

幼儿保教——2020 年教师资格考试模拟卷(8 月卷)

一、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 3 分。共 30 分)

1. 幼儿知道“冬天太冷, 最好不要到户外去”, 这反映了幼儿()。
 - A. 感觉的概括性
 - B. 知觉的概括性
 - C. 思维的概括性
 - D. 记忆的概括性
2. 幼儿看到故事书中的“坏人”, 常常会把他的头扭掉, 这是()的表现。
 - A. 情绪冲动性
 - B. 情绪易变性
 - C. 情绪两极性
 - D. 情绪感染性
3. 2 岁的幼儿说出“骑车”一词时, 既可能是体现情感的功能, 表示“我喜欢骑车”, 也可能是体现意动的功能, 表示“我想骑车”。3 岁之后, 幼儿能把自己的想法准确地表达出来。这反映出幼儿的语法发展是()。
 - A. 从混沌一体到逐步分化
 - B. 从简单到复杂
 - C. 从不完整到完整
 - D. 从情境性到连贯性
4. 在婴儿期, 儿童常常通过哭、喊、扔东西来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是()。
 - A. 模仿
 - B. 操作学习
 - C. 使用工具
 - D. 习惯性
5. 为避免儿童因模仿影视作品的反面人物而形成不良品德。根据班杜拉的社会学习理论, 下列最恰当的做法是()。
 - A. 避免幼儿看此类影视作品
 - B. 对有模仿行为的儿童进行说理教育
 - C. 尽量选择反面人物少的影视作品
 - D. 选择有正面榜样作用的影视作品
6. 《幼儿园教师专业标准(试行)》指出, 教师应“注重()”, 培养幼儿良好的意志品质, 帮助幼儿养成良好的行为习惯”。
 - A. 教育教学
 - B. 行为规范
 - C. 保教结合
 - D. 日常教育
7. 在蒙台梭利的感觉教育中, 感觉训练的重点是()。
 - A. 视觉训练
 - B. 听觉训练
 - C. 触觉训练
 - D. 嗅觉训练
8. 在布置自然角时, 教师让幼儿讨论决定该饲养何种动物。这遵循了幼儿园环境创设原则中的()。
 - A. 目标导向原则
 - B. 发展适宜性原则
 - C. 幼儿参与原则
 - D. 经济性原则
9. 幼儿园的品德教育以情感教育和培养良好的()为主。
 - A. 生活习惯
 - B. 学习习惯



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- C. 行为习惯
- D. 卫生习惯

10. 活动区是教师根据儿童发展的需要和幼儿园的实际情况设置的不同角落、区域, ()是儿童在活动区活动的基础。

- A. 空间
- B. 材料
- C. 隔离
- D. 活动规则

二、简答题(本大题共 2 小题。每小题 15 分, 共 30 分)

- 11. 什么是角色游戏?角色游戏的主要功能有哪些?
- 12. 简述陈鹤琴学前教育课程的理念。

三、论述题(本大题 1 小题。20 分)

- 13. 结合实例论述培养幼儿记忆能力的策略。

四、材料分析题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分)

- 14. 问: 你叫什么名字, 几岁了?

答: 我叫刘雨薇, 五岁了。

- 问: 你是男孩儿还是女孩儿?

答: 当然是女孩儿了, 你看我梳着小辫子, 我表弟才是男孩儿呢。

- 问: 你有什么本领?

答: 我会擦桌子、扫地, 我打针都不哭, 所以我是好孩子。

- 问: 你喜欢什么?

答: 我喜欢芭比娃娃, 但是妈妈说家里太多了, 不让买新的了。

- 问: 你不喜欢什么?

答: 我不喜欢吃胡萝卜, 但是妈妈和老师说明胡萝卜吃了对身体好, 我就吃了。

问题: 该对话体现了幼儿何种心理现象?分析该小朋友这种心理现象的特点。

- 15. 郭老师在活动区设立了“美美理发室”。有一天“理发师”晨晨在为一位“顾客”理发。由于只有一个客人, “理发师”妮妮显得非常无聊, 坐在椅子上发呆。郭老师看了一会儿就走了, 突然晨晨跑过来对郭老师说: “老师, 我没有电吹风为客人吹头发。”郭老师说: “没有电吹风你们可以做其他的事情呀!”一段时间过后, 因为“理发室”里只有剪头发和吹头发的服务, 顾客量直线下降, 最后沦落到没有“顾客”, 郭老师见状将“美美理发室”撤掉。

问题:

- (1) 请从幼儿游戏的支持与指导角度分析教师的教育行为。
- (2) 针对教师的教育行为提出建议。

五、活动设计题(本大题 1 小题, 30 分)

- 16. 请根据下面的素材, 设计大班主题活动方案, 要求写出主题活动名称、主题活动总目标、2 个子活动。每个子活动包括活动名称、活动目标、活动准备和活动的主要环节。

大一班户外活动时, 幼儿被地上的影子吸引了, 有的玩着踩影子的游戏, 有的跑起来看影子是什么样的, 有的讨论着对方的影子, 有的对着影子做各种动作看影子的变化……

参考答案

一、单项选择题

- 1. 【答案】C。解析: 思维的概括性是指在大量感性材料的基础上, 把一类事物共同的特征和规律抽取出来, 加以



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

概括。“冬天太冷，最好不要到户外去”是幼儿对事物之间规律性的认识，体现了思维的概括性。

2. 【答案】A。解析：幼儿常常处于激动的情绪状态，他们的情绪非常容易受外界事物的影响，而且来势强烈，不能自制，体现了情绪的冲动性。这种现象在幼儿初期尤为突出。

3. 【答案】A。解析：幼儿早期的语言有表达情感、意动和指物三个方面的功能。最初这三个方面紧密结合，以后才逐渐分化，这体现了幼儿的语法发展是从混沌一体到逐步分化的。

4. 【答案】C。解析：婴儿的探索活动主要借助于自己的身体，如当他哭喊时，总能引发养育者的抚慰反应，经过多次重复，婴儿就知道了“哭喊是一种重要的方式”。这就是婴儿使用工具的第一个阶段——将自己的身体作为工具。

5. 【答案】D。解析：班杜拉强调观察学习在行为发展中的作用。他认为，儿童总是“睁着眼睛”观察和模仿那些有意和无意的反应。为了避免儿童因模仿影视作品中的反面人物而形成不良品德，成人最好是为幼儿选择有正面榜样作用的影视作品。

6. 【答案】C。解析：《幼儿园教师专业标准(试行)》中“专业理念与师德”部分指出，“教师应注重保教结合，培养幼儿良好的意志品质，帮助幼儿养成良好的行为习惯”。

7. 【答案】C。解析：蒙台梭利认为3~6岁儿童的教育首先应该从感知训练开始，使他们直接接触实物，储存大量的感性经验。触觉训练是蒙台梭利感官教育中最主要的内容。

8. 【答案】C。解析：教师在布置自然角时，让幼儿讨论决定该饲养何种动物，遵循了幼儿园环境创设原则中的幼儿参与原则。

9. 【答案】C。解析：《幼儿园工作规程》第三十一条规定，“幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中”。

10. 【答案】B。解析：区域活动的材料是幼儿主动建构知识的媒介，区域活动的教育功能主要是通过材料来实现的。因此，材料是儿童在活动区活动的基础。

二、简答题

11. 【参考答案】

角色游戏是指幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映周围现实生活的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院等，所以又称主题角色游戏。

角色游戏的主要功能：

(1) 在身体发展中的作用

- ① 促进儿童身体的生长发育。
- ② 发展儿童的基本动作和技能。
- ③ 增强儿童对外界环境变化的适应能力。
- ④ 有利于儿童的身心健康。

(2) 在智力发展中的作用

- ① 扩展和加深儿童对周围事物的认识，增长儿童的知识。
- ② 促进儿童言语的发展。
- ③ 促进儿童想象力的发展。
- ④ 促进儿童思维能力的发展。

(3) 在社会性发展中的作用

- ① 为儿童提供了社会交往的机会，发展了儿童的社会交往能力。
- ② 有助于儿童克服自我中心化，学会理解他人。
- ③ 有助于儿童学习社会角色的行为规范，提高角色扮演的能力。
- ④ 有助于儿童掌握行为规范，形成良好的道德品质。
- ⑤ 有助于增强儿童的自制力。

(4) 在情感发展中的作用

- ① 丰富儿童积极的情绪情感体验。
- ② 发展儿童的自尊心和自信心。
- ③ 角色游戏中的情绪宣泄有助于儿童消除消极的情绪情感。

12. 【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

陈鹤琴的学前教育课程理念主要是“活教育”理论。

(1) “活教育”的目的论

“活教育”的目的是做人、做中国人、做现代中国人。陈鹤琴认为学校教育的根本任务不仅仅是传授知识于儿童，更重要的是培养幼儿如何“做人”。他强调从小塑造儿童良好品德、健全人格的重要性。

(2) “活教育”的课程论

陈鹤琴反对传统教育中的“书本中心”的思想，倡导一种大自然、大社会都是活教材的课程论。陈鹤琴倡导的幼儿教育是要贴近儿童的实际生活，促进幼儿生动、活泼地发展。“活教育”的课程打破以学科组织的传统模式，而改成活动中心和活动单元的形式，具体包括五方面的活动，即健康活动、社会活动、艺术活动、科学活动和语文活动，称为“五指活动课程”。

(3) “活教育”的方法论

“活教育”的方法就是“做中教，做中学，做中求进步”。在陈鹤琴看来，“做”是幼儿学习的基础。

三、论述题

13. 【参考答案】

(1) 为幼儿提供形象、鲜明、生动、富有浓厚情绪色彩的记忆材料

幼儿的记忆以无意记忆为主。凡是直观形象又有趣味，能引起幼儿强烈情绪体验的事物一般都能使他们自然而然地记住。如某次过生日时妈妈送的布娃娃，某个节日为小朋友上台表演节目等，常使他们终生难忘。

(2) 向幼儿提出具体、明确的记忆任务

随着年龄增长。幼儿的有意记忆逐渐发展。为了培养幼儿的有意记忆的能力，在日常生活和各种有组织的活动中，成人要经常有意识地向幼儿提出具体、明确的记忆任务，促进幼儿有意记忆的发展。如在给幼儿讲故事的时候，应提醒其注意什么，听完之后要回答哪些问题等。

(3) 丰富幼儿的生活经验，帮助幼儿理解记忆的材料

幼儿的机械记忆多于意义记忆，但意义记忆的效果却比机械记忆的效果好。因此，培养幼儿意义记忆的能力是非常重要的，为此就需要多带幼儿到外面去，让他们更广泛地接触自然与社会，开阔他们的眼界，丰富他们的生活经验。

(4) 引导幼儿运用记忆策略

记忆策略是指人们为了有效地记忆而采取的方法和手段。幼儿常用的记忆策略有反复背诵或自我复述、使记忆材料系统化和间接地意义记忆等。在日常生活中。成人应该教给幼儿记忆策略并有意识地引导幼儿使用记忆策略来完成任务。如在引导幼儿记忆时，一定的重复和复习是非常必要的，这是巩固幼儿记忆，提高幼儿记忆能力的最佳方法。

四、材料分析题

14. 【参考答案】

该对话主要体现了幼儿自我意识的发展水平。

自我评价是自我意识的一种表现。案例中幼儿判断性别的标准是看是否梳着小辫子，确定好孩子的标准是会不会擦桌子、扫地，打针哭不哭，可见该幼儿的自我评价具有表面性和片面性。

自我意识的发展还体现在自我调节或监督上。案例中的幼儿喜欢芭比娃娃，不喜欢吃胡萝卜，但却能够根据成人的指示调节自己的行为，体现了该幼儿自我调节能力的发展。

15. 【参考答案】

(1) 教师教育行为的分析

① 幼儿教师对幼儿游戏的指导应以观察为依据，通过观察，教师能了解儿童对当前活动的兴趣、已有的经验，从而准确地做出是否介入以及如何指导的判断。但案例中的郭老师在观察之后没有对幼儿进行及时指导，而是一走了之。没有起到指导者的良好作用。

② 当幼儿发现缺少活动材料并告诉郭老师后，郭教师没有进行有针对性的材料补充和活动引导，直接导致活动无法开展。

(2) 建议

① 做好场地、设备、玩具等的准备，提供丰富的、有层次的材料。

② 关注游戏的发展进程，能够在合适的时机介入幼儿游戏中，提供帮助。

五、活动设计题

16. 【参考设计】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

大班主题活动：影子主题活动总目标：

1. 对周围的事物感兴趣，乐于探索，体验探究的乐趣。
2. 知道影子产生的原因。
3. 能通过实验、观察、比较、分析发现事物的特征及变化。
4. 能用一定的方法验证自己的猜想。
5. 能用数字、图画等符号进行记录。

活动一：影子与身体的关系

一、活动目标

1. 感受探究的乐趣，乐于探究。
2. 知道影子总是与身体的某个部位连在一起(除跳起)。
3. 积极思考，能用多种方法寻找答案。

二、活动准备

水彩笔、纸、影子调查记录表。

三、活动过程

1. 活动导入

提问导入：小朋友们，你们知道自己的影子是什么样子的吗？

2. 活动发展

- (1) 幼儿分享自己的经验想法。
- (2) 幼儿绘画影子画，教师提出要求，需画出自己和影子。
- (3) 教师给幼儿分组，发放影子调查记录表，介绍探究任务。
 - ① 幼儿两人一组，一组一张调查记录表。
 - ② 教师介绍探究任务：在稍后的户外活动中请你们认真对照自己的画，看一看你画的影子和自己真实的影子是不是一样的，并且填写记录表。
 - ③ 表格第一列是观察影子有没有眼睛、鼻子、嘴巴，没有画×，有画√。表格后面几列是观察影子是否与自己的手、脚连在一起，还是影子与身体不相连。
 - ④ 教师提出探究注意事项：探究时注意与同伴合作交流，尝试用多种方法寻找答案。
 - (4) 幼儿去户外寻找答案，教师观察并适时引导。
 - (5) 幼儿分享户外探究的结果。
 - (6) 教师与幼儿共同总结影子的特征。影子是黑色的，没有五官，在站立时影子是与脚连在一起的，倒立时影子与手连在一起，影子总是与身体的某个部位连在一起，当跳起时，影子暂时与身体分开。

3. 活动结束

幼儿在实际探究之后，再画影子画。

四、活动延伸

将幼儿两次的影子画做对比。布置在作品展示区。

活动二：影子与光的关系

一、活动目标

1. 体验探究的成就感和乐趣。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2. 知道影子是物体挡住光的传播而产生的较暗区域。

3. 能用一定的方法验证自己的猜想, 寻找答案。

二、活动准备

经验准备: 教师提前布置亲子任务, 让家长带幼儿观察晚上路灯下影子的数量。

三、活动过程

1. 活动导入

小朋友们。上次我们一起探究了影子与身体的关系。今天老师要给你们出一个难题, 看看你们能不能解决。

2. 活动发展

(1) 小朋友们, 请你们说一说怎样才能把自己的影子藏起来。

(2) 幼儿分享自己的意见和想法。

(3) 教师提出探究的注意事项: 探究中注意与同伴合作, 尝试用多种方法寻找答案。

(4) 幼儿去户外探究, 教师观察并适时引导(若没有幼儿发现到了背阴的地方, 就没有影子了, 教师可适时引导幼儿到阴影地方看一下)。

(5) 幼儿分享自己户外探究的结果。

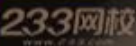
3. 活动结束

教师引导幼儿总结有阳光的地方, 就有我们的影子, 到了背阴的地方就没有影子了; 晚上, 虽然没有阳光, 但有灯光我们依然会有影子, 影子还不止一个, 可以有两三个。这是因为, 光源多了影子就多了。有几个光源照射, 就有几个影子。

四、活动延伸

幼儿观察早、中、晚自己影子的长短特征, 与其他幼儿分享。

学习交流平台: 加学霸君微信个人号【[ks233wx3](#)】进入微信学习群, 微信公众号【[jiaoshi_233](#)】qq 学习群: [440491233](#)



教师资格每天 1 小时 轻松过关

- ◆ 涵盖 5 大班级
- ◆ 2 大赠品
- ◆ 1 次重学



二维码免费听课

【你将获得】

- 55 小时学透教材考点
- 4 小时带你“透视”作文阅卷和答题潜规则
- 2 小时抓住教学设计得分要点
- 4 小时掌握主观题和材料分析题万能模板
- 7 天退换课程+授课老师 24 小时答疑

赠送 1: 233 网校官方编写教材, 包邮到家

赠送 2: 收费题库 (单卖 99 元/科)

赠送 3: 免费重学保障 1 次



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握