

幼儿保教——2020 年教师资格基础检测卷(7 月卷)

一、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 3 分, 共 30 分)

1. “孟母三迁”的故事可用来说明影响儿童心理发展的主要因素是()。
 - A. 遗传
 - B. 环境
 - C. 训练
 - D. 活动
2. 幼儿边搭积木边说:“这个太小了。”这是一种()。
 - A. 外部言语
 - B. 社会化言语
 - C. 内部言语
 - D. 自我中心言语
3. 有的幼儿表现出对表演的兴趣, 而有的幼儿表现出对画画的兴趣, 这体现的是幼儿个性结构中()的差异。
 - A. 个性倾向性系统
 - B. 自我意识系统
 - C. 个性心理系统
 - D. 自我评价系统
4. 教师组织幼儿观察天空中的云朵时问道:“你看到的云朵像什么呀?”这样的提问有助于引发幼儿的()。
 - A. 有意想象
 - B. 无意想象
 - C. 幻想
 - D. 再造想象
5. 老师在讲故事时, 经常会用不同的语气、语速来表现故事中不同的角色, 这样做是为了引起幼儿的()。
 - A. 无意注意
 - B. 有意注意
 - C. 有意后注意
 - D. 注意转移
6. 沙眼的主要传播途径是()。
 - A. 空气传播
 - B. 饮食传播
 - C. 接触传播
 - D. 虫媒传播
7. 预防龋齿最重要的措施是()。
 - A. 保持口腔卫生
 - B. 定期检查
 - C. 加强营养
 - D. 多晒太阳
8. 幼儿以“故事”为线索开展的, 具有一定结构和框架的游戏活动被称为()。
 - A. 角色游戏
 - B. 表演游戏
 - C. 结构游戏
 - D. 有规则游戏
9. 儿童的社会性交往大多是在游戏情境中发生的, 幼儿游戏中社会性交往水平最高的是()。
 - A. 合作游戏
 - B. 平行游戏
 - C. 联合游戏



D. 角色游戏

10. 建立生活常规的意义不包括()。

- A. 保障幼儿的安全
- B. 方便教师保教工作的需要
- C. 保障集体生活及幼儿的交往需要
- D. 促进幼儿身体各系统的生长发育

二、简答题(本大题共 2 小题。每小题 15 分, 共 30 分)

- 11. 游戏指导策略是指幼儿游戏过程中教师介入游戏的方式, 请结合实际谈谈一般有几种指导方式或策略。
- 12. 活动区材料的投放要适时、适量、有指向性, 一般来说, 活动区材料投放应该注意哪几个方面?

三、论述题(本大题 1 小题。20 分)

13. 根据我国幼儿园教育的目标, 结合加德纳的多元智能理论, 分析当前我国幼儿园中普遍存在的“特色园”“兴趣班”现象。

四、材料分析题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分。共 40 分)

14. 两个幼儿正在积木区玩小车, 一辆接着一辆排了很长。老师发现幼儿的排列没有规律, 就立即让幼儿按照车的颜色和大小摆成一个停车场, 想让幼儿练习分类。实际上幼儿正在布置马路上的堵车情景, 被老师干预后只好根据老师的要求进行排列, 刚排了几辆, 随着老师的离开, 幼儿也离开了。

问题:

(1) 请分析一下案例中教师的行为。

(2) 谈一谈幼儿游戏时教师应如何实现有效的指导。

15. 涂鸦活动中, 小朋友正在画画, 刘老师很有耐心不停地指导幼儿。“小贵, 天空怎么是绿色的呢?你抬头看看, 天多么蓝!”“方方, 太阳再小一点就好了, 一幅画就一个太阳。”“你的小鸟怎么像飞机, 要……”关于刘老师的做法, 有两种观点。一种认为老师干涉过多, 绿天空又如何?重要的是孩子的想象力。第二种认为画画就是要画出个样子。哪来的绿色天空?小朋友一旦形成绿色天空这种认识, 以后就很难改正了。

问题: 你认为刘老师的做法对吗?并谈谈你对上述两种观点的看法。

五、活动设计题(本大题 1 小题, 30 分)

16. 请根据下面的素材, 设计大班主题活动方案, 要求写出主题活动名称、主题活动总目标、2 个子活动。每个子活动包括活动名称、活动目标、活动准备和活动的主要环节。

大班幼儿正处于恒牙萌发的阶段, 在幼儿园经常会出现这样的情况, 当一个幼儿掉牙后。其他幼儿就会围过来观察, 有的说“你的牙流血了”, 有的说“你的牙齿好黑”, 有的说“我看看你的牙”, 幼儿对换牙充满好奇。

参考答案及解析**一、单项选择题**

- 1. 【答案】B。解析: 孟子的母亲因住处周围的环境不利于孟子成长而三次搬家, 说明环境是影响儿童心理发展的主要因素。
- 2. 【答案】D。解析: 在外部言语向内部言语的发展中。有一种介乎外部言语和内部言语之间的言语形式, 这就是出声的自言自语。皮亚杰称之为“自我中心言语”。
- 3. 【答案】A。解析: 个性倾向性系统包括需要与动机、兴趣、志向、世界观等要素。它是推动个性发展的动力因素, 决定一个人活动的倾向性、积极性, 集中地体现了个性的社会实质。
- 4. 【答案】A。解析: 有意想象是依据一定的目的, 在一定意志努力下自觉进行的想象。题干中教师引导幼儿根据云朵进行想象, 属于有意想象。
- 5. 【答案】A。解析: 7~6 岁幼儿的注意以无意注意为主。刺激物的物理特性是引起幼儿无意注意的主要因素。强烈的声音、鲜艳的颜色、生动的形象、突然出现或变化的刺激物, 都容易引起幼儿的无意注意。老师在讲故事时采用不同的语气、语速来表现故事中的不同角色, 这样做是为了引起幼儿的无意注意。



6. 【答案】C。解析：沙眼是由沙眼衣原体引起的一种慢性传染性结膜角膜炎。沙眼衣原体常附在病人眼的分泌物中，任何与此分泌物接触的情况均可造成沙眼的传播和感染。沙眼主要通过接触传播。
7. 【答案】A。解析：注意口腔保健，养成良好的口腔卫生习惯，是预防龋齿最重要的措施。
8. 【答案】B。解析：表演游戏是幼儿以故事为线索展开的游戏活动。
9. 【答案】A。解析：合作游戏是幼儿后期出现的较高级的游戏形式，是一种有着共同需要、共同计划、共同协商的游戏活动。幼儿游戏中社会性交往水平最高的就是合作游戏。
10. 【答案】B。解析：幼儿生活常规的建立是以幼儿的身心发展特点和需求为依据的，并不是为了方便教师保教工作的需要。

二、简答题

11. 【参考答案】

教师通常通过以下几种方式介入游戏：

- (1) 作为旁观者介入：教师在一旁观察儿童游戏，并用语言或非语言的形式(如点头、微笑等)来表示对幼儿游戏的关注，让幼儿感受来自教师的支持和赞同。
- (2) 作为管理者介入：教师不参与游戏，但积极地帮助幼儿为游戏做准备，并随时为正在进行的游戏提供帮助，如回应儿童关于材料的要求，协助儿童布置环境，提出适当的建议以促进儿童游戏的发展等。
- (3) 作为共同游戏者介入：教师作为儿童的游戏伙伴积极参与游戏，通过扮演小角色，或通过一些策略进行暗示，间接对游戏产生影响。这时教师一般遵循游戏的原有进程，让幼儿主宰游戏。
- (4) 作为游戏带头人介入：通常儿童在很难自己开展游戏或正在进行的游戏难以拓展下去的时候，教师积极地参与儿童游戏，通过提议新的游戏主题。运用新的道具或情节元素以扩展已有的主题等方式，对儿童游戏施加影响。

12. 【参考答案】

活动区材料投放应注意以下几个方面：

- (1) 应根据教育目的有计划、有选择地投放开放性材料。
- (2) 应投放与儿童的年龄特点相符的活动材料。
- (3) 应投放数量充足和形式、功能多样的材料。
- (4) 应投放能满足不同水平儿童发展需要的材料。
- (5) 应投放具有启发性、可操作性、探索性的材料。
- (6) 在投放材料时，可充分利用家庭、社区的资源。

三、论述题

13. 【参考答案】

我国幼儿园教育的目标是对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育。促进其身心和谐地发展。加德纳的多元智能理论主要是：①每个人至少有八种不同类型的智能，每一智能都在大脑中有相应的位置；

②早期教育在这七种不同层面智能的发展过程中所起的作用是非常关键的，如果在关键期某一智力或能力没有受到相应的诱导，它们以后就很难再出现甚至永久丧失；③提倡完整学习，即为幼儿提供完整的、丰富的学习环境，及早促进幼儿多方面智能的充分发展，达到人类潜能的开发和健康身心的培养。

加德纳多元智能理论与我国幼儿园教育的目标都强调幼儿的完整学习与全面发展，而“特色班”“兴趣班”的做法常常只注重幼儿某一方面智能的发展，不利于幼儿的全面发展。这种无视幼儿身心发展特点的做法会阻碍幼儿思维、个性等方面的全面发展，最终只会与人们的愿望相违背。

四、材料分析题

14. 【参考答案】

(1) 案例中幼儿正饶有兴致地布置堵车场景，说明幼儿已能将生活经验迁移到活动中，有一定的想象力以及创造力。教师没有仔细观察幼儿的游戏行为，主观地介入幼儿的游戏活动，硬是打断了幼儿正在进行的想象，让他们按照车的颜色和大小摆放成一个停车场练习分类。虽然教师的出发点是好的，但是这一举动没有关注幼儿的兴趣，忽略了幼儿的主体性，也违背了游戏指导的启发性。

(2) 教师的有效指导

- ①在幼儿的游戏活动中，教师应注意观察幼儿的游戏活动，准确了解幼儿游戏的意图。教师只有对观察到的游戏行为进行认真分析，才能决定指导的对象和方式，进而给予幼儿及时的帮助和指导，促进幼儿游戏的开展。
- ②尊重幼儿游戏的自主性。尊重幼儿游戏的自主性意味着尊重幼儿的兴趣、需要，尊重幼儿的想象、探索、表现和



创造。

③游戏过程中,教师应把握合适的介入时机,注重指导艺术,以间接指导为主,尽量避免直接介入到幼儿正常的游戏中,如教师通过巧妙扮演角色平行介入到游戏中。

15. 【参考答案】

我认为刘老师的做法不恰当。

第一种观点认为老师的干预会不利于幼儿想象力的发展,我认为是有道理的。涂鸦期的绘画没有明确的表现意图,不讲究造型、色彩和构图,也就是说,幼儿在涂画之前没有预想、没有构思,而是把涂鸦作为一种游戏活动,享受涂鸦动作带来的那种有节奏地、主动地“动”的运动快感。学前期幼儿的想象以无意想象为主,再造想象占主要地位,而且想象具有很大的夸张性。幼儿的认知发展水平和经验水平都有限,他们的想象天马行空,如果老师强加干预,会打击幼儿的自信心和想象的积极性。材料中幼儿的表现都是符合这个时期想象发展特点的,是无可厚非的,不需要特别担心。我们在幼儿成长过程中,要尊重幼儿的成长规律。

第二种观点认为这样下去会影响幼儿日后的发展,我认为是不对的。幼儿发展有自己的规律,我们应该遵循幼儿的发展规律。随着幼儿的认知不断发展,经验不断丰富,他们对世界的认知也会逐渐趋于客观。我们需要在尊重幼儿发展规律的基础上引导他们发展。

五、活动设计题

16. 【参考设计】

大班主题活动:我的牙齿

主题活动总目标:

1. 养成良好的口腔卫生习惯。
2. 知道牙齿的类型以及乳牙脱落、恒牙萌出的过程及原因。
3. 知道换牙期的注意事项。
4. 学会正确的刷牙方式。

活动一:牙齿咔咔咔

一、活动目标

1. 养成良好的用牙卫生习惯。
2. 知道牙齿的结构和类型。
3. 学会正确的刷牙方式。

二、活动准备

牙齿结构图、用牙习惯图片、刷牙视频。

三、活动过程

1. 活动导入

谜语导入,教师出谜面“健康卫士穿白衣,上下两排真整齐,口中饭菜它磨碎,早晚用刷把澡洗”,幼儿猜谜底。

2. 活动发展

(1)教师出示牙齿结构图,引导幼儿认识牙齿的结构、类型。

①切牙、侧切牙:主要功能是切断食物,美观和辅助发音,共有8颗。

②尖牙:俗称犬齿或虎牙,总共4颗,主要功能是穿透、撕裂食物。

③磨牙:总共8颗,磨牙的主要功能是磨碎食物。

④牙齿分为三个部分:牙冠、牙颈、牙根。牙冠为牙齿显露于口腔的部分;牙颈是牙冠与牙根的交界处,呈一条弧形曲线;牙根是牙颈以下,埋于牙槽骨内的部分。

(2)幼儿讨论并讲述牙齿的功能、作用及保护牙齿的方法。

(3)教师根据用牙习惯图片介绍保护牙齿的方法(早晚刷牙,饭后漱口,少吃甜食等)。

(4)幼儿观看刷牙视频,教师带领幼儿学习正确的刷牙方式(上面的牙齿从上往下刷,下面的牙齿从下往上刷,刷刷小舌头)。

3. 活动结束

教师引导幼儿总结保护牙齿的方法以及正确的刷牙方式。

四、活动延伸

幼儿观察自己的牙齿画一个自画像,并将幼儿的作品张贴到作品展示区。



活动二: 换牙知多少

一、活动目标

1. 养成良好的换牙期的卫生习惯。
2. 知道人的一生有两副牙齿, 了解乳牙脱落、恒牙萌出的过程。
3. 了解不同国家换牙的习俗, 感受文化的多元性。

二、活动准备

换牙期卫生习惯和换牙习俗的图片。

三、活动过程

1. 活动导入

教师请两个小朋友(一个已经换牙, 一个没有换牙)面向大家微笑, 请幼儿观察他们的牙齿有什么不一样。

2. 活动发展

- (1) 教师引导幼儿认识人为什么要换牙。因为乳牙不够坚硬, 磨损很快, 要换一副更坚固的牙齿让我们长大以后吃东西用。
- (2) 教师根据换牙期的卫生习惯图片介绍换牙期的注意事项(不舔牙齿, 少吃甜食, 不吃过硬的东西, 早晚刷牙, 饭后漱口)。
- (3) 幼儿分享自己怎么处理掉下的牙齿。
- (4) 教师引导幼儿了解不同国家换牙的习俗(中国人把牙齿扔到屋顶或床底, 美国人把牙齿放在枕头下或埋在树下等)。

3. 活动结束

教师引导幼儿总结换牙的原因及换牙期的卫生习惯。

四、活动延伸

教师制作“动物牙齿大比拼”调查单发放给幼儿, 幼儿独立或与父母一起搜集资料, 探索发现其他动物的牙齿特征, 然后在班里分享。

学习交流平台: 加学霸君微信个人号【ks233wx3】进入微信学习群, 微信公众号【jiaoshi_233】 qq 学习群: 440491233

233网校
www.233.com

教师资格每天 1 小时 轻松过关

- ◆ 涵盖 5 大班级
- ◆ 2 大赠品
- ◆ 1 次重学



二维码免费听课 ▶▶

【你将获得】

- 55 小时学透教材考点
- 4 小时带你“透视”作文阅卷和答题潜规则
- 2 小时抓住教学设计得分要点
- 4 小时掌握主观题和材料分析题万能模板
- 7 天退换课程+授课老师 24 小时答疑

赠送 1: 233 网校官方编写教材, 包邮到家

赠送 2: 收费题库 (单卖 99 元/科)

赠送 3: 免费重学保障 1 次



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握