

学习交流平台: 加学霸君微信个人号【ks233wx3】进入微信学习群, 微信公众号【jiaoshi_233】 qq 学习群: 440491233

2017 上半年教师资格证考试《小学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 小丽的语文成绩很好, 庄老师常常鼓励她多阅读、勤写作, 力争将来做一名优秀的作家; 小刚学习基础较差, 但篮球打的很好, 庄老师就鼓励他将来做一名职业运动员。对庄老师的做法, 下列评价中不正确的是 ()。
 - A. 善于因材施教
 - B. 注重学生的全面性
 - C. 善于激发学生的自信
 - D. 注重学生的差异性
2. 小成脸上有一块较大的胎记, 小磊经常嘲笑他, 还给他起不雅的绰号, 小成很伤心。对此, 教师不正当的做法是 ()。
 - A. 要求小磊向小成道歉
 - B. 教育小磊要尊重同学
 - C. 告诉小成尽量远离小磊
 - D. 帮助小成学会悦纳自己
3. 肖老师正朗诵: “床前明月光, 疑是地上霜”, 小杰大声问道: “老师, 床前怎么能看到月光呢?” 对此, 下列做法中恰当的是 ()。
 - A. 批评小杰未经许可就发言
 - B. 装作没听见继续上课
 - C. 告诉学生不要钻牛角尖
 - D. 组织学生就此开展讨论
4. 美术课上, 曾老师指导学生把天然的竹根须做成卷曲的头发, 还演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚。这表明老师具有 ()。
 - A. 课程资源开发的意识与能力
 - B. 自我反思的意识与能力
 - C. 教育科学研究的意识与能力
 - D. 自主发展的意识与能力
5. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要 (2020-2020 年)》提出, 推进义务教育均衡发展, 切实缩小校际差距, 着力解决择校问题。下列选项中, 不正确的是 ()。
 - A. 实行县域内教师交流制度
 - B. 减少设立重点学校
 - C. 实行县域内校长交流制度
 - D. 加快薄弱学校改造
6. 某小学给学生订购校服, 校长从中拿回扣, 尚未构成犯罪。依照《中华人民共和国教育法》的规定, 应没收非法所得, 并对校长 ()。
 - A. 给予行政处分
 - B. 给予强制措施
 - C. 给予刑事处罚
 - D. 给予治安处罚
7. 某公立小学符合办学条件, 具备法人条件。该校取得法人资格应该始于 ()。
 - A. 批准之日
 - B. 批准次日
 - C. 登记注册之日
 - D. 登记注册次日
8. 小学生姚某经常扰乱课程秩序, 学校责令家长将其转走, 否则予以开除。该校的做法 ()。



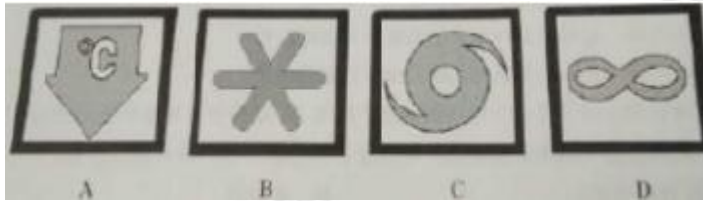
- A. 正确, 学校拥有教学管理权利
B. 正确, 维护了正常的教学秩序
C. 不正确, 学校应对姚某长期停课
D. 不正确, 学校应对姚某批评教育
9. 小学教师余某在课间休息时, 习惯在教室外面的走廊吸烟。该教师的行为 ()。
A. 合法, 教师有课间休息的权利
B. 合法, 教师未侵犯学生的权利
C. 不合法, 教师不得在学生集体活动场所吸烟
D. 不合法, 教师在征得学生同意之后方可吸烟
10. 小学生孙某旷课, 班主任未立即联系家长, 决定第二天再去家访。该班主任的做法 ()。
A. 正确, 教师有管理学生的权利
B. 正确, 教师有教育学生的权利
C. 不正确, 教师应及时与学生的监护人取得联系
D. 不正确, 教师应首先与当地公安部门取得联系
11. 因父母长期在外打工, 六年级的学生小枫与 15 岁的哥哥单独居住。依据《中华人民共和国预防未成年犯罪法》的规定, 对小枫父母予以训诫的应是 ()。
A. 教育行政部门
B. 乡政府
C. 学校
D. 公安机关
12. 放学途中, 11 岁的强强在人行道上被同班同学小刚撞倒, 导致骨折。对该事故承担赔偿责任主体是 ()。
A. 小刚
B. 小刚的监护人
C. 学校
D. 班主任
13. 姜老师听到晓成等几个学生说不喜欢自己, 更喜欢别家的班主任, 因此对他们总是没有好脸色, 经常当众斥责或罚站, 这表明姜老师没有 ()。
A. 严格要求学生
B. 维护课堂秩序
C. 调整自我心态
D. 督促学生学习
14. 在数学课堂上, 余老师注重激发学生对所学内容“七嘴八舌”的议论, 从中发现他们不懂的问题, 然后有针对性的进行讲解, 形成了一种“问题导向”教学模式, 下面对余老师教学行为的描述不正确的是 ()。
A. 余老师善用信息技术
B. 余老师注重改革创新
C. 余老师善于教学重构
D. 余老师勤于教学反思
15. 数学老师小段多才多艺, 在文体活动等方面给各个班级许多帮助, 受到同事好评。这表明段老师具有 ()。
A. 因材施教能力
B. 团结协作精神
C. 严谨治学意识
D. 课堂教学素养
16. 张老师生气时在学生面前不自觉地会“爆粗”, 学生很反感。张老师应该 ()。
A. 依然如故, 顺其自然
B. 无意为之, 不必在意
C. 努力改正, 尽量避免
D. 改变自己, 不说脏话



17. 1911年, 物理学家卢瑟福完成了 α 粒子散射实验: 用 α 粒子“轰击”金箔, 并对散射的 α 粒子进行统计。根据实验结果, 他提出原子内部存在着()。

- A. 中子
- B. 质子
- C. 原子核
- D. 电子云

18. 我国气象灾害预警包括台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘暴、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰等, 预警信号由名称、图标、标准和防御指南组成, 其中图标由图形、文字和颜色构成。下列图形中, 表示寒潮预警的是()。



- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

19. 现代世界各国一般以国家建立、独立日为国庆日, 有的君主立宪制国家规定在位国王或皇帝的即位、诞辰之日为国庆日, 也有的国家把对建国具有重要意义的历史事件发生日定为国庆日。下列选项中, 与法国国庆日的确立相关的历史事件是()。

- A. 拿破仑一世发动“雾月政变”
- B. 法兰西第一共和国的成立
- C. 《人权与公民权宣言》发表
- D. 巴黎人民起义攻占巴士底狱

20. 江南机器制造总局是清朝洋务运动中成立的现代军事工业生产机构, 同时也是现代中国最大的军火工厂。下列历史人物中, 筹建此机构的是()。

- A. 张之洞
- B. 李鸿章
- C. 沈葆楨
- D. 左宗棠

21. 我国古代把夜晚分为五个时段, 用鼓打更报时, 所以叫作五更、五鼓或五夜。下列选项中, 属于“三更”的时段是()。

- A. 19:00—21:00 时
- B. 21:00—23:00 时
- C. 23:00—(次日) 1:00 时
- D. (次日) 1:00—3:00 时

22. 女性人物形象是世界文学宝库中的珍贵财富。下列女性形象中, 由英国女作家夏洛·蒂勃朗特塑造的是()。

- A. 苔丝
- B. 简爱
- C. 娜拉
- D. 卡门

23. 我国是多民族国家, 许多民族用史诗、叙事诗, 以及传唱等方式, 歌颂本民族的英雄或传说人物。下列选项中属于蒙古族的是()。

- A. 《玛纳斯》
- B. 《嘎达梅林》
- C. 《阿诗玛》

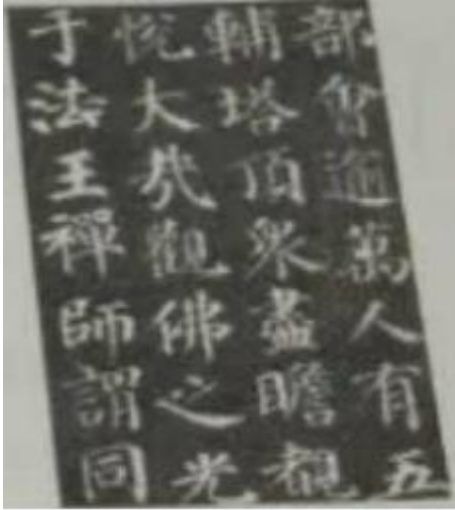


D. 《格萨尔王传》

24. 我国各民族都有自己的灿烂文化, 民族舞蹈更是各有特色、精彩纷呈。下列选项中属于藏族舞蹈的是 ()。

- A. 弦子舞
- B. 芦笙舞
- C. 扁担舞
- D. 孔雀舞

25. 在我国书法发展史上, 唐代在各种书体中都出现了对后世影响深远的书法家。右图为《多宝塔碑》(局部), 其书写者是 ()。



- A. 张旭
- B. 柳公权
- C. 怀素
- D. 颜真卿

26. 将运行中的计算机应用程序窗口最小化以后, 该应用程序的状态是 ()。

- A. 已被关闭
- B. 停止运行
- C. 已被删除
- D. 还在运行

27. 在 Excel 默认状态下, 要在单元格中完整输入数字字符串 070615, 下列输入序列正确的是 ()。

- A. ' 070615
- B. "070615"
- C. 070615
- D. [070615]

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“2、4、10、42、()、17726”空缺处, 符合该组数字排列规律的是 ()。

- A. 122
- B. 222
- C. 322
- D. 422

29. 下列选项所表述的内容, 包含在“只有历经磨难, 才会更深刻的明白人生真谛”的是 ()。

- A. 如果历经磨难, 一定能更深刻地明白人生真谛
- B. 只要历经磨难, 就能够更深刻地明白人生真谛
- C. 想要更深刻地明白人生真谛, 就必须历经磨难
- D. 不想更深刻地明白人生真谛, 就不必历经磨难



二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

材料一:

周末我带学生去郊游。在一片野花丛中, 同学们纷纷谈论着自己喜欢的花, 这时全校闻名的“调皮大王”小强大声说: “老师, 我最喜欢的花是荆棘的花, 荆棘虽然全身长满了刺, 但它的生命力最旺盛, 而且刺丛中还能开出美丽的花儿呢!” 他的话遭到了一些同学的反驳。

“你们就看到他的刺了! 你们仔细看看人家刺中也有花, 也值得我们去喜欢呀!” 平时从不受欢迎的“调皮大王”, 见到同学不赞同他, 便据理力争。

“刺中有花! 刺中有花!” 小强的话如一股电流触动了我的神经, 赏花与育人不也一样吗?

我激动地走到小强身边, 搂着小强的肩对同学们说: “小强说得有道理, 荆棘虽然浑身是刺, 但是它刺中也有美丽的花, 我们不能只看到它的刺, 就看不到它的花啦。我们对待其他同学也应像赏花一样, 特别是对缺点多一些的同学, 更应该正确看到他身上闪光点。‘花’有千万种, 各有优缺点, 你们说对不对!” 说着, 我拍了拍小强的肩。我的话赢得了一片掌声, 小强也不好意思低下了头。

活动结束后, 我专门找小强一起分析他自身存在的问题及产生的原因, 鼓励他改掉缺点, 同时安排班里几名学生与小强组成互帮小组, 小强渐渐改正了自身的缺点。

问题:

30. 请结合材料, 从学生观的角度, 评析“我”的教育行为。(14分)

材料二:

苏老师班里有不少留守儿童, 经常不能很好地完成作业, 她三令五申之后, 还是有几个学生没有多大改变, 最令她生气的是学习委员晓玲, 也有两三次不交作业了。

晓玲今天又没交作业, 苏老师把晓玲叫到办公室? 厉声责备道: “你怎么也这样?” 晓玲不安地说: “老师, 我……” “我什么我! 今天放学不许回家, 不完成作业, 你的学习委员也别当了!” 晓玲哭着跑了出去。

下午上课时, 苏老师看到晓玲座位空着, 便问道: “晓玲呢?” “她哭着走了。她说不读书了, 得回去照顾爷爷。” 苏老师听后惊异地问: “怎么回事?” 晓玲同村的一个学生回答说: “她爷爷的腰受伤了, 只能躺床上。” 苏老师后悔没听晓玲解释。

放学后, 苏老师来到晓玲家, 只看到躺在床上的爷爷。知道了苏老师的来意后, 老人说: “家里平时就我们爷孙俩, 我干活, 她做家务。现在我伤成这样, 可苦了她了。” 眼前的情景让苏老师既怜悯、又自责。

一会儿晓玲回来了, 看到苏老师, 很诧异, 苏老师迎上前说: “我错怪你了, 对不起!” “老师, 不怪您, 可没法上学了。” 苏老师赶紧说: “学一定得上, 有困难, 老师和同学们都会帮助你的。” 晓玲如释重负, 笑着对苏老师说: “谢谢老师! 我会好好学习的!”

问题:

31. 请从教师职业道德的角度, 评析材料中苏老师的教育行为。(14分)

材料三:

当今世界已然进入网络化的大数据时代。网络技术、通信技术、移动设备技术的高度发达及其与人的高度融合, 产生了爆炸式增长和高度复杂化的数据集合。这些规模超乎想象的, 无法“在可容忍的时间内”用当下 IT 技术和硬件工具对其进行感知、获取、管理、处理和服务的大规模, 具有体量浩大、模式繁多、生成快速、价值巨大但密度



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

很低的特点。这种全面、多元的大数据隐含着巨大的政治、经济、社会价值。已引起各行各业的高度重视;近年来,大数据正在成为国家和政府层面的发展战略,大数据不仅是一种海量的数据状态及其相应的数据处理技术,更是一种思维方式,一项重要的基础设施,一个影响整个国家和社会运行的基础性社会制度。在社会政治创新实践领域,大数据的全数据分析功能正在为政治创新、政策创新、实践创新提供更为充分的技术支持。

大数据将为人类的生活创造前所未有的可量化的思维视角,通过把大数据及其背后的相关性联系,人们完全能够据此做出正确的决定,《纽约时报》据2012年2月的一篇专栏指出,“大数据”时代已经降临,在商业、经济及其他领域中,决策将日益基础数据和分析而作出,而并非基于经验和直觉,尤其是“互联网”的兴起,人们与感应器、显示屏等数据收集设备的日常交流不可避免。以至于有人预言,感应器和互联网链接也在将“沉默的”设备转变为强大的预测和猜测设备,他们收集的数据可以与来自其他设备和数据库的数据整合在一起,从而创造出新的信息成果,这些成果的价值可能远远高于那些生成基础数据的设备的价值,按照马克思的观点,在创造大数据的历史过程中,每个人既是历史的“剧中人”,又是“剧作者”;“人创造环境,同样环境也创造人”。在创造网络大数据的同时,人们也被网络大数据所改造。

大数据正在因其独特的社会价值而触发了社会道德治理的技术化创新潮流,尽管大数据存在着隐私安全、数据获取、数据准确性、数据利用与监管的问题,在目前社会治理实践领域,大数据不仅是人们治理社会的技术路径,还是人们治理改造的可能对象,尚存在理论纷争和现实困境,但是大数据正在毋庸置疑地影响着人们的认知视野,并将进而改变人们的生活、工作和思维方式,网络社会的大数据化对社会治理创新提出了更好的要求,并在科学化、程序化、专业化、系统化等方面提供了更具技术性的支持,全道德治理制度是一个观念变革、政策选择、政策实施与检测的完整体系。其中大数据承担了数据传播、政策支撑、技术实施等功能,大数据管理及其应用的现状表明,通过掌握和利用大数据资源,可以有效的实现社会治理主体的多元化、治理过程的透明化、治理行为的数据化;重视大数据支援发展和技术应用,以大数据实现社会道德治理的现代化,是“推动国家治理体系和治理能力现代化”的有效途径和时代要求。

问题:

32. (1) 请简要概括文章画线句“在创造大数据的历史过程中,每一个人既是历史的‘剧中人’,又是‘剧作者’”表达的意思。(4分)

(2) 在促进社会治理上,文章认为大数据有怎样的意义?请结合文本,简要分析。(10分)

三. 写作题。(本大题1小题,共50分)

33. 阅读下面的材料,按要求作文。

德瑞克·朱伯特、贝弗利·朱伯特夫妇是著名的野生动物纪录片的制作者,在长达30年野外动物生活的拍摄生涯中,拍摄了25部震撼人心的纪录片,8次获得艾美奖。

有人曾这样问朱伯特夫妇:当肉食动物在捕杀弱小动物时,你们也眼睁睁地看着,不去帮忙吗?

朱伯特夫妇回答:是,我们能做的,只能是“无动于衷”。

根据材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

要求:用规范的现代汉语写作。角度自选,立意自定,标题自拟,不少于800字。



2017 下半年教师资格证考试《小学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

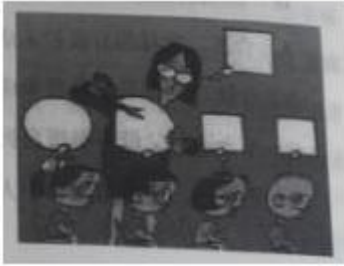
1. 某小学几名学生以“我市文化市场的现状调查”为题开展研究性学习活动, 当研究小组到报社采访时, 门卫说他们是“小捣乱”将其拒之门外, 作为指导教师应()。
A. 分析原因, 修改计划
B. 指责门卫素质差
C. 安慰学生, 劝其放弃
D. 埋怨学生能力差
2. 张老师在用天平称一支粉笔时, 没有拆下天平托盘下的胶垫。第一次称重为 100 克, 第二次为 50 克, 学生问道: “为什么会这样呢?” 对此, 张老师恰当的做法是()。
A. 让学生寻找问题产生的原因
B. 告诉学生不必在意
C. 向学生解释这是天平本身的误差
D. 不予理睬继续上课
3. 小峰经常迟到、旷课、多门功课“挂红灯”。不过, 他百米赛跑速度很快, 连续两年获得校运动会百米赛冠军。对此, 老师的下列做法中不恰当的是()。
A. 获得信任, 寻找恰当教育时机
B. 认真分析, 了解问题形成原因
C. 因势利导, 帮助小峰树立学习的信心
D. 扬长避短, 告诉小峰不要在意文化成绩
4. 青年教师小王刚入职就加入冯老师主持的名师工作室, 积极参与各项教研活动, 很快适应了岗位工作, 这表明王老师在专业发展上注重()。
A. 同伴互助
B. 自我反思
C. 自我研修
D. 脱产进修
5. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020)》提出, 均衡发展是义务教育的战略性任务, 下列实施这一战略任务的措施, 不正确的是()。
A. 推进义务教育学校标准化建设
B. 建立城乡二元结构义务教育发展机制
C. 建立健全义务教育均衡发展保障机制
D. 均衡配置教师、设备、校舍等资源
6. 钱某闯入某乡中心校寻衅滋事, 破坏了一间教室的门, 依据《中华人民共和国教育法》的规定, 对于钱某()。
A. 应由乡人民政府给予治安管理处罚
B. 应由公安机关给予治安管理处罚
C. 应由该中心给予教育行政处罚
D. 应由教育行政部门给予行政处罚
7. 教师杨某对学校提出的处理决定不服, 向当地教育行政部门提出申诉, 被申请人应为()。



- A. 校长
B. 教育行政部门
C. 学校
D. 教职工代表大会
8. 教师徐某经常上课迟到、早退,给学校教育教学工作造成了一定的损失,学校可依法给予徐某()。
- A. 民事制裁
B. 行政处罚
C. 行政处分
D. 刑事处罚
9. 某农村小学使用未经审定的教科书,依据《中华人民共和国义务教育法》的规定,责令其限期改正的机关是()。
- A. 乡镇人民政府
B. 县级人民政府教育行政部门
C. 市级人民政府教育行政部门
D. 省级人民政府教育行政部门
10. 11岁的小学生琳琳因信件被妈妈陈某私自拆阅感到不悦,可妈妈说这样做是为了关心她,陈某的做法()。
- A. 合法,父母拥有监护未成年子女的权利
B. 合法,父母具有教育未成年子女的责任
C. 不合法,父母不得擅自拆阅孩子的信件
D. 不合法,任何组织和个人不得拆阅未成年人的信件
11. 小学生秦某某欺凌同学,学校希望家长配合对秦某的教育,他的父母认为法制教育是学校的事,对此不予理会,该家长的做法()。
- A. 正确,学校是专门的教育机构
B. 正确,学校对未成年人的法制教育负有直接责任
C. 不正确,学校没有对学生进行法制教育的义务
D. 不正确,父母对未成年人的法制教育负有直接责任
12. 某公立小学塑胶跑道不达标,导致有些学生身体不适。应对该事故承担赔偿责任的是()。
- A. 学校行政部门
B. 学校
C. 教师
D. 校长
13. 小华屡次抄袭作业,袁老师训斥道:“我教了几十年的书,就没见过像你这样油盐不进。屡教不改的学生!”下列对袁老师的评价,不正确的是()。
- A. 缺乏教育艺术
B. 缺乏教育耐心
C. 缺乏教育智慧
D. 缺乏教育目标
14. 三(2)班班规有一条“不讲普通话唱歌一首”。一天,班主任刘老师在讲课时无意中讲了一句方言,于是她在下课后给同学们唱了一首歌,下列对刘老师的评价,不正确的是()。
- A. 维护教师权威
B. 注重师生平等
C. 严格自律
D. 以身作则
15. 小茹说话有些口吃,常有同学嘲笑她,班主任付老师除教育学生要尊重小茹外,还指导小茹朗读,鼓励她坚持练习。小茹还在朗诵比赛中获奖,人也渐渐开朗了,这表明付老师具有()。
- A. 维护课堂秩序的能力
B. 严格要求学生的意识



- C. 尊重关爱学生的情怀
D. 严以律己的从教意识
16. 对右图教师行为的评价, 正确的是 ()。



- A. 注重教育公平
B. 注重有教无类
C. 忽视学生的全面发展
D. 忽视学生的个性发展
17. 面对突发灾难, 逃生方法正确与否与逃生成功率密切相关, 应对不当, 往往付出生命代价, 在高层遇到火灾时, 下列做法不正确的是 ()。
- A. 湿毛巾封死门缝等待救援
B. 快速进入电梯下行通道
C. 弯腰低头顺楼梯奔跑
D. 用湿毛巾捂住口鼻呼吸
18. 20 世纪 70 年代中期, 中国计算机专家王选主持的一项技术发明, 为中文出版印刷行业带来了一次革命性的改革, 取代了铅字印刷术, 这项发明是 ()。
- A. 新型汉字输入法
B. 汉字激光照排系统
C. 新型中文打字机
D. 中文报纸编排系统
19. 声音的存储和播放技术广泛应用于现代生活的许多领域, 成为宣传、报道科技研究和艺术创作的重要手段, 下列人物中, 最早制造商用留声机的是 ()。
- A. 贝尔
B. 瑞丽
C. 爱迪生
D. 蒲耳生
20. 地质年代是用来描述地球历史事件的时间单位, 通常在地质学和考古学中使用, 下列选择中, 恐龙繁盛的地质年代是 ()。
- A. 寒武纪
B. 泥盆纪
C. 侏罗纪
D. 第四纪
21. 康德是德国著名哲学家, 同时也是一位有重大贡献的自然科学家, 他积极探索天体的起源及运动变化的规律, 提出了关于太阳系自然形成的理论, 这一理论是 ()。
- A. “星云”假说
B. “大爆炸”学说
C. “银河星系”假说
D. “银河系中心”学说
22. 瑞典女作家拉格勒夫创作的一篇长篇童话, 通过一个调皮的男孩变成一个小精灵的故事。把地理、历史和文化熔于一炉, 富有科学性、知识性和艺术性, 作者因此于 1909 年获得诺贝尔文学家。这部作品是 ()。



- A. 《格列弗游记》
B. 《骑鹅旅行记》
C. 《丁丁历险记》
D. 《木偶奇遇记》
23. 先秦诸子的著作,经常采用寓意来阐明道理,下列寓言故事,出自《庄子》的是()。
A. 庖丁解牛
B. 愚公移山
C. 自相矛盾
D. 拔苗助长
24. 簧乐器是用片状振动体发音而成的乐器,发音簧可以由苇,木,竹,金属等做成,下列乐器中,不属于簧乐器的是()。
A. 风琴
B. 口琴
C. 唢呐
D. 小号
25. “高贵的单纯和静穆的伟大”是艺术家温克尔曼对古希腊艺术,特别是雕塑艺术的评价,下列选项中,不属于古希腊雕塑的是()。



A.



B.



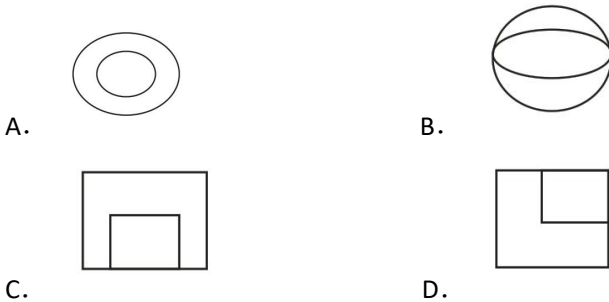
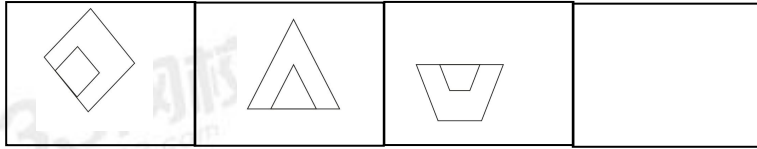
C.



D.

26. 计算机病毒能利用系统信息资源进行繁殖并生存,影响计算机正常运行,下列关于计算机病毒的表述,正确的是()。
A. 编制出错的编码集合
B. 无法运行的游戏软件
C. 人为编的恶意编码
D. 被损坏的计算机硬件
27. 在 Word 的编辑状态下复制文档内容后单击“粘贴”按钮,产生的操作结果是()。
A. 将文档中被选内容移动到当前插入点
B. 将文档中被选内容移动到剪切板
C. 将剪切板的内容移动到当前的插入点
D. 将剪切板的内容复制到当前的插入点
28. 将选项中的图形填入下面空格中,最符合格子中另外三个图形一致规律的是()。





29. 下列选项所描述的内容, 包含在“只有经历过无数失败, 才能懂得成功艰辛”的是 ()。
- A. 没有经历过无数失败, 就无法懂得成功的艰辛
B. 如果经历了无数失败, 就可以懂得成功的艰辛
C. 不懂的成功的艰辛, 是因为没有经历无数的失败
D. 即使没有经历无数的失败, 也可以懂得成功的艰辛

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

材料一:

新转来的小强是有名的调皮生, 同年级别的班主任都不愿意接收他, 而张老师二话没说就同意他转到自己班级里。开学时, 张老师在班会上举行了简单而隆重的欢迎仪式, 说道: “有一位活泼热情的新成员——小强, 加入我们这个大家庭……” 随后, 张老师又到小强家里进行了家访。

一开始, 小强有所改变, 上课捣乱情况几乎看不见了, 特别是在张老师的数学课上表现尤为突出: 遵守纪律, 积极参与课堂互动。可好景不长, 一段时间后, 又有其他科任老师说小强上课捣乱。

老师把小强叫到办公室, 结合刚学习的内容, 对他说: “小强, 老师发现你的数学很棒哦, 我这里有几道数学题, 想试试吗? 3×0 等于?” “ $0!$ ” 小强回答得干脆利落。“ 10×50 , 再乘 $0?$ ” “ $0!$ ” …… 小强回答一次比一次声小, “老师, 0 和任何数相乘都得 0 。”

这时, 张老师说: “刚才做的题目里, 那些数相乘可以得到一个更大的数, 可是因为 0 的存在, 它的最终结果却都是 0 , 你愿意做这个 0 吗?” “老师, 我不愿意当这个 $0!$ ” 小强急促地说, 一改刚开始无所谓的态度, “每个同学都应该为班级增光夺彩, 做一个有益的‘数’, 你说对吗?” 小强点点头……

在随后一段时间里, 张老师特别注意观察小强, 还根据小强的优势, 让其担任了数学课代表。同时, 他还经常向其他科任老师了解情况。大家都反映在小强的课堂表现中, 看到了可喜的变化。

问题:

30. 请从学生观的角度, 谈谈张老师的教育教学行为。(14分)

材料二:

运动会结束后, 小华在周记中写下了周记的感受:

这一次学校秋季运动会非比寻常, 因为有一个特殊的项目, 那就是班级的律操比赛。我们班余老师是一位比较要强的老师, 听同学们讲, 每次比赛, 她都力争好成绩。

大家熟悉的班级律操对我这个刚转来的新手来说, 可以说是难上加难。有班干部向余老师建议, 不让我参加比赛。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

我本想余老师会同意,反正学校并没有要求必须全班参加,再说我刚刚转来。但是余老师没有同意,在班上说:“咱们是一个团队,是一个整体,班上一个同学都不能少!”我感觉余老师用鼓励的眼光看着我。

眼见比赛日益临近,我很是着急,看得出与我们一同训练的余老师也很着急,余老师找到我,一边鼓励我一定行,一边亲自动手教我律操的每一个动作。

余老师腰不好,我看到余老师每次讲解示范动作弯腰时,总咬着牙,我更是认真的操练。在余老师的帮助下,我终于在较短的时间内学会了班级的律操。

问题:

31. 请从教师职业道德的角度,谈谈对余老师的教育行为的看法。(14分)

材料三:

世界各国文化都包含无形和有形两个层面,这二者在中国传统文化中就称为“道”和“艺”。各种具体的学问,可称为“艺”;万物共通的道理,可称为“道”。

在中国文化中,“道”和“艺”之间是统一不可分的关系,并着重强调“由艺臻道,以道统艺”,“求道”被作为一切“艺”的根本指归。

“道”的概念在中国文化中有至高无上的地位。在某种意义上,中国传统文化被称为“道文化”也不为过,它以传道、明道、行道为指归,以求道、悟道、振道为根本,以载道为内涵,以达道为究竟。儒家将其表述为“下学可以言传,上达必有心悟”,下学“人伦日用”,上达“天道性命”,就是说要从具体的“艺”上升到“道”,用“道”来指导“艺”。

“艺”的概念在中国传统文化中非常丰富。孔子在《礼记》中多次提到要以“六艺”来教育青少年。“六艺”即礼、乐、射、御、书、数。礼乐指各种礼仪规范、唱歌、跳舞等,属于文艺范畴;射御包括射箭、骑马等体育运动,属于武艺范畴;书数指书法、算数、天文地理等知识,属于技艺范畴。因此,“艺”包含文艺、武艺、技艺等日常生活中方方面面的知识和技能。朱熹《大学章句序》中提到:“人生八岁……皆入小学,而教之以洒扫、应对、进退之节,礼乐、射御、书数之文;及其十有五年……皆入大学,而教之以穷理、正心、修己、治人之道。”可见,古人从小就要学习诸多“艺”层面的知识,这对于提高个人修养非常重要。举例来说,武艺中的“射”在古代是相当被重视的活动,因为它不仅是简单的体育运动,通过这项活动还可以培养心性:射箭时必须身体端正,精力集中,心无旁骛,若射不中也当反躬自问,而非怨天尤人。古人通过简单的“射”提炼出了丰富的“道”的内涵。

古代多数老百姓不识字,却懂得做人的道理,他们的观念就是从说唱、戏曲中学得的。传统戏曲作为一种“高台教化”,其中的正邪虽然过于脸谱化,但恰恰是这些让人们懂得了善恶之分。艺术的呈现和发展,一定要遵从“由艺臻道,以道统艺”的传统精神,努力恢复艺术、陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的本来功能,不要让艺术异化为拼比技巧、追逐名利、刺激感官、煽动人欲、腐蚀心灵、污染社会的玩物。

天地万物,道通为一。《中庸》中讲“道不远人”,但是不是人人都能感受到“道”的存在。“道”类似于中国传统文化中所谓的“气”,它不是一种简单的物质、精神、能量,跟具体操作层面的气功没有关系,而是一种无法用语言传达的精神力量。而各种门类的“艺”都是可见、可听、可感的,必须通过视、闻、摸,去体会内部所包含的道理,通过外在的形象,达到对其内在理念、观点的体悟与认同,得到更高层次的智慧。

中国古典文化及其注重对“道”的领悟和把握,将这种更高层次的智慧视为文化之魂魄。我们可以从提倡、宣扬古典文化中门类丰富的“艺”入手,进而理解并体会更高层次的“道”,以达到恢复、增进、继承中国传统文化的目的。

(摘编自楼宇烈《中国文化中的道与艺》)

问题:

32. (1) 文章认为中国文化中的“道”与“艺”分别有何特点?请根据文本,简要概括。(4分)



(2) 文章为什么说中国文化中的“道”和“艺”是统一不可分的? 请根据文本, 简要分析。(10分)

三. 写作题。(本大题 1 小题, 共 50 分)

33. 阅读下面的材料, 按要求作文。

一天, 富有的父亲带着儿子从城里去乡下旅行, 想让他见识一下穷人是怎样生活的。在农场一户最穷的人家里, 他们度过了一天一夜。旅行结束后, 父亲问儿子: “旅行怎样?” “好极了!” “这回你应该知道穷人是什么样了吧?” 儿子回答: “是的, 我知道了。” “你能描述一下富人和穷人的区别吗?”

儿子想了想说: “我们家里只有一条狗, 可是他们家里却有 4 条狗; 咱家仅有一个水池通向花坛中央, 可他们竟有一条望不到边的小河; 夜里我们的花园里只能看见几盏灯, 可他们的花园上面却有千万颗星星; 还有, 我们院子里只能停几辆小汽车, 可他们院子里却能容得下几百头奶牛。” 儿子说完, 父亲哑口无言。接着儿子又说: “等我长大了, 一定过上和他们一样富裕的生活。”

孩子心中富有和成人心中的富有是不同的, 正像孩子心中的快乐和成人心中的快乐不同。

要求: 自选角度, 进行作文, 文体不限, 800 字左右。



2018 上半年教师资格证考试《小学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 下列关于素质教育的表述中, 正确的是 ()。

- A. 素质教育包括社会实践
- B. 素质教育不包括家庭教育
- C. 素质教育就是学校教育
- D. 素质教育不包括社会教育

2. 班主任陈老师根据数学成绩将学生分为 A、B、C 三类, 并为三类学生分别建立综合成长档案, 以便以后能够因材施教, 促进学生发展。陈老师的做法 ()。

- A. 不恰当, 忽视学生的主动发展
- B. 恰当, 注重学生的个性发展
- C. 不恰当, 忽视学生的全面发展
- D. 恰当, 注重学生的可持续发展

3. 数学课上, 林老师让全班学生都用老师喜欢的一种方式解题。林老师的做法 ()。

- A. 忽视了学生学习的自主性
- B. 尊重了学生发展的全面性
- C. 忽视了学生发展的整体性
- D. 尊重了学生学习的独立性

4. 张老师经常采取一些有效的方法进行教学反思。下列不属于教学反思的是 ()。

- A. 撰写教学后记
- B. 编制课程标准
- C. 撰写教学案例
- D. 编写教学日志

5. 教师张某上班迟到了, 学校按照制度规定扣除了张某当月的部分绩效工资。张某对学校的处分不服, 他可以向教育行政部门 ()。

- A. 申请仲裁
- B. 提出申诉
- C. 检举控告
- D. 申请复议

6. 某小学女生小丽在放学的路上被数名同校的女生扇耳光, 施暴者宣称打人的目的是教育小丽。下列说法中正确的是 ()。

- A. 应追究施暴者的刑事责任和民事责任
- B. 学校应承担小丽所受伤害的赔偿责任
- C. 不会自我保护的小丽也要承担部分责任
- D. 施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任

7. 下列做法中, 没有违反相关法律规定的是 ()。

- A. 小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本
- B. 课间休息时教师王某在教室外面的走廊抽烟



- C. 教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课
- D. 教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习
8. 11岁的小明在学校捡到一部价值2000元的智能手机, 拿回家自用, 小明的行为()。
- A. 属于严重不良行为
- B. 属于民事违法行为
- C. 属于行政违法行为
- D. 没有违反相关法律
9. 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》, 下列属于“不良行为”的是()。
- A. 小强将管制刀具带在书包里以保护自己
- B. 小明经常强迫低年级同学买东西给他吃
- C. 小刚多次在校殴打他人, 偷盗同学财物
- D. 小浩纠集社会青年结伙滋事, 扰乱治安
10. 六年级女生朱某学习不好, 经常在课堂上讲话。一天上课, 朱某又和同桌的男生说话, 教师张某批评朱某说: “你怎么这么贱啊, 能不能不招惹男生呀!” 朱某听后立刻大哭, 用头部在课桌上猛烈撞击, 造成额头出血。关于朱某所受的伤害, 下列说法正确的是()。
- A. 学校承担朱某伤害的主要赔偿责任
- B. 张某侵犯了朱某的言论自由权
- C. 朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任
- D. 张某承担朱某伤害的部分赔偿责任
11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出, 建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制, 把教育资源配置和学校工作重点集中到()。
- A. 强化均衡发展, 提高教育质量上来
- B. 强化特色发展, 适应社会需要上来
- C. 强化内涵发展, 提高办学特色上来
- D. 强化教学环节, 提高教育质量上来
12. 学生甲和乙有矛盾, 甲为泄私愤, 把乙的照片作为飞镖的靶子, 甲的做法()。
- A. 合法, 同学矛盾不必夸大
- B. 合法, 对乙没有不良影响
- C. 不合法, 侵犯乙的名誉权
- D. 不合法, 侵犯乙的肖像权
13. 对右图中老师的做法, 描述正确的是()。



- A. 注重扬长避短
- B. 注重因材施教
- C. 未能把握正确评价



D. 未能尊重学生主体性

14. 平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选了。对此, 班主任应采取的恰当做法是 ()。

- A. 提醒小东低调做人, 注意拉票
- B. 建议小东放弃竞选, 安于现状
- C. 鼓励小东不要气馁, 继续努力
- D. 安慰小东顺其自然, 随缘认命

15. 小敏数学基础差, 秦老师经常利用课余时间义务帮小敏补习。小敏的家长多次给秦老师报酬, 都被秦老师婉言谢绝了, 这表明秦老师 ()。

- A. 做到了严慈相济
- B. 不注重家校合作
- C. 做到了廉洁从教
- D. 不注重有效沟通

16. 还有半年就要退休的郑老师仍在学校带头上示范课, 对徒弟要求严格, 以致个别徒弟对其心生抱怨。下列关于郑老师行为的说法中不正确的是 ()。

- A. 爱岗敬业
- B. 与时俱进
- C. 甘为人梯
- D. 勤恳乐教

17. 第二次世界大战后, 美国实行了一项援助欧洲的计划, 促进了西欧的联合和经济的恢复并为北约和欧共体的建立奠定了基础。该计划的名称是 ()。

- A. 曼哈顿计划
- B. 马歇尔计划
- C. 阿波罗计划
- D. 第四点计划

18. 在中国历史上, 许多朝代都曾经实行过“变法”, 以期通过变法增强国家实力。在下列变法任务中, 主张“燔诗书而明法令”的是 ()。

- A. 管仲
- B. 商鞅
- C. 王安石
- D. 张居正

19. 在我国历史上, 创造和改进了简仪、仰仪、高表等观测天象的仪器, 主持编制了《授时历》, 将一个回归年的天数精确到 365.2425 天的数学家、天文学家是 ()。

- A. 张衡
- B. 祖冲之
- C. 郭守敬
- D. 徐光启

20. 地球被一层很厚的大气层包围着, 空气密度随高度而减小, 根据随高度不同表现出的不同特点, 大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。其中, 经常出现极光、流星等天文现象的是 ()。

- A. 对流层
- B. 平流层
- C. 电离层
- D. 散逸层

21. 二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四个规定位置上的日期, 各节气分别冠以反映自然气候特点的名称, 在中国古代主要用于指导农事活动。下列选项中, 不属于二十四节气的是 ()。

- A. 清明谷雨
- B. 立夏小满
- C. 中秋重阳



D. 冬至小寒

22. 在《水浒传》中,“醉打蒋门神”、“拳打镇关西”的两个人物分别是()。

- A. 林冲 武松
- B. 鲁智深 杨志
- C. 杨志 林冲
- D. 武松 鲁智深

23. 书信体小说《少年维特之烦恼》通过对主人公痛苦、憧憬、多情善感和愤世嫉俗等情绪的描写,表达了一代青年要求摆脱封建束缚、建立合乎自然的社会秩序和平等的人际关系实现人生价值的心声。其作者是()。

- A. 歌德
- B. 席勒
- C. 茨威格
- D. 格拉斯

24. 佛塔是一种有着特定的形式和风格的建筑,最初用以藏舍利和经卷等物。下列选项中,不属于佛塔的是()。



A.



B.



C.



D.

25. 八音是中国古代对乐器的分类,指金、石、丝、竹、匏、土、革、木八类,下列中国古代乐器中,属于丝类的是()。

- A. 琴
- B. 竿
- C. 鼓
- D. 管

26. 在 Windows 系统中,下列程序组可对系统资源进行管理的是()。

- A. “剪切板”和“我的文档”
- B. “我的文档”和“资源管理器”
- C. “剪切板”和“我的电脑”
- D. “我的电脑”和“资源管理器”

27. 在 PowerPoint 中,新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板,在该文稿中插入一个新幻灯片时,新幻灯片的模板将()。

- A. 采用默认型设计模板
- B. 随机选择任意设计模板
- C. 采用已选定设计模板
- D. 需要指定其他设计模板



28. 下列选项中, 与水果和苹果的逻辑关系相关的是 ()。

- A. 蔬菜和萝卜
- B. 芭蕉和香蕉
- C. 柠檬和橙子
- D. 番茄和茄子

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。下列选项中, 数列“1、3、6、11、()、32”空缺处的数字, 正确的是 ()。

- A. 18
- B. 19
- C. 20
- D. 21

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

材料一:

科学课上, 张老师指着实验仪器说: “每个杯子底部都有一团纸, 谁能将杯子放入水中而纸不湿呢?”

学生马上投入到实验中, 他们要么将水槽中的水倒出一些, 要么给杯子加上个盖, 要么在杯中塞些异物。

对学生给予肯定后, 张老师故弄玄虚的说: “不添加辅助材料, 把杯子倒着放入水中纸也不会湿, 你们信吗?” 同学们个个惊得睁大了眼睛。

学生疑惑道: “倒着放还能不湿?”

张老师: “能!”

学生又动了起来, 第一次失败了, 第二次失败了……大家再次将疑惑的目光投向张老师, 张老师回以肯定、鼓励的目光。

突然, 一个男生喊了起来: “老师, 我成功了! 没湿! 纸真的没湿!”

“老师, 我也成功了!”

“我也成功了!” ……

趁着大家那股高兴劲儿, 张老师话锋一转: “你们还有什么疑问吗?”

“当然有了, 为什么杯子倒扣在水中, 杯子都被水没, 面纸却不湿?” 有学生急迫地问。

张老师启发道: “大家想一想, 你们最初的实验, 纸为什么湿了? 后来又为什么没湿呢? 再动手试一试, 仔细观察。”

同学们歪着身, 瞪大眼, 聚精会神的反复实验着: 竖着将杯子倒扣在水中纸不湿; 倾斜着将杯子放入水中纸变湿; 先竖着将杯子倒扣在水中, 再将杯子倾斜时有气泡产生, 纸变湿。

同学们跳跃起来: “原因找到了, 有气泡说明杯中有空气, 有空气占据着空间, 纸才不湿。”

……

张老师后来在课本中写道: “学生对科学探究的过程, 就是在老师的引导下, 充分的思考、质疑、主动获得知识的过程。”

问题:

30. 请结合材料, 从教师观的角度, 评析张老师的教学行为。(14分)

材料二:

刚接班的宋老师在班上设置了一个“微语”本, 要求同学们各取一个昵称, 每天可以在“微语”本上写下自己的感想。同学们都非常兴奋, 纷纷在本子上留言, 坦陈进入六年级后的心声。

一天, 宋老师在“微语”本上发现一个署名为“霜美人”的留言, 字里行间透出来失落和伤感。霜美人是谁呢? 他



(她)怎么了?带着疑惑,宋老师通过一段时间的观察,对比字迹,发现霜美人原来是一个大眼睛的女生——李小霜。

经了解,原来小霜自幼父母双亡,从小就由爷爷奶奶抚养,家庭拮据。但小霜学习十分努力,成绩优秀,每年都被评为优秀学生,学习之余,她还坚持自己的业余爱好——舞蹈。

有一天,宋老师对小霜说:“我刚接手咱们班,对同学们不了解,不如你当我的助手,好吗?”小霜爽快地答应了。在接下来的日子,宋老师对小霜更加关注了,在生活上关心、照顾,学习上严格要求。同时,利用班会等机会,让小霜展示舞蹈特长。慢慢地,小霜在“微语”本上的留言渐渐不再显得忧伤了。在协助宋老师的班级工作上,她也很主动,十分负责,人也自信多了。

在学校组织的迎新年联欢晚会上,小霜别具创意的用报纸折叠了一套晚礼服,在舞台上走秀。演出很成功,小霜的脸上露出了开心的笑容。

问题:

31. 请结合材料,从教师职业道德的角度,评析宋老师的教学行为。(14分)

材料三:

中华文化历史悠久,内涵丰富。能够代表中华文化的符号数量众多。其中最具有代表性的,定非汉字莫属,这不仅因为汉字是中华文化的载体,更是因为汉字本身就是中华文化不可或缺的组成部分,从她产生的那一刻起,汉字就担负起承载中华文化的重任。几千年来与中华文化相伴而行,尽管饱经沧桑,却能同舟共济,共同谱写中华文明的不朽篇章。

汉字的强大生命力,源自她与所记录的汉语的高度適切性。

瑞典汉学家高本汉曾评价说:“中国不废除自己特殊的文字而采用我们的拼音文字,并非出于任何愚蠢和顽固的保守性。中国的文字和中国的语言情形非常适合,所以它是必不可少的。”

首先,古代汉语以单音词为主,特别先秦两汉更是如此,汉字一字一个音节的特点,正与汉语词汇的这种特点相适应,从而形成了字词之间清晰的对应关系,虽然汉语词汇后来逐渐走上了复音化道路,但这种字词对应关系仍是整个汉语词汇系统的根基。

其次,我国幅员辽阔,人口众多,自古以来方言分歧就极为复杂。早在《论语》中就已出现“雅言”一词。指的就是当时的“普通话”。如采用直接记录语音的拼音文字,必将导致不同方言区文字的分裂,并最终导致文化分裂,而汉字是表意体系的文字,字形并不具备精确的表音功能,这正好弥补了拼音文字的弊端,可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。文字的统一,有利于维护文化的统一,进而维护国家的统一。

汉字的强大生命力,源自它的自身系统的不断调适和完善。

一种文字能否长期充当全民的交际工具,关键在于这种文字能否有效满足社会和语言发展的需求。语言中词汇越来越丰富,这就要求文字一定要具有能产机制,文字的字符数量能随之增加;社会发展中需要记录的事物日渐繁多。这就要求文字越来越方便书写,以有效提高记事速度。汉字发展的总体方向,恰恰满足了这两方面的重要需求。

较早产生的汉字多为象形字,个性化很强,数量也相当有限。尽管人们后来摸索出用两个或几个象形字组合造字的会意方法,也仍然无法满足将日渐丰富的需求。如果解决不了能产性的问题,汉字很可能像其他几大古文学一样,转而走向拼音文字的道路。但充满智慧的中国先民们,在早期朴素辩证哲学的启发下,运用“一阴一阳之道理”的思想理念,将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制,产生了由形符和声符组合而成的形声字,这种音义结合的构形方式,因其很大的优越性、区别性、能产性和系统性被广泛使用,也使汉字的长期生存成为可能。

在书写方面,汉字由早期的整体象形性,到小篆的完全线条化,再到隶楷的彻底笔画化,一直朝着方便书写的方向进行系统性调整,有效满足了社会发展的现实需求,特别是计算机问世以来,汉字又通过形码和音码等多重手段,很好地解决了电脑输入和呈现的问题,粉碎了“计算机是汉字的掘墓人”的预言。

(摘自王立车《汉字:中华文化的独特符号》)

问题:



32. (1) 文中引用高本汉的话说“中国的文字和中国的语言情形非常适合”，其“适合”具体表现在哪里？请简要概括。(4分)

(2) 文章在论述“汉字的强大生命力，源自她自身系统的不断调适和完善”这一观点时其结构特点是什么？请结合文本，简要分析。(10分)

三. 写作题。(本大题1小题，共50分)

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

当年济南老火车被拆，是这座历史文化名城长久的痛，这一建于100多年前的哥特式的建筑，被誉为“20世纪初世界上优秀的交通建筑，是当时中国可与欧洲著名火车相媲美的建设作品。”最近，当地媒体就复建展开新一轮调查投票，想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于800字的议论文。

用规范的现代汉语写作，角度自选，文章自定，标题自拟。

2018下半年教师资格证考试《小学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共29小题，每小题2分，共58分)

1. 孙老师针对数学课堂气氛沉闷、学生表现不积极的现象，进行认真分析，寻找解决问题的途径与方法，并在后面的教学中予以实施，取得了良好效果。这说明孙老师注重()。

- A. 行动研究
- B. 同伴互助
- C. 微检教学
- D. 专业引领

2. 熊老师在家长会上说：“要想使孩子得到更好的发展，家长要做的不能只是帮孩子提高考试成绩，还要促进他们全面发展。”熊老师的说法表明()。

- A. 分数决定孩子的未来
- B. 学生的成绩关键在家长
- C. 家长不能只追求分数
- D. 素质教育需要废除考试

3. 陈老师在教学时引用徐霞客的诗句“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”，有学生产生了疑问：“为什么黄山不在五岳之列？”陈老师下列处理方式恰当的是()。

- A. 不予理睬继续上课
- B. 批评该生上课分心
- C. 布置学生课外探究
- D. 解释说作者弄错了

4. 青年教师王老师想要提高教学水平，主动向特级教师李老师学习，经常跟班听课，王老师上课时，尽管教学设计、教学方法、甚至教学语言都与李老师相仿，但教学效果就是不佳，下列分析不恰当的是()。

- A. 王老师只注重了模仿，忽视了对自己的教学反思
- B. 王老师不重视专业学习，专业知识与技能不扎实
- C. 王老师一味模仿李老师，未形成自己的教学风格
- D. 王老师不重视班级学情，忽视了学生个体差异性

5. 下列选项中，不属于全国人民代表大会行使的职权是()。



- A. 领导和管理国防建设事业
- B. 修改宪法和监督宪法的实施
- C. 决定特别行政区的设立及其制度
- D. 审查和批准国家的预算和预算的执行情况的报告
6. 教师沈某因无正当理由拒不服从学校教学安排, 被学校暂停授课并扣发当月绩效工资, 学校的这种做法 ()。
- A. 不合法, 侵犯了沈某从事教育教学的权利
- B. 不合法, 侵犯了沈某获取工资报酬的权利
- C. 合法, 学校有对教师实施奖励或者处分的权利
- D. 合法, 学校有对教师进行教育行政处罚的权利。
7. 某偏远山区, 交通不便, 儿童居住较为分散, 为保障当地适龄儿童接受义务教育, 根据《中华人民共和国义务教育法》的规定, 县级人民政府可以采取的措施是 ()。
- A. 设置走读学校
- B. 设置寄宿制学校
- C. 设置家庭学校
- D. 设置半日制学校
8. 某公立小学校长刘某在招生过程中非法获利数十万元, 根据《中华人民共和国教育法》的规定, 教育行政部门可以对其采取的措施是 ()。
- A. 依法给予行政处分
- B. 依法给予刑事制裁
- C. 依法给予党纪处分
- D. 依法给予民事制裁
9. 张某和李某两家世代交好, 他们为双方的未成年子女订立了婚约。张某和李某的做法 ()。
- A. 合法, 父母享有对子女的监护权
- B. 合法, 父母享有对子女的管教权
- C. 不合法, 订立婚约应征得双方子女同意
- D. 不合法, 父母不得为未成年人订立婚约
10. 某小学为遏制学生违纪, 要求各班班主任“重点关照”那些有不良行为的学生, 对他们的违纪行为要与其它违纪学生的行为区别对待、从重处罚。该校的做法 ()。
- A. 合法, 学校有教育管理未成年学生的权利
- B. 合法, 学校有预防未成年学生犯罪的义务
- C. 不合法, 学校不得侵犯未成年学生的教育自由
- D. 不合法, 学校不得歧视有不良行为的未成年人
11. 小学生高某在学校组织的校外活动中不慎受伤。经教育行政部门调解, 高某父母与学校就事故处理达成了协议, 但事后学校拒不履行协议。对此, 高某父母可以采取的措施是 ()。
- A. 依法提起诉讼
- B. 依法申请行政复议
- C. 依法提出申诉
- D. 依法申请行政仲裁
12. 小学生小凡在学校教学楼门口发现一条狗, 想赶走它, 却不慎被咬伤, 经查, 这条狗是学生小伟从家里带来的。对于小凡所受伤害应当承担赔偿责任的是 ()。
- A. 小凡的监护人和学校
- B. 小伟的监护人和学校
- C. 小伟的班主任和小伟的监护人
- D. 小凡的班主任和小伟的监护人
13. 并不富裕的汪老师时常帮助一些家庭经济困难的学生, 还鼓励他们克服困难, 在学习上给予切实的帮助。这体现了汪老师能够做到 ()。
- A. 长善救失



- B. 严慈相济
- C. 因材施教
- D. 关爱学生

14. 刚入职不久的班主任张老师因过失被家长投诉了, 此时, 张老师恰当的做法是 ()。

- A. 求助领导, 要求换班
- B. 埋怨家长, 批评学生
- C. 反省自我, 积极沟通
- D. 坚持自我, 任其自然

15. 江老师十分注重自我学习, 却经常不参加学校的校本研修活动, 江老师的行为 ()。

- A. 不恰当, 自我学习是权宜之计
- B. 不恰当, 学习方式应该多元化
- C. 恰当, 自我学习优于校本研究
- D. 恰当, 校本研修理论价值不大

16. 对右图教师行为的评价不正确的是: ()。



- A. 没有做到严慈相济
- B. 没有做到尊重学生
- C. 没有做到循循善诱
- D. 没有做到公平待生

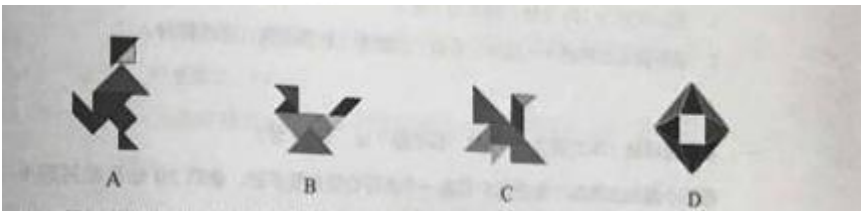
17. 抗生素的发现为人类抵抗细菌感染提供了有力武器, 但抗生素的滥用也会造成危害。下列选项中, 发现第一种抗生素——青霉素的科学家是 ()。

- A. 朱既明
- B. 屠呦呦
- C. 巴斯德
- D. 弗莱明

18. 在 19 世纪以前, 纺织原料全部采用天然纤维, 下列天然纤维中, 中国最晚用做纺织原料的是 ()。

- A. 棉
- B. 麻
- C. 毛
- D. 丝

19. 七巧板是中国民间益智玩具, 用正方形薄板分裁为七块, 拼排成多种多样的事物图形。玩七巧板可以培养儿童的观察力, 空间想象力和发散思维能力。下列图案中, 不属于七巧板拼图的是 ()。



20. 拉丁美洲是美国以南所有美洲地区的统称, 历史上曾为印第安人的家园, 孕育了灿烂的古代文明。下列选项中, 发祥于该地区的古代文明是 ()。

- A. 拉丁文明
- B. 玛雅文明



- C. 爱琴文明
- D. 波斯文明

21. 内流河也称“内陆河”，指没有流入海洋的河流，大多分布在大陆内部干燥地区，上游降水或冰雪融水为其主要补给水源，最终消失于沙漠或注入内陆湖泊。下列中国内流河中，最长的是（ ）。

- A. 塔里木河
- B. 柴达木河
- C. 尼雅河
- D. 疏勒河

22. 童话通过丰富的想象、幻想和夸张来塑造艺术形象，反映生活，对自然物的描写常用拟人化手法。下列选项中，作者与作品对应不正确的是（ ）。

- A. 科洛迪——《木偶奇遇记》
- B. 圣埃克苏佩里——《夏洛的网》
- C. 拉格勒夫——《骑鹅旅行记》
- D. 卡罗尔——《爱丽丝漫游奇境记》

23. 有的成语与历史人物密切相关。下列选项中，与“狡兔三窟”相关的历史人物是（ ）。

- A. 管仲与齐桓公
- B. 毛遂与平原君
- C. 冯谖与孟尝君
- D. 曹刿与鲁庄公

24. 中国古琴有着悠久的历史，在古代文化生活中占有重要地位。下列选项中，不属于古琴名曲的是（ ）。

- A. 《流湘水云》
- B. 《二泉映月》
- C. 《阳关三叠》
- D. 《高山流水》

25. 苏州园林蕴含浓厚的中国传统思想和文化内涵，是东方造园艺术的典范，下列选项中，不属于苏州园林的是（ ）。

- A. 豫园
- B. 拙政园
- C. 留园
- D. 网师园

26. 计算机病毒能利用系统信息资源进行繁殖并生存，影响计算机系统正常运行。下列关于计算机病毒的表述，正确的是（ ）。

- A. 编制未完成的计算机程序
- B. 文件内容已经破坏了的计算机程序
- C. 编译不正确的计算机程序
- D. 被蓄意设计具有破坏性的计算机程序

27. 在 Excel 中，要通过扇形面积反应每个对象的一个属性值在总值当中所占比值大小，应该选择的图表类型是（ ）。

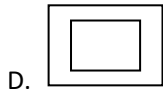
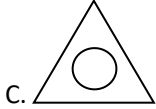
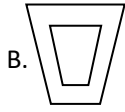
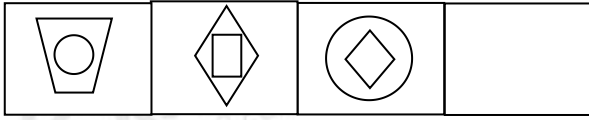
- A. 柱形图
- B. 折线图
- C. 饼图
- D. XY 散点图

28. 下列选项中，与“红茶和绿茶”的逻辑关系相同的一组是（ ）。

- A. 咖啡——吗啡
- B. 陈醋——奶茶
- C. 白酒——黄酒
- D. 重水——雨水



29. 将选项中的图形填到下面空格中, 最符合格子中另三个图形的一致性规律是 ()。



二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

材料一:

刘老师师范学院毕业后, 在一所乡村小学开始了她的教师生涯。三十年来, 她一直坚守在乡村学校教学的第一线。为了寻找孩子们观察的野花, 刘老师在河岸、田埂精心识别、挑选; 为了让孩子们更好地体会课文所蕴含的情感, 在家人熟睡的时候, 她一个人在厨房里反复朗读课文; 大雪过后, 她又会兴致勃勃地带着孩子们去找腊梅, 去看望苍翠的“松树公公”, 让孩子们更好地感受自然。刘老师坚持每天早起, 坐在校园旁的荷花池畔背唐诗、宋词、背郭沫若、艾青、海子、普希金、泰戈尔等中外名家的诗篇, 用优美的诗篇来陶冶自己的情操, 她摘抄的古今中外的优秀诗篇, 有厚厚的几本, 她还如饥似渴地学习教育学、心理学和美学, 阅读许多中外教育名著, 撰写教学日志, 并不断改进自身教学实践。

问题:

30. 请结合材料, 从教师观的角度, 评析刘老师的教育行为。(14 分)

材料二:

从当班主任的第一天起, 俞老师就要求自己做一名孩子们喜爱的班主任。每一届新生入校前老师总是从孩子们的“读、写”等细节入手想方设法创设情境, 让孩子们在体验中逐渐学会了阅读, 端正了书写姿势; 他还带孩子们到超市体验购物, 让孩子们学会选择物品、自觉排队; 带孩子们乘坐公交车, 学会购票、文明乘车; 带孩子们到养老院打扫卫生, 做小小志愿者。平时, 孩子们无论遇到什么事, 总是愿意告诉俞老师。一次外出游学, 小涛悄悄告诉俞老师自己有时会尿床, 俞老师便将小涛安排和自己住一个房间, 每到半夜尽早提醒小涛上厕所, 这成了他俩的秘密。俞老师还在班上成立了“少年科学院”, 尝试以各种实验激发孩子们的兴趣, 有时候为准备一个实验, 俞老师要查阅许多资料, 充分准备, 让孩子们在每一次实验中都有收获。

问题:

31. 请从教师职业道德的角度, 评析材料中俞老师的教育行为。(14 分)



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

材料三:

1992年,在澳大利亚昆士兰州的天阁露玛(Tangalooma),人们开始将鱼投入水中供野生海豚食用。1998年,海豚开始回报人类,它们将鱼扔上码头。在喂养动物的过程中,人们获得了一丝乐趣,但动物是怎么想的呢?查尔斯·达尔文(Charles Darwin)认为动物和人类的智力只是程度上而非本质上的区别。他晚年的著作《人和动物的感情表达》(The Expression of Emotions in Man and Animals)研究了鸟类、家畜、灵长类动物以及不同人的喜悦、爱和悲伤。达尔文对待动物的态度,尽管很容易被那些每天接触狗、马或老鼠的人所认同,但却违背了当时欧洲根深蒂固的理念——动物完全没有思想。这种古老的观念源于17世纪伟大哲学家勒内·笛卡尔(Rene Descartes)的学说:人是理智的生灵,与上帝的思想相连而动物只是肉体机器。他的追随者之一尼古拉·马勒伯朗士(Nicolas Malebranche,法国著名的神学家和哲学家,十七世纪笛卡尔学派的代表人物)这样描述动物:“不因食物而快乐,不因痛苦而哭泣,成长而不自知;它们无欲无求,无所畏惧,一无所知。”二十世纪的大部分时间里,生物学界更忠于笛卡尔而非达尔文的学说,动物行为学的学生并没有排除动物具有思想的可能性,但是思考这个问题几乎无关紧要,因为它无法回答。人们可以研究动物的输入(如食物和环境)或输出行为。但动物本身仍然是一个黑盒子:情绪或思想等不可观察的东西超越了客观调查的范围。一位“行为主义者”(behaviourist)曾在1992年写到:“在任何试图了解动物行为的尝试中都应当极力避免认为动物具有意识思维,因为这是无法检测且空洞的……”

然而,这些关于动物的狭隘想法也受到了前所未有的反对。1976年,纽约洛克菲勒大学的教授唐纳德·格里芬(Donald Griffen)不畏阻碍,出版了动物的觉知问题《The Question of Animal Awareness》一书。他认为动物确实能够思考,而且这种能力应该受到适当的科学研究。在过去40年间,野外和实验室的大量研究工作,推动了远离行为主义、接近达尔文观点的共识。然而研究进展仍然艰难而缓慢,正如行为主义者所警告过的,这两种研究类型的证据都可能具有误导性。虽然实验室中进行的实验是严谨的,但动物在实验室中的表现难免异于野外,野外观察则可能被认为是奇闻异事而不被接受。虽然有的野外观察持续数年甚至几十年之久,并在一定程度上防范了缺乏严谨性的问题,但这样的研究并不多见。尽管如此,现在大多数科学家认为他们可以满怀信心地说:有些动物确实以有意识的精神体验方式处理信息和表达感情。他们一致认为大鼠、小鼠、鹦鹉和座头鲸等动物有着复杂的思维能力;一些物种具有曾被认为只属于人类的特性,例如为物品命名和使用工具的能力;还有少数动物,如灵长类动物、鸦科(乌鸦家族)和鲸类(鲸鱼和海豚)具有一些人类眼中接近于文化的东西,藉此它们形成了通过模仿和示范向后代传递信息和能力的独特行为方式。没有任何动物能够单独拥有所有的人类心智特性,但是几乎所有单一的人类心智特性都存在于某种动物身上。

摘编自《动物有思想吗》翻译黄森

问题:

32. (1) 人们对动物是否有思想这一问题的认识,经历了哪些阶段性的认识?请结合文本,简要概括。(4分)

(2) 文章认为现阶段应如何推进动物心智的研究?请结合文本,简要分析。(10分)

三. 写作题。(本大题1小题,共50分)

33. 阅读下面的材料,按要求作文。

现在一部电影运用全网络完成的,里面的人脸趋于完美,但是票房并不好,反而受到批判和失败,于是3d摄影师把人物设计的都不是很完美,但获得人们的喜爱。根据上述,题目自拟,立意自拟。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

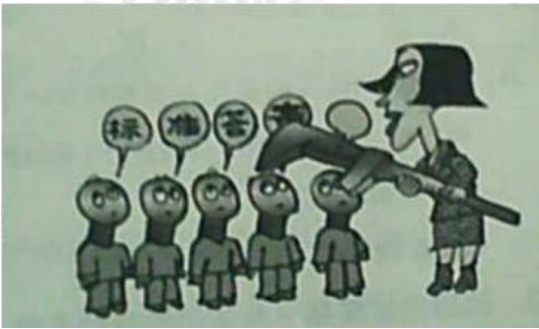
2019 上半年教师资格证考试《小学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 陈老师说不是每个学生都能考上大学, 学习上暂时落后并不代表永远落后, 我绝不放弃任何学生, 下列说法不恰当的是 ()。

- A. 陈老师重视学生发展的阶段性
- B. 陈老师重视学生发展的不平衡性
- C. 陈老师重视学生发展的差异性
- D. 陈老师重视学生发展的顺序性

2. 右图教师行为体现的是 ()。



- A. 评价标准多元化
- B. 评价标准单一化
- C. 评价方法复杂化
- D. 评价方式多样化

3. 班主任方老师刚上课时发现有人在班长的桌子上用粉笔写了大大的“坏蛋”, 对此方老师恰当的做法是 ()。

- A. 发动学生检举“肇事者”
- B. 责令班长自我反省
- C. 严肃批评教育全班学生
- D. 擦掉字迹后再处理

4. 黄老师经常带学生到学校花池观察荷叶和荷花, 为学生讲解莲藕的生长过程并引导学生将有关荷叶、荷花的知识编成小册子, 这体现黄老师是 ()。

- A. 教育科学研究者
- B. 行为规范示范者
- C. 专业发展引领者
- D. 课程资源开发者

5. 依据《教育法》的规定, 关于设立学校必须具备的基本条件的要求, 下列选项不正确的是 ()。

- A. 有长期发展规划
- B. 有组织机构和章程
- C. 有必备的办学资金和稳定的经济来源
- D. 有符合规定的教学场所及设施设备

6. 学生张某在高考中, 由他人代考, 依据《教育法》规定, 可由教育行政部门责令张某停止参加高考 ()。

- A. 3 年
- B. 4 年
- C. 5 年



D. 6 年

7. 教师王某因醉驾发生交通事故, 被判有期徒刑 1 年。下列说法中正确的是 ()。

- A. 王某丧失教师资格, 刑满释放后可继续执教
- B. 王某丧失教师资格, 刑满释放后, 可从事其他职业
- C. 王某保留教师资格, 刑满释放后, 需要重新注册认证
- D. 王某保留教师资格, 刑满释放后, 不能留在原学校任教

8. 小学生李某, 随外出务工的父母到某市上学, 为李某提供平等接受义务教育条件的主体应为 ()。

- A. 其户籍所在地人民政府
- B. 其父母或法定监护人
- C. 其父母工作地人民政府
- D. 以上三者

9. 《未成年人保护法》中所称未成年是指 ()。

- A. 未满 12 周岁的公民
- B. 未满 14 周岁的公民
- C. 未满 16 周岁的公民
- D. 未满 18 周岁的公民

10. 依据《预防未成年人犯罪法》规定, 下列不属于严重不良行为的是 ()。

- A. 偷窃、故意损坏财物
- B. 携带管制刀具, 屡教不改
- C. 纠缠他人结伙滋事, 扰乱治安
- D. 多次强行索要他人财物

11. 小学生王某在课间玩时, 故意将同学赵某推倒在地, 致其骨折, 依据《学生伤害事故处理办法》规定, 应对赵某受伤担责的主体是 ()。

- A. 王某监护人
- B. 学校
- C. 王某的班主任
- D. 王某

12. 依据《宪法》规定, 行使解释宪法职权的是 ()。

- A. 最高人民法院
- B. 全国人民代表大会常务委员会
- C. 最高人民检察院
- D. 中国人民政治协商会议

13. 李老师在班级设立了“生日祝福墙”, 每当有学生过生日时同学纷纷在祝福墙上留下祝福的话语, 还互赠自制卡片。李老师的做法 ()。

- A. 不恰当, 会加重学生负担
- B. 不恰当, 会助长物质攀比之风
- C. 恰当, 能让学生感受温暖
- D. 恰当, 能让学生提高消费意识

14. 小刚自习课与同学说话, 被学校扣了分, 班主任王老师把小刚叫到办公室训斥了一顿, 小刚解释说: “老师, 今天主要是因为……” 王老师更生气了, “每次你都有理由, 再这样叫你家长来!” 王老师的做法 ()。

- A. 恰当, 制定了校规就应该严格执行
- B. 恰当, 对屡教不改的学生就要批评
- C. 不恰当, 应该听小刚解释清楚再处理
- D. 不恰当, 应该杀一儆百在教室里处理

15. 学校安排优秀教师刘老师和新入职的邓老师“师徒结对”, 刘老师悉心指导, 邓老师也是主动向刘老师请教, 经常观摩刘老师上课, 并在教学设计、教学方法甚至教学语言上面尽量模仿刘老师, 但教学效果并不佳, 其原因是 ()。



- A. 邓老师缺乏自我反思
B. 邓老师没有得到专业引领
C. 刘老师指导有所保留
D. 刘老师的教学示范性不强
16. 有段时间, 班里几名女生因为传话走样产生误会, 关系紧张, 对此, 付老师设计了“复制不走样”的游戏, 游戏结束后, 一个学生这样写: “虽然是同一句话, 但经过五个人的传话后, 我听到的已完全变样了, 原来传话会引起这么多误解。” 下列关于付老师行为的说法, 不正确的是 ()。
- A. 付老师注重教书育人
B. 付老师注重方法创新
C. 付老师注重严慈相济
D. 付老师注重循循善诱
17. 2016年8月16日凌晨, 我国成功发射了世界首颗量子科学实验卫星, 该卫星以我国古代一位先贤命名, 以纪念他对科学的贡献。他是 ()。
- A. 孔子
B. 老子
C. 墨子
D. 荀子
18. 人体中含 50 多种元素, 其中含量占体重 0.01% 以上的被称为常量元素。含量占体重的 0.01% 以下的被称为微量元素。下列元素在人体中含量最高的是 ()。
- A. 钾
B. 钙
C. 钠
D. 碳
19. 全球大部分的货物贸易是通过海运进行的。人们为了缩短航程, 在 19 世纪到 20 世纪完成了举世闻名的基尔运河、苏伊士运河和巴拿马运河的建设。其中, 苏伊士运河连接的是 ()。
- A. 地中海与红海
B. 太平洋与加勒比海
C. 北海与波罗的海
D. 印度洋与南中国海
20. 罢黜百家, 独尊儒术, 这一历史事件对后世影响深远, 该事件发生的朝代是 ()。
- A. 秦
B. 汉
C. 隋
D. 唐
21. 人类文明的发展是与人类使用生产工具分不开的, 考古学根据人类所使用工具的变革, 将人类古代的历史划分为不同的时期。下列选项中不属于这些历史时期的是 ()。
- A. 石器时代
B. 陶器时代
C. 青铜时代
D. 铁器时代
22. 法国作家儒勒·凡尔纳的科幻小说, 把现实与幻想巧妙结合起来, 在科学知识基础上大胆的设想和预言未来, 具有典型的“预言性”。下列作品中, 不属于凡尔纳的是 ()。
- A. 《基地》
B. 《神秘岛》
C. 《地心游记》
D. 《海底两万里》
23. 《红楼梦》塑造了数百名人物形象, 尤以女性形象最为出色, 金陵十二钗就是其中的突出代表。下列剪纸作品



中,人物形象为林黛玉的是()。



A.



B.



C.



D.

24. 在西方音乐发展史上,出现了许多具有重要影响的音乐家,下列选项中,被誉为“交响曲之父”的作曲家是()。

- A. 巴赫
- B. 莫扎特
- C. 海顿
- D. 贝多芬

25. 亭是中国传统建筑中一种周围开敞的小型建筑,常设在园林中或风景名胜处,供人们观览和休息。下列中国名亭中,得名于杜牧《山行》诗句的是()。

- A. 醉翁亭
- B. 陶然亭
- C. 爱晚亭
- D. 沧浪亭

26. 在 Word 中如果进行了多次剪切或复制,此时点击粘贴按钮,光标所在处插入的内容是()。

- A. 第一次剪切或复制的内容
- B. 最后一次剪切或复制的内容
- C. 无任何剪切或复制的内容
- D. 所有被剪切或复制过的内容

27. 制作课件时如需插入背景音乐,下列选项中,应该选择的素材文件是()。

- A. 汉宫秋月.wav
- B. 夕阳箫鼓.gif
- C. 平沙落雁.png
- D. 梅花三弄.jpg

28. 下列选项中,与“中国人——中国工人”的逻辑关系相同的是()。

- A. 教授——助教



- B. 军人——军医
C. 农民——公民
D. 法官——警察

29. 找规律填数字是一种很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“11、16、29、47、()、127”空缺处,符合该组数字排列规律的是()。

- A. 75
B. 76
C. 77
D. 78

二. 材料分析题。(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

阅读材料,并回答问题。

材料一:

下面是刘老师在班主任工作上的交流发言。

我班上有一个让各科老师都很头疼的小男孩,叫小安。他经常在课堂上做小动作,有时还会说上几句“俏皮话”,引得全班同学哄堂大笑;他的作业字迹潦草,龙飞凤舞……经过观察,我发现小安虽然调皮捣蛋,但他特别喜欢绘画,我就经常和他交流绘画心得,鼓励他参加学校的绘画比赛。有一天,小安在我的耳边轻轻地说:“我是一个坏孩子,成绩不好,又不听话,老师经常批评我,同学们也嘲笑我。”听了小安的话,我心里一紧,小安由于不断受到否定的评价,对自己失去了信心,于是就破罐子破摔。

找到症结后,我便对症下药。一次,在课堂练习时,我指着他的作业本说:“你看,这样乱糟糟的,多不好看啊!你想把字写好吗?”“老师,我想写好,但就是写不好!”我接着说道:“你没有去做,怎么知道呢?试试看,好吗?”他点了点头,在作业本上认认真真地写了一个字,虽然出了格,但比之前有了较大的进步。我不失时机地说:“写得多好,如果能把字写小点是不是就更好看?”只见他一笔一划写得可认真了,等他作业交上来时,我在他的本子上写了一个“优”,并且盖上了一朵鲜艳的“小红花”。渐渐地小安也自信多了,字写得越来越好,学习也更加积极主动,学习成绩也提高了,还赢得了学校绘画比赛的二等奖。

问题:

30. 请结合材料,从教育观的角度,评析刘老师的教育行为。(14分)

材料二:

课间,王老师发现教室地面纸屑很多,便让劳动委员安排打扫,自己去另一个班上课了。劳动委员心想,等放学后再让值日生打扫吧。不料这时值周生来检查卫生,班级被扣分了。同学们纷纷责备劳动委员和值日生,他俩也为谁该负责争得面红耳赤。事后,劳动委员内疚不已,决定辞职。王老师知道后并没有马上处理,决定第二天以“扫地风波”为主题召开班会。

第二天上午,王老师找班干部谈话,分析得失,统一认识。下午,班会上劳动委员和值日生分别反省了自己的过错,其他班委成员、同学们也纷纷上台发言,承认以前没有很好配合,剖析各自存在的问题,表示不会让“扫地风波”重演。之后,王老师指出了劳动委员和值日生的不足,并对他们今后的工作提出了严格要求。班会后,王老师单独找劳动委员和值日生谈心,肯定了他们对班级所做的努力。

劳动委员打消了“引咎辞职”的念头,表示要化内疚为动力,积极工作。同学们也增强了班级认同感。此后,班级卫生一直保持良好的,多次获得“卫生流动红旗”,其他各方面也很有起色。

问题:

31. 请从教师职业道德的角度,评析材料中王老师的教育行为。(14分)



材料三:

庄严的科学殿堂其实是一座仅靠几根“虚空支柱”撑持起来的“室中楼阁”，它很像北岳恒山的那座悬空寺——离地五十余米，唯见十几根碗口粗的木柱支撑，“上延霄客，下绝嚣浮”，藏于万仞峭壁之中。

全部科学体系仅仅依靠几条基本假设撑起，这些人为了假设定律你只能接受，必须承认，别问为什么，也完全无须和你讲明道理——“能量守恒原理”“物质不生不灭”“绝对零度不可达”“动者恒动，静者恒静”，相对论假设“光速不变”，量子论假设“能量不连续”——虽说科学的所有理论都经历过严格的验证，但唯独支撑全部科学的这些看似武断的基本假设与定律却全都没有经过任何论证，没有谁知道它们为什么会这样，也没有哪一位权威向你解释过其中的道理。在这些足可视为“天条”的基本假设面前，再桀骜不驯的科学家也得俯首听命，再惯于怀疑一切的科学家也会坚信不疑，都说“人生识字糊涂始”，其实科学理论才是真正的糊涂始，打从根本就没想到让你知晓这些基本律则之所以然，然而令人折服的是，这些根本性假设却是那么的傲睨自若，安如磐石，经得起拷问——纵然无须证实我对，但任何人休想将我“证伪”！全部需要严格证实的科学体系却是靠着几条完全未经证明的假设来支撑——真乃普天之下最大的“悖论”！然而令人击节叹赏的是，依靠“假设”支撑起来的这座神圣庄严，坚实无比的科学“悬空寺”竟是何等的宏伟壮观，前来朝拜的科学信徒又是多么的敬畏虔诚！假说自有假说的威力！其中最具有魅力的莫过于化学关于“原子”的假说。自古希腊留基伯和德谟克利特创立“原子论”假说以来，19世纪初，化学家道尔顿结合定比定律、倍比定律把“原子说”变成为一个科学概念，此后通过一系列化学实验，人们精确地测出了每个元素的原子量，定出了每个原子的化合价，给出了每一元素的“原子序”，写出了由各种原子组成的分子式，搭出了立体的分子结构模型，排出了“化学元素周期表”，甚至建立了庞大的化学工业，按照化学反应方程式定量生产出了数不胜数的化学制品，用于人们的日常生活，但是又有谁见过原子，证实过原子的存在呢？完全没有！无怪乎日本诺贝尔物理学奖得主汤川秀树在其《基本粒子》一书中承认：关于原子的概念仍旧是一种“假说”！当我们习以为常地享受各种琳琅满目的化学制品的时候，又有谁会去想，独自支撑整座化学殿堂的最主要的支柱，长达两千多年来竟然只是一种虚之又虚，未经证实的“原子假说”！值得庆幸的是，只是在近几十年人们通过扫描隧道电子显微镜（STM）总算看到了原子的直观图像。科学从源头上就已成功地驾驭了“真”“假”相反相成的依存关系，不仅删繁就简地设立一些假想的，现实并不存在的理想状态（质点、点电荷、点、线、面），还通过精深的悟性确立一些假设定律来作为科学殿堂的支撑。

问题:

32. (1) 以“悬空寺”作比喻，是为了表明文体的什么特点？请结合文本，简要概括。（4分）

(2) 以“原子假说”得出完整的化学科学大厦为例，证明的特点是什么？文中反复提及假说的“威力”，这样的“威力”源自哪里？请结合文本，简要分析。（10分）

三. 写作题。（本大题1小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

材料1:

过草地时，饥寒交迫，一位红军战士实在挺不住了，将他的战友叫到身边，以微弱的声音说：“我不行了，你们继续前行，把红旗插遍全中国。”

材料2:

一位老革命家晚年时，曾有人问他，参加长征最大的感受是什么，他不假思索，操着浓重的乡音回答：“跟着走！”综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

要求:用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于 800 字。

2019 下半年教师资格证考试《小学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1.王老师经常让同学们相互批改作文,大家都非常认真,不仅找出作文中的错别字,而且从语言表达,结构思想主题等方面进行评价,王老师及时给予点评。王老师的做法调动了学生的主观能动性,体现在()。

- A. 发挥了学生的调控性
- B. 尊重了学生的选择性
- C. 培养了学生的独立性
- D. 关注了学生的差异性

2.如果将下图比喻为某教师的教育行为。该教师的做法()。



- A. 不恰当,忽视了学生均衡发展的要求
- B. 不恰当,违背了学生全面发展的要求
- C. 恰当,尊重了学生的个体差异
- D. 恰当,提高了学生的学习成绩

3.彤彤性格内向,基本不跟其他同学交往,课间常一个人在座位上看书。罗老师对她说:“你看同学们玩得多开心啊,你应该参加一些课外活动,多跟大家一起玩。”下列说法中不恰当的是()。

- A. 罗老师注重学生个性发展
- B. 罗老师注重学生主动发展
- C. 罗老师注重学生全面发展
- D. 罗老师注重学生均衡发展

4.董老师上完公开课后自己看课堂视频,寻找课堂中存在的问题,认真分析原因,改进教学,体现了教师专业发展途径的是()。

- A. 互助
- B. 教学观摩
- C. 进修培训
- D. 教学反思

5.下列选项中不属于中华人民共和国宪法规定的公民基本权利的是()。

- A. 劳动权
- B. 休息权
- C. 罢工权



D. 受教育权

6. 某机关违反国家规定向学校收取费用, 依据中华人民共和国教育法由政府责令该机关退还所收费用并对直接负责人和直接负责人员 ()。

- A. 依法给予处罚
- B. 依法给与诉讼
- C. 依法给予处分
- D. 依法提出复议

7. 教师魏某工作消极, 多次旷工, 给学校教学工作造成损失, 依据中华人民共和国教师法, 学校可以采取的措施是 ()。

- A. 给魏某予以解聘
- B. 给予魏某行政处罚
- C. 对魏某予以罚款
- D. 要求魏某悔过

8. 小学生梁某欺凌同学, 扰乱课堂纪律, 学校经过研究决定将其开除。该校做法 ()。

- A. 不合法, 学校只能劝退学生
- B. 不合法, 学校不得开除学生
- C. 合法, 学校有教育学生的权利
- D. 合法, 学校有处分学生的权利

9. 小学生孙某经常违反班规, 班主任向他收取“违纪金”并予以公布, 该班主任的做法

- A. 不合法, 侵犯了学生的荣誉权
- B. 不合法, 侵犯了学生的财产权
- C. 合法, 教师有惩戒学生的权利
- D. 合法, 教师有管理学生的权利

10. 梁某在小学周边开了一家网吧, 并对前来上网的小学生打折优惠, 梁某的做法 ()。

- A. 合法, 梁某享有自主经营的权利
- B. 合法, 利于减轻学生的经济负担
- C. 不合法, 应依法给予梁某行政处分
- D. 不合法, 应依法给予梁某行政处罚

11. 11 岁的陈某参加了当地的一个团伙, 学校发现有违法行为, 依据中华人民共和国预防未成年人犯罪法, 学校应当及时报告的部门是 ()。

- A. 教育行政部门
- B. 人民法院
- C. 当地人民政府
- D. 公安机关

12. 小学生罗某在学校组织的体育活动中受伤, 学校和学生家长书面请求教育主管部进行调解。根据《学生伤害事故处理办法》, 该主管部门完成调解的时间应为 ()。

- A. 受理申请之日起 60 日内
- B. 受理申请之日起 45 日内
- C. 受理申请之日起 30 日内
- D. 受理申请之日起 15 日内

13. 班主任李老师在利用现代通讯方式联系家长的同时, 坚持定期家访, 研究学生个性特点, 制定班级管理规则。对李老师的做法, 下列说法不正确的是 ()。

- A. 管理班级实现了优化高效
- B. 注重教师专业能力提升
- C. 教育学生做到了因材施教
- D. 注重家校沟通的多元化

14. 学校安排王老师外出培训学习, 他说: “我都五十多了, 教学也完全没问题, 还参加什么培训? 把机会给年轻人



吧。”对此,下列说法正确的是()。

- A. 教学经验丰富的老教师不需要参加培训
- B. 作为教师应该不断提高自身的专业水平
- C. 培训年轻教师可发挥培训资源最大效用
- D. 培训任务过多加重了王老师的工作负担

15. 研究生毕业后,丁老师坚持阅读专业书籍,同事问她:“你的业务水平已经很高了,还看那么多书干嘛?”她回答说:“我喜欢,这能让我保持教学活力。”这表明丁老师注重的职业幸福是()。

- A. 理性幸福
- B. 感性幸福
- C. 给予性幸福
- D. 索取性幸福

16. 孙老师常在表扬或批评学生时说:“你做得不错!要是像XX同学一样,可就惨啦。千万不要像XX同学一样!”“你就不能像XXX同学一样表现好点吗?”老师的做法()。

- A. 正确,能够培养学生谦逊品质
- B. 正确,能够促进学生认识自己
- C. 不正确,会伤害被比较的学生
- D. 不正确,应只与优秀学生比较

17. 联合国安全理事会是联合国的六大主要机构之一。安理会负有维持国际和平与安全的责任,是唯一有权采取强制行动的联合国机构。安理会包括常任理事国和非常任理事国。常任理事国的数量是()。

- A. 4个
- B. 5个
- C. 6个
- D. 7个

18. 在中国历史上,仿照《周礼》的制度推行新政,以“王田制”为名恢复“井田制”,将盐、铁、酒、铸钱收归官府专营,多次改变币值的改革运动是()。

- A. 邹忌变法
- B. 王莽改制
- C. 庆历新政
- D. 戊戌变法

19. 尼龙是世界上最早实现工业化生产的合成纤维,它的发明使纺织品的面貌焕然一新,被称为改变世界的重大发明之一。下列选项中,尼龙的发明人是()。

- A. 卡罗瑟斯
- B. 莱特兄弟
- C. 弗莱明
- D. 贝克兰

20. 地球被一层很厚的大气层包围着,空气密度随高度增加而减小,大气层通常可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。下列选项中,能够反射电磁短波,实现地磁波远距离通讯的是()。

- A. 对流层
- B. 平流层
- C. 电离层
- D. 散逸层

21. “出伏日在夏至第三庚”,意思是三伏中入伏的第一天是在夏至后的第三个庚日,据此判断,下列选项中距离初伏最近的是()。

- A. 大暑
- B. 立秋
- C. 处暑
- D. 秋分



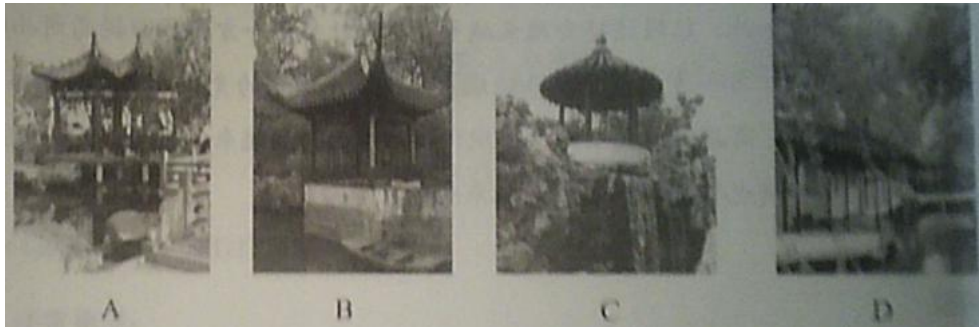
22.林语堂在描述中国古代一位著名作家时说:“他是一个无可救药的乐天派、一个伟大的人道主义者、一个百姓的朋友、一个大文豪、大书法家、创新的画家、造酒试验家……”他所描述的作家是()。

- A. 李太白
- B. 王摩诘
- C. 故山谷
- D. 苏东坡

23.叙事长诗《唐璜》将早在欧洲流行的传说加以改造,把主人公从一个纨绔子弟变成善良的热血青年,通过其奇特、复杂的经历,描述了当时欧洲的社会生活。这部作品代表了19世纪英国诗歌的最高成就,该诗作者是()。

- A. 弥尔顿
- B. 丁尼生
- C. 拜伦
- D. 雪莱

24.中国古典园林建筑最具有特色的建筑样式主要有亭台轩榭。下列选项汇总,不属于“亭”的是()。



25.众数是一组统计数据中的代表性数值,体现了这组数据的“集中趋势”,并且不受极端数据的影响,一次考试后,甲组视为同学的成绩分别为69、73、79、85、70、82、73、83、75,这组分数的众数是()。

- A. 72
- B. 73
- C. 73
- D. 75

26.在Windows系统中,菜单显示为灰色,关于这些菜单项的表述,正确的是()。

- A. 该菜单项当前不可选用
- B. 该菜单项当前正在被使用
- C. 该菜单项当前已从注册表中删掉
- D. 该选项含有下一级菜单

27.Excel中,可用做单元格日期类型年月日之间的间隔符是()。

- A. “/”
- B. “|”
- C. “\”
- D. “、”

28.下列选项中,与“恒星——流星”的逻辑关系相同的是()。

- A. 音乐——古典音乐
- B. 帽子——手套
- C. 中文书——词典
- D. 球鞋——运动鞋

29.找规律,下列数列 2、3、8、26、()、54、62 空缺的数字是()。

- A. 70
- B. 120
- C. 160
- D. 210



二. 材料分析题。(本大题共3小题, 每小题14分, 共42分)

阅读材料, 并回答问题。

材料一:

我刚接任三(2)班班主任老师, 全校闻名的“小魔王”——阳阳成为了我的学生, 开学没几天, 阳阳的问题便接踵而来, 上课不专心听讲, 不按时完成作业, 单腿盘坐在座位上, 书包随意扔在地上, 和同学闹矛盾后就动手打人……如何改变他的这些毛病呢? 我利用两周的时间认真观察阳阳, 发现他有许多的毛病, 但也有不少优点, 比如酷爱阅读, 数学成绩好……于是, 我请他在全班交流读书心得, 阳阳非常高兴的接受了任务。他利用课余时间认真查阅资料确定内容, 反复练习讲解, 阳阳在班上的读书交流获得成功。此外, 我还和数学老师商量, 让阳阳担任数学课代表, 同时担任本组数学作业的改错任务, 阳阳非常认真负责, 经常利用课余时间给同学纠错讲题。

渐渐的阳阳改变了以前的毛病, 还积极参加学校的兴趣小组, 各方面都有明显的进步, 和以前相比判若两人。

问题:

30.请结合材料, 从学生观的角度, 评价“我”的教育行为。(14分)

材料二:

这学期, 我接任四(2)班班主任, 我发现和女生相比, 班里不少男生自我约束能力较弱, 遇事容易冲动, 学习也比较粗心, 对此我采取了以下措施:

第一, 建立双班委, 让有才能的男生脱颖而出, 过去班干部绝大部分是女生, 在改选时, 我设立了男女两套班委, 让有经验的女生指导男生干部工作, 也让男生为女生干部提建议。

第二, 设立“真汉榜”, 让有潜力的男生树立信心, 每周在行为规范, 学习习惯等方面进行比赛, 积分居前或达到一定分数的男生可以荣登此榜, 连续四次上榜, 可获得一份阳光喜报。

第三, 开展活动, 让好动的男生挥洒激情, 为了调动每一个男生的积极性, 我经常开展一些男生擅长的活动, 发挥他们的特长。

第四, 发挑战书, 激发男生的上进心, 在取得全班同学同意后, 我让每个学生挑选一个想要挑战的同学, 挑战内容包括口才, 写字, 守纪等, 这一招果真管用, 不管是挑战的 还是被挑战的学生, 都取得了进步。

第五, 干体力活, 培养男生的责任感, 在班上, 我让男生负责体力活, 对于那些粗心大意的男生, 我就适时提醒。

问题:

31.请结合材料, 从教师职业道德的角度, 评析材料中“我”的教育行为。(14分)

材料三:

将垃圾以最恰当的方式清除出城市, 是城市的一个长久梦想。城市的历史, 在很大程度上是同垃圾作斗争的历史。为此, 城市的建造和空间部署, 逐渐将垃圾的清除作为一个重要目标。垃圾的隐秘清除和运输不仅决定了城市的纵深方向, 它的配置规律也恰好说明了城市的结构。

大体上, 人们可以根据垃圾的在场, 确定城市的中心和边缘。我们可以说, 在城市的中心地带, 垃圾最少; 反过来, 在城市的边缘地带, 垃圾最多。如果我们认为地面上的垃圾主要是商品消耗后的剩余物, 那么, 还可以说——这一点有些吊诡——商品的饱满地带, 垃圾最少; 商品的匮乏地带, 垃圾最多。尽管商品是垃圾的前史, 在空间上, 商品和垃圾相互排斥, 水火不容。城市总是要将商品往它的中心处聚集, 而要把垃圾向它的边缘处驱赶。就此, 人们可以根据城市中的垃圾配置, 来确定城市空间的等级和价格, 甚至可以确定城市的界线。一个城市的延伸在什么地方终止? 如果说, 以前有一个高墙或者一个护城河将城市包围起来, 现在, 则是一个隐隐约约的垃圾带将城市包围



起来。垃圾在城内和城外之间拉起了一条分割线；在垃圾的一侧，是城市，在垃圾的另外一侧，是乡村。垃圾在改变城市的结构。

为什么将垃圾不断地往城市的边缘地带驱赶？事实上，直到 19 世纪，垃圾总是在城市的中心聚集：越是人口密集的地带，垃圾越是兴旺。如今，人们为什么要清除垃圾？是因为人们发现了垃圾的致命威胁。垃圾不仅让人们不快，最重要的是，它是疾病的催化剂。这就是人们根据垃圾来安排城市结构的原因，“各个居民区及其湿度和方位的安排，作为一个整体的城市及其污水和下水系统的疏通，屠宰场和墓地位置的确定，人口的密度——所有这些都是居民死亡率和发病率的关键性因素”。这样，城市除了设置一套整体的清除垃圾的机制之外，它还要提高人们的卫生意识，让人们自觉和主动地清除垃圾。人们应该获得一种有关卫生和垃圾的知识：垃圾之所以要清除，是因为它对健康和身体产生危害。垃圾是细菌和病毒的藏身之所。清除和拒绝垃圾，是现代医学的一个律令，同时也是文明和教养的象征。对垃圾的排斥和拒绝，既是纪律的结果，也是教化的结果。人们已经发现，卫生是现代性的一个核心要素。卫生的程度，是衡量现代性的程度。就此，也可以说，城市的现代进程，就是一个观念上和实践中双重地清除垃圾的进程。现代，意味着垃圾将一扫而空。

尽管我们看到城市越来越卫生了，越来越现代了，不过，令人绝望的是，垃圾是一个无法完全消除的东西，它就像是城市最密切然而又是最讨厌的伴侣。抑或城市身体上的一个无法治愈的伤口。不仅如此，垃圾会越来越多，现代社会正一方面不断提高商品转化为垃圾的速度和频率；另一方面，围绕着商品而组织了一个永不落幕的竞赛：商品层出不穷，更新换代，日新月异。商品的盛大堆积使得现代都市中的商场越来越肿胀；与此遥相呼应的，是城外的垃圾场会堆得越来越高，越来越触目惊心。

（摘编自汪民安《论垃圾》）

问题：

32. (1) 城市居民的垃圾经验与城市的现代化程度有什么关系？请结合文本，简要概括。（4分）

(2) 文章认为现代城市与垃圾之间存在着怎么样的关系？请简要分析。（10分）

三. 写作题。（本大题 1 小题，共 50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

近期一项网站调查显示，有七成网民不知道自己姓氏的由来，有八成网民家庭起名不再按照辈分，有九成网民家庭改用家训，还有一部分网民不知道自己的祖籍和家族历史，很少跟家族其他成员交往与交流。有人认为，家庭观念的淡薄反映了延续几千年的家族文化正在消失。也有人认为，家族观念是农耕文化的产物，其日益淡薄折射出了社会的进步，还有人认为，家族文化是传统文化的重要组成部分。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。要求：用规范的现代汉语，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。





扫码听课

2015 下半年教师资格证考试《小学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 参考答案: A

参考解析: 全面性指小学教育是向儿童实施德智体美等全面发展的教育。它是面向全体儿童实施普通的基础知识和基本技能的教育。在此基础上发展他们的能力, 培养他们高尚的思想道德品质和提高他们的身体、心理素质, 使他们具备国民应有的一些基本素质, 为他们进一步深造创造条件。因此在教学活动中, 教师既要重视学生的知识能力, 也要注重学生的品德养成与能力发展。故选 A。

命题分析: 本题考查的是考生对于素质教育促进学生全面发展的理解。素质教育以促进学生的全面发展为目的, 实施素质教育, 就是通过德育、智育、体育、美育、劳动技术教育的有机结合来实现学生的德、智、体、美、劳各方面的全面发展。该知识点一般以选择或材料分析的方式出题。

技巧点拨: 准确理解素质教育的基本内涵之一: 素质教育是促进学生全面发展的教育。解答此类题的关键是分析题目考查的知识点, 即素质教育要求促进学生全面发展。

2. 参考答案: C

参考解析: 作为教师, 不能把分数作为评价学生的唯一标准, 所以 A 选项错误。学生在教学中处于主体地位, 因此 B 选项错误。以人为本的学生观认为, 每个学生都不同, 各有差异, 所擅长的内容也不一样, 而且评价成功的方式不只是看成绩, 成绩不是唯一标准, 教师要充分相信每一位学生的潜力, 所以 C 选项正确, D 选项错误。故选 C。

3. 参考答案: B

参考解析: 万老师教学态度认真, 教学目的明确, 在同样教学条件下, 可能出问题的就是教学方式问题, 万老师需要反思自己的教学方式, 从而改进教学效果。故选 B。

命题分析: 本题考查的是教师的教学方式。万老师辛苦教学, 态度认真, 教学目的明确, 在同样教学条件下, 可能出问题的就是教学方式问题, 万老师需要反思自己的教学方式, 从而改进教学效果。在素质教育理念下, 在教学方式方面, 倡导改变以往过于注重教师讲授的倾向, 引导学生自主、合作和探究, 培养学生的自主学习能力。

技巧点拨: 理解素质教育理念倡导的教师的教学方式。

4. 参考答案: A

参考解析: 小虎爱抢答, 但是答不对, 从学生观的角度考虑, 老师应该尊重、保护小虎, 引导小虎思考, 从而促进小虎的成长。故选 A。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

5. 参考答案: A

参考解析:《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2010年)》第十七章加强教师队伍建设第六十七条规定:义务教育均衡发展改革试点。建立城乡一体化义务教育发展机制;试行县域内教师和校长交流制度;试行优质高中将招生名额合理分配到区域内普通初中的办法;切实解决区域内义务教育阶段择校问题等。故选A。

6. 参考答案: B

参考解析:《中华人民共和国教育法》第四十二条规定了受教育者的权利,其中第四项规定:“对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼。”根据这一规定,提起申诉的人必须是受教育者或其监护人,被申诉人是学校或教师,申诉的事项必须符合《中华人民共和国教育法》规定的受理范围。根据《中华人民共和国教育法》的规定,学生申诉的范围包括:(1)对学校作出的各种处分不服,如警告、严重警告、记过、留校察看、勒令退学、开除学籍等,可以申诉;(2)对学校或教师侵犯其人身权,如在教育活动中对其进行体罚或变相体罚,限制其人身自由权等,可以申诉;(3)对学校或教师侵犯其财产权,如非法乱收费、乱摊派、乱罚款,非法没收其财物,强迫其购买非必需教学物品等,可以申诉;(4)对学校或教师侵犯其知识产权可以提出申诉。如教师剽窃学生的著作权、发明权或其他科技成果权,学校强行将学生的知识产权收归学校等。故选B。

7. 参考答案: D

参考解析:隐私权是指自然人享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护,不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权,而且权利主体对他人在何种程度上可以介入自己的私生活具有决定权。隐私权是一种基本人格权利。故选D。

8. 参考答案: C

参考解析:我国新义务教育法规定:国务院和县级以上地方人民政府应当合理的配置教育资源,促进义务教育均衡发展,改善薄弱学校的办学条件,并采取措施,保障农村地区、民族地区实施义务教育,保障家庭经济困难和残疾的适龄儿童、少年接受规定年限的义务教育。故选C。

9. 参考答案: C

参考解析:教师李某让班里调皮的学生缴纳违纪金,以加强班级管理,该教师的做法侵犯了学生的财产权。故选C。

10. 参考答案: D

参考解析:张某经常向小学生出售香烟,张某的行为违反了《未成年人保护法》。故选D。

11. 参考答案: D

参考解析:小学生周某旷课一天,学校未与其家长联系,该校的做法不合法,应该及时与家长联系。故选D。

12. 参考答案: B

参考解析:根据《学生伤害事故处理办法》,小学生杨某放学途中,在人行道上被电动车撞伤。对杨某所受到伤害,应承担赔偿责任的是责任人车主。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故,相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因,应当承担主要责任;当事人的行为是损害后果发生的非主要原因,承担相应的责任。在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的学生人身损害。学校行为并无不当的,不承担事故责任。故选B。

13. 参考答案: C

参考解析:骨干教师闵老师在年终的同行测评中得分不高,很郁闷,上课时学生出一点差错他就大发雷霆。闵老师应该注重反省,调适自我。故选C。

14. 参考答案: D

参考解析:每年王老师都给自己制定读书计划,并严格执行,这体现了王老师注重终身学习。故选D。

15. 参考答案: A

参考解析:应当充分尊重信任小刚,搜查侵犯了学生的人身权。故选A。

16. 参考答案: B

参考解析:教师不能公平对待所有学生,有违平等待生的要求。故选B。

17. 参考答案: C

参考解析:考查科技常识。X射线,也称为伦琴射线,是德国物理学家伦琴在1895年发现的,后来他因此获得了1901年诺贝尔物理学奖。X射线实质上是波长极短(波长约为 10^{-9} ~ 10^{-10} 米)的电磁波,阴极射线既然是由高速电子流组成,这些电子打到电极上,与电极里的原子相撞后速度骤减必然会辐射这种电磁波(连续谱);与此同



时,原子的内层电子也会被激发,跃迁到高能级,空出的低能级将由外层电子填补,于是也会辐射这种电磁波(标识谱)。所以可以说,X射线是阴极射线的伴生物。伦琴在一开始并没弄清楚X射线的本质。因为当时电子还未发现,阴极射线的本质还没有搞清楚。因此伦琴把这种新发现的射线取名为X射线。在伦琴之前,就有人在研究阴极射线的过程中发现了X射线,但没有得出正确的认识。而伦琴经过长期磨炼,掌握了完美的实验艺术,摆脱了任何偏见,在研究中一贯严谨自觉,才抓住机遇作出别人作不出的新发现。正如法国微生物学家巴斯德的名言:“机遇偏爱有准备的头脑。”故选C。

18. 参考答案: B

参考解析: 考察日常生活常识。汽油密度比水轻,会浮在水的上面,如果汽油量多时反而会扩大汽油的着火面积,所以不能用水。这种情况下,可使用泡沫灭火器,因为泡沫灭火器生成的泡沫的密度比汽油小,阻隔氧气,同时水分挥发带走大量的热量,很快会把温度降到汽油的燃点以下。故选B。

19. 参考答案: C

参考解析: 此题考查历史常识。贞观15年(641)正月十五,唐太宗将文成公主下嫁松赞干布,诏令江夏王李道宗持节护送。文成公主在唐送亲使江夏王太宗族弟李道宗和吐蕃迎亲专使禄东赞的伴随下,前往吐蕃。文成公主一行从长安出发,途经西宁,翻日月山,长途跋涉到达拉萨。松赞干布率群臣到河源附近的柏海(今青海玛多县境内)迎接文成公主,谒见李道宗,行子婿之礼。之后与公主同返逻些(今拉萨),为公主筑城、修建宫室。文成公主与吐蕃松赞干布和亲,开创了唐蕃交好的新时代。故选C。

20. 参考答案: C

参考解析: 此题考查世界文学常识。高尔基的自传体三部曲:《童年》《在人间》《我的大学》,最初发表于1913年。高尔基开始写自传体三部曲的时候,已是一位成熟的无产阶级作家,所以这三部曲既是作者童年至青年时期生活的自述,也是举世公认的艺术珍品,是作者根据自己亲身的生活经历,对俄罗斯19世纪末期社会政治生活所描绘的一幅生动的历史画卷。作品中主人公阿廖沙的原型就是高尔基本人,这一形象既是作者早年生活的写照,也是俄国人民,特别是处于社会下层的劳动人民经过磨炼后走向新生活的典型。故选C。

21. 参考答案: B

参考解析: 此题考查中国古代文学常识。贾岛,(779-843)河北省涿州市人。早年贫寒,落发为僧,法名无本。曾居房山石峪口石村,遗有贾岛题跋版刻像庵。19岁云游,识孟郊等,还俗后屡举进士不第。其诗精于雕琢,喜写荒凉、枯寂之境,多凄苦情味,自谓“两句三年得,一吟双泪流”。有《长江集》10卷,录诗370余首;另有小集3卷、《诗格》1卷传世。贾岛人称“诗囚”又被称为“诗奴”,一生不喜与常人往来,《唐才子传》称他“所交悉尘外之士”。他惟喜作诗苦吟,在字句上下工夫,“松下问童子,言师采药去。只在此山中,云深不知处”是其著名作品。故选B。

22. 参考答案: A

参考解析: 此题考查中国传统文化常识。孔融小时候聪明好学,才思敏捷,巧言妙答,大家都夸他是奇童。4岁时,他已能背诵许多诗赋,并且懂得礼节,父母亲非常喜爱他。一日,父亲的朋友带了一盘梨子,父亲叫孔融他们七兄弟从最小的弟弟开始自己挑,小弟首先挑走了一个最大的,而孔融拣了一个最小的梨子说:“我年纪小,应该吃小的梨,剩下的大梨就给哥哥们吧。”父亲听后十分惊喜,又问:“那弟弟也比你小啊?”孔融说:“因为我是哥哥,弟弟比我小,所以我也应该让着他。”孔融让梨的故事,很快传遍了曲阜,并且一直流传下来,成了许多父母教育子女的好例子。《三字经》中的“融四岁,能让梨。”就是出自这个典故。故选A。

技巧点拨: 了解中国传统道德故事,以及故事中的人物。

23. 参考答案: A

参考解析: 此题考查中国古代文学常识。孔子(公元前551~前479)是我国古代伟大的思想家、教育家、儒家学派创始人。整理《诗》《书》,删修《春秋》注解《周易》,创私人讲学之风,有弟子3000人、贤士72人。《论语》是记录孔子和他弟子言行的一步书,共20篇,是儒家经典著作之一。故选A。

24. 参考答案: B

参考解析: 命题分析

本题考查的中外乐器常识,风笛是流行于欧洲各国的一种民间乐器。风笛属管乐器,发声原理类似于风琴、手风琴以至于口琴,靠气流振动簧片(装在木管内)发声。故选B。

技巧点拨: 了解中外乐器常识。

25. 参考答案: D



参考解析: 此题考查对音乐戏剧知识的了解。小提琴协奏曲《梁山伯与祝英台》是当时还处于学生时代的著名音乐人何占豪、陈钢于 1959 年在上海音乐学院创作的, 由同样处于学生时代的著名小提琴演奏家俞丽拿首演。作品取材于同名越剧, 依照剧情的发展, 由春景、相遇、共读、相送、抗婚、楼台、哭灵、投坟、化蝶等场景构成。这是一部单乐章的交响乐作品, 由小提琴与管弦乐队协同演奏。当小提琴演奏主旋律时, 由管弦乐队伴奏; 而当管弦乐队演奏主旋律时, 则由小提琴担任伴奏。在整个过程中, 小提琴处于主导地位, 故该作品名为小提琴协奏曲。作品采用奏鸣曲式结构, 由呈示部、展开部、再现部三大部分组成。故选 D。

26. 参考答案: C

参考解析: 此题考查办公软件、信息处理工具的使用。在页眉中插入日期、建立奇偶内容不同的页眉、在页眉中插入剪贴画都可以实现。在页眉中插入分页符不能实现。故选 C。

27. 参考答案: C

参考解析: 此题考查办公软件、信息处理工具的使用。演示文档的第一张默认版式是标题幻灯片。故选 C。

28. 参考答案: D

参考解析: 不可能都是=必然不都是=必然有些不是。根据“有些不是”不能推出“有些是”, 排除 C 项。故选 D。
命题分析: 本题考查的是性质判断。性质判断是断定对象具有或不具有某种性质(属性), 也称直言判断。性质判断有五种基本类型, 其一是全称肯定判断: 所有的 S 都是 P, 简称为 SAP, 简称 A 判断。注意: 全称肯定判断的负判断肯定其中的一部分, 否定其中的一部分。因而, “植物不可能都是多年生的”, 其含义包括两层意思: 有的植物可能是多年生的; 有的植物可能不是多年生的。

技巧点拨: 理解性质判断的负判断。

29. 参考答案: B

参考解析: 此题考查逻辑推理知识。题干中有三种元素, 可考虑画图表示, 如:



实线代表对应, 虚线代表不对应。

根据②和④可知, 丙不是北京人, 排除选项 C。根据③可知, 学金融的不是上海人, 根据②可知, 学金融的也不是北京人, 因此学金融的是乙, 是重庆人, 排除选项 D。根据上述推论可知, 上海人是学法律的。根据①和④可知, 丙不是重庆人, 也不是北京人, 是上海人。故可知, 甲是北京人, 学外语。故选 B。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 参考解析: 简答题要注意根据要求来回答。王老师的做法是合理的, 充分践行了“以人为本”的学生观, 值得每一位教师学习。首先, 王老师的行为体现了学生是发展的人, 具有巨大的发展潜力。材料中, 王教师认为每个学生都是可以积极成长的, 看到了学生未来的发展潜力, 为帮助学生更好的发展, 王老师让学生“自设作业”, 对学生充满了信心, 体现了教师相信学生的发展潜能。其次, 王老师的行为体现了学生是独特的人, 是完整的人。材料中, 王老师大胆放手, 让学生自己设计作业, 充分展现学生自己的创造和智慧。通过“自设作业”给予学生全面展现个性的机会。每个学生都有自身的独特性, 它们通过“自设作业”体现出来。王老师能正视学生的个别差异, 根据学生不同类型, 作业都能认真的批改, 做到了因材施教。最后, 王老师的行为体现了学生是具有独立意义的人, 是学习的主体。材料中, 王老师能根据素质教育的理念, 尊重学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体, 是学习的主人, 明确教育的根本目的在于促进学生整体性的发展。通过让学生“自设作业”, 引导学生把“自设作业”与语文学习结合起来, 激发了学生对于语文学习的兴趣, 充分促进了学生主体性的发展。综上所述, 作为教师要持有“以人为本”的学生观, 做到“一切为了每一名学生的发展”, 尊重学生的主体地位, 促进学生全面、个性化的发展。

31. 参考解析: 简答题要注意答题要求, 根据教师职业道德的要求来回答。蒋老师要根据教师职业道德的要求, 及时介入帮助调节兄妹俩人的矛盾, 修复他们之间的亲密关系, 恢复家庭的和睦。应从以下几个方面入手: 首先, 教师职业道德规范要求教师做到爱岗敬业, 对工作高度负责。蒋老师不能对此事漠不关心, 应该关心爱护这两位有矛盾的兄妹, 及时介入调解, 促进二人之间的沟通, 消除误解改善他们之间的紧张关系; 其次, 教师职业道德规范要求教师做到关爱学生, 关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生, 关心学生健康。小蕊的成绩虽然落后于哥哥, 而且经常搞恶作剧, 但是教师应该关心每一个学生, 用爱来教育学生; 再次, 教师职业道德规范要求教



师做到为人师表,教师要尊重家长。兄妹之间有如此严重的矛盾,并不仅仅是由二人造成的,父母不合理的教育方式才是主要原因。因此,蒋老师要在尊重家长的基础上通过家访等方式与他们的父母平等沟通,对他们教育子女的方式进行帮助、指导,修正不合理的教育方式。然后,教师职业道德规范要求教师做到教书育人,要循循善诱、诲人不倦、因材施教。培养学生良好品行,不以分数作为学生的唯一标准。小蕊的嫉妒心理已经严重的影响了她和哥哥的兄妹关系。因此蒋老师要耐心的循循善诱,引导她改变自己对哥哥的不合理认知,培养小蕊乐观、豁达、正确看待事物的合理认知,消除对哥哥的敌意。在此基础上,促进兄妹之间的沟通交流,逐渐消除不快,恢复亲密关系。最后,教师职业道德规范要求教师做到终身学习,要潜心钻研业务,勇于探索创新在教育过程中会遇到许多未曾接触过的新问题。因此,蒋老师在发挥自己教育机会的同时,也要不断学习不同领域的知识,丰富完善自己的知识系统,不断提高自己各方面的综合能力,才能更好地解决这些陌生的问题。作为教师要关心爱护每一位学生,循循善诱、诲人不倦,更好地与学生父母沟通交流,形成教育合力,促进学生全面健康的发展。

32.参考解析:(1)重复是重复运用各种构件或其他构成部分,变化是不同的东西依次出现,只有重复而无变化,作品就必然单调枯燥;只有变化而无重复,就容易陷于散漫凌乱。重复与变化是相互对立的。但是重复与变化也是相互统一的,在建筑中,千篇一律的殿堂、楼门、廊庑的制作方法和宫殿格局,从不同的角度看过去,一个接着一个,新的画面出现在周围,景色也是千变万化的。一个好的建筑作品是重复与变化的辩证统一。

(2)故宫从天安门到端门、午门,是一间间重复的“千篇一律”的朝房。再进去,太和门和太和殿、中和殿、保和殿成为一组“前三殿”,与乾清门和乾清宫、交泰殿、坤灵宫成为一组的“后三殿”的大同小异的重复,就更像乐曲中的主体和“交奏”;每一座的本身是许多构建和构成部分(乐句、乐段)的重复;而东西两侧的廊、庑、楼、门又是比较低微的,以重复为主,但亦有相当变化的“伴奏”;然而整个故宫,它的每一个组群,每一个殿、阁、廊、门却都是按照明清两朝工部的“工程做法”的统一规格、统一样式建造的,连彩画、雕饰也尽如此,都是无尽的重复,我们完全可以说它们“千篇一律”。但是谁能不感到,从天安门一步步走进去,就如同置身于一幅“手卷”里漫步;在时间持续的同时,空间也连续着“流动”。那些殿堂、楼门、廊庑虽然制作方法千篇一律,然而每走几步,前瞻后顾,左睇右盼,那整个景色的轮廓、光影,却都在不断地改变着。故宫融合和千篇一律和变化万千。将两者有机的统一起来,使故宫如艺术、如音乐一样。造就了故宫宏大而细腻的统一整体。也使故宫成为建筑史上将变化与重复的关系融合在一起的优秀典范。

三. 写作题。(本大题1小题,共50分)

33. 参考解析:材料作文关键是要做好立意,安排结构展开写作。

【评分标准】

(一) 写作分数等级划分

一等(50-38) 紧密围绕教育学背景、教师身份写作,中心切合“教师要不断学习进步”、“教师需终生学习”等题意,中心突出、内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美(教育学、心理学、教师职业素养,结合教育场景、学生心理,站在教育事业、教育体制改革的维度书写);

二等(37-25) 站在教师立场思考主题,中心符合教师“开卷有益”“重视培养学生读书识字兴趣”等题意中心明确,内容较充实、感情真实、结构完整、文体突出、语言通顺、字迹清楚(符合教师的职业素养,稍微联系理论和现实);

三等(24-12) 站在普通个人角度,中心基本符合“人应该多读书,保持人的优势”等题意基本明确,内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言基本通顺、字迹潦草(行文相对幼稚,没有联系教师身份与教育发展,仅谈人生道理);

四等(11-0) “三观”观念错误,中心偏离题意、不明或立意不当、内容空洞、文体不明、矫揉造作、结构混乱、语病多、字迹难辨(不具备作为教师的基本素质和辨别是非的能力,基本写作能力欠缺)。

(二) 写作硬性扣分项目

写作与文章相关的硬伤主要集中在内容残缺和语言表达基本功上,主要几大硬性扣分项目有:标题不写,扣5分;文章结尾不写、字数多于800字,扣10分;少于800字,残文11分以下;语句错误:2个扣1分,5个扣3分,多余5个字句错误降等,降12分。

活到老学到老

——谈教师要重视读书

培根在《论读书》中提到“读史使人明智,读诗使人聪慧”。书是知识的海洋,“能够读书”使人类有别于动物,保持理性、冷静。然而,近些年的调查数据却揭露了一个无情的事实:中国读书率日趋下降,中国已经面临阅读危



机。这不仅是对一个千年文明古国的有力讽刺,也给当代人尤其是教师,一个深刻的警醒:读书迫在眉睫,唯有读书,才能变得聪颖睿智。

读书能够促进教师的精神生长。人,最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。由于生存的压力和物质利益的诱惑,大家都把眼光和精力投向外部世界,不再关注自己的内心世界。一个对书籍敬而远之的人,不管他怎样刻意包装,总是难以潇洒起来的,唯有经过书卷的浸润,才有可能超越自我、发展自我。苏霍姆林斯基说过:“无限相信书籍的力量,是我的教育信仰的真谛之一。”从某种意义上说,一个教育家的成长历史,就是他读书的历史。教师作为传承文化的使者,必须伴随着读书而发展,进而超越自我。

读书使教师不断增长职业智慧。读书是新课改的需要,新课程的实施,对教师的素质提出了尖锐而有力的挑战。新课程不再像传统课程那样统一机械、墨守成规、很少变通,而是具有许多不确定性:多元智力和多元价值取向决定了教学目标和结果的不确定性;个别化教学决定了教学对象的不确定性;综合性的加大决定了教学内容的不确定性;师生共同探讨新知决定了教学过程的不确定性……教学的多样性、变动性决定了教师必须是个娴熟而高超的教育教学设计者、决策者、支配者、智者、专业知识的发展者和创造者,而所有的这些都有赖于读书。

当然,读书要讲究方式方法,要“读活”不“读死”。孔子在《论语》里说:“学而不思则罔,思而不学则殆”,引用到读书上,就是“读而不思则罔,思而不读则殆。”孟轲在《孟子》中说:“尽信书,不如无书。”书中讲述了不迷信书本、学思结合的思想。读书是大脑对知识的存储过程,思考是大脑对知识筛选的过程。如果只重“存储”而忽视“筛选”,那么你就只能成为“书袋”。因此,读书的时候要思考,思考多了才会感触更深更浓,直至豁然开朗、日益进步。

毛主席常说:“活到老,学到老。”一名教师,只有多读书,才能不断提高认知。不断成长,为职业实践指导方向,增强信心、力量,进而使自己的教学闪耀着睿智的光彩,充满着创造的神奇。相信只有多读书的教师才能紧跟时代脚步,成就更加辉煌的人生。

2016 上半年教师资格证考试《小学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 参考答案: C

参考解析: 张老师运用英语剧的形式进行教学,让学生在角色扮演的过程中学习英语,采用的是情境教学法,这种教学方法能够优化教学过程。故选 C。

2. 参考答案: D

参考解析: 蒋老师在充分了解学情的前提下,将学生分为三个层次进行分层教学,说明其尊重学生的个体差异,体现了因材施教的教学原则。故选 D。

3. 参考答案: D

参考解析: 素质教育是立足于人的个性的教育。它在承认人与人在个性上存在差异的基础上,从差异出发,以人的个性发展为目标,实质上是一种个性发展的教育。题目中对于学生评优制度进行了改革,增设了“创造之星”“孝心少年”“运动之星”等多项荣誉称号。正是关注学生个性发展的表现,体现了素质教育改革所提倡的多元个性评价标准,这种做法有利于促进学生的个性发展。故选 D。

4. 参考答案: B

参考解析: 教师专业发展要求教师恒于研究,成为教育教学的研究者。中小学教师对于自己的专业教育教学是天然的研究者,应该不断向研究型教师的目标迈进,积极发现自己教育教学中存在的问题,深入研究思考解决这些问题的方法,这样才能不断提高教育教学质量,促进自身的专业发展。所以卢老师的说法不正确,研究有利于教师专业发展。

教师反思和研究的能力是教师提高教育教学质量,改进教育教学工作,实现专业发展必不可少的重要能力。只有经过不断地反思与实践,教师才有可能突破职业发展中的高原期产生的职业局限。故选 B。

5. 参考答案: A

参考解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定,学校实行校长负责制,校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。故选 A。

6. 参考答案: D

参考解析: 《中华人民共和国教师法》第三十二条规定,社会力量所办学校的教师的待遇,由举办者自行确定并予



以保障。故选 D。

7. 参考答案: A

参考解析:《中华人民共和国教师法》第三十七条规定,教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘:(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生,经教育不改的;(三)品行不良侮辱学生,影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。故选 A。

8. 参考答案: C

参考解析:根据《中华人民共和国义务教育法》第十四条的规定,禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。题目中的小亮 12 岁,处于义务教育阶段,因此饭店老板雇佣他是不合法的。故选 C。

9. 参考答案: A

参考解析:依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定,中小学生旷课的,学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条规定,对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生,学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教。因此,中小学生旷课的,学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系,及时将该学生缺课的情况告知他们,这样有利于互相配合,针对学生旷课的具体原因,及时进行有针对性的教育。故选 A。

10. 参考答案: A

参考解析:《中华人民共和国未成年人保护法》第四十一条规定,禁止胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动。当发现胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动的,由公安机关积极调查并依法给予行政处罚。故选 A。

11. 参考答案: C

参考解析:《学生伤害事故处理办法》第十二条规定,学生自杀、自伤的,学校已履行了相应职责,行为并无不当的,无法律责任。学生在校园里致害受伤,学校是否承担责任,关键看学校是否对此存在过错,而判断是否存在过错的依据是学校是否履行了教育、管理和保护的义务。题干中小强因父母的责骂心情低落,老师发现后进行了安慰,已履行了相应的职责。但该学生还是自伤了,因此学校不应承担责任。故选 C。

12. 参考答案: B

参考解析:《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中提出,要推进义务教育均衡发展,均衡发展是义务教育的战略任务。建立健全义务教育均衡发展保障机制。推进义务教育学校标准化建设,均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。故选 B。

13. 参考答案: B

参考解析:集体备课的目的是让教师就某一教学内容进行讨论与研究,发挥集体的智慧,在思维的碰撞中产生更多的火花,帮助教师加深对教材的理解,拓展教学思路。虽然华老师教学能力突出,但还应参加集体备课,这样有利于与其他教师进行交流,也帮助其他老师在教学上进行提高,他的做法是缺乏团队协作精神的表现。故选 B。

14. 参考答案: C

参考解析:李老师“每次备课依然一丝不苟,同一节课在不同的班级往往会采取不同的授课方式”,说明他能够严谨治学,潜心钻研教学教法,根据不同班级的情况进行授课,做到因材施教。而严慈相济经常用来形容教师对学生的态度,题干中并没有相应内容的陈述,用来评析李老师的行为是不恰当的。故选 C。

15. 参考答案: B

参考解析:

A 项,王老师的做法违反了《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》关于“为人师表”中“作风正派,廉洁奉公”“不以职权谋取私利”的规定;

B 项,教师虽不能收受学生、家长的财物,但学生亲手制作的贺卡、给老师写一封信等发自内心的真诚的祝福,有利于营造尊师重教的社会风尚,是可以接受的,赵老师的行为没有违反《中小学教师职业道德规范》;

C 项,李老师的做法同样违反了《中小学教师职业道德规范》关于“为人师表”中“不利用职务之便谋取私利”的规定;

D 项,宋老师的做法违反了《中小学教师职业道德规范》关于“教书育人”中“遵循教育规律,实施素质教育”的规定。故选 B。

16. 参考答案: D



参考解析: 班主任王老师与同学们同读一本书, 可以在班级内营造读书氛围, 给学生做出表率, 同时也可以提升自我, 故 A、B、C 项分析均正确。而该案例中王老师的行为没有体现其注重公平, 对学生一视同仁, D 项分析与题干案例无关。故选 D。

17. 参考答案: B

参考解析: 一度电是指 1000 瓦的用电器工作 1 小时的用电量, 故一度电可供一只 100 瓦灯泡照明的时间是 10 小时。故选 B。

18. 参考答案: B

参考解析: 1928 年英国微生物学家弗莱明在被污染的金黄色葡萄球菌培养基上发现了青霉, 并从其中提炼出青霉素, 这是世界上被发现的第一种抗生素。故选 B。

19. 参考答案: D

参考解析: 《日出·印象》是莫奈于 1872 年在勒阿弗尔港口画的一幅写生画, 这幅作品是印象派绘画的代表作之一。法国印象画派的著名画家、雕刻家雷诺阿的代表作为《包厢》; 高更是法国后印象派画家、雕塑家, 与梵·高、塞尚并称为后印象派三大巨匠, 对现当代绘画的发展有着非常深远的影响, 代表作有《塔希提的年轻姑娘》等; 法国印象派大师毕沙罗的代表作有《蒙马特大街》等。故选 D。

20. 参考答案: D

参考解析: 法国大革命爆发的标志是巴黎人民攻占巴士底狱, 结束标志是热月政变, 期间颁布了《人权宣言》。而启蒙运动是 17、18 世纪法国大革命之前的一场西欧资产阶级以理性为武器反对封建专制的思想解放运动, 它是法国大革命产生的社会背景之一, 不是发生在大革命期间。故选 D。

21. 参考答案: B

参考解析: 鲁迅是我国著名的文学家、思想家和革命家, 是中国现代文学的奠基人之一。其代表作品有小说集《呐喊》《彷徨》《故事新编》; 散文集《朝花夕拾》; 散文诗集、杂文集《野草》《华盖集》《花边文学》《准风月谈》等 18 部。故选 B。

22. 参考答案: C

参考解析: A 项《东坡乐府》是北宋词人、文学家苏轼的词集; B 项《稼轩长短句》是南宋词人辛弃疾的作品集; C 项《白氏长庆集》是唐代诗人白居易的诗文作品集; D 项《白石道人歌曲》是宋代姜夔的词集, 是少有的乐谱宋词, 能让现代人一窥宋词的音乐风格。故选 C。

23. 参考答案: B

参考解析: 北京香山饭店建于 1982 年, 由国际著名美籍华裔建筑设计师贝津铭先生主持设计。故选 B。

24. 参考答案: B

参考解析: 文中词句出自北宋文学家、史学家欧阳修所做的一首爱情诗词《生查子·元夕》。元夜是指农历正月十五夜, 即元宵节, 也称上元节。词句中描写的“花灯”也体现了元宵节的一项重要习俗——赏花灯。故选 B。

25. 参考答案: A

参考解析: 世界上首次人工合成结晶牛胰岛素是我国科学家于 1965 年完成的, 为 20 世纪科技方面所取得的重要成就。故选 A。

26. 参考答案: D

参考解析: “Fx”按钮可在单元格中插入函数。故选 D。

27. 参考答案: D

参考解析: 使幻灯片中的元素, 如标题、图片、文字等依所需的次序呈现出来, 属于对幻灯片的动画效果的设计, 是用“自定义动画”命令设置的。故选 D。

28. 参考答案: B

参考解析: 题干中李白是文人, 李白不是商人, 可知李白代表个别的文人, 即有的文人。又由后一个条件李白不是商人, 所以推出有的文人不是商人。故选 B。

29. 参考答案: D

参考解析: $1+6-2=5$, $6+5-2=9$, $5+9-2=12$, $9+12-2=19$ 。故选 D。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 参考解析: 李老师的教育行为体现了素质教育的要求。

(1) 素质教育强调教育空间的开放性。素质教育强调, 课堂已不再是单纯地灌输知识和机械地强化训练的场所,



而是灵活安排与组织适当的、生动活泼的教学活动的开放性教育场所。教育不再局限于课堂教学和书本知识,而是积极开拓获取知识的来源和获得发展的空间,重视利用课外的自然资源与社会资源,开展丰富多彩的活动,以利于学生素质的全面提高与和谐发展。材料中李老师不是单纯地说教,而是通过组织学生讨论自己的优点来帮助学生树立自信心,体现了教育空间的开放性。

(2) 素质教育强调教育价值的多元化。素质教育必须满足学生个体生存与持续发展的需要,使学生学会生存、学会学习、学会发展、学会做人、学会健体、学会审美、学会劳动、学会共同生活。材料中李老师让学生认识到自己的优点和缺点,并且正视缺点、改正缺点,有助于学生的个体生存和持续发展。

(3) 素质教育强调培养学生的主体意识,注重学生个性健康发展。素质教育不是把学生看作知识的被动接收器,而是看作知识的主人;不仅仅把学生看作认知主体,更重要、更本质的是把学生看作包含认知方面和非认知方面的完整生命主体。材料中,小明对李老师的教学提出不同的意见时,李老师没有粗暴地否定小明的观点,而是肯定了小明的观点,并让学生围绕小明的观点进行讨论,进而让大家正视缺点、改正缺点,体现了李老师重视学生的主体意识,注重学生的个性健康发展。

31. 参考解析:材料中冯老师的教育行为体现了爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的教师职业道德规范。

(1) 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中“爱岗敬业”要求教师:忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中冯老师开设各种专栏来展示学生作品、激励学生、建立学生成长档案等,都体现了她勤恳敬业、对工作高度负责,体现了爱岗敬业的职业道德。

(2) 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中“关爱学生”要求教师:关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。材料中冯老师为学生建立成长档案,记录学生的成长过程,并且将小华的成长档案整理后寄给常年不在家的小华爸爸,体现了关爱学生的职业道德。

(3) 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中“教书育人”要求教师:遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中冯老师针对学生的个体差异在班内开设“读书小报”“手绘小报”等各种专栏,展示学生作品,激励学生,并且将学生的成长档案作为评优的参考,体现了冯老师诲人不倦、因材施教、不以分数作为评价学生的唯一标准,体现了教书育人的职业道德。

(4) 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中“为人师表”要求教师:坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。材料中冯老师将小华爸爸寄来的土特产寄给了小华的奶奶,体现了冯老师作风正派、廉洁奉公、不利用职务之便谋取私利,体现了为人师表的职业道德。

32. 参考解析:(1)“梦在书外”是指读书人的梦想不是书本身,而是通过书可以实现生存道路上的梦想,所以说是“梦在书外”。“梦在书中”是指读书人读书,旨在超越世俗生活的层面,建立起精神生活的世界,是对自己梦想的坚守,故说“梦在书中”。

(2)我更认同“将书籍当作月亮的人”。读书,要静心而读,守住心灵深处的宁静和纯真,心无旁骛。读书不能仅仅是为了生存,它更应该是对心中理想世界的坚持,是对思想和心灵的升华与净化,是对事物更加深透的认识,是一种超越自我、超越现实、超然物外的“天人合一”。

三. 写作题。(本大题1小题,共50分)

32. 参考解析:跨越人生之坎

“跨”是一个动作,“跨”是一个有动感的汉字,能反映一个人的心境和精神状态。人生当中,会遇到很多困难、坎坷,需要我们有勇气去奋力跨越,实现人生价值。

只有奋力越过才会有新的希望!

项羽,堂堂西楚霸王,却因为忍受不了战败的现实而自刎乌江,正是因为他跨越不过失败之坎才会落此下场,他放弃了东山再起,他丢失了反败为胜的信心与勇气,这道坎成了他的丧身之处,在历史的长河中,染红一片江流,随之“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄。”楚汉相争中,项羽没有跨过兵败这道坎,他将生还的希望绘成了悲壮的形象,永远地伫立在乌江边上。

停滞与幻想会使人生之坎越筑越高!

庄子将越过人生之坎的希望寄托在大鹏身上,“抟扶摇而上者九万里”的梦里他与蝴蝶起舞,便有了“庄生晓梦迷



蝴蝶”，他不愿面对现实之坎，最终在理想破灭与现实之中郁郁而终。“面朝大海，春暖花开”，多美的理想，海子说他要一个人在远方劈柴、喂马，这便是他的理想，他也同样无法面对现实之坎，将希望放在大海与草原上，去寻找他梦中的恬静与自由，最终在“磷响”的铁轨上结束他年轻的生命。现实对于理想是前提，只有敢于面对现实才有可能实现理想，而庄子与海子都没有跨越现实之坎，将理想深深地埋葬于幻想之中。

不懈的奋斗与拼搏才能跨越人生之坎，彰显生命的价值！

面对民族、国家与现实，保尔没有退缩，没有害怕，他没有因虚度年华而悔恨，也没有因碌碌无为而遗憾终身，而是为人类最伟大的事业努力奋斗，面对人生之坎，他练就了钢铁般的意志。《老人与海》中的圣地亚哥一样敢于面对现实，敢于拼搏，在拖着大马林鱼的尸骨回港后，喝了咖啡，他梦见非洲金海岸旁的狮子，便准备再次出海，推翻生活艰辛之坎。保尔与圣地亚哥都勇敢面对现实、奋力拼搏，跨越人生之坎，实现了其生命的价值。

人应该敢于跨过人生之坎，否则就会成为悲剧。因此，我们应该看到自己人生的价值，越过人生之坎。

2016 下半年教师资格证考试《小学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 参考答案：B

参考解析：学校教育不仅要教育学生书本知识，也要注重道德素质、能力和兴趣的培养。孙老师批评悠悠喜欢唱歌跳舞的行为忽视了学生的全面发展。故选 B。

2. 参考答案：A

参考解析：素质教育是根据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，形成人的健全个性为根本特征的教育。图中该老师假期补课的做法违背了素质教育的理念。故选 A。

3. 参考答案：A

参考解析：沈老师“变废为宝”的做法，说明该教师积极探索，开发新的教学资源，具有较强的教学资源开发能力。故选 A。

4. 参考答案：D

参考解析：郑老师的话中包含了心理学、教育心理学等知识，属于教学科学知识。将教育科学知识应用到实际教学中，从而促进教学工作的开展，说明教师不可忽视教育科学知识。故选 D。

5. 参考答案：C

参考解析：《中华人民共和国教师法》规定：教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。故选 C。

6. 参考答案：C

参考解析：老师对学生罚款是一种违法行为。罚款是行政处罚的一种，只有国家特定的行政机关才有行政处罚权。老师对学生予以罚款没有任何法律依据；其次，对学生罚款也不符合教育的科学原理；第三，罚款给学生家庭增加了经济负担。因此，一切对学生的罚款制度都是错误的，应该坚决制止。故选 C。

7. 参考答案：C

参考解析：《中华人民共和国义务教育法》第五十八条规定，适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。故选 C。

8. 参考答案：C

参考解析：《中小学校园环境管理的暂行规定》中规定：“校长要严格按照国家颁布的教学计划，建立正常的教育教学秩序。不经批准，不允许任何单位或个人组织学生停课参加社会活动。”案例中，学校擅自让学生停课去参加公司的庆典，违反了相关法律规定，侵犯了学生的受教育权。故选 C。

9. 参考答案：B

参考解析：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十九条规定，未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。故选 B。



10. 参考答案: D

参考解析: 一般而言, 学生财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权等。财产所有权, 是指所有人依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利。稿酬属于学生的收益, 任何人不得随意剥夺、侵犯其权利。题干中王玲的作文发表所获得的报酬属于自身的财产。故选 D。

11. 参考答案: B

参考解析: 《学生伤害事故处理办法》第二章第九条规定, 因下列情形之一造成的学生伤害事故, 学校应当依法承担相应的责任: (四) 学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动, 未对学生进行相应的安全教育, 并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的。材料中学生因参加体育课受伤, 应当承担责任的主体是学校。但是, 材料中问的是承担举证责任的是, 发生事故的起诉方也就是原告——家长负责举证。家长对伤情举证, 但是学校应该对是否尽到责任举证。故选 B。

12. 参考答案: B

参考解析: 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》里保障措施中加强教师队伍建设, 第五十四条提高教师地位待遇规定, 不断改善教师的工作、学习和生活条件, 吸引优秀人才长期从教、终身从教。依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平, 并逐步提高。落实教师绩效工资。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师, 在工资、职务(职称)等方面实行倾斜政策, 完善津贴补贴标准。建设农村艰苦边远地区学校教师周转宿舍。研究制定优惠政策, 改善教师工作和生活条件。关心教师身心健康。落实和完善教师医疗养老等社会保障政策。国家对在农村地区长期从教、贡献突出的教师给予奖励。故选 B。

13. 参考答案: B

参考解析: 教师职业道德要求教师要关爱学生。教师要关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生良师益友。保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。题干中孙老师驱逐乐乐出教室, 并让学生远离他, 做法不正确, 侮辱了乐乐的人格尊严。故选 B。

14. 参考答案: D

参考解析: 教师必须有高尚的道德情操, 广博的专业知识, 精湛的教学艺术, 才能担负起为祖国培养建设者和接班人的重任。信息时代, 科技飞速发展, 社会日新月异, 教育者必须日新其德、日勤其业, 才能学为人师, 身为世范。因而教师需要终身学习。题干中李老师教学经验丰富, 仍然不断学习新知识, 勇于探索创新, 不断提高教师专业素养和教育教学水平。符合教师终身学习的要求。故选 D。

15. 参考答案: D

参考解析: 教师在教师集体中开展着教育教学专业性活动, 这种教育教学活动通常要靠集体的力量去完成, 教师在集体中共同完成教育教学工作, 若想实现一定的教育目的, 教师必须与同事进行协作, 维护团结, 相互理解, 相互支持。题干中夏老师对比赛情况没有向汤老师如实陈述, 缺乏与同事互助合作的精神。故选 D。

16. 参考答案: A

参考解析: 在教育教学中, 要充分发挥好学校, 社会和家庭教育三方面结合力量, 作为教师应该要对家长进行积极的引导, 促使教育教学的顺利完成。题干中家长片面的认为教育孩子是教师的事情自己可以不用管孩子, 作为教师应该积极的对家长进行引导, 协调好家庭的作用, 与家长一同做好教育工作。故选 A。

17. 参考答案: B

参考解析: 惰性气体在常温常压下, 它们都是无色无味的单原子气体, 很难进行化学反应。题干中惰性气体不能与其他物质发生化学反应的表述过于绝对, 惰性气体是很难发生反应, 在一定条件下也是会发生相应的化学反应的。故选 B。

18. 参考答案: C

参考解析: 迈克尔·法拉第是英国物理学家、化学家, 也是著名的自学成才的科学家。1831年10月17日, 法拉第发现当一块磁铁穿过一个闭合线路时, 线路内就会有电流产生, 这个效应叫电磁感应, 产生的电流叫感应电流。因为在电磁学方面做出了伟大贡献, 他被称为“电学之父”。故选 C。

19. 参考答案: D

参考解析: 科举制, 又称科举、科举制度, 是中国古代通过考试选拔官吏的制度。由于采用分科取士的办法, 所以叫做科举。科举制度从我国隋唐是开始实行, 废除于清朝。故选 D。

20. 参考答案: B

参考解析:《玩偶之家》是“现代戏剧之父”易卜生的代表作之一,女主人公为娜拉。故选 B。

21. 参考答案: A

参考解析:老舍,原名舒庆春,是中国现代小说家、著名作家,杰出的语言大师、人民艺术家,并且在 1951 年老舍先生因创作优秀话剧《龙须沟》而被授予“人民艺术家”称号,代表作有《骆驼祥子》、《四世同堂》、剧本《茶馆》。故选 A。

22. 参考答案: C

参考解析:《徐霞客游记》是以日记体为主的中国地理名著,主要按日记记述作者 1613~1639 年间旅行观察所得,对地理、水文、地质、植物等现象均作详细记录,在地理学和文学上卓有成就。其成就主要表现在:(1)喀斯特地区的类型分布和各地区间的差异,尤其是喀斯特洞穴的特征、类型及成因,有详细的考察和科学的记述。(2)纠正了文献记载的关于中国水道源流的一些错误。(3)观察记述了很多植物的生态品种,明确提出了地形、气温、风速对植物分布和开花早晚的各种影响。(4)调查了云南腾冲打鹰山的火山遗迹,科学地记录与解释了火山喷发出来的红色浮石的质地及成因。(5)此外,在记游的同时,还常常兼及当时各地的居民生活、风俗人情、少数民族的聚落分布、土司之间的战争兼并等情事,多为正史稗官所不载,具有一定历史学、民族学价值。《徐霞客游记》被后人誉为“世间真文字、大文字、奇文字”。而在《徐霞客游记》中未涉及到西域地理和丝绸之路。故选 C。

23. 参考答案: B

参考解析:A 是拉斐尔的《圣母子》,B 是米开朗基罗《大卫》,C 是波提切利的《春》,D 是达·芬奇《最后的晚餐》。故选 B。

24. 参考答案: C

参考解析:关于古代年龄的表述方法,在《论语》中有这样的记载:“吾十有五志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”题干中的贺寿对联中“韦编三绝今知命,黄娟初裁好著书”,其中的“知命”指的是知天命,因此,寿主的年龄为 50。故选 C。

25. 参考答案: C

参考解析:根据岩石成因的不同,可以把岩石分为:岩浆岩、沉积岩、变质岩。其中,沉积岩是由沉积作用形成的岩石,指暴露在地壳表层的岩石在地球发展过程中遭受各种外力的破坏,破坏产物在原地或者经过搬运沉积下来,再经过复杂的成岩作用而形成的岩石。沉积岩因其具有层理构造,可以寻找到化石、煤炭、石油等,被称为记录地球历史的“书页”和“文字”。故选 C。

26. 参考答案: B

参考解析:Excel 是一个基于 Windows 环境下的电子表格处理软件,其核心功能是电子表格的处理,同时包括统计计算、图表处理、数据分析等功能。在 Excel 中,若数据源发生变化,数据源所对应的图表也会根据数据源的变化而自动变化更新。故选 B。

27. 参考答案: C

参考解析:在演示文稿中,超链接是实现一个演示文稿快速跳到其他演示文稿或文件的捷径,指的是从一张幻灯片到同一演示文稿中的另一张幻灯片的链接,或者是从一张幻灯片到不同演示文稿中的另一张幻灯片、电子邮件地址、网页、和文件链接。因此,另一个演示文稿、其他应用程序的某一文档,同一演示文稿的某张幻灯片均可以称为超链接的插入对象。故选 C。

28. 参考答案: B

参考解析:属种关系,称真包含关系、上属关系等,是指一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合的关系。题干中菠菜属于绿叶菜的一种,两者属于属种关系,白萝卜属于萝卜的一种,为属种关系。故选 B。

29. 参考答案: C

参考解析:第一组前两个图形是第三个图形的一部分,由此判断为叠加规律。每组前两个图形叠加得到第三个图形。故选 C。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30. 参考解析:张老师的教育行为遵循了以人为本学生观的相关要求,值得肯定。

首先,以人为本的学生观认为学生是发展的人,具有巨大的发展潜力。材料中,张老师认为王红具有发展的潜力,能学好数学,采用各种方法帮助她学习,提高数学成绩。

其次,以人为本的学生观认为学生是独特的人,具有自身的独特性。每个学生的身心发展水平不同,具有差异性,老师要因材施教。材料中张老师针对王红的特点,为她设计学习的方法,帮助她提高数学成绩。



最后,以人为本的学生观认为学生是独立意义的人,是学习的主体。材料中,张老师充分调动学生的主动性和积极性,一起发现问题、解决问题。引导学生自主主动学习,最终得到发展。综上所述,作为教师,要持有以人为本的学生观,引导学生的主体地位,促进学生全面、个性化发展。

31. 参考解析:关老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求,值得肯定。

首先,关老师的行为体现了教书育人。教书育人要求老师在工作中遵循教育规律,实施素质教育,循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中关老师通过全班同学讨论学习,激发学生创新精神,培养学生良好品行。

其次,关老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求老师要关心爱护全体学生,尊重他们的人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生的良师益友。材料中关老师组织学生通过讨论学习,引导学生尊老爱幼,保护动物,促进了学生的全面发展。

最后,关老师的行为体现了为人师表。为人师表要求老师坚守高尚情操,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。材料中关老师以身作则,教育学生尊老爱幼,给学生树立榜样。总之,老师的行为体现了崇高的老师职业道德,这种精神值得弘扬,需要每个老师学习。

32. 参考解析:(1)目光能反应一个人的内心世界。目光能反映一个人的综合气质。

(2)“真假魏王”的故事说明了目光在识人方面的重要性。人可以改变着装,但不能改变目光。材料中崔季珪通过外貌服装的修饰虽然看起来形态仪表不凡,但是曹操炯炯有神的眼神才是真正的英雄,这就表明目光才是一个人的第一名片,能够真正反映一个人的气质特性,是高度防伪的。

三. 写作题。(本大题 1 小题,共 50 分)

32. 参考解析:

一个老人挑着一担瓷碗在路上走着……

【解析】

第一步:审题:

- 1.审文体:本文体不限,建议写议论文。
- 2.审题型:本题属于典型的材料作文
- 3.审要求:字数:不少于 800 字,题目自己定

第二步:立意:

本题的审题方法可以采用:关键词句-角度法。

从题干的描述看:本文的主体有两个,一个是卖瓷器的老人;另一个是路人。
关键词句是老人的话:“我再怎么回头看,碗还是碎的。”

从老人的角度立意:可以看出老人的话的内涵是说:碎了就碎了,没必要再去花费心思。言外之意就是要往前看,不要一直纠结于过去,过去就过去了。既然选择了远方,便只顾风雨兼程。

从路人的角度立意:可以想想路人的问题,你的东西摔碎了,怎么连看都不看,似乎太洒脱了。难道我们只顾风雨兼程,不管不顾后果么?我们是不是应该在适当的时候回头看看走过的路。看看是否偏离了航向。

第三步:标题:

- 1.如果从老人的角度立意:可以选择的题目是:《一切向前看》《勇往直前》等等
- 2.如果从路人的角度立意:可以选择的题目是:《适时回头看》

第四步:布局:

引论:

本论:

分论点:

并列式的:

递进式的:

结论:

第五步:开头、中间、结尾

第六步:语言

(1) 思路一

立意:舍与得,舍掉过去的包袱,收获未来的成长。

标题:《学会放弃也是一种美》

分论点:

学会舍弃,需要有超人的气量和胸怀。

学会舍弃,需要有坚定的决心和果敢。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

学会舍弃, 需要有长远的目光和计划。

(2) 思路二

立意: 一路向前, 不悔恨旧事 (心态)

标题: 《一路向前》

分论点:

一路向前, 不要让路人的冷眼掩盖你的光芒。

一路向前, 不要让过去的回忆羁绊你的脚步。

一路向前, 不要让沿途的诱惑遮挡你的视线。

2017 上半年教师资格证考试《小学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 参考答案: B

参考解析: 该老师采用不同的方法对待学生, 体现了学生观中因材施教的要求。故选 B。

【考点】职业理念学生观内容

2. 参考答案: C

参考解析: 教师要采取争取的方法处理学生之间发生的矛盾, 尤其注意采用公平公正的方式对待学生。故选 C。

3. 参考答案: D

参考解析: 当学生提出不同意见时, 说明学生在进行主动思考, 教师应该有效利用这点来进一步引导学生进行思考与学习。故选 D。

4. 参考答案: A

参考解析: 教师能用不同的材料制作成教学工具, 体现的是教师对于课程资源开发的意识与能力。故选 A。

5. 参考答案: B

参考解析: 根据法律规定, 不允许学校设置重点学校和非重点学校。故选 B。

6. 参考答案: A

参考解析: 根据《教育法》要求, 此种情况首先要进行财产没收, 其次对相关人员进行行政处分。故选 A。

7. 参考答案: C

参考解析: 《教育法》第三十二条, 学校及其他教育机构具备法人条件的, 自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。故选 C。

8. 参考答案: D

参考解析: 《义务教育法》第二十七条规定, 对违反学校管理制度的学生, 学校应当予以批评教育, 不得开除。因此学校不可以对姚某长期停课。故选 D。

9. 参考答案: C

参考解析: 任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。故选 C。

10. 参考答案: C

参考解析: 《预防未成年人犯罪法》第十六条 中小学生旷课的, 学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。故选 C。

11. 参考答案: D

参考解析: 《中华人民共和国预防未成年犯罪法》第五十条 未成年人的父母或者其他监护人违反第十九条的规定, 让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的, 由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫, 责令其立即改正。故选 D。

12. 参考答案: B

参考解析: 《学生伤害事故处理办法》第二十八条 未成年学生对学生伤害事故负有责任的, 由其监护人依法承担相应的赔偿责任。故选 B。

13. 参考答案: C

参考解析: 本题考查教师职业道德, 从题干的描述看, 教师应该调整自我心态, 努力解决问题。而不是对学生斥责,



甚至罚站。故选 C。

14. 参考答案: A

参考解析: 本题题干是选择不正确的选项, A 选项中提到老师善于运用信息技术, 但是题干中没有任何信息透露此点, 故此选项属于干扰选项, 其余答案均正确。故选 A。

15. 参考答案: B

参考解析: 小段老师乐于帮助别人, 获得各方好评, 这属于团结协作, B 选项正确, 其余三个选项都属于无关选项。故选 B。

16. 参考答案: D

参考解析: 爆粗口的行为本身是不正确的, 况且作为一位老师更不应该如此, 教师要为人师表, 以身作则, 给学生树立一个好榜样。故选 D。

17. 参考答案: C

参考解析: 新西兰著名物理学家, 知名的原子核物理学之父。学术界公认他为继法拉第之后最伟大的实验物理学家。他提出原子内部存在原子核。故选 C。

18. 参考答案: A

参考解析: A 属于寒潮, B 是雪灾, C 是台风, D 是灰霾。故选 A。

19. 参考答案: D

参考解析: “巴士底狱”原名“巴士底要塞”, “巴士底”在法文中意为“城堡”, 是一座非常坚固的要塞。后来因巴黎市区的不断扩大, 巴士底要塞成了市区东部的建筑, 失去了防御外敌的作用, 也因此于 14 世纪末被改为王家监狱, 专门关押政治犯, 巴士底要塞也成为了法国专制王朝的象征, 也就有了后来“巴士底狱”的名字。文学家伏尔泰就曾被关押于此。故选 D。

20. 参考答案: B

参考解析: 李鸿章, 晚清名臣, 洋务运动的主要领导人之一, 1865 年, 李鸿章在署理两江总督任上, 鉴于原设三局设备不全, 在曾国藩支持下, 收购了上海虹口美商旗记铁厂, 与韩殿甲、丁日昌的两局合并, 扩建为江南制造局。故选 B。

21. 参考答案: C

参考解析: 一更夜从黄昏始 19—21 点; 二更定昏人不静 21—23 点; 三更 23—次日凌晨 1 点; 四更 1—3 点; 五更 3—5 点。故选 C。

22. 参考答案: B

参考解析: 《德伯家的苔丝》是英国作家哈代的长篇小说, 是“威塞克斯系列”中的一部。它描写了一位农村姑娘的悲惨命运。哈代在小说的副标题中称女主人公为“一个纯洁的女人”, 公开地向维多利亚时代虚伪的社会道德挑战。

普罗斯佩·梅里美, 法国现实主义作家、中短篇小说大师、剧作家、历史学家。他是著名中篇小说《卡门》的作者。娜拉是易卜生《玩偶之家》中的主人公。故选 B。

23. 参考答案: B

参考解析: 嘎达梅林, 蒙古族传奇英雄, 出生于内蒙古哲里木盟(今通辽市)达尔罕旗(今科尔沁左翼中旗)塔木扎兰屯人姓莫勒特图, 本名那达木德, 又名业喜, 汉名孟青山。嘎达是蒙古语, 意为家中最小的兄弟, “梅林”是其官职, 即札萨克达尔罕亲王那木济勒色楞的总兵。故选 B。

24. 参考答案: A

参考解析: 弦子舞。藏族称“谐”。流行于四川、云南等省藏族地区及西藏昌都一带。弦子舞是藏族人民生活中不可缺少的一种自乐性歌舞。在节庆、婚嫁、集会时, 人们欢聚一堂, 舞时围成圆圈, 领舞者边歌边舞, 拉着弦子(藏族一种拉弦乐器)伴奏, 余者随之, 时而向圈内聚拢, 时而散开, 双手甩动长袖, 动作优美。故选 A。

25. 参考答案: D

参考解析: 颜真卿是唐代的大书法家。此碑首题“大唐西京千福寺多宝佛塔感应碑文。”正书三十四行, 每行六十六字。天宝十一年(公元 752 年)刻於陕西兴平县千福寺, 宋代移西安碑林, 今尚存。楷书, 高 285 厘米, 宽 102 厘米, 为岑勋撰文, 颜真卿书, 史华刊石。故选 D。

26. 参考答案: D

参考解析: 将运行中的计算机应用程序最小化以后, 该应用程序并未被关闭, 还在运行中。故选 D。



27. 参考答案: A

参考解析: 本题考查计算机常识。在 Excel 中, 输入字符串时要在该数字的前面左上角加一个“'”。故选 A。

【考点】Excel 基础知识

28. 参考答案: D

参考解析: $2 \times 4 + 2 = 10$, $4 \times 10 + 2 = 42$, 由此可知相邻的两个数相乘再加 2 得出第三个数, 故括号中的数为 $10 \times 42 + 2 = 422$, 可用最后一个数进行验证: $42 \times 422 + 2 = 17726$ 。故选 D。

29. 参考答案: C

参考解析: “只有 Q, 才 P。”翻译成其他任何句式: 不 Q, 不 P; 除非 Q, 否则不 P; Q 是 P 比不可少的; Q 是 P 的基等。把公式套入即可得知。故选 C。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题

30. 参考解析: “我”的教育行为遵循了以人为本的学生观的相关要求, 值得肯定。

首先, 我的教育行为符合学生是独特的人这一要求。学生是独特的人, 强调每个学生都是独特的个体, 有其自身的独特性, 有着与成人和其他学生不同的思维方式和观念。材料中, 当小强提出与其他学生不一样的观点时, 老师没有反驳这句话, 而是予以接受, 应加以肯定, 这是对小强独特思维的肯定, 尊重了学生的差异性。

其次, 我的教育行为符合学生是发展的这一要求。学生是发展的人强调学生是处于发展过程中的人, 具有巨大的发展潜能。材料中, 老师并没因为小强是调皮大王就对小强置之不理, 而是从小强的答案出发加以引导, 最终帮助小强改掉了缺点, 获得了进步。

综上所述, 作为一名教师应当秉承以人为本的学生观, 尊重学生个体, 促进学生发展。

31. 参考解析: 苏老师的教育符合教师的职业道德的相关要求。

第一, 教师应当进行关爱学生的教师职业道德。关爱学生的道德规范, 要求教师尊重学生人格, 平等公正地对待学生, 对学生严慈相济。材料中苏老师起初不去了解学生的家庭情况, 对学生的错误进行一味的批评, 是违背教师职业道德的。了解到晓玲没有完成作业的原因后, 又耐心帮助鼓励晓玲继续回学校学习, 体现了苏老师对学生的关心和爱护。

第二, 教师应当践行为人师表的教师职业道德, 为人师表要求教师要坚守高尚情操。知荣明耻, 严于律己, 以身作则。材料中舒老师发现错怪小玲后向晓玲道歉, 表示帮助晓玲重回学校, 体现了教师犯错后并没有否认而是及时改正, 为学生树立了良好的榜样, 体现了苏老师以身作则, 为人师表。

综上所述, 作为教师在教育教学过程中要做到关心、爱护学生, 了解与研究学生, 针对学生的差异情况进行因材施教, 从而实现学生的全面发展。

32. 参考解析: (1) 每一个人历史的“剧中人”意思是说, 大数据的整合带来环境的改变。大数据将影响每一个人, 改造每一个人。人们的认知和视野, 与人们的生活、工作、思维方式都受到大数据的影响。每一个人都是“剧作者”意思是说在大数据产生、整合、发展的过程中。每一个人都提供了基础数据, 是数据的创造者, 人们创造出大数据, 并使其在社会治理创新, 商业等各个领域为人类服务, 人类也依据大数据做出正确的决定。

(2) ①大数据触发了社会道德治理的技术化创新潮流。大数据自身存在着某些问题, 所以对其治理提出了要求。

②大数据对社会治理创新提出了更高的要求, 并提供了技术性支持。在大数据时代, 社会治理创新需要转变观念, 建立有效的政策和完整的体系, 这是大数据提出的要求; 并且在这个过程中大数据可以提供众多资源。在治理主体、治理方式、治理过程上产生重大改变。

③以大数据实现社会道德治理的现代化。“推动国家治理体系和治理能力现代化”的有效途径和时代要求只有重视和发掘大数据技术, 才能更有效地实现社会道德治理现代化, 这是必须要做的, 也是一种有效途径。

三. 写作题。(本大题 1 小题, 共 50 分)

33. 参考解析: 评分标准:

一等(50-38) 紧密围绕教育背景、教师身份写作, 立意切合。【给定资料围绕野生动物纪录片的制作, 在长达 30 年野外动物生活的拍摄生涯中“无动于衷”, 折射遵循自然规律, 遵循教育规律成长的哲理。】中心突出, 内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美; (教育学、心理学、教师职业素养, 结合教育场景、学生心理, 站在教育事业、教育体制改革的维度书写)

二等(37-25) 站在教师立场思考主题, 中心符合“自立”等角度, 站在教师立场思考主题, 中心符合题意、中心明确, 内容较充实、感情真实、结构完整、文体突出、语言通顺、字迹清楚; (符合教师的职业素养, 稍微联系理论



和现实)

三等(24-12)站在普通个人角度,基本符合题意、基本明确、内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言基本通顺、字迹潦草;(行文相对幼稚,没有联系教师身份与教育发展,仅谈人生道理)

四等(11-0)中心偏离题意、不明或立意不当、内容空洞、文体不明、矫揉造作、结构混乱、语病多、字迹难辨。(不具备作为教师的基本素质和辨别是非的能力,基本写作能力欠缺)

写作硬性扣分项目:

写作与文章相关的硬伤主要集中在内容残缺和语言表达基本功上,主要几大硬性扣分项目有:

标题不写,扣5分。

文章结尾不写,字数多于800字,扣10分;少于800字,残文11分以下。

2017下半年教师资格证考试《小学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共29小题,每小题2分,共58分)

1. 参考答案: A

参考解析: 根据教师职业行为要求,教师在指导学生进行调查过程中,遇到问题和困难时,应当分析困难原因,及时调整计划。故选A。

2. 参考答案: A

参考解析: 教师是教学过程中的引导者。在教学过程中,学生针对老师的操作提出疑问,教师要因势利导,引导学生积极思考,认真观察,善于动脑,寻找问题的原因,可以很好的促进教学。故选A。

3. 参考答案: D

参考解析: 我们应当要求学生全面发展,因此根据小峰的特点,可以长善救失,树立其学习的信心。故选D。

4. 参考答案: A

参考解析: 加入冯老师主持的名师工作室,积极参与各项教研活动,这表明王老师在专业发展上注重同伴互助,提高自己。故选A。

5. 参考答案: B

参考解析: 根据《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010-2020)》指出,均衡发展是义务教育的战略性任务。包括:建立健全义务教育均衡发展保障机制,推进义务教育学校标准化建设,均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。故选B。

6. 参考答案: B

参考解析: 《中华人民共和国教育法》第七十三条指出结伙斗殴,寻衅滋事,扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的,由公安机关给予治安管理处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任。故选B。

7. 参考答案: C

参考解析: 我国《教师法》对教师的申诉权也进行了规定,其中第39条规定了教师申诉权构成要件、申诉程序、被申诉人及受理机构。题干中教师杨某为申诉人,当地教育行政部门为受理机构,对学校做出的处理决定不服,所以被申诉人为学校。故选C。

8. 参考答案: C

参考解析: 《中华人民共和国教师法》第三十七条明确指出,教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘:(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生,经教育不改的;(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。故选C。

9. 参考答案: B

参考解析: “根据《中华人民共和国教育法》第五十七条明确规定,学校有下列情形之一的,由县级人民政府教育行政部门责令限期改正;情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分:(一)拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的;(二)分设重点班和非重点班的;(三)违反本法规定开除学生的;(四)选用未经审定的教科书的。”故选B。

10. 参考答案: C

参考解析: 根据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定:任何组织或者个人不得披露未成年人的个人



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件,任何组织或者个人不得隐匿、毁弃;除因追查犯罪的需要,由公安机关或者人民检察院依法进行检查,或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外,任何组织或者个人不得开拆、查阅。故选 C。

11. 参考答案: D

参考解析: 根据《中华人民共和国未成年人保护法》第十条规定,父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境,依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。故选 D。

12. 参考答案: B

参考解析: 学校作为学校设施、设备的所有人和管理人,对于因此类事故造成学生人身损害,应承担相应责任。故选 B。

13. 参考答案: D

参考解析: 袁老师采用直接粗暴的教育方式,没有讲究教育艺术,也没有体现教育智慧和教育耐心,他的教育目标是很明确的,就是不想让学生抄作业。故选 D。

14. 参考答案: A

参考解析: 本题是反向选择。题干中老师的做法是正确的,做到了以身作则,严格自律,师生平等。A项维护教师权威,不符合我们现代提倡的民主互动、平等交流的师生关系,是不妥的。故选 A。

15. 参考答案: C

参考解析: 付老师教育其他学生尊重小茹,而且帮助小茹改正口吃,这体现了对小茹的尊重和关爱。故选 C。

16. 参考答案: D

参考解析: 漫画中的老师的意图是把每一位学生都“修剪”成同样的模式,忽视了学生的个性发展。故选 D。

17. 参考答案: B

参考解析: 在遇到火灾时,应该用湿毛巾捂住口鼻进行呼吸,防止烟雾窒息。能够逃离时,应该弯腰低头靠墙通过楼梯向外逃生。如果不能及时逃离,应该用湿毛巾封死门缝、空调风口等会导致烟雾进入的通道,等待救援。火灾易导致电路故障,所以不能乘坐电梯逃生。故选 B。

18. 参考答案: B

参考解析: 王选,著名计算机文字信息处理专家,当代中国印刷业革命的先行者,被称为“汉字激光照排系统之父”,发明了高分辨率字形的高倍率信息压缩技术和高速复原方法,在世界上首次使用“参数描述方法”描述笔画特性,被公认为毕升发明活字印刷术后中国印刷技术的第二次革命。故选 B。

19. 参考答案: C

参考解析: 留声机,是由美国发明家爱迪生 1877 年发明,被称为爱迪生最伟大的发明之一。故选 C。

20. 参考答案: C

参考解析: 侏罗纪是恐龙的鼎盛时期,在三叠纪出现并开始发展的恐龙已迅速成为地球的统治者。当时除了陆上的身体巨大的迷惑龙、梁龙、腕龙等,水中的鱼龙和飞行的翼龙等也大量发展和进化。故选 C。

21. 参考答案: A

参考解析: 康德 31 岁时匿名发表了《宇宙发展史概论》,大胆否定了宇宙起源的神创论,提出了宇宙起源的“星云假说”,第一次用科学观点回答了宇宙成因这一重大而又基本的科学问题,为近代科学技术的发展做出了巨大贡献。故选 A。

22. 参考答案: B

参考解析: 《尼尔斯骑鹅旅行记》是世界文学史上第一部,也是唯一一部获得诺贝尔文学奖的童话作品。作者是瑞典女作家塞尔玛·拉格洛夫。《格列佛游记》是乔纳森·斯威夫特的一部杰出的游记体讽刺小说。《丁丁历险记》是比利时画家埃尔热的著名系列漫画作品。《木偶奇遇记》是意大利作家科洛迪的代表作,发表于 1880 年。故选 B。

23. 参考答案: A

参考解析: 庖丁解牛出自《庄子》。《愚公移山》选自《列子·汤问》。自相矛盾出自于《韩非子》。揠苗助长出自《孟子·公孙丑上》。故选 A。

24. 参考答案: D

参考解析: 簧乐器里用金属或其他材料制成的发声薄片,一般通过让薄片振动发声。小号里面没有簧片,是通过把嘴唇贴近号嘴,震动嘴唇并带动管身内之空气震动而发声。故选 D。

25. 参考答案: D



参考解析:《拉奥孔》是古希腊雕塑家阿格桑德罗斯等创作于约公元前1世纪。《掷铁饼者》是古希腊著名雕塑家米隆的代表作。《思想者》是19世纪法国雕塑家罗丹作品。故选D。

26. 参考答案: C

参考解析: 计算机病毒, 是指编制或者在计算机程序中插入的“破坏计算机功能或者毁坏数据, 影响计算机使用, 并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码”。故选C。

27. 参考答案: D

参考解析: Word 文档中的“粘贴”按钮, 一般是配合“复制”按钮和“剪切”按钮使用, 是将复制或剪切到剪贴板中的内容复制到文档中的当前可插入点, 也就是光标所在处。故选D。

28. 参考答案: C

参考解析: 本题属于图形推理, 主要考查公共边的数量。题干中的三个已知图示都分别是由两个形状相同、大小不同的图形组成, 并且两个图形共用一边。A 选项中两个图形没有共用一边, 故排除。B 选项中两个图形形状不同, 并且没有共用一边, 故排除。D 选项中共用了两边, 故排除。只有 C 选项符合条件, 故选 C。

29. 参考答案: A

参考解析: 本题属于翻译推理, 主要考查条件关系。从题干“只有……, 才……”后推前, 也就是“懂得成功的艰辛推出经历无数失败”, “经历无数失败”为必要条件。A 选项“没有……, 就无法……”后推前, 翻译为“经历无数失败推出懂得成功的艰辛”, 与题干意思完全相同。B 选项翻译为“经历无数失败推出懂得成功的艰辛”, “经历无数失败”为充分条件, 故排除。C 选项翻译为“经历无数失败推出懂得成功的艰辛”, “经历无数失败”为充分条件, 故排除。D 选项翻译为“懂得成功的艰辛但是没经历无数失败”, 是题干的矛盾命题, 故排除。故选 A。

二. 材料分析题。(本大题共3小题, 每小题14分, 共42分)

30. 参考解析: 张老师的教学行为很好地践行了“以人为本”的学生观。学生观要求教育要做到教育公正, 要求面向全体学生, 要求教师要平等地对待每一个学生, 不放弃每一个学生。

首先, 学生是发展中的人。学生具有巨大的发展潜能, 学生是处于发展过程中的人, 教师要用发展的眼光看待学生。材料中, 张老师并没有因为小强的调皮捣蛋就放弃他, 而是从学习方法、学习兴趣和自信心等方面逐步提高小强的学习成绩, 增强小强学习的积极性。

其次, 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性, 学生与成人之间具有巨大的差异, 教师要针对每个学生的不同特点进行因材施教, 才能够产生更好的教学效果。

材料中张老师根据小强的学习数学的优势, 因势利导, 让其担任数学课代表, 体现了张老师把小强同学看作是独特的人的理念。

再次, 学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外, 不以教师的意志为转移的客观存在, 学生是学习的主体, 作为教师要调动学生学习的积极性和主动性。材料中, 张老师通过方法的引导和自信心的确立, 激发起小强学习数学的兴趣, 从而大幅度地提高了小强的数学成绩, 同时也促进了其他学科的进步, 体现了张老师把小强同学看作是学习主体的理念。

因此, 作为教师, 在面对像小强这样的后进生时, 要结合“以人为本”的学生观, 积极地促进学生的全面发展。

31. 参考解析: 余老师的教育行为符合教师职业道德规范的相关要求, 值得我们学习。

首先, 体现了关爱学生。关爱学生是师德的灵魂, 要尊重学生平等公正对待学生, 对学生严慈相济。材料中, 余老师让班级的每位同学都参与, 并且亲自手把手地教, 不断鼓励学生, 不放弃任何一个学生, 体现了关爱学生。

其次, 体现了为人师表。为人师表是教师职业的内在要求, 要求老师严于律己, 以身作则。材料中, 余老师以身作则, 克服自己腰不好的情况, 每次讲解示范动作, 给学生做了很好地榜样, 帮助学生短期内学会了班级韵律操。

再次, 体现了爱岗敬业。爱岗敬业是教师职业的本质要求, 要求对工作高度负责, 勤恳敬业。材料中, 余老师是一个比较要强的老师, 每次比赛都要力争好成绩, 面对有困难的学生, 余老师没有敷衍塞责, 而是认真辅导, 体现了爱岗敬业的相关要求。

最后, 体现了教书育人。教书育人是教师的天职, 要求老师因材施教, 实施素质教育, 不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中, 余老师面对特殊的情况亲自示范不断鼓励, 积极参与学校各种比赛, 促进了学生的全面发展, 体现了教书育人的相关要求。

总之, 余老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范, 这种精神值得大力弘扬, 需要每个老师学习。

32. 参考解析: (1) ①道: 是指万物共通的道理, 是无形的; 在中国文化中有至高无上的地位。②艺: 是指具体的学问, 是有形的; 在中国传统文化中非常丰富, 包括文艺、武艺、技艺等日常生活中方方面面的知识和技能。



(2) 在中国文化中,“道”和“艺”之间是统一不可分的关系,强调“由艺臻道,以道统艺”,“求道”被作为一切“艺”的根本指归。

- ①中国文化的“道”具有至高无上的地位,具体的“艺”要上升到“道”,用“道”来指导“艺”。
- ②古人从小要通过学习诸多“艺”层面的知识,来领悟其中丰富的“道”的内涵,这对于提高个人修养非常重要。
- ③古代多数老百姓不识字,但能从说唱、戏曲中懂得做人的道理,说明中国传统艺术具有陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的功能。

中国古典文化极其注重对“道”的领悟和把握,将这种更高层次的智慧视为文化之魂魄,但主张通过古典文化中门类丰富的“艺”入手,进而理解并体会更高层次的“道”。因此,中国文化的“道”和“艺”是统一不可分的。

三. 写作题。(本大题 1 小题,共 50 分)

33. 参考解析:教育要从孩子的视角换位思考,教育要倾听

立意一:教育中需要换位思考

立意一:关注学生的个性发展

立意一:学生是独立意义的主体

以上立意及意思相近的立意均可得分。

2018 上半年教师资格证考试《小学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 参考答案: A

参考解析:实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育,应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。开展多种形式的社会实践活动,是实施素质教育的重要方法。故选 A。

2. 参考答案: B

参考解析:此题有争议,答案仅供参考。

此题侧重点并非根据数学成绩分类,而是该老师将学生的成绩分档【建立综合成长档案】,进行针对性的教学,符合素质教育促进学生个性发展的理念。故选 B。

3. 参考答案: A

参考解析:题干中,林老师让同学们按照老师喜欢的方法解题,忽视了学生的自主性,违背了“学生是独特的人”的学生观,不利于学生的学习,A 项正确。B 项:学生发展的全面性是指在教学活动中,教师既要重视学生的知识学习,又要注重学生的品德养成与能力发展。题干中,林老师的做法没有注重学生能力的发展,与题干不符,排除。C 项:是干扰项,与题干不符,排除。D 项:学生学习的独立性强调学生具有自己的思想、认识和观点。题干中,林老师的做法限制了学生自己的思想、认识和观点,与题干不符,排除。故选 A。

4. 参考答案: B

参考解析:编制课程标准不属于教学反思。课程标准是考试命题、教育教学的依据,是我们教学反思的重要参评来源,发生教学开始之前。故选 B。

5. 参考答案: B

参考解析:当教师对学校有关处分有疑问的,不服,可以向上级教育行政部门申诉。故选 B。

6. 参考答案: D

参考解析:题干中是小学学生,属于未成年人,且在 14 周岁以下,加上在放学路上,所以学校不承担责任,A 项未能考虑小学生的年龄特点,应由学生的监护人承担相关法律责任。故选 D。

7. 参考答案: D

参考解析:A 选项侵犯了隐私权,B 选项违反了义务教育法,C 是变相体罚行为,侵犯了人格尊严权。故选 D。

8. 参考答案: B

参考解析:捡到东西应该归还,而且涉及到财产问题,《民法通则》第 92 条:“没有合法根据,取得不当利益,造成他人损失的应当将取得的不当利益返还受损失的人。”小明已满八周岁,根据《民法总则》第十九条八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人,实施民事法律行为由其法定代理人代理或者经其法定代理人同意、追认,但是可以独立实施纯获利益的民事法律行为或者与其年龄、智力相适应的民事法律行为。小明的行为属于民事违法行为。



为。故选 B。

9. 参考答案: A

参考解析: 第十四条未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为: (一)旷课、夜不归宿; (二)携带管制刀具; (三)打架斗殴、辱骂他人; (四)强行向他人索要财物; (五)偷窃、故意毁坏财物; (六)参与赌博或者变相赌博; (七)观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等; (八)进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所; (九)其他严重违背社会公德的不良行为。多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物属于严重不良行为, 参考《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条。故选 A。

10. 参考答案: A

参考解析: 由于教师的职务行为导致学生自伤、自杀事件, 学校都要承担主要的责任, 事后可以追偿教师。故选 A。

11. 参考答案: D

参考解析: 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中提到, 把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的教育质量观, 把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育观, 注重教育内涵发展, 鼓励学校办出特色、办出水平, 出名师, 育英才。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制, 把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来, 制定教育质量国家标准, 建立教育质量保障体系, 加强教师队伍建设, 提高教师整体素质。故选 D。

12. 参考答案: D

参考解析: 肖像权是自然人所享有的对自己的肖像上所体现的人格利益为内容的一种人格权。肖像权包括公民有权拥有自己的肖像, 拥有对肖像的制作专有权和使用专有权, 公民有权禁止他人非法使用自己的肖像权或对肖像权进行损害、玷污。甲为发泄私愤, 损害乙的照片, 侵犯的是肖像权。故选 D。

13. 参考答案: C

参考解析: 漫画中教师找优秀学生合影时, 以成绩作为评价学生的标准, 所以没能把握正确的评价标准, 违背了素质教育观和师德规范。故选 C。

14. 参考答案: C

参考解析: 学生竞选班干部落选, 班主任老师应该帮助学生分析原因和进行反思, 并鼓励学生调整心态, 继续努力, 争取下次竞选上。故选 C。

15. 参考答案: C

参考解析: 该老师不以职务之便谋取私利, 是为人师表、廉洁从教的典型体现。故选 C。

16. 参考答案: B

参考解析: 郑老师没有及时更新自己的教学方法和教学模式, 略显固步自封。故选 B。

17. 参考答案: B

参考解析: 马歇尔计划(The Marshall Plan), 官方名称为欧洲复兴计划(European Recovery Program), 是第二次世界大战结束后美国对被战争破坏的西欧各国进行经济援助、协助重建的计划, 对欧洲国家的发展和世界政治格局产生了深远的影响。故选 B。

18. 参考答案: B

参考解析: 焚烧儒家的书籍, 明确法令, 体现的是法家思想, 王安石和张居正都是以儒家为代表的变革。而当时商鞅变法, 放弃儒家的以仁治国的思想, 采用法家思想, 以严刑峻法管治国家, 有功者重赏, 有过者则重罚。管仲则是注重经济的发展。故选 B。

19. 参考答案: C

参考解析: 郭守敬自至元十三年(1276年)起, 奉命修订新历法, 历时四年, 制订出了通行三百六十多年的《授时历》, 成为当时世界上最先进的一种历法。为修订历法, 郭守敬还改制、发明了简仪、高表等十二种新仪器。故选 C。

20. 参考答案: C

参考解析: 经常出现极光、流星等天文现象的是电离层。故本题选 C。

21. 参考答案: C

参考解析: 二十四节气即: 立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒和大寒。中秋和重阳属于中国传统节日, 不属于二十四节气。故选 C。



22. 参考答案: D

参考解析: “醉打蒋门神”的人物是武松, “拳打镇关西”的人物是鲁智深。故选 D。

23. 参考答案: A

参考解析: 《少年维特之烦恼》是德国作家歌德创作的中篇小说。故选 A。

24. 参考答案: D

参考解析: 佛塔, 最早用来供奉和安置舍利、经文和各种法物。由台基、复钵、平头、竿、伞五部分组成, 最初形式为圆冢, 即埋遗体或舍利于土中。D 项不属于佛塔。故选 D。

25. 参考答案: A

参考解析: 丝指的是弹弦乐器, 包括琵琶、扬琴、筝、古琴。故选 A。

26. 参考答案: D

参考解析: 可对系统资源进行管理的是“我的电脑”和“资源管理器”。故选 D。

27. 参考答案: C

参考解析: 在 PowerPoint 中, 新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板, 在该文稿中插入一个新幻灯片时, 新幻灯片的模板将采用已选定设计模板。故选 C。

28. 参考答案: A

参考解析: “水果”和“苹果”是属种关系, 只有 A 项“蔬菜”和“萝卜”的逻辑关系与之相同。故选 A。

29. 参考答案: B

参考解析: 前两项数字相加再加上 2 等于后面一个数字, 即: $1+3+2=6$, $3+6+2=11$, $6+11+2=19$, $11+19+2=32$ 。故选 B。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 参考解析: 张老师贯彻了新课改下教师观的要求, 具体分析如下:

(1) 教师是学生学习的促进者。材料中, 张老师尊重学生主体地位, 让学生自己做实验, 而且对学生的行为予以肯定和鼓励, 调动学生学习主动性。

(2) 教师是课程的开发者和研究者。材料中, 张老师上课让学生利用实验仪器, 利于学生理解教材内容, 增加课程内容活力, 主动性和创造性地使用教材。

(3) 教师在对待自我上要不断反思。材料中, 张老师在备课中反思前面的教学, 并进行总结, 有利于张老师不断进步。

(4) 教师在对待教学上要帮助、引导学生。材料中, 张老师在学生做实验的过程中, 不断引导学生, 帮助学生进一步思考进步。

(5) 教师在对待师生关系上, 强调尊重、赞赏学生。材料中, 张老师肯定学生的表现, 尊重学生, 促进学生的发展。

总之, 教师在教育教学过程中应树立正确的教师观, 促进自身的成长, 促进学生的进步。

31. 参考解析: 宋老师的行为贯彻了教师职业道德, 具体分析如下:

(1) 宋老师贯彻了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护学生, 对学生严慈相济, 做学生的良师益友。材料中宋老师生活上关心照顾, 学习上严格要求她, 有利于良好师生关系的建立。

(2) 宋老师贯彻了教书育人。教书育人要求遵循教育规律, 实施素质教育。材料中宋老师针对小霜的特点, 鼓励她展示特长, 因材施教, 促进学生全面发展。

(3) 宋老师贯彻了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责。材料中宋老师对待学生存在的问题, 认真尽职尽责的处理, 践行了自己作为教师应尽的职责。

总之, 作为一名教师, 应该积极践行教师职业道德, 关心爱护每一位学生, 因材施教, 不断促进学生的发展。

32. 参考解析: (1) 第一问

①首先, 古代汉语以单音词为主, 汉字一字一个音节的特点, 正与汉语词汇的这种特点相适应。

②我国幅员辽阔, 人口众多, 自古以来方言分歧就极为复杂。汉字是表意体系的文字, 字形并不具备精确的表音功能, 这正好弥补了拼音文字的弊端, 可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。

(2) 第二问

文章在论述“汉字的强大生命力, 源自她自身系统的不断调适和完善”时从汉字的总体发展方向、汉字自身的调整两个方面论述了汉字拥有强大生命力的原因。在论述汉字自身的调整时, 又分别从汉字由象形字向形声字的发展、



书写的便利化两个方面进行了分析。

三. 写作题。(本大题 1 小题, 共 50 分)

33. 参考解析: 立意

教师要积极弘扬传统文化。

分论点:

1. 传统文化对当今社会的影响
2. 教师要树立弘扬传统文化的观念
3. 教师在课堂内外引导学生认识并弘扬传统文化

2018 下半年教师资格证考试《小学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 参考答案: A

参考解析: 行动研究是为弄清课堂上遇到的问题的实质, 探索用以改进教学的行动方案, 教师以及研究者进行调查和实验研究。题干中孙老师为了解决课堂气氛不好的现象而寻找解决问题的途径和方法, 属于行动研究。故选 A。

2. 参考答案: C

参考解析: 题干中说家长要促进孩子的全面发展, 不能只提高考试成绩, 说明教育不能只追求分数。故选 C。

3. 参考答案: C

参考解析: 当学生提出疑问时, 老师应该引导学生展开探究, 而不是不予理睬或者批评学生。故选 C。

4. 参考答案: B

参考解析: 题干中王老师模仿了特级教师李老师, 但是教学效果还是不佳, 说明王老师应该进行反思, 一味的模仿并不能形成自己的风格, 而且每个班的情况不一样, 应该关注自己班级学生的差异性。所以 ACD 项分析恰当。B 项, 王老师为提高自己的教学水平, 主动向特级教师请教, 说明他很注重专业学习, 所以选项分析不恰当。故选 B。

注意题干选: 【不恰当的是】

5. 参考答案: A

参考解析: 《中华人民共和国宪法》第 62 条规定, 全国人民代表大会行使下列职权: (一) 修改宪法; (二) 监督宪法的实施 (B 项); (十一) 审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告 (D 项); (十四) 决定特别行政区的设立及其制度 (C 项)。故选 A。

6. 参考答案: C

参考解析: 《中华人民共和国教育法》第 29 条规定, 学校及其他教育机构行使下列权利: (六) 聘任教师及其他职工, 实施奖励或者处分。题干中教师因无正当理由拒绝学校安排, 学校有权进行处分。故选 C。

7. 参考答案: B

参考解析: 《中华人民共和国义务教育法》第 17 条规定, 县级人民政府根据需要设置寄宿制学校, 保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育。故选 B。

8. 参考答案: A

参考解析: 《中华人民共和国教育法》第 77 条规定, 在招收学生工作中徇私舞弊的, 由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的人员; 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员, 依法给予处分; 构成犯罪的, 依法追究刑事责任。故选 A。

9. 参考答案: D

参考解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第 15 条规定, 父母或者其他监护人不得允许或者迫使未成年人结婚, 不得为未成年人订立婚约。故选 D。

10. 参考答案: D

参考解析: 《预防未成年人犯罪法》第二十三条学校对有不良行为的未成年人应当加强教育、管理, 不得歧视。故选 D。

11. 参考答案: A

参考解析: 赔偿义务机关经过审查确认行政赔偿申请符合赔偿条件后, 应立即与请求人进行协商。双方就赔偿问题意见达成统一后, 应制作具有法律效力的“赔偿协议书”, 对照赔偿方式、金额、履行的期限等做出规定, 并在收



到申请之日起 2 个月内, 依照赔偿协议书之规定给予赔偿。赔偿义务机关逾期不赔偿或者请求人对赔偿数额有异议的, 赔偿请求人可自期间届满之日起 3 个月向人民法院提出诉讼——《行政诉讼法》。故选 A。

12. 参考答案: B

参考解析: 家长未做到监护职责, 学校未尽到监管责任。根据《学生伤害事故处理办法》第八条规定, 学生伤害事故的责任, 应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。因此, 小伟的监护人和学校都应当承担相应的责任。故选 B。

13. 参考答案: D

参考解析: 汪老师对学生进行经济上和学业上的帮助, 体现了关爱学生。故选 D。

14. 参考答案: C

参考解析: 张老师被投诉首先应该反省一下自己的行为, 并与学生家长沟通了解问题。故选 C。

15. 参考答案: B

参考解析: 江老师一味重视自我学习而不参加学校的教研活动肯定是不正确的, 自我学习只是老师专业发展的一种。老师应积极参与学校的校本教研活动。采取多种方式提升自己。故选 B。

16. 参考答案: D

参考解析: 教师对学生的辱骂没有做到尊重学生, 一味的责骂也没有做到严慈相济, 也没有做到循循善诱。其余三项都有体现, 只有 D 项没有体现公平待生, 故选 D。

17. 参考答案: D

参考解析: 青霉素是抗菌素的一种, 是从青霉菌培养液中提制的药物, 是第一种能够治疗人类疾病的抗生素。青霉素的发现者是英国细菌学家弗莱明。故选 D。

18. 参考答案: A

参考解析: 中国纺织原料出现的顺序是麻、葛、丝、棉。棉花大量传入内地, 大约在宋末元初。故选 A。

19. 参考答案: D

参考解析: 七巧板是一个正方形, 有两个大等腰直角三角形、一个中等腰直角三角形、两个小等腰直角三角形、一个正方形和一个平行四边形构成。七巧板是由七块组成的, 只有 D 项是八块, 不属于七巧板。故选 D。

20. 参考答案: B

参考解析: 玛雅文明是拉丁美洲古代印第安人文明, 美洲古代印第安文明的杰出代表, 以印第安玛雅人而得名。故选 B。

21. 参考答案: A

参考解析: 塔里木河是我国最长的内流河。这条河流位于我国干旱地区, 流经塔里木盆地北部, 河流的水源主要来自北部天山和南部昆仑山的冰雪融水。河流经过之处绿洲广布, 农业发达, 是新疆人民的“母亲河”。故选 A。

22. 参考答案: B

参考解析: 《夏洛的网》是爱尔温·布鲁克斯·怀特的作品。故选 B。

23. 参考答案: C

参考解析: 语出《战国策》的名篇《冯谖客孟尝君》。冯谖说: “狡兔三窟, 仅得免其死耳。今有一窟, 未得高枕而卧也。”意思是狡兔三窟才免去死亡危险, 你只有一处安身之所, 不能高枕无忧啊! 此即成语“狡兔三窟”和“高枕无忧”的来历。故选 C。

24. 参考答案: B

参考解析: 中国古代十大古琴名曲有: 《广陵散》、《潇湘水云》、《高山流水》、《渔樵问答》、《平沙落雁》、《阳春白雪》、《胡笳十八拍》、《阳关三叠》、《梅花三弄》、《醉渔唱晚》; 《二泉映月》是二胡名曲, 中国民间音乐家华彦钧(阿炳)的代表作, 不属于中国古代的古琴名曲。故选 B。

25. 参考答案: A

参考解析: 豫园位于上海市老城厢的东北部, 是江南古典园林, 始建于明代嘉靖、万历年间, 占地三十余亩。故选 A。

26. 参考答案: D

参考解析: 计算机病毒是编制者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者数据的代码, 能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。其具有传播性、隐蔽性、感染性、潜伏性、可激发性、表现性或破坏性。故选 D。

27. 参考答案: C



参考解析: 饼图是在不要求数据精细的情况下, 为显示各项的大小与各项总和的比例的简单的占比。故选 C。

28. 参考答案: C

参考解析: 题干中“红茶”与“绿茶”为并列关系。“白酒”与“黄酒”是酒的不同类型, 为并列关系, 与题干相符。故选 C。

29. 参考答案: C

参考解析: 观察可知, 题干中第一个图形是圆形和梯形、第二个是长方形和菱形、第三个是菱形和圆形, 观察可知, 每个图形都是由两个不同的图形组成, 选项中只有 C 项是由一个圆形和三角形组成, 是不同的图形组成的, 其他项都是由相同的图形组成。故选 C。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 参考解析: 材料中刘老师的做法是合理的, 符合新课改下的教师观要求, 值得其他老师借鉴。

(1) 教师要成为学生学习和发展的促进者。材料中, 刘老师为了让学生更好地体会自然, 更好的理解文章的情感, 想办法丰富学生的直接经验, 亲自带领学生们实践体会, 促进学生的发展和成长。

(2) 教师要终身学习, 不断促进自身素质的提高。材料中, 老师不断学习丰富自己的知识结构, 和各方面的知识视野与修养, 在此基础上更好的促进学生的发展。

(3) 教师要成为教育教学的研究者, 材料中, 刘老师通过废寝忘食的钻研课程和教育心理学知识, 来研究如何完善自己的课程, 更好地让学生理解, 以达到更好的教学效果。

(4) 在对待教学上, 为学生提供帮助。在材料中, 刘老师没有单纯的教教材, 而是给学生创造亲身体验、亲自实践的机会, 为学生的学习提供帮助和指导, 促进学生自主学习。教师要成为课程的建设者和开发者。材料中, 刘老师并没有单纯的教教材, 而是对课程进行因地制宜的优化, 更好的被学生接受, 是现有课程从有到优, 成为课程的建设者和开发者。因此, 作为老师, 应该像刘老师一样不断提高自身能力, 从学生实际出发, 促进学生全面健康的发展, 做到一切为了每一位学生的发展。

31. 参考解析: 俞教师的做法符合教师的职业道德规范, 值得我们提倡与学习。

首先, 教师的职业道德规范要求教师要关爱学生, 关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正的对待学生, 不挖苦, 不讽刺, 对学生严慈相济, 不体罚或变相体罚学生。材料中俞老师在当班主任之后就立志成为孩子们喜爱的班主任, 并且他也真正在生活中做到这一点, 孩子们无论遇到什么事情, 总是愿意告诉俞老师。知道小涛偶尔会尿床之后便让小涛和自己一起住, 无微不至地关心小涛。俞老师的行为体现了关爱学生的师德规范。其次, 教师的职业道德规范要求教师要教书育人, 遵循教育规律, 实施素质教育, 循循善诱, 因材施教, 培养学生良好品行, 促进学生全面发展, 不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中俞老师善于创设各种教学情境, 带学生去超市体验购物, 去养老院做志愿者, 带着孩子们进行各种实验, 在实践活动中教授孩子们知识, 激发他们的学习兴趣, 实施素质教育。俞老师的行为体现了教书育人的教师天职。

最后, 教师的职业道德规范要求教师爱岗敬业, 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献, 对工作高度负责, 认真备课上课, 批改作业, 辅导学生。材料中俞老师总是从细节入手, 每次在上课前都会阅读很多资料, 进行充分备课准备, 为孩子们创设各种教学情境, 对工作高度负责。俞老师的行为体现了爱岗敬业的本质要求。

总而言之, 俞老师的行为是合理的, 值得我们学习。

32. 参考解析: (1) 三个阶段:

①17 世纪到 20 世纪相当长的时间, 人们更忠于哲学家笛卡尔学说, 即动物完全没有思想;

②19 世纪, 达尔文认为动物和人类的智力只有程度上而非本质上的区别;

③1976 年后, 美国学者唐纳德提出动物能够思考的观点, 随后数十年间进行大量的野外和实验室的研究工作。

(2) 在现阶段, 人们可以通过研究动物的输入(如食物的环境)或输出(行为), 来对动物的心智特性进行研究。

①现阶段的研究应该将实验室与野外研究结合起来, 避免两者的不足, 融合两者的优点。

②利用动物有意识的精神体验方式处理信息和表达感情的特点来推动动物的心智特性的研究。如对灵长类动物善于模仿和示范向后代传递信息和能力的独特行为方式进行研究等。

三. 写作题。(本大题 1 小题, 共 50 分)

33. 参考解析: 围绕不完美去展开, 可以创新(有结合不完美即可); 接受不完美、个别差异性(因材施教)、尊重学生的个性、长善救失; 创新教育观, 不要逼着学生做完美的人; 扬长补短; 科技利与弊; 接受学生的缺点、缺憾; 保护学生天性; 学生会有缺点; 创新与反思, 能接受学生不完美。



2019 上半年教师资格证考试《小学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 参考答案: D

参考解析: “每个学生”体现差异性, “暂时落后不代表永远落后”体现阶段性和不平衡性。故选 D。

【知识点】职业理念

2. 参考答案: B

参考解析: 根据漫画传递的信息, 老师用标准答案这种唯一的标准来衡量要求学生, 不允许学生发散思维有其他新颖独特的答案, 体现的就是评价标准的单一化。故选 B。

3. 参考答案: D

参考解析: 擦掉字课后再处理。检举、责令、严肃批评教育全班学生的做法都是错误的。故选 D。

4. 参考答案: D

参考解析: 荷花荷叶都是校外资源, 体现了课程资源的开发者角色。故选 D。

【知识点】职业理念

5. 参考答案: A

参考解析: 《教育法》第二十七条规定, 设立学校及其他教育机构, 必须具备下列基本条件: (一) 有组织机构和章程; (二) 有合格的教师; (三) 有符合规定标准的教学场所及设施、设备等; (四) 有必备的办学资金和稳定的经费来源。故选 A。

【知识点】教育法律法规

6. 参考答案: A

参考解析: 《教育法》第七十九条规定, 考生在国家教育考试中有下列行为之一的, 由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试; 组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩; 情节严重的, 由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下; 构成违反治安管理行为的, 由公安机关依法给予治安管理处罚; 构成犯罪的, 依法追究刑事责任: (一) 非法获取考试试题或者答案的; (二) 携带或者使用考试作弊器材、资料的; (三) 抄袭他人答案的; (四) 让他人代替自己参加考试的; (五) 其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。故选 A。

【知识点】教育法律法规

7. 参考答案: B

参考解析: 《教师法》第十四条规定, 受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的, 不能取得教师资格; 已经取得教师资格的, 丧失教师资格, 故选 B。

【知识点】教育法律法规

8. 参考答案: C

参考解析: 《义务教育法》第十二条规定, 适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年, 在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的, 当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。故选 C。

【知识点】教育法律法规

9. 参考答案: D

参考解析: 《未成年人保护法》第二条规定, 本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。故选 D。

10. 参考答案: A

参考解析: 《预防未成年人犯罪法》第十四条规定, 未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为:

- (一) 旷课、夜不归宿;
- (二) 携带管制刀具;
- (三) 打架斗殴、辱骂他人;
- (四) 强行向他人索要财物;
- (五) 偷窃、故意毁坏财物;



- (六) 参与赌博或者变相赌博;
- (七) 观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等;
- (八) 进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所;
- (九) 其他严重违背社会公德的不良行为。

第三十四条规定, 本法所称“严重不良行为”, 是指下列严重危害社会, 尚不够刑事处罚的违法行为:

- (一) 纠集他人结伙滋事, 扰乱治安;
- (二) 携带管制刀具, 屡教不改;
- (三) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物;
- (四) 传播淫秽的读物或者音像制品等;
- (五) 进行淫乱或者色情、卖淫活动;
- (六) 多次偷窃;
- (七) 参与赌博, 屡教不改;
- (八) 吸食、注射毒品;
- (九) 其他严重危害社会的行为。

A 项属于“不良行为”, 故选 A。

【知识点】教育法律法规

11. 参考答案: A

参考解析: 《学生伤害事故处理办法》第十条规定, 学生或者未成年学生监护人由于过错, 有下列情形之一, 造成学生伤害事故, 应当依法承担相应的责任: (一) 学生违反法律法规的规定, 违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律, 实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的; (二) 学生行为具有危险性, 学校、教师已经告诫、纠正, 但学生不听劝阻、拒不改正的; (三) 学生或者其监护人知道学生有特异体质, 或者患有特定疾病, 但未告知学校的; (四) 未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况, 监护人知道或者已被学校告知, 但未履行相应监护职责的; (五) 学生或者未成年学生监护人有其他过错的。

第二十八条规定, 未成年学生对学生伤害事故负有责任的, 由其监护人依法承担相应的赔偿责任。故选 A。

【知识点】教育法律法规

12. 参考答案: B

参考解析: 《宪法》第六十七条规定, 全国人民代表大会常务委员会行使下列职权: (一) 解释宪法, 监督宪法的实施, 故选 B。

【知识点】教育法律法规

13. 参考答案: C

参考解析: 老师的行为是关爱学生的体现, 是恰当的, 能让学生感受班级的温暖。故选 C。

【知识点】职业道德

14. 参考答案: C

参考解析: 教师要关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 充分信任学生。题中老师的做法是错误的, 应该充分听学生解释。故选 C。

【知识点】职业道德

15. 参考答案: A

参考解析: 教师应该有终身学习的意识, 不断反思, 提高自己的知识水平及业务能力。邓老师观摩学习的做法都是正确的, 但学到别人的东西应该通过反思、内化为自己的东西。故选 A。

【知识点】职业道德

16. 参考答案: C

参考解析: 材料中老师主要通过游戏的方法创新, 循循善诱, 教书育人, 让学生懂得了一定的道理, 未体现严慈相济式的关爱学生。故选 C。

【知识点】职业道德

17. 参考答案: C

参考解析: 墨子号量子科学实验卫星于 2016 年 8 月 16 日 1 时 40 分, 在酒泉用长征二号运载火箭成功发射升空。故选 C。



【知识点】文化素养——科学知识

18. 参考答案: D

参考解析: 在人体内, 所含元素的含量按从多到少的顺序可排列为: 氧、碳、氢、氮、钙、磷、钾、硫、钠、氯、镁等。故选 D。

【知识点】文化素养——科学知识

19. 参考答案: A

参考解析: 苏伊士运河于 1869 年修筑通航, 是一条海平面的水道, 在埃及贯通苏伊土地峡, 通地中海与红海, 提供从欧洲至印度洋和西太平洋附近土地的最近航线。故选 A。

【知识点】文化素养——地理知识

20. 参考答案: B

参考解析: “罢黜百家、独尊儒术”是汉代董仲舒提出、汉武帝采纳实施的, 故选 B。

【知识点】文化素养——历史知识

21. 参考答案: B

参考解析: 以生产工具的演变为标志, 将人类古代历史划分为石器时代、红铜时代、青铜时代、铁器时代。故选 B。

【知识点】文化素养——历史知识

22. 参考答案: A

参考解析: 《基地》(Foundation, 意为地基、基石), 是美国作家艾萨克·阿西莫夫出版于 1951 年的科幻小说短篇集, 是“基地三部曲”的第一部, 故选 A。

【知识点】文化素养——文学知识

23. 参考答案: D

参考解析: 林黛玉形象原是太虚幻境中的绛珠仙草。故选 D。

【知识点】文化素养——文学知识

24. 参考答案: C

参考解析: 弗朗茨·约瑟夫·海顿(Franz Joseph Haydn, 1732 年 3 月 31 日—1809 年 5 月 31 日), 又译海登、海典、偕丁, 维也纳古典乐派的奠基人, 交响乐之父。故选 C。

【知识点】文化素养——艺术素养

25. 参考答案: C

参考解析: 杜牧《山行》中的“停车坐爱枫林晚”指的就是大名鼎鼎的、我国四大名亭中的“爱晚亭”。故选 C。

【知识点】文化素养——文学知识

26. 参考答案: B

参考解析: 在 Word 中进行多次剪切或复制, 点击“粘贴”按钮, 光标所在处插入的内容为最后一次剪切或复制的内容。故选 B。

27. 参考答案: A

参考解析: 汉宫秋月。插入的背景音乐要求的应为音频格式, 选项中只有 wav 格式为声音文件格式, gif 和 jpg 为图像文件扩展名, xls 为 Excel 工作表文件扩展名。故选 A。

28. 参考答案: B

参考解析: 军人——军医。“中国人——中国工人”为前对后的包含, “军人——军医”也属于此种。故选 B。

29. 参考答案: D

参考解析: 前两项相加+2=下一项, $11+16+2=29$, $16+29+2=47$, $29+47+2=78$, $47+78+2=127$, 因此填入空缺处的数字应为 78。故选 D。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 参考解析: 材料中刘老师的做法符合新时期教育观关于素质教育和新课改教学观的基本要求, 值得我们学习和借鉴。

首先, 刘老师的行为体现了素质教育是促进学生个性发展的教育。每个人由于先天禀赋、环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异, 因此要求老师对学生进行差异性教育, 允许学生的特长发展。材料中, 刘老师没有否定小安的绘画爱好, 反而鼓励他参加比赛, 体现了老师促进学生个性发展的基本理念。

其次, 刘老师的行为体现了素质教育是面向全体学生的教育。素质教育不是只注重一部分人, 更不是只注重少数人



的发展。材料中,刘老师没有放弃这个“后进生”小安,反而对他格外关注,帮助小安各方面提升,体现了老师面向全体学生的基本理念。

再次,刘老师的行为体现了素质教育是促进学生全面发展的教育。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机结合,来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。材料中,老师不仅帮助小安在绘画(美育)方面得到了提升,而且通过自己的努力帮助小安提高学习成绩,学习态度也有明显改善。体现了美育、智育和德育等方面的共同发展。

最后,刘老师的行为还体现了教学观的从“关注学科”转向“关注人”的基本理念。

关注每一位学生,关注学生的情绪生活和情感体验,关注学生的道德生活和人格养成。

材料中,刘老师对小安没有否定的评价,没有讽刺,而是不断的引导和帮助,关注了学生情绪生活和情感体验。

作为新时代的人民教师,我们应该践行素质教育,学习新课程改革的基本理念,保证自己正确的教育观念,为社会主义现代化发展,贡献自己的一份力量。

31. 参考解析:材料中王老师的教育行为是值得借鉴的,体现了关爱学生,教书育人的教师职业道德规范。

关爱学生是师德的灵魂,要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生,对学生严慈相济,做学生的良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。材料中王老师发现劳动委员与值日生因为扣分问题发生争执后,并没有批评学生,反而以开主题班会的形式鼓励学生反思自身存在的不足之处。充分体现了王老师对学生的关心和爱护。

教书育人是教师天职,要求教师遵循教育规律,实施素质教育,循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中王老师并没有仅仅关注班级卫生状况,而是发现问题后开展主题班会活动,提高同学们的自我反思能力,且在班会后找劳动委员和值日生谈心,肯定了学生的积极努力,化内疚为动力,增强学生班级认同感,体现了王老师对学生思想品德方面的重视,有效地做到了教书育人。

因此,良好的班级建设要求班主任严格遵守教师职业道德规范,塑造良好的班级育人氛围的同时,还能调动学生的积极性和主动性,取得良好的教育效果。

32. 参考解析:(1)悬空寺的特点是离地五十余米,唯见十几根碗口粗的木柱支撑,“上延霄客,下绝嚣浮”。将悬空寺作对比,一方面是为了比喻说明我们现有的全部科学体系也仅是依靠几条基本假设撑起,并且全部科学体系需要严格证实,而这几条基本假设来却是完全未经证明的。二是表明正如悬空寺受人虔诚叩拜,依靠“假设”支撑起来的这座神圣庄严、坚实无比的科学“悬空”宏伟壮观,引来朝拜的科学信徒也是那么的敬畏虔诚。

(二)1. 文章以“原子”假说衍生出完整的化学科学大厦为例,证明的观点有:

①假设自有假设的威力,基于“原子假说”,科学家们通过一系列实验,搭出了立体的分子结构模型,排出了“化学元素周期表”,甚至建立了庞大的化学工业,按照化学反应方程式定量生产出了数不胜数的化学制品,用于人们的日常生活,但是在最开始,谁都没有原子。

②通过先假设原子的存在,引申出完整的化学科学体系,再在后来看到原子的直观图像,说明科学从源头上已成功驾驭了“真”“假”相反相成的依存关系。

2. 文中反复提假说的“威力”源自于:

①如“原子”假说一样,基于假说而建立的体系不仅完整而有效,用于人们的日常生活,且随着技术发展,人们在不断证实假说。

②科学从源头上驾驭了“真”“假”相反相成的依存关系,不仅删繁就简地设立一些假想的、现实并不存在的理想状态,还通过精深的悟性确立一些假设定律来作为整个科学殿堂的支撑,使得科学快速发展。

三. 写作题。(本大题1小题,共50分)

33. 参考解析:立意:

1. 信念对于取得成功的重要性;

2. 我们做事情前要找到正确的方向;

3. 在正确的路上,坚持走下去。

2019 下半年教师资格证考试《小学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共29小题,每小题2分,共58分)



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

1.参考答案: C

参考解析: 学生具有个体独立性, 不以教师的意志为转移。学生作为个体, 具有主观的意志, 学生接受知识的过程并非简单的被动接受知识, 而是经过自己的考量之后做出的判断。由于学生自身认识的不同, 造成了学生学习效果的不同, 说明学生在思想上具有鲜明的独立性和自主性。王老师的做法调动了学生的主观能动性, 培养了学生的独立性。故选 C。

2.参考答案: B

参考解析: 教师要充分认识到学生在教育活动中的主体地位, 用全面发展的眼光去看待学生的优缺点, 通过德育、智育、体育、美育、劳动教育等方式进行引导学生, 开展丰富的教育活动来促进学生个体的全面发展, 不仅仅只注重分数的多少。故选 B。

3.参考答案: A

参考解析: 新课程改革背景下的教师观要求, 在教师角色转换方面, 教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者, 而这种发展不只是在学业方面, 更要关注学生人格的健康成长和个性发展。彤彤性格内向, 罗老师鼓励她多跟大家一起玩, 体现了罗老师注重学生的个性发展。故选 A。

4.参考答案: D

参考解析: 教学反思是指教师以自己的教育教学实践活动为认知对象, 有意识地对教育教学活动过程中的教育理念、教育思维方式和教育行为方式进行批判性地分析和再认知, 从而实现自身专业发展的过程。故选 D。

5.参考答案: C

参考解析: 《中华人民共和国宪法》第 42 条、43 条和 46 条体现了劳动权、休息权和受教育权。故选 C。

6.参考答案: C

参考解析: 《中华人民共和国教育法》第七十四条 违反国家有关规定, 向学校或者其他教育机构收取费用的, 由政府责令退还所收费用; 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员, 依法给予处分。故选 C。

7.参考答案: A

参考解析: 《中华人民共和国教师法》第三十七条 教师有下列情形之一的, 由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘: (一) 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的; (二) 体罚学生, 经教育不改的; (三) 品行不良、侮辱学生, 影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一, 情节严重, 构成犯罪的, 依法追究刑事责任。故选 A。

8.参考答案: B

参考解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十七条 对违反学校管理制度的学生, 学校应当予以批评教育, 不得开除。故选 B。

9.参考答案: B

参考解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十五条 学校不得违反国家规定收取费用, 不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。故选 B。

10.参考答案: D

参考解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第六十六条

在中小学校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的, 由主管部门予以关闭, 依法给予行政处罚。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所允许未成年人进入, 或者没有在显著位置设置未成年人禁入标志的, 由主管部门责令改正, 依法给予行政处罚。故选 D。

11.参考答案: D

参考解析: 《预防未成年人犯罪法》未成年人有本法规定严重不良行为, 构成违反治安管理行为的, 由公安机关依法予以治安处罚。因不满十四周岁或者情节特别轻微免于处罚的, 可以予以训诫。故选 D。

12.参考答案: A

参考解析: 依据《学生伤害事故处理办法》第十九条教育行政部门收到调解申请, 认为必要的, 可以指定专门人员进行调解, 并应当在受理申请之日起 60 日内完成调解。故选 A。

13.参考答案: B

参考解析: 本题主要强调教师对班级的管理及其效果, 没有体现教师专业能力的提升。故选 B。

14.参考答案: B

参考解析:从题意可知王老师不具备终身学习的理念,作为教师没有做到不断提高教师的专业水平。故选 B。

15. 参考答案: A

参考解析:李老师认为阅读能促进教学,并以此作为职业幸福,是种理性的幸福。故选 A。

16. 参考答案: C

参考解析:拿学生与其他学生作比较会伤害被比较的学生。故选 C

17. 参考答案: B

参考解析:安理会由 15 个理事国组成,其中 5 个是常任理事国,包括中华人民共和国、俄罗斯联邦、法兰西第五共和国、美利坚合众国和大不列颠及北爱尔兰联合王国。故选 B。

18. 参考答案: B

参考解析:王莽建立新朝,主张仿照周礼推行新政,制定了一系列改革措施,史称“王莽改制”。故选 B。

19. 参考答案: A

参考解析:尼龙的发明人是卡罗瑟斯, B 项莱特兄弟发明了飞机, C 项弗莱明发现青霉素, D 项贝克兰为酚醛树脂即塑料的发明者。故选 A。

20. 参考答案: C

参考解析:能够反射电磁短波,实现电磁波远距离通讯的是电离层,对流层受地面的影响最大因为地面上的热空气受热上升,上部的冷空气则开始下降,产生对流运动,所以称之为对流层,对流层的上面是平流层,这一层的气流运动相对平缓,飞机都选择在这一层飞行。故选 C。

21. 参考答案: A

参考解析:初伏是关于日历法的一种说法,按中国的日历法来说是真正暑天的开始。初伏固定为 10 天。2019 年 7 月 12 日——2019 年 7 月 21 日为初伏 10 天,因此,距初伏最近的是大暑。故选 A。

22. 参考答案: D

参考解析:该句话是林语堂评价苏轼的话。苏轼,字子瞻,又字和仲,号铁冠道人、东坡居士,世称苏东坡、苏仙,北宋著名文学家、书法家、画家。故选 D。

23. 参考答案: C

参考解析:拜伦的《唐璜》是一部长篇诗体小说,通过主人公唐璜在西班牙、希腊、土耳其、俄国和英国等不同国家的生活经历展现了 19 世纪初欧洲的现实生活,讽刺批判了“神圣同盟”和欧洲反动势力。故选 C。

24. 参考答案: D

参考解析: D 选项所呈现的是廊,它是连接两个建筑物之间的通道。故选 D。

25. 参考答案: B

参考解析:众数是一组数字中出现最多的数字,题干中出现最多的数字是 73, 故选 B。

26. 参考答案: A

参考解析:在 Windows 系统中,当菜单中某些菜单项显示灰色时表示此菜单项当前不可操作, 故选 A

27. 参考答案: A

参考解析:在 Excel 中,单元格日期类型中年月日的分隔符是“/”, 故选 A。

28. 参考答案: B

参考解析:题干属于反对关系。选项中,帽子——手套也属于反对关系, AD 项为包含关系, C 项是交叉关系。故选 B。

29. 参考答案: D

参考解析:从第三项开始,每一项等于前两项相乘加 2, 括号中的数 $8 \times 26 + 2 = 210$, 故选 D。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 参考解析:“我”的教学行为很好地践行了“以人为本”的学生观。

首先,学生是发展中的人。学生具有巨大的发展潜能,学生是处于发展过程中的人,教师要用发展的眼光看待学生。材料中,“我”并没有因为阳阳的调皮捣蛋就放弃他,而是花了两周时间去观察,发现孩子身上的优点——爱阅读和数学成绩好。让阳阳在班级展示阅读心得,从而树立了孩子的自信心。

其次,学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性,学生与成人之间具有巨大的差异,教师要针对每个学生的不同特点进行因材施教,才能够产生更好的教学效果。材料中“我”根据阳阳酷爱阅读的优点,让他在班级交流读书心得;根据他数学好的优势,和数学老师商量,让其担任数学课代表,体现了张老师把小强同学看作是独特的人的



理念。说明“我”以人为本，面向全体学生，没有因为阳阳是“小霸王”而放弃他，相反，通过耐心的观察和帮助，让他取得了很大的进步。

再次，学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体，作为教师要调动学生学习的积极性和主动性。材料中，“我”通过请他交流读书心得和做数学课代表，激发起小强学习的兴趣，他认真查资料，反复练习，给同学讲题，都体现了“我”把阳阳看作是学习主体的理念。

因此，作为教师，在面对像阳阳这样调皮的孩子时，要结合“以人为本”的学生观，积极地促进学生的全面发展。

31.参考解析：教师职业道德规范要求老师做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。材料中“我”的教育行为体现了爱岗敬业、关爱学生和教书育人。

首先，爱岗敬业要求教师勤恳敬业，对工作高度负责。材料中“我”及时了解班级情况，发现男生整体上比女生差时，制定了一系列措施帮助男生进步，体现了爱岗敬业的相关要求。

其次，关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中“我”发现男生自我约束差，遇事容易冲动，学习比较粗心等问题。没有批评放弃这部分男生，而是通过“真汉榜”和各种活动，帮他们树立信心发挥特长，充分体现了关爱学生的相关要求。

再次，教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中“我”不仅教授学生知识，还针对男同学的自我约束能力差等问题，设立双班委、真汉榜等，帮助男生树立自信心和责任感，培养了他们良好的品德，体现了教书育人的要求。

32.参考解析：（1）人们可以根据垃圾的在场，确定城市的中心和边缘，人们可以根据城市中的垃圾配置，来确定城市空间的等值和价格，甚至可以确定城市的界线；城市的现代进程，就是一个观念上和实践中双重地清除垃圾的进程。

（2）①城市的历史，在很大程度上是同垃圾作斗争的历史。垃圾的隐秘清除和运输不仅决定了城市的纵深方向，它的配置规律也恰好说明了城市的结构。②清除和拒绝垃圾，是现代医学的一个律令，也是文明和教养的象征，也是教化的结果。③城市的现代进程，就是一个观念上和实践中双重垃圾清除的过程。④垃圾是一个无法完全消除的东西，就像是城市最密切然而又是最讨厌的伴侣，抑或城市身体上的一个无法治愈的伤口。

三. 写作题。（本大题 1 小题，共 50 分）

33.立意解析：传统文化，民俗文化，家庭文化的传承。



更多教资备考资料
扫码下载233网校APP获取



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握