、一个教师在课堂上要求学生回答问题要有创新,不论学生的答案多么幼稚,老师都给予表扬。对此,你怎么看?

1.提出观点。

该教师的行为旨在激发学生的创新意识,激励学生勇于创新,值得肯定,但是对于学生的答案,还是要有一定的标准和要求,这样才能更好地培养学生的创新能力。

2.分析培养创新意识和能力的意义和教师此举的不利影响。

第一,培养学生创新意识和能力的意义。一是符合素质教育的要求,有利于提高教育教学的质量;二是符合教师职业道德规范的要求,满足学生发展的实际需要;三是有利于为社会培养创新型人才。

第二,教师此举的不利影响。教师此举有滥用表扬之嫌,误解了创新的本质,长此以往,不能使学生的思维真正得到解放,也难以真正培养出具有创新能力的学生。

3.落实解决。

第一,教育部门方面。应在学校教育中大力倡导和推行学生创新意识和创新能力的培养。

第二,学校方面。一方面应在全校范围内营造一种积极创新、勇于创新的氛围和环境;另一方面应对教师在教育教学中指导学生进行创新意识和能力进行强化和培训。

第三,教师方面。在尊重教学和学生实际的基础上,把创新意识和能力的培养渗透在教学过程中,对学生进行有效地启发和激励,并给学生创造动手操作和探索的机会,真正做到培养学生的创新能力。

五十一、新老师在上课时,有几个学生调皮捣蛋,于是这名新老师就让班长去请班主任来维持课堂秩序。对此,你怎么看?

1.提出观点。

新老师因学生调皮而请班主任帮忙维持课堂秩序,我认为是一种失职行为,不值得提倡。

2.分析论述该教师此举的影响及原因。

第一,该教师此举的影响。一是不利于课程的顺利开展。因为学生调皮而终止授课,造成其他学生无法正常完成课程的学习;二是不利于该名教师在学生中树立威信。该教师的做法让其在学生中的威严荡然无存,不利于日后教学工作的开展;三是有损教师形象。因为自身管理手段欠缺而求助他人,对教师的整体形象带来了不良影响。

第二,该教师此举的原因。一是自身课堂驾驭能力偏低,缺乏科学合理的教学管理手段;二是作为新老师,过度依赖班主任,角色意识弱,是一种没有担当、缺乏责任心的体现。

3.落实解决。

一方面,年轻教师应该引以为戒,在走上工作岗位之前做好充分的准备,对课堂上会出现的状况做出预判,并掌握



处理方法, 提高自己的管理能力。

另一方面, 教师在工作过程中要注意与学生建立良好的师生关系, 发自内心地关心、爱护学生, 让学生感受到这种关怀, 从而形成良好的班级氛围。

五十二、请你谈谈对“学而不思则罔, 思而不学则殆”这句话的理解。

1.综合概述。

这句话是告诫我们只有把学习和思考结合在一起, 才能学到扎实有用的知识。

2.分析阐述学习和思考相结合的必要性。

第一, 只学习而不思考的弊端。一味地学习书本知识, 而缺乏一定的思考, 容易不辨真伪, 更无法融会贯通, 学以致用。

第二, 只思考而不学习的弊端。一味地苦思冥想, 而缺少对书本知识的积累和研究, 只能使思考变成空想, 依旧无法解决问题。

第三, 学习与思考相结合的重要性。学与思的结合, 是掌握知识的必由之路, 学习是思考的基础, 思考是进步的武器, 只有学而思之, 才能将所学知识融会贯通。

3.点题升华。

一方面, 在教学工作中做到学与思相结合。教师除了通过不断学习更新知识储备以外, 还要不断反思、研究自己的教学方法, 用理论指导实践, 在实践中巩固理论, 不断提升自己的教学能力。

另一方面, 指导学生做到学与思相结合。教师在传授知识的同时, 要留出更多的时间和空间引导学生去主动思考, 做到不仅知其然而且知其所以然, 进而提升学生的自主学习能力。

五十三、谈谈你对四有教师的理解。

1.综合概述。

四有教师是指教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。这是对教师提出的从教要求, 每一位教师都应将其内化于心, 外化于形。

2.分析阐述意义。

第一, 要有理想信念。教育作为百年大计之本, 教师作为教育之本, 要在思想上保持先进性、纯洁性, 只有全体教师树立了正确的思想观念, 才能把这种观念传递给每一位学生。

第二, 要有道德情操。古人云, 师者, 传道、授业、解惑也, 一个道德情操高尚的教师, 才能成为学生的道德楷模, 促使学生发展成有道德的人。

第三, 要有扎实学识。在这个知识爆炸的时代, 教师面临的教书难度越来越大, 学生学习的途径也越来越多, 如果教师固步自封就会被学生淘汰, 被社会淘汰。因此, 教师不仅要学习书本的知识, 更要加强研究学习课外知识, 不断丰富自己的思想, 提高自己的认知能力, 这样才能得到学生的尊重, 才能得到社会的认可。

第四, 要有仁爱之心。孔子曰, 仁者, 爱人也。教师是人类社会灵魂的工程师, 只有真心诚意地去爱每一名学生, 才能成为一名合格的教师, 有了爱人之心, 才会产生教书育人的动力。

3.点题升华。

作为教师, 一定要牢记“四有”教师的内容, 并在教育教学活动中积极践行, 使自己成为一名合格的人民教师。

五十四、作为班主任, 你怎么处理班里学生的早恋问题?

1.明确问题, 表明态度。

正确对待早恋行为, 切忌简单粗暴。保护自尊, 沟通交流、引导教育。引导学生正确认识对异性的好感, 顺利度过青春期。

2.解决问题。

首先, 冷静观察。观察学生的日常表现, 了解具体情况, 判断是否是早恋行为, 以免小题大做。

其次, 个别沟通。一是要注意沟通技巧, 先拉近距离, 从学生感兴趣的话题入手, 获得学生信任;再引入早恋话题, 并表示保密;然后以朋友的身份进行深入沟通。二是注意沟通内容, 说明早恋的不利影响以及现阶段学习的重要性, 并对学生提出期望。

再次, 活动教育。一是组织主题班会。进行案例分析、组织学生发言、开展小组讨论等;二是丰富学生的课余生活, 如组织集体活动, 鼓励学生发展兴趣爱好等。

最后, 家校合作。一是与家长密切联系, 引导家长正确对待孩子的早恋行为;二是建议家长对孩子多关注, 多交流, 多引导。



五十五、学生上课注意力总是不集中。作为班主任，你怎么办？

1.明确问题，表明态度。

学生的注意力不稳定、不持久，这与他们自身的年龄特点以及学习兴趣等方面密切相关。所以，作为班主任，我会结合学生的身心发展特点，运用多种教学方式使学生的注意力集中起来。

2.解决问题。

首先，精心设计教学环节。一是采用直观教学手段。我会采用多媒体教学、实物教学等方式，让授课内容更具思考性、趣味性、多样性和科学性，以激发学生的学习兴趣，积极营造“乐学”的课堂氛围；二是利用游戏、比赛等形式，集中学生的注意力。我会在教学中积极创设情境，通过让学生自主表演、小组合作等，使每位学生都能积极参与到教学活动中，真正成为课堂的“主人”。

其次，运用语言和板书吸引学生的注意力。一是在授课过程中经常利用风趣幽默、充满激情的语言吸引学生的注意力；二是用形象、新颖、美观的板书，让学生对教学内容的结构、知识一目了然，增强学生学习兴趣。

最后，重点突破，树立榜样。一是对注意力集中困难的学生多一些关注，通过适时的提醒帮助学生集中注意力；二是及时表扬注意力集中、认真听讲的学生，并号召其他学生向其学习，利用榜样的力量提高学生的注意力。

五十六、有些年龄大的教师普遍认为翻转课堂就是教师不想好好讲课。对此，你怎么看？

1.提出观点。

年龄大的教师对翻转课堂的认识反映了他们对翻转课堂不了解的问题，也暴露了翻转课堂这种创新的教学方式在实施过程中出现了一定阻力。

2.分析论述翻转课堂的意义及老教师之所以有此种认识的原因。

第一，积极意义。一是真正实现了把课堂还给学生目的，确定了学生在学习中的主体地位，促进了学生个性化的学习；二是师生交流不受时间和空间的限制，不仅可以面对面交流，还可以线上交流，可以使学生问题及时得到解决；三是便于教师开展个性化教学，减轻课堂管理负担。

第二，产生的原因。一是受传统教学观念的影响，对新出现的与信息技术相结合的授课方式，难以理解和接受；二是学校对翻转课堂这种创新教学方式的宣传和指导工作做得不到位；三是在翻转课堂中，确实存在个别教师不负责任的现象。

3.落实解决。

第一，老教师方面。要转变教育教学观念，适应新课改的各项要求，积极学习和适应翻转课堂，从传统教学模式转化成促进学生主动学习的现代化教学模拟。

第二，学校方面。一是做好教师运用信息技术进行教学的培训和指导工作，保障每一位教师都理解、认可并掌握翻转课堂；二是在翻转课堂的实施过程中，做好授课效果的反馈和质量的评估工作。

五十七、学生上课时看课外书，被老师发现。于是老师便将学生的书丢了去，学生很生气。对此，你怎么看？

1.提出观点。

在课堂上，老师没有顾忌学生的感受，将学生的课本丢出去，这是不尊重学生的体现，该老师的做法显然有欠考虑。我认为应该耐心地了解学生问题，而不是采取简单粗暴的方式去解决。

2.分析论述。

第一，原因。一是老师自身职业素养不高，在遇到问题时没有控制好个人情绪，在未了解清楚情况的前提下就任性处理；二是老师的教育理念比较落后，没有及时更新自己的教育教学观念，依然停留于教鞭教育、训斥教育的传统模式中；三是学校对老师的监管不严，缺乏对老师约束，导致老师在处理对学生的事情上有失耐心。

第二，危害。一是违背了教师职业道德，不利于教师形象树立；二是对该生造成心理创伤，容易与老师对立，更不利于学习；三是给其他学生造成不良示范，用粗暴的方式解决问题。

3.落实解决。

第一，教师方面。一是尊重学生。老师应该尊重学生的一言一行，和学生平等相处；二是运用合理的教育手段。遇到问题时，教师要及时了解原因，寻求一种正确的解决办法，而不是以这种暴力手段处理；三是不断提升自己的职业素养。教师要学习与践行教师职业道德规范内容，并且也要与时俱进，不断学习新的教育教学理念。

第二，学校方面。学校要加强对教师队伍的管理，出台相应的管理制度，约束教师的言行，使教师队伍的整体素质得到提升，避免这样的事情再次发生。

五十八、有人认为教师职业是崇高的，应给予相当高的社会地位。对此，你怎么看？

1.综合概述。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

教师承担着教书育人的重任,它要求教师勇于奉献、淡泊名利、甘为人梯,因此,其职业是崇高的,但我认为可以提升教师社会地位,让教师成为令人羡慕的职业,并不一定要给予相当高的社会地位。

2.具体阐述。

第一,教师的职业是崇高的。一是讲究奉献精神。教师要全心全意投入到教育工作中;二是要有责任感和使命感。教师要对国家负责,对社会负责,对学生负责等;三是强烈的事业心。教师不止是一种职业,更是一种事业,拥有强烈的事业心,才有一生奉献教育事业的情怀。

第二,教师的社会地位不断提高。一是社会地位不断提高。国家已经加大对教师的表彰力度,以提升教师的职业幸福感和荣誉感;二是教师待遇不断提高。国家规定中小学教师工资不低于当地公务员的平均工资,以提高教师工作积极性和全社会对这一职业的评价。

3.点题升华。

第一,教师要热爱教育事业,淡泊名利,兢兢业业,勤勤恳恳,为教育事业奋斗终身。

第二,教师在工作中要善于运用自己渊博的学识,丰富的教学方法,以及现代信息技术手段等来提高教育质量,赢得社会的认可和赞誉。

五十九、请谈谈你对“教书育人”这四个字的理解。

1.综合概述。

“教书育人”是教师最基本的职责,即教师不仅要给学生传授知识技能,更要教育学生做人,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,促进学生健康发展。

2.具体阐述。

第一,教育本质的要求。教育是培养人的活动,教师要对人进行的培养,使受教育者在德、智、体等方面得到发展。

第二,《教育法》的相关规定。《教育法》明确提出“教育是履行教育职责的专业人员,承担教书育人,培养社会主义事业的建设者和接班人,提高民族素质的使命。”

第三,教书育人是教师的神圣职责。社会主义教育就是要为社会主义经济建设服务,培养优秀的建设者。教师处在教学第一线,只有尽力教书、尽心育人,才能完成历史赋予的使命。

3.点题升华。

第一,努力提升自己的政治、业务素质。“教育者必须先受教育”,积极通过参加培训、向同事请教、观摩及研讨提升自身的综合素质,达到承担教书育人的基本要求。

第二,增强自身的育人意识,寓育人于教学中。认真设计每个教学环节,从备课、讲课、练习等都积极主动启迪学生的上进心,调动学生学习的积极性,引导学生做课堂的主人。

第三,为人师表,言传身教。积极从“学品”“人品”“师品”三方面为学生树立正面积的榜样,做到善于学习、尊重他人、爱护学生。

六十、课堂上,每次提问学生问题,小明总是第一个举手,但是站起来之后却说不会。作为授课老师,你应该怎么办?

1.明确问题。

面对小明的此种情况,作为授课老师,不能简单粗暴地进行责怪和批评,也不能就此搁置,不予理会,这都不利于小明的成长和进步。因此,我会因势利导,帮助小明去解决问题。

2.解决问题。

第一,了解原因。一是以朋友的身份找小明谈心,了解其此种行为的心理动机和原因;二是和其他科任老师进行沟通,了解小明是否也存在此种情况。

第二,分别予以妥善处理。一是如果是因为在全班同学面前过于紧张,站起来之后思路空白,我会给小明提供几种缓解紧张的方法,并建议小明今后多在全班同学面前尝试发言和展示自己,锻炼自己的语言表达能力和心理素质;二是如果是出于求关注心理,采用此种方式来引起老师对他的关注,我会告诉小明这样做不仅会影响其他同学的学习,还会干扰授课进度,同时向他说明,老师会对每个同学都关注到位,他有任何问题都可以和老师交流;三是如果是出于恶作剧心理,故意捣乱,那我会严肃对其进行批评教育,强化其课堂纪律意识。

第三,持续关注。在接下来的授课中,我会继续关注小明,在其回答问题时,及时鼓励,及时引导。

第四,与班主任沟通。一方面,我会把小明的表现反馈给班主任老师,建议其多关注小明;另一方面,在接下来的教学工作中,与班主任及时交流小明的变化,共同努力,帮助小明取得更大的进步。

六十一、你精心准备的教案,却被其他老教师提出了很多批评意见。作为一名新教师,你怎么办?



1.明确问题。

面对老教师对我精心准备的教案提出批评意见的情况,我会虚心接受并向老教师请教,完善教案,提升自己的教学水平。

2.解决问题。

第一,正确对待批评。老教师授课经验丰富,对我的教案提出批评,一定是我的教案还存在一些不足,因此,我会虚心接受,并借此机会向其请教,促进自身教学能力的提升。

第二,虚心请教。一是向老教师表示感谢,感谢其对我工作的指导,并表示我会根据他的建议,结合我所教授班级的实际进行修改完成;二是向他阐述我设计教案的思路,以便他能理解我的想法;三是请他指出我的教案中具体的问题,同时做好记录,对存在疑问的地方及时提问,并与其探讨,借此机会提升我制作教案的能力。

第三,完善教案。一是参考老教师对我提出的建议、阅读相关资料,向其他教师学习,并结合教学实际进一步修改完善教案;二是将修改后的教案拿给老教师与之探讨交流,并进行试讲。三是再次感谢他对我精心指导,并请他对我将来的工作进行监督和指导,以促进我不断提升业务水平。

第四,提升工作能力。我会引以为戒,在以后的工作中积极了解学生、学习最新教育理念、不断精进业务能力,努力成为一名优秀的人民教师。

六十二、学生上课有小动作,老师对学生罚站一节课。对此,你怎么看?

1.提出观点。

学生上课做小动作,教师用罚站的方式进行教育,这不仅违反了教师职业道德规范中“教师要尊重学生”的要求,也违反了《义务教育法》中“不准以任何借口体罚或变相体罚学生”的规定。

2.分析论述消极影响及原因。

第一,教师此行为的消极影响。一是变相体罚会伤害学生的自尊心,打击学生的自信心,不利于学生的心理健康发展;二是简单粗暴的解决方式,缺乏人性和关怀,会引起学生对教师的不满,不利于良好师生关系的建立。

第二,教师此行为产生的原因。一方面教师没有树立“以学生为本”的教育理念;另一方面教师缺乏科学的教育手段。

3.落实解决。

第一,教师要树立正确的教育理念。一方面坚决依法执教,不体罚或变相体罚学生,保护学生的合法权益;另一方面教师对待不守纪律的学生要讲究教育方法,尊重学生的人格,多给学生一些关爱。

第二,学校要加强监管。学校要加强对教师在教学过程中的监督管理,一发现教师的不当行为要及时进行纠正,给学生创造健康的学习环境。

六十三、王老师的班里有位本校其他老师的孩子,因此王老师对这个孩子十分照顾。对此,你怎么看?

1.提出观点。

作为老师,平等对待每位学生是一项基本原则。在我看来,王老师特别照顾这个学生的做法违反了教师应平等对待每一位学生这一职业道德规范。

2.分析论述危害及原因。

第一,该教师行为的危害。一是对被特殊照顾的学生,一方面会让他从小形成优越感,降低了其抗挫折的能力;另一方面这种特别照顾也会使他产生依赖心理,影响其独立性的养成;二是对全体学生,该教师的做法会使学生们形成“背景比努力重要”的错误价值观,不利于学生正确价值观的培养;三是对教师自身,在其他学生中失去威信,影响师生关系,不利于以后教育教学工作的开展。

第二,该教师这一行为的原因。缺乏教育面前人人平等的观念,把个人的感情带入了工作中,公私没有做到分明。

3.落实解决。

第一,教师方面。教师应该改变自己的教学理念,遵守平等公正的教育原则,认识到这种做法给学生们带来的影响,改变自己的做法。

第二,学校方面。学校应该重视此事,通过培训强化教师“平等对待每个学生”的教育理念,并制定出相应的惩处制度,规范教师的行为,使教师具备良好的价值观和处事方式,成为学生们学习的榜样,从而引导学生塑造良好价值观,健康成长。

六十四、作为教师,请你对于“言行一致”谈谈自己的看法。

1.综合概述。

“言行一致”是指说的和做的应该保持一致。教师作为教书育人的典范,必须做到言行一致,表里如一。

2.具体阐述言行一致的必要性。



一方面,言行一致的积极意义。教师是教育人、塑造人的职业,教师的一言一行、思想观念都会通过各种方式对学生产生影响。因此,教师必须时刻注意自己的道德修养,通过言传身教,引导学生形成健全的人格。

另一方面,言行不一的消极影响。一是违背教师职业道德标准的基本要求;二是对学生的性格的塑造、品格的形成和行为习惯的养成带来错误示范;三是不利于教师自身的长远发展。

3.点题升华。

教师要发挥自己的榜样作用,凡是要求学生做到的,自己要率先做到。如要求学生认真写字,自己在板书时要仔细认真;要求学生不要迟到,自己也必须提前进入教室等。只有在这些细节中严格要求自己,才能潜移默化地影响学生,做好学生的表率。

六十五、有人认为男生当老师没出息。对此,你怎么看?

1.综合概述。

对于男生当老师没出息的观点,我认为这是一种职业偏见,教师是一种崇高的职业,男生当教师同样可以实现自我价值与社会价值。

2.具体阐述。

第一,教师职业的重要性。一是职业崇高性。教师承担着教书育人、为国家培养人才的重任;二是社会地位提高。国家对教育的重视程度空前高涨,不管是政策、还是资金都向教育倾斜,教师的待遇和地位都在逐渐提高,正在成为最富有魅力的行业之一。

第二,产生偏见的原因。一是人们普遍认为教师职业的要求相对较低,教育教学工作非常简单,再加上薪酬待遇不高,所以不太适合男生;二是在社会地位和经济条件的考量下,人们普遍认为男人应该有更广阔的空间和平台去施展自己的才华,而非从教。

3.点题升华。

第一,国家应建立健全男教师的培养机制,同时加大对男教师生活和社会压力的关注,通过合理的晋升机制和薪酬待遇吸引更多优秀的男生加入到教师行业中来。

第二,政府及相关部门应加大宣传力度,努力调整大众对男生从事教师职业的偏见,为男教师成长和队伍发展壮大营造良好的氛围。

六十六、你经过走廊时,看见你班的一个学生和教导主任在争吵。作为班主任,你会怎么做?

1.明确问题,表明态度。

遇到学生和教导主任争吵的这种情况,我会快速反应,采取措施,制止学生的行为,同时对学生进行引导教育,使其认识到自己的错误,做一个尊敬老师的好学生。

2.解决问题。

首先,上前制止。一是上前先把学生拉开;二是代表学生对其行为向主任道歉;三是向主任保证,会加强对该生的教育,引导其做一名尊重师长的好学生。

其次,与学生谈话。一是耐心询问其与主任争执的原因;二是如果是因为他做错事主任批评他,而跟主任争吵,我会引导他认识到主任有教育他的责任,他应虚心接受;如果是因为主任错怪他,而跟主任争吵,我会通过引导使他明白争吵是不尊重师长的一种不礼貌的行为,可其他方式跟主任进行解释;三是再次教育其要做一个尊敬师长的合格的学生;四有建议其向主任道歉,获得主任的谅解,同时向主任表态自己会努力改正。

其次,家校合作。与学生父母取得联系,告知其学生在校的表现,建议其多向学生传授尊师重教的优良传统,家校合作,共同引导学生建立起良好的行为习惯。

最后,持续关注。我会加大对该生的关注,对其做得好的地方及时表扬和强化,对其不足及时加以纠正,以促进学生的发展。

六十七、你是一名班主任,班里某学生的家长给你塞红包,想让你把孩子安排在教室中间比较好的位置。对此,你怎么办?

1.明确问题,表明态度。

作为一名班主任,要遵守职业道德,坚决不能收受家长的红包,对待学生要一视同仁,因此,遇到这种事,我会理智面对,妥善解决。

2.解决问题。

第一,拒收家长红包。对该家长“爱子心切”的心情表示理解,同时婉拒家长的红包。

第二,与家长沟通,打消家长顾虑。一是说明座位安排的标准和规则。座位要按照学生身高安排,每周进行轮换,



每个孩子都有机会坐在中间,也有机会坐到后面;二是老师对学生一视同仁。学生坐在哪个位置都不会被冷落,也不会影响孩子的学习与健康成长;三是其孩子的在校表现及授课老师对孩子的评价,让家长对孩子更加了解,也对学校教育更加放心。

第三,加强日后教学管理。加强家校沟通,并利用家长会、开放日等活动,让家长充分了解学校的日常管理标准以及学生的学习情况,赢得家长的理解与支持。

六十八、上课时,刘老师经常利用自己的亲身经历来导入课堂。对此,你怎么看?

1. 提出观点,表明态度。这种导入方式有利有弊,但是弊大于利。教师经常使用自己的亲身经历导入课堂的做法,暴露出教师在工作中存在思维定势,缺乏大胆尝试和创新的意识。题目来源于考生回忆
2. 分析利弊的表现。利处在于教师使用此种导入法很好地实现了生活与教材的结合,增加了课堂的生动性和说服力;弊端在于如果教师上课的时候经常使用一种导入方式,说明这个老师不懂得变通,不会创新,很难培养出有创新意识和能力的学生,同时还会让学生觉得课程很单调,难以激发学生学习新课的兴趣,影响课堂教学效果。
3. 提出改进的建议。一是教师要提升自身的创新意识和创新精神;二是教师要提升自身的教学技能。

六十九、一个学生成绩下降了,为此老师在课堂上批评了他。对此,你怎么看?

1. 提出观点,表明态度。老师因为学生成绩下降就在课堂上批评他,虽然初衷是为学生好,但也暴露出老师“唯分数论”的守旧思想,在教育方式方法上也存在一定的问题。
2. 分析老师行为背后反映的原因。一方面,反映出老师希望学生能掌握知识点,并取得一个好分数的心理,这是负责任的表现;另一方面,反映出老师思想观念陈旧,过于重视分数,以及处理问题简单粗暴,不注重教育方式等问题。
3. 提出改进的建议。一方面,更新教育观念。包括建立素质教育观,关爱学生、尊重学生等;另一方面,提升教育技能。教师要通过不断学习来提升自己的教育教学技能。

七十、俗话说:“学高为师,身正为范”。作为一名老师,你如何理解这句话?

1. 解读这句话,表明观点。这句名言时刻提醒教师,只有不断致力于自我教育时,才能教育好别人。题目来源于考生回忆
2. 分析论述其积极意义。“学高为师”是指教师的知识视野比学校教学大纲更加宽广时,才可能真正做到传道授业解惑;“身正为范”是指教师要做到为人师表,要做好自我表率作用,学生才会“亲其师,信其道”,进而“乐其道”。
3. 联系自身的行为。教师要通过学习来充实自己,通过教学实践提升自我,最终以丰富的学识引导人、激发人。教师要处处做好表率,以高尚的人格感染人,以整洁的仪表影响人,以和蔼的态度对待人,以博大的胸怀爱护人,方能做到“学高为师,身正为范”。

七十一、教师要有丰富的知识,高尚的品德,良好的心理素质。对此,你怎么看?

1. 提出观点。我十分赞同教师要有丰富的知识,高尚的品德和良好的素质这一说法。
2. 分析论证自己的观点。第一,教师要有丰富的知识。第二,教师要有高尚的品德。第三,教师要有良好的心理素质。只有这样,教师才能顺利完成教育教学工作,才能潜移默化地对学生进行教育和引导。题目来源于考生回忆
3. 阐述工作中如何来践行。教师要建立终身学习的理念,通过自学和向德育双馨的老教师学习等途径,不断完善自我,充实自己的知识,提高自己的教学技能;课堂上下要时时处处做好表率,建立和谐的同事关系,关心有困难的学生等,通过自己的言行潜移默化地影响学生,做好教育工作。

七十二、你怎么看待《中小学教师职业道德规范》中的“关爱学生”?

1. 综合阐述题干的内容。“关爱学生”是师德的灵魂,是教师高尚品德的表现,又是一种教育手段,它能影响学生的身心发展和人格形成,在塑造学生的灵魂和人格中是一种巨大的力量。
2. 具体阐述如何做到“关爱学生”。第一,尊重学生人格,爱护每一名学生。第二,对学生严慈相济,做学生的良师益友。第三,保护学生安全,关心学生健康。
3. 点题升华,表明自己的态度。“关爱学生”是师德的灵魂,是教师队伍的行为准则。我会时刻牢记用职业道德规范来指导自己,为教育事业奉献青春。

七十三、你如何看待自己工作中的失误?

1. 提出观点。我认为任何一个人在工作中出现失误都是正常的,不应该因此而变得沮丧,而是应该客观面对,引以为戒,提高重视,保证以后不再出现相同或者相似的问题。题目来源于考生回忆
2. 分析论证自己的观点。教师是学生的榜样,如果教师在面对自己失误的时候不能坦然面对,积极解决,那么会让学生学到自己消极处理问题的态度。同时,只有坦然面对自己的工作失误,才能寻找到自的问题,并通过反思找到解决问题的办法,这样才能对自己的教育经验的积累有很大的帮助,有利于提高自己的教育教学水平。



3. 阐述具体做法。我会不断反思,总结工作失误的原因,以此来不断调整自己的工作,使自己在教书育人的道路上不断前行,防止同样的问题再次出现。

七十四、学生在进行小组讨论的时候,两名同学因观点不同而打了起来。作为任课老师,你怎么办?

1. 提出解决问题的态度和目标。组织学生进行小组讨论,本是为了加强学生之间的合作交流与学习,然而两名学生因观点不同却打了起来。对此,我会妥善处理,帮助学生化解矛盾。题目来源于考生回忆

2. 阐述具体的解决问题的方法。首先,立即上前,制止打架。将两名同学分开,劝说他们停止自己的行为;其次,严肃批评,恢复教学。对两名同学的不当行为进行批评教育,告诉他们注意自己的言行,并重新开始教学;最后,课后谈话,分析引导。在课后详细了解情况,并耐心引导两名学生意识到自己的问题,告诉他们处理问题的方式方法,恢复两名同学的关系。

七十五、对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子,教师如何处理?

1. 表明态度。要更关心这些孤僻、胆小的孩子,帮助他们走出自我封闭的内心,获得阳光的心态。

2. 阐述具体做法。首先,从情感上去亲近他们,给予关爱,走进他们的内心。我会多跟他们沟通,取得他们的信任,走进他们的内心,多倾听他们的内心想法,跟他们成为好朋友;其次,主动地为他们创造与人交往、表达自我的机会。我会鼓励他们多参与集体活动,鼓励班级学生跟他们一起玩耍,让他们获得班级的温暖;最后,呵护他们的自尊心,尊重他们,让他们拥有健全的人格和健康的心态。同时,多发现他们的优点和进步,并给予赞美。

七十六、你班里的一名学生在升学考试前学习成绩忽然下降,家长着急地找到你寻求帮助。作为班主任,你会怎么办?

1. 表明自己对此事的态度、原则和目标。升学考试前学生的学习成绩忽然下降,作为班主任,我会本着对学生负责的原则,帮助学生找出成绩下降的原因,并及时给予引导,稳定该生的学习成绩。题目来源于考生回忆

2. 具体阐述解决此事的过程。首先,安抚家长情绪。跟家长分析成绩波动的原因,并向家长保证我会帮助他的孩子稳定学习成绩;其次,找出原因,提高成绩。跟这名学生沟通,分析成绩下降的原因;最后,日常观察,与家长保持沟通。经常向家长反映该生在学校里的进步,以及需要家长协助的地方。

七十七、有的老师布置的作业多,导致学生经常完不成。对此,你怎么看?

1. 提出观点,表明态度。老师布置的作业多而导致学生经常完不成,我认为这违背了新课改提出的减轻学生课业压力的要求,不利于学生的身心健康发展。

2. 分析产生这种现象的原因。第一,部分教师应试教育观念较强,希望通过布置大量的作业来提高学生的学习成绩。第二,部分学校的办学理念不正确,为了提高学校的升学率,忽视了学生的健康发展。

3. 针对这种现象提出建议。首先,教育行政部门加强监督和管理,建立健全科学的教育评价制度。其次,学校应建立健全科学的教师评价体系和学生综合素质测评体系。最后,教师要转变应试教育观念,努力提高自身的教育教学水平,以促进学生健康发展。

七十八、现在使用多媒体教学非常普遍,有人认为传统的板书已经不重要了。对此,你怎么看?

1. 提出观点,表明态度。虽然多媒体教学设备已普及中小学的课堂,尤其是其直观形象、有感染力等优点备受教师的青睐。但我认为它绝不能完全取代传统的板书,而应将二者有机结合。

2. 对多媒体教学与传统板书的利弊展开分析。多媒体虽然能使教学内容由抽象变为直观,但是课件内容过于强调动画等效果,容易本末倒置、喧宾夺主。此外教师在上课时过度依赖多媒体,将“以教师为中心”的教学变成了“以多媒体为中心”的教学。反观板书教学,手写部分不仅是教学内容的浓缩,还是师生课堂互动的桥梁。教学情境千变万化,教师可以及时将师生互动中生成的信息及时跟进,并利用板书进行提示指导。

3. 对多媒体与传统板书的使用提出建议。多媒体和板书教学各有千秋,所以教师要以提升教学质量为目标,将二者有机结合。

七十九、请你谈谈教师职业的特点。

第一,教师的职业对象是正在成长中的青少年。所以教师需要研究学生的成长规律,探索教育的科学方法,成为教育教学的研究者。

第二,教师的工作不仅要教书,更要育人。所以教师要具备丰富的专业知识,并能把知识潜移默化地传授给学生,成为学生学习的促进者。

第三,教师职业需要具有无私奉献的精神。教师的劳动,难以有严格的时空界限,难以准确量化其工作时间和工作质量,在很大程度上要凭教师高度的自觉性、责任感和强烈的荣誉感去激励和约束自己。

八十、你认为作为一名新教师需要具备哪些素质,才能赢得学生的喜欢?



首先,得体和富有朝气的仪容仪表。新老师必须有良好的精神面貌,给学生留下良好的印象。

其次,爱岗敬业、尽职尽责的职业修养。新老师要用自己对教育事业的热爱、对学生的关爱以及在工作岗位上的无私奉献去感染学生,让学生们感受到老师的责任心以及对他们的用心投入和真诚相待。

最后,较强的沟通能力和创新能力。新老师不仅要营造与学生轻松愉悦的相处氛围,还应走在现代教育的前列,钻研创新,运用更加符合学生发展需要的教学方式去创新课堂教学和学生管理模式,促进学生的发展。

八十一、班上一名同学跟你告状说小明偷了他的转笔刀。针对此事,如果你是班主任,你会如何处理?

1.表明态度。我本着公平公正的原则,在充分了解情况之后,采取措施,解决这一问题。

2.阐述具体做法。首先,请该生放心,我会帮他找回丢失的东西。同时仔细询问这名告状学生关于丢转笔刀的相关细节。其次,如果经过了解,有证据证明是小明偷的转笔刀,那么我会找小明谈话。一方面引导他说出实情,鼓励其将东西归还给同学;另一方面向他讲述偷东西的危害。此外,我会委婉地与家长沟通此事,并与家长共同商讨孩子不良行为为习惯的解决措施,从而家校合力,共同帮助孩子改正问题。如果不是小明偷的转笔刀,那么我会消除该生对小明的误会。

八十二、在课堂提问环节,有名学生回答不出问题来。作为老师,此时你会怎么办?

1.表明态度。课堂上学生不能回答老师的提问,可能是学生能力不足或者知识没有掌握,也可能是教师表述不当或者问题难度设置过大等。对于这一情况,我会妥善做出处理。

2.阐述具体做法。首先,鼓励学生,增强学生信心,使其卸下心理包袱,为其营造平等、轻松的课堂环境。其次,调整提问方式,我会将大问题化为一个个小问题,逐步追问学生,或者降低问题难度,引导学生思考,帮助其回答问题。最后,适可而止,课后补习。如果学生实在是答不出这个问题,我会先请其坐下,由其他同学作答,不再给该生压力。并在课后补习或指定学习小组来帮助他,补充他知识的不足。

八十三、有的老师对成绩好的同学的行为不加干涉,而对于成绩不好的同学则给予很多约束和限制。对此,你怎么看?

1.提出观点,表明态度。教师的做法归根到底是“唯成绩论”的思想在作祟,这种做法会产生诸多不良的影响,不值得我们提倡。

2.分析教师做法的弊端。一方面,这种以成绩为标准来差别化对待学生的做法会让成绩不好的学生感到不公,继而产生逆反心理,不但不能对他们成绩的提升有所帮助,还可能会适得其反。另一方面,这种做法会让成绩好的学生感到优越,继而认为成绩好就拥有特权,高人一等。这样的教育方式会削弱学生的规则意识,给他们的发展带来阻碍。此外,这样的做法也会严重影响教师的威信,让学生不再信服教师,长此以往,不利于教师对于班级的管理。

3.提出改进的建议。一方面国家要不断推进教育改革,丰富教育资源,开发多种人才评价机制,逐渐废除当前一考定终身的考试制度。另一方面教师都应该以此为戒,不断自省,用与时俱进的理念去教育学生,努力实现教育过程的公平和平等。

八十四、对于老师上课有口头禅的现象,你怎么看?

1.提出观点,表明态度。对于老师在上课期间喜欢说口头禅,我认为是不好的,它有一定的消极影响。

2.分析老师有口头禅的影响及原因。第一,如果老师在上课期间经常说口头禅,会分散学生的课堂注意力,影响学生的听课效率。第二,如果老师经常在课堂上说口头禅,学生就会模仿,从而形成不好的语言习惯,不利于学生良好行为的培养。老师之所以会出现上课说口头禅的现象主要原因是:从思想上来说,老师对职业道德规范的理解不够深刻,对自身的要求不到位,不能为学生树立良好的榜样示范;从行为上来说,老师在平时的备课中,疏于对授课细节的把握,或者对自己说口头禅的问题没有意识到。

3.提出改进的建议。一是不论是上课还是下课,老师都应当以身作则,注意语言表达的准确性;二是学校应该经常检查老师的授课情况,通过听课或询问学生等途径,来及时了解老师的授课效果,以此监督老师的语言规范性。

八十五、如何看待教学与育人?

1.分别阐明教学与育人的内涵。教学是指在课堂上向学生传授系统的科学文化知识,培养学生的科学文化素质,发展学生的智能;育人是指教师通过上课下课下教学活动和师生相互作用的过程以及教师的行为对学生进行思想和道德教育,促进学生人格的发展。

2.正确理解教学与育人的关系。教书和育人是不可分割的统一体,二者相互作用,相互渗透,相辅相成。教书和育人要紧密结合,目的都在于培养出德才兼的学生。但是,作为教师,应当清楚的认识:“育”是根本,因为它包含着人们的希望,体现着人们的价值取向。所以,“教”是技术层面的,“育”是价值层面的,后者赋予前者以意义。

3.具体阐述教师如何落实。教师要遵循教育规律,实施素质教育。教书与育人相统一,传授知识与发展智力相统一,



理论与实践相统一,教师的主导作用与学生的主体地位相统一,课内与课外相统一,注重培养学生的自学能力和创造精神。要彻底消除“唯分数论”的观念,树立以提高、个性特长充分发展为标准的教育教学理念,提高教育教学的质量。要使学生发展,用多元的标准来衡量和评价学生,注重学生的身心健康。

八十六、为什么说教师职业是清贫的,你是怎么理解的?

- 1.明确表明观点。这是由教师职业的性质和特点所决定的。既然我们选择了教师这份职业,就应该甘于清贫。
- 2.阐述教师职业是清贫的原因。教师要想做好教育工作,就必须沉下心来做教育,不以物质追求为终极目标,从而起到为人师表的作用。教师这个职业接触的是青少年,必须要有清正廉洁的品质,才能引导学生树立正确的价值观。另外,教育是国家提升公民素质的重要途径,不以盈利为目的,所以教师自然而然就会是清贫的职业。但是,清贫只是物质上的,教师的精神是非常富有的,他的成就感和幸福感主要来自于培养了一批又一批对社会有用的人。
- 3.结合今后工作阐述自己的做法。在今后的职业生涯中,我会甘于清贫,乐于奉献。从思想上清醒的认识到自己职业的意义和价值;在行动上严于律己,多向优秀骨干教师学习,坚守职业底线和行为规范要求,做一个清贫而快乐的老师。

八十七、学校要求长发男生剪头发,你班上有些男生不愿意剪。作为班主任,你怎么办?

- 1.明确自己的态度。作为班主任,可以理解学生的这种做法,但是学生也必须遵守校规。为此,应对这些学生进行说服教育,使其遵守学校规定,同意剪头发。
- 2.解决学生问题。首先,找每个男生谈话,了解他们不想剪发的原因,并根据实际情况进行解决。如果有的男生觉得自己短发没长发酷,那么我会引导其树立新时期的审美观和价值观。如果有的学生是懒惰,那么我会说服他们剪发。其次,如果仍然还有不愿意剪发的男生,我会对他们进行集中教育。一方面,我会强调,他们的行为已经违反了《中小学生行为准则》中“男生不许留长发”的规定,如果执意坚持,就是错上加错;另一方面,我会用集体荣誉感来劝说学生。学校会对不遵守规定的班级通报批评,这样会影响班级的荣誉,也会激起其他同学的不满。此外,我也会安排愿意剪发的同学做他们的思想工作。最后,与家长联系。在做了以上工作之后,如果还有个别同学不愿意剪发,那么我会与家长联系,请其多做孩子的工作,使学生同意剪发。

八十八、学生经常在课堂上翻书包,从而扰乱课堂纪律。作为老师,你怎么办?

- 1.明确自己的态度。这既有学生的问题也有老师的责任,作为老师,我要及时解决,防止该生的行为对其他同学造成影响。
- 2.解决学生问题。首先,找到这名学生进行沟通,了解他经常在课堂上翻书包,扰乱课堂纪律的原因。其次,如果是学生自身的问题,我会建议他可以根据每天的课表装书,不要把所有的书都放在书包里,并建议家长可以帮助学生进行整理。同时,在每次上课之前,我会提前进教室督促大家把下节课需要的课本、文具等准备好,以防止学生在听课时分散注意力;如果是学生不想听课,我会认真地反思自己授课的方式和内容,并根据学生的学段及特点,运用灵活多样的教学方法,从而激发学生的学习兴趣。

八十九、一个老师新晋为班主任,便接手了一个新班级,但该班学生纪律很差,于是新班主任就对班上学生使用高压政策,即一人犯错,全班受罚。对此,你怎么看?

- 1.提出观点,表明态度。这位新班主任在面对课堂纪律差的学生时,采用“一人犯错,全班受罚”的高压政策,我认为这是班主任缺乏管理能力和教育智慧的表现。题目来源于考生回忆
- 2.分析教师行为的原因和弊端。该教师的行为反映出以下原因:一是教育观念陈旧落后,不能平等、民主地对待学生;二是班主任对班级学生的特点缺乏了解,缺乏教育智慧。弊端:一是容易使学生反感,进而影响师生关系;二是此种做法容易使其他学生对犯错的学生有意见,这样会影响学生间的良好关系,更会影响良好班级体的建设。
- 3.提出改进的建议。建议教师:一要更新教育观念,摒弃传统的、落后的教育教学管理方法,切忌简单粗暴;二是要加强学习,多向领导、同事请教,不断提高自己的教育水平和班级管理的能力;三要召开“以遵守纪律为荣,以破坏纪律为耻”的班会,通过表演、朗诵、讨论和辩论等活动,逐步引导学生争做遵守纪律的好学生。

九十、某学校的一名青年老师穿拖鞋去上课。对此,你怎么看?

- 1.提出观点,表明态度。教师穿拖鞋上课的行为,严重违反了教师职业道德的要求,更破坏了教师职业形象。对此,我非常不赞同。题目来源于考生回忆
- 2.分析老师行为的危害。教师的这种行为表现出的是一种对教师职业和对学生的不尊重。长此以往,既会降低教师的威信,有损教师良好的职业形象,同时又会对学生在校的行为习惯产生错误的引导。
- 3.提出改进的建议。一方面,教师要注重为人师表。教师要注意穿着得体,体现出严谨干练的气质,使自己更加符合教师职业形象,从而表现出对学生的尊重;另一方面,教师要不断提高自身素养。教师要通过不断学习来提升内在



素养,并加强对自己的要求,做一名优秀的教师。

九十一、你为什么想当老师?

- 1.从高度匹配的职业兴趣来阐述。一是我出身在教师家庭,受当教师的家人的影响,热爱上教师这个岗位;二是我从师范类院校毕业,为实现“教师梦”做好充足的专业准备。题目来源于考生回忆
- 2.从客观理性的求职需要进行具体阐述。我需要把自己学到的知识奉献给教育事业,而且我还需要经济独立,以及得到社会的认可。现在国家重视教育,教师待遇逐年提高,使我觉得教师职业比较稳定,在实现自我价值的同时还能实现社会价值,进一步促使我选择教师这一职业。
- 3.点题升华,强调教师是长期稳定的职业追求。教育是立国之本,兴邦之道。好的教育离不开好的教师。假如我能成为教师队伍中的一员,我会牢记这一真理,把教师这个职业当作自己的事业,勤于探索、勇于创新,不负师之使命,做一名品德高尚、业务精湛的优秀教师,为中国教育之梦的实现尽个人绵薄之力。

九十二、在今后的教学中,你如何对待自己的优势和不足?

- 1.明确表明观点。在今后的工作中,正视不足,发扬优点。题目来源于考生回忆
- 2.分别予以阐述。第一,优势主要是具备两年教育教学经验,如参加“西部支教”计划,对班级工作的内容、管理方法以及教学工作的环节等均有深入的了解和认识。今后教学中,我会发挥自己的优势,加强对学生个性问题的解决;第二,不足之处主要体现在对教材的处理上,由于实践经验相对不足,对于教材缺乏创新,未形成自己的风格,更多地停留在老一套方法上。今后教学中,一是努力钻研教材教法,在实践中丰富教学手段和方法;二是多读书开阔视野,注重学习同行中好的教学经验和做法。

九十三、上课发现学生睡觉。作为教师,你怎么办?

- 1.明确提出观点。深刻认识到学生课上睡觉的消极影响,并表明立即解决的态度。
- 2.解决学生问题。首先,及时提醒,如提高讲课声音,叫他的同桌或者周围的同学来回答问题的方式,并继续完成上课;其次,课后与学生沟通,询问原因,并多方了解这名学生的表现;最后,分类解决,如若身体不舒服,带他去校医务室进行检查;若对教学不感兴趣,积极反思自己,并请教学习。题目来源于考生回忆

九十四、上课过程中,班上有名同学看小说,不认真听讲。作为老师,你会怎么办?

- 1.明确提出观点。正确看待学生课上看小说的危害,并及时关注,转移学生的注意力,促使其认真听讲。
- 2.解决学生问题。首先,课上巧妙提醒,如提高声调、强调重点的方式进行提醒,或者边讲课,边走下讲台,抑或是用轻敲桌角、摸摸头、拍拍胳膊等方式;其次,课后教育引导,如找该生单独谈话,肯定其爱好,但要引导教育其注意场合和时间;最后,自我反思学生注意力不集中的原因,如课程枯燥,则要不断提升教学技能,运用多种教学形式,提高学生的学习兴趣。

九十五、某老师家庭贫困,在课下进行有偿补课。对此,你怎么看?

- 1.在职教师有偿补课的行为违反了国家规定,长此以往会影响教师的长期职业发展,也不利于推进学生减负及素质教育工作的开展。
- 2.分析老师有偿补课行为的危害。一是有偿补课的行为既违反了教育部关于《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》,也违反了教师的职业道德规范,有损教师职业形象。二是会降低老师在学生心中的无私形象。三是会影响学校的学风和名誉。
- 3.提出杜绝老师有偿补课行为的建议。一是学校要加强对教师的关爱,积极与老师沟通,及时帮助有需要的老师。二是学校要强化师德师风,将有偿家教和有偿补课问题纳入教师师德考核体系,建立科学的教育质量评价机制,使教师自觉摒弃有偿家教或有偿补课行为。三是教育行政部门要健全社会监督机制,及时调查处理相关投诉、举报信息,进而规范在职教师的职业行为。

九十六、如果班上有一个情绪障碍的学生,上课时总是不自觉地哭或者笑。作为老师,你会怎么处理?

- 1.这名学生的状态不仅会影响他自己的学习,也会影响班级其他同学的情绪。而且在课堂上哭笑无常也会对课堂秩序产生不利影响,使其他同学在上课时不能专心听讲。因此,作为老师,我会积极处理。
- 2.阐述具体的解决办法。首先,了解原因,商讨对策。我会向班主任和其他老师了解这名学生的状况,倾听他们的建议,与班主任和其他老师在解决该生的问题上达成一致意见。其次,单独与该生沟通。我会找这位学生进行交流,询问其对课堂学习的感受,是否有困难以及他课上哭笑的原因,并及时疏导。最后,多加关心。我会对该生多一些关爱,关心他的生活和学习。并多学习心理学方面的知识,查阅相关的资料,通过科学、合理的方式帮助该生。

九十七、班里有个学生沉迷于网络游戏,他的家长打电话求助于你。作为班主任,你怎么办?

- 1.虽然适当玩一玩游戏可以释放压力,但过度沉迷于网络游戏对青少年的身心健康发展是很不利的。所以,作为班



主任,我会高度重视这一问题,及时纠正学生的不良行为。

2. 适当安抚学生家长的担忧情绪,告诉家长对开始着迷于网络的孩子,不能简单生硬地禁止,建议其可以和孩子共同制定上网时间,在完成当天的作业后适当给孩子一些娱乐放松的时间。

3. 找到该生,先从他感兴趣的网络游戏入手,了解他的兴趣所在。之后,我会告诉他可以在完成学习任务之后适当玩一玩游戏,但不能本末倒置。我还会告诉他长时间玩游戏不仅会伤害视力,还容易形成冲动、暴躁、孤僻的性格,不利于他的健康成长。

4. 组织一次以互联网为主题的班会,让同学们针对网络的利与弊畅所欲言,探讨如何正确看待并合理使用网络。如此一来,让学生认识到他们应该学会运用网络为自己的成长服务,而不是成为被“网瘾”俘获的受害者。

九十八、班里有学生考试作弊,作为班主任,你怎么办?

1. 学生在考试中作弊是一种缺乏诚信的表现,这不仅违反了学校的校规校纪,而且会对其将来的发展产生不利的影响。所以,我会高度重视这一问题,并妥善处理。

2. 阐述具体做法。与学生进行交流。在沟通中我会体现出平等与真诚,倾听学生阐述作弊的原因,引导学生认识到作弊是不诚信的行为表现,加强其对作弊行为的认识。同时,向其说明考试是为了检查学生的学习效果,检验教师的教学水平,是一个查漏补缺的过程,不需要有太大的压力,希望其以后不要作弊。其次,对学生进行鼓励,帮助其树立正确的考试观。我会对学生进行鼓励,告诉他犯了错误不可怕,及时改掉就可以。最后,与学生家长沟通。希望家长多与孩子沟通,客观对待孩子的考试成绩,不要对其施加过多的压力。

九十九、有人认为当班主任事情多、太累,很吃亏。你认为当班主任吃亏吗?为什么?

1. 当班主任确实劳心劳力,需要承担教学、班级管理及协调各项事务等工作。但是,如果从自身能力提升及未来发展上来看,却并不吃亏。

2. 分析当班主任的好处。首先,当班主任可以提高自己的管理水平。如果当班主任的话,既要完成学科教学任务,又要做好班级的管理工作,这就会督促自己平时多阅读与班级管理有关的书籍,吸取先进的教育管理理念,从而不断提高自己的管理水平。其次,当班主任可以加快自己的成长与进步。班主任的工作纷繁复杂,涉及到学生的生活、学习、心理等多方面,需要经常和其他班主任及任课教师互相交流,从而在互相学习中快长与进步。最后,当班主任可以提高各项品质和能力。班主任既要与任课教师和家长的沟通协调与配合,还要解决各类问题以及组织各项班级活动等,这样既可以磨练意志,培养耐心,还可以提高解决问题能力、应急应变能力以及人际处理能力等。

3. 总结升华。每一位老师都要敢于当班主任,提升自己的能力素质,做一名合格的班主任。

一百、某次考试有个学生考出好成绩,其他学生说其作弊。作为班主任,你如何处理?

1. 针对上述问题,我会本着遵守教学纪律的原则,通过多方途径确认学生是否存在作弊行为,并针对具体情况,采取措施解决问题。

2. 阐述具体的解决办法。一是了解情况。我会找通过与监考老师交流,调取考场监控录像,找班内学生了解情况等方式,确认该生是否存在作弊行为。二是根据调查结果,做出相应处理。如果该生确实存在作弊行为,我会找该生谈话,使其认识到想通过成绩来证明自己是具有上进心的表现,但是不能作弊,作弊是不诚信的行为,也不能真实反映出自己对知识的掌握情况。同时,我会多关注该生的课堂表现,帮助其提高成绩。此外,召开“拒绝作弊,诚信做人”的主题班会,加强德育,让大家充分认识到“品德”比“成绩”更重要的道理。如果不存在作弊行为,那么我会向其他学生解释清楚,引导他们理性对待同学,并鼓励和表扬该生,希望同学间可以互助互爱。同时,我会多组织团建活动,增进学生之间的感情。



教师资格面试高分资料
扫码下载233网校APP获取

233网校



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握