

中学综合素质——2020年教师资格考试模拟卷(8月卷)

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. “雪化了变成什么?”一个学生回答: “变成了春天!”这个富有想象力, 又富有艺术性的答案却被老师判为零分。该老师的做法忽视的是()。
- A. 学生的独立性
 - B. 学生的创造性
 - C. 学生的完整性
 - D. 学生的发展性
2. 新人职的张老师对学生的要求十分严格。有一次晓明迟到一分钟, 不问原因就不准晓明坐回座位, 站在教室后听课一上午。关于张老师, 下列说法错误的是()。
- A. 不关注学生的情感体验
 - B. 关注学生的纪律养成
 - C. 严格恪守教师职责
 - D. 不关注学生的人格养成
3. 教师在教授学生用列数字、举例子、作比较、打比方等多种说明方法, 教会学生能够通俗、生动、准确地对鲸的特点加以说明。这体现的是教师所具有的知识素养中的()。
- A. 本体性知识
 - B. 条件性知识
 - C. 一般性知识
 - D. 实践性知识
4. 初一(1)班班主任张老师总是教育学生说: “作为学生我们不能只做书呆子, 死啃书本。我们还要积极参加学校的各项课内课外活动, 使自己成为一个全面发展的人。”张老师的做法说明张老师具有()。
- A. 敢于创新的思想
 - B. 素质教育的理念
 - C. 应试教育的理念
 - D. 公平教育的理念
5. 初一语文课上, 李老师正情绪激昂地带领同学们学习毛主席的《沁园春·雪》, 大家都很投入, 这时李老师无意发现王明正对着语文课本傻笑。走到他身边才发现他正在偷偷玩手机。李老师非常生气, 当即没收了他的手机, 并对王明说: “看你以后还认不认真听讲。”该老师的做法()。
- A. 正确, 有利于维持课堂的正常秩序
 - B. 正确, 有利于王明学习知识
 - C. 不正确, 侵犯了王明的受教育权
 - D. 不正确, 侵犯了王明的财产权
6. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出, 我国教育改革发展的战略主题是()。
- A. 巩固提高九年义务教育水平, 推进义务教育均衡发展
 - B. 基本形成学习型社会, 进入人力资源强国行列
 - C. 全面提高少数民族和民族地区教育发展水平
 - D. 坚持以人为本、全面实施素质教育
7. 某学校违规, 向学生每人收取晚自习补课费 1000 元, 计 50 万元, 部分家长向教育局举报。下列说法正确的是()。
- A. 学生面临考试, 学校可以适当收取晚自习补课费
 - B. 学生家长自愿缴纳晚自习补课费, 不应当举报
 - C. 教育局应当责令学校退还所收费用
 - D. 教育局应当将学校所收费用全部没收
8. 国培计划又开始了。小张老师非常想去进修培训。但是教导主任却告诉他, 现阶段是学校成长壮大时期, 急需张老师这样的教学骨干, 让他以学校大局为重, 不许他参加这次培训, 让他过几年再去参加培训。以下说法正确的是()。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- A. 小张老师应以学校大局为重. 放弃培训
B. 小张老师业务精良. 不需要培训
C. 学校的做法侵犯了小张老师的参与管理权
D. 学校的做法侵犯了小张老师的进修培训权
9. 10岁的小小是家里的老大. 但爸爸有着严重的重男轻女思想, 只允许家里的弟弟们上学, 要求其在家务农。以下说法错误的是()。
A. 小小有向监护人提出接受义务教育的权利
B. 爸爸的思想保守但不至于触犯法律
C. 针对爸爸的行为. 其他人有权向有关部门检举或控告
D. 爸爸作为监护人. 必须依法使小小入学完成义务教育
10. 初二(3)班上体育课, 体育老师布置了学生自行踢球, 自己则在操场旁边玩手机。踢球过程中, 学生孙刚和吴军为抢球发生争吵、扭打, 孙刚被重重地打倒在地, 造成手臂折断。旁边的同学赶紧向体育老师汇报, 几名男同学协助体育老师将孙刚送往医院。学校则立即通知孙刚父母, 医院经检查后确认孙刚需要手术治疗。依据相关教育法律法规。在这起事故中关于责任承担的说法不正确的是()。
A. 学生孙刚负次要责任, 由其监护人负责赔偿
B. 学生吴军负主要责任. 由其监护人负责赔偿
C. 学校负次要责任. 应进行相应赔偿
D. 学校承担经济赔偿后。可向体育老师进行全部或部分追偿
11. 为了将校园建设更完善, 某校向学生收取每人 100 元, 添置 10 台投影仪。该校做法()。
A. 能解决教学困难. 给予支持
B. 违反法律规定. 侵犯了学生的受教育权
C. 违反法律规定. 应当追究责任
D. 学校和学生共同受益. 无对错之分
12. 中学生吴某(15岁)携带管制刀具上学, 不时威胁其他同学, 屡教不改。由于其父母已逝, 跟着爷爷一起生活, 爷爷无力管教, 希望将其送工读学校进行矫治和接受教育, 可由()提出申请, 经教育行政部门批准。
A. 吴某邻居
B. 吴某爷爷
C. 公安机关
D. 同学父母
13. 新入职的赵老师利用课余时间, 系统地学习教育学和心理学的相关知识. 探索教育教学规律. 提高教育教学水平。这说明赵老师具有()的意识。
A. 爱岗敬业
B. 廉洁从教
C. 为人师表
D. 严谨治学
14. 刘老师工作很负责. 学生在学校出现一点问题就与家长联系. 在与家长沟通时经常以前辈的姿态对家长, 对家长的教育方式经常指指点点。刘老师的做法()。
A. 正确, 老师就应该与家长经常沟通
B. 正确, 老师懂的比家长多, 应该多指导家长
C. 不正确, 教师没有权利指导家长
D. 不正确, 教师应该与家长建立平等的沟通关系. 尊重家长的人格
15. 李老师正在上课, 王亮、张宏两位同学却在讲话, 于是就过去训斥他们。当着全班同学的面给他们起绰号: 说话声音最响的王亮为“大喇叭”, 声音有点沙哑的张宏为“破铜锣”。李老师还罚他们到教室外的走廊上站立直至下课。李老师的行为()。
A. 正确, “教不严. 师之惰”, 教师就应该严格要求学生
B. 错误, 可以对学生罚站. 但是给学生起绰号就不对了'
C. 错误, 有违依法执教的职业道德规范



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- D. 错误, 违背了团结协作的职业道德规范
16. 班级里有名同学经常欺负其他学生, 今天这名同学又把一个女生弄哭了. 段老师走过去, 对欺负人的同学说: “你要是我家孩子, 我就直接拍死你!” 段老师的行为()。
- A. 不合理. 毕竟这名同学不是他的孩子
 - B. 不合理. 应当先了解事情的经过
 - C. 合理. 因为有些孩子不管没办法
 - D. 合理. 因为批评也是一种教育的手段
17. 下列表述不正确的是()。
- A. 王维的诗被誉为“诗中有画. 画中有诗”
 - B. 高适、孟浩然都是田园诗派的典型代表人物
 - C. 李白是盛唐时期伟大的浪漫主义代表人物
 - D. 杜牧和李商隐被称为“小李杜”
18. 中国生物医学界第一个获得诺贝尔奖的是()。
- A. 屠呦呦
 - B. 童第周
 - C. 邹承鲁
 - D. 陈俊
19. 2008年9月27日. 宇航员翟志刚进行了太空行走, 标志着中国的航天事业进入了一个新的发展阶段。表明中国航天技术在21世纪已经走在欧洲和日本前面的标志性事件是()。
- A. 第一颗原子弹爆炸成功
 - B. “东方红一号”发射成功
 - C. “神舟七号”发射成功
 - D. “嫦娥一号”发射成功
20. 下列选项中. 作品与评价对应不正确的是()。
- A. 《三国演义》——文不甚深, 言不甚俗
 - B. 《资治通鉴》——帝王的镜子
 - C. 《太公兵法》——不朽的战争艺术
 - D. 《骆驼祥子》——旧时代的葬歌
21. “屈氏已沉死, 楚人哀不容”, 这句诗中蕴含我国哪一个节日?()
- A. 中秋
 - B. 重阳
 - C. 端午
 - D. 中元
22. 以下关于人物与其描述正确的是()。
- A. “春花秋月何时了, 往事知多少”选自李清照的《虞美人》
 - B. 《红楼梦》又名《金陵十三钗》
 - C. “人生自古谁无死. 留取丹心照汗青”出自文天祥的《过零丁洋》
 - D. 唐宋八大家包括韩愈、柳宗元、欧阳修、苏轼、苏洵、陆游、苏辙和曾巩
23. 东吴时期的吴中“八绝”在书、画、算、相、棋、占梦、星象、候风等领域都有卓越的发展, 其中善画的是()。
- A. 曹不兴
 - B. 曹仲达
 - C. 卫协
 - D. 钟繇
24. 拿破仑认为. 他一生四十次战争胜利的光荣, 被滑铁卢一战抹去了, 但有一件功绩是永垂不朽的。这里的“功绩”指的是()。
- A. 抵御外国的侵略
 - B. 颁行《拿破仑法典》



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

- C. 建立法兰西帝国
D. 征服众多欧洲国家
25. 俗话说“一寸光阴一寸金”。这里的“一寸”是用哪种古代计时器量出的时间单位?()
- A. 日晷
B. 漏刻
C. 钟表
D. 漏壶
26. 若要在启动 Word 时,直接进入所要编辑的 Word 文档,不正确的是()。
- A. 双击 Windows 桌面上该文档的快捷方式图标
B. 选择“开始”菜单中的“所有程序”中“Microsoft Word”
C. 双击“资源管理器”中显示出的该文档的名称
D. 选择“开始”菜单中的“我最近的文档”中该文档的名称
27. 在默认格式下,向 Excel 单元格中输入 5 / 20,则单元格中的数据为()。
- A. 小数数据 0. 25
B. 字符 5 / 20
C. 5 月 20 日的日期格式
D. 分数数据 1 / 4
28. 找规律填数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“1, 7, 8, 57, (), 26050”空缺处的数字,符合该组数字排列规律的是()。
- A. 456
B. 457
C. 458
D. 459
29. 下列选项中,与“鱼: 潜水艇”逻辑关系相同的是()。
- A. 飞机: 鸟
B. 鲨鱼: 泳衣
C. 虾: 汽车
D. 蝙蝠: 雷达

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)阅读材料,并回答问题。

30. 材料:

今天的语文课是一堂公开课,按平时上课的惯例,我应该依学号顺序抽一名学生进行课前“一分钟讲演”。直到上课铃响起时,我还在犹豫,今天的公开课是否取消这个“节目”。因为这次讲演正轮到魏某,而她是一个说话结结巴巴的胆小的女同学,如果她没说好,岂不是“煞”了我这堂公开课的“风景”?

但是,不容我多想,当师生互相问好以后,我正准备直接讲课时,魏某竟然举起手,并用哆嗦的声音说:“李……老师,今天……该我……讲演……”我只好让她走上讲台发表演说,内容是报告当天的新闻,她的声音照样结结巴巴,但比平时要稍微大声一些,而且看得出来,她事前是做了相当认真的准备的,仅凭这一点,我就应该鼓励她,而且相信她会受到鼓舞的。

正当我准备热情洋溢地表扬她一番时,我脑子里突然转了一个弯,何不把我个人对她表扬变成全班同学对她的赞赏呢?于是,我有意问全班同学:“比起过去,魏某的进步大不大啊?”“大!”同学们一致说。“好!那就让我们以热烈的掌声对魏某的进步表示祝贺!”教室里响起了一片掌声。来自同学们的鼓励无疑让魏某振奋,因此,以后她课堂上主动发言的次数越来越多了。

问题:

运用职业理念的相关知识,评价李老师的行为。(14 分)

31. 材料:

苏老师班里有不少学生的父母都外出打工去了。这些学生经常不能很好地完成作业,她三令五申之后,还是有几个学生没有多大改变。最令她生气的是学习委员晓玲,也有两三次不交作业了。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

晓玲今天又没交作业，苏老师把晓玲叫到办公室，厉声责备道：“你怎么也这样？”晓玲不安地说：“老师，我“我什么我！今天放学不许回家，不完成作业，你的学习委员也别当了！”晓玲哭着跑了出去。

下午上课时，苏老师看到晓玲座位空着，便问道：“晓玲呢？”“她哭着走了。她说不读书了，得回去照顾爷爷。”苏老师听后惊异地问：“怎么回事？”晓玲同村的一个学生回答说：“她爷爷的腰受伤了，只能躺在床上。”苏老师后悔没听晓玲解释。

放学后，苏老师来到晓玲家，只看到躺在床上的爷爷。知道了苏老师的来意后，老人说：“家里平时就我们爷孙俩，我干活，她做家务。现在我伤成这样，可苦了她了。”眼前的情景让苏老师既怜悯、又自责。

一会儿晓玲回来了，看到苏老师，很诧异。苏老师迎上前说：“我错怪你了，对不起！”“老师，不怪您，可我没法上学了。”苏老师赶紧说：“学一定得上，有困难，老师和同学们都会帮助你的。”晓玲如释重负，笑着对苏老师说：“谢谢老师！我会好好学习的！”

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中苏老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

勤俭节约是中华民族的传统美德，而对于“80后”“90后”的青年一代，特别是城镇里的“新生代”来说，俭朴节约却似乎是一个新鲜事儿。因为他们没有经历过物质贫乏的年代，没有饥肠辘辘的切身感受，相反，却生活在舒适滋润，甚至娇生惯养的“独生子女”的物质和文化条件优越的时代环境中。如今他们步入社会不久或刚刚走上社会，就要直面不期而至的金融风暴和经济疲软。在经济寒潮面前，他们中的一些人摒弃了“抠门”这个概念，拿起了“节俭”这个有效武器。

我们应该肯定这种变化，并顺势呼唤传统“节俭”意识的回归。同时，又要引导青年人包括老一辈，全面把握节俭的时代意义和内涵，自觉地把节俭品德持之以恒、发扬光大，并促进经济发展和社会进步。如今的“节俭”是在一种新的人民生活水准、国家发展水平和社会、国际平台上的“节俭”。今天我们所主张的“节俭”，并不是一味地讲求清苦贫困，要人们什么都去省、一切都不要用，而是要人们能省则省、该用则用。因为即使在古代，人们也认为“圣人制用，丰约各有适”。对于有一定经济条件的人来说，应当以保持相对舒适甚至体面的生活为前提。但是，消费实际上是一种文化现象，从来不是单纯地满足衣食住行的要求，而是伴随着心理上的需求。“俭朴并不是要人脱离世俗的欢乐，而是摆脱那些仅仅是投合我们的虚荣心及欲望。”让生活丰富多彩，提高生活品位和层次并不必然地和挥霍浪费画等号。只是说要在工作和生活中做个有心人，能尽量做到节俭。“节约是避免不必要的开支的科学，是合理安排我们财富的艺术”，而且“它能使人最大限度地享用生活”。

目前，为了从根本上扭转我国经济增速过快而导致的下滑趋势，中央提出了着力扩大内需，特别是促进居民消费需求的政策措施，这是十分正确的。但这种消费是指必需、正当和合理的消费。是对国计民生有利的。

消费不能是盲目的。消费需要引导，需要健康、科学而有序。社会消费水平要与经济发展相适应，又要推动经济。个人消费除要量力而行、量入而出外，还应提高消费品质。我们应当基于对经济的研判，用对当前经济形势的清醒认识和正确的消费文化来指导和统领自己的生活方式，做一个理智的消费者。我们要全面准确地领会中央的精神，一方面要以刺激消费、拉动内需来促进经济增长；另一方面又要避免片面强调消费，重蹈美国社会一度消费无度导致金融危机的覆辙。

（节选自龙舟《节俭的时代新意与消费》）

问题：

（1）为什么说“消费实际上是一种文化现象”？（4分）

（2）在经济寒潮面前，为什么既要注重“节俭”，又要促进“消费”，二者相矛盾吗？为什么？请结合文章概述。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

材料：

（1）2020年6月23日，北斗三号的最后一颗卫星成功发射，标志着我国自主建设、独立运行的北斗卫星导航系统完成全球组网部署。整个系统由55颗卫星构成，每一颗都有自己的功用，它们共同织成一张“天网”，可服务全球。材料中“每一颗都有自己的功用”，引发了你怎样的联想和思考？请联系现实生活，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

要求: 论点明确, 论据充实, 论证合理; 语言流畅, 书写清晰。

(2) 当今时代, 我们每天都会面对各种各样的信息。其中有一条信息, 或引发了你的感悟, 或影响了你的生活, 或令你振奋, 或使你愧疚, 或让你学会辨别真伪……

读完上述材料, 你有什么感悟? 请用规范的现代汉语写一篇论说文, 不要脱离材料的内容或含义, 题目自拟, 立意自定, 观点明确, 分析具体, 条理清晰, 语言流畅, 不少于 1000 字。

参考答案

一、单项选择题

1. 【答案】B。解析: 学生富有想象力的答案被老师否认, 说明这位老师忽视了学生独特的想象, 忽视了学生的创造性。故本题选 B。

2. 【答案】C。解析: 罚站的行为属于体罚, 是违背教育法律的行为, 没有尊重学生的人格, 会对学生的成长造成影响。所以没有严格恪守教师的职责。

3. 【答案】A。解析: A 项本体性知识是指教师所具有的特定的学科知识。B 项条件性知识是指教育学、心理学、教法等相关的教育心理方面的知识。C 项一般性知识是指教师所具有的文化常识。D 项实践性知识是指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情景知识。题干所描述的体现的是教师在学科方面所具有的知识。故本题选 A。

4. 【答案】B。解析: 素质教育的基本内涵包括: 素质教育以提高国民素质为根本宗旨; 素质教育是面向全体学生的教育; 素质教育是促进学生全面发展的教育; 素质教育是促进学生个性发展的教育; 素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中班主任张老师让学生不能死读书, 还要参加其他的活动, 体现张老师不想同学们只会读书, 其他能力得不到好的发展。所以张老师的思想体现了全面发展的教育理念, 是素质教育的基本理念。故本题选 B。

5. 【答案】D。解析: 财产所有权是指所有人依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利, 任何人不得随意剥夺。侵犯其权利。

6. 【答案】D。解析: 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出, “坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题, 是贯彻党的教育方针的时代要求, 其核心是解决好培养什么人、怎样培养人、培养人的重大问题。重点是面向全体学生、促进学生全面发展, 着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力”。

7. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国教育法》第七十八条规定, “学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的, 由教育行政部门责令退还所收费用; 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员, 依法给予行政处分”。

8. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国教师法》第七条第六款规定, “教师享有参加进修或者其他方式的培训的权利。任何组织和个人不得干涉”。

9. 【答案】B。解析: 爸爸的行为触犯了《中华人民共和国未成年人保护法》。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第十三条规定, “父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利, 必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育, 不得使接受义务教育的未成年人辍学”。

10. 【答案】A。解析: 《学生伤害事故处理办法》第八条规定, 因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故, 相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因, 应当承担主要责任; 当事人的行为是损害后果发生的非主要原因, 承担相应的次要责任。学生吴军把孙刚重重地打倒在地, 造成手臂折断, 应该负主要责任; 事故在学校发生, 是体育老师监管不力造成的, 故学校应该负次要责任, 负责相应赔偿。第二十八条规定, “未成年学生对学生伤害事故负有责任的, 由其监护人依法承担相应的赔偿责任”。吴军是未成年人, 应由其监护人负责赔偿。故 B、C 两项正确。第二十七条规定, 因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故, 学校予以赔偿后, 可以向有关责任人员追偿。故 D 项正确。

11. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十五条规定, “学校不得违反国家规定收取费用, 不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益”。

12. 【答案】B。解析: 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定, “对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育, 应当由其父母或者其他监护人, 或者原所在学校提出申请, 经教育行政部门批准”。

13. 【答案】D。解析: 严谨治学要求要树立优良学风, 刻苦钻研业务, 不断学习新知识, 探索教育教学规律, 改



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

进教育教学方法. 提高教育教学和科研水平。赵老师的做法体现了严谨治学。

14. 【答案】D。解析: 材料中刘老师虽然工作认真, 但是与家长的沟通方式存在问题, 教师与家长的关系应该是建立在平等沟通基础上. 尊重家长的人格, 故本题选D。

15. 【答案】C。解析: 李老师给学生起绰号, 侵犯了学生的人格尊严权, 惩罚两名学生到教室外站立, 侵犯了学生的受教育权, 违背了依法执教的职业道德规范。

16. 【答案】B。解析: 段老师的行为不恰当, 学生之间发生矛盾, 老师应当先了解事情发生的经过再作判断。而段老师未问清缘由就对欺负人的同学恶语相向, 既属于工作武断. 也损害了学生的尊严。

17. 【答案】B。解析: 高适是边塞诗派的代表人物; 孟浩然是田园诗派代表人物。

18. 【答案】A。解析: 中国中医药学家屠呦呦发现新型抗疟药——青蒿素, 2015年被授予诺贝尔生理学或医学奖。

19. 【答案】C。解析: 题干描述的事件是中国“神舟七号”成功发射。1964年中国第一颗原子弹爆炸成功. 1970年中国的第一颗人造卫星“东方红一号”发射成功, 2007年我国首颗绕月人造卫星“嫦娥一号”发射成功。

20. 【答案】c。解析: 不朽的战争艺术是《孙子兵法》。《太公兵法》一般指《六韬》, 它是中国古典军事文化遗产的重要组成部分。

21. 【答案】c。解析: 题干描述的是屈原的事迹, 其中蕴含着端午节。

22. 【答案】c。解析: A选项中《虞美人》由李煜所作; B选项中《红楼梦》原名《金陵十二钗》; D选项中陆游不属于唐宋八大家. 另一人应是王安石。

23. 【答案】A。解析: 《吴录》云: “八绝者, 蕲城郑姬善相, 刘敦善星象, 吴范善候风气, 赵达善算, 严武善棋, 宋寿善上梦, 皇象善书, 曹不兴善画, 是‘八绝’也。”东吴的曹不兴是有记载的第一位画家. 被称为“佛画之祖”。他的画被列为吴中“八绝”之一。

24. 【答案】B。解析: 《拿破仑法典》是人类历史上资产阶级国家的第一部民法典, 这部诞生于1804年的法国民法典是法国大革命时期, 为保卫资产阶级革命的胜利果实而制定的。这部法典的立法精神和原则也被后来许多欧洲国家借鉴和效仿。随着拿破仑在欧洲的军事扩张, 《拿破仑法典》也被应用到法军所到之处。该法典的系统性、完整性和规范性, 对后来其他资本主义国家的立法产生了巨大影响, 起到了立法规范的作用。

25. 【答案】A。解析: 日晷由晷盘和晷针两部分组成, 晷盘为石质, 四周刻有子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥等12个度, 用来表示时辰。晷针为铜质, 立于晷面正中垂直于晷面。晷针的影子指向晷盘的某一位置. 便可知道是白天的某一时刻。“寸晷”指一寸长的影子, 借指时间。“一寸光阴”就是晷盘上晷针的影子移动一寸距离所耗费的时间。

26. 【答案】B。解析: B项只是打开Word应用程序, 要进入所要编辑的文档。还需在文件选项卡中选择打开文件. 找到该文档。

27. 【答案】c。解析: 在常规格式下, 在Excel单元格中输入5/20, 默认为日期, 则单元格中的数据为5月20日。

28. 【答案】B。解析: 前两项的乘积加1得到后一项: $1 \times 7 + 1 = 8$ 、 $7 \times 8 + 1 = 57$ 、 $8 \times 57 + 1 = 457$ 、 $57 \times 457 + 1 = 26050$ 。

29. 【答案】D。解析: 潜水艇是根据鱼游动的原理发明的, 雷达是根据蝙蝠在夜里飞行的原理发明的。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

李老师的做法比较恰当. 符合新课程改革背景下职业理念的具体要求。

首先, 素质教育强调面向全体学生, 促进教育公平。材料中, 对于结结巴巴的魏同学, 老师并没有阻止她在公开课上演讲, 而是给予她演讲的机会, 并不断鼓励她, 成功完成了演讲活动, 给魏同学增添许多自信。

其次. 新课改的教师观强调教师应该是学生学习和发展的促进者, 要尊重和赞赏学生。在该材料中, 李老师灵活处理课堂, 抓住课堂中的闪光点, 把对魏同学的表扬变为大家对她的认同和鼓励, 这极大地振奋了魏同学的学习兴趣. 增强了该同学的自信并促进了她的成长。

再次, “以人为本”的学生观强调, 学生是发展的人, 有不断发展的潜力。材料中, 老师没有因为学生口吃而放弃对她的教育. 而是给她克服自己的问题的机会, 给予她帮助和鼓励。

因此. 作为教师。要践行新课改背景下的职业理念, 要善于抓住课堂中的闪光点, 振奋学生学习兴趣。增强同学的自信, 促进学生发展。

31. 【参考答案】

材料中苏老师的行为符合教师职业道德规范。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

首先，教师应当践行关爱学生的教师职业道德。关爱学生的道德规范要求教师尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济。材料中，苏老师起初没有了解学生的家庭情况，对学生的错误一味地批评，违背了教师职业道德。之后了解到晓玲没有完成作业的原因后，又耐心帮助、鼓励晓玲继续回学校学习，体现了苏老师对学生的关心和爱护。

其次，教师应当践行为人师表的教师职业道德。为人师表要求教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。材料中苏老师发现错怪晓玲后，向晓玲道歉，并表示帮助晓玲重回学校，教师犯错后并没有否认而是及时改正。为学生树立了良好的榜样，体现了苏老师以身作则、为人师表。

综上所述，作为教师，在教育教学过程中，要做到了解与研究学生，关心爱护学生从而促进学生发展。

32. 【参考答案】

(1)因为消费从来就不是单纯地满足衣食住行的要求，而是伴随着心理上的需求，让生活丰富多彩，提高生活品位和层次。

(2)不矛盾。节俭是中华民族的传统美德，如今的“节俭”并不是一味地讲求清苦贫困，而是要人们能省则省、该用则用。

消费是健康、科学而有序的。除要量力而行、量入而出外，还应提高消费品质。在经济寒潮面前，从根本上扭转经济下滑趋势，实行扩大内需，促进居民消费需求的政策措施，是十分正确的。

因此，既要促进消费，还要注重“节俭”，这对国计民生是有利的。

三、写作题略

学习交流平台：加学霸君微信个人号【ks233wx3】进入微信学习群，微信公众号【jiaoshi_233】qq 学习群: 440491233

233网校

教师资格每天1小时 轻松过关

◆ 涵盖5大班级

◆ 2大赠品

◆ 1次重学

【你将获得】

- 55小时学透教材考点
- 4小时带你“透视”作文阅卷和答题潜规则
- 2小时抓住教学设计得分要点
- 4小时掌握主观题和材料分析题万能模板
- 7天退换课程+授课老师24小时答疑

赠送1: 233网校官方编写教材，包邮到家

赠送2: 收费题库 (单卖99元/科)

赠送3: 免费重学保障1次

二维码免费听课





考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握