

面试交流平台: 小编微信个人号【ks233wx3】 微信公众号【jiaoshi_233】 qq学习群: 241454945

教师资格证结构化面试-时政热点考题精选

一、总书记曾说,“一个人遇到好老师是人生的幸运”。对此,你怎么看?

1.综合概述。

总书记这句话深刻地指出了一个好老师对于一个人的重要影响。当然,更提醒着每一位幼儿教育工作者要争做总书记口中的“好老师”。

2.具体阐述。

(1)论述好老师的重要性。好的老师不仅只是传授知识,更是在塑造受教育者的心灵,也是在塑造国家未来的形象。正如总书记强调的那样“好教师重要,就在于他们的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”

(2)论述好老师是人生幸运的积极影响。幼儿阶段的孩子们正处于身心发展的关键期,好的老师就会“扣好”幼儿人生的“第一颗扣子”。①帮助幼儿树立正确的人生观、价值观和世界观;②寓教于乐,促进幼儿身心健康成长;③提高幼儿各方面的兴趣,培养幼儿形成良好的行为习惯。

3.点题升华。

(1)不断适应新时代的发展,加强自身学习,努力更新自己的保教知识结构。

(2)树立正确的保教观念,积极践行国家倡导的素质教育,努力通过“言传身教”来教育引导幼儿。

二、请谈一谈你对十九大报告中提出的建设文化强国的看法。

1.提出观点。

总书记指出,文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。我认为中华民族只有不断高扬先进的文化旗帜,不断增强文化软实力,才能永远屹立于世界民族之林。

2.分析论述建设文化强国的意义。

随着人民的需要从物质文化需求发展到美好生活需要,文化建设也要提升至更高层次。

首先,文化事关民族复兴伟业。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族的伟大复兴。

其次,文化为人民的美好生活提供精神食粮。人民对美好生活的需要日益增强,要通过提供丰富的精神食粮,满足人民过上美好生活的新期待。

最后,文化提供精神指引。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

3.落实解决。

教育是传承人类文明的主要途径。教育发展,教师为本,要建设文化强国,就对教师提出了新的更高要求。

一方面,教师要有较高的文化素养。要能够站在时代发展的前列和世界科学文化的制高点,引导和帮助学生传承人类文明。

另一方面,教师要有良好的道德素养。教师的价值导向、一言一行都会影响学生的方方面面,因此,教师必须提高自身道德素质,成为言行一致、治学严谨、行为世范的合格教师,为建设文化强国贡献力量。

三、你认为社会主要矛盾的变化对教育工作有什么影响?

1.综合概述。

中国特色社会主义已经进入新时代,我国社会主要矛盾也发生了变化,已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

2.具体阐述。

社会主要矛盾的变化是新时期中国特色社会主义思想的重要内容,是形成新时期中国特色社会主义思想和基本方略的物质基础,对党和国家工作提出了许多新要求。对教育工作者来说,在教育自信不断增强的同时,人民群众对教育的需求也发生了变化,从“有学上”到“上好学”;从“有数量”到“有质量”,从“要我学”到“我要学”,无疑对教师提出了更高的要求,而优质教育资源的不足,部分地区学校相对薄弱的状况,影响了人民群众的获得感。

3.点题升华。

第一,教师层面。一是爱岗敬业,敢于奉献,勇于扎根基层教育;二是转变教育观念,改进教学方法,真正做到以生为本。

第二,党和政府层面。必须推动城乡义务教育一体化发展,完善资助体系,促进教育公平。

第三,社会层面。全社会倡导尊师重教,构建终身教育体系,建设学习大国、学习型社会。

四、请说说总书记提出的“四个引路人”是什么?

1.总述。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

教师要做学生的“四个引路人”，即做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

2.分述。

(1)做学生锤炼品格的引路人。教师在关注学生成绩的同时，要引导学生锤炼品格，要通过各种行之有效的方式方法培养学生具有健全的人格和优良的品格，让学生不仅当一名合格公民，更要当一名优秀的炎黄子孙。同时，教师自身也要注重品格的锤炼。

(2)做学生学习知识的引路人。教师自身要有扎实的学识，既能教给学生知识，又能教给学生方法，不仅要引导学生学什么，更要引导学生怎么学，还要引导学生不厌学，精益求精地学。教师要成为学生的引导者、帮助者、参与者。

(3)做学生创新思维的引路人。教师要鼓励学生有创新行为，允许并包容学生在创新时犯错，学会创造性地思考和实践，力争成为创新型人才。一个优秀的老师要敢于让学生超越自己，要能够接受学生提出的新观点，新思想，只有这样才能够培养学生的创新思维。

(4)做学生奉献祖国的引路人。教育学生热爱祖国，是每位教师应尽的教育职责。教育学生要做一个对祖国、对社会、对人民有用的人，要有大格局、大视野，不能仅仅思考自己，更要“达则兼济天下”。在教师的教育下，每个学生都有责任感，都有使命感，都有国家的荣誉感，为中华民族的伟大复兴而努力学习。

3.总结。

如果我成为一名教师，我会牢记总书记对教育工作的新要求，认真学习总书记提出的“四个引路人”，并积极践行，成为一名党和人民满意的好教师。

五、总书记强调：“不忘初心，牢记使命”，请问“初心”和“使命”指什么？

1.总述。

总书记在党的十九大报告中明确指出：“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”。

2.分述。

中国共产党人的初心和使命是由党的性质和宗旨决定的，既相互联系又相互促进。具体而言，就是实现国家富强、民族振兴和人民幸福。这是中国共产党人最初的梦想、始终的执着、永恒的使命，宣示了我们党始终秉持的初心使命、始终高举的伟大旗帜、始终追求的奋斗目标，必将永远鼓舞中国共产党人奋勇前行。

3.总结。

(1)作为新时代的教师，我们的初心和使命就是教书育人。

(2)培养好祖国的下一代，同样是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

(3)我们要用高尚的师德、强烈的责任心、温暖的爱心去教育影响自己的学生，不忘教育初心，牢记教师使命，为中华民族的伟大复兴培养出建设者和接班人。

六、请谈谈你对新时代教师的理解。

1.总述。

总书记在第十三个教师节提出，一个人遇到好老师是人生的幸运，并号召广大教师做“四有”好教师。因此，我认为新时代的教師应该争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好教师。

2.分述。

(1)坚定理想信念，做师德表率。①有理想信念，有爱国情怀的教师才能称为良师，才能担当起教书育人的重任；②习总书记强调最多的就是师德，因为教师品德高尚，可以影响一群人，教师的人生观、价值观、世界观是否正确，将会决定学生今后的人生观、价值观、世界观的形成。

(2)提升专业能力，做育人能手。俗话说得好“活到老，学到老”。新时代的教师只有不断学习，不断更新观念，才能用自己的知识感染学生，才能使自己的课堂成为师生交流、共同发展的互动课堂，才能培养出有创新能力的、对社会有用的人才。

(3)满怀博大爱心，做心灵使者。苏联早期著名的教育家马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育”。教师在课堂内外的一句关爱，一个微笑，一个眼神会给学生的`心头带来一丝温暖，会使学生更加尊重教师，更加热爱学习。

3.总结。

作为一名新时代的教师，不仅要热爱教育事业，热爱学生，还要不断学习新知识、新理念，在教学过程中不断创新，才能跟上时代的步伐，真正实现做一名好教师的崇高目标。

七、请问新时代的青年要具备哪些素质？



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

1. 总述。

总书记在纪念五四运动 100 周年大会上强调：“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。”并对新时代的青年做出了一系列要求。

2. 分述。

- (1) 新时代中国青年要树立远大理想，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光。
- (2) 新时代中国青年要热爱伟大祖国，跟党走，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀。
- (3) 新时代中国青年要担当时代责任，在担当中历练，在尽责中成长，努力成为德智体美劳发展的社会主义建设者和接班人。
- (4) 新时代中国青年要勇于砥砺奋斗，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩。
- (5) 新时代中国青年要练就过硬本领，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家。
- (6) 新时代中国青年要锤炼品德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会。

3. 总结。

作为新时代的中国青年，一定要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

八、教育部印发《新时代中小学教师职业行为十项准则》，提出倡导希望，划定基本底线。对此，谈谈你的看法。

1. 观点。

《新时代中小学教师职业行为十项准则》的出台是为了深入贯彻落实全国教育大会精神，进一步加强师德师风建设，提升我国教师队伍的整体素质，对规范教师的行为具有切实的指导意义。

2. 分析。

- (1) 原因。①部分教师放松自我要求，不能认真履行职责，甚至个别教师严重违反师德师风，损害了教师队伍整体形象；②严重违反师德师风的教师，会给学生起负面的作用，危害到下一代的健康成长；③随着新时期社会主义主要矛盾发生了变化，人民群众对教育的需求从“有学上”到“上好学”，对教师的素质也提出了更高的要求。
- (2) 重要性。①针对教师主要问题、突出问题划定基本底线，为教师行为规范提供了依据；②一旦教师出现违背师德师风问题时，责任追究有据可依；③有利于我国建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

3. 解决。

- (1) 国家层面。①做好宣传解读。在各校做好宣传和解读，帮助教师对十项准则准确理解和把握，为落实做好准备；②加强监管。定期对各校的落实情况进行抽查，对落实不到位的学校进行相应的惩处，引起各校的高度重视。
- (2) 学校层面。①把好教师入口关，确保每位新入职教师知准则、守底线；②强化考核，在教师年度考核、职称评聘、表彰奖励等工作中必须进行师德考核，实行师德失范“一票否决”；③改进师德考核方法，完善师德考核指标体系，提高科学性、实效性；④对违反师德师风的教师按照《十项准则》的指导意见进行惩处。
- (3) 教师层面。严格按照《十项准则》的要求从事教书育人的工作，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。

九、作为一名教师，请你谈谈对“四个自信”的理解。

1. 总述。

“四个自信”即道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，“四个自信”是中国人民精神状态的真实展现，其为实现中国梦注入了精神动力。作为一名教师，要深刻领悟“四个自信”，并在教育工作中践行“四个自信”理论。

2. 分述。

- (1) 坚定中国特色社会主义道路自信，就是要深刻认识中国特色社会主义道路是实现现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。
- (2) 坚定中国特色社会主义理论自信，就是要深刻认识中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。
- (3) 坚定中国特色社会主义制度自信，就是要深刻认识中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。



(4)坚定中国特色社会主义文化自信,就是要深刻认识在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。

3.总结。

(1)加强理论学习。深入学习总书记重要讲话精神,深刻领会社会主义道路、理论、制度和文化的内涵,充分认识“四个自信”的积极意义。

(2)融入教育工作。在课堂上讲清楚中国特色社会主义道路、理论体系、制度、文化为何值得自信,把坚定“四个自信”融入教学育人全过程,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强大精神动力。

十、《新时代中小学教师职业行为十项准则》的内容是什么?

1.总述。

《新时代中小学教师职业行为十项准则》引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.分述。

(1)坚定政治方向,自觉爱国守法。①拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;②遵守法律法规,依法履行教师职责。

(2)传播优秀文化,潜心教书育人。①带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美;②落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教学相长。

(3)关心爱护学生,加强安全防范。①真心关爱学生,严格要求学生,做学生良师益友;②加强安全教育,保护学生安全,防范事故风险。

(4)坚持言行雅正,秉持公平诚信。①为人师表,以身作则,举止文明,作风正派;②坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直。

(5)坚守廉洁自律,规范从教行为。①严于律己,清廉从教;②勤勉敬业,乐于奉献,自觉抵制不良风气。

3.总结。

(1)认真学习。①自我学习。一是认真逐条阅读《十项准则》的相关规定,深入思考相关要求并对照自身领悟学习;二是查阅相关资料与政府部门的相关解读和要求等,融会贯通;②参与式学习。积极参与学校组织的准则宣传解读活动,积极参与教师间的心得感受分享会。

(2)积极践行。①认真贯彻。严格按照《十项准则》的要求规范自身言行,做到举止文明礼貌,严以律己,廉洁从教;②“吾日三省吾身”。每日反思自己的言行举止是否符合准则要求,是否有失范行为,并积极改正。努力成长为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

十一、十九大提出来的社会主义新时代的主要矛盾是什么?你怎么理解社会主义新时代的矛盾。

1.综合概述。

社会主义新时代的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

2.具体阐述。

第一,这一论断是新时期中国特色社会主义思想的重要内容,是形成新时期中国特色社会主义思想和基本方略的物质基础,为我们今后的工作指明了方向。

第二,对于我们的教育工作来说,教育自信不断增强的同时,人民群众对教育的需求,从“有学上”到“上好学”;从“有数量”到“有质量”;从“要我学”到“我要学”。而优质教育资源的不足,部分地区学校相对薄弱的状况,影响了人民群众的获得感。

3.落实解决。

教育工作者要担负起应有的担当,以教书育人、立德树人为己任,满足人民群众“上好学”的需求。

一方面,国家层面。一是党和政府必须推动城乡义务教育一体化发展,完善资助体系,促进教育公平,办好老百姓家门口的学校;二是在全社会倡导尊师重教,构建终身教育体系,建设学习大国、学习型社会,提高国民素质。

另一方面,教师层面。一是要爱岗敬业,敢于奉献,勇于扎根基层教育;二是要加强自身职业道德修养,转变教育观念,改进教学方法,真正做到以生为本。

十二、谈谈你对四有教师的理解。

1.综合概述。

四有教师是指教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。这是对教师提出的从教要求,每一位教



师都应将其内化于心，外化于形。

2.分析阐述意义。

第一，要有理想信念。教育作为百年大计之本，教师作为教育之本，要在思想上保持先进性、纯洁性，只有全体教师树立了正确的思想观念，才能把这种观念传递给每一位学生。

第二，要有道德情操。古人云，师者，传道、授业、解惑也，一个道德情操高尚的教师，才能成为学生的道德楷模，促使学生发展成有道德的人。

第三，要有扎实学识。在这个知识爆炸的时代，教师面临的教书难度越来越大，学生学习的途径也越来越多，如果教师固步自封就会被学生淘汰，被社会淘汰。因此，教师不仅要学习书本的知识，更要加强研究学习课外知识，不断丰富自己的思想，提高自己的认知能力，这样才能得到学生的尊重，才能得到社会的认可。

第四，要有仁爱之心。孔子曰，仁者，爱人也。教师是人类社会灵魂的工程师，只有真心诚意地去爱每一名学生，才能成为一名合格的教师，有了爱人之心，才会产生教书育人的动力。

3.点题升华。

作为教师，一定要牢记“四有”教师的内容，并在教育教学活动中积极践行，使自己成为一名合格的人民教师。

十三、党的十八大提出来立德树人,十九大又说贯彻落实立德树人的教育方针,你怎么看?

1、综合概述：立德，就是坚持德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人；树人，就是坚持以人为本，通过合适的教育来塑造人、改变人、发展人。

2、分点概述：，教学观念上，树立素质教育观，培养德智体美劳全面发展的人。德育优先，五育并举。第二，在教学实践中，增强学生的道德意识，加强道德认知，提升道德情感、加强道德意志的培养。第三，在师生关系上,教师要做到以身作则，对学生树立良好的榜样。多方面评价学生，因材施教，鼓励学生全面发展。

3、总结：总之,要培养德智体美劳全面发展的人。

十四、党的十九大提出要坚持的新发展理念是什么？你怎么看？

1、综合概述。新发展理念是指创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念

2、分点具体阐述，作为一名教师，要树立新的发展理念，教育理念上，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念以此培养学生的创新意识、合作能力、开放接纳的思维和共赢的理念,促进学生非智力因素的发展,促进学生的全面发展。第二，教学方法上，教师要使用与时俱进的教学方法，不断更新思维和教学观念，提高教育教学水平。第三，师生关系上，教师要以接纳、开放的心态对待每一位学生,做到和谐的师生关系。

3、总结，教师要坚定不移地贯彻创新、协调、绿色、开放和共享的发展理念,促进学生的进步。



教师资格面试高分资料
扫码下载233网校APP获取

233网校
www.233.com



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握