

小学数学教师资格面试试讲技巧干货

小学数学常见的教学方法:

教学方法	主要特征	适用课型	注意事项
讲授法	分为讲解法与讲演法	初始课, 认识课	配合其他教法使用, 不可通篇全部讲授。
提问法	师生互动, 生生互动,	所有课型, 学生活动中最常用	提问一定要具有引导性, 理答, 追问(有问, 有答, 有追问)
练习法	1. 体现学生的说和板演能力; 2. 设错。	计算课、练习课	有评价
讨论法	同桌、小组讨论, 汇报, 算法多样化、优化	一般用于解决重难点	流程 1. 分组+目标问题+时间控制; 2. 巡视语言+(点拨); 3. 结束语; 4. 回答+点评+归纳; 5. 板书
活动法	选择恰当的活动, 并有明确的指令	图形与几何、概率统计	活动设计科学合理
备注: 1. 多种教学方法配合教; 2. 讲授法、提问法 是必不可少的方法。			

❖ 小学数学新课的教学过程:

一、导入新课

(1) 复习导入: 注意导入知识点的关联性与启发性。

基本环节: 问答+评价(大家对以前的知识掌握非常扎实)

【例】《除数是两位数的除法》

在复习铺垫部分, 可以先从两个不同类型的复习题开始, 例如, “口算” “括号里最大能填几?”, 教师评价引导。

(2) 情境导入: 故事/事例, 图片/视频, 游戏/竞赛导入。

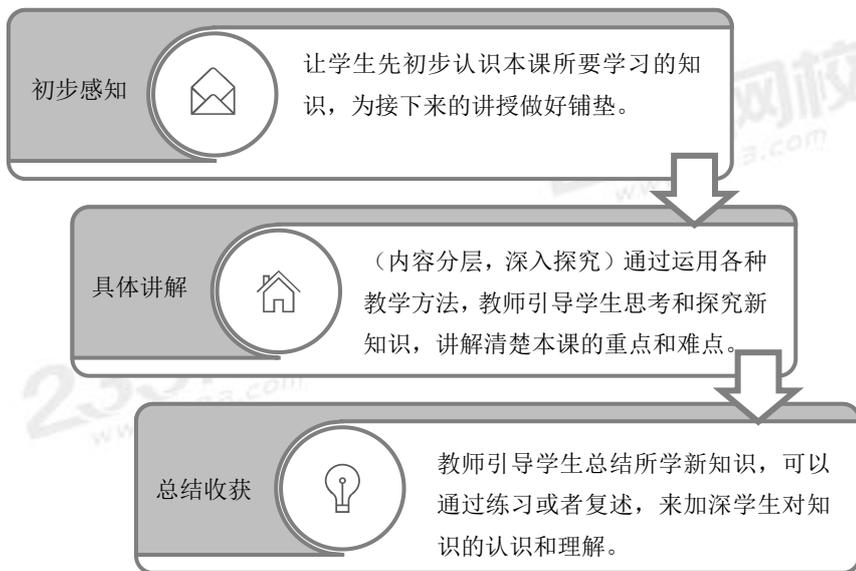
基本环节: **多媒体/情境/故事-情境图-观察信息-提出问题-回答-评价-导入**

【例】《三角形的面积》

故事导入: 地主家两个儿子分地, 一个为钝角三角形的地, 还有一个为锐角三角形的地, 结果他们都认为对方的地大的故事引发学生思考, 进而引入本节课。

二、新课讲授

主要的环节:



分模块内容的新课讲授方法:

模块	注意事项
----	------



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

数与代数	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学中重视创设情境, 结合生活 2. 在数的运算教学时, 鼓励运算方法多样化 3. 在解决问题的过程中, 注重培养学生的发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力 4. 注意算法的总结, 算理的理解
图形与几何	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从学生熟悉的生活环境出发 2. 注意直观数学。动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式 3. 关注学生的动手操作和主动参与, 注意学习方式的转变 4. 让“静”的知识“动”起来。常涉及的活动: 摆一摆、量一量、数一数、剪一剪、拼一拼、描一描、画一画.....
统计与概率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重视操作过程, 重视生活中的应用, 让学生完整地经历收集数据、整理数据和分析数据的过程, 逐步学会提出用数据表达的问题 2. 通过收集、整理、展示数据以及选择和运用适当的方法分析数据, 进而回答问题、作出判断、进行预测, 是培养学生数据分析观念的基本途径
综合与实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重视问题的选择 2. 重视经历实践活动的全过程 3. 注意给学生提供交流活动过程与结果的平台 4. 注意探究过程的总结与数学模型的建立

【例】《三角形面积》

教师引导学生回忆平行四边形面积公式推导的方法, 引导学生利用转化的思想

初步感知: (1+4) 小组讨论, 把三角形转化成写过的平行四边形, 用两个一样的直角/锐角/钝角三角形可以拼出一个平行四边形→转化

具体讲解: (1+2) 小组讨论, 观察拼成的平行四边形和原来的三角形, 你发现了什么? →关系

总结收获: 自己写出 $S=ah \div 2$ 总结方法和公式

三、巩固提升

巩固练习的要求: (1) 练习的层次性 (2) 练习的针对性 (3) 练习的趣味性 (4) 练习的有效性

巩固练习的内容: (1) 基础题: 课后练习题 (2) 拔高题: 自主设计题

巩固练习的形式: (1) 活动 (2) 做题

注意: 最后需针对结果给予评价, 总结。

补充: 1. 万能模板

大家都学会了吗? 我们进入到今天的习题练兵场, 一起试试身手吧! 请一位同学上台板演, 其他同学在练习本上完成。(停顿 10 秒) 我们一起看看板演结果, 思路清晰步骤完整, 有疑问的同学可以同桌之间互相交流互相帮助解决。

2. 课本题目

多媒体展示(不读题)一分析思路一回答表扬

若计算过程中有设错, 需要把该部分题目展示出来

3. 自主设计题目

若设计题目中有设错或者注意事项的点拨、算法多样化等等亮点, 需要把题目展示出来(板书)

【例】《除数是两位数的除法》

方式一: 多种不同类型的除法进行计算练习, 规范书写格式等。

方式二: 课后练习题, 比一比, 赛一赛, 哪组做得又对又快。

四、小结作业

1. 小结的方法:

(1) 回顾知识要点



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- (2) 检验效果, 2-3 个学生谈收获: 知识要点; 情感能力; 注意事项等
(3) 情感态度价值观引导

【例】《三角形的面积》

师: 轻松愉快的课堂马上就要结束了, 你有哪些收获呢?

生 1: 经历了三角形面积的推导过程, 掌握了三角形面积公式的计算方法

生 2: 小组合作中体会到合作的乐趣

师: 大家今天收获颇丰。

2. 常见的作业形式:

- (1) 上课练习后剩下的课后作业。例如: 课本第 n 页第 m 题。
(2) 开放性作业 (制作数学书签)

【例】《除数是两位数的除法》

师: 同学们, 课上的时间有限, 课后仍需要加强巩固, 下面老师布置课后作业

1. 完成课后习题 1.2 题作业;
2. 学有余力的同学制作一个“除数是两位数的除法”的竖式书签。

❖ 小学数学学习题课的教学过程:

教学设计前思考的问题:

1. 教材研读 (1) 研读习题; 找知识点 (2) 归类总结; 分层。
2. 方法选择 (1) 简单题型+自主练习的方法。(2) 步骤疑惑+小组讨论+板演法。(3) 难点+讲授法。
3. 亮点突破 (1) 题型归类时, 标题要言简意赅, 突出重难点。(2) 对于一题多解的习题, 预设学生的多种解题思路, 并总结出最优思路。(3) 对小结进行数学思想上的升华。如数形结合、转化、类比思想等。

教学环节:

复习导入—巩固提升—课堂小结—布置作业

【例】《表内除法 (一)》

复习导入: 回忆 7.8.9 的口诀求商, 采用接龙的方式, 帮助学生复习旧知。

巩固提升: 以“闯关夺取智慧宝石”为主题活动。

第一关: 1、2 题, 沟通乘除法与乘法口诀的联系, 可以学生自主练习;

第二关: 3、4 题, 口算练习, 可以采用开火车、同桌互相出题的形式;

第三关: 5、6 题, 培养学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力, 可以采用学生板演、当小老师的形式展开。

课堂小结:

师: 轻松愉快的课堂马上就要结束了, 同学们有哪些收获呢?

生: 进一步体会到了表内除法的实际应用, 锻炼了解决问题的能力。

师: 看来同学们对于本节课知识收获颇多, 老师感到很欣慰。

布置作业:

师: 课堂时间有限, 课后仍需同学们加强练习, 下面老师布置一下课后作业。

作业 1: 完成课后练习的 1, 2 题;

作业 2: 有余力的同学可以收集能用本节课知识解决的一些实际问题, 以待下节课分享。

❖ 总结:

模块内容	教学设计的一般过程
数与代数	导入新课 (创设情境, 提出问题) → 新课讲授 (自主合作, 探究算法) → 拓展提升 (展示点评, 归纳总结) → 小结作业 (课堂小结, 应用拓展)
空间与图形	导入新课 (创设情境, 巧妙引导) → 新课讲授 (化静为动, 亲历过程) → 拓展提升 (拓展应用, 感受成功) → 小结作业 (课堂小结)
统计与概率	导入新课 (情境引入) → 新课讲授 (自主探究 → 展示点评) → 拓展



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

	提升(应用拓展)→小结作业(课堂小结)
综合与实践	导入新课(创设情境,激趣导入)→新课讲授(自主探究,合作交流)→拓展提升(应用拓展)→小结作业(课堂小结)

面试交流平台: 小编微信个人号【[ks233wx3](#)】 微信公众号【[jiaoshi_233](#)】 qq 学习群: [241454945](#)



教师资格面试高分资料
扫码下载233网校APP获取

233网校

扫码下载233网校APP获取

233网校

233网校
www.233.com



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握