

幼儿综合素质——2020 年教师资格考试模拟卷(8 月卷)

一、单项选择题(本大题共 29 小题。每小题 2 分,共 58 分)

1. 下周一要开展手工活动,张老师要求家长准备废旧材料。周一那天,只有苗苗没有带材料来,张老师就不让他参加活动。苗苗站在一旁看着同伴活动,情绪很低落,一天都很少说话。回家后,苗苗冲着爸爸大发脾气。张老师的行为()。

- A. 正确,没带材料不能参加活动,否则对其他的小朋友不公平
- B. 不正确,这样做侵犯了苗苗的听课权利
- C. 正确,这样的惩罚有利于苗苗下次准时带材料来
- D. 不正确,张老师不能要求家长准备材料,而应该老师自己准备

2. 今天刘老师班上上手工课“折纸青蛙”,刘老师先讲解了一遍制作方法。又给幼儿示范了一遍做法,班里的小朋友都动手折了起来。这时后面的几个小朋友就大声喊:“老师,我不会。”

刘老师以为是在后面看不清就走过去想再示范一遍给他们看。谁知刚走到他们身边这几个小朋友就停止了动作,将材料往刘老师面前一推,大有要刘老师帮他们做的架势,但是刘老师并没有帮他们直接做,而是又示范了一遍做法给他们看,并对他们说“别急,你们要自己先动手做做试试。”关于刘老师的做法()。

- A. 错误,刘老师的做法没有遵循幼儿身心发展的规律
- B. 错误,刘老师的做法没有体现对幼儿的尊重
- C. 正确,刘老师的做法体现了“育人为本”的儿童观
- D. 正确,刘老师的做法体现了对幼儿的关爱

3. 张老师根据自己班幼儿情况,为解决班内幼儿不喜欢与他人交流的问题,建立和谐融洽活跃的班级氛围,自主开发了“活跃课堂”的班级课程,这体现了教师()。

- A. 是教育教学的研究者
- B. 是课程的建设者和开发者
- C. 是学生学习的促进者
- D. 是社区型的开放教师

4. 社会上曾风行“零岁方案”“神童方案”。一些“望子成龙”的家长,强行给自己的子女进行盲目的早期定向培养。一些幼儿园迫于家长的压力或经济利益的驱动,办起了各种各样的兴趣班、特长班,而忽视了幼儿本应接受的教育。这种做法()。

- A. 有利于幼儿的全面发展
- B. 有利于幼儿的特长教育
- C. 忽视了幼儿自身已有的发展水平
- D. 难以针对不同幼儿做到因材施教

5. 某幼儿园在张老师休产假期间,没有发放其工资,该幼儿园的做法()。

- A. 体现了按劳取酬
- B. 加强了经费管理
- C. 体现了幼儿园的自主办园的权利
- D. 侵犯了张老师的权利

6. 根据《幼儿园工作规程》,幼儿园园长应具备()。

- A. 幼儿师范学校毕业及其以上学历
- B. 幼儿师范学校毕业及大专以上学历
- C. 职业学校教育专业毕业及其以上学历
- D. 幼儿专业毕业及其以上学历

7. 李某常年负责某幼儿园校舍和教育教学设施的安全问题。某日,他发现一间教室的教学设施有漏电的危险。但是他没有采取任何措施。后来设施漏电造成一名幼儿死亡,并给幼儿园造成重大的财产损失。对此,下列说法正确的是()。

- A. 李某在幼儿园工作年限较长。不予追究
- B. 应当依法追究李某刑事责任



- C. 应当给予李某行政处分
D. 李某应依法承担民事责任
8. 张某是某幼儿园的美术老师, 任教期间通过了硕士研究生入学考试, 幼儿园以园所美术老师不足为由不批准张某在职学习。该幼儿园剥夺了张某的()。
- A. 教育教学权
B. 参加进修权
C. 获得报酬权
D. 指导评价权
9. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》, 以下关于学前教育说法错误的是()。
- A. 积极发展学前教育, 到2020年, 普及学前两年教育
B. 建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制
C. 重点发展农村学前教育
D. 到2020年, 有条件的地区普及学前三年教育
10. 某幼儿园大班的幼儿在课间排队上厕所。两名老师分工, 王老师在洗手间看护, 张老师在教室看护。哲哲从洗手间出来往座位走, 经过宽宽身边时, 被宽宽伸出的腿绊倒。在教室的张老师看见哲哲被宽宽伸出的腿绊倒, 立即跑过去想要抱住他, 但哲哲还是磕在木椅边缘。两位老师立即将哲哲送到医院。在这起事故中应由()责任。
- A. 幼儿园承担
B. 王老师和张老师共同承担
C. 宽宽的监护人承担
D. 宽宽的监护人和幼儿园共同承担
11. 某幼儿园大班的班主任老师, 为了迎合家长的需求——提高幼儿的识字能力, 安排幼儿在午休期间进行识字练习, 同时占用幼儿户外活动课进行答疑。该老师的做法()。
- A. 正确, 活动课浪费了幼儿的学习时间
B. 正确, 迎合了家长的需求
C. 错误, 幼儿园要保证幼儿每天户外活动一小时
D. 错误, 幼儿园要保证幼儿每天户外运动两小时
12. 在以下所罗列的基本原则中, 哪一条原则不属于联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神?()
- A. 儿童最大利益原则
B. 无歧视原则
C. 尊重儿童观点与意见原则
D. 儿童优先原则
13. 这是一名幼儿教师写的教育笔记: 今天带孩子们去户外玩了一会儿, 回来的时候大家都渴了。于是孩子们各自拿着自己的小杯子排着队接水喝, 看着孩子们咕咚咕咚喝水的样子我不禁笑了。突然感觉自己也有点渴。于是拿着杯子来到饮水机前很自然地接了一杯水, 刚要拿到嘴边喝, 听到小朋友们在小声地议论: “老师刚才接水没有排队。”这个案例说明()。
- A. 教师平时的言行举止都看在眼里。要时刻注意为人师表
B. 幼儿的认知水平较低。为人处事不够圆融, 不必跟他们计较
C. 教师也是人, 偶尔也会犯错, 只要道理讲明白了就可以了
D. 教师不是圣人, 社会和学生对教师的要求太过苛刻, 不必在意
14. 午餐时间, 大部分小朋友都已经吃完了饭, 在认真喝汤。大力却一边走到垃圾桶前, 一边嘴巴念叨着“我不喜欢喝汤”, 要把汤倒掉。这时, 保育员厉声说: “不许倒掉, 回到座位上坐好把汤喝了。”大家都喝完了, 只有大力的汤却一点不见少。李老师走过来, 跟大力聊他喜欢的超人, 并引导大力把汤全部喝完, 这体现了李老师()的职业道德。
- A. 关爱学生
B. 团结协作
C. 依法执教
D. 为人师表



15. 某幼儿园的一位新老师刚刚从事教师工作时, 虚心向同事请教, 认真备课, 努力把握课堂教学的每个环节。但随着工作的熟悉与社会交往的增多, 开始变得浮躁, 他认为: “教师上课就那么回事, 我备好一遍课可以用好多年。”该老师没有做到()。

- A. 关爱幼儿
- B. 教书育人
- C. 为人师表
- D. 终身学习

16. 齐齐是某幼儿园中二班的小朋友, 每天回家后, 特别是当全家人在一起吃饭时, 齐齐总是在一旁拿起妈妈的化妆品开始化妆。妈妈问齐齐: “宝宝, 为什么我们一吃饭你就化妆呀? 跟谁学的?” 齐齐回答道: “妈妈, 我跟老师学的, 因为每天早上我们吃早饭的时候, 我们班的老师就会开始化妆。” 齐齐老师的行为()。

- A. 正确, 老师应时刻注意自己的仪表妆容
- B. 正确, 老师化妆并无耽误到幼儿学习
- C. 错误, 老师的不良示范会对幼儿产生潜移默化的影响
- D. 错误, 老师应用语言告诫幼儿不要学化妆

17. 蒲松龄作为一名家喻户晓的文学家。曾数次遭遇挫折。他在铜镇尺刻上了一副对联: 有志者, 事竟成, 破釜沉舟, 百二秦关终属楚; 苦心人, 天不负, 卧薪尝胆, 三千越甲可吞吴。这副励志对联中, 描写的两位历史人物是()。

- A. 韩信, 勾践
- B. 项羽, 夫差
- C. 项羽, 勾践
- D. 韩信, 夫差

18. 我国传统图案里以石榴象征()。

- A. 多子
- B. 多梦
- C. 多寿
- D. 多财

19. “芳菲次第长相续”, 一季更有一季景。下列诗句描述了不同季节的物候, 按春、夏、秋、冬的次序排列正确的是()。

- ① “竹喧归浣女, 莲动下渔舟”
- ② “墙角数枝梅, 凌寒独自开”
- ③ “采菊东篱下, 悠然见南山”
- ④ “竹外桃花三两枝, 春江水暖鸭先知”

- A. ②④③①
- B. ④②①③
- C. ④③①②
- D. ④①③②

20. 《二泉映月》是用下列哪一种乐器演奏的?()

- A. 古筝
- B. 二胡
- C. 板胡
- D. 琵琶

21. 雨果在作品()的序言中指出: “只要本世纪的三个问题: 贫穷使男子沉沦, 饥饿使妇女堕落, 黑暗使儿童羸弱, 还得不到解决; 那么, 这一类作品就不会是无用的。”

- A. 《海上劳工》
- B. 《巴黎圣母院》
- C. 《悲惨世界》
- D. 《九三年》

22. 日常生活中被我们称为“启明星”或者“太白”的其实是太阳系行星中的哪个?()



- A. 冥王星
- B. 土星
- C. 木星
- D. 金星

23. 我国古代对于不同的朋友关系有不同的称谓, 下列选项中, 用于情谊契合、亲如兄弟的朋友的称谓是()。

- A. 金兰之交
- B. 刎颈之交
- C. 竹马之交
- D. 忘年之交

24. 下列属于农学著作的是()。

- A. 《齐民要术》
- B. 《神农本草经》
- C. 《九章算术》
- D. 《山海经》

25. 多瑙河是欧洲第二长河, 发源于德国西南部, 自西向东流, 流经 10 个国家, 注入黑海, 是世界上干流流经国家最多的河流。下列国家没有多瑙河经过的是()。

- A. 奥地利
- B. 匈牙利
- C. 乌克兰
- D. 俄罗斯

26. 若需计算 Excel 某工作表中 A1、B1、C1 单元格的数据之和, 需使用的计算公式是()。

- A. =COUNT(A1: C1)
- B. =SUM(A1: C1)
- C. =SUM(A1, C1)
- D. =MAX(A1: C1)

27. 在 Word 环境下, 关于剪切和复制功能叙述不正确的是()。

- A. 剪切是把选定的文本复制到剪贴板上, 仍保持原来选定的文本
- B. 剪切是把选定的文本复制到剪贴板上, 同时删除被选定的文本
- C. 复制是把选定的文本复制到剪贴板上, 仍保持原来的选定文本
- D. 剪切操作是借助剪贴板暂存区域来实现的

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。下列选项中, 填入数列“1、7、8、57、()、26050”空缺处的数字, 符合该组数字排列规律的是()。

- A. 456
- B. 457
- C. 458
- D. 459

29. 有金、银、铜三个屋子, 有一个公主藏在其中一个屋子里。三个屋子上各贴着一张纸条, 上面的提示分别是:
(1) 公主在金屋子中; (2) 公主不在银屋子中; (3) 公主不在金屋子中。这三句话只有一句是真的。

根据以上条件, 公主藏在哪个屋子中?()

- A. 公主在金屋子中
- B. 公主在银屋子中
- C. 公主在铜屋子中
- D. 无确切答案

二、材料分析题(本大题共 3 小题, 每小题 14 分。共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

在搭建区, 两个小朋友把插塑积木搭成一宽长条, 正无聊地玩着, 过了一会儿, 他们把积木放在另一块积木上, 搭成了一条斜坡路, 并拿着一辆无轮车在玩滑行(他们附近只有这辆车)。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

见他们已有滑行的意识,正在探索,李老师静静走过去,拿了一个圆形的积木放在上面,积木滚下来了,他们一见,开口笑了,也找来类似的圆形物放在上面玩了起来。李老师站在旁边静静地待着没做什么解释。他们玩得非常开心,吸引了旁边的幼儿参与,他们有的拿车子,有的拿轮子,有的拿圆柱形积木,有的拿花片,有的拿方积木……这时拿方积木的泽泽叫了起来:“老师,它滑下来的。”“对,请你们仔细观察谁是滚下来的,谁是滑下来的。”李老师再请小朋友搭了一条积木车道,让幼儿站在桌子两边,李老师手里拿着一个圆积木和一个方积木同时放在两条积木车道上,幼儿都说:“圆的滚下来,方的滑下来。”“观察真仔细,请你们再去试试别的吧!”

问题:

请结合材料,从教育观的角度,评析李老师的教育行为。(14分)

31. 材料:

某幼儿园教师陈卓,在教学实践中深刻体会到,为了更好地教学,首先要提高自身的素质。为此,他攻读了在职研究生,开始了他的“以育促学、以学促育”的在职进修,坚持三载,终以优异的成绩获得硕士学位。从此,陈老师立下誓言“学习、学习、再学习”,每天的业余时间和节假日都被他合理地安排为“书香生活”。正因如此,工作十多年来,他在教学和科研等方面均做出了突出成绩,多次被评为优秀教师。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析陈老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

创造主未完成之工作,让我们接过来,继续创造。

宗教家创造出神来供自己崇拜。省事者把别人创造的现成之神来崇拜。恋爱无上主义者造出爱人来崇拜。美术家如罗丹,是一面造石像,一面崇拜自己的创造。

教育者不是造神,不是造石像,不是造爱人。他们所要创造的是真、善、美的活人。真、善、美的活人,是我们的神,是我们的石像,是我们的爱人。教师的成功,是创造出值得自己崇拜的人。

先生之最大的快乐,是创造出值得自己崇拜的学生。说得正确些,先生创造学生,学生也创造先生,学生先生合作而创造出值得彼此崇拜之活人。倘若创造出丑恶的活人,不但是所塑之像失败,亦是合作塑像者之失败。倘若活人之塑像是由于集体的创造,而不是个人的创造。那么这成功失败也是属于集体,而不是仅仅属于个人。在一个集体当中,每一个活人之塑像,是这个人来一刀,那个人来一刀,有时是万刀齐发,倘使刀法不合于交响曲之节奏,那便处处是伤痕,而难以成为真、善、美之活塑像。

教育者也要创造值得自己崇拜之创造理论和创造技术。活人的塑像和大理石的塑像有一点不同,刀法如果用得不对,可能万像同毁;刀法如果用得对,则一笔下去,万龙点睛。

有人说:环境太平凡了,不能创造。平凡无过于一张白纸,八大山人挥毫画他几笔,便成为一幅名贵的杰作。平凡也无过于一块石头,到了米开朗基罗的手里,可以成为不朽的塑像。

有人说:生活太单调了,不能创造。单调无过于坐监牢,但是就在监牢中,产生了《易经》之卦辞,产生了《正气歌》。单调又无过于沙漠了,而雷赛布竟能在沙漠中造成苏伊士运河,把地中海与红海贯通起来。

可见平凡单调,只是懒惰者之遁词。既已不平凡不单调了,又何须乎创造。我们是要在平凡上造出不平凡:在单调上造出不单调。

有人说:年纪太小,不能创造,见着幼年研究生之名而哈哈大笑。但是当你把莫扎特、爱迪生及冲破父亲数学层层封锁之帕斯卡的幼年研究生生活翻给他看,他又只好哑口无言了。

有人说:我是太无能了,不能创造。可是鲁钝的曾参,传了孔子的道统;不识字的惠能传了黄梅的教义。惠能说:“下下人有上上智。”我们岂可以自暴自弃呢!可见,无能也是借口。

有人说:山穷水尽,走投无路,陷入绝境,等死而已,不能创造。但是遭遇八十一难之玄奘,毕竟取得佛经;粮水断绝,众叛亲离之哥伦布,毕竟发现了美洲;冻饿病三重压迫下的莫扎特,毕竟写出了《安魂曲》。绝望是懦夫的幻想。歌德说:“没有勇气,一切都完。”是的,生路是要勇气探出来,走出来,造出来的。这只是一半真理;当英雄无用武之地,他除了大无畏之斧,还得有智慧之剑、金刚之信念与意志,才能开出一条生路。

所以,处处是创造之地,天天是创造之时,人人是创造之人,让我们至少走两步退一步,向着创造之路迈进吧!

创造之神,你回来呀!只要你肯回来,我们愿意把一切——我们的汗,我们的血,我们的心,我们的生命——都献给你。只要有一滴汗、一滴血、一滴热情,便是创造之神所爱住的行宫,就能开创造之花,结创造之果,繁殖创造之森林。

(节选自陶行知《创造宣言》)



问题:

(1) 第四自然段中说“刀法如果用得不好,可能万像同毁;刀法如果用得对,则一笔下去,万龙点睛。”这里所用的几个比喻分别比喻什么?(4分)

(2) 这篇《创造宣言》认为教育的最大成功是什么?为获得这一成功,教育者要注意哪些问题?(10分)

三、写作题(本大题1小题,50分)

33. 阅读下面的材料,按要求作文。

墨子说:“视人之国,若视其国;视人之家,若视其家;视人之身,若视其身。”英国诗人约翰·多恩说:“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛,每一个人都是广袤大陆的一部分。”

“青山一道同云雨,明月何曾是两乡。”“同气连枝,共盼春来。”……2020年的春天,这些寄言印在国际社会援助中国的物资上,表达了世界人民对中国的支持。

“山和山不相遇,人和人要相逢。”“消失吧,黑夜!黎明时我们将获胜!”……这些话语印在中国援助其他国家的物资上,寄托着中国人民对世界的祝福。

根据材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

要求:

角度自选,立意自定,标题自拟,不少于800字。

参考答案

1. 【答案】B。解析:幼儿园教师必须保障儿童的合法权益,张老师因为苗苗没有带材料,就不让其参加活动,违背了幼儿园教育要尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则,侵犯了苗苗听课的权利。因此,其行为是不正确的。案例中的张老师要求家长给幼儿准备旧材料体现了利用儿童、家庭、社会的教育资源原则。但是在要求家长提供相应帮助的时候,教师必须遵循要求适度的原则,不对家长提出能力范围之外的要求。因此,张老师应该就准备废旧材料的问题与苗苗的家长及时沟通,了解苗苗的家庭状况,以便下次活动时,使每个幼儿都能参与。

2. 【答案】C。解析:“育人为本”的儿童观,要求教师要以幼儿为主体,以教师为主导,充分发挥幼儿的主动性。刘老师拒绝了小朋友要求老师帮忙折纸青蛙的要求,而是将折纸青蛙的步骤再次示范给他们看,并鼓励他们慢慢动手做做试试,体现了以幼儿为主体,以教师为主导的原则,充分调动了幼儿的主动性。

3. 【答案】B。解析:本题主要考查新课改背景下教师角色。题干中主要体现的是教师根据班情开发新课程,是课程的建设者和开发者。

4. 【答案】C。解析:幼儿的生理和心理特征具有年龄阶段性和个别差异性。因此,要根据幼儿个人潜能和特性在体、智、德、美等方面有所侧重地全面发展。而所谓的“零岁方案”“神童方案”忽视了幼儿已有的发展水平,忽视了幼儿阶段的发展任务。

5. 【答案】D。解析:《中华人民共和国教师法》第七条第四款规定,“教师有按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假的权利”。这就要求学校不得克扣或变相克扣教师的工资。因此,该幼儿园的做法侵犯了张老师的权利。

6. 【答案】B。解析:《幼儿园工作规程》第四十条规定,“幼儿园园长应当符合本规程第三十九条规定,并应当具有《教师资格条例》规定的教师资格、具备大专以上学历、有三年以上幼儿园工作经历和一定的组织管理能力,并取得幼儿园园长岗位培训合格证书”。

7. 【答案】B。解析:根据《中华人民共和国教育法》第七十三条规定,“明知校舍或者教育教学设施有危险,而不采取措施,造成人员伤亡或者重大财产损失的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法追究刑事责任”。

8. 【答案】B。解析:根据《中华人民共和国教师法》第七条规定,“教师有参加进修或者其他方式的培训的权利”。因此幼儿园不批准张某的在职学习,剥夺了其参加进修的权利。

9. 【答案】A。解析:到2020年,普及学前一年教育,基本普及学前两年教育,有条件的地区普及学前三年教育。

10. 【答案】c。解析:根据《中华人民共和国侵权责任法》第三十八条规定,“无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的。幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担责任,但能够证明尽到教育、管理职责的,不承担责任”。题干中两名老师,一个带孩子们去洗手间,一个在教室看护,均尽到了必要的看护义务。在教室的张老师看见哲哲被宽宽伸出的腿绊倒,立即跑过去想要抱住他。而且事后立即将哲哲送往



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

医院,已经尽到了管理责任,故幼儿园不应承担责任。第三十二条规定,“无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的,由监护人承担侵权责任”。因此,应由宽宽的监护人承担责任。

11. 【答案】D。解析:《幼儿园工作规程》第十八条指出,“幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度。在正常情况下,幼儿户外活动时间(包括户外体育活动时间)每天不得少于2小时”。

12. 【答案】D。解析:联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神是儿童最大利益原则、尊重儿童权利与尊严原则、无歧视原则、尊重儿童观点与意见原则,没有儿童优先原则,故本题选D。

13. 【答案】A。解析:教师是幼儿学习的榜样,因此教师要时刻注意自己的言行举止,做到为人师表。

14. 【答案】A。解析:李老师在大力不愿意喝汤的情况下没有强迫他喝汤,而是考虑他的个人意愿,通过和大力聊他喜欢的超人来激发他喝汤的动机,体现了李老师关爱学生的职业道德。

15. 【答案】D。解析:《中小学教师职业道德规范》中的“终身学习”明确指出,“教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。”题干中的老师认为自己备好一遍课可以用好多年,明显没有树立终身学习的意识。

16. 【答案】C。解析:教师劳动具有示范性,因此要为学生树立好榜样,对学生产生潜移默化的积极影响。

17. 【答案】C。解析:上联描写的是项羽,下联描写的是勾践。韩信是刘邦手下的大将,夫差是越王勾践卧薪尝胆之后最终战胜的吴王。

18. 【答案】A。解析:中国传统文化中视石榴为吉祥物,它是象征多子的祥瑞之果。

19. 【答案】D。解析:四句诗句展现了四个季节,“桃花与春江水暖”突出春季的特点;“莲动”描写的是夏季荷花盛开;菊花为秋季盛开的花卉;梅花在冬季盛开。

20. 【答案】B。解析:《二泉映月》,二胡名曲,是中国民间音乐家华彦钧(阿炳)的代表作。这首乐曲自始至终流露的是一位饱尝人间辛酸和痛苦的失明艺人的思绪情感。作品展示了独特的民间演奏技巧与风格,以及无与伦比的深邃意境,显示了中国二胡艺术的独特魅力。

21. 【答案】C。解析:《悲惨世界》写于1862年,表现了人与社会的冲突,以及社会制度对人的摧残。在作者序中,雨果写道:“只要本世纪的三个问题:贫穷使男子沉沦,饥饿使妇女堕落,黑暗使儿童羸弱,还得不到解决:那么,这一类作品就不会是无用的。”

22. 【答案】D。解析:天亮前后,东方地平线上有时会看到一颗特别明亮的“晨星”,它不是光源,人们叫它“启明星”;而在黄昏时分,西方余晖中有时会出现一颗非常明亮的“昏星”,人们叫它“长庚星”。这两颗星其实是一颗,即金星。在中国民间称它为“太白”或“太白金星”。

23. 【答案】A。解析:贫贱之交:贱而地位低下时结交的朋友。金兰之交:情谊契合,亲如兄弟的朋友。刎颈之交:同生死,共患难的朋友。忘年之交:辈分不同,年龄相差较大的朋友。竹马之交:从小一块长大的异性朋友。布衣之交:以平民身份相交往的朋友。患难之交:在遇到磨难时结成的朋友。

24. 【答案】A。解析:选项B属于医学著作;选项C属于数学著作;选项D属于地理著作。

25. 【答案】D。解析:多瑙河是欧洲第二长河,发源于德国西南部,自西向东流,流经奥地利、斯洛伐克、匈牙利、克罗地亚、塞尔维亚、保加利亚、罗马尼亚、摩尔多瓦、乌克兰,最后注入黑海。

26. 【答案】B。解析:COUNT是计数函数,SUM是求和函数,MAX是最大值函数。计算数据之和应使用求和函数,公式为=SUM(A1:C1)。=SUM(A1,C1)表示计算A1和C1的和。

27. 【答案】A。解析:剪切是把选定的文本复制到剪贴板上,同时删除被选定的文本,而不是仍保持原来选定的文本。

28. 【答案】B。解析:前两项的乘积加1得到后一项: $1 \times 7 + 1 = 8$ 、 $7 \times 8 + 1 = 57$ 、 $8 \times 57 + 1 = 457$ 、 $57 \times 457 + 1 = 26050$ 。

29. 【答案】B。解析:利用直言命题的矛盾关系解题。(1)和(3)必有一真,所以(2)是假的,即公主在银屋子中。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

李老师的做法值得所有老师借鉴和学习,符合素质教育观的教育理念。

首先,李老师的行为体现了素质教育是以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点的教育。创新教育是素质教育的核心,在教育活动中,要求教师培养幼儿的创新精神和实践能力。材料中的李老师在这次活动中,自始至终都没有像传统教育观中的教师那样,束缚幼儿的手脚和思维,对幼儿进行填鸭式知识灌输,自己动手进行强加性的操作,而是引导幼儿主动探索、观察,让他们成为学习活动的主人。

其次,李老师确立幼儿学习的主体地位,实施启发教学。李老师采用各种教育方法,变“注入”教育为“启发”教



育, 激发幼儿的学习兴趣, 引导幼儿动脑、动手、动口。材料中的李老师激发幼儿亲自动手实践, 使幼儿主动、活泼、愉快地学习和活动, 培养幼儿良好的行为习惯。

总之, 李老师的行为促进了幼儿生动、活泼、主动地发展, 通过实践活动培养了幼儿的良好习惯, 很好地贯彻了素质教育的教育观。

31. 【参考答案】

陈老师的行为符合教师职业道德规范, 值得广大教师学习。

首先, 陈老师做法践行了终身学习这一教师职业的基本道德规范。终身学习要求教师要树立优良的学风, 刻苦钻研业务, 不断学习新知识, 勇于探索教育科学规律, 改进教育教学方法, 提高教育教学水平。材料中, 陈老师攻读硕士研究生, 不断提升自己的教育教学水平, 他在教学和科研等方面均做出了突出成绩。

其次, 陈老师做法践行了爱岗敬业的职业道德。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业。志存高远, 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献。对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业, 认真辅导学生, 不得敷衍塞责。材料中, 陈老师兢兢业业, 认真研究, 认真教学, 多次被评委优秀教师。

因此, 作为教师, 要遵守教师职业道德, 认真负责, 不断提升自己的知识和教学能力, 更好地促进学生的发展。

32. 【参考答案】

(1) “刀法”比喻教育方法, “万像”比喻众多教育对象, “万龙点睛”比喻使众多教育对象成才。

(2) 教育的最大成功: 师生合作创造出值得彼此崇拜之活人。

教育者要注意的问题: ①要敢于创造; ②要有献身创造的精神; ③要明确教育的创造目标; ④要探索创造理论和创造技术; ⑤要鼓励学生创造; ⑥要注意师生合作创造; ⑦要注意集体创造的特点。

三、写作题略

学习交流平台: 加学霸君微信个人号【[ks233wx3](#)】进入微信学习群, 微信公众号【[jiaoshi_233](#)】qq 学习群: 440491233



教师资格每天 1 小时 轻松过关

- ◆ 涵盖 5 大班级
- ◆ 2 大赠品
- ◆ 1 次重学



二维码免费听课 ▶

【你将获得】

- 55 小时学透教材考点
- 4 小时带你“透视”作文阅卷和答题潜规则
- 2 小时抓住教学设计得分要点
- 4 小时掌握主观题和材料分析题万能模板
- 7 天退换课程+授课老师 24 小时答疑

赠送 1: 233 网校官方编写教材, 包邮到家

赠送 2: 收费题库 (单卖 99 元/科)

赠送 3: 免费重学保障 1 次



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握