

小学数学 1-6 年级教材知识体系梳理思维导图

第一学段 (1~3 年级) 内容标准:

一、数与代数

在本学段中, 学生将学习万以内的数、简单的分数和小数、常见的量, 体会数和运算的意义, 掌握数的基本运算, 探索并理解简单的数量关系。

在教学中, 要引导学生联系自己身边具体、有趣的事物, 通过观察、操作、解决问题等丰富的活动, 感受数的意义, 体会数用来表示和交流的作用,

初步建立数感; 应重视口算, 加强估算, 提倡算法多样化; 应减少单纯的技能性训练, 避免繁杂计算和程式化地叙述“算理”。

二、空间与图形

在本学段中, 学生将认识简单几何体和平面图形, 感受平移、旋转、对称现象, 学习描述物体相对位置的一些方法, 进行简单的测量活动, 建立初步的空间观念。

在教学中, 应注重所学知识与日常生活的密切联系; 应注重使学生在观察、操作等活动中, 获得对简单几何体和平面图形的直观经验。

三、统计与概率

在本学段中, 学生将对数据统计过程有所体验, 学习一些简单的收集、整理和描述数据的方法, 能根据统计结果回答一些简单的问题, 初步感受事件发生的不确定性和可能性。

在教学中, 应注重借助日常生活中的例子, 让学生经历简单的数据统计过程; 应注重对不确定性和可能性的直观感受。

四、实践活动

在本学段中, 学生通过实践活动, 初步获得一些数学活动的经验, 了解数学在日常生活中的简单应用, 初步学会与他人合作交流, 获得积极的数学学习情感。

教学时, 应首先关注学生参与活动的情况, 引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流, 使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心, 同时意识到自己在集体中的作用。

第二学段 (4~6 年级) 内容标准

一、数与代数

在本学段中, 学生将进一步学习整数、分数、小数和百分数及其有关运算, 进一步发展数感; 初步了解负数和方程; 开始借助计算器进行复杂计算和探索数学问题; 获得解决现实生活中简单问题的能力。

教学时, 应通过解决实际问题进一步培养学生的数感, 增进学生对运算意义的理解; 应重视口算, 加强估算, 鼓励算法多样化; 应使学生经历从实际问题中抽象出数量关系, 并运用所学知识解决问题的过程; 应避免繁杂的运算, 避免将运算与应用割裂开来, 避免对应用题进行机械的程式化训练。

二、空间与图形

在本学段中, 学生将了解一些简单几何体和平面图形的基本特征, 进一步学习图形变换和确定物体位置的方法, 发展空间观念。

在教学中, 应注重使学生探索现实世界中有关空间与图形的问题; 应注重使学生通过观察、操作、推理等手段, 逐步认识简单几何体和平面图形的形状、大小、位置关系及变换; 应注重通过观察物体、认识方向、制作模型、设计图案等活动, 发展学生的空间观念。

三、统计与概率

在本学段中, 学生将经历简单的数据统计过程, 进一步学习收集、整理和描述数据的方法, 并根据数据分析的结果作出简单的判断与预测; 将进一步体会事件发生可能性的含义, 并能计算一些简单事件发生的可能性。

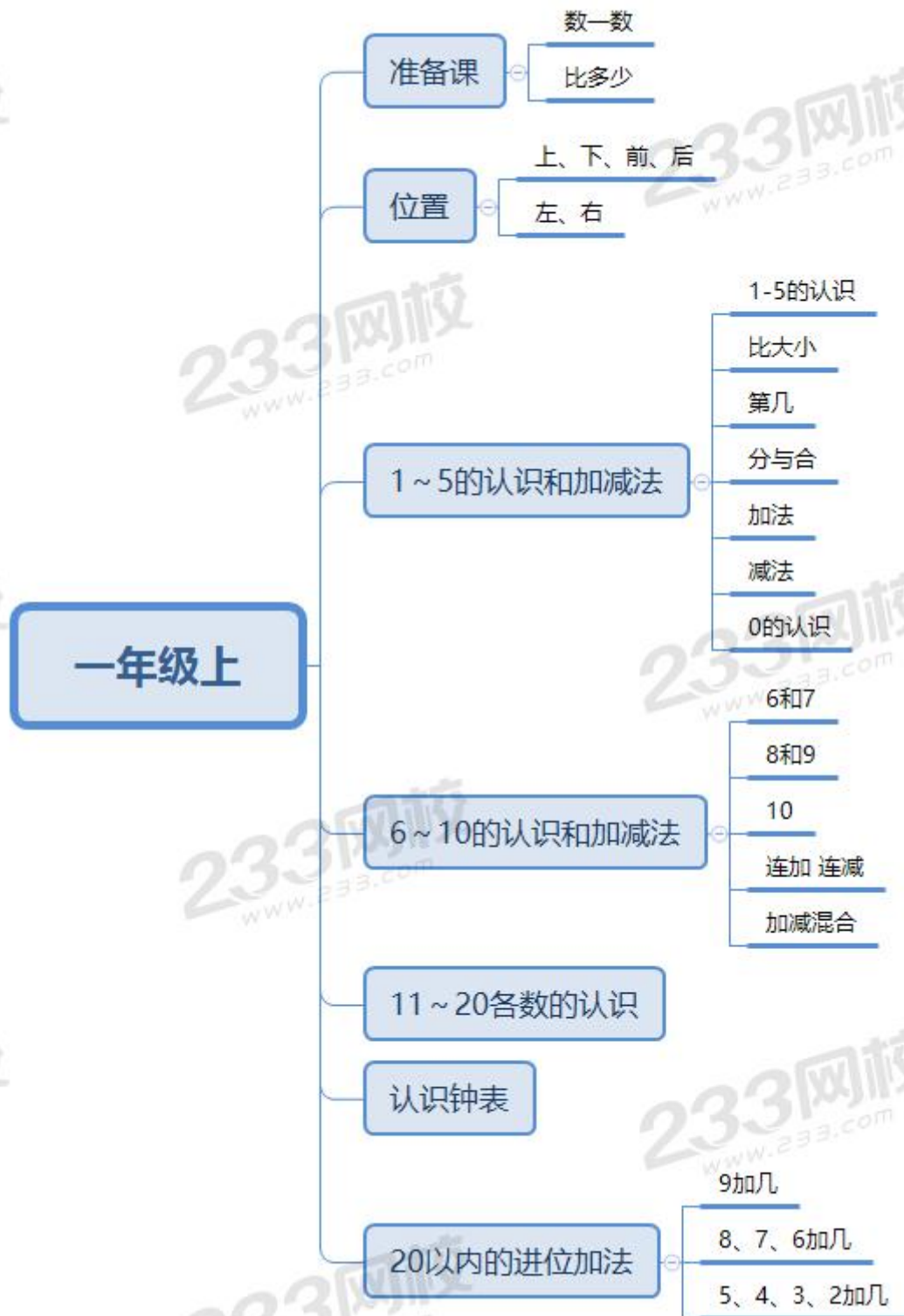
在教学中, 应注重所学内容与现实生活的密切联系; 应注重使学生有意识地经历简单的数据统计过程, 根据数据作出简单的判断与预测, 并进行交流; 应注重在具体情境中对可能性的体验; 应避免单纯的统计量的计算。

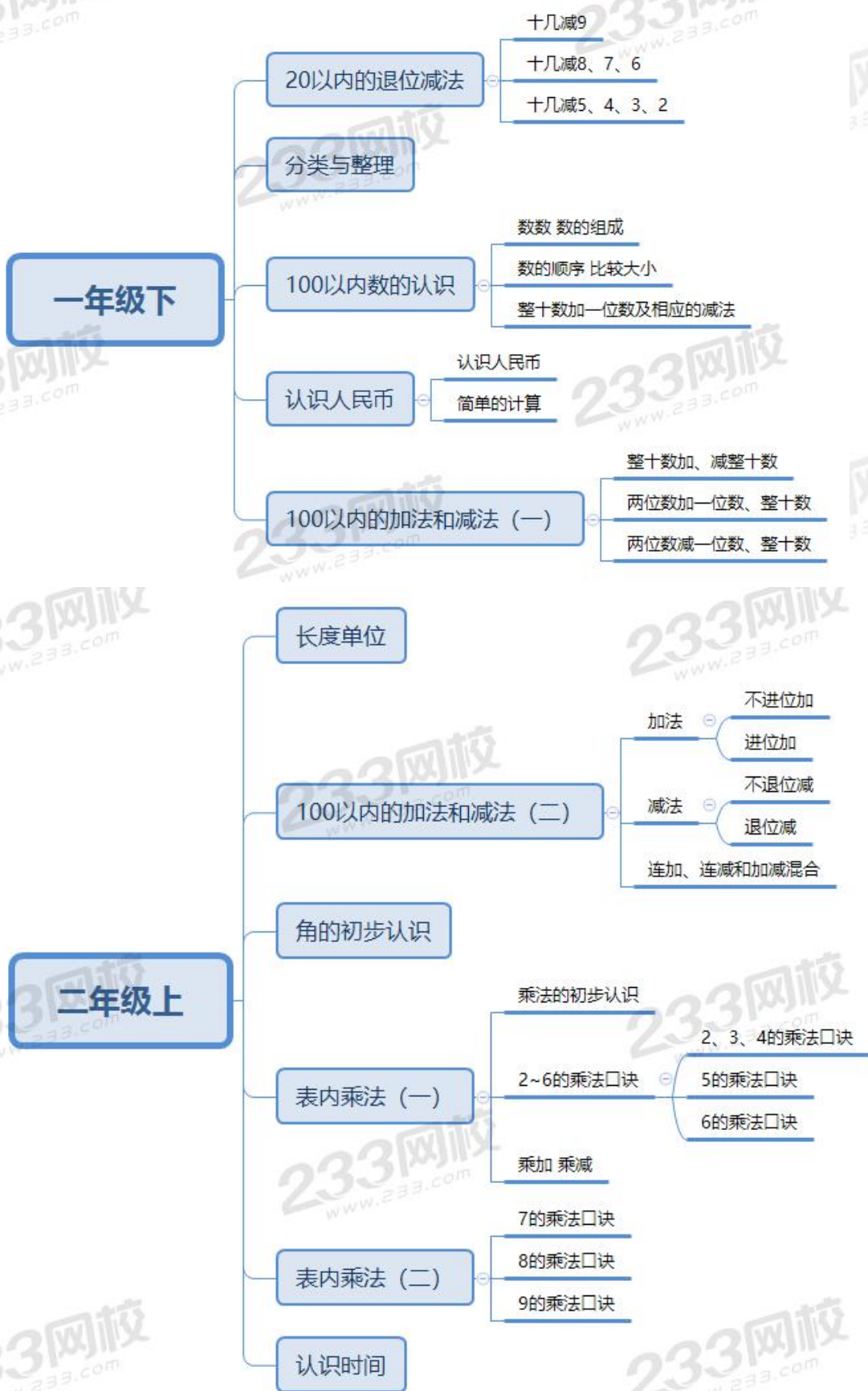
四、综合应用

在本学段中, 学生将通过数学活动了解数学与生活的广泛联系, 学会综合运用所学的知识和方法解决简单的实际问题, 加深对所学知识的理解, 获得运用数学解决问题的思考方法, 并能与他人进行合作交流。



教学时, 应引导学生从不同角度发现实际问题中所包含的丰富的数学信息, 探索多种解决问题的方法, 并鼓励学生尝试独立地解决某些简单的实际问题。





考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



三年级下

位置与方向 (一)

除数是一位数的除法

口算除法

笔算除法

复式统计表

两位数乘两位数

口算乘法

笔算乘法

面积

面积和面积单位

长方形、正方形面积的计算

面积单位间的进率

年、月、日

年、月、日

24小时计时法

小数的初步认识

认识小数

简单的小数加、减法

四年级上

大数的认识

亿以内数的认识

数的产生

十进制计数法

亿以上数的认识

计算工具的认识

算盘

计算器

公顷和平方千米

角的度量

线段、直线、射线

角的度量

角的分类

画角

三位数乘两位数

平行四边形和梯形

平行与垂直

平行四边形和梯形

除数是两位数的除法

口算除法

笔算除法

条形统计图



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

四年级下

四则运算

- 加、减法的意义和各部分间的关系
- 乘、除法的意义和各部分间的关系
- 括号

运算定律

- 加法运算定律
- 乘法运算定律

小数的意义和性质

- 小数的意义和读写法
 - 小数的意义
 - 小数的读法和写法
- 小数的性质和大小比较
 - 小数的性质
 - 小数的大小比较
- 小数点移动引起小数大小的变化
- 小数与单位换算
- 小数的近似数

三角形

- 三角形的特性
- 三角形的分类
- 三角形的内角和

小数的加法和减法

- 小数加减法
- 小数加减混合运算
- 整数加法运算定律推广到小数

图形的运动 (二)

- 轴对称
- 平移

平均数与条形统计图

- 平均数
- 复式条形统计图



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



五年级下

因数与倍数

因数和倍数

2、5、3的倍数特征

2、5的倍数的特征

3的倍数的特征

质数和合数

长方体和正方体

长方体和正方体的认识

长方体

正方体

长方体和正方体的表面积

长方体和正方体的体积

体积和体积单位

体积单位间的进率

容积和容积单位

分数的意义和性质

分数的意义

分数的产生

分数的意义

分数与除法

真分数和假分数

分数的基本性质

约分

最大公因数

约分

通分

最小公倍数

通分

分数和小数的互化

图形的运动 (三)

分数的加法和减法

同分母分数加、减法

异分母分数加、减法

分数加减混合运算

打电话

折线统计图



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握



六年级下

负数

百分数 (二)

折扣

成数

税率

利率

圆柱与圆锥

1 圆柱

圆柱的认识

圆柱的表面积

圆柱的体积

2 圆锥

圆锥的体积

圆锥的认识

比例

1 比例的意义和基本性质

比例的意义

比例的基本性质

解比例

2 正比例和反比例

正比例

反比例

3 比例的应用

比例尺

图形的放大与缩小

用比例解决问题

整理与复习

1 数与代数

数的认识

数的运算

式与方程

比和比例

2 图形与几何

图形的认识与测量

图形的运动

图形与位置

3 统计与概率

面试交流平台: 小编微信个人号【ks233wx3】 微信公众号【jiaoshi_233】 qq 学习群: 241454945



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握