

学习交流平台: 加学霸君微信个人号【ks233wx3】进入微信学习群, 微信公众号【jiaoshi_233】qq 学习群: 440491233

2017 上半年教师资格证考试《中学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 由于生源存在差异, 某中学将学生按入学成绩高低, 分为快慢班, 该学校的做法 ()。
A. 正确, 有利于因材施教
B. 正确, 有利于资源配置
C. 错误, 不利于教育公平
D. 错误, 不利于均衡发展
2. 为了改变学生从课本中找“标准答案”的习惯, 刘老师经常在课堂上设计一些开放性问题, 引导学生自由讨论、探索答案。同事马老师对刘老师说: “你这样会使学生思维太发散, 也浪费时间, 将来考试肯定会吃亏的, 我从不这样做!” 下列选择中正确的是 ()。
A. 马老师的说法合理, 有利于提高学生学习成绩
B. 刘老师的做法得当, 有利于培养学生创新意识
C. 马老师的说法欠妥, 不利于维持课堂教学秩序
D. 刘老师的做法欠妥, 不利于保证正常教学进度
3. 进入初三年级后, 班主任石老师把每周的综合实践活动课用于补数学, 中考时该班的数学成绩名列前茅, 石老师的做法 ()。
A. 正确, 是提高学习成绩的有效途径
B. 正确, 是提高班级声誉的有利措施
C. 错误, 不利于学生公平竞争
D. 错误, 不利于学生全面发展
4. 吴老师把可从教学中存在的突出问题归纳、提炼为若干主题进行研究, 并发表系列论文, 这表明吴老师具有 ()。
A. 良好的教学研究能力
B. 良好的课堂管理能力
C. 良好的课堂开发能力
D. 良好的校本研修能力
5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出, 建立城乡一体化义务教育发展机制, 在有些方面向农村倾斜, 下列选项中不符合要求的是 ()。
A. 财政拨款向农村倾斜
B. 课程标准向农村倾斜
C. 教师配置向农村倾斜
D. 学校建设向农村倾斜
6. 某初级中学违反国家有关规定向学生收取补课费, 依据《中华人民共和国教育法》, 有权责令该校退还所收费用的是 ()。
A. 教育行政机关
B. 纪检部门
C. 公安机关
D. 物价部门
7. 某高中教师孙某旷工给学校教学工作造成一定损失, 依照《中华人民共和国教师法》, 学校可依法 ()。
A. 给予孙某行政处分
B. 给予孙某行政处罚
C. 取消孙某教师资格
D. 给予孙某罚款处理
8. 母亲杨某外出打工, 将 15 岁的儿子小强留下长期单独居住。杨某的做法 ()。
A. 合法, 可以改善小强的物质生活条件
B. 合法, 可以提高小强的独立生活能力



- C. 不合法, 不得让不满 16 周岁者脱离监护单独居住
D. 不合法, 不得让不满 18 周岁者脱离监护单独居住
9. 某初中教师李某上课前发现部分学生未完成家庭作业, 要求这部分学生完成后再进教室听课。李某的做法 ()。
- A. 合法, 教师有管理学生的权利
B. 合法, 教师有教育学生的职责
C. 不合法, 侵犯了学生受教育权
D. 不合法, 侵犯了学生的人身权
10. 高一学生小峰的父母不履行监护职责, 放任小峰强行索要他人财物, 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》, 有权对小峰父母给予训诫的是 ()。
- A. 教育行政部门
B. 公安机关
C. 学校
D. 人民法院
11. 16 岁的学生王某放学途中不慎将同学孙某眼部戳伤, 依据《学生伤害事故处理办法》, 对于该事故承担损害赔偿责任的主体是 ()。
- A. 学校
B. 班主任
C. 王某本人
D. 王某的监护人
12. 中学生程某经常违反班规, 班主任张某让其缴纳“违纪金”充作班费, 班主任张某的做法 ()。
- A. 合法, 教师有惩戒学生的权利
B. 合法, 教师有管理班级的权利
C. 不合法, 教师没有罚款的权利
D. 不合法, 学校才有罚款的权利
13. 某校实施了“师徒制”, 经验丰富的吴老师对新入职的蒋老师进行帮助时, 要做到 ()。
- A. 尊重同行, 等蒋老师请教时才进行帮助
B. 主动指导, 和蒋老师商讨并确定教学方案
C. 推门听课, 发现不妥之处及时在课堂上纠正
D. 充分信任, 让蒋老师独自探索并积累教学经验
14. 晚自习时, 高老师发现班上的一位男生在给一位女生递纸条。高老师走上前去对他们说: “你们在干嘛? 是不是在递情书啊? 现在可不是谈恋爱的时候啊, 考上大学后再谈吧。”高老师的声音不大但同学们都听到了, 这两位同学顿时羞红了脸。关于高老师的做法, 下列说法中正确的是 ()。
- A. 明察秋毫, 及时引导学生
B. 有亲和力, 巧妙杜绝早恋
C. 方法粗暴, 侵犯学生隐私
D. 工作武断, 伤害学生自尊
15. 图 1 是丰子恺的漫画《某种教师》, 该教师的做法 ()。



- A. 正确, 维护了知识的权威性
B. 正确, 保证了教学的科学性
C. 不正确, 违背了勤恳执教的师德要求



D. 不正确, 违背了探索创新的师德要求

16. 牛老师在班级管理中采取了一系列措施, 其中正确的是 ()。

- A. 鼓励学习能力强的学生主动帮助学困生
- B. 编排座位时让学生按成绩排名自己选择
- C. 有学生丢失东西时马上检查全班学生的书包
- D. 私下告知无记名票选的“最差生”并提出要求

17. 下列历史故事, 与曹操有关的是 ()。

- A. 破釜沉舟
- B. 望梅止渴
- C. 三顾茅庐
- D. 草木皆兵

18. 17世纪西方对东方进行商业垄断贸易和殖民扩张中, 一些国家纷纷建立“东印度公司”, 其中英国的“东印度公司”最为人熟知。下列国家中, 也建立“东印度公司”的是 ()。

- A. 德国
- B. 荷兰
- C. 西班牙
- D. 葡萄牙

19. 1979年为纪念某位德国化学家诞辰150周年发行了邮票(图2), 该化学家提出了苯的分子结构理论。这位化学家是 ()。



- A. 凯库勒
- B. 拉瓦锡
- C. 法拉第
- D. 诺贝尔

20. 根据我国食品卫生法的规定, 食品添加剂是为改善食物的色、香、味等品质, 以及为防腐和加工工艺的需要而加入食品中的人工合成或者天然物质。其中, 山梨酸钾、苯甲酸钠是 ()。

- A. 着色剂
- B. 增味剂
- C. 甜味剂
- D. 防腐剂

21. 诗句“孤舟蓑笠翁, 独钓寒江雪”出自《江雪》, 其作者是 ()。

- A. 王维
- B. 韩愈
- C. 柳宗元
- D. 李商隐

22. 下列名句中, 不是出自屈原《离骚》的是 ()。

- A. 路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索
- B. 亦余心之所善兮, 虽九死其犹未悔
- C. 悼良会之永诀兮, 哀一逝而异乡



D. 惟草木之零落兮, 恐美人之迟暮

23. 西安市历史悠久, 其建制在各朝各代中曾有不同名称。下列选项中, 不是其历史名称的是 ()。

- A. 镐京
- B. 西京
- C. 临安
- D. 长安

24. 古人有称名、称字、称官职、称籍贯以及称谥号等习惯。有些诗文中称岳飞为“岳武穆”, “武穆”是 ()。

- A. 籍贯
- B. 表字
- C. 谥号
- D. 官职

25. 巴赫是 17 世纪杰出的作曲家、管风琴家, 其创作广泛吸取 16 世纪以来意大利、法国等各国音乐的成功经验, 成就很高, 对后世音乐发展有深远影响。他的国籍是 ()。

- A. 德国
- B. 法国
- C. 英国
- D. 俄国

26. 在 Excel 中, 数据筛选是广泛使用的统计工具。下列有关其功能的表述, 正确的是 ()。

- A. 将满足条件的记录显示, 而删除不满足条件的数据
- B. 将满足条件的记录显示, 而隐藏不满足条件的数据
- C. 将不满足条件的记录显示, 而删除满足条件的数据
- D. 将不满足条件的记录显示, 而隐藏满足条件的数据

27. 关于 PowerPoint 设计模板, 下列说法正确的是 ()。

- A. 只限定了模板类型, 版式不受限定
- B. 既限定了模板类型, 也限定了版式
- C. 既不限定模板类型, 也不限定版式
- D. 不限定模板类型, 但限定了其版式

28. 下列选项中, 与“重庆——直辖市”逻辑关系相同的是 ()。

- A. 法国——法兰西
- B. 华盛顿——纽约
- C. 英国——联合国
- D. 北京市——首都

29. 找规律填数字是一项很有趣的游戏, 特别锻炼观察和思考能力, 按照“ $2+5+7 \rightarrow 144935$ ”“ $3+5+6 \rightarrow 184830$ ”“ $4+4+9 \rightarrow 367236$ ”的规律, 下列选项中正确的是 ()。

- A. $7+6+4 \rightarrow 285224$
- B. $7+6+4 \rightarrow 284270$
- C. $7+6+4 \rightarrow 422452$
- D. $7+6+4 \rightarrow 422824$

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

材料一:

李老师是一名中学美术老师, 他常常说: “美术课堂不仅要教会学生画画, 还应该培养学生更多的能力。”有一次, 在和学生聊天时, 李老师听说学生家里都有不少闲置的废旧衣物, 弃之可惜, 留之占地。于是, 李老师组织了“变旧为新”创意大赛, 号召大家收集家里无用的旧衣物, 将其进行改造, 这一活动吸引了很多学生和家参与, 有的学生将旧衣服改成符合时尚潮流又具有独特魅力的新衣服; 有的学生将旧衣物裁剪成布条、布块, 制作成灯笼, 小布娃等布艺饰品……学生们给旧衣物赋予了新的功能和价值, 制作出缤纷多彩的作品。在教学中, 李老师经常运用



绘图技术进行视觉教学,听音乐作画、古诗词意境配画等,他还带学生去郊外写生。每年市里举办美术展览,他都带学生去参观,引导学生仔细观察,用心体会,李老师的艺术课成了学生追捧的热门课,他个人也被称为学校最受学生喜爱的“十大明星老师”之一。

30.问题:请结合材料,从教育观的角度,评析李老师的教育行为。(14分)

材料二:

刚参加工作,我就担任高一(2)班的班主任,一个月过去了,我所带的班自习课上基本没有安静的时刻,学生肆意串桌,嬉笑打闹,纸飞机在教室内飞来飞去。我厉声斥责,摔粉笔盒,还抓过几个捣蛋头罚站,让他们写检查打扫卫生……办法想了一个又一个,可见效甚微。隔壁杨老师班上却总是静悄悄的,我几次从他们班门前走过,都发现杨老师只是坐在讲台上看书,学生在安静学习。

我纳闷,杨老师有什么“魔法”让学生如此安静?我向她询问管理学生的方法,她微笑着说:“我其实有点‘不负责任’呢,他们嬉闹的时候,我不说一句话,就在那里看书,慢慢地,他们也就安静了。”她说得风清云淡,可我知道,事情绝没有这么简单。看到我疑惑的样子,杨老师换了一种方式跟我解释:“我曾看过两幅画,都叫《安静》,一幅画的是一个湖,湖面平静如镜,湖中倒映着远山和花草;另一幅画的是激流直泻的瀑布,旁边有一棵小树,小枝桠上有一个鸟巢,巢里一只可爱的小鸟正在酣睡,你觉得哪一幅画更好呢?”

我想了一下,回答说:“后者更好,通过直泻瀑布与酣睡小鸟这一动一静的细节对比,凸显内心的静然。”“对啊。”杨老师笑着说,“他们不是都喜欢闹吗?那我就来个动静对比,一个人安静地看书,看我安安静静的,他们怎么好意思再嬉闹呢?您知道吗,有时候安静要比喧闹更有力量。”我豁然开朗。

31.问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析杨老师的教育行为。(14分)

材料三:

从最根本的意义上来说,文学是一项寻求认同的事业——作者通过写作来寻求理解,寻觅知音,而读者则通过阅读,来发现作者并与他们建立认同,作家通过区分不同的读者类型,针对特定的阅读对象,使用相应的语言和叙事策略,为他们提供读物,从而获得读者和市场的认同。但实际上,真正意义上的文学写作,不仅考虑现实的读者,同时也在向未来和可能的读者寻求认同。

比如说,在文学出版、印刷、传播很不发达的古代社会中,作家们的作品在当世的传播受到极大的限制。对古代的作者而言,他们的写作大多没有任何商业报酬,也很少现实的读者。正因为如此,他们只有对未来的读者加以想象,才能获得写作的基本动力。所谓的“文章千古事”,说的就是这个意思。而在现代社会中,很多作家的写作也向未来敞开,当时不为人知,在后世却成为一代经典的作品,即便是在近现代文学史上也比比皆是。所以说,文学本身就具有某种“待访”的性质:作家有点像是在茫茫大海上建立岛屿的人,而读者则像是航海者和旅行者。作家之所以在孤寂中建立岛屿,当然是希望有一天能与他们的读者相遇。

对于另一些作家来说,他们的目光也会投向过去。他们试图与那些早已不在人世的文学先辈们进行对话。从某种意义上说,他们是在与先驱者所确立的文学标准对话。当然,他们也是在跟自己内心的目标进行对话。每一个优秀的作家,心中都有一个隐秘而清晰的目标,读者和社会的认同、商业上的成功是一回事,而能否接近和达到这个目标,则是另一回事。就中国文学而言,李白、杜甫、苏轼、曹雪芹等人确立了古典文学的标准,而鲁迅先生则代表了近现代以来中国文学和思想的新高度。也可以说,我们实际上面对着两个伟大的传统。我们置身于这两个传统之中,受到它们的护佑,分享它们的文学资源,向它们表达敬意,同时也在与它们进行对话,并尝试着做出新的文学变革。因此,任何有价值的写作,都是对传统的某种回应,即便是对传统的质疑和挑战,也是一种重要的回应。

所以,严格地说,文学写作中对读者的想象,即是一种向现实和未来读者寻求认同的过程,同时也是对传统的再



确认过程。我认为,只有具备了过去、现实和未来开放性视野的创作,才称得上是一种开放的写作。

(摘编自格非《文学在读者中寻求认同》)

32.问题:(1)画线句“文学是一项寻求认同的事业”中“认同”的含义是什么?请简要概括。(4分)

(2)如何理解文末所言的“开放的写作”?请结合文本,简要分析(10分)

三.写作题。(本大题1小题,共50分)

33.阅读下面的材料,按要求作文。

一位著名演员在一次表演课上,对即将成为职业演员的学员们说:“上山的人永远不要瞧不起下山的人,因为他们曾经风光过;山上的人不要瞧不起山下的人,因为他们不定什么时候就能爬上来。”

根据材料所引发的思考和感悟,写一篇不少于1000字的论述文。

要求:用规范的现代汉语写作。角度自选,立意自定,标题自拟。



2017 下半年教师资格证考试《中学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 在生物实验课上, 韩老师自始至终引导学生完成事先准备好的填空题: “实验过程一: 从____号烧瓶倒入____号烧瓶……” “显微镜的取镜和放置: 右手紧握____左手托住____……” 这说明韩老师 ()。

- A. 教学理念偏失
- B. 教学态度不端
- C. 教学评价不当
- D. 教育行为失当

2. 综合实践活动中, 段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对某座古塔的建筑材料、风格产生了兴趣, 在指导大家完成调查报告之后, 段老师又引导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料、风格与保护”。对于段老师的方法, 下列评价不恰当的是 ()。

- A. 尊重了学生的学习需要
- B. 培养了学生的探究意识
- C. 激发了学生的学习兴趣
- D. 纠正了学生的研究方法

3. 下列教学用语中, 不利于促进学生学习的是 ()。

- A. “你读得很响亮, 若再有感情一点就好了。你再试试。”
- B. “刚才这位同学概括得不准确, 还是我来吧。”
- C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话, 有自己的观点, 非常好!”
- D. “请大家想一想, 刚才这两位同学报告的结论, 有何不同?”

4. 多年来, 曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记录学习过程, 并不断指导学生优化记录的方法, 曾老师的做法 ()。

- A. 忽视了学生的发展性
- B. 忽视了学生的差异性
- C. 尊重了学生的创造性
- D. 尊重了学生的自主性

5. 《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010-2020)年》提出, 要把教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解, 下列选项中不恰当的是 ()。

- A. 财政资金优先保障教育投入
- B. 社会资源优先向教育领域倾斜
- C. 经济社会发展规划优先安排教育发展
- D. 公共资源优先满足教育和人力资源开发需要

6. 中学生邹某上课时玩手机游戏, 班主任王老师发现后, 当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备, 并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后, 王老师将手机返还给了邹某。王老师的做法 ()。

- A. 合法, 教师有权批评和管教学生
- B. 不合法, 侵犯了邹某的财产权
- C. 合法, 教师无权没收学生的手机
- D. 不合法, 侵犯了邹某的隐私权



- 7.某地区教育行政部门未经公开招标,直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办,并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法()。
- A. 合法,有利于促进学校本身的内涵发展
B. 合法,有利于实现优质教育资源的均衡共享
C. 不合法,不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质
D. 不合法,不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求
- 8.某中学规定,凡主动参加所在地区教研室组织的校实验活动的教师,在职称晋升、评优评选中予以优先考虑,该校的做法()。
- A. 合法,有利于教师科学研究权的落实和保障
B. 合法,有利于教师教学自由权的落实和保障
C. 不合法,侵犯了其他教师享受平等待遇的权利
D. 不合法,违反了教师考核评价的客观公正原则
- 9.某中学化学老师宋某正组织学生上实验课,学生李某因借用坐在实验桌对面同学的钢笔,碰倒了酒精灯,酒精溅在本组同学韩某的手上并燃烧,致使韩某手部皮肤被灼伤。在这起事故中,应当承担赔偿责任的是()。
- A. 学校和宋某
B. 宋某和李某的监护人
C. 学校和李某的监护人
D. 李某的监护人和韩某的监护人
- 10.林某长期辱骂、虐待亲生儿子晓光,经有关单位教育后仍不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》当地人民法院可以采取的措施是()。
- A. 撤销林某的监护人资格
B. 给予林某行政处分
C. 责令林某赔礼道歉
D. 要求林某赔偿损失
- 11.为了提高学生的法制意识,预防可能发生的未成年人犯罪事件,学校拟采取应对措施。下列选项中不正确的是()。
- A. 聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师
B. 聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员
C. 要求教育未成年学生的父母配合开展法制
D. 要求班主任承担对未成年学生的监护责任
- 12.在一次雷雨天气中,某中学教学楼遭到雷击,多名学生不同程度的被击伤。后经调查得知,由于教学楼没有采取防雷措施,这才导致学生被雷击伤。对于这起事故的法律责任,下列说法中正确的是()。
- A. 学校无法律责任
B. 学校应承担过错责任
C. 学校应承担无过错责任
D. 学校应承担补偿责任
- 13.体育课上,苏老师发现张刚坐在操场边发呆,便询问情况,张刚说:“我最好的朋友走了,我很难过!”苏老师从此注意观察张刚,跟他聊天。有一天,张刚哭着告诉苏老师:“我最好的朋友就是我爸爸,他出车祸去世了!”于是,苏老师经常开导他,帮他 from 悲伤中走了出来。对于苏老师的的行为,下列说法正确的是()。
- A. 偏爱张刚,未能关注其他学生
B. 专心教学,不必承担其他责任
C. 细心观察,适时捕捉教育契机
D. 侵犯隐私,干扰学生私人生活
- 14.李老师多次得过全省教学比赛一等奖,35岁就评上了高级职称。在学校里还是其他年轻老师的“师傅”。但他仍坚持学习,积极参加教学研讨,有些同事不理解,认为李老师的“劳碌命”。对于李老师的行为,下列说法正确的是()。
- A. 教师需要不断提高教育教学水平



- B. 教师发展首先应该考虑团结协作
C. 中学教师不需要深厚的理论知识
D. 中学教师应该合理安排闲暇时间
15. 王明同学成绩不好, 跟夏老师关系很紧张。一天, 王明悄悄在黑板写了“夏某某是个大笨蛋!” 夏老师查出后暴跳如雷, 多次勒令王明当着全班同学的面同自己做深刻检讨, 夏老师的行为 ()。
- A. 正确, 有利于抑制其他同学的类似行为
B. 正确, 应该维护教师的尊严和威信
C. 不正确, 不应该对此类学生如此宽容
D. 不正确, 不利于构建良好的师生关系
16. 李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友, 班主任知道后, 主动给李丽调整了座位, 在课堂教学中给李丽争取更多的机会回答问题, 并让其担任班长。班主任的行为 ()。
- A. 有利于促进家校合作
B. 有利于履行班主任的职责
C. 影响了其他学生的成长
D. 影响了校长的廉洁从教
17. 时间计量包括时间间隔和时刻两方面, 前者指物质运动经历的时段, 后者指物质运动的某一瞬间。下列选项中, 时刻的表述是 ()。
- A. 百米赛跑世界记录在 10 秒内
B. 通常一节课的时间是 45 分钟
C. 从甲地步行到乙地需要 2 小时
D. 新闻联播节目每天 19 时开始
18. 大陆漂移说是一种解释地壳运动和海陆分布、演变的科学假说, 为板块构造学说的建立和发展奠定了基础, 对地球科学的发展起到了很大的推动作用。下列人物中, 正式提出该学说的是 ()。
- A. 培根
B. 洪堡
C. 魏格纳
D. 达尔文
19. 贞德是法国历史上著名的民族英雄, 被后人赞颂为“圣女”, 她曾率领法国军队对抗外国入侵, 并多次打败侵略者, 事迹发生的时期是 ()。
- A. 普法战争时期
B. 英法百年战争时期
C. 第一次世界大战时期
D. 欧洲三十年战争时期
20. 国际关系中, 主权国家会在建交国设立外交代表机构, 外交代表机构通常划为三个等级, 下列选项中, 不属于三个等级的外交代表机构是 ()。
- A. 大使馆
B. 领事馆
C. 公使馆
D. 代办处
21. 太阳系是太阳和以太阳为中心, 受它的引力支配而环绕它运动的天体所构成的系统, 其中包含八大行星。下列行星中, 距离太阳最远的是 ()。
- A. 天王星
B. 海王星
C. 土星
D. 木星
22. 莎士比亚的喜剧大都以爱情、友谊、婚姻为主题, 歌颂进步、美好的人文主义新风充满着乐观、明朗的基调。下列作品中, 属于莎士比亚喜剧的是 ()。



- A. 《奥赛罗》
B. 《雅典的泰门》
C. 《麦克白》
D. 《威尼斯商人》
- 23.《人间词话》是著名学者王国维的一部文学理论著作。他提出的关于创作原则和批评标准的核心理论是()。
- A. “气质”说
B. “境界”说
C. “神韵”说
D. “格律”说
- 24.咏叹调是歌剧中的声乐独唱曲,始用于17世纪初的格局和康塔塔,此后经历发展,变得更为精致复杂。下列关于咏叹调的表述,不正确的是()。
- A. 咏叹调是一种“朗诵”式的歌曲,依附于歌剧情节,相当于戏剧中的“对白”
B. 咏叹调常安排在剧情发展的重要时刻,着重表现剧中人在特定情境中的情感
C. 咏叹调旋律优美。故也常常单独在音乐会上演唱
D. 咏叹调富有艺术魅力,要求较高驾驭声音的技巧
- 25.我国是一个多民族的国家,不少民族都拥有自己独特的风俗习惯和形象特征。下列选项中,表现了傣族形象的是()。



A. B.



C. D.

- 26.在 Word 中,如果当前文档中的文字下方出现红色波浪线,则表示该文字出现()。
- A. “拼写和句法”错误
B. “句法和连接”错误
C. “拼写和语法”错误
D. “语法和连接”错误

27.在 PowerPoint 中,下列视图模式可用于播放幻灯片的是()。

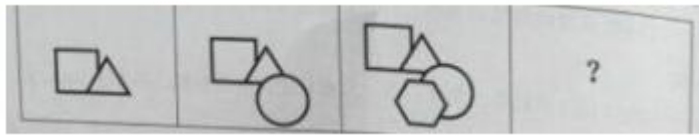
- A. 大纲模式
B. 幻灯片模式
C. 幻灯片浏览模式
D. 幻灯片放映模式

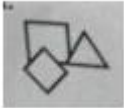



28.下列选项中,与“教师”和“喜剧爱好者”两概念的关系一致的是()。

- A. 军人和军医
B. 杨树和柳树
C. 蛋糕和面包
D. 作家和画家



29. 下列图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中, 最适合填在问号处的是 ()。



- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

材料一:

本节课的教学内容是引导学生欣赏几幅字画, 其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”, 可是, 课堂上许多学生说不懂国画, 谈不出体会, 课堂出现了冷场。教师看到这一情况, 立即调整了教学思路, 不再要求学生谈体会, 而是从学生实际出发, 从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路。教师给出了一个学习任务“由竹子所想到的……”, 并要求学生由竹子展开多角度、多方面的想象, 很快学生就进入了情境, 发言变得十分踊跃。

学生说: “竹子的外形没有牡丹花那么华贵, 它朴实无华, ” “竹子中空外直, 好像人的品格——谦虚、正直, ” “由竹子的挺拔想到人的高风亮节, ” “竹子一年四季都郁郁葱葱, 说明他不畏严寒, 不畏酷暑, ” “竹子对人无所求——不需灌溉、不需施肥, 给予人的却很多——竹笋、竹竿、竹叶各有其用处, ” 还有的学生引用“墙上芦苇头重脚轻根底浅, 山尖竹笋嘴尖皮厚腹中空”说有人华而不实。

学生注意力高度集中, 各抒己见。说完了竹子再来看画, 学生对这幅画就有了理解与看法, 发言更加热烈, 在发言中, 学生们谈竹子、谈画, 既陶冶了学生的审美情趣, 又使学生懂得了许多做人的道理。课后, 教师对这次教学行为进行了反思。

30. 问题: 请结合材料, 从学生观的角度, 评析该教师的教学行为。(14 分)

材料二:

师范大学毕业后, 孙斌凭借自己的努力成了一名初中语文教师, 工作前几年, 为了适应教学工作, 他向其他同事学习, 教学水平逐渐提高, 教学效果得到了家长们的认可。这时, 他认为教学工作并不神秘, 自己的经验、知识与能力已经足以应付, 没有必要继续深入钻研教学。

一天, 几位学生的家长找到孙老师, 希望他能在课后帮助孩子补习。孙老师认为这事有利于提高学生成绩就答应了。补习结束时, 家长们为了感谢孙老师, 给了他一笔可观的补课费, 孙老师推辞不过只好接受。

自此以后, 越来越多的学生找孙老师补课, 其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果, 孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来, 还专门编印了系列学习资料, 仅收取成本费和辛苦费, 随着参与辅导学生规模的扩大, 孙老师家里的空间已不足以容纳。于是, 他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导。为了节省学生购买学习资料和学习用具的费用, 孙老师还要求学生统一从自己这里购买。家长们对孙老师的辅导非常满意, 还给他送了锦旗。

31. 问题: 请结合材料, 从教师职业道德的角度, 评析孙老师的教育行为。(14 分)



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

材料三:

创新是一个人熟知的名称,但创新到底意味着什么?创新要面对什么样的挑战?不同的人可能有不同的看法,在此需要先讨论一下到底什么是创新,我们要想创新,必须首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西,这就是所谓的知识,我们有知道不知道的东西,比如未解决的难题,没有证明的猜想,还没有达到的技术水平等等,但这些还不是全部,我们除了知道的东西和知道不知道的东西,我们还有不知道不知道的东西,科学研究不仅要把“知道的不知道”变为“知道”,还要把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”,是最高层次的、最重要的创新,连不知道什么都不知道,这真是什么都不知道,做这种科研便是老虎吃天,无从下口。把不知道的不知道,变成知道的不知道,就是提出问题。所以,科学更重要的创新就在于提出问题,要开拓新知识就要能够提出新问题,但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来,说明它还是在以前的范畴内,也许还不是真正的新问题。真正的新问题常常连讲都讲不出来,因为它所针对的东西,从来没人见到过,也从来没人想到过,所以连名字都没有。我们连提问题的语言都没有,有问题也讲不出来。记得小时候曾经看过一个原始部落的故事,这个部落只有四个词是用于计数的:一、二、三、很多很多,当人们想要了解一群鹿的数量时,就会遇到讲不出来的情况。

所以,要提出真正的新问题,就要让我们的想象自由奔驰,突破语言的束缚,突破数学的牢笼,当你感觉遇到这类讲不出来的问题时,也许是一个信号:你挖掘到“大金矿”了,触碰到知识的一个新境界了。这是令人激动的时刻,也是老子“道可道,非常道”的意境。在这种没有语言,没有数字的状态下,我们如何继续往前发展,如何做研究,如何进行思考?这就是科学创新所要面临的挑战。

真正的科学创新没有目标,没有方向,因为这些目标和方向连名字都没有。给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分,发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分。只有当创新结束以后,我们才能把问题讲出来,把新知识讲出来。所以,真正的科学创新无法计划,无法造势,无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。

但作为一个进行创新的科学家,如果没有目标、没有方向,工作该如何开展?对个人来说,创新的内涵是制定美的标准。创新之前,大家不知道什么是美,不知道往什么方向努力,这时每个研究人员都可能有自己对美的认知,都有看问题不同的方式,都有不同的努力方向。但慢慢地,会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受,从而成为美的标准,成为大家共同的努力方向,这就是创新过程。科学创新和艺术创新是非常相通的。当然,科学创新还需要通过实验的检验,实验不认可的创新是不会被接受的。牛顿发现物体运动规律就是一个创新的例子,他意识到天上行星的运动和地上苹果掉落实际上是同一种物理现象,可是当他想定量描写这些物体的运动时,却发现自己什么也讲不出来。因为当时还没有描写非匀速运动的数学语言,所以牛顿又成为了数学家,发明了微积分,使他可以写出他的物体运动定律,这也是一个物理发现出现在数学发现之前的例子。

32.问题:(1)文章所说的“创新”有几个层次?请简要概括。(4分)

(2)文章认为如何应对科学创新所要面临的挑战?请简要分析。(10分)

三. 写作题。(本大题 1 小题,共 50 分)

33.阅读下面的材料,按要求作文。

共享单车火了,不到半年,在北京、上海等大城市,大街小巷随处可见橙、黄等各种共享单车,与公交站、地铁站等交通枢纽接驳,解决出行最后一公里的问题,对缓解交通拥堵和环境保护,共享单车都很有用。

然而,在单车数量飙升的同时,共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无处安放,让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张;有的直接停在出入口台阶下,挡乘客进站通道;有人甚至将车塞进绿化带里,锁在栏杆上,



靠在大树边……

根据材料所引发的思考和感悟, 写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作。角度自选, 立意自定, 标题自拟, 不少于 1000 字。

2018 上半年教师资格证考试《中学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 在全县校长经验交流会上, 某校校长介绍完教学改革的情况后, 强调素质教育就是减负和增加课外活动 ()。
 - A. 是对素质教育的片面理解
 - B. 体现素质教育与学科教学的结合
 - C. 符合提升教学实力的需要
 - D. 符合凝练学校办学特色的需要
2. 刚开学, 班主任周老师言辞恳切地对学生讲: “迎接中考是这一年的重中之重, 关系到大家的人生发展, 大家不要把时间浪费在课外活动上。” 周老师的说法 ()。
 - A. 合理, 有利于学生复习应考
 - B. 合理, 体现了强烈的责任心
 - C. 不合理, 不利于学生全面发展
 - D. 不合理, 不利于学生主动发展
3. 张老师在班上鼓励学生进行课外阅读, 开展“分享知识”的活动, 引导学生在班上分享收获, 并及时加以点评。张老师的做法 ()。
 - A. 减轻了教师教学负担
 - B. 拓展了学生学习资源
 - C. 加重了学生学习负担
 - D. 促进了教师专业发展
4. 某班主任制定的班干部竞选条件中规定, 成绩在后 10 名的不能参加, 理由是“连自己都管不好, 怎么能管好别人。” 这种做法 ()。
 - A. 正确, 有利于学困生安心学习
 - B. 正确, 有利于刺激学困生上进
 - C. 不正确, 不能促进学生个性发展
 - D. 不正确, 未能平等对待所有学生
5. 《国家中长期教育改革和发展纲要 (2010-2020 年)》提出了教育战略目标。下列关于教育战略目标的选项中不正确的是 ()。
 - A. 到 2020 年, 进入人力资源强国行列
 - B. 到 2020 年, 基本形成学习型社会
 - C. 到 2020 年, 终身教育体系全面形成
 - D. 到 2020 年, 基本实现教育现代化
6. 某中学违规向学生收取补课费。依据《中华人民共和国教育法》, 责令该校退还费用的机关是 ()。
 - A. 教育行政部门
 - B. 工商管理部



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

C. 检部门

D. 公安部门

7. 中学教师黄某认为当地教育行政部门侵犯其权利而提出申诉。依据《中华人民共和国教师法》，受理其申诉的机关是（ ）。

A. 同级教育行政部门

B. 同级人民政府

C. 上级人民政府

D. 同级纪律检查部门

8. 某初级中学向学生推销学习用品，谋取利益。依据《中华人民共和国义务教育法》，下列处理此事的方式不正确的是（ ）。

A. 给予通报批评

B. 没收违法所得

C. 对直接负责的主管人员依法给予处分

D. 对其他直接责任人给与行政处罚

9. 15 岁的初二学生梁某因抢劫被判处有期徒刑 3 年，依据《中华人民共和国未成年人保护法》，应当（ ）。

A. 在梁某服刑期间对其进行义务教育

B. 在梁某服刑完毕对其进行义务教育

C. 剥夺梁某接受义务教育的权利

D. 免除梁某接受义务教育的义务

10. 初中生冯某经常夜不归宿，其父母放任不管。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，应由公安机关对冯某父母（ ）。

A. 予以拘留

B. 予以罚款

C. 予以训诫

D. 予以劝诫

11. 某初中根据学生分数开设了两个重点班，实行末位淘汰制，非重点班学生根据成绩可以补缺。该校的做法（ ）。

A. 合法，利于因材施教

B. 合法，利于激励学生

C. 不合法，义务教育学校不得分设重点班

D. 不合法，义务教育学校不得实行动态管理

12. 初中生孙某在课间活动时跌倒摔伤，其亲属在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校教学秩序。依据《学生伤害事故处理办法》，此种情形下，学校应当（ ）。

A. 根据教育行政部门处理

B. 报告公安机关处理

C. 报告纪检监察部门处理

D. 报告人民法院处理

13. 晚自习，刘老师在辅导学生学习时，不知哪位同学将一张“老虎贴纸”粘在刘老师背上引起同学们一阵窃笑。经调查，这个恶作剧是李钰搞的，此后，刘老师对李钰不闻不问。刘老师的行为（ ）。

A. 正确，可以促进李钰的自我反思

B. 正确，可以警示班上其他同学

C. 不正确，这样压制了李钰的个性

D. 不正确，这是对李钰的不当惩罚

14. 夏老师工作很努力，教学能力强，业余时间经常自学教育教学理论和专业知识，但他对教学能力差的同事不屑一顾，致使一些老师不愿意搭理他。夏老师应该（ ）。

A. 置之不理，继续提高自己的教学水平

B. 反思自己，想办法改善与同事的关系

C. 团结同事，降低自身专业发展要求



D. 减少往来, 避免与同事发生正面冲突

15. 有三十多年丰富教学经验的李老师特别重视外出学习, 一有机会就问其他老师取经, 观摩别人的课堂, 反思自己的教学方法, 努力提高教育教学水平, 这说明段老师具有 ()。

- A. 模仿其他老师意识
- B. 关心学生意识
- C. 实施素质教育意识
- D. 追求进步意识

16. 面对一张张充满期待的面孔, 新来的班主任说: “新学年到来了, 你们的人生也翻开了新的篇章。以前的你是怎样的, 我不想知道, 老师只想看到现在的你有多好!” 这表明班主任 ()。

- A. 关爱全体学生
- B. 未能严慈相济
- C. 保护学生隐私
- D. 未能因材施教

17. 中国、俄罗斯、美国和欧盟都发展了自己的全球卫星定位系统。下列选项中, 国家或组织与卫星定位系统对应正确的是 ()。

- A. 中国——“GPS”
- B. 俄罗斯——“北牛”
- C. 美国——“格洛纳斯”
- D. 欧盟——“伽利略”

18. 量子概念的提出, 第一次把能量的不连续性引入对自然过程的深入认识, 对其后量子理论的进一步发展起到重要作用, 这一概念的提出者是 ()。

- A. 普朗克
- B. 洛伦兹
- C. 爱因斯坦
- D. 麦克斯韦

19. 公元 395 年, 罗马帝国分裂为东、西两部分, 其中东罗马帝国地处亚、非、欧、交界处延续了千年之久, 东罗马帝国的首都是 ()。

- A. 罗马
- B. 安条克
- C. 大马士革
- D. 君斯坦丁堡

20. 春秋时代统治阶级内部分为不同阶段, 下列选项中, 其等级由高到低的排序, 正确的是 ()。

- A. 公、王、大夫、士
- B. 公、王、士、大夫
- C. 王、公、士、大夫
- D. 王、公、大夫、士

21. 下图为 2005 年正式公布中国文化遗产标志, 标志图案取自出土文物“四鸟绕日”金饰, 该金饰被视为中国先民“天人合一”的哲学思想、丰富想象力、非凡的艺术创造力和精湛的艺术水平的完美结合。它出土的地点是 ()。



- A. 陕西半坡遗址
- B. 四川金沙三星堆遗址
- C. 河南安阳殷墟
- D. 湖南长沙马王堆汉墓

22. 中国古代有一种被称为诗余、长短句、曲子的文学样式, 其特点是: 调有定格, 句有定数, 字有定声, 这种文学样式的名称是 ()。



- A. 诗
- B. 词
- C. 曲
- D. 赋

23. 下列选项中, 作家与作品对应不正确的是 ()。

- A. 曹禺——话剧《原野》
- B. 鲁迅——散文集《野草》
- C. 沈从文——小说《边城》
- D. 闻一多——新诗集《女神》


24. 欧洲绘画流派众多, 出现过很多伟大的画家和作品。下列画家中, 把科学知识和艺术想象有机结合起来, 使当时的绘画表现发展到一个新阶段的是 ()。

- A. 拉斐尔
- B. 凡·高
- C. 达·芬奇
- D. 毕加索

25. 汉画像石是汉化的石刻画, 主要用于墓室、墓前祠堂、石阙等墓葬建筑的建造与装饰, 内容丰富多彩。图 2 是以汉画像为图案的纪念邮票, 该画表现的神话故事是 ()。



- A. 女娲补天
- B. 精卫填海
- C. 嫦娥奔月
- D. 羲和浴日

26. 在 Word 编辑状态下, 点击功能图标可完成的操作是 ()。

- A. 左对齐
- B. 右对齐
- C. 居中对齐
- D. 分散对齐

27. 在 Excel 中, 下列选项中与公式 “=SUM(A1:A4)” 等值的是 ()。

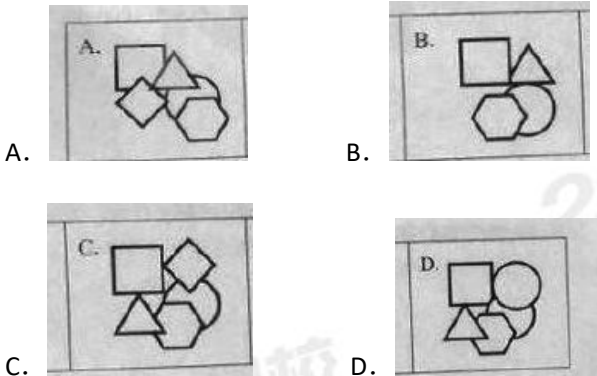
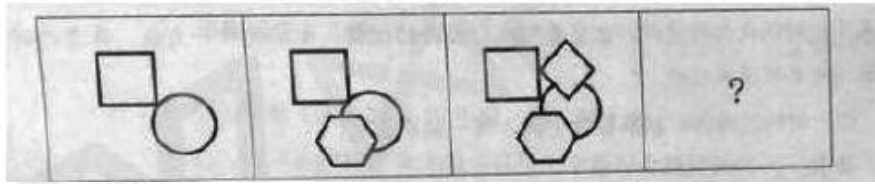
- A. SuM(A1+A4)
- B. SUM(A1*A2*A3*A4)
- C. SUM(A1/A4)
- D. SUM(A1+A2+A3+A4)

28. 下列选项中, 与“教授”和“科学家”两概念的关系一致的是 ()。

- A. “图书”和“英文书”
- B. “昆明”和“春城”
- C. “学生”和“运动员”
- D. “足球”和“篮球”

29. 下面图形组合的变化呈现出一定的规律性, 下列选项中, 最适合填在问号处的是 ()。





二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

材料一:

有一天, 我请学生读课文, 只有四名同学举手, 我说: “杨萌你读。”她大大方方读起来, 等坐下, 我说: “还有谁愿意读?” 一个举手的都没有了, 是什么原因呢?

课后, 我就这一问题与学生聊起来。一位学生说: “老师, 您每堂课总是先提问杨萌, 我们这些无名小卒没有她答得好, 就不想回答了。”我恍然大悟, 是啊, 让杨萌先回答已经成了习惯。她的语文功底好, 回答问题准确严密, 简洁利落。

下午, 我组织了一次“为老师出主意”的班会。大家畅所欲言, 我详细记录大家的想法, 收获了好多方法, 我还请大家通过打电话、发信息、发邮件等形式继续给我提建议。

以后的课堂互动中, 我鼓励学生积极回答问题, 有的学生说话不流畅, 我会引导他组织语言; 有的学生不站起来回答, 我就让他坐着说; 有的学生内向、声音小, 我就到他身边听清楚后复述给大家……

后来我又尝试让学生参与组织教学, 共同探索出了“辩论教学”“说书教学”“戏剧教学”等以前没有尝试过的形式。

慢慢地, 我的课堂再也不是一潭死水了。

30. 问题: 结合材料, 从学生观角度, 评析“我”的教育行为。(14分)

材料二:

在一堂语文公开课上, 当我讲到“一千万万颗流星”这句话, 班上最调皮的赵强突然阴阳怪气地问道: “老师, ‘万万’是什么意思?”惹得全班同学哄堂大笑。面对听课老师们关切的目光, 我平静地说道: “大家都知道‘万万’等于亿, 那么, 这里为什么不用‘亿’而用‘万万’呢?”全班同学的注意力一下子被吸引过来, 没有人再发笑了, 大家都认真地思考起来, 并且发表了自己的看法。在大家讨论完后, 我进行了总结。最后我又问了一句: “请大家想想, 今天这一‘额外’的收获是怎么来的呢? 大家要感谢谁呢? 请让我们用掌声表达对他的谢意!”大家把目光转向那位同学, 对他鼓起掌来, 赵强不好意思地低下了头。

为了进一步了解赵强的情况, 我决定进行家访。他知道后, 立刻紧张起来, 他特意找到我, 叫我千万别跟他爸妈告状。因为从前老师经常告状, 事后他总免不了皮肉之苦, 所以至今心有余悸。我安慰他: “不用担心, 我只是想了解更多了解你。”那天, 我在他家, 他因为害怕, 在房间里不肯出来, 但不时探出头来听我讲些什么。但在他爸妈的面



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

前,我不但没告状,反而夸他进步。回到学校,他说:“老师,你真够朋友,以后瞧我的。”此后,我经常在课后找机会针对他学习的问题进行辅导,还专门针对他的学习情况制定教学计划,赵强很努力,在各方面都有进步,像变了个人。

31.问题:结合材料,从教师职业道德角度,评析“我”的教育行为。(14分)

材料三:

风萧萧兮易水寒,壮士一去兮不复还。

荆轲以此得名,而短短的两句诗乃永垂于千古。在诗里表现雄壮的情绪之难,在于令人心悦诚服,而不在嚣张夸大;在能表现出那暂时的感情后面蕴藏着的更永久更普遍的情操,而不在那一时的冲动。大约悲壮之辞往往易于感情用事,而人在感情之下便难于辨别真伪,于是字里行间不但欺骗了别人,而且欺骗了自己。许多一时兴高采烈的作品,事后自己读起来也觉得索然无味,只是那表现欺骗了自己的缘故。《易水歌》以轻轻二句遂为千古绝唱,我们读到它时,何尝一定要有荆轲的身世。这正是艺术的普遍性,它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操。

“萧萧”二字诗中常见。古语:“白杨多悲风,萧萧愁杀人”“风萧萧”三字所以自然,带起了一片高秋之意。古人说:“登山临水兮送将归”,而这里说:“壮士一去兮不复还”,它们之间似乎是一个对照,又似乎是一个解释,我们不便说它究竟是什么,但我们却寻出了另外的一些诗句。这里我们首先记得那“明月照积雪”的辽阔。

“明月照积雪”,清洁而寒冷,所谓“琼楼玉宇,高处不胜寒”。《易水歌》点出了寒字,谢诗没有点出,但都因其寒而高,因其高而更多情致。杜诗说“风急天高猿啸哀”,猿啸为什么要哀,我们自然无可解释。然而我们不见那“朔风劲且哀”吗?朔风是北风,它自然要刚劲无比,但这个哀字却正是这诗的传神之处。那么壮士这一去又岂可还乎?一去正是写个劲字,不复还岂不又是一个哀字?天下巧合之事必有一个道理,何况都是名句,何况又各不相关。各不相关而有一个更深的一致,这便是艺术的普遍性。我们每当秋原辽阔,寒水明净,独立在风声萧萧之中,即使我们并非壮士,也必有壮士的胸怀,所以这诗便离开了荆轲而存在。它虽是荆轲说出来的,却属于每一个人:“枯桑知天风,海水知天寒”,我们人与人之间的这一点相知,我们人与自然间的一点相得,这之间似乎可以说,又似乎不可说,然而它却把我们的心灵带到了一个更辽阔的世界去。那广漠的原野乃是生命之所自来,我们在狭小的人生中早已把它忘记,在文艺上乃又认识了它,我们生命虽然短暂,在这里却有了永生的意味。

专诸刺吴王,身死而功成,荆轲刺秦王,身死而事败。然而我们久已忘掉了专诸,而在赞美着荆轲。士固不可以成败论,而我们之所以更怀念荆轲,岂不正因为这短短的诗吗?诗人创造了诗,同时也创造了自己;它属于荆轲,也属于一切的人们。

选自林庚《说〈易水歌〉》

32.问题:(1)文章论述的中心观点是什么,请简要概括。(4分)

(2)怎样理解“诗人创造了诗,同时也创造了自己;它属于荆轲,也属于一切的人们”请结合文本内容简要分析。(10分)

三. 写作题。(本大题 1 小题,共 50 分)

33.阅读下面的材料,按要求作文。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2016年里约奥运会上,中国女排在前期战局不利、对手强大的情况下,艰苦拼搏,最终战胜塞尔维亚队,又一次登上世界女排的顶峰,国人沸腾,自然而然地称赞“女排精神”,记者采访女排总教练郎平,希望她谈谈“女排精神”。她回答:“不要因为我们赢了一场就谈女排精神,也要看到我们努力的过程。女排精神一直在,单靠精神不能赢球,还必须技术过硬。”

结合材料的内容,联系社会生活,写一篇议论文。

要求:

用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于1000字。

2018 下半年教师资格证考试《中学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 李老师坚持写“作业札记”,其中记录了学生做作业过程中的一些有趣的、特殊的现象,并据此分析学生在完成作业中的心理变化,然后再将自己的判断结果作为设计、布置、批改和反馈作业的重要依据,从学生观的角度分析,该教师的做法()。

- A. 注重了学生发展的差异性
- B. 发挥了教学的专业自主性
- C. 注重了学生发展的主体性
- D. 提升了布置作业的有效性

2. 关于图 1 反映的情形,正确的说法是()。



- A. 忽视了学生的智力发展
- B. 忽视了学生的全面发展
- C. 忽视了学生的主动发展
- D. 忽视了学生的个性发展



3. 桂老师专门找朱松谈话, 告诉他: “你这段时间虽然学习效果不太好, 但比以前刻苦多了, 只要你改进学习方法, 会有明显进步的。” 桂老师的做法 ()。
- A. 有利于激发朱松的学习动力
B. 不利于保护学生的自尊心
C. 有利于激发朱松的合作意识
D. 不利于发展学生的个性
4. 青年教师王老师为提高教学水平, 从课堂教学设计、教学方法乃至教学语言都严格认真模仿特级教师李老师的做法, 但教学效果仍然不佳, 导致王老师教学效果不佳的原因不包括 ()。
- A. 王老师缺乏反思意识
B. 王老师忽视学生的差异性
C. 王老师缺乏教学创新
D. 王老师缺乏诚恳学习态度
5. 某中学非法招生获利 80 多万元。依据《中华人民共和国教育法》教育行政部门或其他有关行政部门可以对该校采取的措施是 ()。
- A. 对直接负责的主管人员追究民事责任
B. 责令其退回所招学生并退还所收费用
C. 对其他直接责任人员处以罚款
D. 没收其非法所得的财物
6. 某中学规定, 教师因休产假不能工作的, 其工资由学校扣除用作其他代课教师的代课费用。该学校的做法 ()。
- A. 不合法, 侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利
B. 不合法, 代课教师的工资应由学校自筹经费予以保障
C. 合法, 学校享有对教师实施奖励或处分的权利
D. 合法, 学校享有按照章程进行自主管理的权利
7. 某足球学校是专门招收适龄儿童、少年进行足球专门训练的学校, 依据《中华人民共和国义务教育法》对该学校自行对适龄儿童、少年实施义务教育具有审批权的主体是 ()。
- A. 市级人民政府
B. 市级人民政府教育行政部门
C. 县级人民政府
D. 县级人民政府教育行政部门
8. 为防止学生受到网络伤害, 班主任李老师要求班上所有学生将手机上交接受检查, 以便及时了解情况。李老师的这种做法 ()。
- A. 合法, 班主任对学生有管教权
B. 合法, 班主任对学生有监护权
C. 不合法, 侵犯了学生的隐私权
D. 不合法, 侵犯了学生的财产权
9. 人民法院依法对 14 岁的赵某涉嫌违法犯罪案件进行审理, 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》对于这一类型的案件 ()。
- A. 一律不公开审理
B. 一般不公开审理
C. 经人民政府批准可公开审理
D. 经检察机关批准可公开审理
10. 学生武某上课时, 起立回答问题, 后排的同学陈某用脚将武某的椅子移开, 导致武某坐下时重重摔在地上。后经医院检查发现其尾椎骨裂, 需要长期治疗。在这起事故中, 应当承担相应法律责任的是 ()。
- A. 陈某
B. 老师
C. 陈某和学校
D. 陈某和李老师



11. 依据《中华人民共和国教育法》学校及其他教育机构中的管理人员应当实行（ ）。
- A. 教学辅助人员职务制度
B. 管理职员制度
C. 专业技术职务聘任制度
D. 教育职员制度
12. 《中华人民共和国宪法》规定，国家的法律监督机关是（ ）。
- A. 中华人民共和国人民检察院
B. 中华人民共和国监察委员会
C. 全国人民代表大会常务委员会
D. 中华人民共和国人民法院
13. 一直受学生喜欢的韩老师每次板书后，习惯性的将剩余的粉笔头“潇洒地”投向教室后面的垃圾桶，只要一投中就会引起学生啧啧称赞，此举被很多学生模仿，现已成为学生们课后常玩的一个游戏——“旋风粉笔”。这表明韩老师要注重（ ）。
- A. 加强职业归属感
B. 道德心理优化
C. 增强职业安全感
D. 道德行为内化
14. 初三（1）班的李凡考试成绩一直不佳。班主任召开家长会时说：“我们班有几个李凡这样的孩子，考试成绩一直落在全班后面，他们今后的发展令人堪忧啊！”这位班主任的做法（ ）。
- A. 不恰当，应当私下提醒家长做好心理准备
B. 不恰当，应综合评价之后再与家长沟通
C. 恰当，能帮助家长正确预期检验孩子的发展
D. 恰当，能帮助李凡等学生准确定位自己
15. 高二（1）班的历史课上，杨老师与李军发生了语言冲突，双方争执不下。杨老师便把张军拉到班主任办公室。班主任应该（ ）。
- A. 请政教处老师处理
B. 问清缘由再行处理
C. 先让张军道歉再了解缘由
D. 建议他们相互道歉握手言和
16. 上课时，程老师发现后排的一名学生在偷偷吃零食，刚开始程老师没有理会，但这名学生吃了很长时间也没停下。程老师忍无可忍，便快速走到这名学生跟前，抢过零食扔出窗外。程老师的做法（ ）。
- A. 恰当，体现教师的严格要求
B. 恰当，符合学习的管理规定
C. 不恰当，不应简单粗暴处理问题
D. 不恰当，不应干预学生个人行为
17. 豆腐原产于中国，以它为原材料的菜肴，做法多种多样。“文思豆腐”是将柔软脆弱的豆腐切成毛发粗细制作而成，以刀工著称。下列菜系中，擅长制作“文思豆腐”的是（ ）。
- A. 鲁菜
B. 苏菜
C. 粤菜
D. 徽菜
18. 望远镜的发明推动了近代天文学的发展。1609年，伽利略亲手制造和改进了望远镜，并用来巡视天空。他的国籍是（ ）。
- A. 法国
B. 英国
C. 意大利
D. 奥地利



19. “二战”结束后, 在亚洲和欧洲分别对主要战犯进行了审判, 亚洲审判史称“东京审判”, 欧洲审判称为()。

- A. “伦敦审判”
- B. “柏林审判”
- C. “纽伦堡审判”
- D. “波茨坦审判”

20. 战国时期, 诸侯间的兼并战争愈演愈烈, 产生了多种外交、军事策略。下列人物中, 主张“远交近攻”策略的是()。

- A. 孙臆
- B. 苏秦
- C. 张仪
- D. 范雎

21. 农历中的二十四节气, 反映气候、物候的变化, 用以指导农事。下列节气中, 白昼最长的是()。

- A. 春分
- B. 夏至
- C. 秋分
- D. 冬至

22. 1972年, 考古学家在发掘一座汉墓时发现一具女尸, 不尽千年不腐, 而且各部位和内脏器官的外形相当完整, 各组织细微结构保存较好, 为世所罕见, 该汉墓的名称是()。

- A. 满城汉墓
- B. 狮子山汉墓
- C. 西汉南越王墓
- D. 马王堆汉墓

23. 纪念卫国战争胜利 70 周年, 俄罗斯 2015 年推出了根据同名小说改编的电影《这里的黎明静悄悄》新版小说的作者是()。

- A. 肖洛霍夫
- B. 瓦西里耶夫
- C. 法捷耶夫
- D. 帕斯捷尔纳克

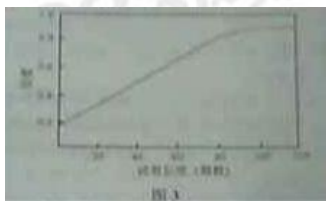
24. 图 2 的人像雕塑出自组雕《地狱之门》, 原是法国雕塑家奥古斯特·罗丹为巴黎装饰艺术博物馆大门而作。此雕



塑后来被放大三倍复制, 称为独立作品, 作品的通行名称是()。

- A. 诗人
- B. 守门人
- C. 瞭望
- D. 思想者

25. 对图 3 的解释, 下列选项中, 不正确的是()。



- A. 在一定的试卷长度范围内, 改变题量能够明显改变考试结果的程度
- B. 当试卷长度达到一定程度后, 增加题量不会明显改变考试结果的程度



- C. 试卷题量少于 80 时, 题量与信度正相关, 题量越少, 考试的程度越低
- D. 当试卷长度达到某一极高的程度后, 考试结果的信度也会达到极值 1
26. Word 中, 要实现对文档中的文字进行“替换”, 在默认设置下, 首先选择的功能菜单是 ()。
- A. “工具”
- B. “文件”
- C. “视图”
- D. “编辑”
27. 在 Excel 工作表中, 单元格区域 B3:E5 所包含的单元格的个数是 ()。
- A. 11
- B. 12
- C. 13
- D. 14
28. 找规律填数字是一个很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。下列选项中, 填入数列“11、55、187、583、()、5335 空缺处的数字, 正确的是 ()。
- A. 1771
- B. 1772
- C. 1773
- D. 1774
29. 下列表述, 与“以事实为根据, 以法律为准绳”不属于同类判断的是 ()。
- A. 团队重要, 平台也很重要
- B. 品德看言行, 知识看谈吐
- C. 若想人不知, 除非己莫为
- D. 善人必勤俭, 恶人必奢华

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

材料一:

陈老师 in 语文教学中, 总是先让学生明确学习目标, 然后提出问题, 让学生围绕问题各自探索并在小组内进行交流。大家都解决不了的问题, 就由陈老师讲解, 一学期下来, 很多学生觉得不但收获了知识, 解决问题的能力也增强了。当然, 陈老师也会遇到一些“意外”情况, 有的同学老是找不到学习的方法, 也不愿意发言, 习惯当听众, 王春就是这样的孩子, 陈老师有一次点名让王春发言, 王春站起来紧张得面红耳赤, 陈老师示意王春坐下。课后, 陈老师把王春叫到办公室说: “你既然不愿意在班上公开讲, 那我们就私下聊吧, 现在只有我们两人, 你就补上你的课程发言吧。”在陈老师的多次鼓励下, 王春慢慢克服了胆怯, 也敢上台发言了……作为班主任, 陈老师号召学生扩大阅读面, 他给学生推荐了很多书目, 包括古今中外的文学名著, 也包括科技史、通俗哲学读物、成功者的励志故事……他还经常组织学生交流阅读体会, 一学期下来, 学生的视野明显开阔了, 知识面也明显拓宽了。

30. 问题: 请结合材料, 从学生观的角度, 评析陈老师的做法。(14 分)

材料二:

葛华和李强在课间因为一件小事吵架, 葛华挨了两拳, 刚要还手, 上课铃响了, 李强迅速跑进教室。葛华觉的自己吃了亏, 怒不可遏, 他站在教室门口指着李强大声叫嚷: “有本事你给我出来, 我非把你揍扁不可!”此时, 正好来上课的于老师看到了这一幕, 于老师愣了下, 马上和蔼的对葛华说: “葛华, 你看老师拿了这么多作业本, 你能帮老师发给同学们吗?”葛华虽然还在生气, 但还是很快接过作业本来发了下去, 于老师又对全班同学说: “刚才葛华虽然和别人闹了点小矛盾, 可他为了不影响上课, 愉快地帮助我们发作业, 这很好! 我相信他下课后会正确处



理这件事的。”葛华听到老师的表扬，转怒为喜，上课也非常认真。

下课后，于老师让李强帮他把教具拿回办公室趁机问明白了事件发展过程，听完李强的诉说，于老师耐心的对他说：“虽然双方都有责任，但打人给别人造成了伤害。如果是你被打了你会感觉怎样？我们已经是中学生了，要学会用自己的智慧，友好的解决与他人的冲突，老师相信你会处理好这件事的。”之后，李强主动找葛华道歉，两人重归于好。

31.问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析于老师的教育行为。（14分）

材料三：

中国古典文学很善于用意象表达作者的思想情感。特别是古典诗词，利用意象传神达意，是诗人的一项重要艺术手法，历代不乏这方面的大家高手。例如李白《忆秦娥·箫声咽》被后人誉为“怀古咏史诗中无与伦比的典范之作”。这首词运用意象体现作者的所感、所思、所想时可谓驾轻就熟、出神入化，达到了炉火纯青的程度。作者选择的几个意象，原本有些风马牛不相及，但在作者的大手笔中，不仅活了起来，还一脉相承为一首千古绝唱：

箫声咽，秦娥梦断秦楼月。秦楼月，年年柳色，灞陵伤别。乐游原上清秋节，咸阳古道音尘绝。音尘绝，西风残照，汉家陵阙。

不难看出，这首词中有十个意象，箫声、秦城、秦楼月、柳色、灞陵、乐游原、咸阳古道、西风、残照、汉家陵阙。围绕着这些意象，几幅生机盎然的画面，随着深夜的箫声渐次浮现出来。现代学者浦江清在其《词的讲解》一文中认为，李白的这首《忆秦娥·箫声咽》是“几幅长安素描的合订本”，所谓“合订本”，显然意指词中的画面都是“独立成篇的”，看上去这是事实。然而每吟诵这首《箫声咽》“秦楼月”的悲苦幽怨中，总是升起一股荡尽千古风尘的浩气，将词中画面一气呵成为色彩浓烈的悲剧，从而使人并不觉得那些画面是支离散乱的，甚至并不感到它们是“独立成篇的”，那些画面在读者的心神体会中，成为一个密不可分的有机整体，所谓“素描的合订本”中的合订，其实是一种血肉相连的内在联系，这种内在联系是审美的结果。也就是说，词中的十个意象，实质上是作者“阅尽人间春色”后的怀古伤今中的审美选择。没有崇高的审美情操，没有敏锐的审美判断及娴熟的文学技巧，是不可能这种恰到好处的意象选择的。这是只有李白这样的大诗人才有的天才的艺术想象的结果。

诗词家常说，意象选择是诗词创作的主要方法。然而意象选择的原则是什么？换言之，是什么指导了意象选择？从《忆秦娥·箫声咽》中可以看出，作者选择的十个意象能在一首小令中得到淋漓尽致的体现。诚然，这里的思想不是理性思考的结果，而是善感于外界产生的浮想联翩中的看法。毋宁说，一个心智正常的人，这种“看法”绝无可能前后矛盾，而是一以贯之的。这种一以贯之的“看法”，才是《忆秦娥·箫声咽》中十个意象之间内在联系的灵魂。也就是说，唯思想才是诗词创作中意象选择的主导。严格说没有思想的主导，则不会有正确的意象选择，整篇诗词创作也就失败了。李白之所以能在《忆秦娥·箫声咽》中将十个意象完美无缺的排列组合成一首意义深远，气势磅礴的精彩好词，主要得力于他那气贯古今的思想。说实在的，《忆秦娥·箫声咽》中的十个意象，在一般人那里，都是司空见惯的平常词，但这些平常物在李白思想的驾驭中，都有了非同寻常的意义，都在思想的指挥下发挥自身的“音阶”功用，汇成了一支既悲苦凄清又威武苍凉的乐曲。

（摘编自理工《古典文学意象的示范》）

32.问题：（1）文章认为中国古典诗词意象选择的原则是什么？请简要概括。（4分）

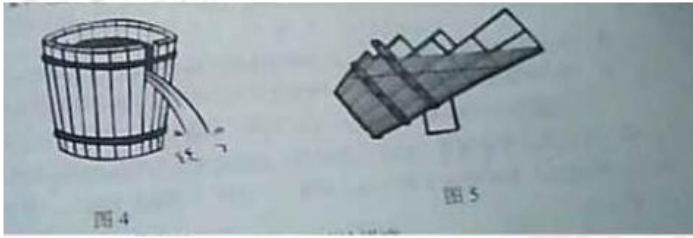
（2）请结合文章，对中国古典诗词意象是“合订本”这一特征予以分析。（10分）



三. 写作题。(本大题 1 小题, 共 50 分)

33. 阅读下面的材料, 按要求作文。

“木桶原理”认为, 一个木桶能装多少水, 取决于最短的那个板(图 4), 近来又有人提出了“新木桶原理”, 认为当木桶倾斜一定角度后所能装的水, 才是它的真正容量, 也就是说, 木桶的长板越长, 装的水越多。(图 5)



综合上述材料所引发的联想和感悟, 写一篇论说文。要求: 用规范的现代汉语写作, 角度自选, 立意自定, 标题自拟, 不少于 1000 字。

2019 上半年教师资格证考试《中学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 某中学校长对素质教育检查组说: “我们学校对素质教育十分重视, 课外活动开展得丰富多彩, 有科技小组, 美术小组, 音乐小组。但现在学生正在上课, 下午课外活动时, 请你们指导。”该校长对素质教育的理解()。

- A. 不正确, 素质教育不等于课外活动
- B. 不正确, 素质教育不包括兴趣小组
- C. 正确, 素质教育要开展课外活动
- D. 正确, 素质教育要组建兴趣小组

2. 陈涛成绩不太好, 但上课时总是爱举手回答问题。有时候老师问题还没说完, 他便把手高高举了起来, 让他回答时他又不会, 不时被其他同学耻笑。老师课下向陈涛问明原因后给予鼓励。老师的做法()。

- A. 正确, 不得罪每一个学生
- B. 正确, 不放弃每一个学生
- C. 不正确, 挫伤了其他同学的积极性



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- D. 不正确, 伤害了其他同学的正义感
3. “孟母三迁”是我国历史上著名的故事, 它说明了环境对人的成长具有重要作用。关于学校优化育人环境, 下列说法不恰当的是 ()。
- A. 促进了人的认识的发展
B. 促进了人的气质的发展
C. 促进了人的精神的发展
D. 促进了人的实践的发展
4. 张老师在教学中经常考虑的问题是: “对班上不同层次的学生, 我用哪些办法教学更有效呢? 这些材料适不适合所有学生?” 张老师所处的教师专业发展阶段是 ()。
- A. 关注发展阶段
B. 关注生存阶段
C. 关注情景阶段
D. 关注学生阶段
5. 《中华人民共和国宪法》规定, 我国的根本制度是 ()。
- A. 人民民主协商制度
B. 民主专政制度
C. 人民代表大会制度
D. 社会主义制度
6. 某初中学校向学生收取练习本费用, 未向社会公开收费项目, 该校做法 ()。
- A. 不合法, 义务教育学校不能收费
B. 不合法, 学校必须公开收费项目
C. 合法, 学校有自主管理权
D. 合法, 学校是按规定收费
7. 某中学老师黄某认为自己学历和能力都已达标, 拒绝参加教育行政部门利用假期组织的教师培训活动, 黄某的做法 ()。
- A. 正确, 教师可以放弃个人权利
B. 不正确, 教师不能放弃培训的权利
C. 正确, 教师享有专业自主权利
D. 不正确, 提高业务水平是教师义务
8. 大学毕业的陈某曾因故意犯罪被判处有期徒刑 1 年, 刑满释放后, 他前往某初级中学应聘学校 ()。
- A. 不得聘用
B. 可以聘用
C. 应当聘用
D. 暂缓聘用
9. 15 岁的李明经常纠集他人结伙滋事, 扰乱治安。其监护人提出申请, 将李明送往工读学校进行矫治和接受教育, 对于这一申请具有审批权的是 ()。
- A. 当地公安部门
B. 教育行政部门
C. 李明所在学校
D. 当地人民政府
10. 17 岁的高中生江某涉嫌犯罪被采取刑事强制措施, 案件尚在审理阶段, 所在学校以此为理由取消了其学籍, 该校做法 ()。
- A. 合法, 学校可以取消江某学籍
B. 合法, 学校有处罚学生的权利
C. 不合法, 判决生效学校也不得取消江某学籍
D. 不合法, 判决生效前学校不得取消江某学籍
11. 初中生林某在参加学校组织的春游时不慎摔伤。经认定, 学校有一定过错, 对于这起事故, 学校应当 ()。



- A. 对林某补偿经济损失
B. 对林某补偿精神损失
C. 对林某依法赔偿损失
D. 与林某平均分担损失
- 12.某私人企业在某省投资新建了一所中学,学校拟聘请一位外籍人士担任学校校长,这所学校的做法()。
A. 正确,我国学校的校长可以由外籍人士担任
B. 正确,外籍人士经过许可可以担任民办学校的校长
C. 错误,中国学校的校长只能由中国国籍的公民担任
D. 错误,外籍人士必须在中国居住一段时间才可以担任校长
- 13.初一语文单元测验中,王老师发现某学生抄袭了一道1分的题目。阅卷时,他在这个学生的试卷上打分为“90-1”,该生拿到试卷后非常惭愧,要求改为89分。王老师给他批了一个“89+1”,并对他说:“知错能改就好,这1分是对你能认识和改正错误的奖励。”王老师的做法所体现的教师劳动特殊性不包括()。
A. 阶段的特殊性
B. 任务的特殊性
C. 对象的特殊性
D. 工具的特殊性
- 14.对教师“廉洁从教”要求具体内容不包括()。
A. 不在学生面前抱怨自己的薪酬
B. 不收取学生及家长的任何礼物
C. 校外兼职不得影响本职工作
D. 不贪占公共和他人钱物
- 15.方老师和家长联系紧密,要求家长每天检查孩子的学习情况,还从专业的角度要求家长完全按老师说的方法教育孩子。每当学生犯错,就把家长请到学校,共谋对策,方老师的做法()。
A. 不可取,不应把家长当作教师的“助教”
B. 不可取,不应把教育的责任推卸给家长
C. 值得提倡,共同教育学生可以增强教育的效果
D. 值得肯定,发挥了“闻道在先,学有专攻”的优势
- 16.新学期开学,王老师在点名时,被“肖德彬”这个名字难住了。前两个字已经读出口了,第三个字到底读什么呢?彬字虽然能看清但打印不如前两字清晰,他想凭感觉读一下,又怕读错了,一时间觉得非常尴尬。王老师的做法恰当的是()。
A. 承诺课后查字典
B. 当场用手机查询
C. 立即向学生请教
D. 借打印不清掩饰
- 17.大航海时代,长期在海上航行的水手经常得坏血病,有些水手上岸后吃一些柑橘蔬菜,坏血病就痊愈了。科学家研究发现,果蔬中存在一种可治坏血病的物质,该物质是()。
A. 叶酸
B. 维生素C
C. 谷氨酸
D. 维生素
- 18.直角三角形两直角边的平方和等于斜边的平方,这是平面几何的一条定理,下列选项中,不是用来指称这一定理的是()。
A. 毕达哥拉斯定理
B. 欧几里得定理
C. 勾股定理
D. 商高定理
- 19.1974年,考古学家发掘出一艘南宋时期的“福船”,发掘地点为“海上丝绸之路”的起点,当时世界上著名的



大港口。这一发掘地所在的城市是 ()。

- A. 广州
- B. 福州
- C. 泉州
- D. 汕头

20. 德国历史上长期处于城邦分治的封建割据状态, 直到 1871 年才统一, 下列人物中领导德意志经过三次王朝战争实现统一的是 ()。

- A. 拿破仑
- B. 俾斯麦
- C. 黑格尔
- D. 希特勒

21. 中国是丝绸的故乡。下列传说人物中, 首创种桑养蚕之法、抽丝织绢之术, 被后世奉为“先蚕圣母”的是 ()。

- A. 黄帝
- B. 神农
- C. 女娲
- D. 螺祖

22. 右图是《鲁迅小说插图集》中的一幅, 与这一插图相关的小说是 ()。



- A. 《故乡》
- B. 《社戏》
- C. 《孔乙己》
- D. 《祝福》

23. 甲骨文的发现极大地推动了殷商史的研究, 学界将中国近代四位学者合称为“甲骨四堂”。下列人物中, 属于“甲骨四堂”的 ()。

- A. 王国维
- B. 孙诒让
- C. 季羨林
- D. 陈寅恪

24. 1987 版电视连续剧《红楼梦》的插曲《枉凝眉》《红豆曲》《葬花吟》等, 风格各异而又主题鲜明。这些作品的曲作者是 ()。

- A. 谭盾
- B. 王立平
- C. 徐沛东
- D. 苏聪

25. 某试题得分分布如下表所示, 该试题得分的众数是 ()。

分值	0	1	2	3	4	5
频数	7	121	489	256	196	18

- A. 1
- B. 2



- C. 3
D. 4
- 26.在 Word 中,要实现在文档中添加特殊符号“”,在默认设置下,首先选择的功能菜单是()。
- A. “文件”
B. “编辑”
C. “格式”
D. “插入”
- 27.在 Excel 中,点击编辑栏上的柱状图功能按钮,可实现在工作表中插入的是()。
- A. 图表
B. 数字
C. 文字
D. 函数
- 28.找规律填数字是一个很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“101、169、305、577、()、2209”空缺处的数字,正确的是()。
- A. 1118
B. 1119
C. 1120
D. 1121
- 29.下列表述,与并非“只有本地人当经理,才能把企业搞好”的判断一致的是()。
- A. 要想把企业搞好,必须由本地人当经理
B. 只要把企业搞好了,谁来当经理都可以
C. 不由本地人当经理,也可以把企业搞好
D. 不由本地人当经理,就不能把企业搞好

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

阅读材料,并回答问题。

材料一:

下面是李老师的教学笔记中的一篇。

上学期,在我任教的初三(2)班上,有一位男生特别聪明,但对我所教的物理不感兴趣,成绩较差,他特别喜欢操作计算机。有时装载一些新软件,有时诊断一下计算机运行中的问题,还时不时编写一些小程序……如果我能对这位学生加以引导,应该能调动其学习的积极性。恰好我也正在学习现代教育技术,于是我利用课间特意跑到班级,向他请教计算机方面的问题。一次又一次,时间长了,他被我这样努力学习的精神所感动,我借机开导他:“计算机方面你是老师,我是学生,在问你之前我对计算机方面的这些问题一窍不通,觉得很难,无从入手,但我觉得只要我多问多学,就一定能掌握计算机知识,同样的,如果你能把学习计算机的那股劲放在学习物理上,你的成绩会像我的计算机水平一样突飞猛进。”经过多次谈心,他终于有所触动,不仅学习积极主动,而且经常与我探讨物理知识,期末时他的物理竟考了 95 分。

30.问题:请结合材料,从教师观的角度,评析李老师的教育行为。(14 分)

材料二:

初一新生刚离开小学,进入陌生的新环境,往往摸不着头绪。为了让他们尽快适应,我在接新班时,反复琢磨。采取了下列措施:

1.建立家长微信群。一拿到学生信息,我马上建立了班级家长微信群,让家长第一时间了解孩子所在班级和班主任的情况,我也提前了解了学生和家长的的情况。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2.招募学生志愿者提前布置教室。为了让孩子和家长第一次进教室就能有种温馨的感觉,我在班级里招募“志愿者”,请住得较近的孩子提前一天来校打扫布置教室,还特别招募几名有特长的学生为班级出第一期黑板报,呈现我的带班理念及经家长和学生讨论通过的班训和班名,劳动过程中,我一一拍照,并将照片发到微信群里。

3.引导学生树立集体观念,对一个新班而言,让孩子们树立集体观念是首要任务。开学前,我在微信群里发起讨论和交流,耐心听取家长的意见。开学第一天,我不急于向孩子们宣布班规,而是先讲解我们的班训和班名。同时,我还设立了各种为班级服务的“志愿者”岗位,如领取教材“志愿者”、领取校服“志愿者”……孩子们积极报名认领岗位,每个学生都成了班级“志愿者”,班级每一项工作都有“志愿者”在服务。这样,我班学生的几十颗心很快就凝聚在一起,成为了一个有灵魂的集体。

31.问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析“我”的教育行为。(14分)

材料三:

人的认识能力在很大程度上是受制于思想环境,不同的人会被不同的见识簇拥和包围,我们会发现,有些人一辈子也没有接触过重要的思想,那些在看历史上具有划时代意义的重要的思想家的著作,几乎没有稍稍深入地阅读,他们长期以来依赖和接受的所谓“思想”,不过是来自平时生活中人与人之间的交流,或者从各种小报、娱乐媒体上得到的各种“见解”,就是这些构成了一个人最基本的“思想”资源。虽然这其中也可能包含和掺杂了一些重要观念,如古老传统中的先哲思想之类,但大致都是多次转手之物,是凌乱的或被他人改造过的、与种种世俗见解搅拌和嫁接在一起的。所有这一切都可以影响所谓的“思想”的形成,左右日常生活观念。长此以往,一个人看待事物的角度和高度,遵循的标准,不过是取自庸常的似是而非,对社会的判断,对文学艺术的判断,对人的判断,对时事的判断,对诸多问题的判断,不可能具备更高更清晰的思维坐标。

人的力量来自于思想。一般来说,我们需要最起码的阅读,否则就不知道世界之大、历史之长、思想之多,难免将自己封闭在平庸的见识中,求知者的痛苦来自交流的障碍,比如不能阅读其他民族的思想原著,或不能顺畅无碍地接受中国古典。有些译品的确难懂,只好勉强吞咽,许多思想家的原作是平易流畅的,经过译者翻译就变得疙疙瘩瘩了。

获取古今中外的思想是我们的权利,获得这样的权利需要一些条件,比如语言的条件,好在我们生活在一个译事发达的时代,孔子、孟子、荀子、韩非子、墨子、程颢、朱熹、王阳明、这些古代哲人的著作虽然难懂,好在都有译文,这些重要的思想家说过什么,主要的观点是什么,当然应该知道,在生活中,有时我们会自认为有了深刻的发展,却不知早在几千年前他人就已经说过了。国外的思想家,康德、海德格尔、弗洛伊德、达尔文,世界上的几大宗教等,其阅读意义与中国先哲相同。总之争取机会跟人类历史上最高的思想对话,哪怕是浅浅的理解,都是极其有益的事情。我们不会容忍自己的茫然无知,形同懵懂,不知道我们人类历史上有过这么多杰出的思想家、这么多了不起的见解和发现。

思想和知识与艺术理解紧密相连,比如谈到西方文学,有人读得很熟,开口即可历数其中的情节人物,但听起来总有点“隔”,总让人觉得不对劲,为什么?因为读者对基督教、天主教知识并没有入门,而西方文学大都滋生于基督教、天主教的文化土壤上,哪怕是反对这些宗教的人也同样如此,有人曾发出感慨:过去读托尔斯泰、陀思妥耶夫斯基,觉得一切都懂了,后来深入接触过基督教,回头再看他们的著作就有了更大的自由和方便,简直就是豁然开朗。这是因为真正的理解还要从文化开始。

生活中最重要的是反省,问自己是否闭塞和懒惰,是否错过了一些了不起的思想与智慧。检点下来,我们会发现整体听来的一些见解、主意和方法,都是在世俗风尘中转来递去之物,它们几乎无不带有实用主义的目的、个人的欲望和自私狭隘的认识,即便是转引于思想家的,也往往没能真正地全面地传达出思想家的本意。就精神层面来讲,我们极容易生存在庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵交织而成的所谓“见识”之中,并以此构造其个人的思想基础,成为我们的思想来源。思想环境一旦破坏了,也就意味着长期处于低微的精神水准之下。

(摘编自张炜《海边兔子有所思》)

32.问题:(1)文章第一段所言“见解”指什么?依据这些“见解”形成的“思想”来为人处世,有什么“后果”?请根据文意,分别做出简要概括。(4分)



(2) 文章认为理想的“思想环境”是怎样的,有何意义?请简要分析。(10分)

三. 写作题。(本大题 1 小题,共 50 分)

33. 阅读下面的材料,按要求作文。

丹麦队与伊朗队的一场足球赛进行到第 45 分时,场上响起了清和响亮的结束哨声,伊朗队后卫队员在球门区内捧起足球,准备交给裁判,裁判却立刻判他手球犯规,并示意丹麦队罚点球。原来,此前的哨音是球速造假的杰作。伊朗队队员追着裁判理论,企图说服裁判改变初衷,丹麦队主教练奥尔森悄悄把队长韦格斯特叫到场边,告诉他这个点球的来龙去脉和怎样处理这个球。韦格斯特重新回到罚球点,飞起一脚,将球故意踢飞,全场顿时一片哑然,继而爆发出雷鸣般的掌声,在掌声中,裁判吹响了上半场结束的哨音。

综合上述材料所引发的联想和感悟,写一篇议论文。

要求:用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于 1000 字。

2019 下半年教师资格证考试《中学综合素质》真题

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 下列关于素质教育的表述中,不正确的是()。

- A. 素质教育更要重视德育
- B. 素质教育主要适用于基础教育
- C. 素质教育应遵循教育规律
- D. 素质教育不要求学生平均发展

2. 吴老师在指导青年教师时说道:“我们是生物老师,自己就知道生物的多样性和保护这种多样性的重要,所以对各有所长的学生,我们可不能做一个把学生修剪得整整齐齐的园丁。”这种说法表明教师劳动具有()。

- A. 差异性
- B. 协作性
- C. 复杂性
- D. 示范性

3. 每周五,崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题,经常通过电子邮件、电话和登门拜访等形式向大学教授请教,或是与校外名师共同探讨,以找到解决问题的方法。该做法体现的教师专业发展途径是()。

- A. 校本研修
- B. 自主学习
- C. 行动研究
- D. 专业支援

4. 某校将成绩较好的学生单独编班,并组织优质师资对这个班进行重点辅导,提高了中考优秀率,得到了该班学生家长的好评。该校的做法()。

- A. 违反了义务教育的公平性
- B. 践行了因材施教的教学原则
- C. 弱化了学校办学的鲜明特色
- D. 遵循了长善救失的教学原则

5. 《中华人民共和国宪法》规定,上级监察委员会对下级监察委员会的工作进行()。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- A. 监督
B. 监察
C. 领导
D. 指导
6. 某高中对严重违反校纪的学生张某处以留校察看处分, 并将处分文件在学校宣传栏公开张贴。该学校的行为 ()。
- A. 侵犯了张某的名誉权
B. 保障了师生的财产安全
C. 侵犯了张某的隐私权
D. 履行了学校的管理职责
7. 下列做法中没有违反相关法律规定的是 ()。
- A. 学生王某不遵守课堂纪律, 被任课教师罚站 3 小时
B. 初中生李某偷窃了王老师 500 元钱, 学校将其开除
C. 赵某为减轻家庭经济负担, 让 13 岁的儿子辍学打工
D. 人民法院对 17 岁的张某抢劫一案进行了不公开审理
8. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》, 依法设置的专门学校 ()。
- A. 由公安机关进行管理
B. 由司法部门进行管理
C. 由教育行政部门进行管理
D. 由地方人民政府进行管理
9. 中学生熊某曾经偷拿过同学的财物, 班主任总是以此为由, 不让他参加班级活动, 该班主任的做法 ()。
- A. 正确, 可以督促学生改进错误
B. 不正确, 不得歧视犯错误学生
C. 正确, 班主任有管理学生权利
D. 不正确, 侵犯了熊某的名誉权
10. 初中生付某与同学钱某放学后在校外餐馆就餐, 席间付某与钱某发生争执, 付某拿起餐馆的菜刀砍伤了钱某, 对此次伤害事件, 下列说法正确的是 ()。
- A. 付某的监护人应承担主要赔偿责任
B. 付某的监护人应承担全部赔偿责任
C. 付某所在学校应承担主要赔偿责任
D. 餐馆应承担主要赔偿责任
11. 16 岁的蒋某因抢劫被公安机关抓获, 当地电视台将蒋某接受审讯的清晰画面在当地新闻节目中播出, 该电视台的行为 ()。
- A. 不违法, 如实报道没有构成侵权
B. 不违法, 传播正能量不构成侵权
C. 违法, 侵犯了蒋某的隐私权
D. 违法, 侵犯了蒋某的名誉权
12. 13 岁的初中生张某伙同校外青年抢劫本校女教师, 学校可以对张某采取的措施是 ()。
- A. 开除学籍并送公安机关
B. 申请将其送到工读学校
C. 记大过处分并处以罚款
D. 通知家长并强制其退学
13. 近一段时间, 班上流行大操大办生日的风气, 孩子过生日家长们纷纷比阔。在班会上, 班主任孙老师对这种情况进行了批评, 要求大家厉行节俭。孙老师的做法体现了教师是 ()。
- A. 文化知识的传播者
B. 高尚情操的塑造者
C. 社会风气的改造者



D. 学生品行的引导者

14. 王老师在教学中总是尝试新的教学方法, 在音乐课上, 王老师鼓励同学们给经典音乐重新填词, 评选“最美歌词”和“最具创意奖”, 同学们对音乐课的兴趣大增, 下列选项中是孔子所说, 且与王老师做法相符的是 ()。

- A. “吾生也有涯, 而知也无涯”
- B. “学而不已, 阖棺乃止”
- C. “古人于为学, 终生与之俱”
- D. “朝闻道, 夕死可矣”

15. 李老师发现一些学生卫生习惯不好, 经常在教室里面乱扔废纸。面对这种情况, 李老师恰当的做法是 ()。

- A. 严肃教育学生, 严重时将学生赶出教室
- B. 建立惩罚机制, 罚扔废纸的学生扫走廊
- C. 不再强调卫生, 只要学生成绩好即可
- D. 批评教育学生, 督促学生养成好习惯

16. 班主任田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动, 却招来了一些科任教师的反对, 因为他们觉得这样做会影响学生的考试成绩。面对这种情况, 田老师恰当的做法是 ()。

- A. 取得同事支持, 继续指导学生活动
- B. 尊重同事意见, 暂停兴趣小组活动
- C. 利用校长威信, 平息同事反对意见
- D. 接受科任老师意见, 重视考试成绩

17. 下列现象, 不是因地球公转产生的是 ()。

- A. 昼夜的变化
- B. 四季的变化
- C. 日食
- D. 月食

18. “北斗卫星导航系统”是中国自主研发、独立运行的卫星导航系统, 已成功应用于测绘、电信、交通、减灾等诸多领域, 产生了显著的经济效益和社会效益。下列关于“北斗卫星导航系统”的表述中, 不正确的是 ()。

- A. 尚未正式进入民用市场
- B. 具有定位和通信双重功能
- C. 定位精度正在不断地提高
- D. 已覆盖中国本土的全部区域

19. 下列选项中, 不属于 15 世纪到 17 世纪地理大发现时期的航海家是 ()。

- A. 哥伦布
- B. 迪亚士
- C. 阿蒙森
- D. 麦哲伦

20. 下列选项中, 不是美国作家马可·吐温作品的是 ()。

- A. 《竞选州长》
- B. 《老人与海》
- C. 《汤姆·索亚历险记》
- D. 《哈克贝里·费恩历险记》

21. 楚辞在中国诗歌史上被视为浪漫主义传统的源头, 最有代表性的诗人是屈原。下列选项中, 属于屈原作品的是 ()。

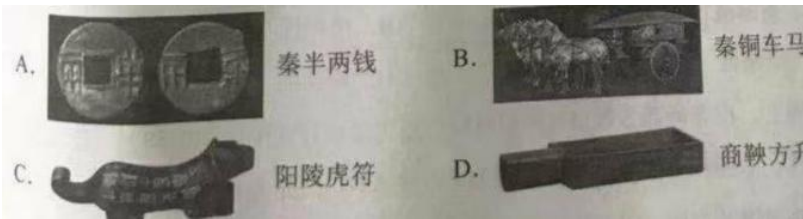
- A. 《九辩》
- B. 《风赋》
- C. 《高唐赋》
- D. 《湘夫人》

22. 《世界记忆遗产名录》是经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认的文献遗产项目。下列选项中, 关于《世界记忆遗产名录》的表述正确的是 ()。



- A. 收录具有世界意义的文献遗产
B. 包含文物、建筑群、遗址三类
C. 首批世界记忆遗产包含中国昆曲
D. 由联合国大会评估、审查、公布

23. 公元前 221 年, 秦始皇统一中国后, 颁布诏书统一度量衡。下列选项中, 刻有这一诏书的是 ()。



24. 古希腊罗马文化, 深刻地影响了西方世界的文明进程。下列选项中, 不是产生于古希腊罗马的是 ()。

- A. 公民教育
B. 陪审法庭
C. 君主立宪
D. 全民公决

25. 甲乙两地各抽取 100 名初中一年级的学生进行了体重测量, 相关的统计结果见下表。下列选项中, 对这次测量结果的解释, 最恰当的是 ()。

地别	人数	平均体重 (kg)	标准差系数
甲地	100	37.3	0.295
乙地	100	38.2	0.340

- A. 甲地的标准差为 11, 甲地学生的体重更具有代表性
B. 乙地的标准差为 13, 乙地学生的体重更具有代表性
C. 甲地的标准差系数为 0.295, 甲地学生的体重更具有代表性
D. 乙地的标准差系数为 0.340, 乙地学生的体重更具有代表性

26. 在 Word 的编辑状态下, 选择整个表格, 执行“表格”菜单中的“删除行”命令, 对其结果表述正确的是 ()。

- A. 表格中一行被删除
B. 整个表格被删除
C. 表格中一列被删除
D. 表格没有被删除

27. 如下图所示, 在 Excel 中单击单元格 F2, 欲求出表中所列 6 名学生的总成绩排名, 应输入的公式是 ()。

	A	B	C	D	E	F
1	学号	语文	数学	外语	总分	排名
2	001	75	73	68	216	
3	002	82	89	83	254	
4	003	70	72	79	222	
5	004	85	82	79	246	
6	005	92	87	91	270	
7	006	78	81	84	243	

- A. =RANK (E1,SES1: SES7)
B. =RANK (E1,SES2: SES7)
C. =RANK (F2,SES1: SES7)
D. =RANK (E2,SES2: SES7)

28. 下列选项中的概念关系, 与“教授”和“科学家”一致的是 ()。

- A. 夹克——衬衫
B. 中文书——英文书
C. 足球——篮球
D. 大学生——运动员

29. 找规律填数字是一项很有趣的游戏, 特别锻炼观察和思考能力, 按照“1=4”“2=8”“3=24”的规律, 下列选项



中,应填入“4=”空缺处的是()。

- A. 88
- B. 96
- C. 104
- D. 112

二. 材料分析题。(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

阅读材料,并回答问题。

材料一:

多年来,徐老师一直坚持还课堂于学生,他安排的“课前五分钟”深受好评。其做法是在每堂课的开始安排一名学生上台演讲,主要程序是:学生讲授——大家评论——师生共同给出成绩,此项活动让学生得到了多方面的锻炼,除了这项活动,徐老师鼓励学生开展的自编课本剧活动、班级读书交流活动、创办文学刊物都收到了很好效果。

徐老师的教学方式别具一格,他尝试过用分析讨论法讲议论文、用欣赏分析法讲小说、用朗读品味法讲诗歌、用形象体会法讲散文等。他重视利用各种教学手段尤其是现代教育技术手段,不断变换教学思路,寻找最佳切入口。大家评价说:“徐老师玩转了课堂!”

徐老师说,当老师要舍得“折腾”自己。为此,他每天梳理自己的课堂,写教学日志,多年下来,他积累的教学日志多达二十多万字,还被学校当作校本培训的资料。

30.问题:请结合材料,从教师观的角度,评析徐老师的教学行为。(14分)

材料二:

我刚担任初一(2)班班主任时,班上的晓义经常打架、抽烟、旷课,一开学就和科任老师发生冲突。

几次家访后,我掌握了晓义的基本情况:他从小就调皮,爸爸经常打他,而且家长对他的学习不抱指望,久而久之,他的毛病越来越多。

我该怎么办呢?

我注意到晓义精力充沛,喜欢运动,于是决定让他担任体育委员来试一下,这个决定宣布后,学生一片哗然,当晚就有家长打电话表达不满,我耐心的地向家长解释说:“我会对所有孩子负责的,请您给我时间,也给晓义一个机会。”

刚开始,晓义并没有因为做了体育委员而格外兴奋,甚至有时在带领大家跑操时还有些满不在乎。一次跑操时,有个同学不小心摔了一跤。晓义马上过去扶了他一把,我抓住时机表扬了他,看得出来,晓义有所触动。

初三时,他代表学生参加了区运动会,还获得了铅球比赛第二名的好成绩,全班都为他欢呼,他不好意思地哭了,这是我第一次在他脸上看到这样的表情。

初中三年,我和晓义的谈话不计其数,我还经常与家长沟通,希望他们多鼓励晓义。

初中毕业三年后的一天,晓义再次出现在我面前,兴高采烈地告诉我:“老师,我已经应征入伍了!”那一刻,我知道当初的决定是正确的。

31.问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析“我”的教育行为。(14分)

材料三:

最近偶然看《红楼梦》,书中讲到有个丫鬟很喜欢陆放翁的两句诗:“重帘不卷留香久,古砚微凹聚墨多。”林黛玉却对她说:“这种诗千万不能学,学作这样的诗,你就不会作诗了。”黛玉又说:“你应当读王摩诘、杜甫、李



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

白跟陶渊明的诗。每一家读几十首，或是一两百首，得了了解以后，你会懂得作诗了。”这一段话讲得很有意思。放翁这两句诗，对得很工整。其实则是字面上的堆砌，而背后没有人。若说它完全没有人，也不尽然，到底该有个人在里面。这个人，在书房烧了一炉香，帘子不挂起来，在那里写字，或作诗。有很好的砚台，磨了墨，还没用。则是此诗背后原是有一人，但这人却教什么人来当都可，因此人并不见有特殊的意境与特殊的情趣，这就算做俗，高雅的人则不尽然，应有他一番特殊的情趣和意境。

此刻先拿黛玉所举三人王维、杜甫、李白来说，他们恰巧代表了三种性格，也代表了三派学问。王摩诘是释，是禅宗。李白是道，是老庄。杜甫是儒，是孔孟。禅宗常讲“无我、无住、无着”。后来人论诗，主张要不著一字，尽得风流。但作诗怎能不著一字，又怎能不著一字而尽得风流呢？我们可选摩诘一联句来作例。这一联是大家都喜欢的：

雨中山果落，灯下草虫鸣。

此一联拿来和上引放翁一联相比，两联中都有一个境，境中都有一个人。放翁一联的境中人如何，上面已说过。现在且讲摩诘这一联，在深山里有一所屋，有人在此屋中坐，晚上下了雨，听到窗外树上果给雨一打，扑扑地掉下。草里很多的虫，都在雨下叫。那人呢？就在屋里雨中灯下，听到外面山果落，草虫鸣，当然还夹着雨声。这样一个境，有情有景，拿来和陆联相比，便知一方是活的动的，另一方却是死而滞的了。

这一联中重要字面在“落”字和“鸣”字。在这两字中透露出天地自然界的生命气息来，大概是秋天吧，所以山中果子都熟了。给雨一打，禁不起在那里扑扑地掉下。草虫在秋天正是得时，都在那里叫。这声音和景物都跑进这屋里人的视听感觉中。那坐在屋里的这个人，这是顿然感到此生命，而同时又感到此凄凉。生命表现在山果草虫身上，凄凉则是在夜静的雨声中。我们请问当时作这诗的人，他碰到那种境界，他心上感觉到些什么呢？我们如此一想，就懂得“不著一字尽得风流”这八个字的涵义了。正因他所感觉的没讲出来，这是一种意境。而妙在他不讲，他只把这一外境放在前边给你看，好让读者自己去领略。若是接着在下面再发挥了一段哲学理论，或是人生观，或是什么杂感之类，那么这首诗就减了价值，诗味淡了，诗格也低了。

但我们看到这两句诗，我们总要问，这在作者心上究竟感觉到了些什么呢？我们也会因为读了这两句诗，在自己心上，也感觉出了在这两句诗中所涵的意义。这是一种设身处地之领悟，亦即所谓欣赏。我们读上举放翁那一联，似乎诗后面更没有什么东西，没有像摩诘那一联中的情趣与意境。摩诘诗之妙，妙在他在对宇宙人生抱有一番看法，他虽没有写出来，但此情此景，却尽已在纸上。这是作诗的很高境界，也可说摩诘是由学禅而参悟到此境。

(摘编自钱穆《中国文学论丛》)

32. 问题：(1) 为何黛玉认为不能学“重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多”这样的诗？请结合文本，简要概括。(4分)

(2) 文章认为“雨中山果落，灯下草虫鸣”体现了王维怎样的作诗境界？请简要分析。(10分)

三. 写作题。(本大题 1 小题，共 50 分)

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一位老人上了公交车，发现忘带老年卡，对司机说：我没带老年卡，让我上车行吧？

司机说：抱歉。按规定，您不出示老年卡，就必须投币。

有位乘客听到，怒了：你这人咋这么不通情达理？人家都已经说明了，你还刁难。

司机说：公司规定，我不能违背，你既然这么好心，要不替老人把车费付了吧？

这位乘客后退，说：凭什么？

司机自己掏出钱来，替老人投了币。

综合上述材料所引发的联想和感情，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 1000 字。



233网校
www.233.com

233网校
www.233.com

233网校
www.233.com

233网校
www.233.com

233网校
www.233.com

233网校
www.233.com

233网校
www.233.com

233网校
www.233.com

233网校
www.233.com

233网校
www.233.com

233网校
www.233.com



扫码听课回

2015 下半年教师资格证考试《中学综合素质》参考解析及答案

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 参考答案: C



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

参考解析: 该题考查教师的“教育机智”, 教师应该因势利导, 引导学生展开讨论, 提高学生乐于思考, 乐于表达的积极性。故选 C。

2. 参考答案: C

参考解析: “道而弗牵, 强而弗抑, 开而弗达”: 要引导学生, 但决不牵着学生的鼻子; 要严格要求学生, 但决不使学生感到压抑; 要在问题开头启发学生思考, 决不把最终结果端给学生。故选 C。

3. 参考答案: B

参考解析: 教师的教学反思一般会涉及对教育教学观念的反思, 对课程内容和具体教学内容选择的反思和对教学过程及教学方法的反思。小王老师回顾教学过程、记录教学失败之处的做法体现了其注重教学反思。故选 B。

4. 参考答案: B

参考解析: “以人为本”的学生观指出学生的身心发展具有个体差异性, 于老师注意到这一点, 做到“因材施教”, “长善救失”, 使每个学生都能迅速地、切实地提高。分层教学就是教师根据学生现有的知识、能力水平和潜力倾向把学生科学地分成几组各自水平相近的群体并区别对待, 这些群体在教师恰当的分层策略和相互作用中得到最好的发展和提高。又称分组教学、能力分组, 它是将学生按照智力测验分数和学业成绩分成不同水平的班组, 教师根据不同班组的实际水平进行教学。故选 B。

5. 参考答案: D

参考解析: 加强教师队伍建设的政策措施有: 建设高素质教师队伍, 加强师德建设, 提高教师业务水平, 提高教师地位待遇, 健全教师管理制度。故选 D。

6. 参考答案: C

参考解析: 《未成年人保护法》第二十一条: 学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严, 不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。故选 C。

7. 参考答案: B

参考解析: 张某有接受义务教育的权利, 张某父母不应该剥夺。汽修厂违反的是《未成年人保护法》, 《未成年人保护法》第三十七条规定任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人, 国家另有规定的除外。故选 B。

8. 参考答案: A

参考解析: 《中华人民共和国义务教育法》第九条关于问责制中规定, 任何社会组织或个人有权对违反本法的行为向国家机关提出检举或控告。发生违反本法的重大事件, 妨碍义务教育实施, 造成重大社会影响的, 负有领导责任的人民政府或人民政府教育行政部门负责人引咎辞职。故选 A。

9. 参考答案: A

参考解析: 李某为 15 岁, 不到 16 周岁, 如果是一般犯罪, 不承担刑事责任, 严重犯罪需承担责任。故选 A。

10. 参考答案: D

参考解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第十六条关于委托监护规定, 父母因外出务工或者其他原因不能履行对未成年人监护职责的, 应当委托有监护能力的其他成年人代为监护。而题干中张某的父母让张某一个人在家干活, 这种行为违反了此规定。故选 D。

11. 参考答案: D

参考解析: 题干中说小王是初中, 是未成年人, 被判一年缓二年执行, 可以回学校继续接受义务教育, 且不得受歧视, 学校也不得取消其学籍。故选 D。

12. 参考答案: B

参考解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条明确规定: “任何组织或个人不得披露未成年人的个人隐私”, 这规定是属于社会保护中第四部分的内容。故选 B。

13. 参考答案: A

参考解析: 《中小学班主任工作规定》的第二章第五条规定, 教师担任一个班级的班主任的时间, 一般应连续 1 年以上。故选 A。

14. 参考答案: A

参考解析: 张同学的成绩一直不好, 这次考了 59, 对其来说是很不错的成绩, 说明这段时间努力了。这位老师为其本不及格的分数加了 1 分, 变为及格, 这有违常规, 但是这种做法既肯定了张同学之前的努力, 又给其足够的自尊, 也在很大程度上激励其今后的努力。故选 A。

15. 参考答案: D



参考解析: 马老师在家办辅导班并收费, 违反了《中小学教师职业道德规范》中“为人师表”的要求, 并因此而不参加学校安排的活动, 又影响了学校的正常教学。故选 D。

16. 参考答案: C

参考解析: 新老师入职时, 都会有自己的理论知识与教学观念, 匡老师把自己的教案给新老师并要求按照自己的教学设计教学, 不利于新教师发挥自己的特长与展示自己的教学观, 因此不利于新教师的成长。故选 C。

17. 参考答案: C

参考解析: 本题考察学生对春秋战国时期春秋五霸的识记情况, 根据所学知识, 齐国是春秋时期的东方的一个大国, 齐桓公在位时任用管仲为相, 改革内政, 发展生产, 变革军事, 同时以尊王攘夷为旗号, 号令其它的诸侯国, 在春秋争霸中最先称霸, 故选 C。

18. 参考答案: A

参考解析: 1945 年, 抗日战争结束后不久, 蒋介石三次电邀毛泽东到重庆谈判, 由于饱受抗战的疼苦, 中国人民不愿意发生内战, 蒋介石迫于舆论, 被迫于 1945 年 10 月 10 日签署了《双十协定》。故选 A。

19. 参考答案: C

参考解析: A、B 两项为维新派主要人物, D 项为清末民初思想家、史学家、国学大师和民族、民主主义革命者。故选 C。

20. 参考答案: C

参考解析: 阿波罗计划 (Project Apollo), 又称阿波罗工程, 是美国从 1961 年到 1972 年组织实施的一系列载人登月飞行任务。目的是实现载人登月飞行和人对月球的实地考察, 为载人行星飞行和探测进行技术准备, 它是世界航天史上具有划时代意义的一项成就。故选 C。

21. 参考答案: A

参考解析: 超导现象是指材料在低于某一温度时, 电阻变为零的现象。故选 A。

22. 参考答案: B

参考解析: 杠杆原理亦称“杠杆平衡条件”。要使杠杆平衡, 作用在杠杆上的两个力矩 (力与力臂的乘积) 大小必须相等。杠杆的支点不一定要在中间, 满足下列三个点的系统, 基本上就是杠杆: 支点、施力点、受力点。图二内容符合这一特点, 故选 B。

23. 参考答案: D

参考解析: 《石壕吏》是唐代伟大诗人杜甫著名的“三吏三别”之一。故选 D。

命题分析

考查中国古代文学常识中的重要诗人及作品。白居易, 唐代三大诗人之一, 倡导“新乐府运动”, 代表诗作有《长恨歌》《卖炭翁》《琵琶行》等, 《石壕吏》是杜甫的代表作。

24. 参考答案: C

参考解析: 这里指的是小李的父亲。“令尊”, 称对方父亲的敬辞。古代称别人亲属为“令尊”“令堂”“令兄”“令弟”“令郎”“令媛”等。“令”是善、美的意思。故选 C。

25. 参考答案: B

参考解析: 富春山居图是元朝画家黄公望为郑樵 (无用师) 所绘, 以浙江富春江为背景, 全图用墨淡雅, 山和水的布置疏密得当, 墨色浓淡干湿并用, 极富于变化, 是黄公望的代表作, 被称为“中国十大传世名画”之一。明朝末年传到收藏家吴洪裕手中, 吴洪裕极为喜爱此画, 甚至在临死前下令将此画焚烧殉葬, 被吴洪裕的侄子从火中抢救出, 但此时画已被烧成一大一小两段。较长的后段称《无用师卷》, 现藏台北故宫博物院; 前段称《剩山图》, 现收藏于浙江省博物馆。故选 B。

26. 参考答案: D

参考解析: Word 的查找和替换不仅可以对常用的文字内容还可以对特殊的符号、格式进行查找和替换。故选 D。

27. 参考答案: B

参考解析: 当 Excel 中图表的数据源发生变化时, 图表会自动更新。故选 B。

28. 参考答案: D

参考解析: 前两位数之和加 3 得到后一位数: $13+23+3=39$; $23+39+3=65$ 。故选 D。

29. 参考答案: D

参考解析: 本题考查逻辑思维能力。小刘的话表示只去一个地方——只去杭州, 或者只去绍兴; 小米的话表示二者



中偏向杭州;小黄的话表示去绍兴的前提是去杭州;那么只有去杭州是大家都接受的,所以小白的观点应该是D。故选D。

二.材料分析题。(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30.参考解析:语文教师的行为符合以人为本的学生观,值得我们学习。

首先,以人为本的学生观强调学生是发展中的人,处在发展过程中,有很强的发展潜力。材料中,教师以发展的眼光看待学生,对于学生的作文非常认真详细的加以指导,并且给予不断的鼓励,不但促进了学生作文水平的提高,更给予学生未来发展的自信。

其次,以人为本的学生观强调学生是独特的人,不同的学生之间有其独特性,教师应根据学生的特点实施因材施教。材料中,语文教师发现了学生在写作上的闪光点,给予了有的放矢的教育,帮助学生批改日记,不断鼓励学生在写作上的成就,极大的提高了学生学习和发展的积极性。

其三,以人为本的学生观强调教育公平,面向全体学生,一切为了每一位学生的发展。材料中,语文教师并没有关注“我”在班级中的“差劲”表现,而是一视同仁,对学生的作文大加赞赏,评选为范文,给予学生莫大的鼓励,促进学生发展。

因此,作为教师,要践行以人为本的学生观,公平公正的面向全体学生,把学生看成是发展的人,具有自身独特性的人,发现学生的闪光点,促进每一位学生的健康成长。

31.参考解析:该老师教育行为体现了教师的自我反思过程,体现了教师职业道德规范爱岗敬业、为人师表、终身学习的要求,值得我们借鉴和学习。

首先,该老师开始时怕“输面子”的行为违背了教师职业道德规范中爱岗敬业的要求。爱岗敬业要求教师对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。材料中教师对学生的质疑敷衍而过的行为不符合爱岗敬业的要求。

其次,该老师后来更正自己的行为符合教师职业道德规范中为人师表的要求。为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。材料中教师发现自身失误后敢于在学生面前坦诚以待,对学生起到了良好的榜样作用。

最后,该老师发表文章反思教育行为的做法符合教师职业道德规范中终身学习的要求。终身学习要求教师崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。材料中教师就自身失误事件进行了积极的反思并发表文章体现了终身学习的要求。

总之,作为教师,我们应该积极学习并在实践中认真践行教师职业道德规范,认真对待教育教学工作,做学生的良师益友,并不断学习提高自身的专业知识和能力。

32.参考解析:(1)“活诸葛”指孙犁的模仿者只得其形没有领悟内在。

(2)孙犁的文章写得自在,读孙犁的文章如同“书家书时”的自在,是没有任何疾病的自在;孙犁创作题材广,他什么都能写,写出来的又都是文学;孙犁的文章有深厚的修养,天下的好文章不是谁要怎么就可以怎么的,需要有深厚的修养,孙犁的语言有他情操的内涵;孙犁的作品直逼心灵,晚年的文章越发老辣,没有几个人能够匹敌。

三.写作题。(本大题1小题,共50分)

33.参考解析:【评分标准】

一等(50-38)紧密围绕教育背景、教师身份写作,立意切合,“教师加强对学生的挫折教育、教师要引导学生树立正确的挫折观”等题意,中心突出,内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美;(教育学、心理学、教师职业素养,结合教育场景、学生心理,站在教育事业发展、教育体制改革的维度书写)

二等(37-25)站在教师立场思考主题,中心符合“挫折使孩子奋进”“引导孩子要勇于战胜困难”等角度,站在教师立场思考主题,中心符合题意、中心明确,内容较充实、感情真实、结构完整、文体突出、语言通顺、字迹清楚;(符合教师的职业素养,稍微联系理论和现实)

三等(24-12)站在普通个人角度,围绕经历痛苦才能成功,勇于挑战自己等角度,中心基本符合题意、基本明确、内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言基本通顺、字迹潦草;(行文相对幼稚,没有联系教师身份与教育发展,仅谈人生道理)

四等(11-0)围绕扎根基层,人生需要奉献等角度或“三观”观念错误,中心偏离题意、不明或立意不当、内容空洞、文体不明、矫揉造作、结构混乱、语病多、字迹难辨。(不具备作为教师的基本素质和辨别是非的能力,基本写作能力欠缺)

(二)写作硬性扣分项目



写作与文章相关的硬伤主要集中在内容残缺和语言表达基本功上, 主要几大硬性扣分项目有:

标题: 不写, 扣 5 分。

文章结尾: 不写, 字数多于 600 字, 扣 10 分; 少于 600 字, 残文 11 分以下。

语句错误: 2 个扣 1 分, 5 个扣 3 分, 多于 5 个, 字句错误降等, 降 12 分。

2016 上半年教师资格证考试《中学综合素质》参考解析及答案

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 参考答案: A

参考解析: 本题考察的知识点为教师的职业角色, 题干中指出该老师经常梳理教学中出现的问题并刻苦钻研, 体现了教师教育教学研究者的角色。故选 A。

2. 参考答案: A

参考解析: 本题考察教师某项教学行为的优点, 答题的关键点是能找出“运用……的情境”, 当看到此时, 大致可以判断出该教学行为是帮助学生进行实操训练, 排除法即可得出答案。故选 A。

3. 参考答案: B

参考解析: 该考题通过常规行为判断应为错误行为, 排除选项 A、C, 剩 B、D 两个选项再进行二次辨析。题干中明确指出原本的社会实践课程被数学课所剥夺, 也就是单纯的以学科知识作为学生学习的内容, 不利于学生的全面发展, 故选择 B。因 D 选项为体现出团结合作内容, 故不选择。故选 B。

4. 参考答案: C

参考解析: 该考题通过常规行为判断应为错误行为, 排除选项 A、B。其次, 该题干反映这个老师因自身为骨干教师自居, 并不参加业务培训, 体现出消极学习的意向, 所以体现出缺乏终身学习的行为, 故选择 C。D 选项之所以不选, 是因为题干中并未体现出课程建设, 所以此选项属于无关选项。故选 C。

5. 参考答案: B

参考解析: 《教育法》中明确规定, 设立学校及其他教育机构, 必须具备的基本条件如下: (1) 有组织机构和章程; (2) 有合格的教师; (3) 有符合规定标准的教学场所及设施、设备等; (4) 有必备的办学资金和稳定的经费来源。故选 B。

6. 参考答案: D

参考解析: 该考题通过常规行为分析, 属于不合法行为, 排除选项 A、B。因题干中涉及学校跨区域招生行为, 主体为学校行为, 答案选项为 D。C 选项之所以不选, 是因为题干中并未表现出不尊重学生人格等内容, 属于无关选项, 故选 D。

7. 参考答案: C

参考解析: 《义务教育法》第二十二条县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展, 缩小学校之间办学条件的差距, 不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班, 故选 C。

8. 参考答案: D

参考解析: 该题首先根据常识判断该老师的行为为错误行为, 排除 A、B 两个选项。该老师根据小强的学习成绩, 当其他同学都在正常上课时, 该老师私自决定小强停课, 显然是剥夺了小强的受教育权, 所以张老师的做法为不合法行为, 故选 D。

9. 参考答案: C

参考解析: 该题主要考察教师的权利与义务等知识点, 根据题干中所提到该老师参加学校工会, 献言献策, 这正好体现了教师参与学校管理等工作, 属于教师拥有民主管理权。故选 C。

10. 参考答案: C

参考解析: 该题选项容易出现混淆, 提问的是对未成年人的社会保护不包括是哪选项。其中 A、B 均从社会角度出发, 排除; 剩余两个选项中, C 项, 履行监护职责, 抚养未成年人, 属于家庭保护; D 项, 在社会保护方面, 第三十七条规定, 任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。故选 C。

11. 参考答案: A

参考解析: 《学生伤害事故处理办法》第八条: 学生伤害事故的责任, 应当根据相关当事人的行为与损害后果之间



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

的因果关系依法确定。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故,相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因,应当承担主要责任;当事人的行为是损害后果发生的非主要原因,承担相应的责任。晓东放学后在校外受伤,学校不承担责任。根据当事人的行为是损害后果发生的主要原因,应当承担主要责任,故晓东承担责任主体。故选 A。

12. 参考答案: D

参考解析: 该题考察的是教育评价相关知识点,我国现在正在积极建设多元评价模式,单一、死板的评价制度将逐步过渡为多元评价模式。D 选项恰恰强调了树立终结性评价理念,即强调教育活动后对最终结果的单一评价模式,不符合实际情况,故选 D。

13. 参考答案: A

参考解析: 该老师将学生置于冷风之中,要求将作业写完,完全没有顾及学生的身体健康。其余三项均不能反映出题干中所暗示的信息,故放弃。故选 A。

14. 参考答案: A

参考解析: 从题干中我们可以看出,该老师能看到学生的不同面,每个学生的各个进步都看得到,体现出老师并不是以分数作为唯一的评价方式来评定学生。其余三个选项在题干中体现不出来,故不选择。故选 A。

15. 参考答案: B

参考解析: 首先数学老师的做法是错误的,作为班主任就应该进行沟通引导和帮助改正数学老师的行为,避免对学生产生不良的影响。根据选项,A 过于严苛,不符合教师之间互相帮助互相沟通的平等原则,排除;C、D 选项肯定了数学老师错误的行为,排除。故选 B。

16. 参考答案: B

参考解析: 根据教师职业道德内容,从题干中可以看出,蒋老师应该拒绝此行为,排除选项 A、C、D,故选 B。

17. 参考答案: C

参考解析: 爱因斯坦是位物理学家,创立了狭义相对论和广义相对论,曾获得诺贝尔物理奖,与数学无关,故选 C。

18. 参考答案: A

参考解析: 第一次科技革命的标志即为蒸汽机的发明,答案选择 A。人类社会经历了三次科技革命,第一次科技革命的标志是蒸汽机的发明,珍妮纺织机的发明是第一次科技革命开始的标志;电力的广泛运用是第二次科技革命的标志;第三次科技革命是以原子能、电子计算机、空间技术和生物工程的发明和应用为主要标志的。故选 A。

19. 参考答案: B

参考解析: 战国七雄分别为:齐楚燕韩赵魏秦。故选 B。

20. 参考答案: C

参考解析: 这个故事出自《三国演义》,讲述了关羽生擒于禁斩杀庞德之后,再次进攻樊城,却被一枝带毒的冷箭射中右臂,神医华佗来为他用刀刮骨去毒,帐里帐外的人都面色如土,而关羽仍饮酒食肉,谈笑弈棋,全无痛苦之色的故事。故选 C。

21. 参考答案: A

参考解析: “女士优先”是一种观念,在西方国家被看做成年男性“礼仪”或者“风度”的一种,是绅士的象征,不属于发源于中国的传统礼仪文化。英文表示法: Ladiesfirst, 故选 A。

22. 参考答案: B

参考解析: 《学记》是中国也是世界教育史上的第一部教育专著,其教学思想有教学相长、藏息相辅、学不躐等、启发诱导等。“升堂入室”出自《论语·先进》,“诲人不倦”出自《论语·述而》,“有教无类”出自《论语·卫灵公》。故选 B。

23. 参考答案: A

参考解析: 《窦娥冤》作者是关汉卿。故选 A。

24. 参考答案: B

参考解析: 《周颂》,《诗经》篇章之总名,为先秦时代华夏族诗歌,共三十一篇,多为西周初年的作品,因祭祀的对象包括祖先、天地、农神等。《诗经》是中国文学史上第一部诗歌总集,对后代诗歌发展有深远的影响,成为中国古典文学现实主义传统的源头。故选 B。

25. 参考答案: C

参考解析: 本题考查的是教师基本素养中艺术素养部分,重点考查建筑艺术的内容。藏族民居室内装饰讲究工整、



华丽、亮堂,上至天花板下至与地板相接的墙角都采用雕刻、彩绘等艺术手段加以装点,尤其是横梁、柱头和大门等木结构空间是充分展示装饰才能的地方,在这里装饰效果尽其所能。故选 C。

26. 考答案: C

参考解析: 单击是一行,双击是该段,三击是全文。故选 C。

27. 参考答案: B

参考解析: 本题考查的是教师基本能力中信息技术处理能力,重点考查 PowerPoint 的操作。

A 项,是打开新的文件。

B 项,是插入新的幻灯片。

C 项,是插入表格。

D 项,是保存幻灯片。

故选 B。

28. 参考答案: D

参考解析: 概念的全同关系。题干中都属于同一物种,土豆就是马铃薯,同理,番茄就是西红柿。故选 D。

29. 参考答案: A

参考解析: 前提是医生都穿白衣服,结论是有些穿白衣服的人留长发。你会发现前提和结论中间缺了点什么,医生跑哪里去了?所以要把前提和结论之间的重合的共同点找出来,此题中,医生就是我们要找的前提和结论之间共同拥有的共同点。根据前提结论,故选 A。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30. 参考解析: 该老师的教育行为符合新课程背景下对教师的相关要求,是值得我们赞赏和学习的。

首先,新课改背景下的教师观强调,教师应该是教育教学的研究者。新课程要求教师应该是一个研究者,在教学过程中以研究者的心态置身于教学情境中,以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题,对出现的教学问题进行研究。材料中,曲老师通过阅读各种期刊杂志,了解历史学科信息,提升自己分析和解决问题的能力,不断学习科研方法,解决教学问题。

其次,新课改背景下的教师观强调,教师在对待自我上不断反思。材料中,曲教师自知大学所学的知识远远不够,每天坚持阅读一小时,也体现了终身学习的教育理念。

再次,新课改背景下的教师观强调,教师在对待与其他教育者的关系上强调要合作。材料中,曲教师经常向经验丰富的教师学习,提升自己的分析和解决问题的能力,体现了合作的教育理念。

因此,教师在教育教学过程中应该运用新课程理念看待教师职业,树立正确的教师观,才能做好教书育人。

31. 参考解析: 洪老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求,值得肯定。

首先,洪老师的行为体现了关爱学生。关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。洪老师不仅让学生在自家住,给学生垫付伙食费,同时在学生需要保护的时候,奋不顾身的保护学生并交给学生防身术等,都体现了其关爱学生的职业道德。

其次,洪老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师在工作中遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展,不以分数作为评价学生的唯一标准。洪老师不从分数来看待学生小芳,而是尽心尽力的教授小芳,使得学生小芳在学业上取得了不小的突破,体现了作为教师应有的教书育人职业道德。

再次,洪老师的行为体现了终身学习。终身学习要求教师崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。洪老师积极总结自己的教学经验,通过教育随笔反思自己的教学成果,不断探索创新,体现了作为教师应当终身学习的职业道德。

总之,洪老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范,这种精神值得大力弘扬,需要每个老师学习。

32. 参考解析: (1) ①如何表现现代生活与现代意识; ②如何在历史剧中贯穿时代精神。

(2) 要走出困境,戏曲创作要来源于民间,来源于广大民众。戏曲的发展和推广要走向民间,要符合民众的审美标准。戏曲的内容上要充分融入人们的现代精神文化生活,成为文化生活不可或缺的一部分。

三. 写作题。(本大题 1 小题,共 50 分)

33. 参考解析: (一) 一等(50-38) 紧密围绕教育背景、教师身份写作,立意切合“教师要引导学生树立正确的挫折观”“坦然接受生活(或学习)的挫折”“享受做教师的幸福”等题意,中心突出、内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美; (教育学、心理学、教师职业素养,结合教育场景、学生心理,



站在教育事业发展、教育体制改革的维度书写)

二等(37-25)站在教师立场思考主题,中心符合“在简单的生活中发现美好”等角度,站在教师立场思考主题,中心符合题意、中心明确,内容较充实、感情真实、结构完整、文体突出、语言通顺、字迹清楚;(符合教师的职业素养,稍微联系理论和现实)

三等(24-12)站在普通个人角度,围绕“经历痛苦才能成功”“平凡生活也有幸福”“幸福要靠自己争取”“幸福,从不抱怨开始”等中心基本符合题意、基本明确,内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言基本通顺、字迹潦草;(行文相对幼稚,没有联系教师身份与教育发展,仅谈人生道理)

四等(11-0)围绕“挫折使孩子奋进”、“引导孩子要勇于战胜困难”、“挫折也是一种美”等角度,或“三观”观念错误,中心偏离题意、不明或立意不当、内容空洞、文体不明、矫揉造作、结构混乱、语病多、字迹难辨。(不具备作为教师的基本素质和辨别是非的能力,基本写作能力欠缺)

(二)写作硬性扣分项目

写作与文章相关的硬伤主要集中在内容残缺和语言表达基本功上,主要几大硬性扣分项目有:

标题:不写,扣5分。

文章结尾:不写,字数多于800字,扣10分;少于800字,残文11分以下。

语句错误:2个扣1分,5个扣3分,多余5个,字句错误等,降12分。

2016下半年教师资格证考试《中学综合素质》参考答案及解析

一.单项选择题。(本大题共29小题,每小题2分,共58分)

1.参考答案: B

参考解析:从校训“卓越立于全面,广博产生精专”中,可以明确看到是“全面、广博”导致了“卓越、精专”。该校训是在强调全面发展的教育理念。故选B。

2.参考答案: A

参考解析:通过图片可以看到学生头脑中的“想象力”被剪掉了,这一做法完全就扼杀了学生个性发展,抑制了学生的创造能力。故选A。

3.参考答案: B

参考解析:题干中小武想当科学家,但是班主任却在打击他,并且用他现在的学习成绩去否定他,认为他不能成为科学家。即该班主任只看到了小武现在的能力,并没有用发展的眼光去看学生,忽略了学生的发展性。故选B。

4.参考答案: A

参考解析:题干中邱老师在工作日志中针对开会产生的问题,去思考是自身的问题还是其他老师理解的问题,同时提出对自己的要求是一定要把这个问题搞清楚。充分说明邱老师不断反思自己的教学工作。故选A。

5.参考答案: C

参考解析:财产权是指具有物质财富内容、直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言,学生的财产权包括财产所有权、继承权、受赠权及知识产权中的财产权利等,题干中班主任李某没收王某的手机,目的是为了维持课堂正常秩序,出发点是好的,但是在王某认错后不返还其手机,这一做法侵犯了学生的财产权。故选C。

6.参考答案: C

参考解析:《中华人民共和国教师法》第八章第三十七条明确规定:教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或解聘:(1)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(2)体罚学生,经教育不改的;(3)品行不良、侮辱学生、影响恶劣的。A、B、D三项的行为学校可以依法给予行政处分或者解聘。故选C。

7.参考答案: D

参考解析:依据《学生伤害事故处理办法》第十条规定:因下列情形之一造成的学生伤害事故、学校应当依法承担相应的责任,其中第十款为:学校教师或者其他工作人员在负有阻止、管理未成年学生的职责期间,发现学生行为具有危险性,但未进行必要的管理、告诫或者制止的。题干中赵某发生伤害事故是在上课期间,并且是教师默许了他离开教室,没有进行干涉。因此,学校和打人者李某都有责任。故选D。



8.参考答案: D

参考解析: 学生与教师的法律关系是: (1) 教师与学生之间是教育与被教育的关系; (2) 教师与学生之间是管理与被管理的关系; (3) 教师与学生之间是保护与被保护的关系; (4) 教师与学生之间是相互尊重的平等关系。故选 D。

9.参考答案: A

参考解析: 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四章对未成年人严重不良行为的矫治明确规定: 对偷盗等严重不良行为的未成年人, 其父母或其他监护人和学校应当相互配合, 采取措施严加管教, 也可以送工读学校进行矫治和接受教育, A 项正确。《义务教育法》第二十七条规定, 对违反学校管理制度的学生, 学校应当予以批评教育, 不得开除。故选 A。

10.参考答案: C

参考解析: 学校和教师有义务保护学生私人的、不愿或不便让他人干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不被他人所知的权利。题干中贫困生的个人家庭信息被公开, 侵犯了学生的个人隐私权。故选 C。

11.参考答案: D

参考解析: 公民的人身权可以分为两种, 即人格权和身份权。人格权主要包括姓名权、名誉权、生命权、身体健康权、人身自由权和肖像权等。身份权主要包括知识产权中人身权利、监护权和亲属身份权等。题干中李某给王某起外号是侵犯了王某的“名誉权”, 属于人身权的内容。故选 D。

12.参考答案: A

参考解析: 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》把促进公平作为教育发展的战略重点之一, 把握了社会发展要求, 反映了群众期盼, 必将推进教育公平的发展。教育公平的关键是机会公平, 基本要求是保障公民依法享有受教育的权利。教育公平是一个历史过程, 机会公平是公平的基本保障。教育规划纲要重申, 义务教育不得设重点校、重点班, 鼓励就近入学; 高中分流要由自己选择; 高考坚持统一考试择优录取。故选 A。

13.参考答案: B

参考解析: 题干中教师针对课后作业只是在下节课给学生对答案, 没有收作业批改, 更没有进行深入的讲解。这一做法是不合理的, 不符合《中小学教师职业道德规范》中的爱岗敬业——对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业, 认真辅导学生, 不得敷衍塞责。故选 B。

14.参考答案: B

参考解析: 教师在集体中也有道德规范的相关要求。要做到尊重同事、团结协作、公平竞争。尊重同事要做到: 尊重同一学科同事; 尊重不同学科的同事; 尊重优秀的和暂时处于后进状态的同事; 尊重不同学术观点和教育思想的同事; 不同年龄教师之间要互相尊重。同事要团结协作, 严于律己, 谦虚为怀。题目中的方老师教学能力强, 但是与同事关系差, 应当反思自己, 与同事沟通, 尊重同事, 团结协作。故选 B。

15.参考答案: C

参考解析: 教师劳动具有长期性的特点。教师对学生的影响是长期的, 深远的。故选 C。

16.参考答案: D

参考解析: 教师职业道德中教师职业行为之为人师表的实践(作风正派、廉洁奉公)要求教师以身作则, 体现在为人作风上, 就是“廉洁奉公”。这一行为要求教师在教学方面, 不能从学生那里谋取自己的利益, 在工作中要做到廉洁从教。题干中的老师拒绝家长送礼, 不因为家长送礼而为学生安排座位, 符合廉洁从教的要求。故选 D。

17.参考答案: A

参考解析: 图穷匕见, 出自《战国策·燕策三》: “秦王谓轲曰: ‘起, 取舞阳所持图。’ 轲既取图奉之。发图, 图穷而匕首见。” 秦王即秦始皇嬴政。故选 A。

18.参考答案: A

参考解析: 1848 年法国二月革命, 巴黎人民推翻了“七月王朝”, 但资产阶级窃取了革命果实, 成立了法兰西第二共和国。故选 A。

19.参考答案: D

参考解析: 诺贝尔, 瑞典化学家、工程师、发明家、军工装备制造商和炸药的发明者, 一生拥有 355 项发明专利。诺贝尔去世前于 1895 年立下遗嘱, 将其财产的大部分(约 920 万美元)作为基金, 以其年息(每年 20 万美元)设立物理、化学、生理或医学、文学以及和平事业 5 种奖金(1969 年瑞典国家银行增设经济学奖金), 奖励当年在上述领域内作出最大贡献的学者。从 1901 年开始, 奖金在每年诺贝尔逝世时间(12 月 10 日下午四点半)颁发。故选



D。

20. 参考答案: D

参考解析: 锈钢中除铁以外, 还含有抗腐蚀性很强的铬和镍, 铬的含量一般在 13% 以上, 镍的含量也在 10% 左右。故选 D。

21. 参考答案: C

参考解析: 拉伯雷, 文艺复兴时期法国人文主义作家之一。拉伯雷的主要作品就是长篇小说《巨人传》, 这是一部讽刺小说, 全书共五部, 讲述两个巨人国王高康大及其儿子庞大固埃的神奇事迹: 高康大不同凡响的出生; 庞大固埃在巴黎求学时的奇遇; 庞大固埃和高康大对婚姻问题的探讨; 庞大固埃远渡重洋, 寻访智慧源泉——“神瓶”, 并最终如愿以偿。故选 C。

22. 参考答案: A

参考解析: 题干词句出自唐代王勃的《滕王阁序》, 作者以落霞、孤鹜、秋水和长天四个景象勾勒出一幅宁静致远的画面, 彩霞自上而下, 孤鹜自下而上, 好似齐飞。青天碧水, 天水相接, 上下浑然一色。句式上下句相对, 而且在一句中自成对偶。形成“当句对”的特点历来被奉为写景的精妙之句, 广为传唱。故选 A。

23. 参考答案: C

参考解析: 北京地区是七雄之一的燕国所在地, 燕国以蓟城为都。燕京, 指现在的北京, 因古时为燕国都城而得名。战国七雄中有燕国, 是因临近燕山而得国名, 其国都称为“燕都”。以后在一些古籍中、文学小说中多用其为北京的别称。元大都, 简称大都, 为元朝国都, 其城址位于今北京市市区。A、B、D 三项都属于古代北京的名称, C 项汴梁是元朝至明朝初期对于开封的称呼。故选 C。

24. 参考答案: A

参考解析: A 出自《论语》; B 出自《庄子》; C 出自《孟子》; D 出自范仲淹《岳阳楼记》。故选 A。

25. 参考答案: D

参考解析: 拉斐尔, 意大利著名画家, 也是“文艺复兴后三杰”中最年轻的一位, 代表了文艺复兴时期艺术家从事理想美的事业所能达到的巅峰。他的性情平和、文雅, 创作了大量的圣母像, 他的作品充分体现了安宁、协调、和谐、对称以及完美和恬静的秩序。《西斯廷圣母》为拉斐尔“圣母像”中的代表作, 它以甜美、悠然的抒情风格而闻名遐迩。这幅祭坛画, 指定装饰在为纪念教皇西斯特二世而重建的西斯廷教堂内的礼拜堂里的。故选 D。

26. 参考答案: B

参考解析: 自动筛选是 Microsoft Excel 的一种功能。自动筛选一般用于简单的条件筛选, 筛选是将不满足的条件数据暂时隐藏起来, 只显示符合条件的数据。故选 B。

27. 参考答案: B

参考解析: 在“Word”中单击“插入”选项卡下的“表格”按钮, 然后选择“插入表格”命令, 然后通过鼠标滑动, 选择行数和列数。故选 B。

28. 参考答案: B

参考解析: 第一步: 判断题干词语间逻辑关系。题干两词是包容关系, 前者包含后者, 且是包容中的组成关系。第二步: 判断选项词语间逻辑关系。故选 B。

29. 参考答案: C

参考解析: 观察三组数字: “151227”即 $15+12=27$, 而 $15=3\times 5$, $12=3\times 4$; “101525”即 $10+15=25$, 而 $10=5\times 2$, $15=5\times 3$; “321648”即 $32+16+48$, 而 $32=8\times 4$, $16=8\times 2$ 。题干中“ $7+6+5$ ”得出 $7\times 5=35$, $7\times 6=42$, $35+42=77$, 所以 $7+6+5\rightarrow 354277$ 。故选 C。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 参考解析: 汤老师的行为是正确的, 他践行了新课程改革背景下的“以人为本”的学生观的具体要求。

首先, “以人为本”的学生观认为学生是发展的人, 每个学生都是具有巨大的发展潜能, 每个学生都处于发展过程中的人。材料中汤老师在教学活动中“异想天开”的让学生设计路线、方案、发言等内容, 充分体现汤老师能够看到学生具有巨大的发展潜能。同时在分层教学时, 让学生总结所学所思所得, 关注了学生的发展过程, 把学生看成是处于发展过程中的人。

其次, “以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性, 每个学生与成人之间存在巨大的差异。材料中汤老师让学生自己设计作业, 学生的作业类型有读后感、续写、改写、诗歌、图画等多种形式, 体现了学生自身的个别差异, 充分体现出汤老师能够关注并发展学生的独特性。



再次,“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。学生是独立于教师头脑之外的,不以教师意志为转移的客观存在,学生是学习的主体。材料中汤老师通过分层教学和“小先生制”相结合的教学方式,让学生自设学习内容和作业,充分体现出汤老师能将学生看成学习的主人,使其参与到教学过程中来,发挥学生的主体性。

最后,体现了面向全体学生的观念。材料中汤老师能够进行分层教学的学习,能够使每一个学生都能够接受有针对性的教育,并且在其他老师的质疑下仍坚持自己的教学方式,充分体现了汤老师教学中践行了教育公平和面向全体学生的思想理念。

作为一名教师,应该履行新课程改革的要求,树立正确的学生观,因材施教。从而促进学生更好的发展。

31.参考解析:夏老师的教育行为是合理的,严格遵循了中小学教师职业道德规范的要求,是值得学习的。

(1)夏老师的行为体现了为人师表。为人师表的师德规范要求教师与同事团结协作,夏老师在面对李奇这位学生表现出的问题行为时,在尊重李奇的个人爱好的同时,积极从其他老师那里了解并向有经验的老师请教,是尊重学生、团结同事的典型表现,有助于做好学生的教育工作。

(2)夏老师的行为体现了教书育人。教书育人的师德规范要求教师应该遵循教育规律,在教育工作中循循善诱、因势利导。夏老师针对李奇表现出的行为,一方面积极和其交流,另一方面,针对李奇英语水平较高的实际情况安排其担任英语课代表,鼓励其和同学积极分享,是从教育规律出发,对李奇因势利导。

(3)夏老师的行为体现了终身学习。终身学习的师德规范要求老师应当不断的更新知识结构、拓宽知识视野。夏老师面对李奇英语水平较高的情况,积极阅读最新原版英文书籍并认真思考,有助于夏老师实现自身专业知识的优化更新,有助于和李奇的有效互动,有助于李奇的教育工作。

32.参考解析:(1)文字的感觉化;文字的思辨化。

(2)“文字与图像互为隐形推手”是指文字和图像互为基因,二者取长补短,强旺文学的成长是优质影视生产的重要条件。影视产品传播快,受众广,声色并茂,还原如真,具有文字所缺乏的诸多优势,文字不仅可以用来记录实情、实景、实物、实事,而且还能做到实外有虚、实中寓虚、虚实相济、虚实相生,文字具有感觉化和思辨化,是影视产品达不到的。没有文字,脑子仅剩乱糟糟的影像,没有影像的,文字就显得苍白不生动。因此,文字不会成为夕阳,文字和图像是互为表里,相辅相成。

三.写作题。(本大题1小题,共50分)

33.参考解析:示例

技术无原罪边界勿逾越

当爱因斯坦得知广岛遭原子弹轰炸的消息,他后悔“把原子弹送给疯子”。不知听到大学生将脏衣服寄回家的消息时,快递行业的创始者会不会和爱因斯坦有类似的情绪。诚然,二者的后果天差地别,但无法否认的是,大至核武器,小至脏衣服快递,技术本身无罪,技术的边界却难以把控。

技术的发展推动人类社会的进步,钻木而取火种改变人类茹毛饮血的饮食方式;石制、铁制工具的使用,促进人类异于动物的进化;文字的发明推动人类信息的纵向传播;互联网的诞生更是贯穿起人类衣食住行的方方面面。技术的发展赋予了人类迥异于原始时期的生产和生活方式,生产力水平的大幅提升解决生命体最基本的温饱问题。然而影响不止于此,人类与动物最大的区别在于思维方式。技术的使用在进化过程中对人类的思维方式产生潜移默化的影响,量的积累最后形成质的飞跃,人类最终形成自己独特的思维体系。可以说,人类进步的历史就是技术进步的历史,技术的发展推动了人类社会的进步。

技术一旦逾越边界必将走向终结。当阿尔法围棋打败世界围棋冠军李世石时,对于人工智能的担忧再一次进入人们视野。美国作家凯文凯利在《科技想要什么》一书中谈到:我们焦虑科技背后,是否总是暗藏着一只邪恶的眼睛。惊悚之余引人深思,邪恶的眼睛在把守边界,技术一旦逾越边界可能引火烧身、走向终结。被评为上世纪“最糟糕的发明”,塑料袋为人们生活提供的便利有目共睹,然而随着过度使用给环境带来的污染日益严重,政府出台的一系列限制法令,人们意识日渐加强,塑料袋技术终将走向终结。古语有云,过犹不及。逾越边界的技术如同推倒了第一块多米诺骨牌的牌局,最终走向满盘皆输。

技术无原罪,关键在于使用者是否在便捷与边界之间找到平衡。回到大学生将脏衣服寄洗的事件中,提供脏衣服寄洗服务源自市场需求,快递本身无罪。而洗衣服这件事对于大学生而言并非不能为之,而是不愿意为之。能力不是问题,心态才是症结。便捷的快递成了懒惰的工具,这才是真正的争议点。多寄洗几件衣服于社会而言不会产生多大的影响,然而,技术对人们思维方式的影响是潜移默化的,依靠技术一时的偷懒好似在学生们身上种下了一颗小毒瘤,总会有危害到生命的那一天。

在技术飞速发展的时代,每天都有无数的发明诞生,人类生活便捷程度前所未有的,同时技术的负面影响也前所未有的。



技术边界的逾越会带来难以想象的后果,这点无数历史已作出证明。作为技术的使用者,在享受便利时,需要遵循原则,守住边界。也唯有如此,技术才能真正尽其所能,推动人类社会的发展。

2017 上半年教师资格证考试《中学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 参考答案: C

参考解析: 我国教育法律明确规定: “不得设立重点学校、非重点学校, 重点班、非重点班, 要不断推进教育资源在城乡、中西部、地区等分配均衡, 进一步实现教育公平”。故选 C。

2. 参考答案: B

参考解析: 第八次课程改革理论逐步推进过程中, 要求全面提高国民素质、促进学生全面发展、促进全体学生发展、促进学生个性发展, 培养学生创新精神和实践能力的提高, 刘老师引导学生自由讨论、探索答案体现了培养学生的创新精神和实践能力, 而刘老师只注重考试能力的提高, 明显是应试教育。故选 B。

3. 参考答案: D

参考解析: 第八次课程改革理论逐步推进过程中, 要求全面提高国民素质、促进学生全面发展、促进全体学生发展、促进学生个性发展, 培养学生创新精神和实践能力的提高, 班主任的做法明显是只注重考试成绩、不注重学生的全面素质的提高和发展, 违背了促进学生全面发展。故选 D。

4. 参考答案: A

参考解析: 从教学与研究的关系看, 新课程要求教师是教育教学的研究者, 这意味着教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境中, 以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题, 对自身的行为进行反思, 对出现的问题进行探究, 对积累的经验进行总结。吴老师的行为表明其具有良好的教学研究能力。故选 A。

5. 参考答案: B

参考解析: 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》第九条第三款提出, 加快缩小城乡差距。建立城乡一体化义务教育发展机制, 在财政拨款、学校建设、教师配置等方面向农村倾斜。率先在县(区)域内实现城乡均衡发展, 逐步在更大范围内推进。只有 B 项不属于《纲要》提出的向农村倾斜的内容, 故选 B。

6. 参考答案: A

参考解析: 《中华人民共和国教育法》第七十八条规定, 学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的, 由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用, 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员, 依法给予处分。故选 A。

7. 参考答案: A

参考解析: 本题考查的是教师法的有关规定。《中华人民共和国教师法》第八章第三十七条: “教师有下列情形之一的, 由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的; (二)体罚学生, 经教育不改的; (三)品行不良、侮辱学生, 影响恶劣的。”题干中孙某旷工, 故意不完成教学任务, 给教育工作造成损失, 应该给予行政处分或解聘。故选 A。

8. 参考答案: C

参考解析: 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定, 未成年人的父母或者其他监护人, 不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。故选 C。

9. 参考答案: C

参考解析: 《中华人民共和国教育法》第三十五条 受教育权是学生的一项基本权利, 侵犯学生受教育权的常见形式有: 侵犯学生受教育机会的平等权、入学权、参加考试的权利等。故选 C。

10. 参考答案: B

参考解析: 《预防未成年人犯罪法》第四十九条未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责, 放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的, 由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫, 责令其严加管教。故选 B。

11. 参考答案: D

参考解析: 《学生伤害事故处理办法》第十三条规定, 在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外, 学生自行滞留学校或者自行到校发生的, 学校无行为不当的, 不承担事故责任; 第十四条规定, 因学校教师或者其他工作人



员与其职务无关的个人行为,或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为,造成学生人身损害的,由受害人依法承担相应的责任。由于王某未成年,根据第二十八条规定,未成年学生对学生伤害事故负有责任,由其监护人依法承担相应的赔偿责任。故选 D。

12. 参考答案: C

参考解析: 教师具有管理学生权,有权严格要求学生,对学生的不良行为提出批评和教育,但是不具有罚款权。罚款是一种行政处罚,根据《中华人民共和国行政处罚法》的规定,只有特定的行政机关、法律法规授权的组织或者行政机关委托的组织,才有权依据法律规定的程序来实施罚款,其他任何组织、个人都不能实施。张某让学生缴纳“违纪金”实质上就是罚款,不管是学校还是教师,都没有罚款的权利,张某的这种做法侵犯了学生的财产权,是不合法的。故选 C。

13. 参考答案: B

参考解析: 根据教师职业行为规范的主要内容,教师与教师间的交往要做到:互相尊重,切忌嫉妒;相互学习,取长补短;平等相待,不卑不亢;乐于助人,关心同事。故选 B。

14. 参考答案: D

参考解析: 根据《中小学教师职业道德规范》的内容,教师应该做到,关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生,对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。题目中的高老师没有调查清楚事实就判断两位同学在谈恋爱,并且令其他同学都听到,伤害了学生的自尊。故选 D。

15. 参考答案: D

参考解析: 图片中描述的教师的脑袋是一个留声机,说明老师讲课的内容没有经过自己的加工和创新,只是把自己现有的知识再次复述出来。故选 D。

16. 参考答案: A

参考解析: 教师职业道德要求老师关爱学生、教书育人,因此可以鼓励学生们互帮互助。故选 A。

17. 参考答案: B

参考解析: “望梅止渴”出自南朝宋刘义庆《世说新语·假谑》,它发生在东汉末年,曹操率领部队讨伐张绣的途中。故选 B。

18. 参考答案: B

参考解析: 17-18 世纪,建立东印度公司主要是荷兰、英国、法国。故选 B。

19. 参考答案: A

参考解析: 凯库勒是德国有机化学家,主要研究有机化合物。故选 A。

20. 参考答案: D

参考解析: 规定使用的防腐剂有苯甲酸、苯甲酸钠、山梨酸、山梨酸钾、丙酸钙等 25 种。故选 D。

21. 参考答案: C

参考解析: 《江雪》是唐代诗人柳宗元的一首山水诗,描绘出一幅肃穆感人的南国水乡雪景图。故选 C。

22. 参考答案: C

参考解析: 出自《洛神赋》,作者曹植,其他句子皆出自离骚。故选 C。

23. 参考答案: C

参考解析: 临安是杭州的古称。故选 C。

24. 参考答案: C

参考解析: “武”和“穆”都是中国古代谥法常用字,“武穆”是岳飞的谥号。故选 C。

25. 参考答案: A

参考解析: 巴赫是德国作曲家,代表作《马太受难曲》被人们称为“现存宗教音乐的顶峰”。故选 A。

26. 参考答案: B

参考解析: Excel 的数据筛选显示满足条件的,隐藏不满足条件的。故选 B。

27. 参考答案: C

参考解析: 设计模板既不限定类型也不限定版式。故选 C。

28. 参考答案: D

参考解析: 重庆是直辖市(重庆是直辖市其中之一),北京是首都(北京是首都其中之一)。故选 D。



29.参考答案: A

参考解析: 数字排列方式是? \times ?+(? $+$?) \times ?+? \times ?, 即 $7\times 4+(6+7)\times 4+6\times 4\rightarrow 285224$ 。故选 A。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)**30.参考解析: 李老师的教育教学行为践行了科学的素质教育观。**

第一, 李老师的教育教学行为体现了素质教育是促进学生全面发展的教育。李老师在教授学生美术知识的同时, 还积极组织变废为宝等各项课余活动, 拓展了学生视野和其它领域的知识, 促进了学生的全面发展。

第二, 李老师的教育教学行为体现了素质教育是促进学生个性成长的教育。李老师在教学中能够综合运用各种教育教学技术手段, 引导学生观察体会, 同时开展“变废为新”等个性化教学活动, 关注学生的个性成长。

第三, 李老师的教育教学行为体现了素质教育是以培养学生创新精神与实践能力的教育。李老师在教学中注重学生动手实践能力, 鼓励学生创新思维, 培养了学生的创新能力。

第四, 李老师的教育教学行为坚持以学习者为中心, 鼓励学生参与教学, 创设智力活动, 激发学生的参与意识与主体意识, 注重学生的思维训练和实际动手能力。

31.参考解析: 材料中杨老师的教育行为符合教师职业道德规范的相关要求, 值得肯定。

首先, 杨老师的行为体现了教书育人的道德规范。教书育人要求教师做到遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。材料中, 杨老师针对学生的管理纪律方面的做法符合学生的身心发展规律, 利用动与静对比的方式更容易引起学生注意, 形成学生自律的品质。所以体现了教书育人的道德规范。

其次, 杨老师的行为体现了为人师表的道德规范。为人师表要求教师做到严于律己, 以身作则, 为学生形成良好的行为榜样。杨老师自己在热闹的课堂上安静地看书, 与学生的嬉笑打闹形成鲜明对比, 容易引起学生共鸣。向杨老师学习, 符合为人师表的道德规范。最后, 杨老师的行为体现了关爱学生的道德规范, 关爱学生, 要求教师做到关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 做学生良师益友。

材料中, 杨老师对于学生的嬉闹行为能够理解与尊重。而不是采取一味地讽刺、挖苦歧视学生, 体罚或变相体罚学生。这样的尊重与理解学生的理念体现了关爱学生的道德规范。综上所述, 作为教师在教育教学过程中要充分了解与研究学生, 关爱与尊重学生。用自己的言行举止为学生树立良好的榜样, 从而促进学生的全面发展。

32.参考解析: (1) 作者以“文学是一项寻求认同的事业”总领全文, 其中“认同”是共同认可之意, 在文中包含了以下几层含义: ①作者要寻觅知音, 得到现实读者的认同。②作者通过提供读物获得市场的认同。③作者在向未来和可能的读者中寻求认同。④读者通过阅读建立与作者的认同。

(2) 文末的开放的写作, 在内涵上是与文首的文字的多层“认同”遥相呼应的。作者最后得出这一结论是在三个方面展开的。首先, 面对过去。写作要对传统再确认, 要有“去其糟粕, 取其精华”的扬弃精神。无论是继承、质疑和挑战都是对传统的重要回应。其次, 面对现实。写作要有自己的目标受众, 满足市场的需求, 从而达到个人与社会价值的统一。最后, 面对未来。“文章千古事”写作的动力来源于对未来读者的想象, 永远向着未来开拓。

三. 写作题。(本大题 1 小题, 共 50 分)

33.参考解析: 材料告诉我们对前辈要尊敬, 因为他们有经验, 有高度, 值得我们去学习、超越; 对后起的人要尊重, 因为他们年轻, 未来有无限潜力、有无限可能性; 更告诉我们要时刻做好自己, 要活到老学到老, 始终怀有谦卑、敬畏之心, 不骄不躁, 不嗔不怒, 不断沉淀才会有所成就。

第一步: 审题

(1) 审文体: 论说文;

(2) 审题型: 材料作文;

(3) 审要求: 材料引发思考感悟, 不少于 1000 字, 角度自选, 立意自定, 标题自拟。

第二步: 立意

可采用关键句法和探究原因法。

就材料的关键句子就是著名演员对职业演员的学员所说的话, 重点在对这两句话的理解。

第三步: 结构

议论文的结构主要是引论、本论和结论。针对本文, 例如考生可以先阐述对这两句话的理解, 然后具体化谈如何对这两类人, 再上升到自己如何做, 最后重申强调观点, 也可联系教育教学发表感受。建议写五到七自然段。

第四步: 选材

事例如陈道明、87 年《红楼梦》、一些老戏骨等。

第五步: 语言

写作语言要准确严密、概括简洁,同时表达应该具有一定的说服力。

2017 下半年教师资格证考试《中学综合素质》参考解析及答案

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 参考答案: A

参考解析: 实验课的目的主要是使学生获取间接经验,需要教师具有素质教育的观念,而韩老师则是以学生做题为目的,所以属于应试教育的观念。故选 A。

2. 参考答案: D

参考解析: 段老师在整个教学环节中,启发诱导学生独立完成课题,并没有将自己的意识强加在学生的学习之上。故选 D。

3. 参考答案: B

参考解析: B 选项中的教师主动帮助学生回答问题,忽略了学生的主观能动性。该题回答时可用排除法解答。故选 B。

4. 参考答案: D

参考解析: 首先判断曾老师的做法是正确的,所以排除 A、B 两项。反思、记录学习过程,体现了学生的自主性。故选 D。

5. 参考答案: B

参考解析: 优先发展,育人为本,改革创新,促进公平,提高质量。把教育摆在优先发展的战略地位,教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。各级党委和政府要把优先发展教育作为贯彻科学发展观的基本要求,切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展,财政资金优先保障教育投入,公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。充分调动全社会力量关心和支持教育,完善社会力量出资兴办教育的体制和政策,不断提高社会资源对教育的投入。故选 B。

6. 参考答案: B

参考解析: 教师没有权利毁坏学生购买的任何产品,该选项说明侵犯了学生的财产权。故选 B。

7. 参考答案: C

参考解析: 根据《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定,县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质。故选 C。

8. 参考答案: A

参考解析: 合法,该校鼓励学校老师参加教研室组织的实验活动,所以有利于教师科学研究权落实。故选 A。

9. 参考答案: C

参考解析: 根据《学生伤害事故处理办法》规定: 当事人的行为是损害后果发生的主要原因,应当承担主要责任。李某是未成年人,因此由其监护人承担责任。另根据第九条,学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动,未对学生进行相应的安全教育,并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的要承担责任。故选 C。

10. 参考答案: A

参考解析: 根据《未成年人保护法》,监护人如果存在辱骂、殴打、虐待儿童行为,可以撤销监护人资格。故选 A。

11. 参考答案: D

参考解析: 未成年人的监护人应为其父母而非班主任。故选 D。

12. 参考答案: B

参考解析: 根据《学生伤害事故处理办法条例》中第 9 条的规定: 学校的校舍、场地、其他公共设施以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准,或者有明显不安全因素的,造成学生伤害事故,学校应依法承担责任。学校因未采取防雷措施导致学生受伤,是学校主观上的过错,因此承担过错责任。故选 B。

13. 参考答案: C

参考解析: 题干中苏老师的细心观察体现了关爱学生的职业道德。故选 C。

14. 参考答案: A

参考解析: 履行教育教学义务是教师的基本义务,教师应不断提高自身的知识素养,终身学习。故选 A。



15. 参考答案: D

参考解析: 题干中夏老师的行为违背了教师的职业道德, 教师应该关爱学生, 遇到问题首先应该进行反思, 同时利用教学机智恰当处理师生关系。故选 D。

16. 参考答案: C

参考解析: 该班主任的行为违背了教师职业道德, 没有公平一视同仁地对待学生, 这样不利于其他学生的学习成长。故选 C。

17. 参考答案: D

参考解析: ABC 选项说明的都是一个时间段内, 而 D 选项说明的是开始的那一瞬间。故选 D。

18. 参考答案: C

参考解析: 魏格纳所提出的大陆漂移假说是解释地壳运动和海陆分布、演变的学说, 大陆彼此之间以及大陆相对于大洋盆地间的大规模水平运动, 称为大陆漂移。故选 C。

19. 参考答案: B

参考解析: 圣女贞德是法国的军事家, 天主教圣人, 被法国人视为民族英雄。在英法百年战争 (1337 年—1453 年) 中她带领法国军队对抗英军的入侵, 最后被捕并被处决。故选 B。

20. 参考答案: B

参考解析: 外交代表机关是一国派驻另一国的官方代表机构。在达成建交协议后, 建交双方在对方的首都各自设立与外交代表等级相应的外交代表机关。外交代表机关通常分为三级: 以大使为馆长的称大使馆 (以高级专员为馆长的称高级专员公署); 以公使为馆长的称公使馆; 以代办为馆长的称代办处。建交双方政府有义务对对方建馆给予协助与便利。大使馆与领事馆的区别: 大使馆是一国在建交国首都派驻的常设外交代表机关。领事馆是一国政府派驻对方国家某个城市并在一定区域执行领事职务的政府代表机关。两个国家断交, 一定会撤销大使馆, 但不一定撤销领事馆, 而领事办则是领事馆的下设机构。故选 B。

21. 参考答案: B

参考解析: 太阳系是以太阳为中心, 和所有受到太阳的引力约束天体的集合体。它是由八大行星 (由离太阳从近到远的顺序: 水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星)、以及至少 173 颗已知的卫星、5 颗已经辨认出来的矮行星、50 万颗小行星、无数彗星和数以亿计的星际尘埃组成的。故选 B。

22. 参考答案: D

参考解析: 莎士比亚四大喜剧: 《仲夏夜之梦》、《威尼斯商人》、《皆大欢喜》和《第十二夜》。故选 D。

23. 参考答案: B

参考解析: 《人间词话》对历代诗词名家名作作了精彩而独到的点评, 并融合中西美学和文艺思想, 提出了独特的文学理论, 其核心是境界说。故选 B。

24. 参考答案: A

参考解析: 宣叙调, 是一种“朗诵”式的歌曲, 依附歌情节, 相当于戏剧中的“对白”。故选 A。

25. 参考答案: A

参考解析: 傣族服饰淡雅美观, 既讲究实用, 又有很强的装饰意味, 颇能体现出热爱生活, 崇尚中和之美的民族个性。各地男子的服饰差别不大, 一般常穿无领对襟或大襟小袖短衫, 下着长管裤, 以白布、水红布或蓝布包头。傣族妇女的服饰, 因地区而异。西双版纳的傣族妇女上着各色紧身内衣, 外罩紧无领窄袖短衫, 下穿彩色统裙, 长及脚面, 并用精美的银质腰带束裙; 德宏一带的傣族妇女, 一部分也穿大统裙短上衣, 色彩艳丽, 一部分 (如潞西、盈江等地) 则穿白色或其它浅色的大襟短衫, 下着长裤, 束一绣花围腰, 婚后改穿对襟短衫和统裙; 新平、元江一带的“花腰傣”, 上穿开襟短衫, 着黑裙, 裙上以彩色布条和银泡装饰, 缀成各式图案, 光彩耀目。各种傣族妇女服饰均能显出女性的秀美窈窕之姿。傣族妇女均爱留长发, 束于头顶, 有的以梳子或鲜花为饰, 有的包头巾, 有的戴高筒形帽, 有的戴一项尖顶大斗笠, 各呈其秀, 各显其美, 颇为别致。由图可知故选 A。

26. 参考答案: C

参考解析: Word 文档中的文字下方的红色波浪线代表该文字出现“拼写和语法错误”。故选 C。

27. 参考答案: D

参考解析: 幻灯片放映模式用于播放幻灯片。故选 D。

28. 参考答案: D

参考解析: 本题属于类比推理, 主要考查交叉关系。题干中的“教师”和“戏剧爱好者”是交叉关系。选项 A 中“军



人”和“军医”是包容关系，“军医”包含在“军人”中，故排除；选项B“杨树”和“柳树”是并列关系，故排除；选项C“蛋糕”和“面包”是并列关系，故排除；选项D“作家”和“画家”是交叉关系，故选D。

29. 参考答案：C

参考解析：题干中图形按顺时针旋转叠加，每次叠加一个不同形状的图形，问号处应该选入5个不同形状且存在部分重叠的部分。故选C。

二. 材料分析题。(本大题共3小题，每小题14分，共42分)

30. 参考解析：(1) “以人为本”的学生观要求将学生看作全面发展的。教师通过及时调整教学思路启发了学生的学习主动性、积极性。

(2) “以人为本”的学生观要求将学生看作独特的人。教师以“以人为本”的思想促进了学生的全面发展，他因材施教，促进了学生的个性发展。

(3) “以人为本”的学生观要求将学生看作独立意义的人。教师注重培养学生的主动精神和创新能力。

31. 参考解析：(1) 孙老师的做法违背了“终身学习”的职业道德。孙老师认为自己的教学工作并不神秘，自己的知识已经足以应付，没必要继续深入钻研教学，这一点违反了教师职业道德中的终身学习的内容。终身学习是教师专业发展的不竭动力，不管什么时候教师都不应该停止学习的步伐。

(2) 孙老师的做法违背了“教书育人”的职业道德。“教书育人”是教师职业道德中的重要内容，教书育人是教师的天职。孙老师帮学生补习是他分内之事，但孙老师却收取了可观的补课费，这显然违反了教师职业道德中“教书育人”的内容。

在职教师是不能开设补习班的，孙老师不仅专门租地方辅导学生，还要求学生统一购买学习资料和学习用具，这显然违反了教师职业道德中的“爱国守法，爱岗敬业”的要求。爱国守法是教师职业的基本要求，爱岗敬业是教师职业的本质要求。

32. 参考解析：(1) 1. 把“知道的不知道”变为“知道”。

2. 把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”。

3. 把“知道的不知道”变为“知道”。

4. 把“不知道的不知道”变为“知道”。

(2) 1. 提出真正的新问题，我们要让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼。

2. 给这些目标方向起名字是科学创新的一部分。

3. 发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分。

4. 科学创新还需要通过实验的检验。实验不认可的创新是不会被接受的项目。

三. 写作题。(本大题1小题，共50分)

33. 参考解析：作文考了上海共享单车话题，你们都写到了与教育有关的话题了吗？社会教育、家庭教育、学校教育的理念都贯穿文章的中心思想了吗？社会公德意识需要进一步提高，环境保护资源节约的意识都需要素质教育，都需要国家、社会、学校家庭共同来倡导，共同来管理，共同来监督。选择题和前两个材料分析题也比较简单，第三个创新是我们的模考题的创新原话题。

材料中强调“共享单车火了，同时，共享单车任性停放的问题也日益突出。无序摆放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张；有的直接停在出入口台阶处，有的堵住进站通道；有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边。”可以分析出共享单车的出现，更好地满足公众出行需求、有效解决城市交通拥挤等问题发挥了积极作用；另一方面，车辆无序摆放、扰乱正常交通秩序的问题，逐渐成为束缚共享单车的瓶颈所在。由此可以找出问题的原因是国民的素质问题。由此可以推演至教育中，立意主要是从德育、道德教育、素质教育作为切入点。

2018上半年教师资格证考试《中学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共29小题，每小题2分，共58分)

1. 参考答案：A

参考解析：素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，形成人的健全个性为根本特征的教育。减负、课外活动等仅是实现素质教育的突破口，而不是素质教育的全部。故选A。

2. 参考答案：C



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

参考解析: 实施素质教育, 必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育, 更要重视德育, 还要加强体育、美育劳动技术教育和社会实践, 使诸方面教育相互渗透、协调发展, 促进学生的全面发展和健康成长。只看重考试而忽略课外活动, 显然不利于学生的全面发展。故选 C。

3. 参考答案: B

参考解析: 学生通过课外阅读可以增加知识, 而通过知识的分享以及老师的点评又能进一步拓展学习资源。故选 B。

4. 参考答案: D

参考解析: 素质教育下的评价方式更加多元, 更加看重学生的综合素质以及在学习、活动过程中的发展, 而不是单纯地以分数作为评价学生的唯一标准, 这样也不利于教育公平。故选 D。

5. 参考答案: C

参考解析: 《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020年)》中提到教育的战略目标时指出: 到2020年, 基本实现教育现代化, 基本形成学习型社会, 进入人力资源强国行列。故选 C。

6. 参考答案: A

参考解析: 《中华人民共和国教育法》第七十八条: 学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的, 由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用; 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员, 依法给予处分。故选 A。

7. 参考答案: B

参考解析: 《中华人民共和国教师法》第三十九条: 教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的, 可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉, 同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。故选 B。

8. 参考答案: D

参考解析: 《中华人民共和国义务教育法》第五十六条: 学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的, 由县级人民政府教育行政部门给予通报批评; 有违法所得的, 没收违法所得; 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员, 依法给予处分。故选 D。

9. 参考答案: A

参考解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第五十七条: 对羁押、服刑的未成年人, 应当与成年人分别关押。羁押、服刑的未成年人没有完成义务教育的, 应当对其进行义务教育。解除羁押、服刑期满的未成年人的复学、升学、就业不受歧视。故选 A。

10. 参考答案: C

参考解析: 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十九条: 未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责, 放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的, 由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫, 责令其严加管教。故选 C。

11. 参考答案: C

参考解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十二条: 县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学习均衡发展, 缩小学校之间办学条件的差距, 不得将学校分为重点学校和非重点学校, 学校不得分设重点班和非重点班。故选 C。

12. 参考答案: B

参考解析: 《学生伤害事故处理办法》第三十六条受伤害的监护人、亲属或者其他有关人员, 在事故处理过程中无理取闹, 扰乱学校正常教育教学秩序, 或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的合法权益的, 学校应当报告公安机关依法处理; 造成损失的, 可以依法要求赔偿。故选 B。

13. 参考答案: D

参考解析: 对于学生恶作剧的有效处理也是教师具有良好教育机智的体现, 刘老师可以根据学生的特点幽默化解, 事后有针对性的教育引导, 而不是对学生不闻不问, 这样会打消学生学习的积极性。故选 D。

14. 参考答案: B

参考解析: 本题考查人际行为规范, 教师与同事应该是一个平等的关系, 应该团结协作。故选 B。

15. 参考答案: D

参考解析: 新课改下的教师观在对待自我上, 强调反思与终身学习发展; 在对待与其他教育者的关系上, 强调合作, 因此段老师的行为符合新课改的理念, 体现了其积极追求进步的意识。故选 D。



16. 参考答案: A

参考解析: “不问过去, 只看现在” 体现出了班主任对学生的尊重以及平等公正对待学生的理念, 也是关爱全体学生的表现。故选 A。

17. 参考答案: D

参考解析: 国家或组织与卫星定位系统的正确对应为: 中国——“北斗”; 俄罗斯——“格洛纳斯”; 美国——“GPS”; 欧洲——“伽利略”。结合题干, 故选 D。

18. 参考答案: A

参考解析: 德国物理学家普朗克是量子力学的创始人, 他于 1894 年起, 开始研究黑体辐射问题, 发现普朗克辐射定律, 并在论证过程中提出了能量子概念和普朗克常数, 由于这一发现, 普朗克获得了 1918 年诺贝尔物理学奖, 故选 A。

19. 参考答案: D

参考解析: 东罗马帝国是一个信奉东正教的帝制国家, 其都城是君士坦丁堡, 该都城是在希腊古城拜占庭的基础上建立起来的, 因此, 通常称东罗马帝国为拜占庭帝国。结合题干, 故选 D。

20. 参考答案: D

参考解析: 春秋时期, 最高的阶层为周天子, 后为诸侯王, 之后公卿、大夫和士阶层。故选 D。

21. 参考答案: B

参考解析: 本题考查传统文化常识。“四鸟绕日” 出土地点是四川金沙三星堆遗址。故选 B。

22. 参考答案: B

参考解析: 词被称为诗之余、长短句、曲子、乐府等, 其特点是: 调有定格、句有定数、字有定声。故选 B。

23. 参考答案: D

参考解析: 《女神》是郭沫若的第一部新诗集, 也是我国现代文学史上第一部具有突出成就和巨大影响的新诗集。故选 D。

24. 参考答案: C

参考解析: 本题考查外国美术。达·芬奇把科学与艺术想象有机地结合起来, 使当时绘画表现水平发展到一个新阶段。故选 C。

25. 参考答案: C

参考解析: 嫦娥奔月。汉画像石嫦娥奔月图于 1964 年出土于南阳市小西关汉墓, 现存南阳汉画馆。原汉画像石中一女子人首蛇身, 面部表情兴奋欢快, 面向月轮作飞升状。周围有众星云气妆点缭绕。画的左边有一圆月, 月内有蟾蜍。应合了南阳人张衡著《灵宪》一书云“嫦娥遂托身于月, 是为蟾蜍”。故选 C。



26. 参考答案: B

参考解析: 本题考查 Word 的基本功能, 该图标为对齐方式中的右对齐。故选 B。

27. 参考答案: D

参考解析: 在 Excel 公式中, “=SUM(A1: A4)” 表示单元格+单元格, 即 SUM(A1+A2+A3+A4)。故选 D。

28. 参考答案: C

参考解析: 题干中“教授”和“科学家”是交叉关系, 即有的教授是科学家, 有的科学家是教授, 而与此关系一致的是 C 项: 有的学生是运动员, 有的运动员是学生。而 A 项是种属关系, 即图书包含英文书; B 项为同一关系, 昆明又被称为“春城”; D 项是并列关系。故选 C。

29. 参考答案: C

参考解析: 首先从图形个数上依次加一, 从而排除 B, 再从位置关系上, 分别是在原来各图形位置不变的基础上加入一个新图形。故选 C。



二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30.参考解析: 材料中“我”的行为践行了“以人为本”的学生观, 促进了班级每个学生的全面发展, 是值得我们学习和借鉴的。第一, 学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能, 教师要用发展的眼光看待学生。材料中老师对待胆小的、内向的、说话不流畅的学生并没有直接放弃, 而是以发展的眼光看待他们, 相信他们能够变好, 采取相应的教育措施, 体现了这一学生观。第二, 学生是独特的人。学生有自身的独特性, 每个学生跟其他人都是不一样的, 教师在教育过程中应当针对学生的独特性、差异性进行教育。材料中, 教师针对不同学生采取区别化的方式来进行教育, 尊重了学生的独特性, 体现了这一观点。第三, 学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体, 教师在教学过程中应当发挥学生的主观能动性, 促使学生全面发展, 材料中老师尝试学生参与教学, 共同探索出了比较新颖的教学方式, 体现了教师尊重学生的主人翁地位和学生的主体地位, 符合新课改的学生观。因此, 教师在教育教学中应该始终树立“以人为本”的学生观, 把学生看成是一个独立意义的人, 以发展的眼光看待学生, 尊重学生自身的独特性, 促进学生的全面发展。

31.参考解析: 材料中的“我”遵守了教师职业道德规范, 有利于促进学生进步。

(1) 教师职业道德规范要求教师要关爱学生, 关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。材料中的赵强同学在课堂上突发奇问, 引起了学生“哄堂大笑”, “我”并没有因此而批评他, 而是因势利导, 使课堂有了额外的收获, 并且引导大家表示感谢, 表明了“我”对学生的关心爱护, 也表现出教师良好的教育机智; 在“我”家访时赵强又请求不要告状, “我”尊重赵强, 一改过去的家访方式, 对赵强进行鼓励表扬, 以此获得学生的信任, 以便更好的开展工作。都表明了“我”践行了关爱学生的要求。

(2) 教师职业道德规范要求教师做到教书育人, 在教学过程中开展素质教育, 循循善诱, 诲人不倦, 培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。面对课堂上赵强的突发奇问, “我”顺势引导, 鼓励学生勤于思考, 激发学生的创新精神和发散性思维; 又引导学生对赵强表示感谢, 以帮助赵强树立自信心。从而促进了赵强和其他同学的全面发展。体现了“我”践行了“教书育人”的要求。

(3) 教师职业道德要求教师做到爱岗敬业, 勤恳敬业, 对工作高度负责。材料中“我”积极进行家访, 以便了解学生, 更好的开展教育教学工作, 体现了对工作的高度负责。总之, “我”在教育实践中践行了教师职业道德规范, 值得每位老师学习。

32.参考解析: (1) 中心观点: ①艺术具有普遍性, 它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操, 各不相关而有一个更深的一致。②一首诗可以离开一个人而存在, 虽然一首诗针对荆轲说出来, 却属于每一个人, 诗可以赋予人永生的意味, 在狭小的人生中可以将一些事情忘记, 但是在文艺上又认识了它。

(2) 1. “诗人创造了诗, 同时也创造了自己”的含义: ①每个诗人作诗都会融入自己的情绪, 在诗里表现雄壮的情绪之难, 在于令人心悦诚服, 而不在于嚣张夸大, 在能表现出那暂时的感情后面蕴含着更永久更普遍的情操, 而不在那一时的冲动。②不同的诗人对于同样的词有自己不同的理解。就像文中的“萧萧”二字, “风萧萧兮易水寒”和“萧萧愁杀人”便是两种不同的情感。2. “它属于荆轲, 也属于一切的人们”的含义: ①我们每个人即使并非壮士, 也必有壮士的胸怀, 所以这首诗便离开了荆轲而存在。虽然是荆轲说出来的, 却属于每一个人。②即使我们已经忘掉了专诸, 而更加怀念和赞美着荆轲, 是因为诗人创造的诗句。综上, 由于艺术具有普遍性, 所以不同的人对于相同的字词理解有所不同, 所创造出来的诗句也不尽相同; 而也正是由于人有普遍共通的情感, 使得尽管一首古诗所描写的是某一个人物, 但是也能使阅读古诗的人们产生共鸣, 所以“诗人创造了诗, 同时也创造了自己; 它属于荆轲, 也属于一切的人们”。

三. 写作题。(本大题 1 小题, 共 50 分)

33.参考解析: 立意: 教师既要抓软实力更要抓硬实力。

分论点:

- 1.教师要提升自身的道德素养
- 2.教师要提升自己的知识素养
- 3.教师要提升自己的能力素养

2018 下半年教师资格证考试《中学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1.参考答案: A



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

参考解析: 李老师通过“作业札记”, 记录学生的具体作业问题, 掌握学生不同的心理变化, 并做反馈, 注重学生发展的差异。故选 A。

2. 参考答案: B

参考解析: 素质教育主张学生要德、智、体、美、劳全面协调发展。图中的做法以学习成绩作为评价学生的唯一标准, 违背了素质教育所主张的学生全面发展的要求。故选 B。

3. 参考答案: A

参考解析: 老师不以成绩作为评判学生的唯一标准, 而是看到学生的进步, 鼓励学生, 有利于激发朱松的学习动力。故选 A。

4. 参考答案: D

参考解析: 根据题干“认真模仿特级教师李老师的做法”可知, 导致王老师教学效果不佳的原因不包括王老师缺乏诚恳学习态度。注意题干问的是“不包括的是”, 故选 D。

5. 参考答案: B

参考解析: 《中华人民共和国教育法》第七十六条规定: 学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的, 由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生, 退还所收费用; 对学校、其他教育机构给予警告, 可以处违法所得五倍以下罚款; 情节严重的, 责令停止相关招生资格一年以上三年以下, 直至撤销招生资格、吊销办学许可证; 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员, 依法给予处分; 构成犯罪的, 依法追究刑事责任。故选 B。

6. 参考答案: A

参考解析: 根据《中华人民共和国教师法》第七条规定, 教师享有“按时获取工资报酬, 享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假”的权利。故选 A。

7. 参考答案: D

参考解析: 根据《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定, 根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织, 应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育; 自行实施义务教育的, 应当经县级人民政府教育行政部门批准。故选 D。

8. 参考答案: C

参考解析: 隐私权是指公民生活中不愿为他人公开或知悉的个人秘密不可侵犯的人身权利。隐私包括个人私生活、个人日记、照片、储蓄及财产状况和通讯秘密等。题干中老师检查学生的手机, 了解情况, 侵犯了学生的隐私权。故选 C。

9. 参考答案: A

参考解析: 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十五条规定, 对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件, 不公开审理。故选 A。

10. 参考答案: C

参考解析: 根据《学生伤害事故处理办法》第八条规定: 因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故, 相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因, 应当承担主要责任; 当事人的行为是损害后果发生的非主要原因, 承担相应的责任。故选 C。

11. 参考答案: D

参考解析: 《中华人民共和国教育法》第三十五条学校及其他教育机构中的管理人员, 实行教育职员制度。故选 D。

12. 参考答案: A

参考解析: 根据《中华人民共和国宪法》第一百三十四条规定, 中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。故选 A。

13. 参考答案: D

参考解析: 教师的职业特征决定教师在教学中和工作中要认识到自己的言行对学生思想品德和个性的影响, 努力做到言传身教、为人师表。题干中教师习惯性的将剩余的粉笔头“潇洒地”投向教室后面的垃圾桶的行为引起了学生的争相模仿, 没有给学生做出好的榜样, 所以该教师应该注重道德行为的内化。故选 D。

14. 参考答案: B

参考解析: 教师应该关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。题干中的班主任没有做到尊重学生, 他应该对学生综合评价之后再与家长沟通。故选 B。



15. 参考答案: B

参考解析: 在不了解具体情况的前提下, 班主任应该先问清缘由再进行处理。故选 B。

16. 参考答案: C

参考解析: 教师职业道德要求老师关爱学生、教书育人, 题干中老师简单粗暴处理问题的方式不太合适。故选 C。

17. 参考答案: B

参考解析: “文思豆腐”是一道有着悠久历史的江苏传统名菜, 属于淮扬菜、苏菜系。它选料极严, 刀工精细, 软嫩清醇, 入口即化, 同时具有调理营养不良、补虚养身等功效, 是老人、儿童选择的上好菜谱。故选 B。

18. 参考答案: C

参考解析: 伽利略是意大利著名数学家、物理学家、天文学家和哲学家, 近代实验科学的先驱者。故选 C。

19. 参考答案: C

参考解析: 欧洲国际军事法庭(又称纽伦堡审判)指的是第二次世界大战战胜国对欧洲轴心国的军事、政治和经济领袖进行的数十次军事审判。由于审判主要在德国纽伦堡进行, 故总称为纽伦堡审判。故选 C。

20. 参考答案: D

参考解析: 公元前 266 年, 秦昭王任用范雎为相, 并积极推行范雎的“远交近攻”策略。故选 D。

21. 参考答案: B

参考解析: 夏至, 是二十四节气之一。夏至这天, 太阳直射地面的位置到达一年的最北端, 几乎直射北回归线, 此时, 北半球各地的白昼时间达到全年最长。故选 B。

22. 参考答案: D

参考解析: 1972 年, 马王堆汉墓出土保存完好的辛追夫人, 这为研究历史真相提供了最为原始的资料。故选 D。

23. 参考答案: B

参考解析: 《这里的黎明静悄悄》是前苏联当代著名作家鲍里斯·瓦西里耶夫的代表作。故选 B。

24. 参考答案: D

参考解析: 《思想者》原为《地狱之门》组雕的一部分, 后翻铸成铜像。《地狱之门》取材于但丁的《神曲》, 思想者是罗丹用以象征但丁的形象。一个强有力的巨人弯腰屈膝的坐着, 右手托腮, 嘴咬着自己的手, 他默默凝视着下面被洪水吞噬的苦难深重的人们。故选 D。

25. 参考答案: D

参考解析: 信度是指一个测验量表的可靠程度(或可信程度), 它以反复测验时能否提供相同的结果来说明。影响信度的因素主要有被试的样本、测验的长度、测验的难度等。根据题目, 试卷长度、题量与信度的关系前三个正确。故选 D。

26. 参考答案: D

参考解析: 本题考查 Word 的基本功能, 在菜单栏“编辑”下可以找到“替换”。故选 D。

27. 参考答案: B

参考解析: 单元格区域 B3:E5 所包含的单元格的个数是 12。故选 B。

28. 参考答案: A

参考解析: $55-11=44=44\times 1$, $187-55=132=44\times 3$, $583-187=396=44\times 9$, 因此第五个数 $=583+44\times 27=1771$ 。故选 A。

29. 参考答案: C

参考解析: “以事实为根据, 以法律为准绳”是联言判断 p 并且 q; “若想人不知, 除非己莫为”是如果 p, 那么 q。故选 C。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 参考解析: 陈老师的行为是恰当的, 符合了“以人为本”的学生观, 是值得提倡的。

首先, 学生是发展的人。学生的身心发展是有规律的, 学生有巨大的发展潜能, 学生是处在发展过程中的。材料中, 陈老师相信学生是发展的人, 学生是有能力可以学好的, 给予学生充分的时间思考, 让学生围绕问题各自探索, 让大家组内讨论, 有解决不了的问题, 陈老师给予讲解, 促进了学生的发展。

其次, 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性, 学生与成人之间存在巨大的差异。材料中, 陈老师针对王春这个学生, 找不到正确的学习方法, 不敢在众人面前回答问题, 给予了充分理解, 并在课后鼓励说出答案, 多次鼓励之下改掉了胆怯的心理, 促进了学生成绩的提高。

最后, 学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外, 不以教师意志为转移的客观存在。材料中,



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

陈老师没有硬性要求学生按老师的要求来,而是循循善诱,发挥学生的主动性和积极性,使学生乐学会学。同时充分尊重学生学习的主体地位,充分发挥学生的主观能动性,促进学生自觉学习。

总之,作为一名老师,我们要努力践行“以人为本”的学生观,促进每一位学生的健康成长。

31.参考解析:该教师的做法是恰当的,符合了教师职业道德规范的相关要求,值得我们提倡与学习。

首先,教师职业道德规范要求教师要关爱学生,关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正的对待学生,不挖苦、不讽刺,对学生严慈相济,不体罚或变相体罚学生。材料中,于老师在葛华与别的同学打架之后没有直接批评,而是态度和蔼的开导葛华,并且向全班同学表扬葛华,使葛华认识到自己的错误,并且有所转变。于老师的行为体现了关爱学生的师德灵魂。

其次,教师职业道德规范要求教师要教书育人,遵循教育规律,实施素质教育,循循善诱,因材施教,培养学生良好品行,促进学生全面发展,不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中,于老师在葛华与李强打架之后,没有进行直接的批评,而是在课后耐心教导,通过说服教育的方法引导学生认识到自己的问题,关注学生的品德发展。于老师的行为体现了教书育人的教师天职。

最后,教师职业道德规范要求教师要爱岗敬业,忠诚于人民教育事业,对工作高度认真负责。材料中,于老师在即将上课时能够在不影响正常上课秩序的情况下处理突发事件,保证了课堂教学的顺利进行,体现了爱岗敬业。

总之,于老师的行为符合了教师职业道德规范的相关要求,是合理的,值得我们学习。

32.参考解析: (1) 唯思想才是诗词创作中意象选择的主导。

①严格说没有思想的主导,则不会有正确的意象选择,整篇诗词创作也就失败了。

②这里的思想不是理性思考的结果,而是善感于外界产生的浮想联翩中的看法。

(2) 中国古典诗词意象是“合订本”,意指诗词中的画面都是“独立成篇”的,但是并不让人觉得画面是支离散乱的,甚至并不感觉它们是“独立成篇的”。那些画面在读者的心神体会中,成为一个密不可分的有机整体,其实是一种血肉相连的内在联系。

①这种内在的联系是审美的结果,如《箫声咽》中的是个意象,实质上是作者“阅尽人间春色”后的怀古伤今中的审美选择。

②这种恰到好处的意象选择,需要崇高的审美情操、敏锐的审美判断及娴熟的文学技巧。综上所述,中国古典诗词意象是画面与读者心神体会结合的产物,是“合订本”。

三. 写作题。(本大题 1 小题,共 50 分)

33.参考解析:“新木桶理论”可以从几个方面来进行审题立意。一是从原有的“木桶理论”着眼于短板,到“新木桶理论”,把木桶倾斜一下,就能得到一个新的结果,此时着眼的就是长板。因此,这可以说,转变一种思路,就能得到一个新的结果。这可以从“转变思路”“打破传统思维”方面来立意,谈及“创新”思维也是可以的,但要从具体的“思路转变”上引到“创新思维”的立意上来。

二是可以从“短板”和“长板”的比喻意义来看,“短板”是指人的不足之处,“长板”是指人的长处,因此,可以从“发挥人的长处”,“发扬人的优点”的角度进行立意,引导教育方面就是顺理成章的了。

2019 上半年教师资格证考试《中学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

1. 参考答案: A

参考解析: 素质教育是促进学生全面发展的教育,实施素质教育必须坚持“五育”并举,促进学生生动活泼地发展。因此,素质教育不等于课外活动。故选 A。

2. 参考答案: B

参考解析: 根据题干陈涛虽然爱举手但回答不上来问题被同学耻笑,但老师并没有放弃他,而是在课下向陈涛问明原因后给予其鼓励,表明老师不放弃每一个学生。故选 B。

3. 参考答案: B

参考解析: 气质是一种稳定的心理特征,不易受环境影响。故选 B。

4. 参考答案: D

参考解析: 处于关注学生阶段教师将考虑学生的个别差异,认识到不同发展水平的学生有不同的需要,根据学生的差异采取适当的教学,促进学生发展。故选 D。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

5. 参考答案: D

参考解析: 根据《宪法》第1条的规定, 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。因此, 社会主义制度是我国的根本制度。故选 D。

6. 参考答案: B

参考解析: 根据《中华人民共和国教育法》第三十条规定, 学校及其他教育机构应当履行遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目的义务。故选 B。

7. 参考答案: D

参考解析: 根据《中华人民共和国教师法》第八条规定, 教师应当履行不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务。故选 D。

8. 参考答案: A

参考解析: 根据《中小学幼儿园安全管理办法》第三十五条规定, 学校教职工应当符合相应任职资格和条件要求。学校不得聘用因故意犯罪而受到刑事处罚的人, 或者有精神病史的人担任教职工。故选 A。

9. 参考答案: B

参考解析: 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定, 对未成年人实施本法规定的严重不良行为的, 应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人, 其父母或者其他监护人和学校应当相互配合, 采取措施严加管教, 也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育, 应当由其父母或者其他监护人, 或者原所在学校提出申请, 经教育行政部门批准。故选 B。

10. 参考答案: D

参考解析: 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十四条规定, 对于被采取刑事强制措施的未成年学生, 在人民法院的判决生效以前, 不得取消其学籍。故选 D。

11. 参考答案: C

参考解析: 题干所述学生伤害事故中, 学校有一定的过错, 有过错的当事人应当依法承担相应的责任。所以, 学校应当依法对林某赔偿损失。故选 C。

12. 参考答案: C

参考解析: 根据《中华人民共和国教育法》第三十一条规定, 学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任, 其任免按照国家有关规定办理。所以, 该学校的做法是错误的。故选 C。

13. 参考答案: D

参考解析: 题干中王老师发现学生抄袭了一道1分的试题, 他没有简单的指责学生, 而是通过打分使学生自己认识到错误, 并主动改正错误。在这个过程中, 王老师秉持学生是发展中的人, 体现了教师劳动对象的特殊性; 王老师不仅教会学生知识还在实际过程中培养学生“诚信考试”“知错能改”的品德, 这体现了教师劳动任务的特殊性; 王老师对学生作弊的整个处理方法体现了教师劳动阶段的特殊性。因此, 题干的描述体现了教师劳动对象的特殊性、劳动任务的特殊性和劳动阶段的特殊性。故选 D。

14. 参考答案: C

参考解析: 以身作则, 体现在为人作风上, 就是“廉洁奉公”。这一行为要求在教师方面, 就是要求教师不从学生那里谋取自己的利益, 就是“廉洁从教”。C项中的教师参加校外兼职来谋取私利的做法违背了“廉洁从教”的要求。故选 C。

15. 参考答案: A

参考解析: “为人师表”的教师在职业道德规范, 要求老师在处理与家长关系时应遵循的道德要求有: (1) 主动与学生家长联系; (2) 认真听取家长的意见和建议; (3) 尊重学生家长的人格; (4) 教育学生尊重家长。题干中的方老师虽然与家长联系紧密, 但是该老师从专业的角度要求家长完全按老师说的方法来教育孩子, 这是把家长当作自己的“助教”, 这种做法是不可取的。故选 A。

16. 参考答案: C

参考解析: 教师也有知识的盲点和缺陷, 应该和学生一样不断做新知识的学习者与追求者。教师要真诚面对学生, 不能也不必虚伪, 这样才能赢得学生的信任和爱戴。题干中王老师遇到不会的字应该及时向同学请教, 这样既能达到学习新知识的目的, 也能赢得学生的尊重与爱戴。故选 C。

17. 参考答案: B



参考解析: 维生素 C 缺乏时, 胶原合成障碍, 从而导致坏血病。故选 B。

18. 参考答案: B

参考解析: 题干描述的是勾股定理的定义, 勾股定理又称为商高定理或毕达哥拉斯定理。故选 B。

19. 参考答案: C

参考解析: 1974 年在福建泉州后渚港发掘出土的宋代古船, 有 13 个水密隔舱, 其船型和结构都与徐兢记载的福船一致, 是福船的典型器物。故选 C。

20. 参考答案: B

参考解析: 俾斯麦是十九世纪德国最卓越的政治家, 担任普鲁士首相期间通过一系列铁血战争统一德意志, 并成为德意志帝国第一任宰相。故选 B。

21. 参考答案: D

参考解析: 嫘祖是我们先祖女性中的杰出代表, 在嫘祖的倡导下, 开始了中原人们栽桑养蚕的历史。后人为了纪念嫘祖这一功绩, 就将她尊称为“先蚕娘娘”。被后人奉为“先蚕”圣母, 与炎帝、黄帝生活在同一时代, 同为人文始祖。故选 D。

22. 参考答案: C

参考解析: 与插图有关的是《孔乙己》。故选 C。

23. 参考答案: A

参考解析: 甲骨四堂是指中国近代四位研究甲骨文的著名学者: 罗振玉(号雪堂)、王国维(号观堂)、郭沫若(字鼎堂)、董作宾(字彦堂)。故选 A。

24. 参考答案: B

参考解析: 《红楼梦》插曲《枉凝眉》《红豆曲》《葬花吟》等的曲作家是王立平。故选 B。

25. 参考答案: B

参考解析: 众数是一组数据中出现次数最多的数值。观察得分分布可知, 得分为 2 的频数 489 是所有频数中最大的, 因此该试题得分的众数为 2。故选 B。

26. 参考答案: D

参考解析: 在“插入”选项中可以找到题干所述的特殊符号。故选 D。

27. 参考答案: A

参考解析: 题干所述图标可实现在工作表中插入图表。故选 A。

28. 参考答案: D

参考解析: 前四个数字形成数列: 101, 169, 305, 577。该数列的后一项减去前一项的差形成新数列: 68, 136, 272。可知新数列中后一项是前一项的 2 倍。则括号中应该填入的数字为 $577+272 \times 2=1121$ 。故选 D。

29. 参考答案: C

参考解析: 该题要求得出“只有本地人当经理, 才能把企业搞好”的否命题, 即否定“本地人当经理”, 也可以得出“把企业搞好”。否定“本地人当经理”, 也就是不由本地人当经理。故选 C。

二. 材料分析题。(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 参考解析: (1) 教师要扮演好学生“学习的指导者”角色。教师要特别关注学习成绩不佳的学生, 要善于激发学生的学习热情, 培养学生自主学习的能力和习惯, 调整学生的不良情绪和心态。材料中的李老师针对男生对物理不感兴趣, 而喜欢并擅长计算机的现状, 鼓励男生将学习计算机的热情与兴趣也放在物理上, 最终提高了男生学习物理的兴趣。这说明李老师扮演好了学生“学习的指导者”这一角色。

(2) 新课程倡导的教师角色中提到, 从教师与学生的关系看, 教师是学生学习的促进者。教师作为学生学习能力的培养者, 应努力成为学生学习的激发者, 各种能力和积极个性的培养者。材料中的李老师在对学生教育时, 一方面肯定了男生在学习计算机方面的成绩, 同时借机将其学习计算机的兴趣迁移到学习物理上来, 促进了男生在学习物理上的热情, 男生物理成绩最终取得了进步。这表明, 李老师扮演好了学生学习的促进者角色。

(3) 在对待师生关系上, 新课程强调尊重、赞赏。为了实现“为了每一位学生的发展”这一新课程的核心理念, 教师要在尊重每一位学生的同时, 还要学会发现学生的闪光点, 学会赞赏每一位学生, 包括赞赏学生的独特性、兴趣、爱好、专长等。从材料中李老师与男生的多次谈心中可以看出, 李老师做到了对男生的尊重与赞赏。

(4) 教师职业专业化要求教师要具有较高的职业道德素质, 要做到热爱学生。材料中, 李老师对男生的教育过程蕴含着对男生的关心与热爱。



(5) 此外, 李老师学习现代教育技术知识, 是其提升自身专业能力的体现, 同时也符合终身学习的要求。(考生可结合实际加以阐述, 言之有理即可)

31. 参考解析: 材料中“我”的教育行为符合《中小学教师职业道德规范》的相关要求, 是值得肯定的。

(1) 爱岗敬业的师德规范要求教师忠诚于人民教育事业, 志存高远, 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献。对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业, 认真辅导学生, 不得敷衍塞责。材料中该教师对工作高度负责, 在新生入学之初就注意引导他们适应新环境, 说明他做到了爱岗敬业。

(2) 关爱学生的师德规范要求教师关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生的良师益友。材料中该教师为了让进入陌生的新环境的初一新生尽快适应, 采取了一系列措施, 这体现了他对学生的关爱。同时该教师还确立了班规, 引导学生树立集体观念, 说明该教师对学生严慈相济。这些都是关爱学生的体现。

(3) 教书育人的师德规范要求教师遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。该教师注意引导学生树立集体观念, 并设立了各种为班级服务的“志愿者”岗位, 使每一位学生都成为了班级“志愿者”, 班级每一项工作有“志愿者”在服务。这样有助于培养学生良好品行, 促进学生全面发展。这符合教书育人的师德要求。

(4) 为人师表的师德规范要求教师关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。材料中该教师在微信群里发起讨论和交流, 耐心听取家长的意见等, 做到了尊重家长, 体现了为人师表的师德规范。

32. 参考解析: (1) “见解”指平时生活中人与人之间的交流, 或者从各种小报、娱乐媒体上得到的“思想”。后果: 影响所谓的“思想”的行成; 左右日常生活观念; 看待事物的角度和高度, 遵循的标准, 不过是取自庸常的似是而非, 对社会的判断, 对文学艺术的判断, 对人的判断, 对时事的判断, 对诸多问题的判断, 不可能具备更高、更清晰的思维坐标。

(2) ①需要最起码的阅读, 这样可以知道世界之大、历史之长、思想之多。

②掌握知识与艺术理解, 能真正理解提高认识能力。

③要学会反省, 反省自己是否闭塞和懒惰, 是否错过了一些了不起的思想与智慧。能够发现一些见解、主意、方法的真正内容, 提高自己的精神水准。

三. 写作题。(本大题 1 小题, 共 50 分)

33. 参考解析: 立意:

1. 可以从观众的角度, 不要随意起哄, 尊重比赛, 文明观赛, 得出让学生遵守秩序等。

2. 可以从裁判角度, 尊重规则, 哪怕有误会, 也没有情面可讲。

3. 可以从丹麦队的角度, 和对手公平竞争。

4. 可以从伊朗队的角度, 听清哨声, 对后果负责。

【写作思路】

从题干可知这是一篇材料作文, 考生要能从材料中提炼出自己的观点。本题的最佳立意观点要从丹麦队员的身上找, 可以从公平竞争、体育精神、输与赢、尊重等方面立意。此外, 从伊朗队员身上也可以找到正确的立意观点, 即做事要一心一意。

2019 下半年教师资格证考试《中学综合素质》参考答案及解析

一. 单项选择题。(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 参考答案: B

参考解析: 素质教育并不是主要适用于基础教育, 初等高等教育也适用。故选 B。

2. 参考答案: C

参考解析: 教师劳动的复杂性主要表现在以下三个方面: (1) 教育的目的性。教师劳动的目的是培养德、智、体等发展的人, 而不是单方面发展的人。(2) 教育任务的多样性。教师不仅要传授科学文化知识和训练学生的技能, 发展学生的智力、培养能力, 还要培养学生一定的思想品德, 促进学生的身心健康。(3) 劳动对象的差异性。教师的劳动对象是千差万别的人。教师不仅要经常在同一个人时条件下, 面对多体学生, 实施统一的课程计划、课程标准, 还要根据每个学生的实际情况因材施教。结合题干, 故选 C。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

3.参考答案: C

参考解析: 行动研究强调实践者在行动中为解决自身问题而参与进行的, 有计划、有步骤、有反思的研究。题干中崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题, 经常通过电子邮件、电话和登门拜访等形式向大学教授请教问题, 都是通过具体的行动, 故选 C。

4.参考答案: A

参考解析: 某校将成绩较好的学生单独编班, 并组织优质师资对这个班进行重点辅导, 提高了中考优秀率, 很明显没有做到对每一个学生公平, 故选 A。

5.参考答案: C

参考解析: 上下级监察委是领导关系。故选 C。

6.参考答案: C

参考解析: 将处分文件在学校宣传栏公开张贴, 将学生的隐私公之于众, 侵犯了隐私权。故选 C。

7.参考答案: D

参考解析: 人民法院对 17 岁的张某抢劫一案进行了不公开审理, 符合对未成年人的保护。不满 16 周岁的案件, 一律不公开审理, 不满 18 周岁的案件, 一般不公开审理。故选 D。

8.参考答案: C

参考解析: 《未成年人保护法》第二十五条对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生, 学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教; 无力管教或者管教无效的, 可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。依法设置专门学校的地方人民政府应当保障专门学校的办学条件, 教育行政部门应当加强对专门学校的管理和指导, 有关部门应当给予协助和配合。故选 C。

9.参考答案: B

参考解析: 中学生熊某曾经偷拿过同学的财物, 班主任总是以此为理由, 不让他参加班级活动, 学生已经改过, 不应歧视, 故选 B。

10.参考答案: B

参考解析: 初中生付某与同学钱某放学后在校外餐馆就餐, 席间付某与钱某发生争执, 付某拿起餐馆的菜刀砍伤了钱某。监护人应当承担被监护人致人损害带来的侵权责任, 应该父母承担。题干中强调的是放学后, 与学校无关。故选 B。

11.参考答案: C

参考解析: 16 岁的蒋某因抢劫被公安机关抓获, 当地电视台将蒋某接受审讯的清晰画面在当地新闻节目中播出, 该电视台的行为构成违法, 侵犯了未成年人的隐私。故选 C。

12.参考答案: B

参考解析: 对 13 岁的孩子抢劫, 不负刑事责任, 不留案底, 不进入学生档案, 学校也不能开除, 可以申请送往专门的学校进行矫正, 故选 B。

13.参考答案: D

参考解析: 近一段时间, 班上流行大操大办过生日的风气, 孩子过生日家长们纷纷比阔。在班会上, 班主任孙老师对这种情况进行了批评, 要求大家厉行节俭, 属于对于学生品行的引导, 故选 D。

14.参考答案: B

参考解析: B 项是学到老活到老符合题意, 是孔子的言论。故选 B。

15.参考答案: D

参考解析: 李老师发现一些学生卫生习惯不好, 经常在教室里面乱扔废纸。面对这种情况, 李老师应当对学生进行批评教育, 而不是体罚或者置之不理, 故选 D。

16.参考答案: A

参考解析: 班主任田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动, 却招来了一些科任教师的反对, 因为他们觉得这样做会影响学生的考试成绩。面对这种情况, 田老师恰当的做法应该是采取平和的方式, 取得同事支持, 继续指导学生活动。而不是采取极端的方式置之不理或者其他的方式。故选 A。

17.参考答案: A

参考解析: 昼夜变化是由于地球自转引起的, 故选 A。

18.参考答案: A

参考解析:北斗导航已广泛应用于交通运输、海洋渔业、水文监测、气象预报、测绘地理信息、森林防火、通信系统、电力调度、救灾减灾、应急搜救等领域,逐步渗透到人类社会生产和人们生活的方方面面,为全球经济和社会发展注入新的活力。所以A项的表述是错误的。故选A。

19. 参考答案: C

参考解析:阿蒙森是19世纪挪威极地探险家。他在探险史上获得了两个“第一”:第一个航行于西北航道;第一个到达南极点。其他都属15-17世纪地理大发现时期的航海家,故选C。

20. 参考答案: B

参考解析:《老人与海》是美国反战作家海明威的作品,被认为是20世纪最著名的小说家之一;其余全部是马克·吐温的作品。故选B。

21. 参考答案: D

参考解析:A、B、C都是战国末期辞赋家宋玉创作的,湘夫人是屈原代表作《九歌》里的作品,故选D。

22. 参考答案: B

参考解析:《世界记忆名录》是指符合世界意义、经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认而纳入的文献遗产项目。世界记忆文献遗产是世界文化遗产保护项目的延伸,侧重于文献记录,包括博物馆、档案馆、图书馆等文化事业机构保存的任何介质的珍贵文件、手稿、口述历史的记录以及古籍善本等。根据这一表述,D项错误;A项正确;B项属于文化遗产,不符合题意;C项昆曲于2001年5月18日,入选联合国教科文组织第一批人类口头和非物质文化遗产代表作名单,不符合题意。故选B。

23. 参考答案: D

参考解析:题中强调统一度量衡,度指长度,量指体积,衡指重量。选项A表示的是货币;B项表示的是铜车马,是出土于秦始皇陵墓的历史文物;C项是代表调动军队权力的虎符;D项是商鞅方升,又称商鞅量,是战国时代秦国铜制量器。故选D。

24. 参考答案: C

参考解析:君主立宪制,亦即“有限君主制”,是相对于君主专制的一种国家体制。君主立宪是在保留君主制的前提下,通过立宪,树立人民主权、限制君主权力、实现事务上的共和主义理想但不采用共和政体。世界上最早实行君主立宪制的是英国。故选C。

25. 参考答案: C

参考解析:标准差系数越小,代表性越强。故选C。

26. 参考答案: B

参考解析:在Word的编辑状态下,如果选中了整个表格,然后执行删除行命令,会使整个表格被删除。故选B。

27. 参考答案: D

参考解析:本题考查排序函数,rank函数,题中F2单元格中输入的函数应是D,E2表示总成绩,使用相对地址引用,代表的是要排序的数,\$E\$2:\$E\$7表示的是整个总成绩所在的区域,使用绝对地址引用。故选D。

28. 参考答案: D

参考解析:题干中,教授和科学家的关系是交叉关系,A、B、C项都是反对关系。D项是交叉关系,故选D。

29. 参考答案: B

参考解析:从题干中 $1=4$, $2=8$, $3=24$ 可以看出规律是:从第二个等式开始,每一个等式的前一个数字乘以前一个等式的后一个数字,构成本等式的后一个数字。故选B。

二. 材料分析题。(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30. 参考解析:材料中,徐老师的行为体现了新型教师观的要求,具体表现在:

(1) 现代教师角色观方面,教师是学生学习的促进者。材料中徐老师通过“课前五分钟”活动,用不同教学方式开展不同内容的教学及利用各种教学手段开展教学,这些行为都有助于体现学生的主体地位,促进学生的学习。

(2) 现代教师角色观方面,教师是课程的建设者和开发者。材料中徐老师通过鼓励学生开展自编课本剧、班级读书交流活动、创办文学刊物等活动,进一步拓展了课程,建设了课程。

(3) 现代教师角色观方面,教师是教育教学的研究者。材料中徐老师每天梳理自己的课堂,写教学日志,这些内容还被当做校本培训的资料,体现了这一点。

(4) 现代教师行为观方面,教师应尊重、赞赏学生,教学相长。材料中徐老师能够还课堂于学生。在教学过程中,能够充分的尊重学生。



(5) 现代教师行为观方面, 教师应帮助、引导启发学生。材料中, 徐老师能够为学生提供平台, 并通过多种手段引导启发学生的学习, 体现了这一点。

(6) 现代教师行为观方面, 教师应注重反思和终身学习。材料中徐老师每天坚持写教学日志, 不断的折腾自己的行为, 体现了这一点。总之, 徐老师的做法是正确的, 值得学习的。

31. 参考解析: 材料中“我”的行为是正确的, 符合教师职业道德规范的要求, 表现在:

(1) 爱岗敬业。教师应勤恳敬业, 乐于奉献。对工作高度负责, 认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中“我”对晓义的认真帮扶、及耐心细致的和家长的解释及给晓义平台, 让其锻炼提升, 最终晓义在毕业后顺利入伍都体现了这一点。

(2) 关爱学生。教师应关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生良师益友。保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。材料中的“我”能够平等公正的对待晓义, 通过谈话等方式, 能够时刻的关注他的变化和成长、进步, 并及时的鼓励和引导, 做到信任晓义, 最终晓义获得了发展和进步。

(3) 教书育人。教师应遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中的“我”在帮扶晓义的过程中能够遵循孩子成长发展的规律, 首先通过家访了解他的成长环境, 然后给予信任, 给他鼓励和支持, 能够发扬他的优点, 尊重和鼓励他, 并没有以分数作为唯一的评价标准。

(4) 为人师表。教师应以身作则, 语言规范, 举止文明。关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。材料中的“我”能够做到公平公正, 尊重家长, 注重团结, 体现了这一点。

总之, 材料中的“我”的做法是正确的。

32. 参考解析: (1) 因为这两句诗只是字面上的堆砌, 并没有特殊的意境与特殊的情趣。文章第二段中, 作者认为放翁这两句诗, 对得很工整。其实则只是字面上的堆砌, 背后的人是一个可有可无的人物, 并不见有特殊的意境与特殊的情趣。这就算做俗, 高雅的人则不然, 应有他一番特殊的情趣和意境。

(2) 王维的诗歌有情有景, 鲜活生动。“落”和“鸣”字透出天地自然的生命气息, 富有听觉和画面感。生命力表现在山果草虫身上, 凄凉之感则是表现在夜静的雨声中。背后的意境深刻, 不用写明, 却能令人深刻体会, 即“不著一字尽得风流”。王维并没有直白的叙述描写出对宇宙人生的看法。读者却能透过诗句感受到, 这是王维作诗的极高境界, 也可说摩诘是由学禅而参悟到此境。文章倒数两段中, 作者分析王维的诗句, 深入浅出, 指出王维做诗的情趣和意境。

三. 写作题。(本大题 1 小题, 共 50 分)

33. 参考解析: 立意解析: 规则与人情, 讲人情的前提是遵守规则



更多教资备考资料
扫码下载233网校APP获取

233网校
www.233.com



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握