

## 2019 下半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学

## 1. 小明是单亲家庭，经常说谎你怎么办？

我有如下看法第一，学生说谎是不正确的，要与孩子沟通让孩子注意自己的言行，做到诚实守信。

第二，要联系小明的家长，让家长多关注孩子，给予孩子更多的关爱。

第三，在往后的教学活动中，我个人要给予孩子更多的关注，帮助他克服困难。

## 2. 地上有纸屑，但是学生们没人管，班主任怎么办。

如果遇到以上问题，我会做如下处理：

第一，作为一名人民教师，我会严格要求自己，做好表率，先将纸屑捡起来扔进垃圾桶，以身作则，为学生做好榜样。

第二，开班会，教育其要注意环境，不乱扔垃圾，遵守学校的规章制度。

第三，我会跟班级劳动委员沟通，了解学生乱扔垃圾的情况，针对存在的问题采取相应措施。

## 3. 你发现学生偏科怎么办？

如发现学生偏科，我有以下做法：

第一，学生具有个体差异性，偏科是常出现的，所以及时和学生沟通学习存在的困难。

第二，采取相应的措施帮助该学生，比如上课多关注该学生，更换座位，来帮助该学生。

第三，多和家长沟通该学生情况，形成合力，共同促进该学生的均衡发展。

## 4. 上课时有学生传纸条，旁边的学生看到了打断上课，跟你打小报告，这是你怎么做？

答：我有如下看法：

第一，我会维持课堂纪律，利用教育机智将眼前的情况转移到课堂教学中。

第二，课后会分别将打小报告和上课传纸条的学生叫到办公室，让他们自己先表达自己的想法，通过教师的引导意识到自己行为对课堂的影响，让他们知道今后应该好好听课。

第三，开展与此相关的主题班会，请大家围绕“如何提高课堂纪律”的话题畅所欲言，一起制定课堂班级规则，并建立评比栏。

总之，作为教师会时常遇到课堂的突发事件，在处理时要有灵活应变的能力和机智，快速应对，妥善解决。

## 5. 老师批评怎么看待？

老师批评学生是不对的，违背了关爱学生的教师职业道德。

第一，老师应该采取正确的方式鼓励引导学生，而不是批评学生。

第二，老师应该积极和学生进行沟通，分析学生的特点采取针对性的方式教育学生。

第三，老师应该进行自我反思，是否自己的教育教学方式有问题，如果真有问题应该及时改变自己的教育方式。

## 6. 学生上课打架，教师应该怎么做？

处理学生之间矛盾是教学工作中的常规内容，作为教师要善于处理学生间的矛盾。遇到这种情况，我会做出如下处理：

第一，制止，了解被打学生的受伤情况，及时就医，安抚被打学生的情绪。



第二,与两位学生进行沟通,询问打架原因。教育打人的同学,告诉他们同学之间建立良好关系的重要性,帮助他们两个握手言和,引导学生建立良好的人际关系。

第三,及时与打架学生的家长沟通,请他们和老师一起帮助打架的学生改正不良行为。

第四,开展主题班会,让学生学会正确处理问题的方法和能力。让学生意识到拳头是不能从根本上解决问题的加强班级凝聚力,促进良好班集体建设。

总之,作为教师,要以耐心,责任心认真处理学生之间的矛盾,及时与家长进行沟通,促进学生健康成长。

### 7. 上课时突然得知一个学生发烧了怎么办?

上课时突然得知一个学生发烧了是考验教师处理课堂应变能力。如果我遇到的话,我会作如下处理:

第一,让班长先维持课堂秩序,送发烧的学生去校医室。

第二,通知家长,让家长了解情况。

第三,尽快返回课堂,安抚班级学生的情绪,继续上课。

第四,事后进行反思,对学生的关心和与家长的沟通上是否存在问题。

### 8. 上课学生不积极发言,有学生情绪低落,班主任怎么办?

我会做如下处理:

第一、上课学生不积极发言、情绪低落会影响当堂课的听课效果,下课后我会及时找到这些同学与他们沟通,找到原因。

第二、课后与任课老师沟通,从任课教师角度寻找原因。

第三、必要时去相关学生家家访,与其父母沟通。

第四、根据找到的原因采取针对性措施,必要时召开主题班会。

### 9. 一个老师的家人生病无心上课,唉声叹气怎么办?

我会做如下处理:

第一,与该老师沟通,安抚他的情绪,正常上课。

第二,告诉该老师教书育人是教师的天职,应该先以上课为主。

第三,下班后,去该老师家中去探望他。

### 10. 老师带着伤口进教室,学生说老师打架了,怎么办?

我认为有以下几点:

第一,老师受伤后应该及时处理伤口再进入课堂,遇到有课的情况应该及时联系班主任暂代管理。

第二,应该及时维持课堂纪律,制止学生的不实猜测。

第三,解释自己受伤的原因。

第四,教导学生在没有了解真实情况之前不能盲目得出结论。

总之,作为教师我要及时应对意外情况,并因势利导对学生进行教育。

### 11. 上公开课时,小敏突然站起来说这道题老师讲过多少次了,我都会了,你怎么办?

针对题目中的问题,我会采取以下措施:



第一, 我会对小敏认真听讲的好品质予以肯定;

第二, 继续把这道题讲解完整;

第三, 举一反三提出新的问题, 让学生在课后练习巩固。

## 12. 学校要求8点到校, 班主任却要求你提前10分钟到校你怎么看?

我有如下看法:

第一, 对于班主任的做法, 我能理解。

第二, 我觉得这位班主任的做法有不妥之处。班主任和各科教师不得超出学校规定, 要求学生提前到校, 保证学生每天充足的睡眠时间。

第三, 如果我是这名班主任我会给学生一些高效学习的策略让学生合理规划自己的学习时间。

## 13. 数学老师想占用班会时间讲题, 同学们不用愿意, 你会怎么做?

我有如下看法

第一, 首先向同学们解释想要占用班会时间讲题的原因, 引导学生明白老师重视孩子们学习成绩的良苦用心。

第二, 征求学生意见, 如果学生不情愿在班会课进行题目学习, 应立即停止, 班会课照常进行。

第三, 课后自我反思, 是否文化课课程时间规划不妥, 应重新计划课时, 此外, 在往后工作中应避免出现占课现象再度出现。

## 14. 李老师在讲课的时候以幽默方式拉长语音的方式讲课, 有同学说肉麻, 李老师该怎么做?

如果我是李老师, 我会进行如下处理:

第一, 利用教育机智化解尴尬, 将学生的注意转移到课堂内容上, 继续进行正常的授课任务。

第二, 课后与该名同学进行沟通, 说清自己授课方式的好处, 争取学生理解和配合。

第三, 反思自己的授课方式是否存在问题, 多与学生沟通, 建立良好的师生关系。

总之, 在教学过程出现问题我会灵活处理, 保证课堂秩序的进行。课后多与学生沟通, 不断的进行反思, 完善课堂教学。

## 15. 如果有同学上课无精打采, 你过去一摸他的头发现发烧了你怎么办?

我会做如下处理:

第一, 我会安排班长带学校的医务室。

第二, 课后, 我会亲自去关心学生的病情是否好转, 并告诉学生以后应多注意身体。

第三, 我会开展“健康教育”的主题班会, 同时也要求大家在生活中加强身体锻炼, 通过这些, 希望能提高大家的健康意识及身体素质。

## 16. 学生上课玩手机, 你怎么办?

我有如下看法:

第一, 暂时没收学生的手机, 告知上课看手机是严重违反纪律, 然后继续上课。

第二, 通知家长学生, 上课看手机的事情。询问家长手机来源, 让家长认识到手机对学生学习的危害。

第三, 在班级中进行通报批评, 就此事展开讨论。讨论手机的使用规范性, 以及上课玩手机的害处。与全班制定相



应的班规及惩罚措施,提高学生遵守纪律的自觉性。

### 17. 某老师上课提问无人回答,他批评学生,你怎么看?

我不赞同老师的做法,对此我有如下看法:

第一,从教育观念来看,“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外,不以教师的意志为转移的客观存在。因此,教师应该树立正确的学生观,教师应该选择更加有效的方式与学生进行沟通,题目中教师的这种方式对教师与学生的沟通极为不利。

第二,从教学方法来看,要了解为什么会出现上课提问无人回答的情况,针对性的处理。

第三,从师生关系角度来看,一方的努力并不能建立良好师生关系,尊敬教师、爱护学生是师生交往的基本原则,师生之间只有相互尊重,才能建立良好的师生关系。

### 18. 小明爸爸经常打麻将身为老师你怎么办?

针对以上现象,我有如下处理:

第一,我会及时跟小明爸爸沟通,说明家长给孩子树立好良好榜样的重要性,并且创设良好的家庭环境。

第二,与小明爸爸说明家庭教育的重要性,争取理解。做好家校共育。

第三,召开家长会,教给父母正确的教育理念和教育方式。

### 19. 新老师进来上课的时候发现校长在后面听课,你会怎么做?

我有如下看法

第一,首先应当保证课程的顺利进行,无论是否有人听课,都应当尽力上好每一堂课。

第二,课下与听课老师进行沟通,了解自己课堂表现的优势与不足,并进行整理。

第三,课后反思,对于不足之处有则改之无则加勉,多向优秀教师学习,为今后上课做足准备。

### 20. 有一个知识点老师讲了很多遍,好同学已经听烦了,而差的同学还没有听懂你会怎么做?

日常教学中教师遇到这种情况是很常见的,遇到这种情况我会做如下处理:

第一,首先进行自我反思,反思自己的教学方式是否适应全班同学,是否没有对全班同学进行透彻的了解分析。

第二,要和没听懂的同学进行沟通,对没听懂同学多加关怀,了解这些同学没有听懂的原因。

第三,我会在了解全班同学情况的基础上,改进授课方式。

### 21. 班委选举有学生形成小团体拉票,你作为班主任应该怎么办?

面对学生拉票情况,作为班主任应以全面方式考虑问题我会做出如下处理:

第一,先跟该选举同学谈话沟通,教育他这样做不对破坏了班委选举的公平公正。

第二,与跟票的小团体同学们进行谈话,教育他们这样的做法不对。帮助同学应以正确方式进行。

第三,自己去多开班会,向班级同学宣传选举意义所在帮助学生树立正确的观念。

总之,学生的事无小事,作为老师,要对学生积极引导,帮助他们树立正确观念,促进每一个学生的发展。

### 22. 你怎么理解当代师德师风?

我有如下看法:

教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者。长期以来,广大教师为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。随



着新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求,为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感,规范职业行为,明确师德底线,进一步加强师德师风建设。

第一,在教学观念上,树立素质教育观,培养德智体美劳全面发展的人。德育优先。

第二,在教学实践中,教师要增强学生的道德意识,加强道德认知,提升道德情感、加强道德意志的培养,促使道德行为的发生。在教学评价上,教师要树立多元评价理念,做到多方面评价学生。

第三,在师生关系上,教师要做到以身作则,给学生树立良好的榜样。

### 23. 学生反应 PPT 不清楚,来不及记笔记?

我会做如下处理:

第一、立即道歉,运用教学艺术缓解课堂气氛。同时,为保证学生当堂听课效果,立即启用备份课件。

第二、如果没有备份课件,或备份 PPT 仍旧不清晰,如条件允许,立即调节设备或更换电脑。

第三、课后再次向学生道歉,并询问听课效果,必要时提供纸质版课件或进行课外辅导。

第四、总结反思本次教学中遇到的问题,以防下次再次出现。

### 24. 教师压力大,对学生发脾气,你怎么看?

对于教师有一定的压力,这种现象普遍存在,但是对学生发脾气是不对的。因此,我有以下看法:

第一,当有压力的时候,及时通过合适的方式进行化解。

第二,合理安排工作,处理好工作中的各种关系,尽量避免压力。

第三,要做一个积极向上的老师,要关爱学生,不能将自己的情绪带到课堂。

### 25. 你帮老师代课,上到一半的时候,后排学生哄堂大笑你怎么办

我认为遇到这种情况,我应该做如下处理:

第一,我会维持课堂纪律,利用教育机智将眼前的情况转移到课堂教学中。

第二,我会及时反思自己的课堂有无问题,及时改正并将原定教学内容完成。

第三,在课后我会找课堂大笑的学生到办公室了解原因并教育他要懂得尊重老师,尊重课堂。

第四,在本班老师回校后,我会及时将这一情况进行反馈。

### 26. 老师公开邮箱,学生发邮件说他在课上抽烟,老师忍无可忍,朝着学生发火,你怎么看?

我有如下看法

第一,首先应与学生落实邮件所述的真实性。

第二,如果邮件所述为真,应进行自我检讨和反思,向学生道歉,倘若仅是恶作剧,应与学生沟通缘由,是否存在对教师不满的现象。

第三,开主题班会,教会学生如何进行人际沟通,以及不良沟通可能会带来的后果。

### 27. 马老师和学生打成一片,然后校领导对他的教学方式有意见,问如果你是马老师,你该怎么办?

我会做如下处理:

第一,我会向校领导表示自己思考该问题

第二,新课程背景下的教师观要求教师应及时进行自我反思



第三, 教师应该做到终身学习, 有针对性地调整自己的教学方式

### 28. 班级气氛不活跃, 上课的时候学生不积极回答问题该怎么办

我有如下看法:

第一, 我要反思自己, 是否自己的提问太难, 难以理解导致学生无法回答

第二, 我要与班干部沟通, 了解班级学生目前的学习状态, 争取找到原因, 及时解决

第三, 我会召开主题班会, 让大家畅所欲言, 拉近师生之间的距离, 融入学生, 理解学生, 做学生的良师益友

### 29. 两名同学吵架, 男同学说了女同学坏话, 女同学用书砸了男同学, 你怎么处理?

针对上述问题, 我会进行如下处理:

第一, 安抚学生情绪。了解学生是否有受伤情况。

第二, 与两位学生进行沟通, 询问打架原因。

第三, 开展主题班会, 让学生学会正确处理问题的方法和能力。

总之, 作为教师, 我会以耐心, 责任心认真处理学生之间的矛盾, 及时进行心理疏导, 促进学生身心和谐发展。

### 30. 上课期间, 学生感兴趣的听, 不感兴趣不听, 怎么办?

作为学生, 只听自己感兴趣的肯定是不对的, 我会做如下处理:

第一, 我会与学生进行沟通, 使学生明白, 知识无论自己感兴趣或者不感兴趣, 都很重要, 作为学生, 应打好基础。

第二, 我会反思自己, 在备课前应该更加了解学情, 哪些知识学生会比较感兴趣, 哪些知识学生不感兴趣, 这样在学生不感兴趣的地方应该改变教学方式, 激发学生学习的兴趣。

第三, 课后, 我会开展关于读书之类的活动, 并进行指导, 寻找学生感兴趣的方式方法, 提高学生的专注力, 为保证课堂效果做好准备。

### 31. 上课中老师摔跤了, 怎么办?

在教学中出现一些突发情况是正常的, 但这种错误会影响课堂的正常秩序。如果我面对题干中的情况, 我会按照如下方式处理。

第一, 利用教育机智化解尴尬, 维持课堂秩序, 保证教学活动正常开展。

第二, 课后反思, 课堂上出现这种突发情况是否是自己当时的注意力出现偏移。要提高注意力, 认真对待教学。

第三, 像其他老师学习处理课堂突发情况的处理经验, 提高自己的课堂管理和应急应变能力。

总之, 遇到问题教师要及时处理, 保证正常教学, 课后吸取教训, 成为学生喜欢的老师。

### 32. 马老师跟学生关系太好, 年级主任批评他, 怎么办?

好的师生关系是教师教育教学开展的基础, 对于以上现象, 我会做如下处理:

第一, 与马老师和年级主任分别沟通, 了解具体原因。

第二, 与学生沟通了解学生不喜欢马老师的原因。

第三, 了解情况后, 如果是马老师的原因, 则积极与马老师沟通, 解决问题。如果是学生的原因, 则开展主题班会。如果双方的原因, 则让马老师参加班会, 与学生积极沟通解决。

### 33. 师德的内涵是什么?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

我有如下看法

第一、教师道德是一种职业道德。教师的职业道德,简称“师德”,它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则,以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

第二、教师道德规范给了我们作为教师的工作目标和方向。

第三、对我自己来说,在工作中我会应该时刻对照爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习的标准要求自己,以身作则。

#### 34. 学生反应你的着装太过潮,怎么办?

我会做如下处理:

第一,向学生表示自己会重视这方面的问题,与学生之间建立良好的师生关系

第二,针对学生的反映进行自我反思

第三,在以后的工作中,我会注意自己的穿着,做到为人师表

第四,学生具有向师性,为了防止学生模仿自己,以后注意自己的着装

#### 35. 跳广播操的时候,你班上有同学就是不跳,你怎么办?

如果遇到这种情况,我有如下做法:

第一,先询问了解学生不跳操的原因,如果是因为身体原因,我会及时将他送到医务室。

第二,如果没有特殊原因,我会引导他了解体育锻炼的重要性,帮助他养成热爱运动的好习惯。

第三,我会在之后开展主题班会,在班级营造一个乐于锻炼的氛围。

#### 36. 小刚最近沉迷网络,小刚的妈妈来找老师,你怎么看?

沉迷于网络游戏,会影响学生的学习和身体健康,也容易形成不良习气。作为教师,应当和家长一起努力,帮助学生养成良好的习惯,引导学生不过分沉迷于网络游戏。因此,我会按如下处理:

第一,我会对小刚进行教育和引导,让他意识到沉迷游戏的危害性,让他认识到现阶段的主要任务是学习。

第二,我会与家长沟通,做到家校共育,共同帮助小刚改正不良习惯,重视学习,帮助小刚正确使用网络。

第三,后期进行跟踪观察,帮助小刚学会自制,可以将网络游戏作为放松的一种方式,但是不能过分沉迷网络世界,与真实世界脱节。

#### 37. 小明上课老讲话,黄老师让他站起来上课,你怎么看?

我有如下看法

第一,对黄老师的愤怒予以理解,但不应当让孩子站立上课,不然可能涉及体罚学生。

第二,站立上课可能会伤害到学生的自尊心,使学生无心学习,且会影响后排学生的学习效果。第三,应与学生沟通,了解学生说话内容是否与课堂内容有关,有关内容可作为分享,无关内容应立即制止,课后对学生进行教育。

#### 38. 你正在开班会,数学老师进来要用15分钟讲一道题,学生非常不愿意,你怎么办?

我有如下看法

第一,首先安抚学生情绪,表明数学老师讲课的初衷是为了帮助大家的学习,是老师认真负责的表现。

第二,与数学老师沟通15分钟讲课的必要性,以及向老师传达在学生有抵触情绪的时讲课达不到较好的学习效果。



第三,与数学老师商榷更为合适的讲课时间,尽量照顾到数学老师的课程安排与同学的学习计划。

#### 39. 老师正在上课,学生要出去,老师问为什么要出去,学生说就不想上你的课,你怎么办?

针对上述问题,我会进行如下处理:

第一,安抚学生情绪,我会继续进行授课任务。

第二,课后我会及时与这名学生进行沟通,了解学生的真实想法。

第三,反思自己的教育教学工作,是否存在趣味性不够的情况,并在今后的教育教学过程中及时改进,激发学生的学习兴趣。

#### 40. 如何看待老师以小组合作的形式,然后出现小组竞争?

我的看法如下:

第一,我认为小组合作是值得提倡的:但在此之前应做好合理分组,因为合理分组是建立平等竞争的基础。

第二,小组合作会出现组间竞争也是正常的,这有利于激发学生学习的动机。

第三,作为老师,在实施小组合作的同时一定要引导学生正确看待竞争,避免出现班级矛盾,恶化人际班级关系。

#### 41. 如何看待全班大规模作弊我有如下看法:

第一,学生作弊属于诚信缺失,要加强教育,帮助学生,树立诚信应考的意识。

第二,作弊会危害考试的公平公正,干扰正常的教学秩序,会助长学生的投机取巧行为

第三,作弊现象从根本上来讲,是学生对考试的错误认知,要帮助学生树立正确的思想,考试只是对自己一段时间学习成果的检测,决定不了什么,教育学生踏踏实实做人,诚信应考。

#### 42. 小孩在校表现不好,然后老师给家长打电话,让家长来教育这个孩子,这样的做法你赞同吗?

我不赞同老师的做法,对此我有如下看法:

第一,与学生沟通,了解情况。如果学生是因为家庭内部出现特殊状况而引起的在校表现不好,那么我会给予学生更多的关爱和正确的引导。如果学生是因为课程难度大,那么我会改变我的教学方法。

第二,与家长沟通,告知其家庭教育的重要性。我会组织一次家长会,把我平时记录的每位学生在学校的表现向家长反馈,给家长传递正确的教育理念。同时,我会邀请一些家庭教育做的非常好的家长,给大家做一个分享,帮助家长更好的成长。

第三,我会利用周末的时间去同学家进行家访,告知家校合作的重要性,只有教师和家长共同努力才能让孩子不断进步。

#### 43. 学生说比赛失败,输的做俯卧撑是体罚,你怎么看?针对上述问题,我有如下看法:

第一,及时沟通,稳定学生情绪。

第二,引导学生以正面积极地心态对待比赛结果。并且告诉学生比赛有输有赢很正常,做俯卧撑是可以锻炼身体。

第三,作为老师,应该开展班会,告诉学生在活动中应遵守规则。并且明确这不属于体罚。

#### 44. 有同学在朗读课上,嘲笑残疾人员,引起哄堂大笑。如果你是班主任,怎么办?

答:我有如下看法:

第一,我会及时维持课堂秩序,让大家把注意力放到课堂中去,继续上课。



第二,课后找相关同学谈心,了解其课堂行为产生的原因,然后引导他意识到这种行为产生的不良影响。

第三,开展主题班会,让同学们树立尊重并关爱残疾人的观念,在今后的社会生活中能用行动去践行。

**45. 有同学和老师说:“我成绩差,未来没有希望。”老师说:“你绘画不是很好吗?”你怎么看?**

我认同题干中老师的做法

第一,学生是独特的人,每一个学生都有自己的独特点和闪光点。老师看到了同学绘画好的特点,给予了学生信心。

第二,学生是发展中的人,虽然目前有些同学的学习成绩不是很好,但学生的潜力是无穷的在教师正确的教学方式和学生正确的学习方式下,每个学生都可以获得发展和进步。

第三,教师也要学会自我反思,要积极和学生进行沟通,多多关注学生。

**46. 一学生画一个老师的漫画。老师哭着走开了,班主任怎么办?**

我会做如下处理:

第一,及时与该老师沟通,安抚老师的情绪

第二,与学生进行沟通,引导学生意识到自己的错误并及时改正,向老师道歉

第三,组织以“尊敬教师”为主题的班会,培养学生尊重教师的意识

**47. 你班里大多数同学都是留守儿童不思学习作为老师你怎么做?**

留守儿童是社会普遍现象,如果我的班级大多数是留守儿童且不思学习,我会做如下处理:

第一,与学生沟通,了解学生不爱学习的原因。

第二,与家长沟通,了解留守儿童的家庭情况,让家长多关注孩子,与家长共同培养学生良好的学习习惯。

第三,开展主题班会,让学生明白学习的重要性。

第四,自我反思,是否是自己的教学理念和教学方法不对,若是,则及时改正。

**48. 同学弄坏了班里的公共设施。你怎么办?**

我会做如下处理:

第一、我会立即找到该学生,向他了解当时的情况;

第二、如果是由于其不小心导致,提醒其下次注意,并与其共同采取措施,弥补班级损失;

第三、如果是由于当时由群里打闹现象,及时找到相关学生,当面进行批评教育,并与其共同采取措施,弥补班级损失;

第四、必要时针对这一现象召开主题班会。

**49. 你留生字写 20 遍,有同学说都会,还写这么多,你怎么办?**

我会做如下处理:

第一,及时与学生进行沟通,了解学生的真实想法。

第二,根据学生的内心想法,及时进行自我反思,调整自己的策略;

第三,教师应该做到教书育人,引导学生意识到牢固掌握知识的重要性

第四,召开有关提高学生积极性的主题班会



### 50. 某老师因买房, 孩子上学等原因心情不好, 在课上发脾气, 你怎么办?

我作为班级的班主任, 应做以下处理:

第一, 我会及时安抚学生, 了解具体情况, 并引导学生理解老师对他们进步的迫切心情。

第二, 我会及时和这位老师沟通, 让他认识到自己的问题, 并主动和学生道歉。

第三, 我会帮助这位老师, 并建议他用正确的途径处理自己的情绪, 不能把情绪带到课堂。

### 51. 你为啥要考教师资格证?

第一, 从我的性格特点看, 我有爱心、耐心和责任心。我的性格比较适合做一名教师。

第二, 从我的理想上看, 我从小就希望成为一名人民老师, 我认为当自己教育的学生健康成长, 成为对社会有用的人, 我的人生就实现了人生价值。

第三, 从我的经验上看, 我在实习期间完整带过班级。具有一定的实践经验。

### 52. 你认为一名小学美术老师应该具备什么?

随着国家对教育事业的重视, 对教师的要求也越来越高, 《教师专业标准》《教师职业道德规范》都对教师职业的专业素养和道德素养提出了很高的要求。作为一名即将要从事教育事业的美术老师, 我认为一名小学美术老师应该具备以下几方面的条件:

第一, 从性格特点看, 应该有爱心、耐心和责任心。

第二, 从专业看, 应该具备过硬的专业技能。

第三, 作为小学老师, 应该具备一定的班级管理能力和语言表达能力、与人交往的能力。

第四, 应该具备良好的心理素质和身体素质, 能清楚认识自己的长处和不足, 更为自己成为一名合格的教师做了长远的专业成长计划。

总之, 如果我有幸成为一名小学美术老师, 我会树立终身学习的意识, 促进自己不断进步, 由新手型老师转变为专家型教师。

### 53. 关于混龄教育, 家长找你, 担心孩子跟不上, 你怎么办?

我有如下看法

第一, 首先对家长的担心表示理解, 并安抚家长情绪, 与家长建立良好关系, 使家长对老师有信心。

第二, 与校领导进行沟通, 在条件允许的情况下, 对学生合理分班, 做到适龄适班教育。

第三, 提升自身专业能力, 尽可能照顾到每一位学生, 做到因材施教。

### 54. 小李说自己当上教师之后感觉条件艰苦, 你怎么看? 针对上述问题, 我有如下看法:

第一, 教师是太阳底下最光辉的职业。是人类灵魂的工程师。

第二, 选择从事教师职业, 不应以经济条件作为主要的衡量标准。

第三, 作为一名教师应善于反思自己的不足, 调整自己的心态, 积极正面的看待困难。

### 55. 一个人去了新的环境当中发现人际关系处理不好, 如果是你怎么办?

如果是我, 我会做如下处理:

第一, 作为一名新老师, 首先我会多观察, 了解学校的环境及其学校的组织架构, 多看一些关于教师人际关系方面



的书。

第二, 作为一名新老师, 我会在课后, 多与学生进行沟通交流, 了解学生心中喜欢的老师是什么样子, 并作出调整。

第三, 作为一名新老师, 我会多向其他老师虚心请教, 请教关于课堂管理还有教学方面的事情, 能够与其他老师做到团结协作。

第四, 作为一名新老师, 我一定会提高自己的教学技能因为老师最重要是教书育人, 所以过硬的教学能力, 能够使学生信服, 也是促进师生关系的途径之一。

**56. 一个老师评价一个学生智商低, 结果家长带着孩子去检测, 检测结果正常, 家长带着孩子来找你, 你怎么办? 我有如下看法:**

第一, 我会保持镇静, 不能和学生家长产生冲突, 先让家长保持平静, 营造和谐的沟通氛围。

第二, 我会及时向学生家长道歉, 表明是自己的不对。及时反思自己的问题, 保证类似事件不会再出现。

第三, 及时向家长表态, 以后多给予孩子关爱, 耐心帮助孩子成长。

**57. 上课学生睡觉, 老师用手机拍照你怎么看?**

我不赞同老师的做法, 对此我有如下看法:

第一, 一边上课一边走到打瞌睡的学生旁边, 轻敲桌面, 以示提醒, 保证正常课堂秩序。

第二, 课后我会找上课睡觉的学生单独谈话, 了解上课睡觉的原因, 如果是身体不舒服, 则安排学生就医或者回家休息, 同时与家长联系。如果是没有学习的兴趣, 则帮他树立正确的学习态度, 形成良好的学习习惯。

第三, 事后我要对自己的授课内容和方式进行深刻的反思, 是否不符合学生的心理感受和接受程度。改变教学方法, 了解学生的需求和学习特点, 挖掘学生的兴趣点, 采用适合该班同学的授课风格进行教学, 调整教学模式, 增强课堂互动, 让学生参与到课堂中来, 激发学生的学习兴趣。

**58. 如果学生上课看手机, 你说他, 他却说你说的知识点没听懂, 我百度一下, 你怎么办?**

遇到这种情况, 我会采取如下措施:

第一, 首先夸赞学生的探索精神, 并告诉他网上众说纷纭, 应以教材为主。

第二, 询问他不懂得地方, 进行详细讲解。

第三, 课后及时反思, 不断地提升自己的教学技能。

**59. 上课时小英拿书本扔小刚, 你叫小英捡起来, 小英却说: 他先骂我的, 要捡她先捡, 你怎么办?**

答: 我有如下看法:

第一, 我会把书捡起来递给小英, 安抚学生的情绪, 引导学生把注意力转移到课堂。

第二, 课后我会把小英跟小刚叫到办公室, 了解他们产生矛盾的原因, 引导他们懂得到同学之间要团结友爱。

第三, 我会开展相关主题班会, 让同学们讨论如何做好情绪管理以及同学间遇到矛盾巧妙化解的机智, 并让大家学会运用到实际生活中。

**60. 上课有位同学总是乱跑影响其他同学你怎么办?**

课堂上同学总是乱跑会扰乱正常教学秩序, 不利于课堂活动开展, 需要尽快处理。我会按照如下方式处理。

第一, 立即制止该同学的行为, 利用教育机智化解尴尬并安顿好课堂秩序。

第二, 事后与学生沟通, 教育学生认识到课堂纪律的重要性和遵守学校规则的必要性, 有事情先同老师沟通后再采



取行动,必要时与学生家长联系;

第三,反思自己是否与学生关心和沟通不够,没有建立良好的师生关系,没有及时注意到学生的情绪变化。调整自己的教育方式,与学生之间建立良好的师生关系。总之,学生的事情无小事,我会秉着爱心、耐心、责任心认真对待每一位学生。

#### 61. 班级里有学生不合群很孤僻,你怎么办?

遇到题目中的问题,我将做如下处理:

第一,对该学生要多关心,及时了解他的思想报考,不仅关心他的学习,也要帮助他解决生活中遇到的问题,做学生的良师益友,用自己积极阳光的心态潜移默化地影响学生;同时,创造机会让他在集体中展示自己,通过集体活动帮助他树立信心。

第二,多与该学生的家长联系,做好家长的教育顾问,引导家长生活中多关心他,让他不要自卑,多参加集体活动,感受集体带来的温暖,共同帮助他树立正确的价值观,形成阳光积极的心态。

第三,发挥班干部带头作用,让班干部带头关心该学生,多与他互动,让他从集体活动中受益,在集体活动中可以结交知心朋友,去做那个乐于奉献的人,让他赢得大家的尊重,培养他的乐观开朗的性格。

#### 62. 家长不配合老师,你怎么办?

我有如下看法

第一,首先平复自己的心情,家长不愿配合老师一定是有自己的原因的,应当表示理解。

第二,与家长沟通,表明与家长的立场一致,均以孩子的利益为中心,了解不愿配合教师工作的深层原因,倘若是自己工作不到位,应立即采取补救措施。

第三,遇到无法合理应对的事件应与学校上级及时反映,或咨询经验丰富的教师,共同探讨应对方案。

#### 63. 老师想带学生出游,校长担心学生安全不同意,作为班主任,你怎么办?

我有如下看法

第一,首先对校长的担心表示理解,老师不仅是教书育人的人员,更是学生在校期间安全的监护者。

第二,与校长解释想要带领学生出游的原因,出游不仅促进学生开拓眼界的途径,亦可帮助学生劳逸结合,有利于学习效率的提升。

第三,倘若本次出游未经过学校同意,应立即取消安排,妥善规划课程,确保课程正常进行。

#### 64. 下课铃声响了,课程还没讲完,你要怎么办?作为老师我会做如下处理:

第一,我会告知学生,先下课休息,进行调整。后面我会找时间给大家补上未上完的课。

第二,我会进行自我反思,是不是教学环节哪里出了问题,导致不能利用有效的课堂时间。

第三,我会找学生沟通,听听学生的心声,然后结合自己的反思,作出进一步调整。

#### 65. 有人说,对于学生不能表扬会,不能批评会,你怎么看?

我认为应该辩证地看待表扬和批评:

第一,德育方法的品德评价法就是给对学生的行为进行批评或肯定。

第二,学生是发展中的人,当学生有所进步,或者学生做的好的地方,我们应及时给出表扬,这样可以使得学生的行为得到强化。

第三,当学生出现一些严重违纪或者做一些性质比较恶劣的事情,作为老师应当给予适当的批评。



第四,作为老师应该根据情况进行表扬和批评,把握好度就好。

#### 66. 班里有四组老师倡导组内团结组外竞争,你怎么看?

我是倡导这种做法的,

第一,我认为合理分组是建立平等竞争的基础,要想做到合理竞争,必须首先做到合理分组。

第二,组内合作是组间竞争的前提,每个同学都参与到了小组的建设当中,都付出了努力和心血,他们就对小组充满了感情和责任感,组员之间就会相互团结,取得更大进步。

第三,组外竞争是形成高效课堂的关键,组外竞争创造了竞争氛围。在竞争中激情飞扬,实现了高效课堂。

#### 67. 小明很努力,但成绩一直不见好,你怎么办?

针对此种情况,我会做如下处理:

第一,安抚学生情绪,疏导学生情绪,肯定学生的努力,查找成绩一直不见好的原因,帮助孩子重新树立信心。

第二,和学生积极沟通,帮助学生了解学习的目的不是为了成绩,而是为了获得知识,考试的目的是查漏补缺,针对漏洞进行补充,在下次的考试中再次取得好成绩。

第三,我会利用周末的时间去同学家进行家访,告知家长,家庭教育的重要性,只有教师和家长共同努力才能让孩子不断进步。

#### 68. 去乡村当老师发现乡村条件很差,你很失落,你怎么办?

针对上述问题,我有如下看法:

第一,及时调整情绪,改变心态。

第二,正确看待这份职业,教育是一份伟大的职业,无论去哪里任教,都承担着教育祖国花朵的责任。

第三,及时反思自己,作为老师应该坚持吃苦耐劳的精神。

#### 69. 作为一个新老师,发现人际关系很复杂,你该怎么办?

教师是一种协调性较强的职业,更需要一种和谐、团结、合作的同事关系。如果学校里的同事关系比较复杂,我认为关键还是做好自己。因此,我会进行如下处理:

第一,我会重视自己的言行举止,虚心向他人请教,虚心对待别人的意见和建议,但也要避免刻意逢迎。

第二,学会少存城府、心地坦率而又要与同事保持适当距离,尊重他人的习惯、爱好、秘密等。

第三,面对复杂的同事关系,我会做到谨言慎行,明辨对错是非,说话办事讲究技巧、方法,同时也要真诚对待同事,切实处理好与同事之间的关系。

#### 70. 小明家要装修,小明想按自己的想法来装自己的房间,小明的父母说:小孩子知道什么?你怎么看?

我不认同小明父母的说法

第一,每个孩子都是独特的人,都拥有自己独立的人格,都是有思维和想法的。小明的父母说小孩子知道什么,说明没有把小明当做独立的人。

第二,父母在日常生活中应该多多和自己的孩子沟通,了解孩子的内心想法并尊重孩子的想法,这样才能保证孩子的健康成长

第三,作为老师,应该多多和家长沟通,了解家长和孩子的想法。

#### 71. 学校组织运动会、老师让班级同学训练、同学之间相互监督、没有好好训练的可以举报给老师、你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一,一方面,老师让同学之间相互训练、监督,提高了训练效率,值得提倡。

第二,另一方面,没有好好训练的举报老师,学生作为打小报告者这样的角色,会导致学生之间关系恶化,不利于团结合作。

第三,教师要训练学生的自主自觉意识,培养团体凝聚力,让学生在不用监督的情况下高效完成训练任务。

#### 72. 有学生说他成绩不好,你怎么办?

第一,与该学生沟通,表明老师的态度,成绩只是自己的某一方面,鼓励学生看到自己身上的闪光点。第二,帮助学生查找自己的问题,找到自己合适的学习方法,树立小目标一点点进步。

第三,在班级召开主题班会,帮助孩子树立自信,鼓励学生分享学习经验,共同进步。

#### 73. 关于教育公平怎么理解?

教育公平是指教育资源配置的合理性,它是社会公平价值观在教育领域的延伸和体现。我有如下看法:

第一,教育公平的核心是机会、权利的平等。

第二,教育公平即是状态,也是评价。

第三,教育公平是一个多层次复合的概念。

第四,教育公平是一个发展性的概念。

#### 74. 你怎么理解师德师风是评判老师的第一标准?

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。我有如下看法:

第一,加强师德师风建设,严把选聘考核晋升思想政治素质关,将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍,建成师德师风高地。

第二,坚持引育并举、以育为主,建立健全青年人才蓬勃生长的机制,精准引进活跃于国际学术前沿的海外高层次人才,坚决杜绝片面抢挖“帽子”人才等短期行为改革编制及岗位管理制度,突出教学一线需求,加大教师教学岗位激励力度。

第三,支持高校教师参与基础教育教学改革、教材建设等工作。深入推进高校教师职称评审制度、考核评价制度改革,建立健全教授为本科生上课制度,不唯头衔、

资历、论文作为评价依据,突出学术贡献和影响力,激发教师积极性和创造性。

#### 75. 老师想在体操比赛获得好成绩,让同学努力练习,还让同学私下揭发不认真的同学,你怎么看?

针对上述现象,我有以下看法:

第一,作为老师,用这样的方式,不利于师生关系的建立以及良好的同学关系发展。

第二,老师应该树立良好榜样去影响学生,用正确的观念教育教育学生,该老师没做到。

第三,该老师应该及时反思自己的行为,正确看待比赛。

#### 76. 你走进教室,学生说你穿的好性感你怎么样做?

针对上述现象,我有如下做法:

第一,转移学生注意力,将学生拉回到课堂,以幽默的方式化解尴尬。

第二,老师应该树立良好榜样,及时反思自己。

第三,作为老师要做到为人师表,着装大方,得体即可。把心思应该放在教育教学上。



### 77. 家长反映孩子在家不听话, 跟家长对着干, 如果你是班主任怎么办?

答: 针对上述情况, 我有如下做法:

第一, 找该同学聊聊天, 了解下他在家与父母的沟通情况, 让他倾诉下对父母教育方式的看法。

第二, 给他分析父母行为的初衷, 让他懂得父母对自己的爱与付出, 学会体谅父母。

第三, 与家长沟通在教育过程中出现的问题和困惑, 传递科学的育儿知识和教育方式, 让父母学会与孩子沟通的正确方式。

第四, 召开家长会, 让家长了解此阶段孩子的心理发展, 并学会正确的教育理念和教育方法。

### 78. 小刘学习成绩不好, 上课还爱说话, 你作为老师怎么办?

我有如下看法

第一、作为小刘的老师, 他学习成绩不好。我会及时与其本人和其他任课老师沟通, 找到原因, 用自己的爱心耐心、和责任心, 针对性帮助他提高学习成绩。

第二、针对他上课说话的问题, 我会与他进行谈话。了解他内心想法, 先表扬他上课积极参与的行为, 之后说明他的行为对其他同学的影响, 帮助他进行克服。

第三、必要时, 我会找到与其交好的其他同学, 与其沟通, 希望和他们一起帮助小刘同学提高成绩并克服上课说话的行为。

### 79. 刚期中考试完, 家委会要求出游, 学生不同意, 你怎么办?

遇到这种情况, 说明家委会和学生的意见出现分歧, 我会认真对待, 为此我会有如下做法:

第一, 首先和学生沟通, 了解学生不愿意出游的原因。针对不同的原因, 我会采取不同的处理方式。

第二, 我会和家委会的家长沟通, 向他们表达学生的意见, 争取在两者中间起到良好的沟通作用。

第三, 如果双方经过沟通后学生同意了出游的建议。那我会和家委会积极沟通出游的计划以及安全等问题, 保证班上的学生能顺利安全地进行出游。

### 80. 小花不让我看她的周记, 说这是她的隐私, 我该怎么办?

遇到这种情况我会做如下处理:

第一, 如果这个周记不属于学校作业, 我会尊重学生的隐私, 不看她的周记。

第二, 如果这个周记属于学校作业, 我会和小花进行沟通, 讲明学习中得到反馈才能获得进步, 并保证不泄露她的隐私, 征求她的同意。如果小花坚持不给我看, 我会尊重她的意见, 并给她布置其他不涉及隐私的练笔作业。

### 81. 蔡老师穿着非常时尚, 学生经常对她的穿衣打扮评头论足, 如果是你蔡老师, 你怎么办?

第一, 教师工作具有示范型, 教师的一言一行会影响到学生, 作为老师, 我会注意自己的穿着打扮, 尽量符合个人的职业特点。

第二, 面对学生的评头论足, 我不应该生气发火, 而是幽默化解, 将学生的注意力转移到自己的学习上。

第三, 我会与同事沟通, 正确的穿衣打扮、不让自己迷失, 找到适合自己的穿着风格。

### 82. 刘老师教学水平高, 对学生严格, 学生害怕你该怎么办?

教师对于学生要求严格是一种责任心的表现, 是对于学生的一种爱护, 但是不能超过一定的限度, 过分的严厉可能会影响师生关系, 不利于学生健康成长。因此, 我有如下看法:



第一,适当的严厉是必要的,教师教育学生应严慈相济,既要对学生严格要求,同时也要关爱学生。秉承严慈相济的原则,促进学生健康成长。

第二,要做民主型教师,以学生为主体,建立宽松民主的师生关系。成为学生的良师益友。

第三,教师要关爱学生,严中有爱,爱中有严,并反思自己在日常教学的问题并及时改正。

### 83. 有人认为应该多批评学生,有人认为应该多表扬学生,你怎么看?

针对上述现象,我有以下看法:

第一,每个学生的发展具有个体差异性,老师应该正确看待学生的优点与缺点,多鼓励,多表扬学生。

第二,不管是表扬还是批评,都应该做到张弛有度。

第三,作为老师应该树立正确的教育观念,公平合理的对待每一位学生。

### 84. 一位同学上课违反纪律,老师时候直接联系家长,对此家长很反感。你怎么看?

答:我不认同这位教师的做法,具体原因如下:

第一,作为教师,有责任去引导学生树立正确的思想观念,当学生出现问题应该积极去处理问题,引导学生形成良好的行为习惯,而不是把教育责任推到家长身上。

第二,家长是教师了解学生最好的途径,作为教师应该与家长形成良好的家校关系,多与家长沟通交流,才能更好地促进学生的发展。

第三,如果我是这位教师,我会制订一张意见反馈表,让家长对现在的教育方式提出意见与建议,我会根据家长提出的合理建议不断改进自己的教育方式。

### 85. 班委要组织郊游活动,学校因为安全问题不允许,怎么办?

班委的初衷是好的,郊游活动可以增长学生的见识,让学生更多接触自然,既有利于放松身心,同时也可以获得许多直接经验,引发学生的好奇心,我认为在保证学生安全的前提下,可以带学生出去郊游。为此,我会有如下做法:

第一,我会先征求学校及学生、学生家长的意见,综合多方面的考虑决定是否带学生郊游。

第二,如果得到了家长学校的一致认可,我会制定出游计划,包括郊游主题、地点、人员、安保老师等等,同时做好安全预案,保证郊游的顺利开展,确保学生的安全,防止外和事故的发生。

第三,出游结束后,我会布置一项任务,请同学们写出一篇出游的心得,举行班会进行交流和分享。同时我也会总结这次出游的收获,反思哪些地方做得不够好,为以后策划类似活动积累经验。

### 86. 李老师进教室发现校长坐在后面怎么办?

遇到进教室发现校长坐在后面的情况,李老师将做如下处理:

第一,保持镇定,即使内心非常不平静,表面也要装作若无其事的样子,正常教学,继续讲授本节课的知识。

第二,课后跟校长沟通,诚恳地向校长请教自己教学的不足之处。让校长了解到李老师乐于学习,乐于接受批评指导,有足够的学习力与上进心。

第三,李老师下课后要反思自己,多向领导和同事虚心请教,学习他们优秀的教学方法和教学理念,并运用到自己的教学中来,形成自己的风格,让同学们喜欢上自己的课。与领导和同事轻松愉快的相处,跟他们团结合作,友好相处。

总之,李老师要经过不断的学习,秉持终身学习的理念,不断提升自己,努力成长为一名专家老师。

### 87. 有家长给老师写信说不重视自己孩子,你是班主任怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

针对这种现象,我有以下看法:

- 第一,先安抚家长情绪,让家长明白老师对于学生是一视同仁;
- 第二,然后与家长沟通交流,找出孩子家长认为孩子不被重视的原因;
- 第三,反思工作,日后与家长及时沟通,形成家校合力。

**88. 当看到有男生在抽烟,他看到你之后立马扔掉装作若无其事,遇到这种情况你怎么办?**

我有如下看法

- 第一、学生抽烟是学校严令禁止的行为,遇到这种情况我会立即上前与其沟通,通过情理利法的说服令其意识到其行为的严重性,并进行批评教育。
- 第二、课余时间,我会找到该学生的家长,与其交流沟通,及时了解该学生的相关情况,与家长齐力合作,改掉该生的问题行为,加强家校共建。
- 第三、必要时,召开相关主题班会,重申校园规范,以及违纪行为对学生自身和他人的危害。

**89. 马老师为了和学生打成一片,以知心姐姐的身份和学生相处,教导主任认为,这样处理学生关系太随便,如果你是马老师,你怎么做?**

我会作如下处理:

- 第一,我认为马老师关爱学生,与学生和谐融洽是值得肯定和学习的。
- 第二,教导主任的批评和顾虑也是又道理的。身为教师与学生相处打成一片是需要一个度的,这个度一定要把握好。
- 第三,我认为与学生相处不仅要成为益友还要成为良师,在学生中要树立一定的威信,可以更好的管理班级体,课堂教学可以更好的开展,课后多与学生的接触能更好的了解学生。
- 第四,与学生相处要严慈相继,成为学生的良师益友

**90. 如果一个初二的学生在家不听管教,经常跟父母吵架,作为班主任,你该怎么办?**

如果遇到这种情况我会做如下处理:

- 第一,我会找到这名学生,私下了解情况,了解清楚他和父母争吵的原因,并指导他和父母沟通发表自己主张的正确方法。
- 第二,我会和学生的家长进行沟通了解情况,给他们普及青春期少年的特点,并指导他们教育和沟通的原则和方法。
- 第三,我会在班级开展针对青春期亲子关系的主题班会,帮助学生在青春期正确处理和父母的关系。

**91. 同事说你师生关系处理的随意、你怎么办?**

- 第一,首先我要反思自己的做法,是否违背教师职业规范,没有给予学生关爱。
- 第二,我要向老教师请教怎样更好地处理师生关系,勤学多问,改进提升。
- 第三,我要做学生的良师益友,做到关爱学生、尊重理解学生,感谢同事的宝贵意见,鞭策自我,做更好的教师。

**92. 蔡老师一上学之后就公布了他自己的私人邮箱,希望学生给他提意见。邮箱一公布之后,就有学生给他提意见,说老师,你能够不在教室里抽烟吗?老师没忍住,大概憋了两三个星期之后,他就对学生发火了,你认为这个老师的做法对吗?**

你认为这个老师的做法不对,我有如下看法:



第一, 针对自己出现的问题进行反思, 向学生道歉, 重新树立良好的职业形象。做好自我调适, 正确处理教师角色冲突, 做到关爱学生。

第二, 教师在学生指出问题时, 应该自我反思, 不可以发火到学生身上, 学会调节和控制自己的情绪。

第三, 从师生关系角度来看, 一方的努力并不能建立良好师生关系, 尊敬教师、爱护学生是师生交往的基本原则, 师生之间只有相互尊重, 才能建立良好的师生关系。

### 93. 学生上课纪律不好, 打电话给家长, 家长不耐烦, 你怎么办?

针对以上现象, 我有如下做法:

第一, 正确与家长沟通该学生的学习情况, 争取家长理解。

第二, 引导家长树立正确的教育观念, 重视学生的发展, 做好家校共育。

第三, 作为老师还应该反思自己的教学以及提升班级管理能力。

### 94. 家长忙着在外工作, 没时间顾及孩子的教育, 如果是你, 你怎么办?

答: 如果我是这位教师会从以下几个方面去做:

第一, 在平时的生活和教育中都会去主动关心和照顾他, 让他感受到温暖;

第二, 我会积极与他的家长沟通交流, 让他们意识到父母教育的缺失对孩子成长带来的危害, 让他们多抽出时间去关心和照顾孩子。

第三, 召开家长会, 让家长们意识家庭教育的重要性, 让他们能与学校、老师积极沟通配合, 形成教育合力, 共同促进孩子的健康发展。

### 95. 如果你上课迟到, 同学们都说老师你也迟到, 你该怎么办?

上课迟到说明我做了不好的示范, 没有做到为人师表, 我会认真对待这件事情。因此, 我会有如下做法:

第一, 教师是学生的示范者, 教师要树立自己在学生心中的良好形象。金无足赤, 人无完人, 犯错并不可怕, 可怕的是教师不能直面自己的错误, 进而改正它。我会先和学生们道歉, 然后把学生的注意力转移到课堂上, 先保证课堂的顺利进。

第二, 我会组织针对迟到的主题班会, 让同学们也都明白遵守规则和秩序的重要性。并首先从自己. 上课不迟到做起, 为学生们做一个良好的示范。

第三, 我会进行自我反思, 总结自己做的不好的地方, 争取给同学们做一个良好的示范。

### 96. 小王是一个残疾人, 有一名同学下课模仿他走路引得同学们大笑, 你怎么办?

我会做如下处理:

第一, 我会及时幽默地制止同学们行为。

第二, 课后找相关同学谈心, 了解其原因, 然后引导他意识到这种行为产生的不良影响。

第三, 开展主题班会, 让同学们树立尊重并关爱残疾人的观念, 在今后的社会生活中能用行动去践行。

第四, 及时反思, 是否对学生的关系不足。

### 97. 你怎么理解为人师表?

我有如下看法

第一、我认为“为人师表”就是指“为学生之范”、“为家长之范”、“为家人之范”、“为社会之范”。



第二、“为学生之范”，就是教师不仅要教书，更要育人，以自己模范的品行来教育和影响学生，成为学生的典范。

第三、“为家长之范”就是要成为家长学习的榜样，如在教育学生的态度上、在教育学生的方法上、在对教育的认识上，教师都应当以其博大的胸怀和科学的态度与知识，成为家长学习和模仿的榜样，成为“家长之范”

第四、“为家人之范”就是教师要以自己的模范言行教育和影响家人影响邻居，使大家能够从自己的言行举止中，学习做人，学习行事。

#### 98. 学生家长外出打工，无暇顾及孩子，你怎么办？

我会做如下处理：

第一，教师职业道德要求教师要做到关爱学生，我会及时与孩子沟通，给予其更多的关心与帮助第二，与家长沟通，及时外出打工，也要及时关心孩子。

第三，组织以“关爱学生”为主题的班会。

第四，在生活中多关注孩子，及时给予关心。

第五，“为社会之范”，就是教师的言行要成为社会的典范。

#### 99. 男生和女生吵架，女生扔了书，你去劝导，女生说男生先惹她的，让他自己捡，你该怎么办？

遇到这种情况我会做如下处理：

第一，我会找两个当事人和目击者对事情发生经过做详细了解，并有一个相对客观的判断。

第二，如果事情确实如女生所说，我会先找男生，劝导他要尊重同学，让他认识到自己的错误，并向女生道歉。

第三，同时我也要对学生女进行教育，发生口角并不是扔书的合理原因，让她捡回自己的书并向男生为扔书的事道歉。

第四，我会在班级开展正确处理同学关系的班会，在班级营造一个良好的互助互敬的氛围。

#### 100. 学校规定八点钟到校，班主任说不提前十分钟到，就不允许进班级，你怎么看

【233网校答案】该班主任的出发点是好的，但是不符合相关的法律规定：教育相关法律规定学生受教育权，任何人不得以任何借口剥夺学生的受教育的权利，该教师不允许学生进班级，很显然，侵犯了学生的受教育权。教师可以采取这样的措施来引导学生早到：

一、开班会，主题为“一日之际在于晨”，让学生认识到早晨对于学习的重要性；

二、每天统计前十名到学校的同学，每周排名，对排前十名的同学进行表扬奖励；

总之，教师有促进学生积极发展的责任，但不能违反法律法规侵犯学生权力，而应采取合适的教学措施。

#### 101. 班主任在开主题班会，有数学老师占用讲课。学生们发出了嘘声，作为班主任你该怎么办

【233网校答案】作为班主任，在开主题班会时，有数学教师占用，我会予以拒绝，接下来会采取如下措施：

一、平复班级秩序，避免恶化。阻止学生继续发出嘘声，并继续主题班会的进行；

二、会后和数学教师沟通，占用班会课这样的行为是不正确的，侵犯了学生的受教育权，他应该不断反思日常的教学活动，不断提高自己的课程教学效率。

总之，在往后的教学中，我会加强和任课教师的沟通，共同促进教学质量的提高。

#### 102. 王老师带着伤痕进教室，有同学喊“老师，打架啦！”如果你是王老师，你怎么做

【233网校答案】面对这样的情形，我要控制场面，让学生们安静下来：

首先，对学生们的关心表示感谢；



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

其次, 给学生们耐心你解释老师伤痕的来历;

再者, 给学生们讲解打架的不良影响, 打架是不能解决问题的, 应建立良好的沟通, 换位思考, 化干戈为玉帛;

最后, 引导学生进入今天的课堂, 开始教学。

### 103、一个老师的家人生病无心上课, 唉声叹气怎么办?

【233 网校答案】该教师家人生病, 心情低落可以理解, 但是无心上课是不对, 我会这样处理:

首先, 和该教师沟通, 认真备课上课是爱岗敬业对教师最基本的要求, 不管什么都不是无心上课的理由, 因为上课质量直接影响到学生的学习效率, 要想学生能够有良好的学习效果, 教师认真上课是最基本的保障。

其次, 会主动关心该教师, 询问家人的病情, 有什么困难, 是否需要帮助。

最后, 如果有学生反应该教师教学的问题, 则向他们说情况, 并引导学生体谅教师, 在课堂上多配合老师, 努力学习。

总之, 作为班主任要积极与各任课教师沟通, 共同促进学生学习进步、健康成长。

### 104、班会上, 有同学反映说班主任上课的时候眼神比较凶, 作为班主任, 你该怎么办?

针对上述现象, 我有以下做法:

第一, 及时与学生沟通, 了解情况。

第二, 多听取学生建议, 反思自己的行为, 保持良好的状态。

第三, 作为老师应该多学会倾听, 建立良好的师生关系以及融洽的课堂氛围。

### 105、老师上课时 ppt 播放太快, 同学们来不及抄, 如果你是这位老师你该怎么做?

【233 网校答案】ppt 是辅助老师进行讲解的工具, 老师应该合理利用, 帮助学生更好的学习, 提高学习的效率。上课时教师 ppt 播放太快, 同学们来不及抄, 我会采取这样处理:

首先, 我会在 ppt 上将重点内容用特殊格式标识, 使课程内容的重难点一目了然;

其次, 对于重难点内容, 我会在上课的时候再强调一下, 必须做笔记的, 我会提醒并留给他们充足的时间;

最后, 我会告诉学生, 上课最重要的是认真听课, 重心应在课堂, 跟着教师的引导, 积极思考, 提高课堂效率, 而笔记只是课堂学习的辅助。

### 106、上公开课的时候小敏站起来说这节课已经上过很多遍了, 我不想再上了, 你怎么办?

【233 网校答案】公开课不仅是展示教师教学风采, 也是教师自我反思、教师之间互相学习的重要机会, 如果我的公开课遇到学生不想上的情境, 会采取如下措施:

首先, 控制课堂秩序, 保障公开课顺利地进行, 我会让小敏坐下来, 并解释到, 学习要温故知新, 可能掌握了, 还有其他同学没有掌握, 稳定小敏的情绪。

其次, 采取相应的教学措施, 将学生们的注意力从小敏身上转移到课堂上来, 继续上课;

再者, 遇到某个知识点, 或某道习题, 可以让小敏来代老师讲, 并给予针对性的教学评价。

最后, 课后, 我会积极反思, 为了准备公开课而浪费学生时间, 这是不应该的, 之后改变公开课准备模式, 并向领导说明情况。

### 107、李老师刚入教师职业, 融入不进去, 如果你是李老师你该怎么做?

【233 网校答案】首先, 李老师要认识到: 新老师刚入教师职业, 不适应、融入有问题很正常, 树立良好的心态,



积极采取措施融入教师职业生活。

其次,作为新老师,应积极主动地向同事们虚心请教,寻找多种获取帮助和支持,尤其是经验丰富老教师的指导,可以让我们更快的适应环境进入角色。

再次我们还可以向领导反映我们的情况,希望领导站在更高的角度指出我们存在的问题,帮我们调试。

最后,要始终不忘初心,牢记我们选择教师职业的初衷,勇敢而坚定地走下去。

### 108、蔡老师穿着时尚,学生们经常当着她的面说她,你怎么看?

【233网校答案】对于蔡老师穿衣时尚,应辩证对待:

一方面,作为一名老师,穿着大方得体的教师礼仪最基本的要求,同时,教师拥有良好的形象,给学生良好的视觉体验,提高学生的学习兴趣;

另一方面,如果教师过于时尚,可能会导致同学过度关注穿着而不认真听课,这是不应该的。

因此,学校要对教师日常穿着进行约束监督,如果发现过于有的老师过于时尚,影响授课,要及时纠正,作为老师自身也要多加注意。除此之外,要教育学生尊重老师,当面指责是不对的,强化尊师重教意识。

### 109、师德的内涵是什么?

【参考答案】师德准确地说应该是教师公德,是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公德。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德,简称“师德”,它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则,以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

师德,是教师应有的道德和行为规范,是全社会道德体系的组成部分,是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践的角度看,具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师,会对其学生产生一辈子的影响。”

教师职业道德,是教师从事教师劳动所应当遵循的行为规范和必须具备的道德素质。”

### 110、教师的根本任务是什么?

【答案】教师的根本任务是教书育人,把全体学生都培养成德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

教师要时刻铭记教书育人的使命,这不仅是由教师这一职业的特点和要求所决定的,也是教师职业道德规范的要求。教师承担着最庄严、最神圣的使命,选择了教师这份职业,就等于选择了一份沉甸甸的责任,就要尽到教书育人的责任,坚持教书和育人相统一,言传和身教相统一。

教书育人的优秀教师事例有许多,人民教师李永琴就是其中一位。在儿子心目中她是“狠心”的母亲,李老师的爱人常年在外地工作,双方父母也都不在身边,所以她只能一人带着儿子,遇上单位加班时,他常常把孩子委托给邻居照管;但在学生心目中,她却是慈爱的“妈妈”,她将浓浓的爱播撒到孩子们的心田,学生们由衷地说,“李老师不但教会了我们知识,还教会了我们怎样做人”;在同行心目中,她是教学的行家,李老师勤于钻研,用心参加学校承担的各项课题研究,她所在班级的语文成绩连年位居全区前茅。

作为教育工作者,要坚定教书育人的信念,把教书育人这一使命与追求真正地内化于心、外化于行,渗透于自己的一言一行,以文化人、以德育人,不断提高道德修养,加强自我教育。

### 111、你赞同“没有教不好的学生,只有不会教的老师”这句话吗?

【答案】这句话的本意是老师不能轻易对任何学生丧失信心,从老师自身来说,可以用这句话时刻鞭策自己在教育教学的道路上兢兢业业、努力前行。但是,学生的学习是受到多方因素影响的,教育质量的好坏不能归咎于某一相关主体。从外界而言,要理性看待教育结果。

一方面,习近平总书记说过“一个人遇到好老师,是一生的幸运”!老师承担着教书育人的重任,老师的知识是否



渊博,师德是否高尚,教学方式是否多样等,直接影响着学生的学习效果。所以,老师必须严格要求自己,认识到自己对学生健康成长的重要意义。同时,老师不能只是将把学生培养成才作为“好”的标准,更不能用同一把尺子衡量所有的学生,要意识到每个学生都是独特的,要看到他们身上的闪光点,注重因材施教,促进每个学生健康发展,把学生培养成符合社会要求的人。

另一方面,从教学规律来看,教学属于互动性活动,学生要努力投入到学习活动中,才能取得好的学习效果。如果学生不配合学习,即使老师再“会教”,仍然会有“教不好的学生”。此外,遗传因素、家庭教育等也会影响教学质量的好坏。

因此,老师要以“没有教不好的学生,只有不会教的老师”来要求自己,不断提高自身的职业素养,认真对待每一个学生,努力发现每个学生的发展潜质,把学生培养成人成才。同时,老师还要争取家长和社会的支持,为学生营造良好的成长环境,取得事半功倍的教育效果。

## 112、某学校对老师进行评价时,采用师德一票否决制的方式。对此,你怎么看?

**【答案】**此评价机制的出台能很好地约束教师的言行,但“一票否决”这种方法需要改进,对教师的评价应做到多元化。

近年来,教师队伍呈现积极健康向上发展的趋势,但也存在着少数教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感与职业道德淡化、服务意识不强,甚至出现个别教师言行失德、不能为人师表的问题。因此,师德一票否决制的方式,在一定程度上突出对师德的重视,是值得提倡的。师德是教师工作的灵魂,教师不仅要教书,更要育人,如果缺乏师德,那么就无法做好教书育人工作,无法为人师表,无法成为“人类灵魂的工程师”。只有具备高尚的师德,才能严于律己,承担起国家赋予教师的神圣使命,完成好教书育人、立德树人的根本任务。可见,师德必须要成为评价教师的关键手段,甚至是重要手段。

当然,一票否决制的公平性需要进一步商讨。《中小学教师职业道德规范》中对教师的要求很多,师德表现在方方面面,师德败坏的表现形式不同,影响不同,后果不同。如果没有具体的细则作为评判依据,未免有失公平。

针对这个问题,我有以下几点建议:

第一,学校方面。一是要积极探索更加公平、可操作的评价方式,将师德真正作为评价教师的重要因素;二是要多向学生、教师、家长等了解教师的行为表现,客观、全面地评价每一位教师的师德情况。

第二,教师方面。要严格按照教师职业道德规范来约束自己的职业行为,真正做到“立德树人”。

## 113、上有的学生不交作业,不爱学习。作为班主任,该怎么处理?

**【答案】**遇到这样的问题,我会加强与学生的沟通,引导学生养成良好的学习习惯。教师职业道德规范要求教师关爱学生,学生是发展中的人,不成熟,不交作业,学习习惯不良的原因可能来自三个方面,自身因素来说,自制力不足,学习能力不足,精神无法集中等;家庭因素来说,缺乏良好的学习氛围,家长的教养方式不正确等;教师方面来说,教学方法单一,无法激起学生的学习兴趣等等。

如果我遇到上述问题,基于上述分析,我会按照以下方式进行处理:

第一,私下教育学生,告诉他们作业不仅能够帮助他们巩固和反思所学的内容,还能让老师及时掌握他们的学习情况,希望以后能按时交作业。同时,询问学生不爱写作业的原因,以便我可以对症下药,帮助学生养成良好的学习习惯。

第二,如果是学生自身的原因,则发挥课堂的主渠道作用,培养学生良好的学习习惯,引导学生掌握正确的学习方法。建立学习小组,相互交流分享学习经验,促进良好学习习惯的形成。

第三,如果是家庭原因,则加强与家长的联系,告知家长只有家校合作才能促进学生身心发展,希望家长平时能多注意对孩子的教育,家校合力,共同督促学生完成作业,养成良好的学习习惯。

第四,如果是学生对老师有意见,则反思自己,并与任课老师沟通,一起改变教育教学的方式方法,帮助学生改进



不爱交作业的不良学习习惯。

#### 114. 在上课期间, 小明抢了小红的铅笔, 作为教师, 你应该怎么做?

【答案】在上课的时候出现这样的情况, 我会妥善处理, 遵守关爱学生的职业道德, 对小明进行说服教育, 用爱心和耐心去对待学生, 培养学生健全的人格和价值观, 并保障课堂顺利进行。学生身心发展不成熟, 在课堂上做出一些吸引老师或同学注意的捣乱行为, 目的也是为了让老师能够注意到他, 作为教师应该予以理解, 并积极引导。

具体来说, 针对这个问题, 我会这样做:

第一, 及时制止小明的行为, 让他将铅笔还给小红, 并安抚小红的情绪, 强调课堂纪律, 使学生们能将注意力重新回归课堂, 继续上课。

第二, 课下将小明叫到办公室, 询问他抢小红笔的原因, 告诉他无论如何都应该遵守课堂纪律, 并让他向小红道歉, 告诉他同学之间应团结友爱, 和谐相处。

第三, 反思自己平时是不是对学生关注不够, 导致学生产生课堂问题行为。在今后的教育工作中, 要加强与学生的沟通, 了解学生的兴趣和需要。并且在上课前注意对学生强调课堂纪律, 促进学生身心健康发展, 养成良好的纪律意识。

(2) 老师在布置作业方面, 要根据学生及课程的实际情况, 在作业的数量和内容的难度上认真斟酌, 提高作业的质量。

(3) 为了督促学生完成作业, 老师可以让全班学生参与讨论, 制定作业制度, 在有学生未完成作业时按照作业制度执行。

#### 115. 你最赞赏的教学方法是什么?

我最赞赏的教学方法是自主探究教学法。自主探究教学法就是导引学生的自主学习, 以促使学生进行主动的知识建构的教学模式。自主学习不是让每个学生各学各的,

是要激发起全体同学的学习兴趣, 使每个学生都积极主动地去探索、去学习, 并加强合作交流, 少走弯路。

在这个过程中教师要做到四点:

第一, 教师要转变观念, 放下架子——变一言堂为多言堂。

第二, 出发点为了学生, (通过改革让学生受益), 多鼓励学生。

第三, 加强与学生的沟通尤其是同暂时落后学生的沟通尊重学生赋予学生发言勇气。

第四, 鼓励学生发言。

#### 116. 小高发短信告诉老师, 谢谢你点我回答问题, 我很高兴, 作为老师你怎么看?

由小高反馈可知, 我对小高的做法值得被肯定的。作为老师有如下看法。

第一, 对于学生的教育应当是以正面教育为主, 教师应当秉承这样的理念, 积极的进行正强化, 有助于学生的学习。

第二, 赏识教育可以增强学生的自信心, 提高学生的学习动力和兴趣, 建立良好的师生关系。在使用的过程中应该依据学生的具体特点, 选择性使用。既要鼓励学生, 同时也要严格要求学生。

第三, 过度的赏识教育会在某种程度上增加学生的自大情绪, 不利于学生建立正常的学习动机和学习心态。对于类似小高这样的学生在以后教学中我应该继续鼓励, 但也应把握好度, 帮助学生健康成长。

#### 117. 你发现学生偏科, 你该怎么办? 针对学生偏科的现象, 我会做如下处理:

第一, 与学生沟通, 了解学生偏科的具体原因。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二,如果是学生的学习方法问题,则与学生共同解决,培养学生良好的学习习惯。

第三,如果是教师教学方法的问题,则与相关教师沟通,改善教学方式。

### 118. 关于教师收入,你有什么样的看法?

我有如下看法:

第一,收入是教师生活的基本保障,也是教师开展教学工作的后勤保障,据我了解的教师基本收入,可以支持我当前的生活开销。

第二,选择从事教师工作,是我的职业规划和人生理想,我会以教师职业道德的要求,严格要求自己。

第三,当前,国家对教师的地位和收入都有一定的政策,我相信教师的地位和收入会更好。

### 119. 一位老师让学生分组合作探究学习,你怎么看?

小组合作探究是一种新型的教学形式。想要将小组合作探究落在实处,实现高校教学,需要合理的分组。我有如下看法:

第一,立足于实际,合理设置小组与组员数量

第二,从学生的实际学情出发,灵活进行小组划分

第三,引导学生找准合作小组中的位置

### 120. 一位同学学习很努力,但成绩不好,情绪焦虑,你该怎么办?

我有如下看法

第一、作为该同学的老师,我会主动找到该学生,与其交流。肯定他的努力,希望他不要灰心继续坚持。同时与其一起分析在学习中遇到的问题以及他的学习方法,

帮助其提高学习效率。

第二、如果该生焦虑情绪较为严重,我会联系学校心理咨询老师,与其沟通学生情况,共同帮助学生克服焦虑情绪,并改进学习方法。

第三、我会在今后的教学过程中增加与学生的交流沟通,及时了解各个学生的状况。必要时,与班主任进行沟通,针对学习方法召开一次主题班会,在班级内共享高效学习方法,营造积极良好学习氛围。

### 121. 你带着赵老师去听课,你上课过程中突然有学生起哄,你该怎么办?

我会做如下处理:

第一,及时制止,保证课堂的顺利进行

第二,课后与该生进行沟通,了解学生的真实想法

第三,反思自己的教学方式、备课是否合适,即是不是自己的讲课方式枯燥导致学生的注意力不集中

第四,课后与赵老师进行沟通,向他请教,听听赵老师的意见

第五,组织以“遵守课堂纪律”为主题的班会,培养学生的纪律意识

### 122. 老师上课成绩好的同学听懂了觉得很烦,成绩不好的同学却听不懂,你怎么看?

遇到这种情况,我会做一下处理:

第一,我会反思我课堂的结构是否合理,教学设计是否有层次有梯度。如果有问题,我会及时进行改进。



第二, 我会在课堂教学中尽力关注到各个层次的学生, 给不同学生布置不同难度的任务, 让每个学生在课堂上都获得不同程度的增长。

第三, 学生有这样的反馈, 说明我的能力还有待提高, 要进一步的学习教育教学方法, 提高自己的教育教学水平。

### 123. 你怎么处理你的人际关系?

建立良好的人际关系, 有助于工作效率的提高。工作顺利开展, 作为教师, 更要意识到与同事建立良好人际关系的重要性。因此, 我会按如下处理。

第一, 积极参加集体活动, 加强与同事的沟通交流。增进彼此的了解, 促进更好的合作。

第二, 与同事交流在教学中遇到的问题, 互相借鉴, 增进相互的了解和信任, 共同促进工作的顺利进行。

第三, 当与同事产生误会时, 我会及时反思自己, 积极主动找同事沟通, 化解矛盾; 同时, 加强学习, 不断提高自己, 积极配合同事一起做好教学工作。

### 124. 上课时, 有一名学生一会听一会儿不听, 你会怎么做?

学生不听课会影响学生学习知识, 不利于学生发展。教师应该帮助学生改进不良学习习惯。遇到这种问题, 我会做出如下处理。

第一, 我会先走到那位同学身边, 提醒他认真听讲, 保证课堂有序进行。

第二, 课后及时和学生进行沟通, 寻找原因。如果是因为身体不适, 帮助他及时就医。如果是他的学习态度问题, 我会帮助他树立认真听讲的好习惯, 随后持续跟踪, 帮助他养成良好的学习习惯。

第三, 课下我会反思自己的课堂教学是否真正做到调动学生的学习积极性, 自己的课堂管理是否过于宽松。不断改进教学方法, 调整课堂管理模式, 为学生提供更加有趣生动的课堂教学氛围, 激发学生学习兴趣, 促进他们学习进步。

### 125. 观摩课上, 没有学生回答问题怎么办?

针对这个问题, 我有如下看法:

第一, 首先对于这种意料之外的情形, 我要保持镇定;

第二, 及时调整问题策略, 进行启发式教学;

第三, 课后及时反思, 提升自己的教学技能。

### 126. 你考上了特岗教师非常开心, 可是发现跟想象的不一样怎么办?

对于这种情况, 我有如下看法:

第一, 我会调整自己的心态, 并努力尽快适应;

第二, 珍惜这样的锻炼机会, 将更多地注意力集中在如何提高自己的专业技能及综合素养;

第三, 积极配合学校工作, 为乡村教育做贡献。

### 127. 学生在宿舍晚上不睡觉, 吵吵闹闹宿舍长说了他们, 结果那些学生有意见, 宿舍长找我诉苦, 我该怎么办?

答: 针对上述情况, 我有如下做法:

第一, 分别与宿舍长和其他学生了解情况, 了解他们产生矛盾的原因。

第二, 肯定宿舍长的工作, 让他知道在管理过程中难免会产生矛盾, 需要学会一些管理技巧和沟通方法, 并传授宿舍长一些管理的方式和技巧。

第三, 组织该宿舍的全体人员开会, 共同制定宿舍规则, 让大家自觉遵守, 并维护宿舍这个小家庭, 营造温馨和谐的



宿舍氛围。

### 128. 博士研究生出来当老师是不是屈才了?

我有如下看法

第一, 答案是否定的, 我们常说国家兴亡教育为本, 教育是国家发展的不竭动力, 教育质量决定国家发展的质量。

第二, 博士研究生作为国家培养出的高端人才, 拥有非常深厚的知识素养和文化底蕴, 作为教师更加能够确保教育的质量。

第三, 世上没有平凡的岗位, 教育亦不单纯只是教书, 高端人才更有利于推陈出新, 促进教育长久发展。

### 129. 学生家长离异了, 老师把这个事情告诉了班里同学, 老师这种做法对不对?

我不认同题干中教师的做法。对此, 我有以下看法:

第一, 学生家长离异, 属于个人隐私, 作为教师应为学生保守秘密, 不应该告诉班里其他学生。

第二, 把这件事情告诉班里其他同学后, 不利于父母离异学生的同学关系, 也会挫伤该名同学的自尊心, 不利于学生的身心健康发展。

第三, 作为教师应反思自己的错误, 同学生道歉, 并帮助离异家庭的学生调整心态, 不要影响自己的学业。

### 130. 有人在黑板上画了你的幽默画像, 你怎么办?

“教室黑板上画着我的幽默画像”这样的问题会在一定程度上引起班级骚乱。针对上述情况我会进行如下处理:

第一, 我会观察班级学生的反应, 判断这是有学生想要捉弄老师, 还是喜欢, 爱戴老师的表现。

第二, 我将根据班级学生的不同表现, 分情况具体解决。如果是学生对老师友好的表现, 那么我会感谢学生给我画的画像, 并且鼓励学生保持对画画的浓厚兴趣, 发掘

自己的艺术天分。如果是学生对老师的捉弄, 我会通过幽默的方式化解尴尬, 并在课下对学生进行思想教育, 并与学生深入沟通, 寻找捉弄我的原因。

第三, 反思自己与学生之间的师生关系。我会进行适当调整, 不断提升个人的教学能力及人格魅力, 形成和谐友爱的师生关系。

### 131. 有一次家长会上, 一位家长告诉你说, 你说的这些我都不懂, 孩子就交给你了, 你怎么办呢?

我会做如下处理:

第一, 我会与家长进行沟通, 孩子的第一任老师是父母, 孩子的教育离不开父母, 父母对于孩子的教育能使孩子感受到父母的爱。家校合作, 更有利于孩子的发展。

第二, 在家长正确认识自己在孩子教育中的作用时, 我会了解家长有哪些地方不懂, 耐心给家长讲解。

第三, 我会进行反思, 在家长会上, 尽量采用通俗易懂的地方讲明白教育的问题。

### 132. 如果班里有人带了整形牙齿的钢圈, 总有人笑话他, 你怎么办?

我会作出如下处理:

第一, 我会找学生进行沟通, 整形牙齿是有益于牙齿健康的事情, 另外也是对自己和他人的尊重, 我们应该支持。

第二, 我会引导学生, 不要以貌取人。设置同理心, 如果整形牙齿的人是你, 别人也会笑话你, 你是什么感受。

第三, 我会开展“外貌与尊重”的主题班会, 帮学生树立正确的价值观, 学会尊重自己尊重压人。

### 133. 新老师小张参加工作, 在其他老师相处中很苦恼, 如果是你, 你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

不论何种职业,同事关系始终是人际关系中最重要的一种,工作的效果、心情,事业的成功、顺畅,很大程度上都受着同事关系的影响。教师工作作为协作性较强的职业,更需要一种和谐、团结、协作的同事关系,如果学校里的同事关系比较复杂,我认为关键还是要做好自己。

第一,如果是我,我会保持青年人单纯的心态,少存城府,心地坦率,以简单诚挚的心态去面对复杂的人际环境,既要与同事坦诚相待亲如一家,又要保持适当的距离,尊重他人的习惯、爱好、秘密等。

第二,要做到恭敬谦虚而不刻意逢迎。我会注重自己的礼貌言行,虚心向他人请教,虚心对待别人的意见和建议,但也要避免刻意逢迎。“路遥知马力,日久见人心”,只要认认真真工作,踏踏实实为人,时间久了,再复杂的同事关系也不会影响到自己。

第三,我会按照为人师表的教师职业道德的要求,做到尊重同事,互相合作。

#### 134. 老师将自己的负能量带入课堂上:你怎么看?

这种行为是不恰当的。

第一,从教育观念上,教师要做到热爱工作,热爱学生,做到爱岗敬业。老师在课堂上发牢骚,发泄负能量没有做到爱岗敬业。

第二,对教师而言,经常处于负能量之中,对自己的身心有很大的影响,不利于工作的开展,也有损身体健康。教师的负能量会影响学生的情绪,不利于学生的身心健康,不利于学生高效地学习。

第三,从师生关系看,不良的情绪不利于教学更好的进行和良好师生关系的形成。

第四,该教师的不良情绪可以通过其他途径进行释放,要通过找到根源来解决问题。

总之,不良情绪害人害己,要学会正确处理。

#### 135. 你在上课的时候,有个同学低头玩手机,你怎么办?

对于这种现象,我有如下看法:

第一,先暗示学生将手机收起来,尽量不要影响课堂教学;

第二,课后与同学及时沟通交流,询问上课玩手机的原因,并给学生相应的建议;

第三,自我反思,提升教学技能,将学生的注意力集中在课堂上。

#### 136. 收到一封信,说孩子在学校被欺负,你作为班主任怎么看?

我会做出如下处理:

第一,及时与学生沟通,了解事情的真实情况

第二,与家长进行交谈,看家长是否了解事情的真相,并与家长及时沟通,形成家校合作

第三,通过与班级其他学生沟通,侧面了解事情的情况

第四,组织以“关爱同伴”为话题的主题班会

#### 137. 初一学生家长写信说,班主任不关心学生,作为班主任你应该怎么办?

我有如下看法

第一,先安抚家长情绪,让家长明白老师对于学生是一视同仁;

第二,然后与家长沟通交流,找出孩子家长认为孩子不被重视的原因;

第三,反思工作,日后与家长及时沟通,形成家校合力。



### 138. 上课时间突然停电你的PPT用不了,你会怎么处理?

我有如下看法

第一,首先应平复自己和大家的慌乱情绪,告诉学生即使没有PPT也不会影响老师讲课,老师一定会把需要讲的知识全部讲给大家。

第二,使用板书教学,利用在黑板上画意图等方式以突出体现教学直观性,也可采取表演的形式,加强学生对知识的理解。

第三,为突发状况做好预设,以免类似情况再度出现。

### 139. 你在去给校长交一份文件的时候你发现桌上有关于你的学生意见信。你要怎么办?

针对上述情况,我会进行如下处理:

第一,我不会拆开看或者打听其内容。我会放下文件,回到自己的工作岗位继续工作。并调节好自己的情绪。

第二,我会认真反思自己的一言一行。反思是否在教育教学中有处理不当的情况以及与学生交往的过程中,是否过于严厉。在今后的工作中加以改进,积极构建良好的师生关系。

第三,我会向有经验的同事和前辈请教,虚心学习,不断提升自己的教育教学能力。

### 140. 有人说近墨者黑,有人说近墨者不一定黑。你怎么看?

针对上述现象,我有以下看法:

第一,近墨者黑意思是指,接近坏人可以使人变坏。近墨者不一定黑是指接近坏人不一定变坏。

第二,我认为环境对人的影响很大,良好的环境可以促进人的良好发展,恶劣的环境会影响人的发展。

第三,不管我们接近什么,我们都应该有正确的观念,保持自己的本心,向好的,积极的,优秀的事物去靠近。

### 141. 幼儿园要求幼儿自己的事情自己做,家长说幼儿送到幼儿园就应该老师来管,幼儿只要学习就行了,你怎么处理?

我认为幼儿园的做法和家长的看法都欠妥:

第一,我会找家长进行沟通,说明作为一名幼儿教师我一定会尽自己的职责,照顾好幼儿,但同时我也会建立规则,培养幼儿的一些生活习惯。

第二,我会找园长进行沟通,我能够理解幼儿园的做法,目的是培养幼儿的行为习惯,但是应注意说辞,这样会造成家长的误解。

第三,我会召开家长会,与幼儿家长沟通如何科学地育儿。

### 142. 教师严格好还是宽松好?

我认为作为教师应严慈相济,做到松弛有度:

第一,对于一些原则性的问题,教师应严格要求学生,这样有利于培养学生的规则意识,也有利于培养学生的品德及行为习惯。

第二,学生是发展中的人,在发展的道路上,难免会犯一些错误,教师应给予宽容的态度和耐心的引导。

第三,教师应该根据实际情况作出判断,给予学生合适的教育。



## 2019 上半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学

## 第一批

## 1. 上课有蝴蝶在飞，同学都要抓蝴蝶，你怎么办？

新课改强调教师角色与教学行为的转变。如果课上有蝴蝶飞进来，学生都在抓蝴蝶，我会这样做。

第一，改变预定计划，“创造性地教学”，把学生当作学习的主体，因势利导，尊重学生的兴趣、情感，激发学生的求知欲。

第二，教学过程应该是课程创生与开发的过程。遇到此类事件，我会迅速而正确地做出判断，采取有效的教育措施。抓住学生被“蝴蝶”深深吸引这一现象，以此作为活的教学材料。

第三，时刻谨记新课改所提倡的“以人为本”，关注学生的需要。遇到偶发事件，应当把学生放在主体地位，因势利导，把事件转变成培养学生观察力的活教材，引导学生看、听、说、写；指导他们学会正确、全面、有条理地观察事物，取得更好的教学效果。

总之，作为教师，在教学过程中对于课程既要有预设性，也要重视课程的生成性，更多地关注学生而非学科，从而培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

## 2. 学生的妈妈经常因为繁琐小事找老师，老师觉得烦，你怎么看？

我觉得老师做法不对，针对上述问题我会有如下处理：

第一，作为老师，应该耐心解决家长疑问。

第二，积极主动和家长沟通。

第三，教师和家长应该形成合力，做好家校共育。

## 3. 谈谈你对习相近、性相远的理解？

性相近习相远的意思是：人生下来的时候都是好的，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。

这句话对我们的启示是：人生下来原本都是一样，但从小不好好教育，善良的本性就会变坏。所以，人从小就要好好学习，区分善恶，才能成为一个对社会有用的人才。我们要为学生创造良好的成长教育环境，帮助学积极健康成长。

## 4. 豆豆小朋友第一天上幼儿园，她自己跑回去了怎么办？

按如下处理：

第一，给家长打电话，确保豆豆安全回家。

第二，事后和幼儿沟通，了解原因。

第三，与家长沟通，培养幼儿独立意识。

## 5. 家长和你谈话的时候录音了怎么办？

遇到题目中的问题，我会做如下处理：

第一，紧急处理，制止家长，并了解情况。

第二，如果是因为反感教师的批评态度，就真诚向家长道歉，请求谅解。借此机会引导学生意识到自己的错误并改正错误。



第三,事后我会进行反思,反思自己在和家长沟通方面需要注意的问题。

总之,和家长沟通,秉着爱心、耐心、责任心认真负责。

#### 6. 学生被班主任批评上课无精打采怎么办?

第一,了解情况,安抚学生,劝解学生先安心上课。

第二,课后继续与学生交流沟通,帮助学生进步。

第三,反思自己的批评方式,针对不同的学生采取不同的教育方式。

#### 7. 老师只教书面知识你怎么看?

我认为老师只教书面知识这种说法是不全面的。

第一,老师不仅是学生知识的传授者,更是学生人生的引路人。

第二,老师要教给学生知识,更要教给学生书面知识,更要教给学生学习的方法。

第三,老师不仅要教给学生书面知识,更要培养学生的实践能力。

#### 8. 李刚认为同学偷了他的钢笔你如何处理?

作为老师,面对这种情况,我不能简单粗暴处理,我会谨慎应对。

第一,我会安抚李刚。

第二,我会找到李刚的钢笔还给他,消除误会。

第三,我会找李刚沟通,询问他为什么觉得同学偷了他的钢笔,消除误会,培养同学之间良好的人际关系。

#### 9. 家长在校门口吵架,你怎么看?

第一,稳住家长,切勿造成影响。

第二,了解家长吵架原因。

第三,沟通协调并解决问题。

#### 10. 平时作业做的很认真,但是考试结果不理想,你怎么看?

第一,对于学生的态度予以肯定。

第二,进行正确的原因查找。

第三,与学生建立学习计划,提升进步。

#### 11. 小明同学的妈妈找到你说我们家的孩子太调皮了,请老师好好的管教管教他,我们就把他托付给老师您了,你应该怎么做?

如果我遇到上述问题,我会按照以下方式进行处理:第一,与学生沟通,了解情况。如果学生是因为家庭内部出现特殊状况而引起的问题,那么我会给予学生更多的关爱和正确的引导。

第二,与家长沟通,告知其家庭教育的重要性。

第三,我会利用周末的时间去同学家进行家访,告知家校合作的重要性,只有教师和家长共同努力才能让孩子不断进步。因此,教师作为家庭的教育顾问,我们要帮助家长树立家校共建的教育理念。

总之,如果我有幸成为教师队伍中的一员,我一定会严格要求自己,为学生树立好的榜样,让自己朝着好老师的标准不断前进。



## 12. 平时作业做的很认真，但是考试结果不理想，你怎么看？

第一，了解学生情况，帮助学生分析考试失败的原因

第二，组织学生建立互帮互助小组，反思并改善自己的教学方法

第三，开展学习交流会，让同学们分享自己的学习技巧，使全体学生一同进步。

## 13. 有学生找人冒充家长打电话请假，你怎么办？

第一，与学生沟通，了解冒充家长请假的原因，根据实际情况判断是否同意请假。同时对学生进行思想品德方面的指导。

第二，召开班会，加强班级思想品德建设，培养学生诚实精神。

第三，反思自己的教学方式是否存在问题，加强师生关系。

## 14. 假如你正在上课，然后有一名迟到的同学匆匆忙忙的跑进来，不小心撞到了桌子发出了很大的声音，而且受伤了，这个时候你应该怎么办？

第一，立刻把他送往医院，等到他治愈出院之后再谈迟到问题。

第二，课后与学生沟通交流，了解原因，处理学生的迟到问题。如果该学生只是偶尔迟到，那么我会这样引导他：下次早一点，不要迟到，而且即使迟到，也不要着急，安全第一；如果该学生经常迟到，我会对他进行教育，让他意识到迟到的危害，增强自制力，养成守时的好习惯。

第三，如果该学生习惯性迟到，我还会和家长联系，告诉家长每天要督促孩子早起或者每天让孩子早点吃饭，不要让孩子养成习惯性迟到的坏习惯。之后，我和家长一起监督该学生的执行状况。

总之，遇到此情况，我会先关注学生的人身安全，再就其迟到的问题进行处理。与其家长联系，家校联合，确保学生的问题能够改正，确保每一位学生健康成长。

## 15. 学校实行推门就进听课制度，有人说好有人说不好，你怎么看？

我认为这种听课制度是好的。

第一，推门听课制度可以促进教师注重平常课堂教学，提高教学质量。

第二，该制度可以对教师教学过程中出现的一些问题进行纠正和提出改进的建议，帮助老师探求最佳教学方案。

第三，课后可以促进教师积极反思，促进教师的专业发展。

## 16. 学生上课传纸条怎么办？

第一，询问学生是否遇到困难或麻烦不方便立刻与教师汇报。

第二，若有身体不适等意外情况应在不影响教学进度的情况下酌情处理；若仅仅只是学生的玩闹，则应立即制止。

第三，课后与学生沟通，教育其认真听讲，不做与课堂无关的事。

## 17. 上体育课，学生打架怎么办？

第一，立即制止学生的打架行为，检查学生是否有受伤，维持其他学生正常体育课的秩序；

第二，找打架的同学谈话，了解事情的原委，并进行协调，如果情况严重可找家长进行协调；

第三，组织班会，教育学生要团结友爱；

## 18. 小李毕业了，在公务员和教师中选择了教师，你怎么看？

第一，每个人都有自己的价值观与选择，我理解并尊重他的选择。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二,随着社会的发展,我们需要更多优秀的人才加入教育行业。

第三,教师作为一种职业,社会地位较高,工作也比较稳定。

第四,小李做教师可以将所学的知识传递下去,获得自我实现。

#### 19. 资助贫困生,学校让学生手举百元大钞有啥看法?

我反对这种做法。

第一,资助贫困生本身是个好事情;

第二,要尊重贫困生的人格尊严;

第三,反思帮助孩子要注意方式。

#### 20. 学生成绩很差,家长进行打骂,怎么处理?

第一,和家长沟通交流正确的教育方式

第二,与学生沟通了解原因

第三,查漏补缺,提高成绩

#### 21. 老师规定迟到学生要向同学鞠躬道歉,包括老师在内,但是这天老师迟到了,说今天我例外吧,你怎么看?

第一,为人师表,要以身作则,因此教师应该要向全体学生道歉,表示不会再迟到

第二,与学生讨论迟到的惩罚方式是否合适,并建立奖励机制,对守时的学生进行适当奖励

第三,组织以“守时守信”为主题的班会,让学生意识到守时守信的重要性。

#### 22. 赏识教育助长了学生的优越情绪,对于这个现象,你怎么看?

第一,赏识教育可以增强学生的自信心,提高学生的学习动力和兴趣,建立良好的师生关系。

第二,过度的赏识教育会在某种程度上增加学生的自大情绪,不利于学生建立正常的学习动机和学习心态。

#### 23. 考生上课举手回答问题老师怕影响进度,不理睬,你怎么看?

第一,教师控制课堂时间很正常,但应当与学生说明情况。

第二,表扬积极发言的学生,鼓励其继续努力,有想法课下继续交流。

第三,教师的时间把控能力应进一步提升。

#### 24. 重大考试老师对作弊视而不见,你怎么看?

第一,要对该老师进行严肃的思想教育,情节严重需要有关部门介入处理。

第二,对作弊的学生主要进行思想教育,若情节严重也可进行相关处理,并对学生的考试成绩进行评定。

第三,平时加强对学生和教师的思想教育,保证考试的公平公正

#### 25. 有学生课间哭泣,你怎么办?

第一,检查他是否受伤或生病,有情况及时送医。如果只是情绪原因,将其带回办公室安抚其情绪。

第二,待学生冷静后,询问他哭泣的原因,帮助找出原因并解决。

第三,事后组织班会活动,教育学生学会调节自己的情绪有困难及时找老师帮忙解决。

#### 26. 小丽回家莫名其妙哭了,你作为班主任怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

作为老师应该多关心学生,我会从以下几个方面去做:

第一,询问家长具体情况。

第二,耐心和小丽沟通,询问情况。

第三,反思自己,是否平时和学生交流太少。

第四,开主题班会,互帮互助。

### 27. 你的课堂上,小朋友讨论很激烈,你怎么处理?

我会及时处理,保证课堂秩序的正常。

第一,我会微笑的叫停小朋友的讨论;继续上课。

第二,我会对小朋友们的讨论进行赞赏和总结。

第三,之后我会反思自己课堂把控能力的不足。

### 28. 小刚上课不发言,作为老师要怎么做?

按如下处理:

第一,与学生沟通。了解不发言的原因,对症下药。

第二,与家长沟通。家校共建,促进学生健康成长。

第三,反省自己。狠抓学习过程和各个环节的落实工作

### 29. 学生邀请你参加生日会你怎么办?

第一,委婉拒绝,解释原因,提前祝该学生生日快乐;

第二,了解全体学生的情况,为同月生日的同学一起在班级庆生;

第三,开展手工活动,让学生回赠手工小卡片,加深师生情和同学之间友谊。

### 30. 小明不做家务,老师向家长反映,家长说,我们在家都不做家务,作为老师,你怎么处理?

第一,与家长沟通,纠正家长错误的教育观念,加强家校共育。

第二,与学生沟通,摆正学生的态度,加强思想建设。

第三,召开班会,促进学生全面发展。

### 31. 如果学校的家长委员会想组织春游,但学校拒绝了,作为老师,你该怎么办?按如下处理:

第一,与学校沟通。了解拒绝的原因。

第二,与家长沟通。告知家庭学校拒绝的理由,耐心沟通。

第三,调节学校和家长。争取在安全的前提下组织春游。

### 32. 小明上课看课外书,如果你是老师,你会怎么做?

第一,用非言语的方式暗示学生不要再看课外书,让学生的注意回到课堂上;

第二,课下与学生交流,了解学生的兴趣爱好,鼓励他看书,但是要遵守课堂纪律;

第三,组织班会,鼓励大家遵守课堂纪律,让同学课下分享自己爱看的好书。

### 33. 外面下冰雹,学生不听课怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 维持课堂秩序, 肯定学生对冰雹的兴趣, 讲解相关知识。

第二, 与自己的授课内容进行关联, 提高学习兴趣, 继续授课。

第三, 组织相关内容主题班会, 扩展知识范围, 促进全面发展。

#### 34. 老师在课间批评了小明, 他在上课的时候哭了, 作为老师你该怎么办?

第一, 停止批评, 安慰小明, 让其平复心情。

第二, 课后与小明沟通, 询问哭的原因。

第三, 反思自己。教育学生注意方式, 保护学生的自尊心。

#### 35. 现在的老师说一届不如一届你怎么看?

我不赞同这种说法。

第一, 老师要看到学生的发展潜能, 这种抱怨不利于学生的成长。

第二, 教师应该要学会接纳、认可学生, 做好教师期望效应。

第三, 教师应该多去自我反思。

#### 36. 班上有位同学有缺陷, 同班同学都嘲笑他, 你会怎么做?

第一, 制止嘲笑。

第二, 安抚受挫学生, 给予安慰和鼓励。

第三, 对嘲笑他人学生进行思想教育, 并道歉。

第四, 开班会, 班集体要团结友爱, 列举身残志坚的为人, 鼓励学习。

#### 37. 如何培养高年级学生的语文素养?

第一, 作为老师, 不断提高自己的教学能力。

第二, 推荐学生多读好书, 增加学生阅读量。

第三, 鼓励学生观察体验生活, 体会语文学科的情感内涵。

#### 38. 学生家长放学了没来接放学, 你也有自己的孩子要接, 怎么办?

第一, 委托其他老师暂时照顾学生或者找家里人接自己的孩子;

第二, 事后与学生家长沟通, 建议其协调好时间;

第三, 在班级中建立放学看管机制, 以防同类问题的出现。

#### 39. 学生在课堂上睡觉你怎么办?

如果遇到以上问题, 我会做如下处理:

第一, 走下讲台走到打瞌睡的学生旁边, 轻敲桌面。

第二, 课后, 我会找上课睡觉的学生单独谈话, 了解上课睡觉的原因, 对症下药。

第三, 我要对自己的授课内容和质量进行深刻的反思, 促进学生更好、更快地学习。

#### 40. 女学生给男老师写情书, 你怎么看?

第一, 与学生谈话, 了解情况, 树立正确的爱情观, 摆正学习态度。



第二, 与男老师谈话, 注意与学生的正常距离。

第三, 召开班会, 加强思想品德教育。

**41. 某老师采用愉快的教学的方式, 结果期末学生成绩反而下降, 你怎么看?**

第一, 分析试卷, 查找学生成绩下降原因。

第二, 自我反思, 找有经验的老师沟通交流。

第三, 终身学习, 不断改进教学策略, 更好运用新的教学方法。

**42. 你上课写错字, 学生哄堂大笑, 你怎么办?**

第一, 稳定学生情绪, 继续上课

第二, 要认识到自己的错误, 真诚道歉

第三, 在课后进行反思, 更新知识, 不断学习。

**43. 上课时, 讨论问题学生没有激情, 讨论与课程无关的内容却情绪高涨, 你怎么办?**

第一, 引导学生不做与课堂无关的事情。

第二, 加强学生学习意志力。

第三, 教师反思教学方法与内容, 应与学生兴趣相结合。

**44. 领导向你反映学生上课不积极思考, 不动脑筋, 班主任的你怎么办?**

第一, 虚心接受领导的意见, 并承诺会妥善解决。

第二, 与各任课教师沟通, 积极寻找学生上课不积极思考的原因。

第三, 召开班会、与家长沟通等办法帮助学生提高思想认识, 帮助学生养成上课积极思考的习惯。

第四, 设定课后专门的解答时间。

**45. 学生家长一直给你发短信询问孩子情况, 你怎么办?**

第一, 我可以理解家长对孩子的关心

第二, 询问家长孩子是否有不舒服等特殊情况, 如果有则告知家长自己会多关注孩子的情况, 让家长放心。如果没有特殊情况, 则告知家长我有许多班级事务要处理, 请他放学后与我联系详谈。

第三, 事后反思自己是否平时对学生关注不够, 并与家长及时沟通, 约家长来校面谈孩子情况,

**45. 一个学生趴在桌子上不动, 没听课, 你讲怎么办?**

作为一个老师, 应该以学生为中心, 关爱学生, 尊重学生的主体地位。

第一, 我会保证课堂有序进行。

第二, 找机会耐心询问该学生, 是否身体不适。

第三, 反思自己的课堂是否没有关注到每个学生。

**46. 家长都反应希望多关注自己的孩子, 你怎么看?**

对于家长的这种想法, 我是可以理解的

第一, 与家长积极沟通;



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二,身为老师,应关注到每一个孩子的发展;

第三,家校共建,共同促进孩子的健康成长。

#### 47. 学生沉迷网络游戏并且向你借钱,你作为任课老师怎么办?

第一,与学生沟通,引导其正确使用网络的习惯。

第二,给予学生更多关心,让其多参加学习和活动,把心思放在学习上。

第二,家校合作,培养学生正确使用网络的习惯。

#### 48. 同学违反纪律,但是家长一直偏袒,你怎么处理?

针对上述问题我会有如下处理:

第一,与家长积极沟通。

第二,教给家长正确教育孩子的观念。

第三,家校合作,共同促进孩子的健康成长。

#### 49. 某同学性格内向你怎么做?

第一,性格内向不是学生的错,教师不应批评指责。

第二,鼓励该学与其他学生合作学习,安排担任轻松愉快任务,增加成就体验,适当奖励。

第三,教师反思,学会对学生因材施教。

#### 50. 一位同学在考试中身体不舒服考完以后要求重新考你怎么看?

第一,优先关注学生的身体情况,是否有所好转;

第二,了解学生考试过程中身体不适是身体还是心理原因造成,若是心理原因,积极引导;

第三,教育学生淡化对考试成绩的过分关注,引导学生关注学习过程,鼓励下次考试继续努力。

#### 51. 你是代课老师,上课时叫学生起来回答问题,其他同学说:“他是个大傻子!”你怎么办?

第一,请学生保持安静,制止其他学生跟着起哄,强调课堂秩序。

第二,安抚被起外号学生,以幽默化解尴尬,将学生注意力转向回答问题。

第三,课后与学生沟通,教育他给别人起外号是不好的行为。

#### 52. 某位老师不愿意加入班级微信群,你怎么办?

第一,了解该老师的情况和不愿意加群的原因。

第二,与班级同学、教师一起商议是否有其他方式替代微信群;

第三,说服教师配合教学活动,采取多种方式与班级同学沟通交流。

#### 53. 校长只重视升学率问题你怎么看?

第一,改变办学理念错误,要做到多元评价。

第二,教师要改变教学方式,要因材施教。

第三,要继续推行素质教育,打破唯成绩论,促进全面发展。

#### 54. 有人说做教师这一行要有爱心,你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

我觉得说法正确, 针对上述问题我有以下看法:

第一, 作为一个教师, 有爱心是最重要的品德。

第二, 有爱心可以促进孩子的健康成长, 影响孩子成长。

第三, 有爱心可以促进师生关系。

**55. 有人说参与式教学很浪费时间, 你怎么看?**

我觉得说法不对, 针对上述问题我会有如下处理:

第一, 参与式教学是一种创新的教学, 应该多利用。

第二, 参与式教学可以促进学生的各方面发展。

第三, 作为教师, 应该坚持创新, 改变教学观念。

**56. 程老师坚信孰能生巧, 所以每天给学生布置大量的作业, 你怎么看?**

我不赞同这种教育观念。

第一, 违背了学生的身心发展特点。

第二, 加重了学业负担。

老师应该给学生布置适当的作业, 不能一味的追求量。

**57. 某老师说, 自己精力有限, 给每位学生的时间只有 2%?**

第一, 教师没有树立正确的教育观

第二, 教师应该以培养学生为己任

第三, 教师需要合理安排工作

**58. 离园前涵涵小朋友不坐好等父母, 却摸摸玩具拉拉其他人的头发, 你怎么办?**

作为老师要培养孩子的好习惯。

第一, 我会劝导涵涵小朋友, 让其停止自己的行为。

第二, 我会在日常活动中培养涵涵的好习惯。

第三, 我会加强家园合作, 共同教育幼儿。

**59. 如果幼儿中午午睡过后, 过来排队喝水, 你突然听到幼儿说要带一只小猫来幼儿园, 你应该怎么办?**

我会妥善处理。

第一, 我会和幼儿沟通, 让他放心交给我。

第二, 为了孩子的健康, 我不会把小猫带到校园内。

第三, 我会召开相关主题班会。

**60. 如果一位学生周记里写的是父母离异给他造成了阴影, 他的老师在课堂上读了这篇周记, 你怎么看?**

第一, 教师的行为是不合理的, 没有尊重学生的隐私。

第二, 教师应该私下了解学生情况, 并及时向学生道歉, 进而帮助引导学生。

第三, 教师应与家长积极沟通, 让学生感受到父母的爱。



**61. 上课时同学说你的理论不对你怎么做?**

第一, 先稳定学生情绪, 继续上课。

第二, 下课后查资料, 积极与学生讨论沟通。

第三, 课后反思, 全面备课。

**62. 有人说学生以后干什么不重要, 重要的是他是否快乐, 你赞同这个观点吗?**

不赞同

第一, 个体所从事的行业不仅仅与本人相关, 更应以是否为社会做出贡献为标准。

第二, 快乐应与自我价值相伴随, 真正的快乐一定是经历克服困难后的收获, 而非简单的一时快活。

第三, 应从小培养学生的人生目标, 避免盲从。

**63. 老师在学校开展赏识教育, 但却让部分同学过于骄傲你怎么看?**

第一, 新课改背景下鼓励赏识教育, 增强学生的自信心, 提高学生的学习动力和兴趣, 建立良好的师生关系。

第二, 过度的赏识教育会在一定程度上增加学生的骄傲情绪, 不利于学生正常的身心发展, 影响学习心态。

第三, 教师应当引导学生建立正确的自我认知, 客观的评价自己, 戒骄戒躁。

**64. 教师严厉是爱吗? 你怎么看?**

第一, 适当的严厉是必要的。

第二, 教育学生应严慈相济。

第三, 以学生为主体, 建立宽松民主的师生关系

**65. 学生做事慢, 你怎么办?**

按如下处理:

第一, 与学生沟通。了解做事慢的原因, 对症下药。

第二, 要做好学生的思想工作, 不断激励学生, 进行珍惜时间的教育。

第三, 建立切实可行的制度, 可以在班里建立一个自我监督小组, 负责奖惩制度, 让做事慢的学生负责此事, 以激发他的责任感和积极性。

**66. “讲完了”和“学完了”有啥区别?**

第一, “讲完了”注重教师在教学中的主导作用, 以教师为中心。

第二, “学完了”重视学生的学习效果, 将学生作为学习的主体。

第三, 在教学过程中, 应该注重教师的教和学生的学, 两者结合, 树立正确的教学观。

**67. 还有老师只关注成绩好的学生, 你怎么看不认同。**

第一, 在教育观念上, 应树立正确的学生观, 学生享有被平等对待的权利。教书育人的教师职业道德要求不能以分数作为评价学生的唯一标准。

第二, 在教学方法上, 教师不能片面地以成绩来区分学生, 应用全面的眼光发现学生身上的闪光点, 因材施教。

第三, 在师生关系上, 教师偏爱成绩好的学生不利于建立良好师生关系。



## 第二批

### 1. 有些老师对学生一味赞扬, 你怎么看?

我不同意这种做法, 我有以下看法:

第一, 作为教师, 要学会赏识学生, 不要吝啬自己的表扬, 多对学生进行肯定性评价是必要的

第二, 教师在做好表扬工作的同时, 也要做好严格要求学生。

第三, 要做到严慈相济, 既有恳切的开导, 又有热情的帮助。

### 2. 一个小朋友理解能力不好上课不听, 什么都不会, 你该怎么办?

第一, 与小朋友沟通, 了解其基本情况, 鼓励他努力学习;

第二, 组织学习小组帮助他, 教师课后对其进行辅导;

第三, 反思自己教学, 具有针对性地安排课程。

### 3. 小明的路蹲不小心让小强弄伤了, 小明的妈妈要找小强的妈妈, 对这件事, 你怎么处理?

第一, 安抚小明妈妈的情绪, 了解情况, 询问小明伤情。

第二, 联系小强妈妈, 说明情况, 中间协调, 顺利解决问题。

第三, 召开班会, 一方面加强安全意识教育, 另一方面加强班级凝聚力, 创建友好和谐班级文化。

### 4. 小红在搭建区搭建高楼, 老是失败, 旁边的小朋友说起开让我来, 你怎么办?

第一, 表扬小红积极搭高楼。同时教育其他学生保持安静尊重别人。

第二, 课后与小红沟通, 了解行为的原因。

第三, 反思自己, 学生老失败未主动问老师, 说明自己教育出现了问题。

### 5. 上课结束有老师说我们这节课讲完了, 也有老师说我们这节课学完了, 你怎么看?

认为学完了这种说法更符合新课改的理念。

第一, 我们这节课讲完了这种说法太过于注重教师的讲授, 忽视了学生的主体地位

第二, 我们学完了这种说法真正强调了学生学习的主动性;

第三, 我们应该遵循新课改教师主导, 学生主体的理念, 在日常教学中多凸显学生的主体地位, 真正让学生变成学习的主人。

### 6. 有一个老师经常挑你的毛病, 你会怎么办?

第一, 进行自我反思, 找出自身的不妥之处。

第二, 与该老师进行沟通, 究其原因。

第三, 如果是恶意攻击应及时与领导沟通。

第四, 提升自身与同事交往的能力。

### 7. 张老师认为在教学的过程中没有必要参与教学, 你怎么看?

我不认同张老师的观点。

第一, 教学是一种双边活动, 是教师的教和学生的学共同组成的, 我们主张教学过程是教师主导、学生主体。



第二, 学生在学的过程中, 教师的参与可以对学生的学习进行组织和及时指导

第三, 虽然主张学生的自主、合作、探究学习, 但教师在这个过程中起着不可替代的作用

#### 8. 班上有个同学性格内向, 不喜欢参加班级活该, 你该怎么办?

针对上述情况, 我有如下做法:

第一, 及时沟通, 了解情况。

第二, 积极鼓励其大胆参与, 教给该学生交往技能。

第三, 与父母沟通, 多带孩子参与活动, 做到家校共育。

#### 9. 如果同组老师不认同你的教学方法, 你该怎么办?

如果遇到题干中的情况, 我会做如下处理:

第一, 先接纳其他老师的意见并认真思考。

第二, 与老师真诚沟通, 交流彼此看法意见。

第三, 认真反思自己的教学过程中待改进的地方。

总之, 作为一名教师, 要善于吸取其他老师的建议和意见, 自己多反思、多学习, 努力提高自己的教育教学水平。

#### 10. 教师工资低出去代课, 你怎么看?

第一, 教师工资低在当下俨然是一个伪问题, 因为越来越多的政策出台, 使教师的待遇不断提高, 随着教师教龄的增加、职称的提高, 教师的工资也在逐年增长, 教师的幸福感也与日俱增。

第二, 外出代课会分散教师的注意力、精力, 会给教师教学工作带来不利影响。

第三, 既然选择当老师不应只看重工资, 更应该看到教师职业带来的成就感以及幸福感, 努力做好本职工作。

#### 11. 小君的家长投诉你, 你会怎么处理?

如果遇到上述问题, 我将做如下处理:

第一, 作为教师, 我会保持冷静并宽容的态度来处理这件事情。

第二, 我会跟小君的家长进行沟通, 问清楚事情的来龙去脉。如果自己真的存在这些问题, 我会及时反思, 并努力改正。如果我们之间存在交流不畅与误会, 也可以通过这次沟通解开。

第三, 我会将我处理此事的过程与结果向校领导汇报, 请他给予建议和对工作的理解与支持。

#### 12. 上课的时候, 玻璃碎了, 怎么办?

第一, 检查情况, 询问是否有学生受伤。

第二, 转移学生座位, 简单清扫后进行正常教学;

第三, 课后仔细清扫, 检查其他玻璃是否稳固, 预防事故的再次发生。

#### 13. 如何理解快乐教育?

快乐教育是面向全体学生, 着眼于人的全面发展的教育, 通过多种手法实现书本内容的进一步生活化, 使学生饱尝愉快的感情体验, 体现教师主导, 学生主体的“双边作用”, 实现在发展中求愉快, 在愉快中求发展, 是符合素质教育要求的一种教学方法。

#### 14. 对教师这个职业你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一,我认为教师是一份光荣而且神圣的职业,教师的工作是教书育人。

第二,作为一名老师,要用专业知识来帮助每个学生去实现他们的梦想。

第三,要用爱心、耐心和责任心去关心和爱护每一位学生,让学生茁壮成长。

#### 15. 作为老师要以正确清晰无误的方式教导学生。对此,你怎看?

我认同此说法,针对上述情况,我有如下做法:

第一,作为教师,应该树立正确的教育观。

第二,教师的正确清晰无误的的教导,可以促进学生的良好发展。

第三,教育是培养人的活动,教师是培养人才的重要角色,所以要正确教导学生。

#### 16. 期中考试结束后你想组织学生家长开班会,学校不同意,你怎么办?

面对此事,我要积极沟通,搞清原因,妥善处理。

第一,学校拒绝我,我要积极和校方沟通,陈述自己的意见,查清原因。

第二,经过沟通,搞清了不宜开班会的原因,我会欣然接受,查找安排的不足。

第三,我会通过家访等其他方式与家长加强沟通,做好合作

#### 17. 公开课上,有学生站出来说你叫错他的名字了,你该怎么办?

第一,核对花名册,向该学生道歉。

第二,机智化解问题,将其他同学的注意力转回课堂上。

第三,课后反思,提醒自己以后要做好课前准备,充分了解学生。

#### 18. 别人说,老师就是教识字,读课文,你怎么看?

不认同。

第一,作为一名教师,需要具备扎实的专业知识和教学能力,努力提高自身素质。

第二,教书育人是教师的天职,不仅教授学生专业知识还要育人,提高学生素养

第三,教师在一举一动中向学生传授做人的道理,要为人师表:做学生的榜样。

#### 19. 小强扰乱课堂纪律,家长纵容他,你是班主任,要怎么办?

第一,与学生沟通,了解原因。

第二,与家长沟通交流,告诉价值正确的教育观念。

第三,在以后的教育教学中多与家长沟通交流,指导其科学的教育方法,共同促进学生的发展。

#### 20. 有老师说现在的学生越来越不积极参与课堂活动,对此你有什么看法?

学生不积极参与课堂活动很大程度上是受教师教学组织的影响。

第一,教师的教学组织形式应关注学生的主体地位,给学生参与课堂活动的空间。

第二,学生参与课堂活动需要教师创设适宜的情境,精心设计教学环节,渲染积极的气氛,使学生爱学、乐学;

第三,对于自身不积极或者内向的学生,老师应该多引导和鼓励,让学生积极参与其中。

#### 21. 你对未来职业的规划是什么?



我想为教育事业奉献终身:

第一,我想成为一名优秀教师。

第二,如果我当上了教师,我会提升教学能力,坚持创新,终身学习。

第三,在教育行业努力钻研探索,争取成为教育行业的领头羊。

22. 一个孩子家长给你一张购物卡,让你对他的孩子特殊关照一下,你怎么办?

第一,拒绝接受,并主动与家长交流学生的具体情况。

第二,表明自己的态度,作为老师对学生一视同仁。

第三,加强家校合作,共同促进学生的成长。

23. 李老师对学生比较严格,但是受到学生的敬重,对李老师的做法认为正确吗?

李老师的做法正确

第一,严要求是对学生成长和发展必不可少的外在约束和发展条件。

第二,从受到学生的敬重来看,李老师也做到了关爱学生

第三,教师应该做到严而有度,严而有方,严而有信,严而有恒

24. 班上有同学代家长签字请假,你怎么办?

第一,查明情况,告知学生不能代签,如有特殊情况,应该告知教师

第二,视情况,考虑是否向家长说明情况,避免学生因请假不来学校造成意外。

第三,日常生活中关爱学生,形成民主型师生关系。

25. 某老师说教育专家说的爱的教育都是骗人的,要严厉对待学生,你怎么看?

我不认同这种看法。

一方面,作为教师,要对学生仁慈,要有爱心、耐心、责任心,这是对教师最基本的要求。这样有利于良好师生关系的建立,同时也有利于教学活动的开展。

另一方面,作为教师也需要对学生严厉。在教学上,教师要严格要求学生,让学生养成严谨的治学态度,一丝不苟、认真做作业的好习惯。

总之,对待学生严慈相济。

26. 有人说爱是教学的源力,你觉得这种说法对吗?

同意。

第一,在教育观念上,教师职业道德要求教师要爱岗敬业,热爱学生。教师心中有爱,就有了一切。

第二,在教育方法上,教师心中有爱,才会用心对待每一位学生,更好地教书育人。

第三,在师生关系上,教师有了爱,有助于建立良好的师生关系

27. 现在都说老师只要清晰地上课就行你怎么看?

这种观点是错误的。

第一,教师上课思路清晰,逻辑清晰是上好一节课的基础,但不是全部。



第二,一节课的好坏还应体现在是否具有感染力,能否发掘学生学习兴趣,能否培养学生良好的情操等。

第三,教师在上课的过程中应充分考虑影响课程效果的多方因素,灵活调整。

### 28. 班上有很多同学不喜欢听你讲课,有些甚至逃课去网吧,你要怎么办?

第一,自我反思,自己在教学中有哪些问题,积极寻找解决办法;

第二,与学生进行沟通,了解学生的真实想法和需求,建立良好的师生关系;

第三,对学生的学习态度进行教育,学习是提高自身的过程,激发学生的内部动机,不受环境的影响;

### 29. 如果课前没人和你互动,你怎么处理?

针对上述情况,我会如下处理:

第一,和学生了解原因。

第二,反思自己的教育方式是否不受学生喜欢,及时调整。

第三,作为一个教师,应不断提升自己的教学能力,及时反思,坚持创新。

### 30. 你认为你现在具备了那些做老师的条件?

我认为自己可以成为一名合格的教师,原因如下:

第一,从我的性格特点看,我有爱心、耐心和责任心。

第二,从我的所学专业看,我是教育学专业,积累了作为一名教师所应该具备的条件性知识和本体性知识。

第三,从我的经历看,我在实习期间完整带过一个班级,增强了班级管理能力和语言表达能力、与人交往的能力。

总之,如果我能够成为一名老师,我会抱着耐心、爱心、责任心,对待我的工作,我的学生。

### 31. 有人说保护学生要像珍惜动物一样,你同意吗?

第一,不赞同,作为老师应该关心爱护学生,促进学生的健康成长。

第二,学生是具有独立意义的人,发展中的人,应当给予其个性发展的空间。

第三,所以应适度保护,既要保护又要放手,充分发挥其主观能动性。

### 32. 老师布置家庭作业让家长在家检查,家长不愿意,你怎么办?

按如下处理:

第一,与家长沟通,了解不愿意的情况和原因。

第二,如果是家长工作太忙,让家长认识到家庭教育的重要性

第三,如果是对老师不满意,和家长认真沟通并处理问题。

### 33. 两个老师争吵,把这种情绪带到工作中,对另一个老师说话口气不好,你如何处理?

第一,了解情况,安抚两人情绪,解决争端,让两位老师握手言和。

第二,让教师们意识到自己为人师表,自己的一举一动都会影响到学生,因此在实际教学过程中,尽量不要将个人情绪带入工作中。

第三,组织交流活动,促进教师之间相互理解,相互体谅。

### 34. 小明的妈妈说小明在家不好管教,让你帮忙管理,说你管一句比自己管一百句都有用,你怎么看?



第一, 与学生沟通, 了解情况。给予学生更多的关爱和正确的引导。

第二, 与家长沟通告知其家庭教育的重要性, 树立家校共建的教育理念,

第三进行家访告知家校合作的重要性只有共同努力才能让孩子不断进步。

**35. 一个学生悄悄地对你说, 老师一会儿我妈妈来接我时, 你可不可以把我表现好的告诉他, 表现不好的不告诉她, 你应该怎么做?**

第一, 作为老师应对学生这一心态表示理解, 但应当委婉的告诉学生, 老师和妈妈了解你的优点和缺点是为了让你更加优秀。

第二, 和学生家长沟通, 看是否在日常家庭教育中家长表现得过于严厉, 建议家长为孩子提供民主的家庭环境。

第三, 教师可以多与学生及家长面对面沟通, 为学生提供顺利成长的大环境。

**36. 好孩子是夸出来的, 你怎么看?**

第一, 必须肯定的是, 孩子的成长过程中离不开夸奖,

表现好时适当的夸奖能够增加学生信心, 遇到挫折时适当夸奖能让学生不灰心不气馁;

第二, 过犹不及, 过度夸奖会让学生产生骄傲的情绪, 不利于学生身心健康发展;

第三, 新课改倡导赏识教育, 教师和家长都应该学会正确的夸奖方式。

**37. 亮亮在游戏时推其他的小朋友, 你怎么办?**

对于这个问题, 我有以下三点看法:

第一, 批评亮亮这种行为, 与其沟通。

第二, 运用移情的方法, 让亮亮反思自己的行为。

第三, 保证儿童安全活动, 作为教师对于应急事件应该运用教育机智解决问题。

**38. 老师擅自离岗, 小朋友脑袋摔破了缝了两针, 你怎么处理?**

第一, 安抚小朋友情绪, 打电话通知家长说明情况;

第二, 组织班级同学进行安全演练, 增强学生自我保护意识

第三, 根据离岗时间和相关规章制度、工作条例等, 对擅自离岗的教师进行适当处罚, 并要求其他教师学习学校的规章制度。

**39. 知之者不如好之者, 好之者不如乐之者你怎么理解?**

第一, 主要讲对于学习, 了解怎么学习的人, 不如喜爱学习的人; 喜爱学习的人, 又不如以学习为乐的人。比喻学习知识或本领, 知道它的人不如爱好它的人接受得快, 爱好它的人不如以此为乐的人接受得快。

第二, 作为老师, 秉承终身学习, 不仅好学, 更要乐学。

第三, 为学生做好表率, 为人师表。

**40. 有同学沉默寡言, 不合群, 你怎么办?**

对于这个问题, 我有以下三点看法:

第一, 与该学生沟通, 了解其原因。

第二, 组织活动, 鼓励其大胆参与, 交流, 并且让其他学生积极接纳该同学。



第三, 作为教师, 给这样的学生更多关注, 促进其健康成长。

#### 41. 父母离异了, 他跟着爷爷奶奶生活, 现在要组织一个家庭活动, 孩子不高兴, 你怎么办?

第一, 课下找孩子聊天, 了解孩子的真实想法和感受疏导学生的不良情绪, 积极引导;

第二, 与孩子的家长取得联系, 希望他们能陪孩子参加这个活动, 并引导家长多关心孩子;

第三, 在平时的工作中, 多关注孩子的生活学习, 关注孩子的身心健康发展

#### 42. 在体育游戏, 踩轮胎游戏过程中会有困难, 你怎么解决?

第一, 强调好安全意识, 发生意外立即处理, 确保学生安全。

第二, 引导学生集体游戏, 不要让学生落单, 缺少参与感。

第三, 结束后反思游戏是否合理, 以后如何改进。

### 第三批

#### 1. 冬冬聪明伶俐, 但不讲规矩, 总是把老师的话当耳旁风, 你怎么看?

第一, 跟学生沟通, 肯定他的聪明, 纠正错误观点;

第二, 家长沟通, 家校共育, 共同促进学生健康和谐发展。

第三, 召开主题班会, 展开班级讨论, 引导大家知道规则的重要性, 促进班集体良性发展。

#### 2. 有位数学老师在课堂上讲新闻, 如果是你, 你会怎么办?

第一, 如果新闻内容与数学知识相关联, 可以适当展示增强学生的学习兴趣和学习动力。

第二, 如果新闻内容与数学关联不大, 应该减少新闻展示, 避免引起学生注意力转移, 影响教学效果。

第三, 如果是我, 我会通过新闻吸引学生注意力, 然后将重点引向本节课内容。

#### 3. 有位老师上课批评了一位学生, 他生气的跑了出去, 如果你是这位老师, 你会怎么做?

我作为老师会立即处理, 把学生的安全放在第一位。

第一, 学生跑出去, 会有安全隐患, 我会安排好课堂, 第一时间找到他, 确保安全。

第二, 我会与学生积极沟通, 重建信任。

第三, 我会反思自己的教育方式, 要尊重学生的人格尊

#### 4. 学生熬夜学习, 白天犯困你怎么办?

针对上述情况, 我有如下处理

第一, 与学生进行沟通, 了解情况。

第二, 询问学生是否有学习上的困难, 给予及时帮助。

作为教师应该关心学生, 建立良好的师生关系。

#### 5. 学生大声在课堂上顶撞你, 你怎么办?

针对上述情况, 我会进行如下处理:

第一, 先继续上课, 课后与学生进行沟通, 了解原因。

第二, 与学生家长沟通该孩子最近的情况。



第三, 及时反思自己的行为, 与学生建立良好的师生关系。

#### 6. 有同学在课堂上讲话, 你忍无可忍, 对他砸了粉笔, 如果你是这位老师, 你怎么看?

对学生砸粉笔的做法是不对的。

第一, 教师职业道德规范要求教师要尊重学生的人格, 对学生砸粉笔违背了教师职业道德规范的要求。

第二, 课堂上我会走近这位学生, 轻敲其桌子, 提醒他不要在课堂上讲话, 后找这位同学沟通, 引导其认识到遵守课堂纪律的重要性。

第三, 组织主题班会“没有规矩, 不成方圆”。

#### 7. 一位老师工作积极向上, 但有位老师却说, “你做再多也不会给你多发一分钱的”, 怎么看?

我对这种言论是不认可的。

第一, 老师工作应该积极向上, 做到爱岗敬业。

第二, 老师职业的幸福感和成就感不能拿金钱来衡量。

第三, 作为我要树立高尚情操, 爱岗敬业, 乐于奉献, 不计得失。

#### 8. 一位同学总是调皮捣蛋, 你要怎么处理此事?

如果遇到以上问题, 我会做如下处理:

第一, 如果是上课, 先制止该学生调皮捣蛋, 提醒他要认真听课。

第二, 课后与学生沟通, 了解他调皮捣蛋, 不认真听课的原因, 对症下药。

第三, 与家长沟通, 了解学生近期的状况, 家校共建, 促进学生健康成长。

第四, 反思自己, 以后与学生多沟通交流, 多关心学生, 建立良好的师生关系

#### 9. 有同学在课间的时候把日光灯打碎了影响到了文明班级, 你怎么办?

针对此种情况, 我会做如下处理:

第一, 检查学生是否受伤, 如果有学生受伤及时送医。

第二, 安抚学生情绪, 清理现场。

第三, 与学生沟通, 了解具体情况, 排除安全隐患并且鼓励学生下次努力争取文明班级。

#### 10. 当今社会对老师期望高, 老师压力大, 但回报低, 你怎么看?

不认同。

第一, 老师的压力应该是来自于教书育人和为人师表, 来自于个人动力, 而不是社会期望。

第二, 老师职业的幸福感和成就感来自于将学生培养成全面和谐发展的社会主义人才, 不能拿金钱来衡量。

第三, 作为老师应该树立高尚情操, 爱岗敬业, 乐于奉献

#### 11. 学生说老师讲的不好, 告诉了校长, 校长找了老师, 老师回去和学生们的说, 谁让你上课不好好听课, 你怎么看?

第一, 教师违背职业道德, 没有做到关爱学生和教书育人。应该反思个人教学方式, 提高教育教学能力。

第二, 与学生真诚沟通, 了解学生的不满和需求, 教学相长, 促进师生关系发展。

第三, 如果我作为教师, 我会真诚待生, 不断的提高自己的教育教学能力和教研学习能力, 并不断的反思, 做到责



任心、爱心和耐心。

## 12. 上课进教室，发现有你的漫画恶搞，你怎么做？

我会机智应对，幽默化解。

第一，微笑询问孩子是谁画的漫画，画的水平真高。

第二，表扬画恶搞漫画的同学勇于承认，敢担当，同时与其沟通让他意识到恶搞老师是不对的。

第三，反思自己，平时与学生沟通不够。

## 13. 在一次测试考试时，小明感冒了咳嗽，小刚结束时很生气找到你说小明一直在咳嗽影响了他的考试要求重考，如果你是老师怎么做？

针对上述情况，我有如下处理：

第一，教育小刚这种行为，要站在别人的角度考虑问题。

第二，及时化解小刚和小明之间的矛盾。

第三，作为教师，应该运用教育机智合理解决问题。

## 14. 学生残疾，老师骂他身体残疾心理也残疾，你怎么看？

我认为该老师的做法严重伤害了学生的自尊心。

第一，教师职业道德规范要求教师要尊重学生的人格，不讽刺挖苦歧视学生。

第二，对于残疾学生要更加关心爱护，帮助学生形成积极健康的心智。

第三，如果学生因为身体残疾产生心理问题，应采取措施帮助学生克服心理问题，促进其健康成长。

## 15. 有人说，只注重情商就好，你怎么看？

我不认同这个观点，情商智商同样重要，原因如下：

第一，智商是人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力。

第二，情商是人们在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。

第三，智商和情商对学生发展同等重要，两者在一定程度上相辅相成。

因此，作为教师，要重视学生智商的发展，也要重视学生情商的培养，这样才能促进学生的全面成长。

## 16. 你是班主任，去班级的时候看见数学老师和家长在吵架，你怎么办？

作为班主任，我有责任帮助任课老师处理好与家长的关系，我会进行如下处理：

第一，先安抚双方情绪，并了解情况，询问争吵的原因。

第二，向家长承诺将妥善处理此事，感谢家长支持老师的工作。

第三，跟数学老师沟通解决问题的办法，并引导数学老师要处理好与家长的关系。

总之，作为班主任，要帮助引导任课老师妥善处理与家长的关系，家校合作，促进学生的全面发展。

## 17. 老师认为老人摔倒了不扶，你怎么看？

我认为老师的想法是不对的。

第一，从道德上讲，尊老爱幼是中华文化的传统美德。



第二, 作为一名老师, 应该贯彻关爱学生, 教书育人的教师职业道德并努力促进学生的全面发展。

第三, 全面发展教育以德为先。

### 18. 谈谈你对“起步晚和成才低”的看法?

第一, 从教育观念看, 教师应树立正确的学生观, 要以发展的眼光去看待学生, 以鼓励和表扬为主, 促进学生全面发展。

第二, 从教学方法看, 学生是具有个性与差异的人。教师要针对不同的学生, 做到因材施教, 使每个学生都得到最大的发展。

第三, 从师生关系看, 教师要尊重学生的个体差异性, 与学生建立良好的师生关系。爱护学生, 了解每个学生的发展和特点, 因材施教, 长善救失, 促进学生全面发展。

### 19. 课堂上, 你到一个同学的身边为他讲解, 这位同学却大声说不要讲, 你怎么办?

第一, 用教育机智化解尴尬, 保证正常上课。

第二, 课后与学生沟通, 了解学生情况, 传达了解老师的好意, 接受学生正确的想法, 促进师生关系发展。

### 20. 老师让犯错的同学去教务处认错, 怎么看?

我不认可该老师的做法。

第一, 学生犯错是很正常的事情, 作为老师这样伤害了孩子的自尊心。

第二, 学生犯错, 教师应该耐心的劝导学生, 帮助其改正。

第三, 学生犯错, 作为老师也应该主动承担相关责任, 而不是把责任推到学生身上。

第三, 课后反思自己教学方式是否存在问题, 调整教学方式, 完善教育观和学生观。

### 21. 某同学之前成绩优秀, 但这次考试考得不好, 将卷子撕了, 站在门口发呆, 作为老师, 你该怎么办?

我会妥善处理此问题

第一, 学生没考好, 情绪不稳定是正常的, 作为老师要劝导他, 安抚他的情绪。

第二, 和学生积极沟通, 查找这次没有考好的原因, 帮助孩子重新树立信心。

第三, 这一类孩子一般对自我要求高, 比较敏感, 我会与其家长沟通, 共同面对孩子的学习和心理问题。

### 22. 农村条件不好, 老师自己掏钱为学生买热水壶烧水, 你怎么看?

该老师这种行为值得赞扬。我有以下三点看法

第一, 该教师这种无私奉献值得我们学习。

第二, 该教师弘扬了中华民族美德, 做到了关爱学生。

第三, 作为一个教师应该带着爱心, 责任心教育学生。

### 23. 家长多次不来参加家长会, 你怎么处理?

针对上述情况, 我有以下三点看法:

第一, 与家长沟通, 了解原因。

第二, 家长应该积极配合教师的工作, 若该家长实在有事, 教师进行家访。

第三, 家校密切联系, 形成合力, 共同促进学生的发展。



## 24. 你在校门口看见你们班一个男生和一个女生手牵手，他们也看见你了，你怎么办？

这种现象很正常，我会做如下处理：

第一，青春期出现爱慕异性的心理是正常现象，如果我遇到这种情况，为避免尴尬，我会若无其事地走开。

第二，之后，我会选择适当的时机分别和男生、女生谈话，了解情况。

第三，我会通过主题班会对全班学生进行教育，树立正确的人生观。

总之，如果我有幸成为一名教师，我会用我的耐心、爱心和责任心去关心和爱护我的每一位学生。

## 25. 学生被马蜂蛰了，老师帮学生吸出毒素，学生感动从此奋发图强，你怎么看？

我钦佩这位老师对学生的爱和忘我的奉献精神，但是对其做法不是很赞同。

第一，教师职业道德规范“关爱学生”要求教师要保护学生的安全，关心学生健康，该老师做到了这一点。

第二，老师对学生的爱可以助力学生积极成长

第三，教师在关爱学生的同时也要保障自身生命安全面对上述情况，老师可以立即找校医来给学生处理，让专业的人解决问题更为妥当。

## 26. 教师在班级安插眼线怎么看？

在班级安插“眼线”，这种做法不可取，更不值得推广。

第一、破坏师生间的信任和同学间的友谊。

第二、伤害学生的自尊心。

第三、使班级管理缺乏人性化。

## 27. 有个学者说家庭对孩子成长有60%到70%的影响，你怎么看？

我认为这个说法不够准确。我有以下几点看法：

第一，我认为家庭教育对孩子的成长有很大影响。

第二，家庭教育是给孩子打基础的教育，身为父母为人处事、言行举止都将直接影响到孩子的成长。

第三，家长的自身素质对孩子性格具有重要作用。

## 28. 发现班上有学生谈恋爱你怎么办？

如果遇到上述问题，我会按照以下方式进行处理

第一，我会找学生沟通，教育并引导学生明白现阶段主要的任务是学习，我们还没有到谈恋爱的阶段，我们应该集中精力顺利完成自己的学业。

第二，我会找家长沟通，告知家长学生在学校的表现并引导家长要用正确的方式对待孩子的早恋问题。

第三，针对这种情况，我会组织一场“青春期正确交友”的主题班会，让学生讨论如何正确处理男女生关系的相关问题。

## 29. 校长让每个老师写一篇论文，你怎么看？

我认同校长的做法

第一，论文是教师专业发展的途径之一。教师可以通过写论文总结平常的教育教学活动，并进一步提升自己。

第二，第二，虽然学校的教学活动以教书为中心，但是作为教师，论文也是教师重要的理论支撑，教师应该做到理



论与实践相结合。

第三,我们还可以进一步与其他老师沟通交流,进一步完善论文,并进一步实践。

### 30. 小明上课回答问题,总是和你的讲课内容意预不符,作为老师你怎么办?

针对上述情况,我有以下三点看法:

第一,与小明沟通,了解原因,是否是学习上有问题,给予及时帮助。

第二,反思自己的教学方法,及时调整。

第三,作为教师应该做到因材施教,关爱学生。

### 31. 成绩发下来了,数学老师说低于80分的站起来让大家看看,对此你怎么看?

第一,该老师的做法是错误的,因为没有顾忌学生的自尊心,违背了教师职业道德中的关爱学生原则。应该保护学生自尊心,调整教学方式,提高学生学习兴趣。

第二,该老师没有做到多元化评价。学生的发展是多方面的,应该发现每位学生的特点,因材施教。

第三,该做法违背了素质教育原则。应该多种形式共同促进学生全面发展,打破唯成绩论。

## 2018 下半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学

### 1、你正在上课,传达室的人告诉你你家里人找你有事,你怎么办?

【参考答案】我会按照以下方式处理

(1)我会问传达室的人,事情是否重要。

(2)如果事情不是特别重要,我会以课堂教学为主,让传达室的人先帮忙照看家里人,待课后解决。

(3)如果事情重要,我会安排班干部带领学生自习,并向学校请假;或者与其他老师换课。

### 2、小明父亲想找数学老师问小明成绩,但是打不通数学老师电话,作为班主任你怎么办?

【参考答案】我会按照以下方式处理:

(1)首先对小明父亲关心小明的学习表示认可。

(2)同时告诉小明父亲耐心等待,我会及时和数学老师取得联系,并给小明父亲回复。

(3)在和数学老师取得联系后,与数学老师沟通,应保证学生家长能够及时联系到老师。

### 3、有孩子下课找你,说自己上课举手回答问题,你从来没喊过他,你会怎么做?

【参考答案】我会按照以下方式处理

(1)首先我会向学生道歉,表示自己确实没有注意到。

(2)与学生进行沟通,了解学生的需求。

(3)我会进行自我反思,并在以后的教学中及时关注这位学生。

### 4、王老师正在上课,一名同学做小动作屡禁不止,老师将他赶出去,你怎么看?



【参考答案】我不认同这位老师的做法:

- (1) 首先老师将学生赶出教室, 侵犯了学生的受教育权。
- (2) 其次, 学生在课堂上做小动作, 教师可以先给予提醒, 或者采取其他的教育机智。
- (3) 最后, 教师应该进行自我反思, 对于班级纪律问题, 应采取恰当的方式解决, 而不是用简单粗暴的方式进行处理。

5、假如你是李老师, 你到了一个环境很差的地方, 你怎么办?

【参考答案】我是这样想的

- (1) 我要对自己的职业有清晰的认知, 我的目的教育教学, 环境并不是最主要
- (2) 我的教育对象是学生, 我的关注点应该是怎样在相对较差的环境下给孩子们更好的教育。
- (3) 我会利用较差的环境对孩子进行逆境成长的教育。

6、家长会家长准备了演讲稿, 但是老师觉得内容有些不认同, 你怎么办?

【参考答案】我是这样处理的

- (1) 首先我会对家长肯定, 因为家长很重视家长会
- (2) 我会用温和的语言说明我不认同的理由以获得家长的理解。同时我也会耐心听取家长的意见
- (3) 家长会后主动和家沟通交流, 实现有助于学生健康成长的家校合作。

7、一个学生恶作剧给一个老师背后贴了乌龟被老师扇了一巴掌, 你怎么看?

【参考答案】我是这样想的

- (1) 我会用我的教育机智化解尴尬, 原来这位同学具有画画的天赋。
- (2) 找学生进行沟通, 如果学生纯粹是恶搞我会进行思想教育; 如果学生是对我有意见, 我会了解他的想法
- (3) 我会对自己的学工作进行自我反思, 加强对班级的管理和与学生之间的沟通

8、有人说教育方面宽松比罚更可怕, 你怎么看?

辩证看。

一方面, 教育宽松可以做到教育民主。用民主的方式教育学生, 使学生意识到自己是学习的主体有一定的自尊自信和主动性。

另一方面, 适当的惩罚是不必要的, 惩罚是为了改正孩子错误的行为和观念, 可以使错误的行为概率降低。

总之, 要做到严慈相济。

9、你跟家长说我见过对孩子严厉的从来没见过你这么严厉, 作为班主任你怎么看?

不认同。

第一, 从教育观念上看, 要对孩子严慈相济。

第二, 从教学方法上看, 不能一味的严格要求学生, 这样会压力很大。

第三, 老师对家长这样说, 不利于良好家校关系的建立。教师应该帮指导家长科学的育儿方法。

适当时可以进行家长课堂。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

总之,要做好家校沟通。

#### 10、学生们觉得上课是活受罪,也不按时完成作业,作为班主任你该怎么办?

如下处理:

第一,找学生沟通,询问原因。

第二,如果是上课老师教学方法单一,不能吸引学生兴趣,会找老师沟通。如果是学生学习态度出了问题,会告知其上课听讲的重要性,完成作业的重要性。

第三,可以开班会,主题是如何快乐学习。

总之,会尽心尽力帮助学生快乐成长。

#### 11.有同学向家长反映说他每次向数学老师问问题,老师都说这么简单你也不会啊,你会怎么办?

如下处理:

第一,找数学老师沟通,告知其对待孩子要有爱心,耐心,责任心的重要性。

第二,帮助数学老师树立正确的学生观,告知其孩子是发展中的人。

第三,与同学和家长沟通,如果真是很简单的题不会,是不是上课没有认真听讲造成基础题不会,那么就要和家长一起帮助学生养成认真听课的习惯。

总之,会做好家校合作,做好桥梁。

#### 12.家长让自己的孩子请教数学老师难题,数学老师非常不耐烦,作为班主任你怎么办?

如下处理:

第四,找数学老师沟通,询问其原因,告知其对待孩子要有爱心,耐心,责任心的重要性。

第五,与孩子和家长沟通,不要对数学老师有误解。

第六,帮助数学老师和家长一起构建良好的师生关系。

第七,如果数学老师家里存在问题,造成其不耐烦,可以帮助数学老师解决困难,疏导其情绪。

总之,会做好家校合作,做好桥梁。

#### 13.作为班主任,你正在上作文课,小敏同学交头接耳不认真听讲,你怎么办?

做如下处理:

第一,眼神暗示或者走到身边敲敲桌子

第二,课后找他沟通,询问原因

第三,如果是因为控制不住自己,要增强其意志力和自控能力。如果是与人交流讨论,可以使他下课再交流。如果是不明白作文的重要性,要告诉她作文的重要性。

总之,本着爱心,耐心责任心帮助每一个孩子。

#### 14.班主任开家长会,要小明妈妈分享经验,她不愿意,怎么办?

做如下处理:

第一,询问原因,了解情况。

第二,如果是因为紧张,会告诉她放松自己,教授自我调节的方法。如果是不知道如何入手,可以给予指导。



第三, 如果是因为不愿意把自己的经验分享给别人, 可以告诉她赠人玫瑰, 手留余香。

总之, 我会尽心帮助她。

#### 15. 如果你的课堂上有个同学不带文具而且容易跑神, 你怎么办?

参考答案: 如果遇到以上问题, 我会做如下处理

第一, 我会找这位学生沟通交流, 找出原因对症下药。帮助他改掉不良习惯。

第二, 我会和家长沟通交流, 了解这位学生的最近状况, 相互沟通后, 一起商讨帮助学生解决问题。

第三, 我会召开关于“培养学生注意力及良好习惯”的主题班会, 帮助学生养成良好的行为习惯。

总之, 遇到此问题, 我不会一味的苛责学生, 我会认真了解问题所在后采取相应的措施。

#### 16. 给某个同学家长打电话说学生情况, 家长不关心不关注, 你怎么处理?

参考答案: 如果遇到以上问题, 我会做如下处理

第一, 进行家访, 与学生的家长进行再一次的沟通和交流。引导家长改变陈旧的思想观念。

第二, 回应家长, 孩子的教育问题作为家长责无旁贷。教育学生是家长和老师共同的责任。

第三, 反思自己, 采用较为合适的方法解决问题。

总之, 教师的工作使复杂的, 我们要建立与家长之间的纽带关系, 合力帮助学生健康成长。

#### 17. 小明上课扔纸飞机, 全班大笑, 你怎么办?

参考答案: 如果遇到以上问题, 我会做如下处理

第一, 作为老师遇到这种情况, 我会幽默地化解这个问题, 将学生的注意力转移到课堂上, 保证正常的课堂教学顺利进行。

第二, 我会找这位学生进行沟通, 询问他做出这一举动的原因。

第三, 我会进行自我反思。作为教师, 上课学生不认真听讲, 可能是自己的教学教法上存在问题。

总之, 面对这种破坏课堂秩序的行为, 老师首先要保持冷静, 全方面的处理好。

#### 18. 小明上课注意力不集中, 作为任课老师怎么办?

参考答案: 如果遇到以上问题, 我会做如下处理

第一, 我会找这位学生沟通交流, 找出原因对症下药。帮助他改掉不良习惯。

第二, 我会和家长沟通交流, 了解这位学生的最近状况, 相互沟通后, 一起商讨帮助学生解决问题。

第三, 我会召开关于“培养学生注意”的主题班会, 帮助学生养成良好的习惯。

总之, 遇到此问题, 我不会一味的苛责学生, 我会认真了解问题所在后采取相应的措施。

#### 19. 学生家长宠爱学生, 张老师说学生家长, 家长还不以为然, 你怎么看?

我认为宠爱学生是不对的, 但我会这样处理:

(1) 首先家长是关注学生的, 在这一方面对家长进行肯定。

(2) 其次我会跟家长进行沟通, 说明宠爱孩子会带来哪些不好的方面。

(3) 可以组织“家庭教育”相关的家长会, 树立家长的教育观念。



## 20. 王老师的视力不好看不到后排学生, 学生经常捉弄他怎么办?

- (1) 我会找到学生和学生进行沟通, 了解学生捉弄我的原因。
- (2) 我自己会想办法解决自己视力方面的问题。
- (3) 同时, 我会进行自我反思, 是不是因为我的教育教学方式的问题, 孩子们对我有意见。

## 21. 家长和老师说你的教育教学方法挺好, 但是不适合我孩子, 你怎么办?

针对上述现象, 我有以下看法:

第一, 我在进行教育教学时, 没有考虑到学生的个别差异性, 每个孩子的发展速度不同, 因此我在今后的教育教学中应做到因材施教。

第二, 我对每个孩子了解的不够深, 不知道他们在学习上遇到了那些困难。我将多与孩子们深入接触, 了解他们的学习情况。

第三, 我将不断地去调整自己的教学方法, 坚持不断地创新, 让每个孩子都适应我的教学方法。

总之, 作为一名教师, 我将用心聆听孩子的心声, 做孩子喜欢, 家长放心的好老师。

## 22. 上课时间到了, 教室门打不开, 备用钥匙也没有, 你怎么办?

- (1) 我会找的体育老师与其进行换课, 保证教学活动的进行。
- (2) 找相关部门将教室门打开。
- (3) 了解门打不开的原因, 进行针对性处理。如果是因为门锁有问题, 及时找人修理好, 如果是钥匙突然找不着或者是忘记带, 以后会在办公室备一片钥匙。

## 23. 教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土, 你为什么选择教师这个行业?

【参考答案】: 首先, 我十分热爱教师这个写满奉献、充满挑战的行业, 这里有可爱的孩子, 令人敬佩的同事, 他们是人生路上不可磨灭的一笔。教师是太阳底下最光辉的职业, 是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的, 但是在精神上却是富裕的。

其次, 我在大学期间系统的学习了教育理论知识和所报考职业的专业知识, 具有一定的教育教学基础。

第三, 我在大学期间做过家教, 暑假做过教师兼职, 因此具有一定的教学实践基础。

第四, 如果我有幸能通过面试, 那么我会尽自己最大的能力做到热爱学生、爱岗敬业, 在工作岗位上发光发热, 为国家教育事业增添一片瓦。

## 24. 你正在上课时候, 一块石头飞进来了, 你怎么办?

我是这样处理的:

- (1) 告诉学生, 教室飞来不明飞行物, 我们下课再做研究。引导学生把注意力转移到课堂上来。
- (2) 课后了解为什么会有石头飞进来, 排除安全隐患
- (3) 通过班会对学生进行相应的安全教育。

## 25. 乐乐性格开朗, 突然沉默寡言, 你怎么做?

我是这样处理的:

- (1) 我会找乐乐了解情况, 是因为家庭的原因还是因为自己的问题又或者是我教学的问题。
- (2) 针对乐乐的情况, 对乐乐进行个别教育, 并在平常的学习生活中多关注, 多引导。



(3) 我会找到乐乐的家长, 与其进行沟通, 让家长也多关注孩子的学习和生活。

## 26. 有学生不爱做作业, 有经验的教师说, 这种学生该打, 你作为新老师怎么办?

我不认同这种说法, 不管什么时候, 都不能体罚学生, 面对这种情况, 我会如下处理:

第一, 了解沟通, 询问原因。

第二, 如果是因为作业太简单, 都会了, 可以适当减少作业量, 并给出额外的针对其水平的题。如果是没有意识到作业的重要性, 可以告知其作业是检查巩固知识的手段。如果没有养成做作业的习惯, 会帮助其养成自觉做作业的习惯。

第三, 和家长沟通, 共同帮助孩子做好作业。

总之, 会本着以人为本的学生观对待学生。

## 27. 你家里有电话来说有急事, 你正在上课, 你怎么办?

如下处理:

第一, 询问具体的急事, 沟通具体信息, 了解情况。

第二, 如果不是十分紧急, 就下课或者放学后再处理, 或者让其他人代处理。如果十分紧急, 非我不可, 会找其他老师代为上课并告知校长。

第三, 与学生讲清原因, 布置好作业。

总之, 会尽心上好每一堂课。

## 28. 亲其师而信其道这句话你怎么看?

(1) 首先亲其师信其道的意思是说: 一个人只有在亲近、尊敬自己的师长时, 才会相信、学习师长所传授的知识和道理。

(2) 所以作为一名老师我们要形成自己的人格魅力, 使学生喜欢自己。

(3) 作为一名老师要有扎实的教育教学知识及其教学能力, 才能使学生信服自己。

## 29. 家长要求自己的孩子坐中间的座位你怎么办?

如下处理:

第一, 沟通了解, 询问原因。

第二, 如果是眼睛近视, 确实看不清, 可以让其配眼镜, 并平时做好保护视力。如果是担心学习, 可以告诉她不管做到哪里, 老师都会关注到学生。

第三, 告诉其家长, 班里每半个月都会换一次座位。

总之, 与家长共同促进学生的成长。

## 30. 小明放学回家情绪低落, 妈妈打电话给老师, 你怎么办?

如下处理:

第一, 疏导妈妈的情绪, 不让她担心。

第二, 第二天找小明了解情况, 询问原因。

第三, 如果是学习上的事情, 老师可以帮忙处理学习跟不上的问题。如果是学习方法, 教师可以帮助其建立自己的学习方法。如果是跟同学之间的关系, 会告诉其与人交往的技巧和原则。



第四,课上多关注,课后组织活动让班干部,班集体学生多相处。

总之,不但关注学生的成绩,还要关注学生的心理,全面发展。

### 31. 家长认为到学生参加家长会就是听老师说孩子好的一面。你怎么看?

不认同。

第一,教育观念上,这反应了一部分家长的思想。同时老师也应意识到是否真的存在这样的问题。

第二,给予家长指导。家长会是要让家长全面了解学生,了解学校的一种方式。

第三,第三,在家长会的开展方式上,可以多种方式。

邀请家长代表发言。同时,家长存在的疑惑问题也可以在家长会上提出,老师也可以给予指导。

总之,做好家校合作。

### 32. 在体育课上老师讲了游戏规则,但老师先碰了足球,有个小朋友提出来了,你该怎么做?

如下处理:

第一,老师道歉,违反了规则,做到以身作则。

第二,表扬小朋友观察仔细,并再次告知正确的游戏规则,避免错误的游戏规则。

第三,构建良好的师生关系,老师可以和学生一起踢足球,拉近师生距离。

总之,本着爱心,耐心,教育好孩子,做到为人师表。

### 33. 有个小朋友的妈妈生了小弟弟,小朋友不开心,你该怎么做?

参考答案:遇到以上情况,我会做如下准备:

第一,我会微笑地对这位学生说“你好幸福呀”。有了小弟弟可以陪你玩。

第二,我会与家长沟通,让家长了解学生的心理想法,共同帮助学生解决问题,形成正确地认知。

第三,开展关于“幸福”的主题班会,让大家说说家庭成员带给他们的幸福感。帮助学生形成正确的价值观。

总之,老师要多与学生交流,了解学生的实际想法,对症下药。

### 34. 小孩子上课交头接耳,你作为小学语文老师怎么办?

参考答案:遇到以上情况,我会做如下准备

第一,与学生及时沟通,认真了解实际情况并帮助改正。

第二,与家长进行沟通,了解学生的生活日常。实现家校共育。

第三,作为老师,我会进行自我反思。是否是我的教学方式方法存在问题。

第四,开展关于“如何养成自律”的主题班会,帮助学生形成良好地行为习惯。

总之,这一类情况是学生普遍存在的问题,也是正常的现象。作为老师要帮助他们养成良好的行为习惯,为不是一味的指责。

### 35. 有的老师说应该对学生严厉,有的老师说应该对学生仁慈,你怎么看?

我认为教师应该对学生应该严慈相济。

第一,作为教师,我们要有爱心,耐心,责任心。这是老师最基本的要求。仁慈之心要做到关爱学生,关爱学生是



师德的灵魂, 对学生做到慈有利于拉近老师与学生间的距离。

第二, 但是慈并不意味的可以纵容学生, 在必要的时候要严格要求学生, 督促、引导学生学习, 严师出高徒并不是毫无道理。

良好师生关系的建立非常重要。只有做到严慈相济才能帮助学生成长, 才有利于教师的教学效果的实现。

### 36. 在一位学生回答问题的时候, 其他学生在捣乱, 你应该怎么办?

参考答案: 遇到以上情况, 我会做出如下准备:

第一, 以幽默地方式解决问题。大家捣乱是不是都想要回答这个问题呢。

第二, 开展“尊重同学”的主题班会。只要尊重他人, 才能得到他人地尊重。

第三, 与学生沟通交流, 了解实际情况。为什么会出现捣乱的情况。

总之, 作为教师要运用教育机智来解决问题, 既不会挫败学生学习的积极性, 也会保持课堂教学的顺利。

### 37. 家长到校长那去要更换班主任, 你应该怎么办?

参考答案: 遇到以上情况, 我会做出如下准备

第一, 面对这种情况, 我会充分体谅家长地心情, 安抚家长。

第二, 诚恳地向家长道歉, 耐心地与家长沟通, 根据问题对症下药。

第三, 进行自我反思。自己需要不断地改进自己地教学问题。

总之, 作为老师, 应该建立与家长之间地纽带关系, 合力帮助学生健康成长。

### 38. 遇到溺爱孩子的家长, 老师应该怎么办?

我认为家长溺爱孩子是不对的。

第一, 家长过度溺爱孩子, 就会造成孩子过度依赖意识, 无法独立做事情, 是不利于孩子今后的发展。因此, 作为教师应该交给家长正确的教育观。

第二, 可以进行家访, 了解这个家庭的具体状况, 并且教师应该在日常的生活教育中去培养孩子的独立性。

第三, 召开家长主题班会, 让家长认识溺爱孩子的不良后果, 并宣传正确的育儿观念。

总之, 作为一名教师, 应该担负起培养人的重任, 与家长沟通, 做到家园共育。

### 39. 班里有一个男生传纸条, 被你发现了, 你应该怎么办?

针对上述现象, 我会做如下处理:

第一, 课后找该学生沟通, 了解情况。

第二, 反省自己的教育教学方式, 是否是太过枯燥, 导致学生走神, 对自己的教学方式调整, 活跃课堂的氛围, 集中学生的注意力。

总之, 作为一名老师, 我会采取教育机智, 灵活处理此类问题, 走进学生的内心。

### 40. 上课时有一个学生的手机响了, 你该怎么办?

如果遇到以上问题, 我会做如下处理:

第一, 课后找该学生沟通, 了解具体情况。

第二, 告诉孩子上课不能够使用手机, 如果是电话手表, 也需要调制成静音。



第三, 与该学生的家长沟通, 询问带手机上学的原因, 多关注孩子的成长。

总之, 家校合作, 促进其发展。

#### 41. 一个学生经常不带文具, 上课干瞪眼儿, 你应该怎么办?

(1) 首先我会在课后主动找学生了解情况。看看是因为家庭环境的原因还是自己在学习中存在问题, 又或者是因为我的原因导致的。

(2) 在了解情况后, 我会针对性地对孩子进行相应的教育或者辅导。

(3) 及时与家长进行沟通, 和家长共同帮孩子解决问题。

#### 42. 春游时, 你们班的学生与公园管理员发生争吵, 作为班主任, 你应该怎么办?

(1) 首先及时制止争吵。

(2) 我会分别和学生和公园管理员进行沟通, 找到矛盾所在, 进行相应教育。

(3) 在以后的春游中, 提前做好纪律、安全教育, 尽量避免此类问题的发生。

#### 43. 你们班小明同学经常欺负女同学, 家长知道后找到学校, 如果你不解决我就告校长那儿去了, 你怎么办?

(1) 首先我会和家长道歉, 是因为自己管理不当, 造成问题的发生。

(2) 我会找小明进行沟通, 帮助小明改正不良习惯。

(3) 与小明的家长取得联系, 一起帮助小明。

(4) 我会对自己进行反思, 平常多关注学生, 改善自己的教育方式, 减少此类问题的发生。

#### 44. 家长给孩子报班, 孩子跟你诉苦, 你要怎么办?

(1) 首先我会跟学生了解情况, 学生的学习情况及个人兴趣情况。

(2) 与家长进行沟通, 说明孩子的内心的想法, 并为家长树立正确的教育观。

(3) 开展关于“课外辅导”的家长交流会, 了解班级情况, 正确引导家长的教育观。

#### 45. 课堂上有学生玩纸飞机还大笑, 你会怎么办?

如下处理:

第一, 及时制止, 维持正常教学秩序。

第二, 找玩纸飞机的学生了解沟通, 询问为什么要在课堂上玩纸飞机, 如果是因为学生课堂纪律不强, 我会告知其课堂纪律, 对其进行教育, 使其意识到错误。如果是因为我的教学内容和方式学生不感兴趣而玩纸飞机, 我会反思自己的教学方式, 改进教学方式。

总之, 我会耐心的引导学生遵守课堂纪律, 教育好每一个孩子; 同时我也会不断的反思, 做一名能教好学生, 能让学生喜欢的教师。

#### 46. 两个住宿舍的女孩, 一个凌晨定闹钟学习, 另一个告诉家长, 你作为班主任怎么处理?

如下处理:

第一, 分别找两个女孩沟通交流, 询问原因, 使其意识到自己的问题。

第二, 一方面可以告知定闹钟的女孩, 要做到劳逸结合才能有高效率的学习效果。同时教授其学习方法和记忆方法。另一方面, 告诉家长的女孩, 可以使其意识到有事情可以找老师, 老师也像妈妈一样爱你。



第三,让两个人握手言和。在人际交往中做到换位思考总之,要做好教书育人,不但关注学习还要关注学生的全面发展。

#### 47. 你在教学过程中,小左同学考不好,家长找到了校长,你怎么办?

如下处理:

第一,找学生沟通,查看试卷,询问不会做题的原因,了解情况。

第二,与家长沟通,帮助家长分析孩子没考好的原因,并给出具体对策。

第三,自我反思,是否备课不够充分,是否没有考虑到学生的接受水平和个性差异。

第四,终身学习,找有经验的老师沟通交流。与校长沟通交流。

总之,做到终身学习,为教育事业奋斗终身。

#### 48. 这周上课的时候,教室的窗户被石头砸了,怎么办?

如下处理:

第一,查看是否有学生受伤,如有受伤送受伤学生就医。

第二,安抚教室中的学生情绪,做好疏散和安全工作。

第三,事后进行调查,询问事情的原因,经过。

总之,学生事情无小事。

#### 49. 莉莉同学回家心情不好,家长询问原因。

如下处理:

第一,疏导妈妈的情绪,不让她担心,并告知学生在学校的表现。

第二,第二天找莉莉了解情况,询问原因。

第三,如果是学习上的事情,老师可以帮忙处理学习跟不上的问题。如果是学习方法,教师可以帮助其建立自己的学习方法。如果是跟同学之间的关系,会告诉其与人交往的技巧和原则。

第四,课上多关注,课后组织活动让班干部,班集体学生多相处。

总之,不但关注学生的成绩,还要关注学生的心理,全面发展。

#### 50. 如果学生把你生气的视频拍到,然后放到网上去,你怎么处理?

如下处理:

第一,向学生道歉,自己不应该对着学生发脾气,教师要做好情绪调适。

第二,教育学生,要正确利用网络,把视频放到网上会造成一系列意想不到的后果,会给该学生和老

第三,自我反思,要与学生拉近距离,让其有事情先找老师。并反思自己的教育方式。

总之,要与学生建立良好的师生关系,做到教书育人。

#### 51. 如果你和家长沟通一件事情,但是家长觉得这个事情是很小的事情,没什么大碍,你怎么办?

如下处理:

第一,跟家长解释其事情的重要性,对孩子可能造成的影响和后果。



第二, 表示自己对孩子的学习及其他方面的发展都很上心, 希望家长能配合。

第三, 给予家长科学育儿方法的建议。

总之, 做好家校合作。

#### 52. 家长到校长那要求换班主任, 你应该怎么做?

参考答案: 遇到以上情况, 我会做出如下准备:

第一, 面对这种情况, 我会充分体谅家长地心情, 安抚家长。

第二, 诚恳地向家长道歉, 耐心地与家长沟通, 根据问题对症下药。

第三, 进行自我反思。自己需要不断地改进自己地教学问题。

总之, 作为老师, 应该建立与家长之间地纽带关系, 合力帮助学生健康成长。

#### 54. 谈谈你对“乐其友而信其道, 是以虽离师辅而不反也”这句话的看法?

参考答案: 我认为这句话是对的。

第一, 学生的特点具有向师性。学生会有意的模仿教师的方方面面。

第二, 教师的劳动特点具有示范性。教师的言行举止, 行为处事对学生的影响是深远的。

第三, 良好师生关系的建立有利于学生良好人格的培养。

总之, 作为老师, 我们要注意自己的一举一动都会对学生带来影响。

#### 55. 外国人不允许教师讨论学生得外貌和家庭, 你怎么看?

参考答案: 我认为这样的做法是正确的。

第一, 教师应该树立一视同仁的教育理念。不戴有色眼镜看待学生。

第二, 素质教育要求教师教学要面向全体学生, 关爱全体学生。

第三, 教师的天职是教书育人, 应该在传授知识的基础上帮助他们形成良好的品德。而不是去讨论学生的外貌和家庭。

总之, 作为教师, 我们不要忘记初心, 要公正平等的对待每一位学生。

#### 56. 上课铃声响起了, 校长正在跟你通电话, 你怎么办?

参考答案: 如果遇到以上情况, 我会做如下准备:

第一, 根据实际情况采取相应的措施, 如果校长所传达的消息较为紧急, 向学生说明。

第二, 如果是不紧急重要的事情, 说明下课之后再给校长回电。保证课堂教学的正常进行。

总之, 作为教师我们要灵活处理问题, 保证教学能够顺利进行下去。

#### 57. 李老师是教学骨干, 他喜欢读书, 他认为读书好, 你怎么看?

参考答案: 我认为李老师践行了“终身学习”的教育理念。

第一, 终身学习是教师发展的不竭动力。这是作为老师必须具备的教学理念。学到老, 活到老。

第二, 读书可以丰富老师的知识, 开阔老师的眼界。

第三, 改善教学实践。教师读书能了解新的知识和方法, 可以将这些运用于教学实践中, 更好地指导自己地教学。



总之,作为老师,我们要不断地更新自己地知识,了解新时代地教育内容,更好地进行教学实践。

## 58. 你认为,当好一个班主任需要具备哪些素质?

【参考答案】我认为,班主任素养可以概括为以下几个方面:

- (1) 具有良好的师德。包括:爱国守法,爱岗敬业,热爱学生,教书育人,为人师表,终身学习;
- (2) 丰富的科学文化素质。包括:教育科学知识,岗位专业知识,科学文化知识;
- (3) 较强的能力素质。包括:科研能力,创新能力,组织管理能力,协调能力,自我调控能力。

此外,还包括:了解和研究学生的能力,自主学习能力,转化后进生能力,组织班集体活动能力等。

## 59. 语说:家有半口粮不当孩子王,你为什么选择教师职业?

【参考答案】我认为教师这个职业是高尚而神圣的,这么说一点也不夸张。洛克曾经说过:“人类之所以千差万别,全在于教育之故。”在先天条件无法改变的情况下,我认为教育是促进人全面发展的一种很好的途径,甚至可以说是唯一的途径。教书育人这个重任就落在教师身上。能够教育所有热爱、渴望学习的孩子们,为教育事业贡献我的一份力量。

同时,我认为教师这个行业也是比较辛苦的。虽然教师每年有寒暑假,给人的感觉就是教师这个行业不错。我想,很多人还不了解教师这个行业。教师每天的工作量至少在10个小时,而在这10个小时里,教师要备课、上课、批改作业、了解班级情况、了解学生报考等,然后就是对学生进行辅导、交流、谈心、做思想工作,再就是联系家长,与家长一起共同分析学生的情况,以期找到一个更加合适学生的管理、教育、促进、提高的方法。所以说教师是比较辛苦的。

但教师也是世界上幸福的人。因为教师可以通过自己的言传身教带动更过的人。

## 60. 小明考试作弊,央求你不要告诉家长,可是学校规定必须告知家长,你会怎么做?

针对上述现象,我会做如下处理:

第一,我认为规定是死的,但人是活的,小明如果认识到自己的错误了,我就不会告诉他的家长。

第二,每个孩子都有自尊心,我们作为教师要保护他们的自尊心。

第三,学生考试作弊,首先是不对的,教师作为专业人,应该对学生做出合理的引导与安求,有助于学生健康发展。

总之,作为一名教师,发现学生的不良行为,应该给予正确的引导。

## 61. 知之者不如好之者,好之者不如乐之者

第一,对于学习,了解怎么学习的人,不如喜爱学习的人;喜爱学习的人,又不如以学习为乐的人。

第二,作为一名教师应该培养学生对学习的兴趣,让他们感受到学习的乐趣。

总之,作为一名教师,应该努力去激发学生的学习兴趣,促进其发展。

## 62. 学而不思则罔,思而不学则殆

第一,指的是一味读书而不思考,就会因为不能深刻理解书本的意义而不能合理有效利用书本的知识,甚至会陷入迷茫。而如果一味空想而不去进行实实在在地学习和钻研,则终究是沙上建塔,一无所得。

第二,作为一名教师,我们要培养学生善于思考的能力,通过学习和思考才能促进学生更好的发展。

第三,还要培养学生勤奋学习,克服懒惰,脚踏实地的态度。这样才能有所收获。

总之,作为一名教师,做的就是培养人的工作,因此应该尽职尽责的教育学生。

## 63. 班主任说孩子有多动症,让家长带孩子去医院检查,你怎么看?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

针对上述现象, 我会做如下处理:

第一, 对于孩子的多动症, 不要大惊小怪, 这是孩子发展中出现的正常现象。

第二, 多动症说明该孩子的注意力不够集中, 容易分散, 因此, 教师应该组织活动多多去培养该孩子的注意力。

第三, 作为一名教师应该加强自身的专业理论知识, 了解孩子心理发展的特点。

总之, 作为教师应该丰富自己的专业知识, 对孩子出现的情况作出正确的处理。

#### 64. 李老师刚上班, 觉得工资太低了, 你怎么看?

第一, 教师觉得自己工资低在当下俨然是一个伪问题, 因为越来越多的政策出台, 使教师的待遇不断提高, 教师的幸福感也与日俱增。而且随着教龄的增长, 工资也会逐步提高的。

第二, 越来越多的人倾向于选择教师行业, 教师招考不亚于公考, 这些都间接说明教师行业是一个热门行业, 不是人人都可以胜任的, 如果是教师, 应该要珍惜。

第三, 教师的工作具有特殊性, 教师能够收获更多的尊重与学生的热爱。不仅如此, 在众多职业当中, 只有教育是培养人的活动, 当教师将学生培养成才所获得的成就感超过一切。

总之, 工资虽然重要, 但我们不应只看重工资, 也该体会教师职业的幸福。

#### 65. 小组讨论时有的同学不讨论, 随意讲话, 你怎么办?

如下处理:

第一, 及时制止, 不能影响其他人讨论。

第二, 单独沟通交流, 询问原因, 耐心引导学生, 适当进行批评教育。

第三, 小组分组时应该考虑到学生的个性特点和自身水平的差异, 应使每个学生都能参与到讨论中。并且在讨论过程中积极引导发言, 调动积极性。

总之, 学生的事情无小事。

#### 66. 你兴致勃勃的讲课, 有同学站起来说你讲错了, 你怎么办?

如下处理:

第一, 停止讲课, 询问其原因, 哪里讲错, 让其发表自己的见解。

第二, 如果真的讲错了, 及时向学生道歉。并表扬学生听课很认真仔细。如果没有讲错, 表扬学生认真思考, 有自己独特的见解, 并让其认真听课, 看看是哪里没想通。

第三, 自我反思, 备课要做到认真仔细, 终身学习, 为自己充电, 同时也能运用教育机智化解一些尴尬问题。

#### 67. 家长说参加家长会只是为了听学生的优点, 你怎么看?

不认同。

第一, 教育观念上, 这反应了一部分家长的思想。同时老师也应意识到是否真的存在这样的问题。

第二, 给予家长指导。家长会应该是让家长全面了解学生, 了解学校的一种方式。

第三, 在家长会的开展方式上, 可以多种方式。

邀请家长代表发言。同时, 家长存在的疑惑问题也可以在家长会上提出, 老师也可以给予指导。

总之, 做好家校合作。



**68. 小明不好好听课，被老师赶了出去，这位老师的做法正确吗？**

不正确。

第一，侵犯了学生的受教育权。

第二，违反了以人为本的学生观，学生是发展过程中的人，要允许学生犯错。没有做到关爱学生，体罚了学生。

第三，不利于良好师生关系的建立。

总之，教师要像对待自己的孩子一样对待学生，本着爱心，耐心，责任心教育学生。

**69. 有个同学注意力不集中，还和同桌说话，另外一个同学和老师吵起来了，你怎么办？**

如下处理：

第一，及时制止，维持课堂纪律。

第二，单独沟通交流，询问原因。

第三，对其进行批评教育，使其意识到班级纪律，上课纪律以及尊敬师长的学生守则。

第四，开班会讨论如何做好一名学生。

总之，要本着爱心耐心责任心教育孩子。

**70. 有学生搞恶作剧老师给了他两巴掌你怎么看？**

我不认同这位老师的做法。

第一，教师违背了以人为本的学生观。学生是发展过程中的人，要允许学生犯错误。教师加以引导，让学生改正错误。

第二，学生搞恶作剧可能是好意，是把老师看成自己最亲近的人。如果是恶意的恶作剧，教师可以幽默化解。

第三，教师打学生违反了法律的规定，侵犯了学生的身心健康权，属于体罚学生。违反了关爱学生的教师职业道德。

第四，教师的做法不利于良好师生关系的建立。

总之，教师要遵守教师职业道德规范。

**71. 学生上课回答声音小，你让他大点声，他顶撞你你怎么办？**

参考答案：如果遇到以上情况，我会做好以下准备：

第一，在课堂有学生当面顶撞老师，这是实际教育教学中的一种正常现象，当我遇到这种情况时，首先我会安抚这名学生，如果是我说的不对，我会向他道歉，以便能够顺利的进行接下来的课堂教学。

第二，教师要采用教学机智，化解尴尬的场合。

第三，学生之所以会顶撞我可能是我缺乏对学生的了解，忽略了对学生的关注。或者自己的教育教学方式方法不对。

总之，要去了解学生的特征，因材施教。

**72. 家长会上小明爸爸准备了发言稿，而他的发言内容与你在校情况不符，你怎么办？**

参考答案：如果遇到以上情况，我会做好以下的准备。

第一，首先聆听家长的发言内容。了解学生的另一面。

第二，与家长耐心沟通，让家长了解学生的在校实际情况。



第三, 与学生进行交流。了解学生出现这种情况的原因。对症下药。

总之, 作为老师, 要关心学生的学习, 也要关心学生的生活。全方面的了解学生。

### 73. 学生经常做错題, 老师说是学生的问题, 你怎么看?

参考答案: 我认为学生做错題是属于正常的现象,

第一, 老师应该要有耐心, 帮助学生去解决问题。学生是发展中的人, 具有巨大的发展潜能。要对学生有信心。

第二, 老师应该反省自己, 出现问题的时候应该先从自身出发。是否自己的教学思路, 方式方法有问题。

第三, 教师应该与学生经常沟通, 了解学生的学习情况。

总之, 作为教师要学会自我反省, 帮助学生, 而不是将问题一味的推卸给学生。

### 74. 老师正在上课, 同学在底下看动漫书, 老师把动漫书撕了, 这种现象你怎么看?

参考答案: 我认为老师的做法是错误的, 老师不应该同这种方式处理。老师不应该去撕掉学生的书, 而是灵活的去解决和处理问题。

其一, 学生在课堂上出现其他行为是很常见的现象, 老师应该要耐心教育引导。

其二, 教师将学生的动漫书撕掉, 侵犯了学生的财产权。

如果是我, 我会这么做:

在课堂我会用眼神或者是语言来示意。

课后跟学生谈话, 耐心询问他在课堂上看课外书的原因, 告诉他, 有自己的兴趣是好事, 但是应该在合适的时间做合适的事情, 动漫书可以在课后看。

进行自我反思, 是否自己的教学上存在问题。让学生对自己的教学内容和教学方式不感兴趣, 才让学生不听课。

### 75. 王老师对问题学生不耐烦, 如果你是班主任你怎么办?

参考答案: 如果遇到以上情况, 我会做出以下准备:

第一, 与王老师进行沟通交流。

第二, 帮助王老师转变对学生的看法。学生是发展中的人, 具有巨大的发展潜能。老师应该以发展的眼光看待学生。

第三, 老师应该要有爱心、耐心、责任心。教师要树立现代新型教育观, 用耐心、爱心、责任心帮助引导学生成长。

### 76. 关于老师不要体罚学生的规定, 你怎么看?

我认同这个规定。

第一, 从教育观念上来看, 以人为本的学生观要求教师要关心爱护学生, 做学生的良师益友。不能体罚或者变相体罚学生。

第二, 从法律层面上, 这是保障学生的身心健康权。

第三, 从教学方法上看, 这要求教师要改变以往粗暴, 棍棒底下出高材生的教育方法, 要反思科学的教育方法。

第四, 有利于良好师生关系的建立。

总之, 教师要遵守教师职业道德规范, 科学理性的教育学生。

### 77. 校长开会说, 要热爱工作, 热爱学生, 你认同校长的看法吗?

认同。



第一,从教育观念上,这符合教师职业道德规范爱岗敬业的要求。

第二,从教育方法上,只有从心里热爱学生才会从学生的角度,选用对学生有利的科学的方法教育学生。

第三,从师生关系上,有利于建立良好的师生关系。

总之,教师要做到爱岗敬业,不仅仅在做好教学工作,更要关爱学生。

#### 78. 上课中有同学发高烧你怎么处理?

如下处理:

第一,及时送学生就医。

第二,安抚好其他学生,布置作业自习,并请其他老师代班。

第三,通知其家长,告诉家长学生的情况。

之后注意关心学生的恢复情况,在生活和学习上都要做到关心学生、爱护学生。

#### 79. 如果老师说学生一直做错题,对于这种现象,你怎么看?

我不认同这位老师的做法。

第一,从教学观念上,以人为本的学生观认为学生是发展过程中的人,允许学生犯错误。

第二,从教学方法上,学生做错题,可能是上课讲的内容听不懂,这就要求老师要改变教学方法,看看教学内容是否符合学生的水平,做好课前备课。

第三,这不利于良好师生关系的建立。

总之,要本着以人为本的学生观教育学生,用耐心、爱心、责任心去引导学生、教会学生做题思维方法,而不是去苛责学生一直做错题。

#### 80. 有老师对家长说,我就没见过你这么宠溺孩子的家长,家长很尴尬,你怎么办?

我不赞同这位老师的做法。

家长的出发点无非是因为关系爱护孩子,我们要理解家长的出发点。教师和家长都是以教育好学生,促进学生身心的全面发展为共同目标的,应该建立彼此信任、相互支持的平等关系,应该要相互尊敬,老师这样做,不利于老师与家长的关系;

如果是我,我会积极主动、热情、耐心的与家长沟通,让家长意识的宠溺孩子的危害,提供一些科学教育方法给家长。通过家校合作,共同促使孩子更好地成长。

#### 81. 你同意“没有不合格的学生,只有不合格的教师”这句话吗?

【参考答案】这句话源于陈鹤鸣老先生的名言“没有教不好的学生,只有教不好的老师”,“没有不合格的学生,只有不合格的教师”是其衍生的众多“伟辞”中最为著名的一句,我认为陈老先生当初写这句话时,断然不会想到多年以后的今天会引起如此多的讨论吧!

我不完全赞同这句话。这句话说的不太绝对,造成不合格学生的原因有很多,每位学生自身条件和生活环境都是完全不同的,因此出现不合格的学生老师不能完全负责。但对老师对待资质不高和成绩不好的学生绝对不能视而不见听而不闻,任其自生自灭,对待此类学生,老师应该积极努力帮助学生找到落后原因,平时多关心,多辅导,尽快帮助学生把成绩赶上来。

#### 82. 期中考试成绩不理想,家长埋怨你,校长找你谈话你怎么办?

我如下处理:



第一, 分析试卷, 查找不理想原因。

第二, 询问学生考的不好的原因, 是粗心还是不会。粗心的话以后要养成认真的习惯。不会的话教师要帮助其把基础打牢固, 改变教学方法, 使学生理解该知识点。

第三, 自我反思, 找有经验的老师沟通交流, 做到终身学习。

总之, 学生的事情无小事, 认真对待。

### 83. 亲其师而信其道? 这句话你怎么看?

认同,

第一, “亲其师信其道”, 大意是说: 师生关系和谐, 学生愿意亲近老师, 才能信任老师, 心悦诚服地接受老师的教育。

第二, 从教育观念上看, 教师热爱学生, 关心爱护学生, 成为了学生的良师益友, 学生就会因为喜欢该老师而认真学习该学科。

第三, 教师要增强其人格魅力, 采用丰富多彩的教学方法增进学生的学习。

第四, 从师生关系上看, 只有良好的师生关系能促进学生的学习。

总之。教师要构建良好的师生关系, 关心爱护学生。

### 84. 上第二堂课发现一位同学不在教室, 要怎么办?

如下处理:

第一, 询问旁边学生是否知道其去处。

第二, 如果学生去了厕所身体不舒服, 赶紧带去看医生。如果是被其他老师喊走了, 可以与老师沟通交流, 先让学生回教室上课, 其他事情下课再说。

第三, 找到该学生之后, 要安抚其情绪, 使其尽快进教室上课。

第四, 如果哪里都找不到必要时可以打电话给家长, 看看是否在家里, 或者家里出了什么事情。

总之, 学生的事情无小事。

### 85. 学生上课做小动作, 老师说了几遍都没改, 被老师罚出去了, 你怎么看?

我不认同教师的做法:

首先将学生赶出教室, 侵犯了学生的受教育权。不利于良好师生法关系的发展。

如果是我, 我会向学生了解情况, 是不是因为最近有什么烦心事, 又或者是老师讲的听不懂。如果是因为学生自己的问题, 那么我会引导学生, 关注学生。如果是因为我的问题我会进行自我反思。

事后, 与家长及时沟通, 让家长了解学生的近况, 通过家校合作来帮助学生。

### 86. 家长认为教育是学校的事, 你怎么看?

我不认同这种做法:

(1) 首先我会跟家长单独沟通, 了解家长的困难, 并表示理解。

(2) 向家长说明教育是学校、家庭、社会等多方面共同作用的, 改变家长的教育观。

(3) 开“我们都是孩子教育的引路人”的主题家长会, 使更多家长了解家校合作实现教育的重要性。



## 87. 学生说上课没意思，也不写作业，你怎么办？

我会做如下处理：

- (1) 首先我会向学生了解情况。
- (2) 针对学生所说的原因，我会多方面采取措施：如激发学生的学习兴趣，制定合理的学习计划，互助小组等
- (3) 我会与家长及时进行沟通，了解是否存在家庭原因导致学生不想学习。与家长一起来帮助学生。

## 88. 谈谈对老师品德重要性？

- (1) 学生具有向师性。教师具有良好的品德会影响学生的品德的发展。
- (2) 教师的品德也是教师人格魅力的体现。教师具有良好的品德会帮助学生树立榜样，对学生具有潜移默化的作用。
- (3) 教师具有良好的品德有助于形成良好的师生关系，进而有助于教育教学的实施。

## 89. 现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

【参考答案】学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。老师担负着重大的使命，“以学生为本”或“以学生为主体”，确保了教学最终目的的实现。

“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识、发展自我的主任。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”的主体观。

## 90. 老师不能和中学生发生肢体接触，你怎么看？

参考答案：我认为此说法是片面的。

第一，上课时，学生做小动作老师是可以以必要的动作去示意。提醒他。

第二，体育课时，教师进行动作的示范和分解的时候，也是需要肢体接触，帮助学生掌握知识。

第三，教师作为一种职业也是需要和学生保持一定的距离。

总之，我们要辩证的看待这个问题。

## 91. 高三学生早恋，老师怎么处理？

参考答案：如果遇到以上情况，我会做出以下准备：

第一，告诉学生目前我们学业重，主要的任务就是学习。

第二，我会与学生进行一次心与心地沟通，告诉学生早恋地不良后果。

第三，开展关于“早恋”地主题班会，帮助全班学生树立正确地价值观。

总之，当学生遇到问题的时候，教师要帮助学生去解决遇到地问题。

## 92. 高三的学生成绩突然下降，怎么办？

参考答案：遇到以上情况，我会做出以下准备。

第一，与学生沟通，了解学生的实际情况。寻找原因，帮助学生解决。

第二，与家长沟通，是否是家庭原因造成学生的成绩下滑。家长也需要不断地去反思



第三,教师需要反思。是否是自己地教学教法出现问题,造成学生成绩下滑。

总之,教学是复杂地工作,我们需要协调好各个方面地影响,才能让孩子健康成长。

### 93. 知之者不如好者,好知者不如乐知者,你怎么看?

参考答案:我认为此说法时正确的。

此话的意思是对于学习,了解怎么学习的人,不如喜爱学习的人;喜爱学习的人,又不如以学习为乐的人。学习应该是满足我们的兴趣和求知欲的,而不是为了达到目标而去学习。我们应该乐于学习。对于老师来说,乐学是必须具备的职业素养。

第一,爱岗敬业是教师的本质要求。我们要热爱教育事业。关爱学生。

第二,乐于学习是教师专业发展的不竭动力。乐学能够更新教师的专业知识,扩展视野。

所以,此说法是正确的。

### 94. 小王老师对学生的评价,总是真好你真棒你如何看待?

参考答案:王老师的做法不利于学生的发展。

第一,这样可以激发学生的学习兴趣,但是也容易造成学生的学习膨胀。

第二,不利于学生正确的认识自己。

第三,教师也应该不断地反思教学中存在的问题。善于与学生沟通和交流。了解学生学习中存在的难点。

总之,教师要既看到学生的优点也要看到学生的缺点。因材施教。

### 95. 有人说教育方面宽松比罚更可怕,的你怎么看?

这种说法有些片面:

(1)学生是学习的主体,现在教育提倡让学生自由成长

(2)在教育教学中,确实会遇到比较棘手的问题:比如有的学生屡教不改,在这种情况下,就应该适当的惩罚。

(3)综上,我们应该实行教育为主,惩罚为辅的原则,并不能武断做论断。

### 96. 小明放学回家情绪低落,妈妈打电话给老师你怎么办?

我会做如下处理:

(1)进行家访。跟家长做深入交流,查找原因。

(2)与小明单独沟通,因为很有可能是在学校发生的事情才导致小明情绪低落。

(3)如果是因为学习上的问题,那么我会采取措施帮助小明;如果是因为和同学发生不愉快,那我会找其他同学沟通;如果是因为和某个老师发生不愉快,我会和老师进行沟通。

综上,我会从多种途径来了解学生,并给予学生帮助。

### 97. 李老师是教学骨干,他喜欢读书,他认为读书好,你怎么看?

我赞同李老师的做法:

(1)李老师的是教学骨干,说明李老师的教学能力强,这可能与李老师平常喜欢读书也有关系。

(2)教师要做到终身学习。李老师喜欢读书,认为读书好,这也是终身学习的体现。

(3)如果我是李老师的同事,我会向李老师学习读书的方法,也进一步提升自己。



### 98. 有学生上课玩手机, 你怎么办?

我会做如下处理:

- (1) 我会先提醒学生, 示意他认真听讲。
- (2) 如果提醒没有起到作用, 我会暂时替学生保管手机, 继续教学。
- (3) 课后找学生了解情况并进行引导教育, 帮助学生养成良好的上课习惯。

### 99. 学生学习成绩不好, 老师认为他学习习惯不好, 你怎么看?

我认为老师的看法有些片面:

- (1) 影响学生成绩的因素很多, 学习习惯只是其中之, 老师不能武断下结论。
- (2) 学生是发展中的人, 作为教师, 我们应该相信学生是可以成长的, 不能直接否定学生。
- (3) 老师应该找学生了解情况, 做到因材施教。

### 100. 你是班主任, 你遇到老师和学生激烈争吵, 你怎么做?

我会做如下处理:

- (1) 首先制止老师和学生的争吵。
- (2) 分别与老师和学生进行沟通。对于老师方面, 应该让老师明白, 即使学生有错, 老师也尽量控制自己的情绪, 与学生发生冲突。对于学生, 如果是学生的原因, 我会引导学生向老师道歉, 如果不是我会让老师向学生道歉。
- (3) 开展“尊敬师长, 关爱学生”的主题班会, 并邀请各科教师来参加。

### 101. 作为一个地理老师需要具备什么条件?

作为一名地理老师, 应该具备以下条件:

- (1) 知识方面: 具备相应的地理知识; 具备教育教学知识; 具备相应的文化知识, 具备相应的实践知识。
- (2) 能力方面: 教学能力、组织能力、语言表达能力。
- (3) 具备教师职业道德: 爱国守法、关爱学生、教书育人、爱岗敬业、为人师表、终身学习。

### 102. 你正在讲课, 突然有同学说老师他骂你! 你怎么办?

我会做如下处理:

- (1) 我首先会告诉学生, 肯定是老师哪里讲得不好, 我课后会反思的。
- (2) 课后找学生了解情况, 即使我存在问题, 也要教育学生用恰当的方式提出来, 而不能骂老师, 引导学生形成良好的品德。
- (3) 自我反省, 是不是因为自己教育教学出现问题导致学生不满。

### 103. 有家长和你反映孩子在学校问王老师题, 王老师都回绝了, 你作为班主任应该怎么办?

- (1) 分别找家长和老师了解情况, 找出老师回绝的真正原因。
- (2) 与王老师协调, 引导王老师树立正确的学生观, 教育要以学生为本, 解决学生的问题也是老师的职责之一。
- (3) 如果存在学生在问老师题时方式有问题, 我会引导学生正确与老师交流。
- (4) 组织开展“良好师生关系形成”的班会主题, 邀请各个学科老师参加。



**104. 小明把一个同学的文具盒不小心弄到了地上, 同学想发火你怎么办?**

第一, 安抚学生的情绪, 调整学生的心态。

第二, 教师采用教育机智, 缓解尴尬。

第三, 开展“理解他人”的班会, 让学生形成正确的价值观, 学会换位思考。

**105. 班里来了个新同学, 你会怎么办?**

第一, 与新同学进行沟通和交流。了解学生的大体情况。

第二, 一视同仁的对待新生。

第二, 开展“欢迎新同学”的小型主题班会, 加强学生之间的交流, 使学生更好的融入班集体。

**106. 老师只是教书匠你怎么看?**

参考答案: 此说法是错误的。

教师是一份神圣的职业。

第一, 教师的天职是教书育人, 教师不仅要交给学生知识而且还要培养学生如何做人的道理。

第二, 教师劳动具有复杂性, 教师针对学生的个体差异, 要因材施教, 对学生的德智体美劳等方面分别进行教育。

第三, 教师具有示范性, 教师的言行举止、行为习惯对学生的影响都是潜移默化和深远的。所以教师需要注意自己的方方面面。

**107. 激励与批评都是一种教育手段, 你倾向用那一种?**

【参考答案】(1) 激励与批评虽然都是一种教育手段, 但是起到的效果是不同的, 所以用再的地方也应该是不同的, 不能一味的激励, 这样会使学生骄傲, 不能一味的批评, 这样会是学生的自尊心受打击。

(2) 总的来说教育还是应该以激励为主, 但必要的时候批评也不失为一种好手段。因地制宜, 因材施教, 激励为主。批评为辅, 二者相结合才是教育科学手段。一起用比较好, 要清楚什么时候该批评, 什么时候该激励, 激励要以什么方式较合适。

(3) 表扬是正面激励, 要适度, 要公正, 要深入, 批评是负面激励, 是一种高难度教育手段, 要以尊重为前提基础, 态度诚恳, 让学生认识到自己错误为最终目的, 切不可演变为体罚或变相体罚。

(4) 当今社会独生子女较多, 他们多是温室的花朵, 因此我更倾向激励这种教学手段。但是同时具体情况具体分析, 没必要事事鼓励, 学生没我们想象那么脆弱, 过多习惯的“鼓励”会失去鼓励的意义。

**108. 小学生学习感到枯燥, 你怎么在课上引导他们?**

参考答案: 遇到以上情况, 我做出以下准备

第一, 反省自己。是否自己的课较为枯燥。

第二, 小学生主要是以无意注意为主的, 应采用灵活的教学手段、多样的教学方法。

第三, 与学生及时沟通和交流。询问原因并采取相应的措施。

**109. 对“老师应当像珍惜自己最宝贵的财富一样珍惜学生对自己的信任”有什么看法?**

认同。

第一, 从教师方面说, 有了学生的信任, 才能更顺手的开展工作, 学生才会听话, 各项工作更愿意配合。学生对老师信任, 说明学生把老师当做最亲近的人, 老师应该珍惜这份信任, 建立和谐的师生关系。



第二,从学生方面来说,学生对老师信任了,老师才会更加热爱学生,关心爱护学生,爱岗敬业,无私奉献。

总之,老师应当像珍惜自己最宝贵的财富一样珍惜学生对自己的信任。

#### 110. 期末考试结束后,家长到校长那里要求换老师,作为班主任你怎么办?

如下做法。

第一,找到家长,了解情况,询问原因。

第二,自我反思。如果是因为教学成绩不满意,我会查找原因,是否因为教学方法不够吸引人,或者教学内容不符合学生的水平。

第三,向有经验的老师学习,做到终身学习。

第四,联系家长,向家长和校长保证自己会更用心的教育学生。

总之,教师不但要提高教育教学水平,还要与家长及时沟通,做好家校合作。

#### 111. 孩子犯错了,家长不配合老师,怎么办?

如下处理:

第一,与家长沟通,让孩子跟家长讲清楚事情经过。

第二,与家长交流,使其认识到家校合作的重要性。

第三,使其认识到孩子健康成长的重要性,犯错不可怕,关键是要改正。

总之,家校合作促进学生的进步。

#### 112. 孩子犯错了,老师打孩子,你怎么评价老师行为?

我认为老师的做法是不正确的:

(1)打孩子属于一种体罚,侵犯了学生的身体健康权。

(2)打孩子的行为说明老师没有做到关爱学生。

(3)学生是发展中的人,犯错是很正常的,教师应给予正确的引导,相信学生是会成长的。

(4)打孩子会打击孩子学习的积极性。

#### 113. 你的同事认为老师又苦又累,你怎么办?

我是这样想的:

(1)帮助该老师认清职业认知。作为老师,我们应该不能忘记,当初为什么选择当老师,作为一名老师的价值在哪里。

(2)了解该老师在教育教学中存在哪些问题,帮助该老师解决。

(3)引导该教师做好自我调适。教师工作比较复杂,苦和累正常,我们要学会自我调适。

#### 114. 小明不小心在上课打破了同桌的杯子,他们正要发生争执,你会怎么做?

遇到题目中的情况做如下处理

第一,及时制止。

第二,让二人商量着解决问题,发展其沟通协调能力第三,让其二人握手言和,小明赔付一个新杯子。



第四, 教师教育学生换位思考, 同学之间团结友爱。

总之, 在处理问题时, 既要有利于问题的解决, 又要保护学生的自尊。

#### 115. 王老师觉得工作太累不想做教研, 你怎么看?

不认同。

第一, 从观念上, 教师要做到终身学习, 刻苦专研, 不断提高教育教学水平。

第二, 从教学方法上, 教师要提高工作效率, 高效率办

第三, 从人际关系上, 不利于同事之间良好关系的建立

第四, 做教研能获得第一手的资料, 更有利于教师的教学。

总之, 教师要做到终身学习。

#### 116. 两个小朋友在户外活动中发生争执, 其中一个流鼻血了, 你怎么处理?

如下处理:

第一, 及时止血, 制止学生的争执。

第二, 沟通交流, 询问其缘由。

第三, 对二人进行教育, 使其意识到要换位思考, 团结友爱, 让其握手言和。

总之, 学生的事情无小事。

#### 117. 您认为教师的奖金差别越大越好, 还是差别越小起好? 为什么?

【参考答案】适中、恰到好处的评奖金。如果奖金差别太大, 优势有: 可以让各位老师都尽力做好自己的工作, 师德教师整体上升, 而且能很好的体现优秀教师的功劳。缺点是: 会让教师自身很有压力, 甚至会对奖金比自己高的教师产生嫉妒心理, 还有可能为了争取高额奖金, 占用学生的课外时间强迫学生学习课内知识, 浙江会违背新课程的倡导。

如果奖金差别太小, 优点: 教师不会觉得自己努力了而没有收获。缺点是: 教师没有压力, 放松教学。

#### 118. 节假日学校让老师签字, 不让收家长礼品, 你怎么看

针对题目中的问题, 我认为是不该收取的, 对此我有以下看法:

第一, 从教育观念看, 教师应该注重师德师风的建设。作为教师的职责就是教书育人, 并尊重热爱每一位学生。

第二, 从师生角度看, 要向家长表明态度, 告诉他们自己对每一位孩子都是平等的, 也会适当关注个体差异, 同时告诉家长尊重教师

第三, 从教师的教育工作问题角度看, 不随意接受家长的物质馈赠, 才能更好地以公正公平的态度对待每一个孩子。

总之, 作为一名教师要遵守教师职业道德, 不被物质利益所诱惑。

#### 119. 怎么培养学生的协调能力?

针对题目中的问题, 对此我有以下看法:

第一, 组织学生开展各项体育运动, 来提高学生的协调

第二, 同时, 还要去培养学生的专注力, 把注意放在自己的动作上, 减少出错

第三, 与家长进行沟通交流, 让学生可以报一些训练协调能力的课程。



总之, 教师和家长应该密切配合, 关注孩子的发展。

## 120. 你的同事季老师开了一个网店。把精力都放在网店经营上你如何做?

针对题目中的问题, 对此我有以下看法:

第一, 首先劝阻这个老师, 应该遵守教师职业道德, 不能把自己的本职工作抛在一边, 应该认真对待。

第二, 如果季老师在经济上有什么问题, 我会主动帮助她解决困难。

第三, 在工作中多体谅同事, 应该互相帮助。

总之, 对于这类问题, 应该灵活处理, 多沟通, 多交流

## 121. 如何激发学生的学习兴趣?

(1) 创设教学情境, 活跃课堂气氛。

(2) 在享受成功的快乐中, 激发学生的学习兴趣。

(3) 在质疑过程中, 激发学生的学习兴趣。

(4) 有效的运用各种教学方法。

(5) 设计形式多变的课外作业。

## 122. 国外法律不允许老师体罚学生你怎么看?

参考答案: 此做法是正确的。

第一, 教师不能侵犯学生的人生健康权。体罚或变相体罚会妨碍学生自我发展的意识。

第二, 体罚学生不是好的教育方法, 容易挫败学生学习的积极性, 造成学生的逆反心理。

第三, 体罚不利于良好师生关系的建立。不利于学生的健康成长。

## 123. 学生回到家把自己锁在屋里, 家长怎么叫也不出来, 饭也不吃, 家长给你打电话, 身为班主任你如何处理?

参考答案: 如果遇到以上情况, 我会采取以下措施。

第一, 安抚家长的情绪, 让他先冷静下来, 不要着急。

第二, 进行家访, 与学生进行沟通。了解学生的真实想法

第三, 开展班级活动, 帮助学生和家长建立良好的朋友关系。

## 124. 在课堂上, 同学往讲台上投飞机, 老师怎么办?

参考答案: 如果遇到以上情况, 我会采取以下措施。

第一, 与学生沟通, 找寻为什么会出现这种行为

第二, 反省自我, 是否自己的教学太过枯燥, 引起学生不认真听讲。

第三, 教师要善于运用教育机智, 解决问题

## 125. 小明在课堂上, 看课外书, 老师一把抢过来就撕掉, 你怎么看?

参考答案: 我认为老师的做法是错误的

第一, 学生上课不听讲看漫画书这一行为是比较常见的现象, 老师应该以眼神或者是语言来示意。

第二, 教师将学生的动漫书撕掉, 侵犯了学生的财产权



第三, 教师应该进行自我反思, 是否自己的教学上存在问题。

总之, 老师不应该去撕掉学生的书, 而是灵活的去解决和处理问题。

### 126. 在校园里, 你看到李宁和张老师争吵激烈, 做为班主任你怎么办?

参考答案: 遇到以上情况, 我会采取以下措施

第一, 先安抚好他们的情绪, 让他们保持冷静之后再处理问题。

第二, 与学生沟通, 了解学生的想法。

第三, 与张老师沟通, 改变张老师的认知, 树立现代学生观。学生是发展中的人, 具有巨大的发展潜能。相信学生。

第四, 开展关于“师生信任”的主题班会。帮助学生和教师建立良好的师生关系。

### 127. 张老师在班级里嘲讽其他老师你怎么看?

张老师的做法是不正确的:

- (1) 张老师的在班里嘲讽其他老师有损自己的形象;
- (2) 张老师在班里嘲讽其他老师违背了为人师表, 为人师表要求教师要团结协作, 这而张老师的做法却是不团结协作的表现。
- (3) 张老师的做法不利于教师之间关系的发展, 也不利用良好师生关系的形成, 是损人不利己的事。

### 128. 校长在新老师大会上说, 老师要热爱学生, 你怎么看?

小张的说法是正确的:

- (1) 关爱学生是教师职业道德的灵魂。
- (2) 教师应该在教育教学中贯彻关爱学生的教师职业道德规范。
- (3) 教师热爱学生, 学生也会喜欢老师, 这有助于良好师生关系的形成。

### 129. 有同学屡次不交作业, 期末考试让补, 如果你是这位老师, 你会怎么办?

我会做如下处理

- (1) 我会找同学了解情况, 多次不交作业是因为学习上存在困难还是因为什么事情有了厌学情绪。
- (2) 结合学生的情况给予学生针对性的个别教育。
- (3) 及时与家长进行沟通, 通过家校合作帮助学生解决问题。

### 130. 有人说一个教师只有健康的心灵才会有健康的人格, 你怎么看?

我认同这样的说法:

- (1) 心灵和人格是相互反映的一个关系, 所以心灵健康人格才会健康。
- (2) 教师健康的心灵会直接影响学生, 只有健康的心灵才会传达正面积积极的教育思想。
- (3) 在教学工作中, 教师不仅要教学生知识, 更要调适好自己的心理, 形成自己的人格, 这样有助于教学工作的开展。

### 131. 班上有男生欺负女生, 女生家长找来, 然后要去找校长, 你怎么办?

我会做如下处理:



- (1) 首先我会向家长道歉, 说明自己在班级管理上也存在问题。
- (2) 找欺负学生的男生了解情况, 并做引导教育, 帮助其改善这种不良行为。
- (3) 进行自我反思, 加强班级管理。
- (4) 开展“互帮互爱”的主题班会, 帮助学生树立关心、爱护他人的观念。

## 2018 上半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学

### 第一批

#### 1. 老师在教育学生, 学生跑出教室, 你怎么办?

如下处理

第一, 紧急处理, 追出去, 找到学生, 了解情况。

第二, 如果是因为身体不舒服, 紧急去厕, 就耐心等待。如需送医就及时就医, 如需给家长打电话就及时联系家长。

第三, 如果是因为反感教师的批评态度, 就真诚向学生道歉, 请求谅解。借此机会引导学生意识到自己的错误, 并改正错误。

总之, 学生的事情无小事, 秉着爱心、耐心、责任心认真对待每一位学生。

#### 2. 上课时, 同学举手, 但是回答不出来, 你怎么办?

遇到题目中的问题, 我会按如下处理:

第一, 我先表扬鼓励这个学生, 肯定他勇于举手是好的现象, 这样才能让他知道的做法并不是错误的, 以后会更加积极的活跃课堂气氛。

第二, 课后找这个学生沟通, 因为学生比较紧张导致的问题, 所以即使答的不好也可以慢慢的培养, 引导他在课堂上放轻松, 不要太紧张。

第三, 进行教学反思, 自己的问题是否超纲或平时上课有无知识点遗漏, 改善课堂, 让每个学生都能发挥自己的积极性, 带着问题进课堂。

第四, 也可以开班会“如何在课堂上表现自己”。

总之, 我会关爱每一位学生, 鼓励学生, 正确引导, 帮助学生成长。

#### 3. 老师念错名字, 有同学指出来, 你怎么办?

作如下处理:

第一, 真诚道歉, 老师不认真, 没看清楚;



第二, 如果是因为是刚开学, 师生之间彼此不熟悉, 老师最好让学生自我介绍的方式点名。也可以让学生同桌之间互相介绍对方。第三, 在课后进行反思, 多查字典, 了解学生名字的读法。不断更新知识, 不断学习, 终身学习。

总之, 在教育教学中要树立终身学习的理念, 不断钻研业务, 提升自身水平。

#### 4. 父母离异, 孩子成绩下降, 怎么办?

如下处理:

第一, 找学生沟通, 了解情况。

第二, 如果是因为心情不好, 导致上课无法集中注意力听课, 我会帮助她调节情绪, 从低谷中走出。并在课堂上时刻关注她, 让她感到老师对她的爱。在班级开展活动, 营造良好的班风, 感受到班级的爱。

第三, 在课后对她补课, 把成绩赶上去。

第四, 和父母沟通, 夫妻关系虽然不在了, 但是血缘关系时剪不断的, 要家长注意孩子的身心发展。

总之, 家校合作, 共同帮助孩子成长。

#### 5. 班里选的班长, 成绩差, 有同学不愿意了怎么办?

如下处理:

第一, 分别找班长和同学了解情况

第二, 如果是因为班长处理班级事务的时间耽搁了学习, 导致成绩差, 我会帮助他做好工作和学习之间的分配和协调。交给他快速处理事务的方法, 高效工作的方法, 提高办事效率。

第三, 如果是因为学生对班长有偏见, 不喜欢班长。我会教育学生, 班长是班级同学共同选出的, 是大多数学生的意愿。帮他改变对班长的态度。

第四, 开展班会, 我们是相亲相爱的一家人, 营造良好的班级氛围。

总之, 不放弃每一位学生, 认识到学生是发展中的人, 帮助学生进步。

#### 6. 老师抱怨社会风气乱, 你怎么看?

不认同,

第一, 虽然存在一些不良风气, 但是学校教育可以做好正确引导, 遏制不良风气的蔓延;

第二, 学校要教育引导树立正确的人生观、价值观, 教给学生为人处世的方法。培养学生的德智体美劳的全面。

第三, 家长沟通, 给学生树立好榜样。

总之, 学校、教师、家长、社会共同努力才能共同促进学生的成长。

#### 7. 老师想与同学处好关系, 学生利用这一点在课上捣乱, 怎么解决?



如果遇到这种情况,我会做如下处理,

第一,找到带头学生,与其沟通,进行单独教育,并可以使其担任一定的职务,充分发挥其领导力;

第二,组织班会,增强班级凝聚力;

第三,在以后的教育教学中,多关注班集体的状况,并及时与班主任或其他老师沟通。

总之,我会本着认真负责的态度,与学生建立良好的师生关系。

#### 8. 课堂上你批评一个学生头发留的长,他反驳你说老师留的更长,你怎么办?

如果遇到这种情况,我会做如下处理:

第一,反思自己,是否没有做到为人师表,如果有及时改正;

第二,与学生沟通交流,并进行劝说,如果学生执意不改,再次进行批评教育;

第三,组织班会等形式,帮助学生树立正确的价值观和审美观。

总之,我会首先要求自己成为学生的示范,积极帮助学生树立正确的观念。

#### 9. 对于学生利用课余时间去看养老院你怎么看?

答:我认为学生的行为是提倡的。

第一,尊老爱幼是中华民族的传统美德,学生能够在课余时间去看养老院说明学生的思想状态是健康的。

第二,我会对学生去看养老院的情况做一些了解。

第三,我作为一名老师,我会参与其中,并对同学们进行安全教育。

#### 10. 老师在社会中的地位越来越高,对这个现象是怎么看的?

答:我不太认同这种说法。

第一,这种现象从侧面反应了大家对教育的重视程度,从这个角度来说是个好的现象。

第二,作为一名老师,我对自己的定位还是名“教师”

第三,作为一名教师,我永远会践行教师职业道德,将我的学生视为自己的孩子,我做的就是让孩子们身心发展健康。

总之,我会以严格要求自己,做一名合格优秀的教师。

#### 11. 你在课前批评了一位学生,在课上请这位学生回答问题,这位学生故意回答错误,你会如何处理?

答:我会做如下处理:

第一,我首先会让学生坐下,找下一位同学解答。



第二, 课后我会找这位学生沟通, 采用疏导法引导学生, 让学生知道自己出现的问题。

第三, 我也会认真反思自己, 采用批评的方法教育学生, 对于这个学生, 批评会不会伤害到孩子的自尊心。

### 12. 上课时发现黑板上画有你的画像, 你怎么处理?

答: 我会做如下处理:

第一, 这位同学把老师的形象画得很逼真, 很有画画的天分。

第二, 课后了解学生画自己画像的真正原因。如果是恶作剧, 那么引导学生这样的行为是不对的。

第三, 反思自己的教学行为, 并加以改正。

### 13. 你的学生都是好学生, 你怎么理解?

答: 赞同,

第一, 教学观念上, 学生是发展中的人, 要看到学生的发展潜能, 学生是能够成功的。每位学生都能成为好学生。

第二, 教学方法上, 要树立激励性的评价方法。学生成功时要及时表扬, 失败时要鼓励

第三, 在师生关系上, 教师认为学生都是好学生, 会接纳, 认可学生, 看到学生的进步, 做好教师期望效应, 促进学生的进步。

总之, 教师要看到学生是发展中的人, 看到每一个学生都能成功。

### 14. 上课学生回答问题说不知道, 你怎么做?

遇到题目中的情况作如下处理:

第一, 把题目耐心的给学生再说一遍;

第二, 询问学生那一部分不清楚, 询问具体原因

第三, 注重引导启发学生, 帮助学生理清思路, 找到问题的关键;

第四, 引导学生说出答案。

总之, 我会用爱心、责任心, 用心的教导每一位学生, 使他们都能够理解问题。

### 15. 如果学生上课有忘记带课本的, 你会怎么办?

遇到题目中的情况我会作如下处理:

第一, 先让该同学和同桌共同看一本书;

第二, 不能批评学生, 以免伤害学生的自尊心, 继续开展本节课的教学

第三, 课下询问未能带课本的原因, 让其以后注意



总之,在教育教学中,不管遇到任何问题,都应当有耐心和爱心对待每一位学生。

#### 16. 你怎么看待老师穿拖鞋上课?

第一,上课穿拖鞋违背了为人师表的教师职业道德规范,

第二,不能给学生树立了良好的榜样,不利于在班上树立自己的威信;

第三,该老师没有按照教师标准严格要求自己;

第四,如果我是该老师的同事,我会劝说其改正这种行为。

#### 17. 小明上课喜欢交头接耳爱讲话你怎么办?

第一,每次说话时,用眼神或者走过去轻轻地拍下他的肩膀,提醒他不要说话;

第二,给他周围安排纪律良好的同学,潜移默化地影响他;

第三,课下与他交流,积极帮助他改正交头接耳的行为;

总之,我会用爱心、耐心、责任心对待每一位学生,用发展的眼光看学生。

#### 18. 两个学生在课堂上争论问题起了争执,作为老师你怎么做?

遇到题目中的情况作如下处理:

第一,应该建议停止争执;

第二,表扬两位学生勇于探究问题的精神,用委婉的方式说:“如果方式温和一些就更好了”

第三,就该问题在班上做讨论,最终定答案总之,在处理问题时,既要有利于问题的解决,又要保护学生的自尊心。

### 第二批

#### 1. 一个老师不参加学校组织的活动,你怎么办?

首先,应该找该老师了解他不参加活动的原因

其次,如果该老师确实无法参加,应该体谅该老师;如果不是确实无法参加,应该鼓励其积极参加学校活动;

最后,积极参加学校组织的活动,不仅可以增加和同事们接触的机会,增进同事情谊,而且还能为学生起带头作用。每位教师都应积极参加活动。

#### 2. 老师在课堂上发牢骚和很多负面情绪,你怎么看?

这种行为是不恰当的。

第一,对教师而言,经常处于负面情绪之中,对自己的身心有很大的影响

第二,教师的负面情绪会影响学生的情绪不利于学生的身心健康;



第三,不良的情绪不利于教学更好的进行和良好师生关系的形成

第四,该教师的不良情绪可以通过其他途径进行释放,要通过找到根源来解决问题。

总之,不良情绪害人害己,要学会正确处理

3.老师鼓励学生不要担心起点低起步晚。你怎么看?

我赞同这种想法。

第一,作为教师,要鼓励学生在自己现有水平上进行努力;

第二,要给学生一个积极乐观的心态

第三,要做学生的支持者、合作者、引导者。

总之,无论学生现有水平如何,都应积极鼓励他们,对他们怀有耐心、爱心、责任心。

4.教师上课爱用电子教材怎么看?

我认为应该辩证地看。

第一,随着时代的发展,电子产品有其不可比拟的优点;

第二,使用电子教材,应注意要根据学生的实际学习情况进行调整

总之,应该发挥出电子教材的优势,同时要克服其缺点。

5.教师节快到了老师让学生写贺卡,有学生认为不环保怎么看?

我认为教师应该给学生自行选择的自由。

第一,教师节本来是学生自发向教师表达感谢之情的节日。学生可自行选择方式。

第二,表达感谢可以有多种方式,如贺卡,短信,微信消息,qq消息等。

第三,有学生认为不环保,其完全可以选择更环保的方式。

总之,教师节是为了向老师表达感谢之情,心意最重要。

6.有同学偷东西有证据,你怎么看?

第一,有可能这位学生有难言之隐,应了解其偷东西的原因。

第二,可能和他的家庭环境有关系,应该进步了解其家庭;

第三,应对这位学生进行教育,无论何种原因,偷窃都是不对的。

总之,应该先了解情况,再下判断。

7.小明上课动来动去,打扰别人你作为老师怎么办?



如果我是这位老师, 我会做如下处理

第一, 用眼神等暗示小明不要打扰别人;

第二, 课后了解其动来动去的原因;

第三, 如果只是为了引起老师的注意, 应在课堂上给其适当的关注。如果是对课程内容不感兴趣, 应注意提高课堂的趣味性。

总之, 我会随时关注并了解学生的动态, 积极地寻找对应的策略

8. 两个同学在课上因为一个问题吵架, 你怎么办?

如下处理

第一, 及时制止, 控制事态;

第二, 继续上课, 把两人隔离

第三, 课后分别沟通, 了解情况; 教育引导促使和解

第四, 反思, 增强教师权威。

总之, 爱心、耐心、责任心, 对待每一位学生。

9. 有个同学在课上忘记带书本了, 你批评他, 他不听还翻白眼怎么办?

如下处理

第一, 沟通交流, 了解情况。

第二, 如果是因为我的批评态度不好, 向其道歉。并教育引导他, 尊敬老师, 端正态度

第三, 教导他做完作业提前收拾好书包, 养成良好的习惯

第四, 家长沟通交流, 监督学生养成良好的习惯

总之, 家校合作, 促进学生发展。

10. 老师念错名字, 有同学指出来, 你怎么办?

如下处理:

第一, 当场承认错误, 做好表率。

第二, 如果是刚开学, 彼此不熟悉, 就使用

学生自我介绍的方法点名。或者同桌之间互相介绍对方。

第三, 课后反思, 教师要备好课, 备学生, 了解学生的名字, 学习情况, 生活情况。



总之,做好为人师表,以身作则,并不断学习,反思。

11. 你收到学生爱慕情书,你怎么办?

如果遇到以上问题,我会做如下处理:

第一,针对学生对我的爱慕,如果这种爱慕是对我工作的肯定,那么我会虚心的接受,并当面对这位学生提出感谢

第二,如果经过分析,我发现学生的这种爱慕之情超出了师生的界限,那么我会装作没有看到,当做什么事情都没有发生

第三,我还会组织一次主题班会,请学生讨论关于人际交往技巧与原则的相关问题,提升学生的人际交往能力。

总之,作为一名老师,我会采取教育机智灵活处理此类问题,既不影响学生的身心成长,也不伤害学生的自尊心。

12. 写字不好看,你给他他说现在是信息化时代,你怎么办?

如下处理

第一,教育引导,肯定信息化时代给我们生活、学习带来的进步。

第二,肯定书写字体的重要性,字是门面考试试卷上字体的印象分。

第三,制定写字计划,并监督他实施,并定期检查。

第四,班级里营造书香班级,共同练字、评比

总之,要培养学生的德智体美劳的全面发展

13. 有一个学生课堂上老是左顾右盼乱动你怎么办?

如下处理

第一,走到桌位,轻敲桌子,及时制止。

第二,上课过程中,眼神示意,增加对她的关注;提问问题,让其回答。

第三,课后沟通交流,帮助其增加自我控制力

第四,家长沟通,是否有身体不舒服的情况

总之,学生的事情无小事。

14. 新老师教学经验不足,学生说你讲的不好,你怎么办?

如下处理

第一,沟通交流,了解情况。

第二,反思自我,如果学生不适应教学方法,就会改正教学方法,针对学生的学习情况和接受能力制定教学方法。



第三, 加强学习, 向有经验的老师学习, 取经总之, 终身学习的理念, 提高教育教学水平。

15. 你是怎样看待教师这个职业的?

答: 我喜欢当一名教师, 原因如下:

第一, 我喜欢这份职业, 我喜欢与孩子沟通, 我喜欢儿童的世界, 他们也使我富有童心。

第二, 因为喜欢这份职业, 我选择了教育专业: 认真学习了作为一名教师所应该具备的条件性知识和本体性知识。

第三, 我认为自己在做自己喜欢的事, 那就会收获一种幸福感。

总之, 如果我能够成为一名老师, 我会抱着耐心、爱心、责任心, 对待我的工作, 我的学生。

16. 教师心情不好的时候总是给学生布置很多的家庭作业, 你怎么看?

答: 我不认同这种做法。

第一, 人生出现不如意之事, 很正常, 这是种正常的心理。

第二, 因为自己心情不好给学生布置很多作业相当于把自己的情绪转移到学生身上, 这肯定是不对的。

第三, 教师应该反思自己的行为, 调适、总之, 作为一名教师, 应该具备良好的职业心理。

17. 教师不愿意带同学去科技馆参观, 你怎么看?

答: 我认为教师的行为是不对的。

第一, 带学生去科技馆参观有利于学生的社会实践;

第二, 以人为本的学生观告诉我们, 学生是全面发展的人, 我们不仅要关注学生的学习学生的校内生活, 还要丰富学生的校外实践

第三, 素质教育是以创新和实践为重点, 开展课外活动有助于学生创新和实践的发展。

总之, 教师应该注重学生的全面发展, 注重学生的创新和实践。

18. 上课生把黑板刷藏起来啦! 你怎么办?

答: 我会做如下处理

第一, 哪位同学这么淘气。有哪位同学愿意帮老师找到黑板刷? 找到后继续上课;

第二, 课后了解学生为什么将黑板擦藏起来;

第三, 反思自己, 是不是同学不喜欢自己或者因为教学中只出现问题导致学生不想让自己讲课。

总之, 作为一名老师, 要用自己的教育机智处理教学问题, 也要采用教学反思优化自己

19. 一个学生回答问题, 回答错了, 其他同学笑他, 你怎么办?



答:我会做如下处理

第一, 这位同学主动回答问题, 勇气可嘉。虽然回答错了, 但老师还是希望同学们踊跃

第二, 课后了解班级的情况, 了解学生出现这种问题的原因。

第三, 反思自己, 学生因为别人回答自己就嘲笑别人, 说明自己的教育出现了问题

第四, 召开主题班会—良好班风的建设。

总之, 我会从学生、自己方面分析问题, 解决问题。

20. 一个同学在深情的读作文, 我的爸爸, 然后这时候一个同学说他的作文是假的, 他没有爸爸, 你怎么办?

答:我会做如下处理: 这篇文章很有感觉, 同学们不要着急听完! 也许大家就知道有一科种修辞叫拟人

第二, 课后, 了解这位学生的家里情况, 很有可能是因为孩子没有爸爸, 缺乏父爱, 但又特别希望得到父爱

第三, 在以后的学习工作中, 更加关注这位学生, 给予孩子更多的爱, 将孩子缺失的爱尽量弥补起来。

总之, 作为一名教师, 我要及时关注到每一位学生, 关爱每一位学生

21. 男生的情书被班主任宣读, 你怎么看?

我不认同该教师的做法:

第一, 该教师的教育理念错误, 侵犯了学生的隐私;

第二, 教育制度不健全, 不能建立良好的机制来制止该种行为;

第三, 不利于良好师生关系的建立。

总之, 教师应该树立良好的教育教学理念, 尊重学生的隐私, 促进良好师生关系的建立

22. 如果你班上两个同学有矛盾, 家长都以为自己孩子是对的, 做为班主任你怎么办?

如果我是该班主任, 我会做如下处理:

第一, 向家长讲道理, 让家长明确同学之间良好关系的重要性;

第二, 将两位孩子叫出来, 说清楚问题的关

第三, 引导两个孩子化解矛盾

总之, 作为教师, 我应该关心爱护每一位学生, 积极主动的促进两名学生矛盾的化解。

23. 你作为一个新教师, 有学生说你讲课不如以前的老师讲的好, 你要怎么做?

如果我是该老师, 我会做以下处理

第一, 课后进行反思, 反思自己的问题;



第二, 找该班一两位同学了解, 希望老师在哪方面要努力;

第三, 向有经验的老师请教。

总之, 我会认真对待老师和学生对我提的建议, 积极促进自己的进步。

24. 有上课突然听到有人哎呦一声, 原来是同学在班长的凳子上放图钉, 你会怎么处理?

如果我是该班的班主任, 我会做以下处理

第一, 询问班长有没有大碍;

第二, 开展正常的课堂教学

第三, 课下找学生谈话, 了解放图钉的原因

第四, 对该学生进行思想品德教育, 并引导其认识错误。

总之, 我会用爱心、耐心责任心对待每一位学生, 用发展的眼光看问题

25. 两个孩子打架, 家长不相信是自己孩子的错, 也不相信老师, 作为班主任, 怎样处理?

如果我是该班主任, 我会做如下处理

第一, 将两位孩子叫出来, 说清楚问题的关

第二, 引导两个孩子化解矛盾

第三, 向家长讲道理, 让家长明确同学之间良好关系的重要性;

总之, 作为教师, 我应该关心爱护每一位学生, 积极主动的促进两名学生矛盾的化解。

26. 课间楼梯拥挤, 作为值班老师怎么办?

如果我是值班老师, 我会做以下处理:

第一, 引导上楼梯的学生按秩序走右边, 下楼梯的学生按秩序走左边;

第二, 放学后, 做一个提示牌

第三, 向学校提建议, 建议班主任开展上下楼梯注意安全的班会。

总之, 我会用爱心、责任心关爱学生, 促进学生的健康成长。

27. 父母离异学生成绩下降, 作为老师你怎么办?

如果我是该老师, 我会做如下处理

第一, 引导该生不要受父母离异的影响

第二, 引导班干部平时多关心和照顾该生



第三, 成立学习小组, 促进该生和其他学生共同进步, 共同成长。

总之, 作为教师, 我会用爱心、耐心责任心对待每一位学生, 积极促进学生的进步, 做学生的保驾护航者。

28. 老师对学生说, 你们比上一届的差多了, 你怎么看?

该老师的做法不正确。

第一, 该老师没有具体问题具体分析

第二, 该老师没有树立正确的教师观

第三, 该老师没有树立正确的学生观;

第四, 该老师没有用发展的眼光看问题。

总之, 作为老师, 应该相信学生是发展中的人, 具有可塑性, 对学生要有爱心和耐心, 更要有责任心。

29. 张老师在课上经常给学生普及一些科学小发明, 有的老师觉得这是不合理的, 你怎么办?

如下处理

第一, 向老师讲解重要性, 能增强知识面, 扩大视野, 增长见识。

第二, 针对学生的不同兴趣、爱好, 促进其向自我感兴趣的方向发展。老师并为其提供帮助。

第三, 邀请老师一起观摩本班学生的科学发明小创造, 以及本班学生的纪律和考试情况, 证明不会耽误学习, 反而促进学生的全面发展。

总之, 教师要不断更新教育观念, 促进学生全面发展。

### 第三批

1. 老师当众批评学生的缺点, 学生直接在课上哭出来, 你怎么办?

如果我是这名老师, 我会

第一, 先安慰这名学生, 并让其下课后到我办公室。

第二, 反思自己。

第三, 与该学生进行沟通交流

总之, 我会不断反思自己, 并持续关注学生, 争取做一名好老师。

2. 有个学生上课玩手机被老师批评, 学生反驳范老师也上课玩手机。你怎么办?

如下处理

第一, 教育学生上课玩手机的坏处, 老师的批评是好意, 出发点是好的;



第二,但是范老师没有做好榜样,没有以身作则。自己会向老师提出要求,但是学生不能以此为理由,学习老师的做法。

第三,事后与范老师沟通,让其注意对学生的不良影响。

总之,尊重同事,合作交流,共同促进学生的进步。

3.两个学生有矛盾,老师和家长说是她孩子的问题,家长只相信她自己的孩子,作为班主任你怎么办?

如下处理

第一,沟通交流,了解情况,

第二,引导孩子自行解决矛盾,握手和解;

第三,引导家长要从多个角度看问题,换位思考,正确教育孩子,为孩子做好榜样

总之,家校合作,促进孩子发展。

4.学生可以容忍老师的严格,但不能容忍老师的学术浅,你怎么看?

认同,

第一,观念上,教师需要不断的更新知识,树立新课改的理念,与时俱进。学生是独特的人,有自己的思维和观点,他们对教师的要求不断提高。

第二,教学方法上,教师需要使用现代化的教学手段和教学方法,翻转课堂

第三,教师只有基本功扎实,专业知识扎实才能做好教书育人,为人师表。

总之,教师要有一桶水才能交给学生一杯水。教师的知识要像源源不断的泉水。

5.吾知也有涯而知也无涯,你怎么理解?

认同,本句话的意思是人的生命是有限的而知识是无穷的。

教学观念上,教师要树立终身学习的理念,刻苦钻研,不断更新知识,追求新知;

第二,在有限的时间内,去学习更多的知识才能与时俱进,更新教学方法;

第三,学生喜欢知识渊博的教师,课堂上旁征博引,滔滔不绝的讲授学生渴望的知识。

总之,教师要不断的学习,掌握更多的知识。

6.老师心情不好布置很多作业,学生叫苦连天,你怎么看?

不认同

第一,教学观念上,违背了素质教育的理念,要减少作业的量,培养德智体全面发展。

第二,教师心情不好就布置很多作业,没有做到自我的情绪调适,没有处理好自我与工作的关系。



第三,不利于良好师生关系的建立。总之,教师要保持乐观的态度。

7.住校生在课间回宿舍抽烟,你怎么办?

我会做如下处理

第一,首先要进行多方面的观察、了解。

第二,与抽烟的孩子单独沟通,分析孩子出现这种情况的原因,了解孩子吸烟的发展程度,是刚刚接触,还是偷着吸烟有一段时间了;还要注意观察同伴交往的情形,了解是和其他孩子结伴抽烟,还是单独进行;多和孩子沟通谈心,分析是在学校受到的影响,还是有家庭或其他生活背景的影响等等,这样进行细致到位的了解之后,才能找准孩子吸烟的真正成因,从孩子的心理发展和生活背景等角度来对吸烟行为加以矫正。

第三,就此现象开班会“吸烟对青少年身体的危害”。让同学们真正了解吸烟的危害性,认识到怎样才算真正的成熟,怎样拒绝一些有害的“时尚”。

总之,如果我是一名老师,万一发现孩子吸烟,我不会视如洪水猛兽,而是会辩证地、全面地去看,找到有针对性的解决方法,使教育行为能让孩子接受,避免造成“爱的伤害”。

8.家访家长说你太年轻了,行吗?你怎么办?

如下处理

第一,向家长解释自己拥有专业课知识,教育学心理学知识,丰富的科学文化知识。

第二,之前去中小学学校实习的过,有了定的处理班级事务的能力。

第三,具备爱心、耐心、责任心、具有班级管理能力和良好的教育教学能力。

第四,在自我学习,向有经验的老师学习。

总之,让家长放心,做一个让家长、学校、学生满意的好老师

9.投票选举,小强票最高,有同学当时反对怎么办?

如下处理

第一,沟通交流,了解情况;

第二,如果是因为对小强有看法,教育引导他不能因为个人的好恶影响班级情况。要正确看待他人,以班级大局为重。

第三,教育小强要关注每个人。注意做事的工作和方法。

总之,关心爱护每一位学生。

10.我正在上公开课,后排的两位同学打起来了,你怎么办?

如下处理



第一, 及时制止, 紧急处理

第二, 继续上课, 使其分开听课,

第三, 课后沟通交流, 促使和解。

总之, 看到学生是发展中的人, 引导其健康成长。

11. 学生不肯回答你的问题怎么办?

如下处理:

第一, 不批评, 使其不要紧张, 鼓励她回忆知识点, 诱导她回答

第二, 询问是否是因为不会该知识, 如果是让其坐下, 让其他人回答, 使其认真听课

第三, 课后帮助其辅导该知识点。以后上课多关注她。

总之, 用爱心、耐心、责任心、关心学生的发展。

12. 大学生去博物馆是浪费时间你怎么看?

不认同,

第一, 博物馆是我国优秀传统文化的存储地应该传承和弘扬优秀文化。

第二, 大学生也需要扩大知识面、开阔视野, 终身学习。

第三, 社会应该倡导、鼓励大家去博物馆, 感受中华民族的优秀文化

总之, 社会、学校共同努力, 促进社会的发展、国家的繁荣富强。

13. 下课了, 同学们下楼时拥挤, 作为值班老师, 你怎么办?

如果我是值班老师, 我会做以下处理引导上楼梯的学生按秩序走右边楼梯的学生按秩序走左边;

第二, 放学后, 做一个提示牌;

第三, 向学校提建议, 建议班主任开展上下楼梯注意安全的班会;

总之, 我会用爱心、责任心关爱学生, 促进学生的健康成长。

14. 同学回答问题被同学嘲笑了, 你怎么办?

如果我是老师, 我会做如下处理:

第一, 制止这种行为;

第二, 在全班学生面前表扬和鼓励该生;

第三, 引导该生分析并解决问题。



总之, 作为老师, 应该做到关心爱护学生.

15. 观摩课上, 有个特别好的学生回答错了失声痛哭, 你怎么办?

第一, 安慰该生, 这道题比较难, 想到这个点上已经很不错了

第二, 主动走过去, 轻轻地拍学生肩膀, 递纸巾

第三, 继续课堂教学

总之, 作为老师, 在教学中应该关心爱护学生, 让学生健康快乐成长。

16. 父母离异, 孩子成绩下降, 怎么办?

如果我是该老师, 我会做如下处理:

第一, 引导该生不要受父母离异的影响;

第二, 引导班干部平时多关心和照顾该生;

第三, 成立学习小组, 促进该生和其他学生共同进步, 共同成长。

总之, 作为教师, 我会用爱心、耐心责任心对待每一位学生, 积极促进学生的进步, 做学生的保驾护航者。

17. 班里选的班长, 成绩差, 有同学不愿意了, 怎么办。

如果我是该老师, 我会做如下处理

第一, 找优点, 让班上每一个人写出该学生的一个优点;

第二, 向学生讲道理, 成绩并不是唯一评价一个人的标准;

第三, 找该生谈话, 帮助其树立自信心, 相信他会把班长做好, 成绩也会提高;

总之, 作为老师, 应该相信学生是发展中的人, 给予学生更多的爱心和耐心。

18. 老师应该以德立身、以德教人, 你认为我认同上述观点, 具体分析如下:

第一, 一个优秀的老师, 应该是“经师”和“人师”的统一;

第二, 好老师应该是以德施教、以德立身的楷模;

第三, 好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来;

总之, 合格的老师首先应该是道德上的合格者, 该有高尚的职业道德, 这是成就事业的第一步。

#### 第四批

1. 上课时男孩拽女生头发怎么办?

如果是在我上课的时候, 我会:



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第一, 我会用眼神等暗示该男生;

第二, 下课后, 单独将该学生叫到办公室, 进行教育引导;

第三, 如果我是班主任, 我会组织班会, 引导学生更好地处理与异性的关系。

总之, 我会尊重学生, 引导他们更好地发展。

2. 经验告诉我们, 学生一般可以不能原谅老师的刻板, 但是可以原谅老师的知识浅薄, 你怎么理解?

这句话的意思是与专业技能相比, 学生更在意老师的灵活、尊重学生。

第一, 刻板, 是指老师不知变通, 不能根据学生的实际情况进行变通。

第二, 学生希望的老师是灵活的, 尊重学生的, 有创新意识的。

第三, 作为一名老师, 专业知识也是非常重要的。

总之, 作为一名教师, 要从专业技能, 创新意识等多方面提高自己。

3. 在信息化时代, 一位老师为提高学生信息化意识, 上课使用 iPad 教学, 对此你怎么看?

辩证看,

第一, 教育观念上, 教师与时俱进, 使用先进的教学理念。多媒体教学的运用能吸引学生的注意力, 增加其好奇心, 促进学习。

第二, 传统课堂的好处依然存在, 教师板书给学生提供示范, 更清晰明了。传统教学方式能避免无意注意的干扰, 使学生注意力集中于教学内容上。

总之, 传统教学方法和新型教学方法要相结合, 共同促进学生进步。

4. 你是一名班主任, 班里一个学生不听话, 家长不管, 作为老师怎么办?

如下处理:

第一, 沟通交流, 了解情况;

第二, 营造良好的师生关系, 使其打开心扉, 从内心接纳自己, 接受自己的教育教导;

第四, 与家长沟通交流, 多关注孩子的成长。

总之, 家校合作, 促进其发展。

5. 小明不按时完成作业, 家长工作忙, 老师怎么办?

如下处理:

第一, 沟通交流, 了解情况

第二, 教育其作业的重要性。巩固知识, 查漏补缺, 检查学习情况的手段。



第三,如果是缺乏自制力,就增强其自制力,自我监督要按时完成作业。

第四,与家长沟通交流,多关注孩子的成长。为其营造良好的作业环境。

总之,家校合作,促进其发展。

6.上课时,同学举手,但是回答不出来,你怎么办?

遇到题目中的问题,我会按如下处理:

第一,我先表扬鼓励这个学生,肯定他勇于举手是好的现象,这样才能让他知道的做法并不是错误的,以后会更加积极的活跃课堂气氛。

第二,课后找这个学生沟通,因为学生比较紧张导致的问题,所以即使答的不好也可以慢慢的培养,引导他在课堂上放轻松,不要太紧张。

第三,进行教学反思,自己的问题是否超纲或平时上课有无知识点遗漏,改善课堂,让每个学生都能发挥自己的积极性,带着问题进课堂。

第四,也可以开班会“如何在课堂上表现自己”。

总之,如果我是一名老师,我会关爱每一位学生,万一课堂上出现这样的现象,我一定积极的鼓励学生,正确的引导,帮助孩子们很好的表现自己。

7.某教育局对全县小学生调查:最喜欢的日子是哪一天?超八成学生回答:“最喜欢无作业日”。对此你怎么看?

辩证看,

第一,从学生角度,每个学生都是独特的人,是个独立意义的人。有自己的思想,不以教师的意志为转移。学生不喜欢每天布置作业,希望能有自己的时间,做自己感兴趣的事情。

第二,从教师角度,作业是为了巩固所学的知识点,查漏补缺,检查自己的学习效果。

第三,可以布置少量作业,不超过一个小时的作业。

总之,教师树立以人为本的学生观,促进学生的进步。

8.为方便今后学生参加学校和班级组织的集体活动,学校要求全体入学新生定制校服。你所负责的班级中,一位学生因家长拒绝缴费而无法定制校服。作为班主任,你怎么处理这件事?

答:我会做如下处理:

第一,我会与家长沟通,了解家长不愿意缴费的原因。

第二,如果家长因为经济原因,我会向学校申请为学生免费发校服。

第三,如果因为家长本身拒绝缴费,我会向家长解释集体活动的意义,并且告诉家长如果只有自己的孩子没有校服会给孩子心理上造成伤害。

总之,作为一名家长,我会尊重家长,但同时也会关心孩子的身心健康。



9. 有人说, 没有惩戒的教育是不完整的教育。对此, 你怎么看?

答: 我不认同这种看法。

第一, 作为教师, 我们应该因材施教。针对一些特别的学生, 我们可以采取批评、惩罚, 但并不是说有了惩戒教育才是完整的。

第二, 作为一名教师, 我应该用我的关心、耐心、爱心尽量去感化学生, 对学生实施关爱教育、宽容教育, 尽量避免采用惩戒的方式教育学生。

第三, 对于学生中一些严重不良行为, 学生屡教不改的, 可以考虑批评教育, 辅助一些惩戒手段, 如警告、处分等。但这些也是和学校一起共同实施的。

总之, 对于学生的教育应做到因材施教。

10. 在今后的教学工作中, 如何对待自己的优势和不足?

答: 对于自己, 我是这样认识的:

第一, 对于自己的优势, 尽可能将其发挥更大作用, 比如可以与同事分享自己的一些经验等;

第二, 对与自己的不足, 我会首先反思自己, 正视自己的不足并进行改善;

第三, 我会多向优秀教师虚心学习。

总之, 对于自己的优势, 我不骄傲; 对于自己的不足, 我需要更多的反思和学习。

11. 如何发现差生身上的闪光点?

答: 我会按照以下方式做:

第一, 学生是发展中的人, 学生具有巨大的发展潜能。

第二, 都说眼睛是心灵的窗户。要发现学生身上的闪光点, 我首先要善于观察学生。

第三, 我会想家长家长了解学生在课外的一些情况。

第四, 开主题班会一发现自己的闪光点。

总之, 我会从多方面去发现学生的闪光点。

12. 家长找你想让孩子当班干部你怎么办?

第一, 首先我会和家长沟通, 家长想让孩子当班干部的原因。

第二, 我会和孩子沟通, 孩子的真实想法是什么。

第三, 综合家长和孩子的意见, 如果孩子表现积极, 是我忽略了孩子, 那么我会考虑在适合的时机让孩子当班长。如果只是因为家长想让孩子当, 我会告诉家长, 这样的想法很好, 但是我们要共同为孩子考虑, 综合各方面因素, 因为如果孩子有抵触心理, 会给孩子以后的学习和工作造成不适应。



总之,我会尊重家长,但会以学生的发展为重。

13. 家长会时家长总反映不好的问题,你怎么看?

答:我会做如下的处理:

第一,家长反映不好的问题,说明家长关注孩子,首先要正确看待;

第二,认真反思自己,是不是在教育教学中有一些方面没有考虑到;

第三,与其他教师一起研讨解决问题的方法;

第四,与家长合作,一起解决问题。

总之,当问题出现时,我们应协调各方面力量去解决问题。

14. 对于学生利用课余时间去看养老院你怎么看?

我认同,

第一,教学观念上,素质教育观要求培养学生的德智体美劳的全面发展。利用课余时间去看养老院能培养学生的道德发展。

第二,通过该活动能培养学生的爱心、感恩心,尊敬老人,为他人着想的发展。

第三,利用课余时间不耽误学生的学习,通过社会实践活动,培养学生的综合素质的的发展。

总之,不仅关注学生成绩的发展,还要注重德育的发展。

15. 小陈大学毕业后考了博士证书,你怎么看?

小陈的这种为是终身学习理念的体现,具体分析如下:

第一,适应了现阶段对人才需求标准的提高;

第二,小陈对自己严格要求的体现;

第三,提高了小陈的科研能力的知识素养;

总之,我们每个人应该树立终身学习的意识和理念,在教师岗位上,也应该不断学习,充实自己。

16. 警察和小偷的游戏,小朋友都不要当小偷要当警察应该怎么办?

遇到上述情况,我会做如下处理:

第一,轮流扮演警察和小偷;

第二,向学生说明这只是游戏,不是真实的;

第三,给主动要求扮演小偷的小朋友表扬。



总之,作为教师,我会用爱心、耐心对待每一位学生,不指责和批评学生。

17. 小明经常凑下课时间去敬老院关心老人,你怎么认为?

我认为小明的做法是值得学习的,具体分析如下:

第一,小明尊敬老人,是学生和老师的榜样;

第二,在班会上表扬小明;

第三,提醒小明在关心老人的同时,路上注意安全和保证学习的进步。

总之,作为老师,应该关心学生,要有责任心,积极促进全班学生的进步。

18. 你去上课,学生把黑板擦放在你够不到的位置,怎么办?

如果遇到上述情况,我会做如下处理:

第一,幽默化解,老师的身高太低;

第二,请学生帮忙,幽默处理师生之间应该互帮互助;

第三,私底下了解,学生是不是对自己有意见或者是恶作剧,然后自我反思。

总之,作为老师应该经常进行自我反思,追求进步。

19. 老师觉得对学生要用关爱,另一个老师主张用严厉对学生,你怎么看?

我认为应该用全面的观点看问题,具体分析如下:

第一,无论是师德还是社会德都要求教师关心爱护全体学生;

第二,严要求是对学生成长和发展必不可少的外在约束和发展条件。学生是未成年人,处于发展过程中的不稳定性,教师作为专业人,应该对学生做出合理的引导与安求,有助于学生健康发展;

第三,教师对学生应该做严格要求与关心爱护缺一不可。

总之,教师应该做到严而有度,严而有方,严而有信,严而有恒。

20. 上课的时候,有个同学没拿课本,作为老师的你批评来了他,他白了你一眼,并且不理你,你怎么办?

如果遇到上述情况,我会做如下处理:

第一,保持镇定心态,不会因为学生的白眼而乱发脾气;

第二,在下课后了解学生没拿课本的原因,并做出合理解决;

第三,反思自己当众批评学生是否会引起学生反感,是否是伤害了学生的自尊。

总之,作为教师应该适时反思自己,做学生成长的引路人。



21. 老师在巡视的过程中, 看到课堂上有同学睡觉, 怎么办?

如果遇到上述情况, 我会做如下处理:

第一, 轻轻敲桌子以示提醒;

第二, 上课可以适时让学生回答问题;

第三, 下课后了解原因, 是因为没休息好还是对教学不感兴趣, 还是生病等可能因素。引导学生晚上早点休息。(注意拓展开说)

总之, 作为老师应该用爱心、耐心、责任心对待学生。

22. 在公开课上, 一位平时学习很好的同学回答问题错误, 你当堂指正了他, 他嚎啕大哭, 你怎么办?

如果遇到上述情况, 我会做以下处理:

第一, 安慰该生, 这道题比较难, 想到这个点上已经很不错了;

第二, 主动走过去, 轻轻地拍学生肩膀, 递纸巾;

第三, 继续课堂教学, 课后进行反思, 并找该生了解原因, 让其放宽心态。(注意拓展开说)

总之, 作为老师, 在教学中应该关心爱护学生, 让学生健康快乐成长。

23. 李老师参与工作有2年了现在失去了激情, 你会怎么看?

针对题目中的问题, 我将会进行如下处理:

第一, 教师每天的任务: 教书、批改作业等重复性的劳动可能会造成教师的职业倦怠, 出现没有热情是正常现象。

第二, 但这种倦怠感不利于教师职业的发展我会做好相应的情绪与心理调节。发现工作的亮点。虽每天的工作是重复性劳动, 但每一次的工作又会有不同的地方, 每节课学生的思维是不同的, 学生与教师的课堂相处思维火花碰撞也是不一样的。而作业的情况批改, 也可以看到一些学生的进步与问题; 劳逸结合。教师除了平时自身的工作之外, 也要多参加其他活动, 注重劳逸结合, 调整好心态;

第三, 我会多请教, 多学习。可以向有经验的教师多请教, 了解倦怠感克服的方法, 并向他们不断靠拢, 成为更加优秀的教师。

总之, 如果我出现了这种现象, 我一定会认真分析, 总结原因, 有效的自我调节, 做一名有负责、有激情的老师。

## 第五批

1. 一位留守儿童沉迷于网络, 作为一名老师你该怎么办?

答: 我会做以下处理

第一, 与学生沟通, 了解学生的生活情况并引导其正确使用网络;

第二, 从教师角度来说, 我会给予学生更多的关心和爱护, 引导班级学生与他一起学习和活动;



第二,从家长角度来说,我会与家长积极沟通,家长虽然忙,但应该多和孩子沟通,不要造成孩子身心的孤独;

第四,组织开展网络教育的班会活动。

总之,我会给予孩子更多的关心,减少孩子的孤独,尽快从孤独中走出来。

2. 教师要有爱,爱是教育的灵魂,你怎么看?

我同意这种说法。抓住以下要点,拓展开说。

第一,关爱学生是师德的灵魂;

第二,有助于建立良好的师生关系;

第三,有助于教师更好地教书育人。

总之,教师要有仁爱之心爱是教育的灵魂。

3. 有人说老师应该德育为先,你怎么看?

我同意这种说法。

第一,道德教育要从娃娃抓起,学龄儿童青少年时代,是长身体、增知识,逐步形成人生观、世界观、价值观的关键时期;

第二,道德教育需要循儿童成长规律,与他们的生活、学习结合起来,循序渐进;

第三,德育工作要以学生为主体,充分发挥学生在教育教学活动中的主体作用;

总之,要培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人,就必须把德育放在首位,立德树人,使我们培养的人才既有高度的道德素养,又有建设社会主义的真实本领。

4. 如果下课了,有一个同学老是追着你问问题,你怎么办?

如下处理:

第一,如果确实是他上课没听懂,不会,我会给他讲;

第二,如果是因为他不愿思考,只等着老师给他讲,那么我会让他思考完了,确实不会再问我;

第三,开班会,主题为如何正确学习,引导学生思学而不思则罔思而不学则殆;

总之,我会秉着爱心、耐心、责任心对待每一位学生。

5. 小明是当天值日生,没有完成打扫任务,放学就直接走了,你怎么办?

如下处理:

第一,如果值日任务剩的少,我就自己直接帮其打扫,如果剩的多,找几个人学生共同打扫;

第二,事后找小明沟通情况,询问原因;



第三,教育其意识到值日的重要性。人人都是班级的小主人,班级环境的维护要靠大家。使其向帮助其打扫卫生的学生致谢;

第四,开班会“我是班级的小主人”“我值日我快乐”;

总之,我会本着以人为本的学生观,教育学生健康成长。

6.几个学生没完成作业,老把所有学生都留下来,你怎么看?

答:我认为教师的做法不对。

第一,各个学生没有完成作业,教师却把所有学生留下来,做法有问题;

第二,放学后将学生留下来的做法不对;

第三,教师应该去了解学生为什么作业没有完成;

第四,教师应该反思自己的教育教学方式是不是出现了问题;

总之,教师放学后留学生的行为是错误的,应该进一步去从自己的教学上解决问题;

7.你是班主任开班会宣布班规,结果有同学直接表示反对,你怎么办?

答:我会做如下处理

第一,让学生陈述反对的理由,因为我更在意民主化管理;

第二,学生的陈述是不是有道理,反思自己;

第三,全班进一步就对班规进行讨论,最终确定班规公布之,作为老师,不能武断,要认真倾听孩子的心声。

总之,作为老师,不能武断,要认真倾听孩子的心声。

8.有个学生声音小学生嘲笑他你怎么办?

答:我会做如下处理

第一,告诉学生老师小时候有一段时间说话声音小,但在大家的帮助下,我的情况很快改变了。

第二,学生说话声音小,很可能是因为不自信,那么老师应该多鼓励孩子

第三,引导嘲笑的小学生学会尊重别人。

总之,老师应该从多方面去解决问题

9.有人说,随着互联网的发展,老师的职业会被取代,由此你怎么看?

我认为老师的职业不会被取代,具体分析如下:

第一,教育的本质不变,教育的任务是教书育人,教育是为成人、育人而生的。教师的作用不仅是传授知识,而且需要通过情感的投入和思想的引导教会学生做人、塑造学生的品质等。



第二,教师的工作职责不变,教师对于人才培养的追求从来就没有改变过。社会需要什么样的人才,教师就要教育出什么样的人才。机器没有感情,影响不了人,但是教师可以。

第三,学生成长的需要不变。在孩子们踏入社会之前,他们还需要获取除了知识以外的东西,他们需要有相应的能力和素质来适应社会。教师是这条路的引路人、是孩子们路途的互动者,更是作为帮助者的角色一直陪伴在孩子们身边因此,教师的职业不会被取代。

10. 小明举手回答问题,但是他总是站起来说不会,你怎么办?

如果遇到上述情况,我会做如下处理

第一,找小、明谈话,了解使他是故意引起老师的注意还是为了从众;

第二,如果是为了引起老师的就应该平时多关心和注意小明;

第三,如果是为了和大家保持一致,告诉小明要做一个诚实的孩子。

第四,引导小明上课认真听讲;

总之,如果我是老师,对学生要有爱心、耐心和责任心。

11. 怎么看待教师惩罚学生?

教师惩罚学生的现象应该有,但是要适当具体分析如下:

我认为应该用全面的观点看问题,具体分析:

第一,无论是师德还是社会德都要求教师关心爱护全体学生;

第二,惩罚是对学生成长和发展必不可少的外在约束和发展条件。学生是未成年人,处于发展过程中的不稳定性,教师作为专业人应该对学生做出合理的引导与要求,有助于学生健康发展;

第三,教师对学生应该做惩罚与关心爱护缺一不可;

总之,教师应该做到惩罚要有度,不可过。

18. 有同学忘记写作业,老师罚全班同学和她一起写,你怎么看?

如果我是班主任,我会做如下处理:

第一,安抚该老师的情绪;

第二,劝说该老师要冷静处理;

第三,找学生谈话,询问忘记做作业的原因,并引导他及时完成老师的作业。

总之,作为老师,应该对学生要有爱心和耐心,适时各育指导。



## 2017 下半年教师资格证结构化面试真题汇总-中小学

## 第 1 批

## 一、综合分析类

【题目出处】1月6日 上午 浙江省嘉兴市 结构化面试题

【考题一回顾】有的老师在安排座位的时候会先把学习成绩好的同学安排在好的位置上,再安排学习不好的同学的座位。对于这一做法,你怎么看?

【参考答案】

1. 老师按成绩的好坏安排学生座位的做法是非常不妥当的,这是一种不公平对待学生的表现。老师的这种行为容易在班级当中形成“成绩至上”的思想,这种做法是与素质教育理念相违背的。
2. 分析这一做法会造成的不良影响。一是学习好的同学先挑座位,容易使其产生优越感;二是学习不好的同学后挑座位,容易使其产生自卑感;三是座位的调整会影响整个班级的氛围,是不利于学生的身心健康发展的。
3. 提出解决这一问题的建议。例如:教师要转变教育理念,不以成绩论英雄,要根据学生的身高等情况合理安排座位;学校要对教师进行多样化考核,积极贯彻落实素质教育;教育部要加速教育体制改革进度,转变现有的应试教育制度,真正实现素质教育的全面发展。

## 二、落实解决类

【题目出处】1月6日 上午 福建省福州市 结构化面试题

【考题一回顾】班上有学生偏科,作为班主任,你怎么办?

【参考答案】

1. 学生偏科不利于学生的全面发展,作为班主任,我会主动承担责任,努力帮助学生解决偏科问题。
2. 从多角度入手解决问题。首先,全面梳理总结。全面梳理班上学生的偏科情况,并分析学生以往的考试试卷,针对学生偏科的科目进行分析总结。其次,多方调查了解。和学生、课代表、班干部、家长以及授课老师沟通,了解学生偏科的原因。例如,是学生对某些科目不感兴趣,不能进入状态;还是学生受外界因素的影响,如对教授这一学科教师的不认可而不愿意认真学习这门功课。最后,与多方沟通,解决问题。既会私下与偏科的学生沟通,告诉其偏科的严重性,帮助其调整心态。也会与授课老师交流,建议授课老师在授课中改进自己的教学方法,采用新颖有趣的教学方式激发学生的学习兴趣。还会与家长加强合作,共同分析学生的学习状况,交换意见,达成共识。

【题目出处】1月6日 上午 山东省济南市 结构化面试题

【考题二回顾】有个学生是单亲家庭,性格特别内向。作为班主任,你该怎么办?

【参考答案】

1. 班级里学生因单亲造成性格内向,如若不及时处理将会导致该生逐渐脱离班集体,久而久之会不利于该生的身心发展。因此,作为班主任,我会及时处理,帮助该生融入集体。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2. 阐述具体的解决办法。首先, 拉近与学生的距离。多与该生谈心, 拉近距离, 成为他的知心朋友, 使他愿意向我倾吐内心的苦闷、烦恼, 引导他正视自己的家庭现状, 告诉他父母仍然是很爱他的, 从而消除他内心的自卑感。其次, 适时对学生进行引导。在课堂教学过程中, 我会引导该生大胆回答问题, 逐渐锻炼他的胆量, 促使其更好地敞开心扉、融入集体。再次, 增强学生的自信心。积极组织一些班级活动, 为该生创造一些展示特长的机会, 及时肯定他的每一点进步, 让他体验到成功的快乐, 从而逐步培养他的自信心。最后, 加强与学生家长的沟通。及时与学生家长进行沟通交流, 告诉家长孩子在校的学习、生活情况, 建议家长要多鼓励孩子, 多给予孩子关爱, 引导孩子逐渐接受现实。

【题目出处】1月6日 上午 吉林省长春市 结构化面试题

【考题三回顾】如果快要上课了, 你发现教案没带。对此, 你怎么办?

【参考答案】

1. 教案是在备课时写好的教学设计, 在课堂上参考教案有利于控制节奏, 保证课堂的进程。但是, 在快要上课时, 发现自己没带教案, 我会视情况而定, 妥善处理此事。
2. 分情况处理。如果本堂课是全新的课程, 侧重知识点的讲解, 课程的设计环节较多, 我会选择回去取教案。同时, 我会让学生先用两三分钟的时间预习今天要学习的内容, 并让班长和学习委员监督负责好班级的纪律。之后, 我会快速跑回办公室取教案; 如果本堂课是以巩固知识、练习为主, 或者侧重实操, 教案的作用并不是非常大, 凭借之前的备课记忆就可以组织好本堂课, 那么我就会继续上课。
3. 无论本节课的特点是什么, 是否有教案作为参考, 我都会认真上课, 充分结合备课时对本节课的考虑, 根据学生在课堂上的表现, 灵活调整授课方式和进度, 积极应对课堂突发情况。
4. 课后我会反思自己为什么忘了带教案, 并对自己今后的行为提出更严格的要求, 提前准备好课程资料, 不丢三落四。

【题目出处】1月6日 上午 河北省廊坊市 结构化面试题

【考题四回顾】有家长去学校闹事, 说你管学生管得太严。作为班主任, 你怎么办?

【参考答案】

1. 家长由于对我管教方式的不认可而到学校闹事, 我不会因此而生气, 更不会和家长发生争执。而是会在尊重和理解的基础上, 向其讲解我的管理初衷, 处理好此事。
2. 认真倾听, 了解家长诉求。我会认真倾听家长的诉求, 了解是哪些方面管理的太严格, 导致其情绪的不满。例如, 是对我关于班级纪律的管理不认可, 还是对我管理严格的态度有意见等。
3. 引导交流, 改进管理工作。我会耐心和家长沟通交流, 向其详细阐述我的教育管理方式。对于家长认为我对学生事事要求严格而导致学生无所适从的情况, 我也会针对自己在管理方面的不足之处向其表示歉意, 并告诉家长我会在以后的工作中, 加强班级民主管理, 给予学生更多宽松的学习和生活空间。同时, 我也会向家长征求班级管理的意见和建议, 并感谢其对学校教育教学工作的监督。
4. 加强沟通, 实现家校共育。在接下来的工作中, 我一定会汲取教训, 并经常利用QQ、电话等途径与家长取得联系, 虚心倾听家长的建议, 从而帮助学生健康发展。



### 三、职业认知类

【题目出处】1月6日 上午 辽宁省本溪市 结构化面试题

【考题一回顾】你认为如何评价一位老师是否是好老师?

【参考答案】

1. 习总书记说过“好老师是民族的希望”，可见，好老师的作用重大。一名好老师，除了要能够上好课，还要能帮助学生学会做人做事的道理，使学生不仅能成为有才华的人，更能成为有用之人。
2. 说明好老师的具体表现。首先，好老师会主动关心学生的学习。他们会在平时的教学过程中细心观察每一位学生，及时发现学生学习中的问题，并积极给予学生指导和帮助。其次，好老师会关心学生的心理成长。学生在成长过程中总会有各种各样的烦恼，但有些老师往往因为不会处理，而导致问题变得严重。相反，好老师就会用自己的人生阅历、教学经验来帮助和指导学生，并积极与家长配合，从而教育引导学生积极乐观地面对生活。最后，好老师会“蹲下来和孩子说话”。好老师不能居高临下，要以朋友的身份和学生交流，平等地对待每一位学生，用仁爱之心去教育学生，帮助他们化解各种问题。
3. 阐述如何成为一名好老师。要想成为一名合格的“好老师”，教师需要严格要求自己，真心对待学生，认真完成工作，并不断领悟新课改的要求，创新教学方式，时刻牢记学生的事情就是最重要的事情，在成为好老师的道路上不断努力!

#### 第2批

##### 一、综合分析类

【题目出处】1月6日 下午 山东省枣庄市 结构化面试题

【考题回顾】有位平时成绩较差的学生，在某次考试中突然考了高分，老师就质疑他的成绩是抄袭的。对此，你怎么看?

【参考答案】

1. 老师质疑学生取得的高分，这虽然与学生平时成绩差有关，但主要还是老师存在着对待“差生”的固有思维和认识。老师的质疑是一种错误的教育理念和行为，严重违背了教师职业道德的要求。
2. 分析这一做法的弊端。老师质疑学生抄袭的行为，会对学生造成莫大的影响。一是伤害学生的自尊心，打击学生的积极性，甚至会使学生自我放弃。二是有损教师的形象，使学生认为教师不够信任学生，随便怀疑他人，没有做到为人师表。三是不利于和谐师生关系的建立，加大师生之间的心理距离。
3. 分析老师这一做法的原因，并提出建议。老师会出现这种行为的主要原因是教师的教育理念没有更新，没有做到关爱和尊重学生，对学生缺乏信任，对差生存在歧视。因此，面对这种情况，一方面老师不应轻易质疑学生，应该给予学生肯定和鼓励，做到因材施教。另一方面学校应加强对教师的管理，提高教师的职业道德，使教师真正做到关爱学生、为人师表。

##### 二、落实解决类

【题目出处】1月6日 下午 辽宁省朝阳市 结构化面试题



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【考题一回顾】你班的一名学生多次请假不上课，经调查发现，他是去了网吧。如果你是班主任，你会怎么做？

【参考答案】

1. 学生的身心发展并不成熟，很容易受外界影响而出现不良的行为习惯。作为班主任，我会积极询问原因，耐心引导，帮助该生养成良好的行为习惯，促进其学业的进步和身心的健康发展。
2. 阐述具体的解决办法。首先，真诚沟通，了解原因。我会单独找这名学生沟通，真诚地询问他请假的原因，看他是因为对学习不感兴趣，还是因为家庭发生了什么变故。其次，采取措施，积极转化。如果他对学习不感兴趣，我会引导他认识到学习的重要性，同时根据他的学习情况，帮助他制定学习计划，鼓励并帮助他解决学习中的疑难问题。当他有进步时，及时给予奖励。如果是家庭原因，那么我会与其家长真诚沟通学生的问题，建议家长多给予其关爱，关心他的学业，以鼓励代替批评，激发他对学业的兴趣。最后，持续关注，给予关爱。我会持续关注这名学生，关注他的表现和进步，多与他进行沟通，引导他积极改变。

【题目出处】1月6日 下午 浙江省杭州市 结构化面试题

【考题二回顾】你班一位女同学告诉你，班里有个男同学给她写情书。作为班主任，你会如何处理此事？

【参考答案】

1. 在处理此事时，要想协调好这两位同学之间的关系，需要注意处理问题的方式方法，通过引导，使学生正确认识和理解异性间的关系和同学间的友谊。
2. 阐述具体的解决措施。首先，耐心安抚女同学。我会告诉她，收到情书并不是一件坏事，这是她在为人处世、学习、生活态度等方面的优点被关注、被喜欢的具体表现。同时，引导她将男同学的举动视为平常行为，可以通过沟通向男同学解释说明，处理好与男同学之间的关系。其次，与写信的男同学进行沟通。在尊重学生人格和个人隐私的前提下，先肯定男同学的勇敢，再以幽默的方式引导其正确看待男女同学间的友谊，使其能正视同学关系。最后，多关注两位同学的学习表现和心理变化，并通过主题班会、课堂演讲和观看相关的教育影像资料等多种形式，对全体学生进行心理健康教育，积极预防各种问题。

【题目出处】1月6日 下午 吉林省白城市 结构化面试题

【考题三回顾】班里有女生觉得校服难看，不愿意穿校服。作为班主任，你怎么办？

【参考答案】

1. 俗话说“爱美之心，人皆有之”，尤其是对于女生来说，想穿美丽、漂亮的衣服是可以理解的。因此，当面对班里有女生觉得校服难看而不愿意穿的时候，作为班主任，我会通过沟通的方式，耐心劝导学生，引导其正确对待穿校服一事。
2. 阐述具体的解决办法。首先，了解这名女生的想法。我会找到这名女生，以朋友的身份和她一起聊聊关于时尚的看法，从侧面了解她对穿校服的看法。其次，对这名女生进行耐心劝说。我会告诉她学校规定学生穿校服是希望学生之间可以建立起一种平等的关系，避免盲目攀比。同时，我也会引导她认识到一个人的美不仅仅是外表的美，更重要的是内心的善良。此外，我还会向该生说明我校校服设计的寓意，希望她能从一个角度去感受校服的美。最后，对学生进行集体教育。我会利用班会时间向全班学生讲解我国校服演变史的资料，通过一些有趣的案例，引导学生重新认识自己的校服，并在日后能自觉遵守穿校服的规章制度。



【题目出处】1月6日 下午 山西省太原市 结构化面试题

【考题四回顾】班里有一个学生的父母离异，学生的状态不好。作为老师，你怎么办？

【参考答案】

1. 离异家庭的孩子容易出现孤独、自责、焦虑、自闭等不健康的心理问题，导致状态不好。作为老师，我会积极采取措施，与家长沟通协作，给予该生最大的关爱和信任。
2. 阐述具体的解决办法。首先，我会找到家长耐心沟通孩子的问题，让家长意识到离异家庭的孩子特别需要关爱，指导家长如何去“爱”孩子，比如告诉孩子父母离异的原因，引导孩子接受，并给予孩子更多的爱，使孩子获得足够的安全感。其次，我会多给予学生关爱，多鼓励赞美他，多与他耐心沟通，多进行积极正面引导，及时疏导学生的心理，使其感觉到温暖、爱和信任，消除不良情绪的影响。最后，我会积极鼓励他参与集体活动，多与同学交流，并鼓励其他同学多去关心他，从而促进该生的身心健康发展。

【题目出处】1月6日 下午 湖北省咸宁市 结构化面试题

【考题五回顾】学生在进行小组讨论的时候，两名同学因观点不同而打了起来。作为任课老师，你怎么办？

【参考答案】

1. 组织学生进行小组讨论，本是为了加强学生之间的合作、交流与学习，然而两名同学因观点不同打了起来，会影响正常的课堂秩序。对此，我会快速处理，完成正常的教学。
2. 立即制止打架，恢复教学。我会快速走过去将两名打架的同学拉开，以此制止学生的打架行为，稳定课堂秩序。为了保证课堂教学的正常进行，我会暂时让两位同学分开坐，避免矛盾激化。对两位同学因打架而扰乱课堂秩序的行为进行严肃批评，并再次向全班学生强调课堂纪律，引导学生要采取恰当的手段处理不同意见，并再次强调小组讨论的目的。之后，我会按照教学的计划有序进行。

课后谈话，分析引导。下课后，我会先肯定他们上课积极思考的态度，再针对两位学生在课上产生分歧的观点进行对比讲解，使他们明白要善于听取不同的意见，这样才有助于拓展思维、升华认识。同时，我也会对其打架的行为进行批评教育，并请他们相互谅解、握手言和，以化解矛盾。

【题目出处】1月6日 下午 福建省福州市 结构化面试题

【考题六回顾】学校某老师板书潦草、字迹难以辨认，同学们很不喜欢。为此，其他老师给他提出建议，但他却不以为然。假如你就是这位老师，你怎么办？

【参考答案】

1. 书写工整的板书能使授课内容系统化、条理化、形象化，有助于突出教学重点，突破教学难点。反之，则不利于巩固课堂所学知识，也无法提高教学质量和效果。若我是这位老师，面对学生的不喜欢以及同事友善的建议，我会深刻反思，积极改正。
2. 首先，深刻反思书写潦草的原因。是自己基本功较弱，还是思想上不够重视，或是板书内容太多来不及书写等。
3. 其次，端正态度，认真倾听同事的意见。我会对同事提出的意见和建议表示感谢，同时认真谦虚地请同事传授一些板书经验。此外，我会及时与学生沟通，了解学生的诉求。



4. 最后, 积极改变。在课前做好相关的准备工作, 包括准备教材、资料, 提前做好板书设计。通过练习养成规范书写的好习惯, 做到字迹工整, 美观大方。遵循板书书写的基本原则, 使板书具有明确的目的性、针对性和高度的概括性与直观性。

【题目出处】1月6日 下午 天津市 结构化面试题

【考题七回顾】你批评了一名学生, 但该名学生的家长知道后找到校长投诉你。面对这种情况, 你该怎么办?

【参考答案】

1. 老师批评犯了错误的学生, 虽然其本意是好的, 但家长未必了解全部的情况, 难免会误会老师。因此, 面对家长的投诉, 我会理性对待。
2. 向校长客观说明, 保证解决好此事。我会先向校长道歉, 自己没有处理好与学生家长之间的关系, 并将批评学生的原因和批评的过程向校长进行客观阐述, 希望校长对于此事能够了解, 并向校长保证自己会尽快解决此事。
3. 主动与家长沟通, 努力协调好此事。我会主动找到这位学生家长, 不论家长因为任何原因投诉我, 我都会先向家长道歉, 请其谅解。之后, 倾听家长的意见, 再向家长详细说明批评学生的情况, 如果家长有任何的疑问, 我会认真地给予解答, 并与家长共同探讨出更适合孩子的教育方式。此外, 我也会积极向家长征求改进教育教学管理工作的意见和建议, 感谢并请其继续监督我的工作。
4. 再次向校长汇报, 认真汲取经验教训。我会将此事的处理过程向校长进行汇报, 并听取校长的批评指导。我也会认真总结反思, 努力从这件事情当中汲取经验教训, 并在日后的教学过程中, 保证不会再出现类似的事情。

### 第三批

#### 一、综合分析类

【题目出处】1月7日 上午 山西省太原市 结构化面试题

【考题回顾】有的老师上课穿拖鞋, 对此, 你怎么看?

【参考答案】

1. 教育工作者的生活习惯, 个人形象, 甚至是在学生面前的一举一动都会影响学生, 改变学生。作为教师却穿着拖鞋去上课, 我认为这是一种缺乏职业精神和职业素养的体现。
2. 对老师穿拖鞋上课这一行为进行分析。教师的职责是教书育人, 主要体现在言传身教方面。所谓身教, 就是以身作则。教师的行为举止和生活习惯都会被学生学习和模仿, 比如教师彬彬有礼, 学生就会温文尔雅。拖鞋是非常不正式的休闲鞋, 而课堂却是严肃的场合。如果老师穿拖鞋上课, 表现出的就是对课堂、对教师这一职业以及对学生的不尊重。长此以往, 即便学生不去质疑他的教师素养, 也可能会使学生学得跟他一样不懂得尊重课堂。
3. 提出建议。作为一名老师, 要对自己提出严格的要求, 每天穿着正式、得体, 体现出严谨干练的气质, 表达出对学生和课堂应有的尊重。与此同时, 教师也要学会通过不断学习和提升自我修养来改变自己, 不断进步, 做一名合格的人民教师。

#### 二、落实解决类



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【题目出处】1月7日 上午 湖南省长沙市 结构化面试考题

【考题一回顾】你班里有个学生经常上课迟到，作为班主任，你怎么办？

【参考答案】

1. 班里有个学生经常迟到，一方面可能是家庭方面的客观问题，另一方面可能是他对上学有抵触心理，故意拖延。作为班主任，我应当认真分析原因，针对性地解决他经常迟到的问题，帮助他养成良好习惯。
2. 阐述具体的解决办法。首先，跟学生家长真诚沟通。我会充分了解学生的家庭实际状况，看学生经常迟到的原因是出在家长身上还是孩子身上。同时，我会向家长表明，希望他们能够带头遵守时间规则并帮助孩子树立时间观念。其次，与学生沟通，鼓励其改正。我会引导该生意识到自己的行为会导致什么后果，比如迟到会打扰老师的教学思路，分散其他同学的注意力，导致自己也学不到完整的课堂知识。最后，多关注，多鼓励，多肯定。我会多关注这个学生，及时表扬和鼓励他，促使其端正学习态度，获得学业的进步。

【题目出处】1月7日 上午 上海市 结构化面试考题

【考题二回顾】某次考试有个学生考出好成绩，其他学生说其作弊。作为班主任，你如何处理？

【参考答案】

1. 针对上述问题，我会本着遵守教学纪律的原则，通过多方途径确认学生是否存在作弊行为，并针对具体情况，采取措施解决问题。
2. 阐述具体的解决办法。一是了解情况。我会找通过与监考老师交流，调取考场监控录像，找班内学生了解情况等方式，确认该生是否存在作弊行为。二是根据调查结果，做出相应处理。如果该生确实存在作弊行为，我会找该生谈话，使其认识到想通过成绩来证明自己是具有上进心的表现，但是不能作弊，作弊是不诚信的行为，也不能真实反映出自己对知识的掌握情况。同时，我会多关注该生的课堂表现，帮助其提高成绩。此外，召开“拒绝作弊，诚信做人”的主题班会，加强德育，让大家充分认识到“品德”比“成绩”更重要的道理。如果不存在作弊行为，那么我会向其他学生解释清楚，引导他们理性对待同学，并鼓励和表扬该生，希望同学间可以互助互爱。同时，我会多组织团建活动，增进学生之间的感情。

【题目出处】1月7日 上午 山西省忻州市 结构化面试考题

【考题三回顾】班里有个学生经常不认真完成作业，作为老师，你怎么办？

【参考答案】

1. 学生经常不认真完成作业，既不利于学生学习习惯的养成，又不利于学生学习目标的达成。作为老师，我会加以重视，积极解决。
2. 阐述具体的解决措施。首先，询问该生不认真完成作业的原因。是因为作业有难度不会做，还是因为家里事情多，没有足够的时间写作业，或是学生的学习习惯不好。其次，针对性地帮助该生。如果是这位学生学习有困难，我会教给他正确的学习方法，帮助他提高学习效率；如果是因为家里事情多，影响了该生的学习，我会及时和家长进行沟通，讲清楚占用孩子学习时间的后果和影响；如果是因为学生做任何事情都不认真，那么我会与该生进行深入交流，使其认识到认真做事的重要性。最后，长期监督这位学生，并在他写作业的态度有转变时在全班进行表扬和鼓励，帮助他改变学习态度，认真完成作业。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【题目出处】1月7日 上午 青海省西宁市 结构化面试考题

【考题四回顾】在授课中，你的普通话不标准，有学生笑话你，你怎么办？

【参考答案】

1. 如果教师在授课中因普通话不标准而导致学生笑话，这必然会影响到课堂教学的顺利进行。所以，我一定会积极处理，提高自己的普通话水平。
2. 坦诚面对，继续授课。面对学生的笑话，虽然会有些尴尬，但我不会批评学生，而是会坦诚自己普通话不标准的事实，然后借此机会教育引导学生一定要好好学习普通话，并向学生保证自己一定会纠正自己普通话不标准的问题，请学生们予以监督。之后，我会调整状态，尽量控制自己的发音，认真完成授课任务。
3. 认真反思，勤加练习。我会找出自己发音的错误之处，并对照标准的普通话，坚持做到“学习”“勤练”和“模仿”。比如，掌握发音部位和方法，锻炼和培养说普通话的感觉，多听一些省级、国家级播音员的发音，模仿他们进行朗读。在日常交流中，时刻提醒自己使用普通话。

#### 第四批

##### 一、综合分析类

【题目出处】1月7日 下午 四川省成都市 结构化面试考题

【考题回顾】某老师家庭贫困，在课下进行有偿补课。对此，你怎么看？

【参考答案】

1. 在职教师有偿补课的行为违反了国家规定，长此以往会影响教师的长期职业发展，也不利于推进学生减负及素质教育工作的开展。
2. 分析老师有偿补课行为的危害。一是有偿补课的行为既违反了教育部关于《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，也违反了教师的职业道德规范，有损教师职业形象。二是会降低老师在学生心中的无私形象。三是会影响学校的风气和名誉。
3. 提出杜绝老师有偿补课行为的建议。一是学校要加强对教师的关爱，积极与老师沟通，及时帮助有需要的老师。二是学校要强化师德师风，将有偿家教和有偿补课问题纳入教师师德考核体系，建立科学的教育质量评价机制，使教师自觉摒弃有偿家教或有偿补课行为。三是教育行政部门要健全社会监督机制，及时调查处理相关投诉、举报信息，进而规范在职教师的职业行为。

##### 二、落实解决类

【题目出处】1月7日 下午 河南省焦作市 结构化面试考题

【考题一回顾】如果班上有一个情绪障碍的学生，上课时总是不自觉地哭或者笑。作为老师，你会怎么处理？

【参考答案】

1. 这名学生的状态不仅会影响他自己的学习，也会影响班级其他同学的情绪。而且在课堂上哭笑无常也会对课堂秩序产生不利影响，使其他同学在上课时不能专心听讲。因此，作为老师，我会积极处理。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2. 阐述具体的解决办法。首先,了解原因,商讨对策。我会向班主任和其他老师了解这名学生的状况,倾听他们的建议,与班主任和其他老师在解决该生的问题上达成一致意见。其次,单独与该生沟通。我会找这位学生进行交流,询问其对课堂学习的感受,是否有困难以及他课上哭笑的原因,并及时疏导。最后,多加关心。我会对该生多一些关爱,关心他的生活和学习。并多学习心理学方面的知识,查阅相关的资料,通过科学、合理的方式帮助该生。

【题目出处】1月7日 下午 贵州省贵阳市 结构化面试题

【考题二回顾】班里有个学生沉迷于网络游戏,他的家长打电话求助于你。作为班主任,你怎么办?

【参考答案】

1. 虽然适当玩一玩游戏可以释放压力,但过度沉迷于网络游戏对青少年的身心健康发展是很不利的。所以,作为班主任,我会高度重视这一问题,及时纠正学生的不良行为。
2. 适当安抚学生家长的担忧情绪,告诉家长对开始着迷于网络的孩子,不能简单生硬地禁止,建议其可以和孩子共同制定上网时间,在完成当天的作业后适当给孩子一些娱乐放松的时间。
3. 找到该生,先从他感兴趣的网络游戏入手,了解他的兴趣所在。之后,我会告诉他可以在完成学习任务之后适当玩一玩游戏,但不能本末倒置。我还会告诉他长时间玩游戏不仅会伤害视力,还容易形成冲动、暴躁、孤僻的性格,不利于他的健康成长。
4. 组织一次以互联网为主题的班会,让同学们针对网络的利与弊畅所欲言,探讨如何正确看待并合理使用网络。如此一来,让学生认识到他们应该学会运用网络为自己的成长服务,而不是成为被“网瘾”俘获的受害者。

【题目出处】1月7日 下午 江西省南昌市 结构化面试题

【考题三回顾】班里有个学生考试作弊,作为班主任,你怎么办?

【参考答案】

1. 学生在考试中作弊是一种缺乏诚信的表现,这不仅违反了学校的校规校纪,而且会对其将来的发展产生不利的影响。所以,我会高度重视这一问题,并妥善处理。
2. 阐述具体做法。与学生进行交流。在沟通中我会体现出平等与真诚,倾听学生阐述作弊的原因,引导学生认识到作弊是不诚信的行为表现,加强其对作弊行为的认识。同时,向其说明考试是为了检查学生的学习效果,检验教师的教学水平,是一个查漏补缺的过程,不需要有太大的压力,希望其以后不要作弊。其次,对学生进行鼓励,帮助其树立正确的考试观。我会对学生进行鼓励,告诉他犯了错误不可怕,及时改掉就可以。最后,与学生家长沟通。希望家长多与孩子沟通,客观对待孩子的考试成绩,不要对其施加过多的压力。

### 三、职业认知类

【题目出处】1月7日 下午 辽宁省沈阳市 结构化面试题

【考题回顾】有人认为当班主任事情多、太累,很吃亏。你认为当班主任吃亏吗?为什么?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

1. 当班主任确实劳心劳力, 需要承担教学、班级管理及协调各项事务等工作。但是, 如果从自身能力提升及未来发展上来看, 却并不吃亏。
2. 分析当班主任的好处。首先, 当班主任可以提高自己的管理水平。如果当班主任的话, 既要完成学科教学任务, 又要做好班级的管理工作, 这就会督促自己平时多阅读与班级管理有关的书籍, 吸取先进的教育管理理念, 从而不断提高自己的管理水平。其次, 当班主任可以加快自己的成长与进步。班主任的工作纷繁复杂, 涉及到学生的生活、学习、心理等多方面, 需要经常和其他班主任及任课教师互相交流, 从而在互相学习中快速成长与进步。最后, 当班主任可以提高各项品质和能力。班主任既要与任课教师 and 家长的沟通协调与配合, 还要解决各类问题以及组织各项班级活动等, 这样既可以磨练意志, 培养耐心, 还可以提高解决问题能力、应急应变能力以及人际处理能力等。
3. 总结升华。每一位老师都要敢于当班主任, 提升自己的能力素质, 做一名合格的班主任。

## 2017 上半年教师资格结构化面试真题汇总 (中小学)

### 第一批

#### 一、教育实践类

【考题回顾】作为班主任, 你如何做好班级管理?

【参考答案】

1. 在学校教育中, 班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的, 要经历组建、发展等过程。进行班级化管理, 重点就是要建立和培养出好的班集体。
2. 从不同角度建立班集体。第一, 确定班集体发展目标。第二, 建立得力的班集体核心, 例如班干部等, 培养他们成为班级管理的核心力量。第三, 建立班集体的正常秩序。第四, 营造健康的班级氛围和良好的班风。
3. 发挥班集体力量, 民主公平地管理班级。以班委成员为核心, 让学生们自主进行班级管理, 适当给予指导和帮助, 而不是全部由班主任来决定。

#### 二、应急应变类

【考题】你上课拖堂, 有学生向你指出来, 你怎么办?

【参考答案】

1. 讲述拖堂的危害。老师上课拖堂, 不仅影响学生的心情, 还会降低教学效果。
2. 对不满做出应对。向学生致以歉意, 并根据目前授课进度妥当收尾, 及时结束课程。
3. 进行自我反思。上课拖堂, 可能是由于自己课前备课不充分, 导致教学安排不妥当; 也可能是由于对课堂教学节奏把握不准, 导致时间不够用; 还可能是由于上课过程中教学语言不简洁, 导致教学效率低, 无法按时的完成授课内容。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

4. 提高教学能力。更加深入钻研教材, 把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力, 避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

【考题】在你上课的时候, 一只小鸟飞进教师, 作为教师, 你该怎么做?

【参考答案】

1. 学生天性活泼好动, 容易被一些新奇的事物所吸引。这是很自然的事情。作为教师, 我不能严厉地批评他们, 既要保护他们的好奇心, 又要保证教学活动的顺利进行。
2. 维持秩序, 保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好, 不要惊吓小鸟, 也不要围观和追逐, 避免学生们受到意外伤害。
3. 排除干扰。我会暂停讲课, 打开所有的窗户, 方便小鸟飞出, 也会主动对它进行驱赶, 但是会注意自己的行为, 不会伤害它。
4. 发挥教学机智, 吸引学生的注意力。我会将小鸟与授课相联系, 围绕小鸟进行提问, 比如问学生小鸟的英文单词怎么说等等, 这样既保持大家的兴致, 又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

【考题】上课时有学生指出你的错误, 作为教师, 你会怎么做?

【参考答案】

1. 教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误, 这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误, 给学生做出承认错误、知错就改的表率。
2. 具体应变, 解决问题。第一, 表扬这名同学, 他能够及时指出我的错误, 避免其他同学受误导, 号召同学们向他学习。第二, 立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们讲解和提问, 看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三, 讲解之后向同学们承认错误, 自我检讨, 向学生们道歉, 承诺我一定更加认真准备课, 欢迎同学们以后继续指出我的问题。
3. 在课后自我反思, 以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养, 并和学生保持积极互动, 实现教学相长。

### 三、职业认知类

【考题】请问你心目中的好老师是什么样的?

【参考答案】

1. 表明观点, 我心中的好老师应当是教书育人, 师德师风高尚, 德才兼备的, 亲切友好的老师。
2. 体论述好老师的要求。第一, 要有渊博的知识, 要不断学习充实自己。教师要认真钻研教材、领会教材的意图, 研究教法, 把所教的知识用恰当的方法传授给学生, 还要能够积极地引导学生, 培养学生浓厚的学习兴趣。第二, 要关注学生的品质和修养。教师应为人师表, 品德高尚, 为学生树立典范。针对不同的学生, 教师应该用丰富的心理学知识来关注和帮助学生。



## 第二批

### 一、教育实践类

【考题一回顾】如果班里有个学生沉迷于网络，经常去网吧玩游戏。作为班主任，你该怎么办？

【参考答案】

1. 学生沉溺于网络，经常玩游戏，不仅会影响学习，还会损伤视力。作为班主任，我一定会多措并举，帮助该名同学戒掉网瘾。
2. 了解原因。我不会简单的批评、斥责学生，而是会找机会引导学生吐露自己的心声并耐心倾听，以真正了解学生玩游戏的原因。
3. 耐心劝说，对症下药。我会耐心向学生说明去网吧不仅耽误学习、影响健康，还浪费金钱。我也会帮助其合理规划学习与上网时间，以帮助他提升学习成绩，树立自信心。
4. 联系任课老师，加强合作。比如，联系计算机老师，利用该名同学网络技术的优势，为其设置知识闯关、问题探究、资料搜集等网上作业，因势利导，增强其学习的积极性。
5. 家校联手，合力共育。我会与学生家长沟通，建议家长切忌用粗暴的方式管教孩子，希望家长配合学校，共同帮助学生解决网瘾问题。

【考题二回顾】小明是单亲家庭的孩子，性格孤僻，不愿意参加集体活动。作为班主任，你怎么办？

【参考答案】

1. 小明是单亲家庭的孩子，性格孤僻，不愿意参加集体活动，这既不利于良好班集体的建设，也不利于小明的健康成长。作为班主任，我一定会对小明积极引导，使其变得乐观向上，积极融入集体。
2. 拉近与小明之间的距离。我会多与小明谈心，成为他的知心朋友，使他愿意向我倾吐内心的苦闷、烦恼，让他的内心得到宣泄。
3. 适时引导。一是在课堂上，我会引导小明大胆提问题和回答问题，并鼓励他。二是在班级活动中，我会有意锻炼他，给他创造展示才能的机会，激发他表现自我的欲望。
4. 增强自信。由于小明是单亲家庭的孩子，所以他不论在生活中还是学习上，都会缺乏自信。我会及时肯定他的每一点进步，让他体验到成功的喜悦，逐步培养他的自信心，使他变得积极阳光。

### 二、应急应变类

【考题回顾】你布置作业让学生把每个单词写 20 遍，有学生说已经会了，此时你怎么办？

【参考答案】

1. 布置作业的目的在于让学生巩固学过的知识，促进学生对新知识的理解与思考。但是，学生对我布置的作业提出了质疑，我不会严厉批评学生，而是会结合学生的学习情况合理布置作业。



2. 表扬提出质疑的学生, 一是肯定他敢于表达自己的想法。二是表扬他了解自己的学习水平和状态。同时, 鼓励其他学生向这位学生学习。

3. 我会告诉学生学习单词的重要性, 并强调只有多次反复的练习才能够烂熟于心。我之所以布置该项作业, 是为了让大家通过练习记住这些单词。

4. 我会询问其他学生是否也认为这些单词已经非常熟练, 不需要练习了。如果是, 我会重新安排作业, 减少学生抄写这些单词的遍数。但是我也会提醒学生, 我会在第二天的课前听写这些单词, 以使他们在抄写的过程中更加用心。

### 三、综合分析类

**【考题回顾】**在文理分科后, 选理科的学生认为学习文科没有用, 选文科的学生也不重视理科学习。对此, 你怎么看?

#### **【参考答案】**

1. 学生的想法既说明他们对文理科存在认识上的偏差, 更折射出了文理分科制度的弊端, 这不利于培养全面型人才。我认为对学生来说, 文科学习和理科学习同样重要。

2. 理科生轻视文科知识的学习, 不懂历史, 不关心政治, 甚至一部分理科生缺乏基本的文学素养, 写论文经常漏洞百出、词不达意。而文科生几乎不了解基本的科学规律, 没有养成良好的逻辑思维习惯, 导致最终大部分文科生走入职场后可替代性极强, 缺乏竞争力。

3. 教师应当摒弃文理科偏见, 以身作则, 在教育教学过程中, 要让学生认识到文科理科知识同等重要。同时, 政府要不断改革各项制度, 改变文理分科现象, 真正促进学生全面发展。

### 四、职业认知类

**【考题回顾】**如果学校要把你调到基层学校去教书, 你愿意吗?

#### **【参考答案】**

1. 如果学校让我去基层教学, 我一定会去。

2. 这是国情的需要。当前我国的教育资源分配不均, 基层学校的教师队伍面临一系列的问题, 比如年龄结构偏大、教育理念不够先进等。如果自己能去基层学校教学, 可以把先进的教学理念和科学的教学方法传递给基层学校, 通过帮扶基层教师来提升偏远学校的教育教学水平。

3. 这是学校的认可。到基层学校教书其实对一个教师的考验是巨大的, 只有自己各方面的能力得到了学校领导的认可, 才能有此机会。所以, 我一定不会辜负领导的信任, 会扎根基层, 以此带动和感染更多优秀的教师投身到教育事业中。

4. 这是自己的梦想。自己出生在普通家庭, 从小生活在偏远地区, 深知基层学校的教育环境恶劣, 我愿意通过自己的努力, 帮助更多的学生成人成才。

### 第三批

#### 一、教育实践类



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

**【考题一回顾】**如果班里的学生上课积极性不高,作为班主任,你怎么办?

**【参考答案】**

1. 学生上课积极性不高,长期下来会影响他们的学业进步。作为班主任,我会寻找原因,引导他们在课堂上积极表现。
2. 耐心沟通,了解原因。我会在课下单独与学生交流,了解他们上课积极性不高的原因,以判断是学生的自身问题还是老师的问题。
3. 针对情况,采取措施。如果学生是对学习缺乏兴趣,我会让学生自主组建学习小组,组内同学相互探究、互帮互助,共同提升进步。如果学生是不喜欢老师的授课方式,那么我会与其他任课老师一起提升教学技能,加强理论学习,并尝试采用多样化的教学手段来促进教学,提升他们的积极性。
4. 与家长沟通。我会告诉家长对孩子要有耐心,当孩子有了进步后,要大力地给予表扬和鼓励,激发他们学习的积极性和主动性。

**【考题二回顾】**班上一名女生收到一名男生的情书,并且女生把情书交给你。作为班主任,你怎么办?

**【参考答案】**

1. 当有女同学把男同学写给她的情书交给我时,我不会粗暴干涉,更不会严词训斥,而是会对学生进行疏导教育,引导他们正确看待和处理异性之间的交往问题。
2. 安抚女同学。我会向她解释能够获得异性的欣赏,说明她很优秀,希望她不要因此而产生负担。我还会建议女同学自己处理此事,并告诉她如何与男同学沟通,有任何问题可以随时找我。
3. 开展主题班会。在班会上,我会告诉学生如何看待和与异性交往,并分享之前学生早恋的事例,使他们认识到早恋的危害,并告诉学生要以学习为主,同学间要互相帮助。
4. 家校合作。我会积极和家长取得联系,告诉家长如何引导处于青春期的孩子,希望他们不训斥、不辱骂孩子,多给予孩子关心、尊重和信任。

## 二、应急应变类

**【考题一回顾】**在课堂上一个学生突然尖叫了一声。此时,你怎么办?

**【参考答案】**

1. 在课堂上,虽然一个同学突然尖叫了一声,但我不会批评呵斥,而是会快速走到学生身边,了解突发情况,及时解决,以保障课堂秩序。
2. 我会立即告知其他同学继续做作业,并快速走到发出叫声同学的身边,询问其出现了什么情况,以便后续快速解决。
3. 针对情况,采取措施。如果他是磕碰到了身体,因为疼痛而发出了叫声,我会耐心询问其磕碰的情况,并安抚其情绪。如果他是看到了令人害怕的飞虫,我会安慰他不要害怕,并将飞虫放出窗外。如果他是为了吸引大家的注意,我会先善意提醒他注意课堂纪律,课后再对他进行教育引导。



【考题二回顾】你在课堂上提问时，没有一个学生想要回答。作为老师，你怎么办？

【参考答案】

1. 课堂提问既能集中学生的注意力，也能检验教学效果，更能锻炼学生的表达能力和胆量等。如果我提问之后，全班无人回应，作为老师，我会心平气和，耐心引导。
2. 转换提问方式。我会把刚才的问题，以另外一种方式提问，力求做到简洁、清晰，使学生易懂。比如，设置多个问题对学生提示，引导学生思考。
3. 分情况处理。经过引导之后，如果有学生想回答，那么我会点名让其回答，并继续课程的讲授。如果还是无人回答，那么我会随机点名，让学生尝试作答，并询问学生对刚才所学的内容有什么不懂之处，进行着重讲解。
4. 我会迅速调整授课方式，营造轻松、愉悦的课堂氛围，使学生们更好地掌握知识。

【考题三回顾】如果你不小心在全班学生面前摔倒了，你会怎么办？

【参考答案】

1. 作为老师，在全班学生面前摔倒，确实特别尴尬，但我会从容淡定，机智化解。
2. 立刻起身。在全班学生面前摔倒，虽然会有身体上的疼痛，但我不会表现出任何负面情绪，而是会像往常一样继续保持微笑，尽快站起来，拍打干净身上的尘土，淡定地走上讲台。
3. 善意提醒学生。我会迅速分析和判断我摔倒的原因，如果是我自己走路时不专心而跌倒，我会提醒同学们不要像我一样，走路要专心，不要打闹，以防受伤。如果是因为地面湿滑，我会建议值日生多注意，要擦干地面，防止更多人摔倒。
4. 幽默化解尴尬，引发学生思考。我会以幽默的语气告诉学生“在哪里跌倒就在哪里爬起来。摔倒没什么丢人的，摔倒了就一蹶不振才可笑，生活和学习也是一样，失败无所谓，重要的是要立刻站起来。”我相信这一段话既能幽默地化解刚才的尴尬，又能让学生们的态度严肃起来。之后，我会继续开始授课，保证完成授课任务。

### 三、综合分析类

【考题回顾】有些教师收受家长的红包后，就给孩子安排心仪的座位。对此，你怎么看？

【参考答案】

1. 正当、合理地安排座位是每一位班主任的职责，收受红包后给学生调座位的行为，这是教师缺乏职业道德的表现，我认为这种现象必须得到遏制。
2. 教师的这种行为影响十分恶劣。一是会加重教育不公，损害学生利益，如果教师仅凭借金钱利益安排座位，就会影响到很多学生的正常听课。二是会引起学生的效仿，影响学生价值观的形成。三是会加重师生间的矛盾，不利于师生关系的建设。四是会引起家长和社会的不满。
3. 教师必须提高对自己的要求，做到坚持原则，坚守底线，坚决拒绝家长的“好意”。同时，学校要加强对教师职业道德的提升，对违规的教师严肃处理，公开和畅通监督渠道，整顿教师队伍的不良风气。

### 四、职业认知类



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【考题回顾】你为什么选择当老师?

【参考答案】

1. 我的爷爷是一名人民教师, 小时候他就告诉我: “师者, 人之模范也。” 虽然当时我不明白这句话的真实含义, 但是在教师节上, 胸前佩戴着大红花、脸上洋溢着幸福微笑的爷爷, 让我对教师职业产生了热切的憧憬, “长大后, 我要像爷爷一样, 做一名受人尊敬的人民教师” 的愿望悄悄地生根发芽了。
2. 四年的大学生活我过得很充实, 除了刻苦学习专业知识外, 我还选修了教育学、心理学专业, 最终我以优异的成绩圆满毕业。
3. 教师职业的稳定性、校园的学习氛围以及社会对教师行业的认可都对我产生了很大的吸引力, 进一步坚定了我当老师的信念。
4. 假如我能成为教师队伍中的一员, 我会把教师这个职业当作自己的事业, 勤于探索、勇于创新, 不负师之使命, 做一名品德高尚、业务精湛的优秀教师, 为中国教育之梦的实现尽个人绵薄之力。

## 第四批

### 一、教育实践类

【考题回顾】有学生喜欢模仿你的口头禅, 作为老师, 你会怎么办?

【参考答案】

1. 不少老师都有自己的口头禅, 这些习惯性用语都具有自己独特的风格和意义。因此, 我会正确对待学生模仿我口头禅的行为, 及时调整心态, 在教学活动中扬长避短。
2. 正确看待, 淡然处之。学生喜欢模仿我的口头禅, 既说明我与学生之间关系融洽, 没有隔阂, 也说明学生对我的授课风格印象深刻。因此, 我不会为此苛责学生, 而是会对学生的模仿行为一笑置之。
3. 合理利用口头禅促进教学。如果学生对我的习惯用语并无不适, 那么我会合理运用我的口头禅, 在课堂教学中起到强调重点、解释难点、增进师生感情的作用, 提高学生的学习主动性和积极性。
4. 扬长避短, 避免无效口头禅影响教学效果。对一些由于语速过快、思考不够充分而出现的无效用语, 我会尽量避免。

### 二、应急应变类

【考题一回顾】上课时, 有学生下面做小动作, 作为老师, 你会怎么办?

【参考答案】

1. 学生上课开小差, 会影响其学习效果, 我会及时关注该生, 激发其学习兴趣, 使其集中注意力, 全身心地投入到学习活动中。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2. 引起该生的注意,使其意识到自己的关注。我会通过暂停讲课、提高音量、强调学习重点等方式给予提示,或走到该生身边进行暗示,使其将注意力转移到学习活动中,并适当对其进行提问,帮助该生弥补未听见的教学内容。
3. 针对学生注意力持续时间短暂这一特点,我会及时调整授课节奏,适当穿插小型学习活动,丰富学习形式,如组织小组讨论、相互交流、相互评价等,让学生积极参与到课堂活动中。
4. 课后我会进行反思,通过学习不断提高能力,加强课堂上师生之间的互动,变填鸭式教学为启发式教学。

**【考题二回顾】**你正在使用多媒体进行授课,可是教室里突然停电了,你该怎么办?

**【参考答案】**

1. 遇到停电这一突发状况,我会调整好自己的心态,更换教学方式,继续完成授课。
2. 维持课堂秩序。突然停电会引发学生的骚动,我会及时告知学生,虽然停电导致多媒体无法使用,但教学会继续进行,避免学生分散注意力。
3. 及时调整教学方法,确保完成教学任务。一方面我会通过板书展示,另一方面我会通过提问的方式巩固学生对知识点的理解,并设置课堂讨论,激发学生的创造性思维。从而使本节课在脱离多媒体的情况下,依然能达到课堂气氛活跃、学生参与度高的效果。
4. 我会在日后的工作中扬长避短,一方面要利用多媒体的优点为课堂教学服务,另一方面也会提高自己的教学能力,游刃有余地处理课堂上的各种突发事件,让课堂演绎出别样的精彩。

**【考题三回顾】**你上课走进教室时,发现黑板上写着你的外号。对此,你怎么办?

**【参考答案】**

1. 学生在黑板上写我的外号,既是学生的调皮,也是学生表达个人情感的方式。虽然是恶搞之作,但我会怀着包容之心来解决此事。
2. 我会将计就计,冷静地走上讲台,和往常一样与学生问好。之后我会评价黑板上的外号,表明自己对此外号的态度。同时,我还会评价学生的字体,如果写的好,我会进行表扬,如果写的不好,我会告诉学生要认真练字。
3. 建立起师生间的亲密关系后,我会尝试着询问:“是谁写的外号?”在学生对我坦白承认后,我会对其进行鼓励,征求其意见后,让其擦掉外号,并开展本节课的教学活动。
4. 课后我会找写外号的学生谈话,了解原因。如果他是为了发泄心中的不满情绪,我会对其做思想工作,同时也会告诉他,有事可以通过与老师沟通进行解决。如果是开玩笑,我也不建议他用这种方式,希望他以后注意。

### 三、人际关系类

**【考题回顾】**一位学生家长气愤地来到办公室,指责你太过严厉。此时,你会如何处理?

**【参考答案】**

1. 面对这种情况,我会充分体谅家长的心情,保持情绪上的克制,以解决学生的实际问题为出发点,耐心地与家长沟通交流,解决学生不愿意上学的问题。



2. 我会诚恳地向家长道歉, 并保证以后一定注意教育和管理学生的方式。待气氛缓和后, 请家长坐下并将话题转移到孩子身上, 与家长共同商讨如何帮助孩子走出不愿上学的心理阴影。
3. 向家长说明其孩子在校期间的具体表现, 希望家长能理解我的初衷是为了学生考虑, 进一步听取家长的意见与建议, 并通过家长了解学生的性格特点, 共同商讨解决问题的方法, 与家长一起共同努力让学生能够重新热爱学习。
4. 我会与学生进行一次心与心的沟通, 以平等的姿态, 对之前的严厉向学生真诚道歉, 消除学生内心的不满。此外, 我会更多地关心这名学生, 尤其注意与其交流时的用语和表情, 以表扬鼓励为主, 引导纠错为辅。

### 微信扫描二维码, 进入小学面试群

扫码进群



### 微信扫描二维码, 进入中学面试群

扫码进群



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握