

## 第十一章 学校社会工作

分值：7-9分

难度：★★★

解读：本章主要介绍学校社会工作的特点、功能以及主要内容和主要方法，关于学校社会工作的个案管理方法、小组工作方法、社区工作方法等知识需好好掌握，以及结合案例进行理解。

考情：2019年单选3题，多选2题

### 学校社会工作概述

学校社会工作的基本概念

学校社会工作的意义

学校社会工作定义及含义

学校社会工作的基本特征

服务对象特征

服务理念特征

服务行动特征

学习社会工作的功能

学校社会工作对学生困境的改善功能

学校社会工作对学生权益的保护功能

学校社会工作对学生成长的发展功能

### 学校社会工作的主要内容

满足困境学和改善性需要的学校社会工作

对学生心理困境的介入

对学生学业困境的介入

对学生人际关系困境的介入

对学生偏差行为困境的介入

对学生家庭困境的介入

对留守儿童的服务介入

对父母和教师的增能服务

满足遭遇伤害的学生保护性需要的学校社会工作

对学生虐待的介入

对教师体罚学生的介入

对学生遭遇性侵害的介入

满足全体学生发展性需要的学校社会工作

对引导和培养学生价值观的介入

对培养学生人际交往能力的介入

对培养学生劳动意识和劳动能力的介入

对培养学生科学抉择能力与生涯规划能力的介入

对培养学生行动力的介入

对增强学生自我效能感的介入

### 学校社会工作的主要方法

学校社会工作传统方法创新

个案工作方法在学校社会工作中的运用与创新

小组工作方法在学校社会工作中的运用与创新

社区工作方法在学校社会工作中的运用与创新

学校社会工作方法的技巧举要

系统脱敏-帮助学生克服考试恐惧情绪

行为契约法-帮助学生养成良好的行为习惯

拍卖会-引导学生树立正确的人生价值观

做名片-帮助低自我概念的学生提升自信

小背摔

扫描下方二维码或搜索微信号“ks233wx14”，邀您进社工备考群



下载233网校APP，掌握更多考点，随时随地学习>>

**233网校** | **高频考点干货笔记** **扫码领取**  
2020社会工作者 初级二科+中级三科

