

2019 下半年教师资格证结构化面试精选真题汇总-幼儿

1. 幼儿听力不好, 需要助听器, 但他不肯好好戴, 老师觉得烦, 你怎么认为?

我有如下看法:

第一, 幼儿听力不好会导致智力发育迟缓, 学生不愿意带, 教师不能强迫, 教师应该自己带一下, 让学生产生好奇, 对助听器不要产生恐惧感。

第二, 幼儿带上后, 要及时赞美夸奖, 你带着真好看, 又变漂亮了, 让学生不排斥带助听器。

第三, 及时与家长沟通, 给家长灌输幼儿教育知识, 让家长科学的帮助孩子克服困难, 适应助听器。

2. 幼儿平时奶奶接, 今天有个自称保姆的来接, 你怎么做?

针对此种情况, 我会做如下处理:

第一, 与幼儿沟通, 询问幼儿奶奶去哪了。

第二, 与家长联系, 询问“保姆”的具体情况。

第三, 开展班级活动, 帮助幼儿增强安全意识。

3. 王老师要不断更换区域玩具, 你怎么看?

针对上述问题, 我有如下看法:

第一, 幼儿园的区域玩具不应该不断更换, 这样会导致幼儿喜新厌旧, 不利于兴趣稳定发展。

第二, 区域玩具对幼儿的发展, 学习都有重要的作用, 区域玩具的更换应符合教育教学的目标。

第三, 作为老师应该多与其他老师沟通学习, 多反思自己, 提升自己的教学水平。

4. 小朋友在上课的时候玩手绢, 老师跟他说先上课在玩儿, 你怎么看?

答: 针对上述情况, 我有如下看法:

第一, 在教学活动中是有一定的规则需要遵守的, 作为教师要引导幼儿形成规则意识。

第二, 如果幼儿低手绢感兴趣, 课后可以组织玩手绢的游戏活动, 让幼儿在游戏中获得发展。

在平时的活动中, 也要去着重培养幼儿的规则意识和任务意识, 为他们今后的发展打基础。

5. 关于混龄教育, 家长找你, 担心孩子跟不上, 你怎么办?

我有如下看法

第一, 首先对家长的担心表示理解, 并安抚家长情绪, 与家长建立良好关系, 使家长对老师有信心。

第二, 与校领导进行沟通, 在条件允许的情况下, 对学生合理分班, 做到适龄适班教育。

第三, 提升自身专业能力, 尽可能照顾到每一位学生, 做到因材施教。

6. 幼儿园准备英语教学活动, 有的家长不同意, 你怎么看?

幼儿阶段是语言学习的黄金时期, 在幼儿园教育中进行英语教学活动是合理且被国家许可的。但不宜过度, 因此我会按如下处理。

第一, 与家长沟通, 让家长理解儿童教育的阶段性特征与语言教育的重要性。告诉家长, 幼儿阶段是语言发展的关键期, 帮助家长树立科学的教育观念。



第二, 教师选择教学内容时要适度, 不可过难, 控制好英语教学活动的课时比例, 避免幼儿教育小学化。开设英语教学活动的目的主要在于帮助幼儿培养学习英语的兴趣, 促进幼儿的语言发展。

第三, 家校合作, 推荐国外优秀绘本, 可以鼓励家长在家和孩子共读英文绘本, 培养阅读兴趣, 促进孩子的语言发展。

总之, 幼儿期属于基础教育阶段, 教师要注重孩子各个关键期的发展, 积极与家长合作沟通, 促进孩子的健康成长。

7. 小美入园时你发现她的胳膊有淤青, 你怎么办?

如果学生的胳膊有淤青, 我会做如下处理:

第一, 带学生去校医室检查。

第二, 与学生沟通, 是什么原因。

第三, 联系家长, 询问原因, 加强与家长的沟通。

第四, 进行反思, 是否对学生的关心不够。

8. 一个小朋友午睡起来后没有向往常一样在区域玩, 而是无精打采, 你怎么办?

我有如下看法

第一, 我会及时找到这个小朋友, 与其进行沟通了解其情绪低落的原因, 并针对性进行安抚。

第二, 如果该小朋友情绪不良的原因与其人际交往相关我会耐心帮助他更好的融入集体。

第三, 如果小朋友情绪不良的原因与家庭相关, 我会课后进行家访, 向学生家长及时了解学生情况, 促进家校共建。

第四, 总结反思这次状况, 日常教学中加强对各个孩子的关注。

9. 孩子在教室里找不到, 但是没出幼儿园, 作为老师你该怎么办?

我会做如下处理:

第一, 及时请同事以及学校保安帮助一起寻找孩子, 如教师的微信群孩子的照片以及主要信息

第二, 及时调监控, 看是否能发现孩子

第三, 事后自己进行深刻的反思

第四, 召开有关培养幼儿安全意识的主题活动

第五, 与家长进行沟通, 希望家长平时可以多为孩子培养安全意识

10. 在玩游戏的时候, 一个小朋友不爱遵守游戏规则, 表现很消极你该怎么办?

首先, 共同制定游戏规则。对于游戏规则, 可以在游戏开始前由老师和幼儿一起商议, 充分调动幼儿参与积极性。其次, 分情况有针对性解决。如果是幼儿的认知能力不

足, 对“秩序”没有明确概念, 我会耐心讲解; 如果是淘气或寻求关注, 我会耐心指导并用榜样激励; 如果是游戏缺乏新意和挑战性, 我会对游戏进行调整。最后, 给幼儿鼓励和表扬。我会在游戏过程中积极评价鼓励幼儿参与, 营造良好的游戏氛围。

11. 冬冬分苹果, 最后剩两个了, 他把大的分给别人, 自己留了小的, 你怎么看?

我认为冬冬小朋友能够做到先人后己难能可贵, 要及时给予肯定和鼓励。

第一, 对冬冬把大的苹果分给别人, 自己留小的苹果的行为及时给予肯定, 表扬他先人后己的好品质;



第二, 鼓励其他小朋友像冬冬学习, 教育幼儿谦让是美德, 分享带来快乐;

第三, 组织主题活动“学会谦让与分享”, 让幼儿知道谦让和分享能交到更多的朋友。

12. 两个幼儿因为玩具争执, a 先拿到的, b 说 a 昨天玩了, 怎么办?

儿童之间发生冲突是幼儿园里的常见现象, 教师要及时处理矛盾, 确保儿童的安全, 帮助儿童建立良好的人际关系。我会按照如下方式处理:

第一, 以教师的身份介入争执中, 安抚儿童的情绪, 防止儿童之间发生更大的冲突。

第二, 了解情况, 处理两个小朋友间的矛盾, 用讲故事的方式引导小朋友与同伴一起玩的乐趣, 引导儿童学会分享, 学会协作游戏, 培养儿童的合作意识。

第三, 开展有关人际交往的活动, 让幼儿领会合作和与; 分享的快乐。引导幼儿学会与同伴交往培养小朋友分享合作的意识。

13. 小女孩带了个丝巾, 活动中要取下来, 女孩不愿意, 怎么办?

我有如下看法

第一, 首先可以夸赞孩子能够很好的保护自己的物品, 不随意乱丢。

第二, 告诉孩子, 做游戏的过程中需要有很多肢体活动, 佩戴丝巾可能影响活动中的发挥且容易受伤, 此外心爱的丝巾可能遗失或遭到破坏。

第三, 耐心说服孩子取下丝巾, 并告诉孩子老师一定会帮他妥善保管, 并且在活动结束后立即返还。

14. 小明不小心用球把你撞了一下, 然后一直没玩, 后来你问她为什么没玩, 他说你没有给我说没关系, 问你怎么办?

针对上述情况, 我会进行如下处理:

第一, 小明的行为是文明守礼的表现, 我会表扬小明同学。

第二, 耐心与小明进行沟通, 说明以后出现类似情况只要真诚道歉后, 可以继续玩球。

第三, 反思自己在平时对孩子们是否过于严厉, 不够和蔼。今后会注意自己与孩子们沟通的方式, 建立和谐的师生关系。

第四, 反思自己在日常生活中的教育方式是否不够灵活, 并进行改进。

15. 你班里想组织去旅游, 正好你班同学家长是干这个的, 你怎么办?

我会做如下处理:

第一, 首先我会将学生家长跟外边的旅行社同等对待, 不掺杂个人感情, 不与家长进行一些条件交换等, 始终践行为人师表的教师职业道德规范。

第二, 我会找学生家长了解关于旅游方面的事情, 确定班级的旅游计划。

第三, 我会按照应该的程序与学生家长做好协议方面的事情。

第四, 我会在旅行之前对学生进行一次安全教育, 做好老师份内应该做的事。

16. 小宝调皮暴躁脾气不好, 王老师就干脆放弃他不管他, 只要在幼儿园不出事就好, 说下你对王老师的看法。

我认为王老师的做法不正确

第一, 多给孩子关爱和鼓励是孩子身心健康发展的重要条件, 长此以往, 孩子容易形成自暴自弃自卑甚至逆反的心理。



第二,增加家园联系,统一教育策略,小宝就像是一个家庭的一面镜子,怎样的家庭,就会培养出怎样的孩子,要让父母用正确的方式帮助孩子。

第三,教师要不断提升自己的职业素养,多给孩子用耐心、信心、爱心,及时反思自我。

17.小朋友上幼儿园很焦虑好哭,老师就恐吓幼儿,再哭就变成大老虎一口吃掉,对此你怎么看?

针对题目中的问题,我有以下看法:

第一,教师存在错误的教育观念,恐吓孩子不能从根本上解决“哭”的问题,反而会对孩子的心理造成不良影响。对于刚入园的幼儿而言,存在分离焦虑是正常的,幼儿都是发展中的人,教师要循序渐进地帮助幼儿克服分离焦虑。

第二,教师的做法是错误的,教师可以采取安抚幼儿的情绪,转移幼儿的注意力的方式帮助幼儿缓解焦虑。

第三,从师幼关系看,教师吓唬幼儿的行为会让幼儿疏离教师,不利于良好幼师关系的形成,教师应该多关心、多倾听,正确引导孩子。

18.校方要求统一穿园服,家长认为影响孩子审美,觉得不美观拒绝穿园服,你怎么办?

针对上述现象,我有如下处理:

第一,及时与家长沟通,争取家长理解,并且告诉家庭应该遵守学校规则。

第二,告知家长穿园服的重要性,与孩子安全有重要关系,做到家校共育。

第三,召开家长会,引导家长树立正确的教育观念和教育方式。

19.午餐时,有小朋友洗手回来摔跤了流血了,你怎么办?

答:针对上述情况,我有如下做法:

第一,我会安慰孩子,同时用干净的手绢按住幼儿的伤口,然后抱着受伤的小朋友去保健室,请保健医为幼儿消毒、止血。

第二,我会及时与家长沟通,让家长了解情况,注意平时的护理工作。

第三,开展专门的教育活动,教会幼儿在各项活动中一定要注意安全,提高幼儿的安全意识。

第四,我会反思自己工作当中的不足,并在今后的工作中密切关注到每位幼儿,确保孩子的生命健康。

20.孩子不遵守课堂秩序,到处乱跑,你要怎么办?

孩子总是乱跑会扰乱正常教学秩序,不利于课堂活动开展,需要尽快处理。我会按照如下方式处理。

第一,立即制止该同学的行为,利用教育机智化解尴尬并安顿好课堂秩序。

第二,事后与学生沟通,教育学生认识到课堂纪律的重要性和遵守学校规则的必要性,有事情先同老师沟通后再采取行动,必要时与学生家长联系。

第三,反思自己是否与学生关心和沟通不够,没有建立良好的师生关系,没有及时注意到学生的情绪变化。调整自己的教育方式,与学生之间建立良好的师生关系。

总之,学生的事情无小事,我会秉着爱心、耐心、责任心认真对待每一位学生。

21.要开始一个戏曲主题活动,一个小朋友说我妈妈是戏曲表演家,你怎么利用这个资源?

家长是重要的教育资源,我会与家长配合一起促进幼儿的发展。

第一,邀请家长来园给幼儿讲解戏曲表演艺术的相关知识;

第二,邀请家长来园进行一次戏曲表演活动;



第三,组织幼儿开展艺术活动“我爱戏曲表演”,激发幼儿对戏曲表演的兴趣。

22. 小朋友们在参与语言活动,一位小朋友在玩东西,老师让她和小朋友一起参与游戏,你怎么认为?

幼儿之间的发展具有个别差异性,一位小朋友在玩东西,可能存在很多原因,因此,我会按如下处理。

第一,先判断活动是否对于这名小朋友太难,贯彻因材施教原则,依据情况调整活动内容,以适应该小朋友的发展水平。

第二,如果活动适合该小朋友的能力,不愿意做在玩东西是该小朋友自身原因造成,则需要引导该小朋友,帮助他尽快改掉偏移注意力的习惯。之后对该小朋友进行

积极关注,跟进该小朋友行为的改善。

第三,反思自己在设置活动时趣味性与难度是否合适,并观察其他学生是否有类似问题。做好记录,在下次活动时,作为布置活动的依据。

总之,教师要尊重学生之间的差异性,一视同仁,在小朋友遇到问题时,教师要及时关注,帮助幼儿形成良好的行为习惯。

23. 一位小朋友平常不喜欢画画老师也从来不展示他的画,有一天,他认为自己画的认真了,老师还是没有展出他的画,你怎么认为?

我有如下看法

第一,老师的做法欠妥,课堂中没有关注到每一位学生的需求,尤其是与平日表现差距较大的孩子。

第二,老师应与学生沟通,充分听取孩子的想法并告诉孩子老师没有展示其画作并非忽视他,而是时间有限。

第三,找时间展示表现突出孩子的作品并给予夸奖,使孩子受到老师的鼓舞,爱上作画。

24. 一名幼儿把其他小朋友刚堆好的积木推倒了,你怎么办?

幼儿之间发生冲突是不可避免的,教师应把握冲突所带来的教育契机,加以利用。针对上述情况,我会进行如下处理:

第一,与推倒积木的小朋友进行沟通,指出他的行为是错误的,应该向其他的小朋友道歉。

第二,我会倾听幼儿的内心想法,了解推倒积木的原因。引导推积木的幼儿与其他的幼儿一同搭建一个更好的作品。

第三,我会开展相关领域的教育活动,引导幼儿树立合作意识。

第四,我会在一日生活中,不断渗透和谐友爱的教育理念,引导幼儿形成良好的同伴关系。促进幼儿社会性发展。

25. 一名幼儿偷偷的走了,找到后发现是在美工区的一个角落里,并涂的满手都是,还问老师说好看不,你怎么办?

我会作出如下处理:

第一,我不会打击幼儿的积极性,我会引导幼儿说出自己涂的是什么,并为幼儿的想法作出肯定。

第二,我会与幼儿进行沟通,玩得开心是一件很好的事,但是藏在老师看不见的地方会有危险,老师会担心的。

第三,我会多多关注这名幼儿,引导他和其他小朋友一起玩耍。

26. 兰兰起床后自己在一边,没有去区角玩,你该怎么办?

第一,询问兰兰不愿意去区角玩的原因,是否有身体不适或个人情绪或其他原因。

第二,及时咨询家长,询问孩子近期状况,帮助孩子更好地成长。

第三,进行及时反思自己,培养孩子友爱互助意识,遇到问题及时向老师报告。



27. 中班小朋友贝贝在搭积木的时候独自搭, 不愿与人一起搭, 你怎么办?

针对上述现象, 我会做如下处理:

第一, 跟贝贝进行沟通交流, 了解他为什么不愿意和其他小朋友们一起搭积木。

第二, 与贝贝家长进行沟通, 幼儿园和家庭共同协作帮助贝贝去主动和他们交流, 锻炼与他人交往的能力。

第三, 为贝贝准备一个活动, 拉近贝贝与小朋友之间的距离, 鼓励他与小朋友合作并给予更多的关爱, 用爱来融化他。

28. 怎样培养幼儿理想信念?

培养幼儿理想信念有以下几点:

第一, 社会应多宣传理想信念的重要性, 通过媒体等方式来影响。

第二, 父母应该树立良好榜样及正确的教育方式, 来培养幼儿的理想信念,

第三, 作为老师, 在平时的教育教学中可以开展相关的主题活动来培养幼儿的理想信念。

29. 豆豆小朋友入学一个月了还是在哭, 不愿意和小朋友们一起玩, 你作为老师会采取那些策略?

答: 针对上述情况, 我有如下做法:

第一, 我会组织幼儿喜欢的游戏转移豆豆小朋友的注意力, 并让他在游戏中多与老师和其他小朋友互动, 让他对老师和其他小朋友产生亲近感。

第二, 在日常活动中, 我会用自己的爱心、耐心和细心去照顾他, 让他感受来自老师和集体的温暖, 慢慢形成归属感。

第三, 抽空去豆豆小朋友家里家访, 与家长沟通了解豆豆出现这种现象的原因, 与家长一起配合, 让孩子尽早适应幼儿园生活。

30. 欢欢妈妈因欢欢体弱多病不愿意让其参加户外活动, 你怎么办?

户外活动对幼儿保持身体健康是非常重要的。如果遇到题干中的情况, 我会及时了解具体情况, 妥善处理。

第一, 及时与家长进行沟通, 向家长了解孩子的身体情况。户外活动对幼儿身心健康发展有重要的价值。如果孩子因为身体条件特殊, 不能剧烈运动, 我会在平时的活动中多加注意, 注重孩子的健康成长。如果只是比较虚弱, 那我会帮助家长树立正确的教育观念, 咨询相关医务人员, 帮助孩子适当运动, 保持身体健康。

第二, 在实际活动安排中, 避免让幼儿参加不适合他的运动, 鼓励幼儿参加适合的运动, 促进体能等发展。

第三, 进行及时反思, 加强对幼儿的关心, 及时与家长沟通, 了解幼儿的情况。

总之, 作为一名幼儿园老师, 幼儿的安全是第一位的, 我会在确保幼儿安全的前提下, 帮助幼儿发展各项能力。

31. 你发现小美手上有伤口, 你怎么办?

第一, 检查受伤情况。如果不严重, 安排班干部将小美送到医务室处理伤口, 自己继续上课。如果受伤严重, 则立刻将小美同学送往医院,

第二, 与小美家长联系, 说明情况, 事后与小美沟通, 了解迟到和受伤原因。教育小美不论发生什么事情, 始终保证安全第一。

第三, 召开主题班会, 帮助学生树立安全意识, 教会学生遇到突发事情时的正确处理办法, 提高学生的安全意识和面对意外时的应变能力。

32. 佳佳在玩游戏时, 别的小朋友都在收玩具了, 只有佳佳不收, 你怎么办?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

针对上述现象,我会做如下处理:

第一,跟佳佳进行沟通交流,了解他为什么不愿意收玩具。

第二,会在日常活动中多关注佳佳,培养佳佳的良好习惯。

第三,我会与家长沟通,就共同探讨佳佳小朋友的情况,制定解决方案,与家长配合,加强家园合作,共同教育幼儿。

33. 幼儿回家告诉家长,老师打她,但是你没打她怎么办?

针对上述问题,我会进行如下处理:

第一,意识到这可能是儿童想象夸张性的表现,容易将想象与现实相混淆。

第二,与幼儿进行沟通,询问缘由。

第三,与家长进行沟通,安抚家长情绪,必要时可以调取班级监控,证明自己没有责打幼儿。

第四,反思自己的言行举止,是否在与幼儿沟通的过程中过于严厉,在今后的教育教学过程中进行改进,建立良好的师幼关系。

34. 孩子们在外面玩游戏,回来之后,你要马上开始上数学课,但是这个时候呢,孩子们非常的吵。就在班里面很乱,你怎么让他们安静下来呢?

答:针对上述情况,我有如下做法:

第一,可以用钢琴弹一段优美音乐,吸引幼儿的注意力。

第二,再组织幼儿玩一个手指游戏、《谁是木头人》的游戏,让幼儿安静下来,然后再开始数学活动。

第三,在平时要进一步加强幼儿常规的培养,让幼儿在各项活动中能自觉遵守。

35. 涵涵小朋友迟到了,老师头也不回的不理他还说你又迟到了?

遇到题目中的问题,我将做如下处理:

第一,了解情况,了解他迟到的原因,如果是因为作息时间不规律,那么督促他早睡早起,保持良好的精神状态来到课堂。提前做好上课准备,才有利于及时调整到最好状态来上课,迅速融入到课堂中来,从而提高课堂效率,提高成绩。

第二,如果是因为小朋友自身身体健康出现了状况,那么通知家长及时检查并就医,不能耽误治疗。

第三,如果是因为家庭环境原因,那么跟家长沟通,给孩子提供一个良好的安静的环境,做家长的教育顾问。

总之,学生的事无小事,作为老师不光要关心学生的知识掌握程度,也要关心学生的生活,用自己的爱心耐心责任心平等对待每一位学生,做一名受学生爱戴的优秀老师。

36. 有位小朋友家长晚上回家发现这名小朋友身上有很多红点点,就打电话询问老师是不是装修材料的问题,你该怎么办?

良好的家校关系是学生全面和谐发展的助推力。面对学生的健康情况出现问题,作为老师我会按照如下方式处理。

第一,先陪同家长带领学生就医,并及时向学校领导反映情况。然后迅速查明是否是装修材料的问题,如果是,立即向家长道歉,联系班级其他同学家长,询问其他小朋友是否有相似情况出现。事后与家长深入沟通,相互了解孩子的体质情况,杜绝此类情况再次发生,制定解决方案,形成家校合力,共同帮助学生成长。

第二,如果不是,要安抚家长情绪,向家长说明情况,然后向家长表示理解家长爱护孩子的心情。

第三,事后反思自己是否平常与家长沟通不够。调整自己的处理问题的方法,建立平等、合作、信任的家校关系,促进学生健康发展。



总之,作为教师,一方面要在学校关注学生的身心发展,一方面要加强与家长的沟通,通过平等、真诚的沟通,建立有效的联系机制,相互了解、互相配合、相互支持,创建有和谐的教育环境,形成巨大的教育合力,促进学生的健康和谐全面发展。

37. 小明很淘气,拔掉了大家一起养的绿植,小朋友都说他,并且让老师狠狠惩罚他,你怎么办?

针对上述问题,我会做如下处理:

第一,幼儿园小朋友淘气是正常现象,我会先安抚小朋友的情绪,不让矛盾激化,了解小明拔掉绿植的原因。

第二,开展“守护小生命”的主题活动。

第三,与家长沟通,和家长一起帮助小明养成良好的行为习惯。

38. 王老师要不断更换区域玩具,你怎么看?

答:对于这位老师的观点,我有如下看法:

第一,幼儿园区域活动材料要根据主题活动和教育内容不定期更换,才能一直吸引幼儿持续探索的兴趣,这样才能更好地达到幼儿园的教育目标。

第二,在更新前教师要观察幼儿使用材料的情况,根据具体情况来决定,不能一味地靠更新来吸引幼儿兴趣。

第三,教师要增强对游戏的指导,让幼儿在探索材料时可以发挥想象力和创造力,学会一物多玩、旧物新玩。

39. 一个小朋友午睡起来后没有像往常一样在区域玩,而是无精打采的,你怎么办?

我会做出如下处理:

第一,及时与小朋友沟通,了解其真实原因

第二,如果是身体不舒服,及时带小朋友看医生

第三,如果是除身体方面的其他原因,应该及时给予小朋友帮助与关心

40. 幼儿口音不一样,别的幼儿爱模仿,引起哄堂大笑你怎么办?

遇到这种情况我会做如下处理:

第一,我会维持课堂秩序,用活动将幼儿的注意力转移开来。

第二,我会引导幼儿正确看待每个人都是不同的,我们要接纳别人的不同。

第三,通过活动让幼儿了解到模仿他人的缺点会让他人感到伤心,引导幼儿互帮互助,帮助有口音的幼儿纠正不正确的口音。

第四,我会在平时的活动中注意关注有口音幼儿的发音,让他慢慢纠正过来。

41、“人之初,性本善”,你是怎么理解的?

【参考答案】

(1) 提炼、提出观点

“人之初,性本善”是《三字经》中开篇的第一句话,说的是人生下来的时候本质都是善良的,只是由于成长环境的不同,性情也就有了好和坏的差别。我认为这句话在一定程度上强调了后天环境对幼儿成长的重要影响。

(2) 分析论证

细心观察我们会发现,幼儿对于自然中万事万物的接纳程度要高于成人,这正是因为幼儿的天性就保有对万事万物的友善态度,他们对外界充满好奇心,对接触的事物都想一探究竟。他们愿意在浊水中捉泥鳅,愿意在泥泞的小道



踩水花,这都是他们友善自然的表现。

蒙台梭利说:“爱是儿童成长的土壤,儿童只有得到了充分的关爱,才能够具备健全的人格、心智、道德。”因此,在幼儿后天的成长环境中,爱是一个必不可少、十分重要的影响。

(3) 落实解决

为了让幼儿保有一颗善良的心,我们可以这么做:

幼儿教育工作者需遵循幼儿身心发展的规律,在此前提下,为幼儿的天性发展提供更多的可能性。

在教育工作中,为幼儿营造充满爱的环境,让幼儿感受到与他人互助、友爱的美好,在幼儿幼小的心灵里种下善良、友爱的种子,尽全力保护好幼儿天真善良的一面。

当幼儿的言语、行为出现不良的苗头,教师和家长要及时察觉并适时引导,让幼儿从小就处在“不以善小而不为,不以恶小而为之”的环境之下,为幼儿日后成长为一名善良的人埋下种子。当然,这也要求我们成人怀着一颗“与人为善”的心,言传身教,在潜移默化中影响幼儿。

42、一个小朋友洗手摔破皮,张老师说不关我的事。对此,你怎么看?

【参考答案】

张老师在幼儿出现受伤的情况下不仅没有及时处理伤口,还推卸责任说不关自己事,没有认识到教师的职责,这种行为严重违反了《幼儿园教师专业标准(试行)》中的要求。

《幼儿园教师专业标准(试行)》中强调教师“应关爱幼儿,重视幼儿身心健康,将保护幼儿生命安全放在首位。”

(1)小朋友在洗手时摔破皮说明盥洗室的环境存在安全隐患,保育员老师应保证盥洗室环境的干净整洁,以免幼儿在洗手时摔倒受伤。

(2)当幼儿出现受伤的情况,教师应第一时间处理幼儿的伤口,保证幼儿的生命安全。然后对幼儿进行关心和安抚,保证幼儿心理健康。

(3)当幼儿出现受伤的情况,教师应先处理伤口,解决问题,保证幼儿的安全。事后应及时反思自己工作中的失误,完善后续工作内容,而不是推卸责任。

作为幼儿教师,当幼儿洗手摔破皮时应该这样这样做:

(1)在幼儿受伤时,教师应该第一时间为幼儿查看伤口,确认伤口大小,及时包扎处理,如果伤势严重,应及时送往医院进行处理。同时安抚幼儿,避免给幼儿造成心理阴影。

(2)教师在处理伤口之后要及时与家长沟通,说清楚幼儿的状况,消除家长的顾虑,避免家园矛盾发生。

(3)和保育员沟通,及时打扫盥洗室,保证盥洗室的干净整洁,以免更多的幼儿在洗手时摔倒受伤。

(4)教师在未来的教学活动中必须要强调安全问题,潜移默化地引导幼儿在任何情况下都注意安全,减少受伤事件的发生率。例如,可以开展以“我会洗手”相关的主题教学活动,引导幼儿在洗手的过程中应注意不要玩水,不要摔倒等安全意识。

43、孩子们在讨论大家喜欢的小动物,并询问老师能不能把小动物带来幼儿园。作为老师,你怎么办?

【参考答案】

(1)明确定位

幼儿很喜欢小动物,主要是源于孩子的好奇心,同时与小动物们相伴、玩耍是儿童特有的天性。他们会把小动物当作亲密的朋友,但小动物本身具有一定的攻击性,将其带到幼儿园可能会对其他幼儿产生影响。这属于教育类的问题。为了保护幼儿的爱心和健康发展,我会合理解决此事。



(2) 分析核心问题

①幼儿多为独生子女, 在生活中多以宠物为伴, 一起嬉戏玩闹; 另外, 他们对动物充满好奇和兴趣, 但由于年龄较小, 生活经验不足, 认识的动物少, 对动物很感兴趣。

②幼儿不知道小动物本身带有一些细菌以及攻击性, 也不知道班里的其他小朋友可能会害怕小动物。

首先, 我会肯定幼儿对小动物的喜爱, 愿意把自己喜欢的动物分享给大家。

其次, 向幼儿说明小动物本身是具有一定的攻击性的, 同时也带有细菌, 幼儿园的其他小朋友会对小动物的毛发产生过敏的现象, 所以幼儿园是不允许个人随意带小动物入园的。

再次, 可以开展和小动物有关的教学活动, 如给幼儿分发画具进行绘画自己喜欢的小动物, 或者语言活动中选择和小动物有关的故事、儿歌等, 不仅可以抒发对小动物的喜爱, 更可以提高幼儿对生活中事物的观察力。

最后, 我会主动和幼儿园进行沟通, 在条件允许的情况下, 申请在幼儿园增加动物角, 为幼儿购买打过疫苗的动物进行喂养, 供班级里的幼儿参观和认识, 共同促进幼儿的发展。

44、一个幼儿在上课的时候发烧了, 作为教师, 你怎么办?

【参考答案】

由于幼儿年纪小, 抵抗力较弱, 作为教师应及时发现幼儿的不良身体反应, 积极应对, 防止幼儿病情恶化。

(1) 解决紧要问题

当下我会及时安抚幼儿, 并请配班老师管理班级秩序, 自己带幼儿去医务室进行治疗, 向医务人员了解幼儿发烧的严重程度。如果医务室可以治疗, 就陪同幼儿在医务室接受治疗; 如果幼儿发烧情况较为严重, 我将及时将幼儿送至医院并与家长联系, 并将幼儿的情况和自己的处理方法反馈给家长, 同时安慰家长, 请家长不要着急。

(2) 优化后续处理

①与家长保持沟通, 了解幼儿病情变化, 及时关心幼儿, 也可以和其他教师一同进行情感性家访。

②幼儿发烧的原因是多方面的: 有孩子自身年龄小, 缺乏对于病毒的抵抗能力, 容易患有感冒或者发炎等疾病的原因; 也有家长天冷给幼儿衣服穿得单薄或者天热给孩子穿太多衣服, 喝水太少, 房间空气不流通等。这就需要家长和老师一同做好幼儿安全保育工作, 提醒幼儿增减衣物, 避免幼儿出现健康问题。

③活动组织。组织各种形式的健康活动或者游戏, 帮助幼儿了解卫生小常识, 养成讲卫生好习惯, 增强自身的体质, 积极参加户外活动, 促进身体健康发展。



2019 上半年教师资格证结构化面试精选真题汇总-幼儿

第一批

【考题一】幼儿教师需要具备哪些基本素养?

1. 综合概述。

幼儿教师需具备一定的基本素养,这是做好幼儿教育工作的基础。所以,幼儿教师应具备多方面的基本素养。

2. 具体阐述。

(1)要有良好的心理素质和执着的事业心。教师应该对幼儿教育工作特点有正确的认识和充分的准备,坚定信念,保持一颗执着的事业心。

(2)科学文化素质和艺术活动素质。幼儿教师要博学多才,要擅长唱歌、跳舞、画画、折纸等各项艺术活动。

(3)具备学习和反思能力。幼儿教师需要不断学习新知识、新技能,同时,要时刻进行反思,这样才能更好地开展幼儿教育工作。

(4)具备创新能力。幼儿教师要善于从平时的工作中,发现潜藏的科学原理和新鲜事物,捕捉最新、最有开发价值的信息,发挥创新精神。

3. 点题升华。

我认为我已经具备了做一名幼儿教师所需的基本素养。因此,如果我有幸成为幼儿教师中的一员,我一定会成为孩子们快乐成长的领路人。

【考题二】放学时,小明仍在活动区玩玩具,老师因此批评了他。对此,谈谈你的看法。

1. 提出观点。

幼儿时期,是培养孩子时间观念和规则意识的重要时期。对于幼儿的违规行为,老师应采用说服引导的方式,而不是简单地批评教育,这样不利于提高对幼儿的教育效果。因此,我认为该教师应及时反思,改正自己的行为。

2. 分析论述。

(1)教师提醒幼儿按时离开活动区的必要性。①放学时,老师要确保班里的每个孩子都送到家长身边。但如果小明仍在活动区玩玩具,老师不易找到小明,耽误其他家长接孩子的时间;②由于放学后的活动区无人看管,小明一个人在活动区玩,容易发生意外。

(2)教师简单粗暴地批评幼儿造成的消极影响。①影响幼儿和老师之间的关系;②无法让幼儿认识到自己的错误,不利于幼儿改正错误,也不利于幼儿良好行为习惯的养成。

3. 落实解决。

(1)教师应该更新教育观念,树立以“幼儿为本”的教育理念,在日常工作中尊重幼儿、关爱幼儿。

(2)教师应该改进教育方式。①通过简洁的语言使幼儿认识到自己的错误。比如,告诉幼儿放学时如果一个人在活动区玩玩具,爸爸妈妈找不到小明会很担心的;②运用正面引导,使幼儿明白其中的道理,从而认真改正错误,养成良好的行为习惯和时间观念。

【考题三】陈老师脾气暴躁,总是对幼儿没耐心,经常训斥幼儿。作为他的同事,你怎么办?

1. 明确问题。

一名幼儿园老师需要有耐心、爱心和责任心。陈老师脾气暴躁,没有耐心,这不但会影响其自身的情绪及职业发展,更会给幼儿造成终身影响。因此,作为他的同事,我会与陈老师沟通,并帮助陈老师做好情绪调节。



2. 解决问题。

(1) 取得信任。①了解陈老师近况, 是否有生活或工作中的不如意; ②承认幼儿工作的复杂性, 幼儿教师确实劳心劳力, 需要幼儿教师付出较多精力; ③认可陈老师的保教经验及能力。

(2) 分析探讨。①探讨幼儿的发展特点, 如自我意识开始形成, 有自己的想法等; ②分析训斥幼儿的结果, 如会造成幼儿害怕老师, 不自信, 不乐于与老师分享想法, 也不利于我们保教工作的有效开展。

(3) 提出建议。①尝试换一种方式解决问题, 如将“训斥错误”变为“表扬正确”, 尝试赏识幼儿, 幼儿天真纯洁, 很容易就能信任老师; ②找到情绪的出口, 培养兴趣爱好, 如运动健身、参加集体活动等, 及时排解不良情绪。

(4) 日常关心。①经常与陈老师沟通, 将自己在保教过程中遇到问题时的解决过程与陈老师分享, 认真倾听他的想法并相互探讨; ②将自己平时遇到的可以放松身心的小程序、小故事、小方法等分享给陈老师; ③自己参加活动时, 带动陈老师一起参加。

【考题四】菲菲去幼儿园上学, 但一离开妈妈后就容易哭闹。作为幼儿教师, 你怎么办?

1. 明确问题。

面对菲菲这种情况, 作为幼儿教师, 我会正确引导, 帮助她解除焦虑, 尽快适应幼儿园生活。

2. 分析问题。

(1) 菲菲离开妈妈后哭闹的情况, 主要是源于对父母过度的依恋, 是典型的幼儿分离焦虑。

(2) 如果处理不好菲菲的分离焦虑, 难以让菲菲快速融入幼儿园生活, 不利于菲菲与其他幼儿建立良好的同伴关系。

3. 解决问题。

(1) 营造愉快的幼儿园环境, 降低幼儿孤独感。①根据幼儿都喜欢玩的特点, 开展丰富、有趣的小活动。如请菲菲到玩具角做客、用桌面玩具进行拼装比赛、在活动区和他们玩球等; ②在玩的过程中, 我会适时地给予“菲菲, 真棒!”等鼓励性评价, 以有效地帮助菲菲减少消极的情绪。

(2) 提高幼儿生活自理能力, 降低幼儿对家长的依赖。①仔细观察菲菲的一日生活表现, 在了解其生活需求后, 及时用奖励的形式给幼儿发一些学习用品、日常用品等; ②鼓励菲菲尝试用小毛巾擦手、用小杯子喝水等, 并对其进行适当地帮助, 使幼儿觉得自己很能干, 从而消除其离开家长的恐惧。

(3) 与家长保持密切联系, 获得家长配合。①邀请家长走进幼儿园, 了解幼儿的一日生活; ②采用各种方式, 从家长那里了解幼儿的各种情况, 家园达成一致, 共同帮助幼儿健康成长。

【考题五】在课堂上, 你在画示范画的时候, 有幼儿说你画的不对。此时, 你会怎么办?

1. 明确问题。

幼儿对老师的示范画提出了质疑, 是其大胆发言, 表达自己想法的表现。作为老师, 我会恰当地处理, 以免挫伤幼儿的积极性。

2. 分析问题。

(1) 幼儿质疑老师画的示范画, 可能与幼儿以往的认知产生了冲突有关。

(2) 在课堂上如果处理不好这种情况, 会伤害幼儿的自尊, 影响幼儿学习的积极性。

3. 解决问题。

(1) 放平心态。我不会因此就对该幼儿进行严厉批评教育, 而是让幼儿尽情地表达自己的想法, 之后让其他小朋友们也讨论一下应该如何画。

(2) 巧妙化解。①让幼儿上前演示自己的画法, 如果画作没有偏离主题, 且充满创造力, 我会对其进行肯定和表扬;



②如果偏离了主题,我会引导其对两幅画进行对比,让幼儿认识到差异之处,同时再次肯定他大胆表达自己想法的勇气,并号召其他幼儿向其学习。

(3)总结经验。在以后的工作中注意尊重幼儿的想法,在不背离教学目标的前提下,因势利导,有效化解各种问题。

【考题六】有人说幼儿园工作收入低,很辛苦,除了繁重的教学任务以外,还要顶住巨大的社会压力。对此,你怎么看?

1. 综合概述。

在有些人眼里,幼儿教师工作又苦又累,工资待遇也低。但是,在我眼里,我觉得幼教工作是一份甜蜜的“苦差事”。

2. 具体阐述。

幼儿教师承担着较大的教育责任,压力大,工资相对较低,但是,在我看来,幼儿教育工作虽然辛苦,却又蕴含了很多幸福。

(1)每天入园时刻看到孩子们幸福的笑脸,我觉得生活很美妙。

(2)与孩子们朝夕相伴之际,师幼感情日益深厚。

(3)与孩子们促膝长谈时,师幼心灵更加贴近。

(4)在离园时间,看到幼儿依依不舍的表情,我知道自己的付出是值得的。

3. 点题升华。

(1)爱岗敬业。①将自己所学的知识用在教育教学中,并取得良好的效果;②严格要求自己,用细心、耐心、爱心对待幼儿。

(2)提升保教能力。通过不断学习,提高自己的保教技能,从而减轻工作压力。

(3)苦中作乐。①控制好个人情绪,适当放松自我;②当遇到工作瓶颈时,冷静分析,寻求解决的办法。

【考题七】近年来,幼儿园虐童现象不断曝光。对此,你怎么看?

1. 提出观点。

幼儿园本该是一个温馨、平安、成长的乐园,可如今,幼儿园教师辱骂、虐待、殴打幼儿的事件时有发生,令人发指。针对幼儿园虐童现象,除了对作恶者的事后惩罚,如何防患于未然,才更该引起重视。

2. 分析论述。

(1)恶劣影响。①幼儿园的孩子都是学龄前儿童,生理和心理尚处于发育初期,遭受虐待,给孩子造成的身心创伤可能伴随终身;②家长和社会对幼儿园的信任度降低,影响整体家园关系,也会影响我国幼儿园事业的发展。

(2)原因。①部分善于伪装的反社会型人格者进入幼儿园,他们没有共情能力,缺乏良知,不知教师职业道德为何物,无视法律规范;②部分幼儿园自身管理问题突出,对幼儿教师的录取、考核不全面、不科学,监督缺少强有力的手段;③国家对幼儿教师的准入门槛和要求过低。

3. 落实解决。

(1)打造透明幼儿园。幼儿园区域无死角安装监控,让幼儿园的每个工作人员都有所忌惮,不敢胡作非为。

(2)幼儿师范教育的招生加入人格和心理测试,对准幼儿教师要加强职业道德素养的教育。

(3)通过提高幼儿教师的准入门槛及待遇等,提高幼儿教师的社会地位,让他们有更多的获得感和幸福感。

【考题八】你班里的一个小朋友在扫地的时候不小心跌倒摔到了头,家长找到学校,说以后不要再让她的孩子劳动了。作为教师,你应该怎么回应?



1. 明确问题。

在幼儿园进行适当的劳动有助于培养幼儿的动手能力和爱护卫生的意识,作为教师,我会做好解释工作,让家长支持自己的孩子参与劳动。

2. 解决问题。

(1)理解家长的想法。每个家长都希望自己的孩子健康成长,对于劳动中的磕碰,家长很紧张在所难免。我会站在家长的角度,理解其想法。

(2)做好沟通解释工作。①安抚家长情绪,就幼儿在劳动过程中受伤一事表示歉意;②告知家长幼儿在成长过程中磕碰在所难免,如果遇到挫折就退缩,不利于培养幼儿越挫越勇的品质;③向家长说明幼儿从小体验劳动的重要性,能让幼儿形成爱护环境、讲究卫生的良好品德;④请家长放心,在以后的劳动中,我会更加细心地照料每一名幼儿,避免意外再次发生。

(3)细化工作方式。①反思自己在此次事件中存在的问题,提高自己安全管理的能力;②培养幼儿的自我保护能力,教会幼儿如何避免危险,保护自己;③增强家校交流,多向家长宣传育儿方法,让家长重视从小培养孩子的独立能力。

【考题九】班里有幼儿经常吮吸手指。作为幼儿教师,你怎么办?

1. 明确问题。

面对幼儿经常吮吸手指的行为,作为幼儿教师,我会努力帮助幼儿纠正这一不良行为习惯,促进其健康成长。

2. 分析问题。

(1)幼儿吮吸手指,既与其生长发育特点有一定的关系,也与其习惯有一定的关系。

(2)班里有幼儿经常吮吸手指,如果不及时干预,会对其身体造成危害。

3. 解决问题。

(1)及时制止。当幼儿吮吸手指的时候,我会主动关心他,握着幼儿的手,或者让他手拿自己喜欢的玩具,亦或是让幼儿跟我一起做手部的游戏,如握拳头,拍拍手等,以转移幼儿的兴趣,分散幼儿吮吸手指的注意力。

(2)日常教育引导。我会在日常的教学或游戏活动中,通过讲故事、唱儿歌、做游戏等方式,告诉幼儿吮吸手指会影响口腔发育等危害,帮助其改正吮吸手指的习惯。

(3)家园共育。①我会与幼儿的父母联系,向家长反映孩子吮吸手指的问题;②建议家长在家多为孩子提供唱歌、吹哨子、讲故事的条件,也可以给孩子一些有营养的零食来代替孩子吮吸手指的习惯;③必要的时候带孩子到医院进行相关检查,看是不是缺锌等引起了孩子吮吸手指的行为。

【考题十】在活动中,有两个小朋友发生争执。作为幼儿教师,你该怎么办?

1. 明确问题。

面对这种情况,作为老师,我会冷静处理此事,防止事情恶化。

2. 分析问题。

(1)两个小朋友发生争执,可能是由于各自的需求没有得到及时满足导致的,也可能是小朋友思想不够成熟,行为控制能力差而导致的。

(2)两个小朋友发生争执,如果不能及时、有效地解决,可能会造成受伤等严重后果,也会影响活动的顺利开展。

3. 解决问题。

(1)马上介入。①立即将发生争执的两个小朋友分开,并带离活动现场,但不直接判断谁对谁错;②耐心地两个



小朋友分别聊天,了解他们两个发生争执的原因,是因为争抢玩具的问题,还是因不小心碰到对方而产生误会。

(2)耐心解决。①若某一方的幼儿确实做得不对,我会采用隔离教育的方式让幼儿意识到通过争执是解决不了问题的,而应该相互沟通,说明自己的想法,认真倾听别人的想法,否则以后就没有小朋友愿意和自己玩了;②若两个小朋友的争执行为不是偶然性,而是存在着争强好胜的表现,除了对幼儿进行思想引导外,我还会及时联系家长,通过家园合作教育,让幼儿明白朋友之间应该互相谦让的道理。

(3)继续活动。将两个小朋友送到活动现场,继续完成活动。

(4)反思提升。后期我要注重培养幼儿的合作精神和团队意识,加强幼儿之间分享和尊重他人的教育,以减少争执的发生。

第二批

1. 幼儿大班设计了以跑跳跨越的目标的户外活动,你怎么看?

赞同此做法。

第一,跑越跨越符合该年龄的活动,可以帮助儿童身体健康发展;

第二,户外活动具有一定风险,教师应该合理安排户外活动,加强对幼儿安全的看护;

第三,组织其他形式的活动,让儿童生活多姿多彩,全方面发展。

2. 家长询问幼儿在园情况,老师总是回应很好这一句,你怎么看?

第一,教师应该根据情况,对幼儿的情况进行介绍,不能敷衍家长;

第二,教师应该通过电话、微信等形式向家长定期反馈幼儿在园情况

第三,教师应该有家校合作的意识,与家长形成良好的关系,帮助幼儿健康成长。

3. 家长以自己孩子的发展为目标你怎么看?

第一,肯定家长的观点,儿童自我意识发展对儿童成长起到重要作用。

第二,告诉家长除了孩子自我意识发展外,还需要培养社会认知、社会行为、社会适应、社会情绪情感的发展。

第三,儿童的发展需要将自我意识和社会性发展相结合全面发展,与家长增加沟通,指导家长树立正确的儿童发展观和教育观。

4. 一个小朋友理解能力不好上课不听什么都不会你该怎么办?

第一,与小朋友沟通,了解其基本情况,鼓励他努力学习;

第二,组织学习小组帮助他,教师课后对其进行辅导;

第三,反思自己教学,具有针对性地安排课程。

5. 小红在搭建区搭建高楼,老是失败,旁边的小朋友说起开让我来你怎么办?

第一,表扬小红积极搭高楼。同时教育其他学生保持安静尊重别人

第二,课后与小红沟通,了解行为的原因。

第三,反思自己,学生老失败未主动问老师,说明自己教育出现了问题。

6. 张老师说幼儿就是要本真,教育顺其自然就好了,你的观点呢?

错误



第一,本真并不意味着对幼儿不加干预,而是要以符合幼儿身心发展的方式进行教育。

第二,学前阶段是幼儿培养良好习惯的关键时期,如果不加以正确引导,后患无穷。

第三,幼儿教师应掌握学前教育的相关知识技能,对幼儿因材施教

7. 小明经常违纪但他的家长一直袒护他作为老师你该怎么办?

第一,指出小明的错误,教育其减少违纪行为。

第二,和小明家长沟通,告诉家长幼儿期是建立良好习惯的关键时期,建议家长同意教师对幼儿的合理约束。

第三,开展学纪律、学规范等活动,对表现好的孩子进行奖励,倡导像好孩子学习。

8. 家长都反应希望多关注自己的孩子

对于家长的这种想法,我是可以理解的,但我不赞同这种想法。第一,与家长积极沟通;第二,身为老师,应关注到每一个孩子的发展;第三,家校共建,共同促进孩子的健康成长。

9. 离园前涵涵小朋友不坐好等父母却摸摸玩具拉拉其他人的头发?

作为老师要培养孩子的好习惯。

第一,我会劝导涵涵小朋友,让其停止自己的行为

第二,我会在日常活动中培养涵涵的良好习惯。

第三,我会加强家园合作,共同教育幼儿。

10. 如果幼儿中午午睡过后,过来排队喝水,你突然听到幼儿说要带一只小猫来幼儿园,你应该怎么办?

我会妥善处理。

第一,我会和幼儿沟通,让他放心交给我。

第二,为了孩子的健康,我不会把小猫带到校园内。

第三,我会召开相关主题班会。

11. 假如王老师班上有个学生没接,你也要去接自己的孩子,你会怎么做?

针对上述题目,我有如下做法:

第一,我会等着这个学生的家长来接他的孩子。

第二,给自己的孩子老师打个电话,说明一下原因。

第三,积极帮助家长解决问题,做一个有爱心的好老师

12. 幼儿园的三个小朋友抢玩具,你怎么办?

第一,安抚小朋友,制止打架,了解情况;

第二,找其他玩具分发给小朋友;

第三,组织小游戏,培养小朋友爱分享的意识。

13. 幼儿摔伤,你怎么办?

第一,立刻送往医院,清楚伤情。

第二,及时与家长沟通。



第三, 反思自身, 加强对学生安全的保护。

14. 有个小朋友口齿不清楚, 其他孩子都嘲笑他, 老师该怎么办?

第一, 与家长沟通了解情况, 家校共育改变口齿情况。

第二, 要给予该儿童足够的关心, 平等待生, 增加自信。

第三, 召开班会, 引导共同关爱, 营造和谐班级氛围。

15. 幼儿园让孩子们学习汉语拼音, 但是有的家长找你理论说, 想学习英语与汉语拼音互相冲突, 怎么办?

第一, 根据幼儿身心发展的特点, 不适宜给幼儿教汉语拼音和汉字, 属于“小学化”倾向。

第二, 告知家长正确的教育观, 在幼儿园更多的是培养幼儿良好的行为习惯和学习兴趣。

第三, 家园共育, 及时沟通, 促进孩子的发展。

16. 另一个学生是被冒名的生当家长接走了, 你怎么办?

第一, 立即向警方求助, 全力配合寻找学生;

第二, 联系学生家长, 说明情况并安抚家长情绪, 积极配合警方;

第三, 加强安全教育, 以班会、讲座、安全宣讲等方式提高学生的自我保护意识;

17. 家长拿着三-四岁指南对照孩子, 然后就很焦虑, 你怎么看?

第一, 指南只是对孩子发展的一种参考性标准, 并不能代表所有孩子的发展水平。

第二, 每个孩子都有自己的发展规律, 只要在关键期内按照儿童自己的发育规律成长即可, 无需过渡焦虑。

第三, 家长要改变自己的心态, 营造儿童健康和谐的成长氛围。

18. 一个孩子打了另外一个孩子, 被打的家长找到你, 你怎么处理?

第一, 安慰家长, 了解被打学生的情况。

第二, 之后与两个孩子进行沟通, 询问打人原因。告诉他们同学之间建立良好关系的重要性。

第三, 开展主题班会, 让学生学会正确处理问题的方法和能力。

19. 你班里有个小雨小朋友, 父母离异, 平时由爷爷奶奶带, 你在上一节关于爸爸妈妈的课时, 她情绪很低落, 你会怎么做?

第一, 课堂上默默的关注小雨的表现, 不动声色; 并鼓励孩子们相信父母的对自己的爱;

第二, 课后找小雨私下谈一谈, 疏导小雨的不良情绪, 并进行积极的引导;

第三, 与小雨的家长沟通, 了解小雨的生活状态, 让家长关注孩子的心理健康, 及时疏导。

20. 一个孩子好动, 不好好听讲, 父母老师说话当耳旁风, 你是老师, 应该怎么做?

该现象是幼儿发展的常见问题, 我会做如下处理:

第一, 活泼好动是幼儿的天性, 应全面看待幼儿好动问题。

第二, 教师引导幼儿课堂教学时遵守纪律, 不乱讲话。但是游戏课和活动课上, 教师应该解放孩子天性, 让其自由发展。

第三, 教育引导幼儿尊重家长



第四,组织主题活动“做守纪律,尊敬师长的好孩子”

21. 小班的小朋友看见大班的水墨画很喜欢,当你发字给她画的时候,她没有兴趣,作为老师,你应该怎么办?

第一,用积极的言语保护孩子的好奇心与求知欲。

第二,可选取适合小班朋友的作品激发他的学习兴趣,调动他学习的积极性。

第三,教学中根据幼儿的身心发展规律发展其兴趣爱好。

22. 在剪纸的时候,两个小朋友用剪刀在那里扮演奥特曼,你应该怎么办?

一、应立即制止,并将剪刀收到远离儿童的安全位置。

二、给两位小朋友讲道理,告诉他们玩剪刀是危险行为。

三、开一场主题活动,加强小朋友的安全意识。

四、老师们应尽量避免工作失误。

23. 有个小朋友做事总是磨磨蹭蹭,你怎么办?

一、了解学生磨蹭的原因,排除是否身体不适或情绪不佳等情况。

二、鼓励该学生高效地完成自己的任务,适当奖励。

三、设立榜样,鼓励大家学习。

24. 张老师和园长有争执,还和同事吐槽,气呼呼得要离职,你怎么看?

张老师的做法是不对的。

第一,我会安抚张老师情绪,让老师冷静处理矛盾。

第二,与张老师沟通,引导其调节心态,注意同事之间要相互合作

第三,我有幸成为一名人民教师,我会处理好与同事的关系,虚心接受别人给予的意见和建议,逐步提升自己的能力。

25. 搭积木。有一个小朋友搭积木搭的很乱,其他学生都说我会搭,我会搭,作为老师你该怎么办?

我会做如下处理

第一,我会表扬这位同学积极搭积木,态度非常好。虽然搭的很乱,但老师还是希望同学们积极动手。同时教育其他学生保持安静,尊重别人。

第二,课后与该生沟通交流,了解学生行为的原因。如果是因为不知道怎么搭,我会提醒他有什么不会的可以问老师。如果是太紧张了,我会交给他自我放松的方法。

第三,反思自己,学生积木搭的乱都不主动问老师,说明自己的教育出现了问题。

26. 当你正在训斥一个小孩,他的妈妈来了,和你理论你应该怎么做?

第一,安抚家长情绪,说明事情原委;

第二,与家长沟通孩子存在的问题,形成家校合作,帮助学生进步

第三,定期开展家长会,或以其他方式告知家长学生进步情况。

27. 小明老是抱怨在幼儿园总是吃不好,然后你作为老师应该怎么办?

第一,了解实际情况,安抚儿童情绪。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二,与家长沟通,就幼儿园的伙食情况进行说明解释分析吃不好的原因。

第三,如果吃不好是儿童个人问题,与家长合作,共同培养正确的吃饭习惯。

第四,如果是幼儿园伙食问题,向幼儿园提出提高伙食水平的申请。

28. 幼儿园中有一位小朋友偷跑出幼儿园,然后你作为带班老师应该怎么办?

第一,安排好本班其他幼儿,告知家长。

第二,联系保安寻找,如走廊、活动室、操场。

第三,事后及时反思,活动中应关注到所有幼儿。

29. 作为一名幼师应该具备什么?

第一,幼师应具备执着的事业心、爱心和童心。

第二,幼师应具备较强的沟通能力

第三,幼师还应具备正确的儿童观。

30. 小朋友家长问自己的孩子在幼儿园里的表现情况怎么样?然后老师回答说挺好的,对于这件事你怎么看?

不能只说挺好的

第一,家长关心孩子学习生活符合常理,老师应予以理解

第二,老师应如实、全面性的反映孩子的表现,不应搪塞

第三,家校合作更有益于孩子成长

31. 幼儿园新来了一个老师,院长说让他先当一个学期的保育员,但是他不愿意,对于这件事你怎么看?

我认为该老师应该正视并妥善处理。

第一,院长的初衷可能是希望新老师能够先熟悉幼儿园的环境和各方面工作,所以让其从保育员做起,教师应正确看待自己的工作内容;

第二,作为新老师,应该积极的参与到各项工作当中,幼儿园无小事,应该充分的了解幼儿的方方面面;

第三,从教师自身出发,应反省自己教学方面是否还有不足,向有经验的教师主动学习。

32. 如果小孩不喜欢吃蔬菜怎么办?

针对上述情况,我有如下做法:

第一,与孩子沟通,了解原因。

第二,积极鼓励,引导孩子吃蔬菜。

第三,开主题班会,告诉孩子吃蔬菜的重要性。

33. 小朋友在幼儿园玩游戏总是做危险动作,你怎么办?

如果遇到题干中的情况,我会做如下处理

第一,及时制止。

第二,耐心向幼儿说明行为的限制及解释理由。

第三,组织幼儿语言活动“哪些动作危险,我不做”



总之,作为一名幼儿园老师,幼儿的安全是第一位的,要采取各种措施确保幼儿的安全,做一名幼儿喜欢,家长放心的好老师

34. 小慧打别的小朋友,你正在和她沟通,她妈妈来了,她去给妈妈告状说老师打她你怎么办?

第一,主动与小慧妈妈说清楚具体情况。

第二,与小慧交流,了解她告状的原因。

第三,家校合力,帮助幼儿学会处理同伴矛盾。

35. 如果一个小伙伴上课时撕咬另一个同学,你会怎么办?

如果是在我上课的时候,我会作如下处理:

第一,我会及时制止撕咬同学的行为。

第二,下课后,与学生沟通,了解行为原因,对其进行教育引导。撕咬同学是不对的行为。上课不认真听讲,更是不应该的。

第三,如果我是班主任,我会组织班会,引导学生更好地处理与同学的关系。

36. 如果你们班的同学不喜欢阅读区只喜欢科学区,你会怎么办?

第一,了解学生的兴趣爱好,与其交流沟通;

第二,组织综合活动,培养学生各方面的兴趣爱好;

第三,引导学生全面发展,合理布置不同类型的作业或任务。

37. 学生户外活动表现的很好,你该怎么告诉家长?

针对上述情况,我有如下做法

第一,积极和家长沟通,肯定孩子的优点

第二,教给家长正确教育的方法,多肯定,多鼓励孩子。

第三,家校共育,促进孩子健康发展。

38. 配班老师调课私自调课怎么办?

第一,应先了解情况,审查是否出现排课矛盾。

第二,了解教师本身原因,例如是备课不足原因还是教师心态原因。

第三,向学校反映,规范上课,避免类似现象再度出现

39. 针对虐童事件说说你的看法。

第一,虐童事件会给儿童的身心健康造成严重的不良影响,可能会影响儿童的一生;

第二,应对虐童的人员进行严肃的处理和思想教育;

第三,社会、学校、教师、家长等都应清晰认识到虐童的危害,共同保护儿童的身心健康。

40. 小明的胳膊不小心让小强弄伤了,小明的妈妈要找小强的妈妈,对这件事你怎么处理。

第一,安抚小明妈妈的情绪,了解情况,询问小明伤情。

第二,联系小强妈妈,说明情况,中间协调,顺利解决问题。



第三, 召开班会, 一方面加强安全意识教育, 另一方面加强班级凝聚力, 创建友好和谐班级文化。

41. 小君的家长投诉你, 你会怎么处理?

如果遇到上述问题, 我将做如下处理:

第一, 作为教师, 我会保持冷静并宽容的态度来处理这件事情

第二, 我会跟小君的家长进行沟通, 问清楚事情的来龙去脉。如果自己真的存在这些问题, 我会及时反思, 并努力改正。如果我们之间存在交流不畅与误会, 也可以通过这次沟通解开。

第三, 我会将我处理此事的过程与结果向校领导汇报, 请他给予建议和我工作的理解与支持。

42. 张老师说幼儿就是要本真, 教育顺其自然就好了, 你的观点呢?

我不认同张老师的观点。

第一, 本真并不意味着对幼儿不加干预, 而是要以符合幼儿身心发展的方式进行规范教育。

第二, 学前阶段是幼儿培养良好习惯的关键时期, 如果不加以正确引导, 后患无穷。

第三, 幼儿教师应掌握学前教育的相关知识技能, 对幼儿因材施教。

43. 华华不喜欢吃绿叶菜, 她的妈妈找到你说不要强迫他, 怎么办?

遇到这样的问题, 我会做如下处理:

第一, 询问原因, 为什么挑食, 不吃绿色蔬菜。

第二, 告诉家长挑食的坏处, 在家多鼓励孩子吃饭, 不要挑食。

第三, 与家长沟通达成共识, 监督其在家吃饭的情况。

44. 绘画课时, 王老师安排小朋友们画妈妈, 王老师说妈妈是长头发, 是微笑的, 你觉得这样的做法对吗?

我不认可王老师的做法, 原因如下

第一, 绘画活动是为了发展幼儿的想象力和创造力, 教师不应给幼儿设置“标准”。

第二, 教师应鼓励幼儿按照自己的意愿和想象去进行绘画

第三, 在日常教学中, 注意培养幼儿善于观察的能力, 丰富幼儿头脑里的表象储备。

总之, 作为一名幼儿教师, 应明确教育活动的目的, 在教育活动中正确引导幼儿, 有效促进幼儿的全面发展。

45. 家长对于3-4岁孩子发展特别在意, 作为老师你该怎么办?

遇到题干中的问题, 我会做如下处理:

第一, 对家长这一心态表示理解, 并表示会和家长一起努力

第二, 帮助家长缓解过分关注的心态, 并提供相关科学的教育知识。

第三, 举办亲子活动, 为家长、学生、教师提供交流的机会

46. 怎么看待幼儿园老师是保姆?

对于这个问题, 我有以下三点看法:

第一, 幼儿园承担着保育的任务, 幼儿生活自理能力差, 其生活起居都需要教师帮助完成, 这在一定程度上说明教师确实扮演了保姆的角色。



第二,教育幼儿是幼儿园工作的重中之重,幼儿园教师承担着培养幼儿良好生活习惯,正确的人生观、价值观的任务。

第三,幼儿阶段的教育是十分重要的,同时由于幼儿身心发展的特殊性,对幼儿教师的教育技能、教学手段也提出了更高的要求。

47. 两个小朋友因为一本书吵得不可开交怎么办?

面对此事,我要立即处理。

第一,我会立刻制止两个小朋友的打闹,安抚他们情绪。

第二,我会和两个小朋友积极沟通,让他们意识到分享的重要性,并重归于好。

第三,我会召开主题班会,培养孩子的谦让和合作意识

48. 小明妈妈说不要求孩子在学校考 100 分只要孩子开心,你怎么看?

我认为父母爱孩子的心情可以理解,但只追求孩子开心而忽视孩子的学习是不对的。

因此,我会与小明妈妈进行沟通。

第一,孩子是来学校学习的,虽然提倡多角度评价,但孩子的成绩也很重要。

第二,可以不强求孩子得高分,但是要保证孩子的学习成绩能跟上班级进度

第三,请家长与学校积极配合,关心孩子的身心健康与成绩发展。

49. 小明的妈妈说小明在家不好管教,让你帮忙管理,说你管一句比自己管一百句都有用,你怎么看?

第一与学生沟通,了解情况

第二,与家长沟通,告知家校合作的重要性,只有共同努力才能让孩子不断进步;同时引导其给予学生更多的关爱和科学的教育。

第三,引导学生理解、尊重家长。

50. 两个老师争吵,把这种情绪带到工作中,对另一个老师说话口气不好,你如何处理?

遇到上述问题,我会做如下处理:

第一,了解情况,安抚两人情绪,解决争端,让两位老师握手言和;

第二,让教师们意识到自己为人师表,自己的一举一动都会影响到学生,因此在实际教学过程中,尽量不要将个人情绪带入工作中;

第三,组织交流活动,促进教师之间相互理解,相互体谅。

51. 一个学生悄悄地对你说,老师一会儿我妈妈来接我时,你可不可以把我表现好的告诉他,表现不好的不告诉她,你应该怎么做?

第一,作为老师应对学生这一心态表示理解,但应当委婉的告诉学生,老师和妈妈了解你的优点和缺点是为了让你更加优秀。

第二,和学生家长沟通,看是否在日常家庭教育中家长表现得过于严厉,建议家长为孩子提供民主的家庭环境。

第三,教师可以多与学生及家长面对面沟通,为学生提供顺利成长的大环境。

52. 好孩子是夸出来的,你怎么看?

第一,必须肯定的是,孩子的成长过程中离不开夸奖,表现好时适当的夸奖能够增加学生信心,遇到挫折时适



当夸奖能让学生不灰心不气馁。

第二, 过犹不及, 过度夸奖会让学生产生骄傲的情绪, 不利于学生身心健康发展。

第三, 新课改倡导赏识教育, 教师和家长都应该学会正确的夸奖方式。

53. 老师擅自离岗你怎么看, 小朋友脑袋摔破了缝了两针, 你怎么处理?

第一, 安抚小朋友情绪, 打电话通知家长说明情况

第二, 组织班级同学进行安全演练, 增强学生自我保护意识

第三, 根据离岗时间和相关规章制度、工作条例等, 对擅自离岗的教师进行适当处罚, 并要求其他教师学习学校的规章制度。

54. 你们班的大山做活动总是做不完, 作为老师你怎么办?

第一, 贯彻因材施教原则, 先判断活动是否对于大山太难依据情况修改活动内容。

第二, 如果活动适合大山的能力, 则需要引导大山, 提高学习效率, 帮助他尽快改掉拖延的习惯。

第三, 反思自己在设置活动时趣味性与难度是否合适, 并观察其他学生是否有类似问题。

55. 在体育游戏, 踩轮胎游戏过程中会有困难, 你怎么解决?

第一, 强调好安全意识, 发生意外立即处理, 确保学生安全

第二, 引导学生集体游戏, 不要让学生落单, 缺少参与感。

第三, 结束后反思游戏是否合理, 以后如何改进。

56. 在幼儿园小朋友手划破, 一会说在滑梯弄破的, 一会说上课弄破的, 家长到学校找老师, 老师应该怎么做?

第一, 询问孩子的手部受伤情况, 安抚家长情绪;

第二, 表达自己的歉意, 了解受伤原因, 若是园区设施问题, 应及时补救;

第三, 说明儿童正处在不断探索世界的过程中, 家长应正确看待;

第四加强安全教育, 提高儿童的自我保护意识。

57. 有的幼儿教师课上刷微信, 对此, 你怎么看?

我认为这样的行为不正确, 我有以下三点看法

第一, 老师上课刷微信, 违背了教师职业操守, 没有做到爱岗敬业。

第二, 教师上课刷微信会给幼儿造成不良的影响, 树立不良的榜样示范。

第三, 作为教师, 应该爱岗敬业, 有良好的控制能力, 时刻关注每一个幼儿的发展。

58. 幼儿园想办一个英语教学, 但是家长觉得没必要, 你怎么办?

第一, 幼儿阶段是语言学习的黄金时期, 在幼儿园教育中引入英语教学是合理且被国家许可的

第二, 与家长沟通, 让家长理解儿童教育的阶段性特征与语言教育的重要性。

第三, 选择教学内容时要适度, 不可过难, 控制好英语教学的课时比例, 避免幼儿教育小学化。

59. 幼儿园虐童事件频出家长不放心幼儿园, 作为老师你怎么办?

第一, 加强与家长沟通, 让家长随时了解儿童在园所情况, 加强家长对园所的信心。



第二, 随时关注儿童情况, 保护儿童身心健康。

第三, 不断加强自我学习, 提高教师职业道德建设, 培养正确的教育观、教师观、教学观。



2018 下半年教师资格证结构化面试精选真题汇总-幼儿

1. 乐乐性格开朗，突然沉默寡言，你怎么做？

针对上述现象，我会做如下处理：

第一，与乐乐进行沟通交流，了解其原因，并向与乐乐关系好的小朋友了解情况。

第二，还要与乐乐的家长进行沟通，了解乐乐最近的身体状况是否良好。

第三，作为教师应该关爱幼儿，对其不良情绪进行引导，还可以为乐乐举办一个活动，拉近乐乐与其他小朋友的距离。

总之，作为一名老师，应该时刻关注幼儿的情绪，给予正确的引导。

2. 社会主义新时代主要矛盾？

十九大报告提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

3. 家长要求自己的孩子坐中间的座位你怎么办？

针对上述现象，我会做如下处理：

第一，需要先与家长交流，了解他想要给孩子调换位置的原因。如果是因为孩子的视力问题，那需要请家长及时带幼儿去矫正视力调换座位并不能起到根本性的作用。

第二，如果没有其他原因，则可以委婉拒绝，并且告知家长，幼儿的座位并非固定的，会定期的调换。

第三，告诉家长，幼儿教师会充分照顾到每一位孩子的发展，请家长放心。

总之，作为一名幼儿教师我会妥善处理与家长之间的问题与矛盾。

4. 老师讲了游戏规则，但老师先碰了足球，有个小朋友提出来了，你该怎么做？

针对上述现象，我会做如下处理：

第一，作为教师应该表扬该幼儿，因为该幼儿是非常遵守游戏规则的。

第二，可以向幼儿解释老师是在给小朋友们做示范，让幼儿理解。

第三，作为老师应该做好幼儿的榜样示范，遵守规则。

总之，作为一名教师应该做好幼儿的榜样。

5. 是有个小朋友的妈妈生了小弟弟，小朋友不开心，你该怎么做？

针对上述现象，我会做如下处理：

第一，作为老师应该多与该幼儿沟通，老师首先应该多多关心幼儿的心灵。

第二，正确引导该幼儿，告诉他即使有了小弟弟，妈妈还是一样的爱他。

第三，应该多于家长沟通交流，给予该幼儿更多的关爱与关注。

总之，作为一名幼儿教师，应该把关爱幼儿的健康成长放在重要的位置，并且要正确的引导幼儿。

6. 离园前涵涵小朋友不坐好等父母，却摸摸玩具，拉拉其他人的头发，你怎么办？

解析：如果遇到以上情况，我会做出以下准备：

第一，与小朋友进行沟通。问他为什么不好好坐着等父母。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二,与家长沟通。让家长了解学生的在校情况。

第三,教师进行反思。寻找适当的教学方法来帮助学生改掉不好的行为。

7. 父母任务送孩子来幼儿园学习的,不能理解为什么以游戏为主,你怎么办?

解析:幼儿年纪小,对未知的世界充满着好奇心。游戏是调动他们学习的积极性。

第一,根据儿童的身心发展规律,幼儿主要是以游戏为主的,游戏可以调动学生学习的积极性,吸引学生的注意。

第二,游戏是想象与现实生活的一种独特结合,它不是社会生活的简单翻版,而是对客观现实的一种特殊的反映。儿童可以通过游戏了解客观世界。

第三,游戏是幼儿有意识、有目的、主动参与的、且伴有愉悦体验的活动。

8. 为什么选择做幼儿园老师?

我想要当幼儿园教师的原因如下

第一,我喜欢这份职业,我喜欢与孩子沟通。我认为孩子的世界里充满了我们大人所没有的那份天真和纯洁,随着年龄的增长和社会的磨练,让我们磨去了许多的棱角,但是跟孩子们在一起好像还能感受到原来的自己,所以我想成为一名老师。

第二,我考大学的时候选择了学前教育专业,认真地学习教育学、心理学的相关理论,在幼儿园实习与见习的过程中积累了教育教学的实践经验,让自己能够有能力当老师,让当老师成为我谋生的手段。

总之,我认为在自己喜欢的岗位里获取成功是件很幸福的事。因此,我想要当幼儿园教师,更想要当一名好的幼儿园教师。

9. 幼儿不能适应幼儿园,老是哭闹,你怎么办?

解析:这属于入园焦虑,在刚入园的幼儿身上经常会有这种现象。我会做如下处理:

第一,争取家长的配合,做好与家长的沟通。请家长帮忙,在家里做一些幼儿的思想工作,让幼儿喜欢上幼儿园,爱上幼儿园。

第二,在幼儿园开展亲子活动,与家长一起帮助幼陌生感。邀请家长与幼儿一起参与幼儿园活动幼儿园生活。

第三,努力创设温馨舒适的班级环境。为了让幼儿有“家”的感觉,对班级的环境进行改造、布置,尽可能地创造一个温馨舒适的班级环境。

总之,每个幼儿在入园时,都会出现分离焦虑,如果我有幸成为一名幼儿园教师,我将会用自己的耐心、爱心、责任心感染幼儿,让幼儿在一个轻松愉悦的环境中茁壮成长。

10. 小朋友体育活动表现不好,李老师惩罚她多做几个,你怎么看?

解析:教师的做法是不对的。

第一,老师应该与学生沟通和交流。询问表现不好的原因并对症下药。

第二,小学生采用惩罚不利于学生的发展。挫败学生学习的积极性。

第三,老师应该自我反思,是否是自己的教学教法上存在问题。

11. 绘画评比环节,小朋友们总喜欢漂亮的画,而不喜欢天马行空的画,你怎么引导小朋友?

(1)首先小朋友喜欢漂亮的画是很正常的,我能理解,但是大家都喜欢漂亮的画不利于学生想象力的发挥。

(2)在平常的绘画活动中,我不会给小朋友固定的示范画,让小朋友根据自己的意愿去画。



(3) 游戏是幼儿的主要活动。在平常的游戏活动中, 我会鼓励小朋友多听听小朋友的意见, 并采取有助于激发学生想象力的方式来教学。

12. 幼儿是中心, 老师也是很重要, 你怎么看?

我认同这样的说法:

- (1) 幼儿是学习的主体, 作为教师要以“幼儿为本”。
- (2) 教师是教育教学的引导者, 幼儿各方面还很不成熟, 老师的引导作用很重要。
- (3) 所以在教育教学中要同时发挥学生的主体作用和教师的引导作用。

13. 小朋友毛毛, 不合群, 不愿意与其他小朋友游戏, 作为老师你怎么看?

- (1) 小朋友有不合群的现象很正常, 我们不能因此对学生有偏见。
- (2) 作为老师, 我首先会和毛毛进行交流, 并在平常的教学中多关注他, 引导起与小朋友合作。
- (3) 给予毛毛更多的关爱, 用爱来融化毛毛, 也让其他小朋友主动和毛毛玩, 一点一点去改变毛毛。

14. 家长过年送你超市的购物卡, 让你照顾他宝宝, 你怎么看?

首先家长的做法是不对的, 我会做如下处理

- (1) 首先我会委婉拒绝家长的购物卡。
- (2) 我会向家长说明, 每个孩子都是我的学生, 不会因为外界压力有所改变。所以我会照顾好你家宝宝的, 这个不用担心。
- (3) 在日常的教学中, 公平对待每个学生, 做到为人师表。

15. 园长让老师每年写教研论文你怎么看?

我认同园长的做法:

- (1) 教研论文是教师专业发展的途径之一。教师可以通过写论文总结平常的教育教学活动, 并进一步提升自己。
- (2) 虽然幼儿园的教学活动以游戏为中心, 但是作为教师, 教研论文也是教师重要的理论支撑, 教师应该做到理论与实践相结合。
- (3) 我们还可以进一步与幼儿园其他老师沟通交流, 进一步完善教研论文, 并进一步实践。

16. 天气突变, 电闪雷鸣, 小朋友很害怕, 你怎么办?

针对上述现象, 我会做如下处理:

- 第一, 安抚幼儿的情绪。
 - 第二, 作为老师, 首先要告诉幼儿这是正常的自然现象并没有什么可怕的。
 - 第三, 开主题班会, 科普关于闪电雷鸣的科学知识。
- 总之, 作为一名幼儿园教师, 应该对孩子做出正确的引导, 保护孩子。

17. 明明不与别的小朋友交流, 喜欢一个人玩怎么办?

针对上述现象, 我会做如下处理:

- 第一, 跟明明进行沟通交流, 了解他为什么不愿意和小朋友们玩。
- 第二, 与明明家长进行沟通, 幼儿园和家庭共同协作帮助明明去主动和他们交流。教师也应该对明明进行引导。



第三,为明明准备一个活动,拉近明明与小朋友之间的距离,让其他小朋友主动与明明沟通。

总之,作为一名老师,应该关注幼儿的心理健康,用我们的爱心,责任心,信心去教育孩子。

18. 孔子的“学而不思则罔,思而不学则殆”你怎么看?

第一,学而不思则罔,思而不学则殆指的是一味读书而不思考,就会因为不能深刻理解书本的意义而不能合理有效利用书本的知识,甚至会陷入迷茫。而如果一味空想而不去进行实实在在地学习和钻研,则终究是沙上建塔,一无所得。

第二,作为一名教师,我们要培养学生善于思考的能力,通过学习和思考才能促进学生更好的发展。

第三,还要培养学生勤奋学习,克服懒惰,脚踏实地的态度。这样才能有所收获。

总之,作为一名教师,做的就是培养人的工作,因此应该尽职尽责的教育学生。

19. 班级里小朋友情绪不好,经过调查因为生二胎,老师应该怎么做?

针对上述现象,我会做如下处理

第一,应该告诉小朋友们,即使妈妈生了小弟弟,但是对我们的爱还是没有变。

第二,引导小朋友们也要爱自己的弟弟妹妹,都是妈妈的宝贝。

第三,教师组织开展班会,让小朋友们正确的认识妈妈生二胎。

总之,作为一名幼儿园教师,应该时刻关注幼儿的情绪引导其朝着健康发展。

20. 蒙特梭利认为教育应该以儿童为中心,教师属于儿童引导者,怎么理解?

针对上述现象,我会做如下处理:

第一,蒙特梭利认为儿童是教育的中心,我们在进行教育的时候应该以儿童为中心,教师只是儿童的引导者,支持者。

第二,教师在进行教育活动时,以幼儿为中心,不要把答案直接告诉幼儿,让他们自己去探索,对于幼儿的学习活动遇到困难的时候给予指导。

总之,作为一名教师,要让幼儿自己去探索,以幼儿为中心。

21. 一名教师在开展体育活动的过程中,一名小孩子特别淘气,特别活泼,特别好动。然后那个幼儿教师就让他在那罚站,你认为时做法是否正确?

这个教师的做法是不对的。

第一,活泼好动是孩子的天性,老师让其罚站,是限制了幼儿的天性发展。

第二,如果遇到这样的情况,教师应该正确的引导幼儿,告诉他,老师开展活动时要认真。

第三,这种做法不利于良好师生关系的建立,只会让孩子疏远教师。

总之,如果以后有幸成为一名幼儿园的教师,我会带着自己的爱心、耐心、责任心照顾每一个孩子,让孩子在我的关怀下茁壮健康地成长。

22. 幼儿教师本身工作繁忙,园长又让幼儿教师写论文。你有什么看法?

针对上述问题,我有以下看法:

第一,写论文是为了对工作的总结和对自身的提升。

第二,对于领导交代的工作及任务教师应该积极地去,写论文也是工作的一部分。



第三, 提高自身的工作效率, 作为一名教师应该尽职尽责。

总之, 在某种程度上能够督促教师个人终身学习, 不断提高。

23. 老师布置了让小朋友回家和爸爸妈妈一起做水果玩偶的作业, 家长不愿意做认为又浪费钱又浪费时间, 你怎么做?

针对上述问题, 我有以下看法:

第一, 与家长进行沟通, 引导家长形成正确的教育观。

第二, 家长出现这种情况, 可能是由于工作繁忙, 教师应该让家长意识到, 与孩子一起做作业是促进亲子关系的好方式。

第三, 教师应该与家长良好的合作, 这样才能促进孩子的发展。

总之, 作为一名教师, 应与家长保持密切的联系, 达到良好的家园共育。

24. 家长认为给幼儿园交了钱孩子的教育就归老师管, 他们不参与, 你会怎么做?

针对上述问题, 我有以下看法:

第一, 作为教师, 要纠正家长的教育观念。孩子更父母相处的时间更多, 因此家长对孩子的教育非常重要。教育孩子是家长与教师共同的责任。

第二, 开展家长会, 向家长宣传家庭教育的重要性, 并且交给家长正确的教育观念。

第三, 在孩子的教育上, 家庭和学校应该形成合力, 共同教育, 达到最好的教育效果。

总之, 作为一名教师, 应该学会妥善的处理与家长之间的问题。

25. 幼儿园老师不允许佩戴饰品, 你怎么看?

针对上述问题, 我认为幼儿园老师不要佩戴饰品。

第一, 教师佩戴饰品可能会不小心伤到幼儿, 为了幼儿的安全起见, 幼儿园老师不应该佩戴饰品。

第二, 教师是幼儿的榜样和模仿对象, 如果教师佩戴饰品, 会导致幼儿跟风。

第三, 教师应该保持一个良好的形象, 认真做好教育学生的工作, 不要花过多的时间在个人打扮上。

总之, 作为一名教师, 应该保持良好的作风, 给幼儿树立好榜样。

26. 幼儿在课堂捣乱时怎么办?

如下处理:

第一, 及时制止, 维护课堂秩序。

第二, 沟通交流, 询问原因。如果是自制力不够, 应增强其自制力。如果是教学内容教学方法不吸引学生, 会改进教学方法。

第三, 使学生明白课堂纪律, 课堂规则的重要性。监督学生上课的表现, 有好的表现及时表扬总之, 以人为本的学生观, 关爱学生的全面发展。

27. 亲其师信其道对你有什么启示?

认同。

第一, “亲其师信其道”, 大意是说: 师生关系和谐, 学生愿意亲近老师, 才能信任老师, 心悦诚服地接受老师的教育。



第二,从教育观念上看,教师热爱学生,关心爱护学生,成为了学生的良师益友,学生就会因为喜欢该老师而认真学习该学科。

第三,教师要增强其人格魅力,采用丰富多彩的教学方法增进学生的学习。

第四,从师生关系上看,只有良好的师生关系能促进学生的学习。

总之,教师要构建良好的师生关系。

28、地震发生后老师带领学生进去收拾遗落的玩具时发生余震,老师带领同学安全撤离,你怎么看?

不认同。

一方面,教师要秉着生命大于一切,安全大于一切的原则。既然发生地震就不能再管玩具。虽然最后安全撤离但是仍心有余悸。

另一方面教师能带领大家安全撤离说明平时安全演练的工作的做的到位,学生都掌握了安全逃生技巧。但是即使如此,也不能拿学生的生命开玩笑。

总之,安全大于天。

29、儿画画跟别人不一样,老师问幼儿画的是什么,你怎样理解老师的行为?

认同。

第一,从教育观念上,体现了学生是独立意义的人,有自己的思想,学生是学习的主体,教师不能把自己的意志强加给学生。

第二,从教学方法上,教师让学生画画并询问画的是什么,说明教师在发展学生的自主学习,关注学生创造性的发展。

第三,没有单纯的批评,而是询问原因,有利于良好师生关系的建立。

总之,教师要以人为本。

30、孩子不参加集体活动你该怎么办?

如下处理:

第一,了解情况,及时沟通。

第二,如果是身体不舒服可以让其休息。如果是不懂得与人交往,要教授其与人交往的技巧和方法。

第三,多组织班集体活动,让班干部、班级成员多帮助他融入班级,感受温暖。

第四,多鼓励,与人交往,事后多表扬。

总之,要关注学生的全面发展

31、有一个小朋友挑食,不吃绿色蔬菜,你该怎么办?

(1)引导小朋友,你喜欢大力水手吗?你知道大力水手为什么有那么大力气?

(2)告诉小朋友吃绿色蔬菜会像大力水手一样棒棒昉有健康的身体,还可以帮助别人做好多事情。

(3)和小朋友一起比赛,看谁吃的绿色蔬菜多。

32、孩子不听话,妈妈不给饭吃,你该怎么办?

解析:如果遇到以上情况,我会做出以下准备



第一,与家长沟通,不能靠这种简单粗暴的方式解决问

第二,与学生沟通,了解学生的实际情况。

第三,开展关于亲子活动的主题班会,让父母和学生参与其中,增强感情,帮助学生形成良好的习惯。

33. 买的玩具和废品自制的玩具哪个好?

解析:买的玩具和废品自制的玩具各有各的优点。买的玩具较为新,安全,比如说积木这样的玩具。孩子玩一些带有益智作用的积木,通过积木来搭建各种形状和物体,在这个过程中可以让你的体验创造和构筑的乐趣,并且对于一些空间和物体组合更加有概念和印象,可以提高你的孩子在空间思维和逻辑能力上的开发和成长。

废品自制的玩具能够培养节约的习惯,培养学生动手的能力,增强学生的想象力。做玩具会让自己对玩具的结构有更深刻的理解。所以各有各的优点。

34、园长要求老师每学期交一篇教学论文,并加入期末考核,你怎么看?

解析:我认为这样的做法是有可取之处的。

第一,每学期交一篇教学论文,是教师对教学工作中出现的问题进行反思。有利于教师进行更好的教学实践

第二,教师的考核是方方面面的,而不是仅靠学生成绩就决定教师的工作情况

第三,有利于教师专业的发展。

35、凡凡入园一段时间但是还没有熟悉幼儿园生活,你怎么办?

解析:学生入园一段时间还不熟悉幼儿园生活,这种现象是正常的。

第一,与学生进行沟通。了解学生的实际情况。

第二,在幼儿园开展亲子活动,与家长一起帮助幼儿减少陌生感。邀请家长与幼儿一起参与幼儿园活动,体验幼儿园生活。

第三,努力创设温馨舒适的班级环境。为了让幼儿有“家”的感觉,对班级的环境进行改造、布置,尽可能地创造一个温馨舒适的班级环境。

总之,每个幼儿在入园时,都会出现这种现象,如果我有幸成为一名幼儿园教师,我会用自己的耐心、爱心责任心感染幼儿,让幼儿在一个轻松愉悦的环境中茁壮成长。

36、在进行美术作品评价时,小朋友们更喜欢评价逼真的画作,而不喜欢天马行空式的作品,如何引导幼儿评价?

针对上述现象,我做如下处理

第一,这是幼儿正常的心理特点,喜欢看逼真的东西,我们在引导幼儿评价时,应该把握幼儿的心理特点

第二,培养幼儿对天马行空作品的兴趣和爱好。

第三,指出天马行空作品的趣味性,勾起幼儿的好奇心,并教给幼儿正确的评价方法。

总之,对于幼儿不喜欢的,教师应培养幼儿的兴趣。

37、小韩玩游戏不认真,老师罚他多做几遍你怎么看?

针对上述现象,我做如下处理

第一,教师存在错误的儿童观,她认为多罚幼儿做几遍就能够解决问题,儿童是发展中的人,教室应该用发展的眼光看孩子。

第二,教师的做法是错误的,小韩玩游戏不认真,说明小韩的注意力不够集中,应该让小韩积极主动参与活动,起



到带头作用。

第三,从师幼关系看,这种做法不利于师幼关系的形成作为老师应该对孩子多了解、多倾听,正确引导。

总之,如果有幸成为一名幼儿园教师,我会一视同仁地对待每一位幼儿,用自己的爱心、耐心、责任心、童心与孩子友好的相处,成为孩子启蒙教育的引路人、做孩子成长的陪伴人。

38、家长认为树不扶自直,你认为呢?

我认为家长的想法有些片面:

- (1)在教学中教师是主导,学生是主体。学生的学依赖老师的教,所以“树不扶自直”是错误的。
- (2)学生是发展中的人,是不成熟的,需要家庭、学校、社会等力量的帮助。
- (3)在教育中,我们提倡自由成长,在必要的时候我们需要给学生一定的发展空间。

综上,我们既要给学生一定的自由空间,又要给予必要的指导。

39、老师和园长的关系?

园长和老师们的关系可分为引进、培训、指导、提升、共存这五个阶段,每个阶段的关系都不同后一和关系是前一种关系的延伸。

(1)引进阶段。无论老师是你招聘的也好,老板安排的也好,总之是园长你决定引进的不管是你欣赏老师的才干还是你实在找不到台适的老师将就总之你决定了。

你决定了你就要为此负责。

(2)培训阶段。引进老师之后,园长需要对老师进行相关的培训。不论这老师在此之前如何,优秀也好,平庸也罢,进了你的一亩三分地就得按你的标准和要求来。

(3)指导阶段。指导阶段其实就是园长对人才的选定阶段好的老师有潜力的老师在被培训阶段后若无法进入被指导阶段,就会流失。在指导阶段,园长开始对老师进行思维上的指导开始进行谈心、经验传授开始提供教学技能技巧之外的学习和培训机会,扩大老师的视野。

(4)提升阶段。度过指导阶段后园长开始给老师更多的要求安排更多的工作给予更多的责任担当上升的职位。慢慢的从老师向管理者转化。

(5)共存阶段。提升阶段的最后目标,就是把老师转化为园长。至此你们既是师徒,也是朋友更是竞争对手。

40. 幼儿园老师和学生的关系?

(1)学生是学习的主人,教师是教学的主人。学生的学和教师的教相互影响,相互促进。

(2)在人格上是平等的关系。

(3)在社会道德上是相互促进的关系。



2018 上半年教师资格证结构化面试精选真题汇总-幼儿

第一批

1. 近年来, 在各地由于幼儿教师的疏忽, 导致幼儿发生的安全事故时有发生。对于这种现象, 你怎么看?

对于这种事情的发生, 我很痛心。

第一, 《幼儿园教育纲要(试行)》中明确提出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。保障幼儿的安全是非常重要的。

第二, 幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定, 建立健全安全防护和检查制度, 建立安全责任制和应急预案。

第三, 幼儿教师应随时具备安全意识, 将安全融入一日生活, 并加强幼儿的安全意识。

总之, 幼儿的安全是重中之重, 一定要得到相关人员的重视。

2. 幼儿园手工课上, 孩子只会模仿没有创新, 你该怎么解决?

如果是我, 我会:

第一, 反思是否是自己的教学有问题;

第二, 及时调整自己的教学方式, 不要限制幼儿的想象;

第三, 积极请教学习。

总之, 我会用谦虚的态度积极学习, 不断进步。

3. 玩具买的好, 还是用废旧物品自制的好?

我认为这个问题应该辩证地看待。

第一, 买的玩具, 有很多优点, 色泽鲜艳, 目的性强等; 但是有功能单一等缺点

第二, 自制的废旧物品玩具, 也有很多比买的玩具好的地方, 比如可以培养幼儿的动手能力, 节约的意识等。但是一定要注意彻底消毒, 并将有安全隐患提前处理掉;

总之, 各有利弊, 应充分发挥各自的优点

4. 六一儿童节到了, 有家长向你反应要让他孩子在节目中当主角你怎么回答?

如果我是这位老师, 我会做如下处理

第一, 跟家长沟通, 肯定其孩子的优点;

第二, 请家长理解, 每个幼儿都有自己的特点, 老师会根据幼儿的特点进行角色分配;

第三, 无论哪个幼儿是主角, 老师都会同样要本着尊重家长的态度与家长进行沟通。

5. 你们班有个孩子问你宝宝是怎么出生的你怎么回答

如果是我, 我会:

第一, 我会用幼儿能听懂的浅显的语言对儿进行解释;

第二, 会在图书区放置相关的图书;

第三, 我会组织相关的教学活动;



总之, 幼儿J开始问出生的问题, 我应该及时抓住教育契机进行教育。

6. 做操的时候, 天上有飞机你怎么办?

飞机引起了幼儿的无意注意, 我会:

第一, 告诉幼儿, 飞机在天上看着我们呢, 我们认真地做操给飞机看, 好不好?

第二, 肯定幼儿的表现。

第三, 告诉幼儿, 飞机看到他们做的很棒。

总之, 我会控制自己的情绪, 适应幼儿的发展规律、

7. 主班带一部分幼儿排舞蹈, 让配班的你带另一部分幼儿在教室看动画片, 你怎么办?

如果是我, 我会:

第一, 如果我会这个舞蹈, 我会和主班老师商量我带另一部分幼儿排舞蹈;

第二, 如果我不会这个舞蹈, 我会尽快学会这个舞蹈;

第三, 如果我不能教这部分幼儿舞蹈, 我会和主班老师商量, 带这些幼儿进行教学活动

或户外活动等更有意义的活动

总之, 我要不断学习, 争取早日可以独立带

8. 午睡时间有消防演练, 小红说她害怕, 你怎么办?

如果是我, 我会:

第一, 和小红说明什么是消防演练及其目的

第二, 告诉小红, 演练她要做什么;

第三, 鼓励小红不要害怕, 积极参与演练;

总之, 要耐心地为幼儿讲解。

9. 幼儿园男老师工资收入低, 大家歧视, 你怎么看?

我认为幼儿园男老师不应该受到歧视;

第一, 现在幼儿园女老师居多, 应该有更多地男老师加入幼儿园教师群体;

第二, 男性的性格里有着其特有的坚强, 刚毅等特质, 有助于培养幼儿变得更坚强, 更勇敢等;

第三, 每一个行业都应受到尊重。

总之, 幼儿园男老师不应受到歧视。

10. 苗苗做操总是慢半拍, 你怎么办?

如果我是苗苗的老师, 我会:

第一, 我会了解苗苗慢半拍的原因;

第二, 如果是苗苗还没有学会动作, 我会单独教苗田;

第三, 我会持续关注苗苗;

总之, 应该抱着耐心, 爱心去了解幼儿。



11. 康康拖地的时候摔倒了,他妈妈让老师不要再让他拖地了。你怎么办?

如果我是该老师,我会:

第一,首先看是不是拖布不适合幼儿使用,如果是,立即更换或者考虑取消幼儿的拖地劳动;

第二,加强幼儿的安全意识;

第三,跟康康家长沟通,所有幼儿一视同仁;

总之,幼儿的安全是第一位,必须保证幼儿的安全,而应做到对所有的幼儿一视同仁

12. 小明的妈妈打电话给你说孩子身上有抓伤,问你什么情况?你怎么办?

如果我是该老师,我会:

第一,马上回忆幼儿是否有冲突;

第二,向家长致歉;

第三,吸取经验;

总之,要时刻关注幼儿的举动,保证幼儿的安全。

13. 雯雯的妈妈在早上入园的时候拿一副手套给你,说孩子啃手指比较严重,她要再啃就把手套给她带上,你怎么看?

如果我是该老师,我会:

第一,和家长了解幼儿在家的情况;

第二,针对情况,和家长商量对策;

第三,向雯雯说明啃手指的危害,并在幼儿啃手指时转移其注意力;

总之,对幼儿啃手指的问题,不能忽视,要积极制定对策。

14. 要是家长问你能不能给小朋友零花钱带来幼儿园,你怎么办?

如果我是该老师,我会

第一,和家长沟通,不建议幼儿随身携带钱物

第二,向家长说明原因;

第三,在幼儿园使用代币,进行区角活动。

总之,不建议幼儿随身携带钱财进入幼儿园

15. 你在组织活动要做一个动作,小凯说还想学另一个动作怎么办?

如果我是该老师,我会:

第一,先让幼儿学会第一个动作;

第二,小凯学会后,可以让他做“小老师”;

第三,在学会第一个动作后,可以教给幼儿另外的动作。

总之,要尊重幼儿,并适应幼儿的发展。

第二批**1、有家长说教育孩子都是幼儿教师的责任。对此,你怎么看?**

考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考答案】

1. 提出观点, 表明态度。认为教育孩子是幼儿教师的责任, 说明部分家长教育观念陈旧。在倡导实施素质教育的今天, 幼儿教育需要教师和家长来共同完成。题目来源于考生回忆
2. 分析家长不参与幼儿教育的危害。家长不积极配合老师在家里进行相关的幼儿教育, 会导致幼儿在园所学的相关知识和技能得不到巩固, 将不利于幼儿的健康成长。
3. 提出幼儿教师获取家长配合的建议。一是跟家长建立平等合作的关系, 在教育孩子的问题上互相学习, 共同提高; 二是经常与家长沟通, 帮助家长转变观念, 提高认识; 三是邀请家长参加活动, 在活动中了解幼儿园的办学理念, 促进幼儿的成长。

2、有的幼儿教师课上刷微信。对此, 你怎么看?**【参考答案】**

1. 提出观点, 表明态度。幼儿园老师在课上刷微信, 严重违反了教师职业道德规范的规定, 是对幼儿极不负责任的表现。
2. 分析教师在课上刷微信的危害。幼儿在课上刷微信的行为, 既会为幼儿树立不良的示范, 不利于幼儿良好行为习惯的培养, 又是极不负责的表现, 会严重影响上课效果。
3. 提出杜绝教师这种行为的建议。一是幼儿教师要为人师表, 严于律己, 做好幼儿的榜样。二是幼儿园加强师德建设, 对幼儿老师保教行为进行监督和管理, 对严重违背职业道德规范的老师给予相应的处罚。

3、某幼儿园老师对家境比较好的小朋友特殊对待。对此, 你怎么看?**【参考答案】**

1. 提出观点, 表明态度。幼儿园老师特殊对待家境好的幼儿, 这是一种区别对待幼儿的体现, 严重违背了“平等对待每一个幼儿”的职业理念。
2. 分析教师区别对待幼儿的危害。一是使受到特殊待遇的幼儿变得任性和嚣张, 不利于其良好行为习惯的养成; 二是会打击被忽视幼儿的自尊心和自信心, 不利于其良好人格的塑造。题目来源于考生回忆
3. 提出杜绝教师这种行为的建议。一是教师要不断提高职业道德素养, 树立“教育公正”的幼儿发展观; 二是幼儿园要加强对幼儿老师的监督和管理, 对违背师德的言行予以惩戒; 三是教育部门要加大对科学教育观的宣传和引导, 督促幼儿园落实好各项教育工作。

4、你班有一个小朋友经常用打人的方式与其他小朋友打招呼。作为教师, 你该怎么办?**【参考答案】**

1. 表明态度。幼儿的不当行为长期不受约束, 就会出现性格缺陷。因此, 我会协同家长一起, 帮助孩子改掉不良习惯。题目来源于考生回忆
2. 阐述具体做法。首先, 与幼儿沟通, 了解原因, 并告知幼儿用打人的方式打招呼是不妥的行为; 其次, 创设环境, 设计相应的游戏, 引导小朋友们学会正确的打招呼的方式; 再次, 明确告知家长孩子的问题, 并建议家长做好表率, 注意日常的一举一动, 避免孩子产生错误的认知。最后, 长期关注这名幼儿, 表扬其好的行为, 纠正其不良的行为。

5、在课堂上, 你在画示范画的时候, 有小朋友说你画的不对。此时, 你会怎么办?**【参考答案】**

1. 表明态度。幼儿阶段正值幼儿想象力和判断力的启蒙阶段。面对题中所述情境, 作为老师, 我会恰当地处理, 以免挫伤幼儿的积极性。
2. 阐述具体做法。首先, 放平心态。让幼儿尽情地表达自己的想法, 之后让其他小朋友们也讨论一下应该如何画。



其次,巧妙化解。让幼儿上前演示自己的画法,如果画作没有偏离主题,且充满创造力,我会对其进行肯定和表扬;如果偏离了主题,我会引导其对两幅画进行对比,让幼儿认识到差异之处,同时肯定他大胆表达自己想法的勇气。最后,总结经验。在以后的工作中注意尊重幼儿的想法,在不背离教学目标的前提下,因势利导,有效化解各种问题。

6、作为幼儿园老师,你如何处理好与幼儿家长的关系?

【参考答案】

1. 表明态度。家庭和幼儿园是孩子生活、玩耍的重要场所,我会与家长建立和谐融洽的关系,共同促进孩子健康成长。题目来源于考生回忆

2. 阐述具体做法。首先,尊重家长。我会尊重家长对幼儿教育的想法,多从家长的角度出发去考虑问题。其次,经常沟通。我会经常与幼儿家长保持沟通,主动向家长介绍幼儿在园的情况、与家长交流育儿方法、听取家长的意见和建议、解决家长的疑惑等。最后,展示自己的专业性,获得家长的认可。

7、有人说幼儿园工作收入低,很辛苦,除了繁重的教学任务以外,还要顶住巨大的社会压力。请问,你如何看待?

【参考答案】

1. 表明态度。在我眼里,我觉得幼教工作是一份甜蜜的“苦差事”。

2. 阐述我对幼儿园工作的理解。在我看来,幼儿教师虽然辛苦,但是在与幼儿的相处中却能收获很多幸福,让我觉得自己的付出是值得的。题目来源于考生回忆

3. 阐述我会如何更好地开展幼师工作。第一,爱岗敬业,严格要求自己,用细心、耐心、爱心对待幼儿。第二,不断提升保教能力。第三,苦中作乐。适当放松自我,遇到问题要迎难而上,努力寻求解决的办法。

8、你认为幼儿教师除了要具备专业知识,还应该具备哪些重要素质?

【参考答案】

1. 简要概括。一名优秀的幼儿教师除了具备扎实的专业知识之外,还应具有爱心、耐心、责任心,亲和力以及良好的心理素养和交往能力等。

2. 具体阐述。第一,爱心、耐心和责任心。关爱幼儿,使每一个幼儿都感受到父母般的爱;对幼儿表现出足够的耐心,有效地帮助幼儿更快更好地进步;把别人家的孩子当成是自己的孩子,把孩子的问题当成自己的问题去解决。第二,亲和力。不断地完善自己,增加自己的亲和力,让幼儿感觉到安全和温馨。第三,良好的心理素养和交往能力。多与家长沟通,及时了解幼儿在家的状态,共同促进孩子更好地发展。

9、有人说,幼儿教师只注重唱歌和跳舞,不注重专业。你怎么看?

【参考答案】

1. 表明态度。简单地认为幼儿教师只会唱歌和跳舞、不注重专业的观点是不合理的。这是对幼儿教师职业和职责的误解。

2. 分析为什么幼儿教师是具有专业性的。幼儿园教师的专业标准明确规定幼儿园教师不仅要具备从业的基本技能,还需要正确的教学理念、良好的师德及科学的教育方法。题目来源于考生回忆

3. 阐述幼儿教师应具备哪些专业性。对于幼儿园老师而言,最重要的是要有“五颗心”,即要有爱心、耐心、细心、恒心和诚心。只有保持一颗执着的事业心,才能倾注教师全部的心血,关怀呵护孩子的成长。

第三批

1、触网低龄化,超半数儿童5岁接触网络,对此,你怎么看?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

1. 提出观点, 表明态度。孩子可以在网络上汲取大量的知识咨询, 但也会带来一些不利影响, 需要对幼儿给予正确地引导和规范。
2. 分析此现象出现的原因及不利影响。孩子缺少玩伴, 家长缺乏亲子教育。长此以往会影响身心健康, 除了视力下降, 还可能诱发颈椎、睡眠等身体方面的疾病, 更会对心智发育造成影响, 淡化现实人际交往能力。此外, 网络充斥的大量不良信息也不利于儿童正确人生观、价值观的形成。题目来源于考生回忆
3. 提出解决触网低龄化地建议和措施。首先, 家长要尽可能多地陪伴孩子, 多带孩子亲近大自然, 参加社交活动, 合理工作孩子的上网时间。其次, 网络监管部门要积极净化网络空间。最后, 幼儿教师应在教育教学中正确引导幼儿对待网络。

2、在当前幼儿教育中, 男性幼儿教师可谓是万里江河中的一滴水, 所占比例甚小。对此, 你怎么看?

【参考答案】

1. 提出观点, 表明态度。由于受传统教育观念及男性择业观的影响, 从事学前教育的男性老师可谓凤毛麟角, 该问题要引起足够的重视。
2. 分析男幼师对于幼儿成长的作用。拥有男女教师比例合适的教育环境, 不但可以增加幼儿园的活力, 更能让孩子接触到全面的信息, 有利于激发其思维, 增强其分辨事物的能力, 培养坚强果敢的意志, 更有利于孩子的全面发展。题目来源于考生回忆
3. 提出如何改变男幼师比例小的建议。一方面改变传统的思想认识, 尤其是男性应转变固有的择业观。另一方面, 加强政策倾斜, 吸引更多的具有良好素质的男性加入到幼儿教师队伍中。

3、班上有个小朋友性格内向, 不愿和其他小朋友玩。对此, 你会如何解决?

【参考答案】

1. 表明态度。我会正确地引导, 给孩子创造一个良好的成长环境, 帮助他成为阳光、快乐的孩子。
2. 阐述具体做法。首先, 留心观察, 了解其不愿意与其他小朋友玩的原因, 并让其感受到我对他的肯定和喜爱。其次, 多为其创造与其他小朋友玩耍的机会, 让孩子在游戏中享受和同伴相处的快乐, 从而改变内向的性格。最后, 加强与家长的沟通, 建议家长多陪伴孩子, 多给予孩子肯定和鼓励, 多带孩子和小区的其他小朋友玩耍, 使孩子愿意主动与人交流。

4、小赵特别调皮, 经常在课堂上打扰到其它同学。作为老师, 你会怎么做?

【参考答案】

1. 表明态度。幼儿年龄尚小, 尚未形成遵守纪律的观念。因此, 我会及时帮助小赵形成良好的行为习惯。
2. 阐述具体做法。首先, 规范课堂行为, 强调课堂纪律, 树立好孩子意识。其次, 丰富课堂内容, 创设丰富的教学情境, 吸引幼儿注意, 减少他因为好动而干扰到他人的机会。再次, 发挥榜样力量, 表扬课堂中表现好的小朋友, 强化小赵的自我控制能力。最后, 及时和家长沟通, 建议家长在日常生活中要有意识培养小赵的耐心和专注力。

5、有的老师说工作两年后, 失去了兴趣。如果是你, 你会怎么办?

【参考答案】

1. 表明态度: 教师出现职业倦怠对教师自己、幼儿会带来严重的影响。因此, 作为一名幼儿教师, 我会努力调整, 积极应对。
2. 阐述具体做法。首先, 调整心态, 正确对待。我会坚定自己的职业信仰, 认识到这份职业的意义和价值, 从而保持乐观向上的心境, 珍惜工作中和孩子相处的时间。其次, 准确定位, 善于发现工作中的乐趣, 从而提高工作热情。最后, 给自己设置不同的目标, 通过每一个目标的完成, 挖掘自己的潜力, 进而取得更大的进步。



6、你为什么选择当一名幼儿园教师?

【参考答案】

1. 表明态度。我选择当幼儿教师是因为热爱与追求。
2. 阐述选择当幼儿教师的原因。第一, 高度匹配的职业兴趣。我能在幼儿教育中体会育人之乐, 获得莫大的成就感和幸福感。第二, 客观理性的求职需要。我的专业是学前教育, 良好的专业能力是我从事幼儿教育工作的重要保证。第三, 长期稳定的职业追求。我愿意在幼儿教师这个岗位上勤奋学习, 辛勤耕耘, 为幼儿教育的发展尽自己的绵薄之力。

第四批:

1、有人说爱是教育的基石, 对此, 你是怎么理解的?

【参考答案】

1. 提出观点, 表明见解。这句话指出从事幼儿教育的教师要拥有爱心, 并给予幼儿爱心, 爱是教育幼儿的技巧。
2. 分析积极意义。爱心可以保证幼儿教师全身心地投入教育工作中, 增加其工作的耐心和责任心; 还会督促自身不断加强专业素质的提高, 精心设计好每一个教学活动计划, 让幼儿健康快乐地成长。
3. 联系自身。在今后的教育教学工作中, 用一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去呵护幼儿, 走进他们的内心世界, 用爱心来浇灌和呵护他们。并通过不断地学习来提升自己的专业素养, 切实践行新课标的理念和要求, 真正做到以人为本, 以幼儿健康成长为本。

2、幼儿园家长会, 大部分家庭来的都是妈妈, 爸爸很少出席。针对这种现象, 你怎么看?

【参考答案】

1. 提出观点, 表明态度。孩子的成长应该是父母共同参与的过程。
2. 分析现象的原因。首先, 传统的家庭观念。传统的家庭观念认为“男主外女主内”, 女人负责教育孩子。其次, 妈妈比较好沟通。妈妈和老师之间有较多的话题。最后, 爸爸没时间。爸爸由于工作压力大、时间紧, 很少陪伴孩子。
3. 提出建议。幼儿的教育应该是父母共同的责任, 而不是母亲一个人的责任。因而爸爸要学会回归家庭, 毕竟爸爸坚韧、勇敢的性格特点能对孩子性格的形成产生潜移默化的积极影响。同时, 妈妈也要学会放手, 多鼓励父亲参与孩子的教育过程, 家园合作, 促进孩子的健康成长。

3、当幼儿有问题向老师求助时, 你认为老师该不该帮幼儿解决?

【参考答案】

1. 提出观点, 表明态度。老师应该积极回应幼儿, 耐心向幼儿了解情况, 并千方百计地帮助幼儿, 解决幼儿的疑问。
2. 具体阐述。老师既要表扬幼儿积极思考、大胆提问的做法, 还要和幼儿一起探讨这些问题, 得出答案, 增加幼儿的知识, 确实做到因材施教, 为每个幼儿提供适合的教育, 使每个幼儿都能在幼儿园里得到相应的成长。
3. 联系自身。作为幼儿教师, 在面对幼儿的求助时, 我会根据幼儿的需要给予相应的指导和建议, 以不同的方式帮助幼儿, 使幼儿获得成长。

4、有人认为幼儿园教师相当于看管员, 不需要太高的素质。对此, 你怎么看?

【参考答案】

1. 明确表明观点。幼儿园教师在教育过程中的角色绝不仅仅是看管员, 而是知识的传递者和幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。



2. 具体阐述。幼儿园教育的重要性。一方面, 学前教育作为整个教育体系的基础, 是对孩子进行的预备教育。而幼儿园教师的自身素质水平是决定学前教育质量的关键因素; 另一方面, 幼儿时期是发展人格和个性的重要时期, 幼儿教师的言行举止会潜移默化地影响着幼儿, 是一种无声的教育, 其作用是任何人替代不了的。

3. 联系自身。作为幼儿教师, 一方面, 我们必须通过“学习、学习、再学习”, 不断更新观念, 接受新知识; 另一方面, 在日常生活中, 也要特别注意自身素养, 在教育他人的过程中不断提高、完善自己, 时刻谨记“为人师表”的理念, 认真教育好每一个天真活泼的孩子。

5、你们班的小华在幼儿园喜欢乱翻、乱拿其他小朋友的东西。作为她的老师, 你会怎么办?

【参考答案】

1. 明确提出解决问题的目标。我会帮助小华尽快改掉不良习惯, 助其健康成长。

2. 分析原因, 并提出解决策略。首先, 积极引导, 使其明白行为后果。我会把小华单独叫到一个地方, 告诉小华她的行为是不正确的。其次, 深入教育, 加强改进。我会继续关注小华, 寻找合适的教育契机, 继续引导。最后, 家园共育, 共同解决。我会与小华的家长多沟通, 保持教育的一致性。

6、有家长要求幼儿园教孩子识字、加减法。作为老师, 你怎么办?

【参考答案】

1. 明确自己的态度。面对家长的要求, 我会耐心解释。

2. 妥善解决问题。首先, 对于家长“望子成龙, 望女成凤”的迫切心情表示理解。但是我也会讲明利害关系。其次, 我会以此为契机, 与园长商量在召开家长会时邀请育儿专家“现身说法”, 让家长了解幼儿的发育规律和学习特点, 做到科学育儿。最后, 家园共育。通过家长参加园里的亲子活动等方式, 让家长肯定幼儿园的教育方式, 一起避免幼儿园小学化倾向。

第五批:

1、小明在幼儿园总是很调皮, 于是小明的爸爸就说“再调皮不来接你了”。对此, 你怎么看?

【参考答案】

1. 正确表明观点。小明的爸爸用威胁的语言来恐吓孩子, 反映出来的是其教育观念和方式的不正确, 没有做到科学育儿。

2. 具体分析论证。现在很多家长都会存在小明爸爸的这种行为, 对孩子的问题行为不进行客观分析, 而是采取简单粗暴的方法。出现这种现象, 主要源于家长教育观念的落后。

3. 阐述科学教育方法。要转变教育观念, 就要多倾听孩子的心声, 循循善诱, 因势利导。而且, 还要加强与幼儿家长的联系, 建议家长不要恐吓孩子, 否则会给孩子造成心理阴影。同时, 为家长普及科学育儿的知识与技巧。

2、小明总是与小朋友打架。对此, 你怎么看?

【参考答案】

1. 正确看待幼儿打架问题。小明总是与小朋友打架, 我认为这是幼儿人际交往能力缺失的典型表现, 长此以往, 会严重影响幼儿的身心健康。对此, 教师应高度重视。

2. 分析论证提出的观点。有心理学研究表明, 人际关系不良常常是心理问题产生的主要原因。而3-6岁正是幼儿人际交往能力发展的关键时期, 如果存在打架行为, 会严重影响幼儿的人际交往和其他能力的发展。

3. 想办法解决幼儿打架问题。一方面, 教师要通过讲故事、歌曲口诀和角色扮演等方式, 引导幼儿学会合适的表达方式, 帮助幼儿提升交往的技能; 另一方面, 教师应创设和提供丰富适宜的活动区域和玩具材料, 引导幼儿学会合作。



3、有人说，幼儿园有好老师是幼儿园的光荣。对此，你怎么看？

【参考答案】

1. 正确表明观点。一个幼儿园拥有好老师是幼儿园的光荣，这就充分说明了好老师对幼儿教育事业的重要性。
2. 深入分析论证。一个好的幼儿教师，能开启幼儿认识世界和探索世界的启蒙之门，保护好幼儿的好奇心，为幼儿接受下一步的教育奠定坚实的基础，促进学前教育长足、健康发展。反之，师德缺失的教师，不仅使幼儿的身心受到伤害，还给整个幼师队伍的形象带来负面影响。
3. 具体阐述落实。好的幼儿教师要做到三点：一要爱岗敬业，认真践行《3—6岁儿童学习与发展指南》，对幼儿实施科学的保育和教育，促进幼儿身心全面和谐的发展；二要牢固树立终身学习理念，不断提高保教知识和技能；三要牢固树立改革创新意识，在实践中大胆开拓。

4、对于新课改提倡的“以幼儿为中心”，你怎么看？

【参考答案】

1. 提出核心观点。“以幼儿为中心”是幼儿新课程改革的要求，重在强调教师要发挥幼儿的主体性，促使他们全面、和谐发展。
2. 具体分析论证。反观现实生活，我国幼儿主体性缺失的现象仍较为严重。例如，有的教师完全放手让幼儿自由活动，忽视了幼儿的年龄特征；而有的教师则一切包办代替，剥夺了幼儿动手操作的权利。对此，新课改提倡的“以幼儿为中心”的理念，既强调了师幼关系不是简单的控制与服从关系，又规定了新课改背景下的教学活动不是教师或幼儿的单边活动。
3. 深入落实解决。为真正贯彻落实“以幼儿为中心”的理念，一方面教师不能一味用成人的眼光去要求幼儿，更不能用自己的判断标准评判幼儿的做法；另一方面教师既要激发幼儿参与的动机，又要根据教材的特点和幼儿的实际情况，为幼儿提供主动学习的机会。

5、如果在午休时间，有个幼儿大吵大闹，你会怎么办？

【参考答案】

1. 表明观点。午睡是幼儿在园生活的重要环节，若幼儿大吵大闹，不仅影响了自身的午睡休息，也干扰了其他幼儿的午睡。
2. 阐述解决幼儿不午睡的措施。首先，征求幼儿的意见，把他带离休息区，给其他孩子创造一个安静的午睡环境，并请同事协助照顾其他孩子尽快入眠；其次，询问幼儿大吵大闹的原因，引导幼儿说出自己想法，如大小便、脱衣、铺床等睡前困难，并教育引导，帮助孩子建立懂文明、讲礼貌的认识；最后，如果幼儿坚持不睡，也不能强制午睡，我会通过讲故事或者做游戏等方式来稳定幼儿的情绪。

6、大班一名幼儿在活动中摔倒，而其家长第二天跑到幼儿园，说你不负责任。对此，你如何处理？

【参考答案】

1. 表明处理的态度。面对家长来园中质疑的情况，我会妥善处理，避免与家长发生口角冲突。
2. 具体阐述应对的措施。首先，体谅家长心疼孩子的心情，毕竟孩子摔倒容易造成受伤；其次，诚恳地向家长道歉，承认自己工作有不到位的地方，并向该家长承诺今后自己一定多留意孩子的情况；再次，日后注意观察孩子的活动，避免再次出现类似情况；最后，我会定期与家长保持及时沟通，从而让家长随时了解孩子在园中的情况。



2017 下半年教师资格证结构化面试精选真题汇总-幼儿

第 1 批

一、综合分析类

【题目来源】1月6日 上午 福建省龙岩市 结构化面试题

【考题回顾】一个孩子在午休时尿床了，老师知道后说：“你怎么又尿床了”。对此，你怎么看？

【参考答案】

1. 如果老师对幼儿的尿床行为过于责备，不仅不能解决问题，反而会增加幼儿的心理压力，使幼儿出现频繁尿床的现象。这位老师的做法是不对的，应该予以反思。
2. 分析这种做法的危害。对于一个开始上幼儿园的小朋友来说，他们已经懂得了害羞和自尊。如果老师当众批评或责备尿床的幼儿，很可能会伤害幼儿的自尊心，使得幼儿开始变得敏感、脆弱。长此以往，对幼儿的心理和生理两个方面都会造成不良影响。
3. 提出解决幼儿问题的建议。在面对幼儿的问题时，幼儿园老师应该多一份耐心和细心，学会控制自己的情绪。同时，还应安抚幼儿，不要让幼儿因为一次的过错而过于羞愧，充分保护其自尊心，消除其心理负担。事后，要及时和家长沟通，了解幼儿问题的原因，和家长一起合力解决孩子的问题。

二、落实解决类

【题目来源】1月6日 上午 贵州省贵阳市 结构化面试题

【考题一回顾】你班有个小朋友经常抢别人的玩具，自己不玩也不让别人玩。作为幼儿教师，你怎么办？

【参考答案】

1. 幼儿争抢玩具，主要是由于其缺乏分享意识造成的。作为老师，要对幼儿耐心引导。
2. 阐述解决问题的办法。首先，我会温和地提醒幼儿，帮助他回忆曾经他想玩玩具时其他小朋友都主动和他分享的案例，鼓励幼儿尝试着去交换玩具，引导其学会与其他的小朋友交换玩具。其次，我会通过讲述有关“分享”的小故事和设置角色扮演游戏，让幼儿亲身体验分享玩具的快乐，使其懂得幼儿园的玩具是要大家一起玩的。最后，与家长取得联系，一方面告诉家长孩子在幼儿园的表现，另一方面建议家长引导孩子学会分享，乐于分享。

【题目来源】1月6日 上午 吉林省吉林市 结构化面试题

【考题二回顾】你们班一个孩子很个性，如果自己想要的东西没有得到，就大发脾气。作为幼儿教师，你怎么办？

【参考答案】

1. 幼儿阶段是幼儿性格行为养成的重要阶段，作为幼儿教师，面对幼儿发脾气的情况，需要及时对幼儿进行教育引导，否则将会阻碍幼儿的健康成长。
2. 阐述解决问题的措施。首先，分析原因。幼儿因为自己想要的东西没有得到，就大发脾气，这除了与幼儿成长发展过程中的占有心理和以自我为中心的意识有关外，也与家人平时对孩子的溺爱有关系。其次，引导教育。当幼儿发脾气时，我会先稳定他的情绪，然后利用讲故事的方式来转移其注意力，相信幼儿通过聆听丰富的、蕴含道理的故事情节后，会明白自己行为的不当之处。同时，待其情绪稳定后，我也会运用情感体验的方法来引导幼儿换位思考。最后，家园共育。我会及时联系幼儿的父母，一方面告诉他们幼儿在园的情况，并询问了解幼儿在家庭的行为习惯等；另一方面建议家长在家多引导孩子，多用正面的语言强化幼儿的良好行为，从而使幼儿学会正确与他人相处。

【题目来源】1月6日 上午 甘肃省兰州市 结构化面试题

【考题三回顾】班里有部分小朋友经常把纸屑、果皮等垃圾随意扔在地上。作为一名幼儿教师，你会怎么办？



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【参考答案】

1. 幼儿随意乱扔垃圾, 主要是因为其良好的卫生习惯没有养成, 爱护环境的意识还没有建立起来。作为老师, 我会耐心引导, 帮助幼儿建立良好的保护环境的意识和习惯。
2. 阐述具体的解决办法。首先, 及时制止幼儿乱扔垃圾的行为。在幼儿乱扔垃圾时, 我会告诉他们, 教室是我们共同的环境, 每个人都要像爱护自己家的环境一样保持教室干净的卫生。并告诉幼儿扔纸屑、果皮的行为是不文明的行为, 引导幼儿将扔到地上的垃圾捡起来扔到垃圾桶里面, 希望他们以后能够保持好的行为。其次, 正确引导。在活动中或者课堂上, 我会通过挂图的方式给幼儿深入浅出地讲解随地乱扔果皮纸屑的危害, 并通过讲述关于乱扔垃圾的故事, 使幼儿深刻地意识到乱扔果皮纸屑的危害。最后, 巩固幼儿保护环境的行为。我会把有关爱护环境的知识和技能编成儿歌, 教唱给全班的小朋友, 及时表扬做得好的小朋友。

【题目来源】1月6日 上午 浙江省嘉兴市 结构化面试题

【考题四回顾】在水果课堂上, 老师刚拿出苹果来, 有个小朋友就唱起“你是我的小苹果”, 其他小朋友也跟着唱起来。此时, 你怎么办?

【参考答案】

1. 当拿出苹果时, 小朋友们都唱起歌来, 这说明幼儿的思维极其活跃, 所以我会不会制止幼儿的行为, 而是会灵活应对, 妥善处理。
2. 通过眼神、鼓掌等方式给予幼儿充分的鼓励和肯定, 和孩子们一起唱完这首歌曲, 从而调动起幼儿参与课堂的兴趣。
3. 演唱完毕后, 我会立即询问幼儿“是否爱吃苹果? 苹果是什么颜色、什么形状的? 果肉里面都有什么营养成份”等问题, 借此激发孩子的好奇心。之后, 我会邀请幼儿到讲台前面来给大家讲讲自己喜欢的水果有哪些以及为什么喜欢, 然后将多种水果放在一起, 让幼儿观察寻找指定的水果, 从而达到课程目的。
4. 课程结束后, 我会认真总结, 以后要依据学生的课堂表现灵活调整教学思路, 改变教学方法, 积极引导学生在轻松快乐的氛围中完成学习任务, 最终达到玩中学、学中玩、乐中学的效果。

三、职业认知类

【题目来源】1月6日 上午 陕西省西安市 结构化面试题

【考题回顾】有人说, 幼儿教师的工作没有技术含量, 谁都能干。你认同这一说法吗? 为什么?

【参考答案】

1. 我不认同这一说法, 这种认识是对幼儿教师职业的一种片面理解。要想成为一名合格的幼儿教师, 需要具备专业的知识和技能。所以, 我认为幼儿教师这份职业是有技术含量, 是集多种技能于一身的。
2. 幼儿教师并不是简单地扮演哄孩子吃饭睡觉的角色, 而是需要在照顾幼儿生活的同时, 发掘幼儿的兴趣和开发幼儿的潜能, 那么这就需要教师具备琴、画、唱、跳和手工等技能。同时, 幼儿时期是孩子形成规则意识、纪律意识以及培养阅读习惯、学习能力的关键时期, 幼儿教师只有在这个过程中做好科学合理的教育和引导工作, 才能帮助幼儿健康地成长。
3. 作幼儿教师应摆正心态, 正确认识这一职业。一方面, 不断提升个人的职业素养。教师对待幼儿要用心、耐心和关心, 真诚地对待每一个幼儿, 不因工作的琐碎而烦躁, 以积极的态度面对工作; 另一方面, 不断提升个人的专业能力。教师需要积极利用研讨会、培训会等途径来提升自己解决幼儿教育问题的能力, 使每个幼儿都能茁壮成长。

第2批**一、综合分析类**

【题目来源】1月6日 下午 山西省忻州市 结构化面试题



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【考题回顾】在区域活动中,有个孩子向其他小朋友乱扔玩具,老师看到后很生气,于是让这个孩子到角落里一个人待着。对于这种做法,你怎么看?

【参考答案】

1. 惩罚是一种教育手段,也是一种微妙的教育艺术。只有拥有了惩罚幼儿的智慧,才能真正达到教育幼儿的目的。老师的做法我认为是可取的,但要注意方式方法。
2. 对此种做法加以分析。采取“让其到角落一个人待着”的做法,可以使他们感觉到自己与别的孩子不一样被区别对待了,就会促使幼儿做出改变,这样既可以及时制止幼儿的问题行为,又可以促进幼儿反思自己的行为,使其学会控制自己的情绪,还会帮助幼儿学会遵守规矩,提升自我约束的能力。但是,过度的惩罚会适得其反,不利于幼儿的身心健康发展。
3. 提出建议。为了让此种做法发挥出良好的效果,幼儿教师还应注意以下两方面:一是老师应明确好“隔离”的时间,即通过计时隔离的方法,让幼儿平静下来,让其进行自我反思;二是隔离之后一定要对幼儿进行说理教育或引导,使其明白受罚的原因,懂得自己的行为对其他孩子的影响,达到惩罚的目的。

二、落实解决类

【题目来源】1月6日 下午 辽宁省沈阳市 结构化面试题

【考题一回顾】你们班有个孩子经常欺负其他小朋友,导致小朋友们都很怕他。作为幼儿教师,你该怎么办?

【参考答案】

1. 出现这一问题,我会高度重视,并根据幼儿的个性特点,采取有效的教育形式和方法,做到因材施教,使每个幼儿的身心都得以健康发展。
2. 阐述具体的解决办法。首先,对幼儿进行引导和教育。我会对幼儿进行移情教育,让其学会体验他人的情感。例如,通过一些故事或者情景角色表演,让幼儿体验到与小同伴合作分享的快乐,并引导其在活动中学会“商量”而不能霸道,否则会失去很多小伙伴。同时,对他礼让友好的表现,及时进行表扬和肯定,使其明白什么行为是好的。其次,和家长进行深入沟通。我会与这名幼儿家长进行充分沟通,了解孩子产生不良行为的原因,并就解决方案达成一致,建议家长做好对孩子性格和行为养成方面的引导。最后,通过组织集体活动来消除其他小朋友的对该幼儿的害怕情绪,促使该幼儿与其他小朋友和睦相处。

【题目来源】1月6日 下午 广西省南宁市 结构化面试题

【考题二回顾】在区域游戏时,两个小朋友因为一个风车争执不下。作为一名幼儿教师,面对这种情况,你应如何处理?

【参考答案】

1. 面对两个孩子因为一个风车而争执不下的情况,我会因势利导,对他们进行教育引导,从而培养孩子合作、分享、宽容等方面的品质以及社交能力。
2. 耐心倾听,全面了解。我不会立刻上前制止,而是会仔细倾听他们在争什么,了解事件的过程,做到心中有数,防止在解决问题时出现错误的判断,影响孩子的心态。
3. 科学引导。我会与两个孩子进行沟通。如果游戏区还有其他的风车,我会让其中的一个孩子在游戏区寻找,通过“寻找宝藏”的游戏转移孩子的注意力;如果游戏区只有这一个风车,我会规定每个人玩风车的时间,引导他们交替着玩。同时,我会告诉他们小朋友之间应该彼此谦让,友好相处,懂得分享,并通过让他们彼此拥抱来化解矛盾,增进他们的感情。
4. 总结反思。在日常的教学活动中,多注重对孩子们的思想教育,使孩子们能健康、快乐地成长。

【题目来源】1月6日 下午 江苏省南京市 结构化面试题



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

【考题三回顾】在课堂上，有两个小朋友总是说话，你说过两人之后，他们还是继续说。对此，你怎么办？

【参考答案】

1. 幼儿时期是幼儿性格、行为养成的重要阶段，而幼儿出现不遵守课堂纪律的行为，既与其自控能力弱有关，也与课程设置有关。所以，我会理性对待此事，积极解决问题。
2. 耐心提醒。我不会大声呵斥孩子的不听话行为，而是会适当运用一些方式先保证上课秩序和教学进度。比如，告诉他们如果再讲话就不发小红花，以此让两个孩子停止说话。
3. 课后了解原因，引导教育。我会单独了解两个孩子上课说话的原因，如果是因为两人是好朋友，总是想交流，我会告诉他们上课说话不但会影响自己的学习，还会影响到其他小朋友，其他小朋友会不喜欢他们。如果是因为对上课内容不感兴趣，那我会引导幼儿意识到所学内容的重要性，并听取他们的建议。
4. 长期关注。以后我会因材施教，不断提升授课艺术，多与孩子们互动交流，做到寓教于乐。同时，关注好这两个孩子的表现，对他们的改变及时给予表扬和鼓励。

【题目来源】1月6日 下午 甘肃省兰州市 结构化面试题

【考题四回顾】在教师节时，东东的妈妈送礼物给你。对此，你怎么办？

【参考答案】

1. 在教师节时，有家长向老师表达感谢之意，是对老师的付出和能力的一种认可。对此，我会感到开心，但如果有的家长借节日之机送礼物给我，我是不会接受的。
2. 与东东妈妈进行沟通。既会感谢东东妈妈的认可，并表达谢意。也会向其表达老师不能收礼是幼儿园的要求，也是做老师的原则，希望她可以理解，请她收回礼物。同时，请东东妈妈放心，我会关心东东，认真的照顾每个幼儿。
3. 向班里的其他家长也明确表达自己的意思，希望其他家长不要再有送礼的行为。我会将班级最近一段时间的工作做好总结，让每位家长都能对自己孩子的在园表现有所掌握。同时，将我接下来的安排也向家长们进行阐述，使家长们看到我对每个幼儿的关注。
4. 定期和每一位幼儿家长保持联系，及时反馈孩子的表现，使家长放心。

第3批

一、综合分析类

【题目来源】1月7日 上午 山西省太原市 结构化面试题

【考题回顾】有的老师上课穿拖鞋，对此，你怎么看？

【参考答案】

1. 教育工作者的生活习惯，个人形象，甚至是在学生面前的一举一动都会影响学生，改变学生。作为教师却穿着拖鞋去上课，我认为这是一种缺乏职业精神和职业素养的体现。
2. 对老师穿拖鞋上课这一行为进行分析。教师的职责是教书育人，主要体现在言传身教方面。所谓身教，就是以身作则。教师的行为举止和生活习惯都会被学生学习和模仿，比如教师彬彬有礼，学生就会温文尔雅。拖鞋是非常不正式的休闲鞋，而课堂却是严肃的场合。如果老师穿拖鞋上课，表现出的就是对课堂、对教师这一职业以及对学生的不尊重。长此以往，即便学生不去质疑他的教师素养，也可能使学生学得跟他一样不懂得尊重课堂。
3. 提出建议。作为一名老师，要对自己提出严格的要求，每天穿着正式、得体，体现出严谨干练的气质，表达出对学生和课堂应有的尊重。与此同时，教师也要学会通过不断学习和提升自我修养来改变自己，不断进步，做一名合格的人民教师。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

二、落实解决类

【题目来源】1月7日 上午 湖南省长沙市 结构化面试题

【考题一回顾】你班里有个学生经常上课迟到，作为班主任，你怎么办？

【参考答案】

1. 班里有个学生经常迟到，一方面可能是家庭方面的客观问题，另一方面可能是他对上学有抵触心理，故意拖延。作为班主任，我应当认真分析原因，针对性地解决他经常迟到的问题，帮助他养成良好习惯。
2. 阐述具体的解决办法。首先，跟学生家长真诚沟通。我会充分了解学生的家庭实际状况，看学生经常迟到的原因是出在家长身上还是孩子身上。同时，我会向家长表明，希望他们能够带头遵守时间规则并帮助孩子树立时间观念。其次，与学生沟通，鼓励其改正。我会引导该生意识到自己的行为会导致什么后果，比如迟到会打扰老师的教学思路，分散其他同学的注意力，导致自己也学不到完整的课堂知识。最后，多关注，多鼓励，多肯定。我会多关注这个学生，及时表扬和鼓励他，促使其端正学习态度，获得学业的进步。

【题目来源】1月7日 上午 上海市 结构化面试题

【考题二回顾】某次考试有个学生考出好成绩，其他学生说其作弊。作为班主任，你如何处理？

【参考答案】

1. 针对上述问题，我会本着遵守教学纪律的原则，通过多方途径确认学生是否存在作弊行为，并针对具体情况，采取措施解决问题。
2. 阐述具体的解决办法。一是了解情况。我会找通过与监考老师交流，调取考场监控录像，找班内学生了解情况等方式，确认该生是否存在作弊行为。二是根据调查结果，做出相应处理。如果该生确实存在作弊行为，我会找该生谈话，使其认识到想通过成绩来证明自己是具有上进心的表现，但是不能作弊，作弊是不诚信的行为，也不能真实反映出自己对知识的掌握情况。同时，我会多关注该生的课堂表现，帮助其提高成绩。此外，召开“拒绝作弊，诚信做人”的主题班会，加强德育，让大家充分认识到“品德”比“成绩”更重要的道理。如果不存在作弊行为，那么我会向其他学生解释清楚，引导他们理性对待同学，并鼓励和表扬该生，希望同学间可以互助互爱。同时，我会多组织团建活动，增进学生之间的感情。

【题目来源】1月7日 上午 山西省忻州市 结构化面试题

【考题三回顾】班里有个学生经常不认真完成作业，作为老师，你怎么办？

【参考答案】

1. 学生经常不认真完成作业，既不利于学生学习习惯的养成，又不利于学生学习目标的达成。作为老师，我会加以重视，积极解决。
2. 阐述具体的解决措施。首先，询问该生不认真完成作业的原因。是因为作业有难度不会做，还是因为家里事情多，没有足够的时间写作业，或是学生的学习习惯不好。其次，针对性地帮助该生。如果是这位学生学习有困难，我会教给他正确的学习方法，帮助他提高学习效率；如果是因为家里事情多，影响了该生的学习，我会及时和家长进行沟通，讲清楚占用孩子学习时间的后果和影响；如果是因为学生做任何事情都不认真，那么我会与该生进行深入交流，使其认识到认真做事的重要性。最后，长期监督这位学生，并在他写作业的态度有转变时在全班进行表扬和鼓励，帮助他改变学习态度，认真完成作业。

【题目来源】1月7日 上午 青海省西宁市 结构化面试题

【考题四回顾】在授课中，你的普通话不标准，有学生笑话你，你怎么办？

【参考答案】

1. 如果教师在授课中因普通话不标准而导致学生笑话，这必然会影响到课堂教学的顺利进行。所以，我一定会积



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

极处理, 提高自己的普通话水平。

2. 坦诚面对, 继续授课。面对学生的笑话, 虽然会有些尴尬, 但我不会批评学生, 而是会坦诚自己普通话不标准的事实, 然后借此机会教育引导一定要好好学习普通话, 并向学生保证自己一定会纠正自己普通话不标准的问题, 请学生们予以监督。之后, 我会调整状态, 尽量控制自己的发音, 认真完成授课任务。

3. 认真反思, 勤加练习。我会找出自己发音的错误之处, 并对照标准的普通话, 坚持做到“学习”“勤练”和“模仿”。比如, 掌握发音部位和方法, 锻炼和培养说普通话的感觉, 多听一些省级、国家级播音员的发音, 模仿他们进行朗读。在日常交流中, 时刻提醒自己使用普通话。

第4批

一、综合分析类

【题目来源】1月7日 下午 吉林省松原市 结构化面试题

【考题一回顾】孩子们在区域活动的时候特别乱, 老师却不管并说让他们自由活动。对此, 你怎么看?

【参考答案】

1. 让幼儿自由活动的理念是符合幼儿教学要求的, 但当幼儿出现问题时, 老师要适时介入引导, 而不是放任自流, 否则就失去了区域自由活动的意义。

2. 对老师的行为进行分析。区域活动的目的是让幼儿在活动中充分表现自己的能力, 如果老师过于限制幼儿的自由, 就无法实现区域活动的作用。但是, 老师也不能让幼儿在区域活动时过于“自由发挥”。所谓“无规矩不成方圆”, 盲目地给孩子自由, 会导致活动秩序混乱, 无法实现活动的意义, 更不能达到在活动中培养孩子规则意识和团队合作意识的目的。

3. 提出建议。老师需要让自由和规则并存, 在制定规则的基础上让孩子们充分发挥自己的想象力和创造力。比如, 合理创设区域活动的空间位置, 制定活动的时间和规则, 做好活动的合作者、引导者, 这样才能真正达到区域活动的目的。

【题目来源】1月7日 下午 天津市 结构化面试题

【考题二回顾】在幼儿时期, 很多家长为了不让孩子输在起跑线上, 给孩子报了大量的兴趣班。对此, 请谈谈你的看法。

【参考答案】

1. 很多家长都有望子成龙、望女成凤的心态, 希望孩子从小就一专多能, 加之社会竞争激烈, 便给孩子报了大量的兴趣班。这种行为虽然可以理解, 但我并不支持。

2. 分析家长的这种行为的不当之处。在幼儿阶段, 家长和教师都应尊重幼儿身心发展的规律, 以游戏为基本活动, 促进每个幼儿的个性发展。所以, 家长的这种行为这不符合幼儿的身心发展规律, 是一种“急功近利”的做法。长此以往, 容易使幼儿产生厌学、畏惧等不良情绪, 不利于幼儿的长久发展。

3. 提出建议。幼儿教师应该帮助家长改变传统的教育观念, 帮助家长树立新的教育观, 使家长意识到培养幼儿良好的习惯和各项精神品质更加重要, 引导他们尊重幼儿的发展规律。

二、落实解决类

【题目来源】1月7日 下午 云南省昆明市 结构化面试题

【考题一回顾】班上有个小朋友性格孤僻, 不愿和其他小朋友玩。对此, 你会如何解决?

【参考答案】

1. 幼儿性格孤僻会影响其日后的学习、生活和工作。因此, 我会正确引导, 给孩子创造一个良好的成长环境, 帮



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

助他成为阳光、快乐的孩子。

2. 阐述具体的解决办法。首先,和幼儿进行沟通。我会引导孩子说出他为什么不愿意与其他小朋友玩的原因,了解他对幼儿园和家庭的感受,并对他表现优秀的地方提出表扬。其次,多创造该幼儿与其他小朋友玩耍的机会。比如,在角色扮演的游戏中,我会给他指定一个他擅长和喜欢的角色让其参与到游戏中来,并在全班对他的表现进行表扬,以此建立起该幼儿的自信心,培养他的表达能力,使其在游戏中享受和同伴相处的快乐,改变孤僻的性格。最后,主动与幼儿家长进行沟通。我会向家长讲明其中的危害,建议家长多陪伴孩子,多给予孩子肯定和鼓励,多带孩子和其他小朋友玩耍,使孩子愿意主动与人交流。

【题目来源】1月7日 下午 江苏省苏州市 结构化面试题

【考题二回顾】班上有个孩子经常在课堂上走神,很难集中注意力听讲。对此,你怎么办?

【参考答案】

1. 幼儿在课堂上无法集中注意力,原因在于他们很容易受外界新奇事物的影响而转移自己的注意力。对此,我不会一味地批评,而是会换位思考,结合幼儿的年龄特征开展教学,不断丰富教学形式,吸引幼儿注意力,激发幼儿的学习兴趣。
2. 阐述具体的解决办法。首先,与该幼儿耐心沟通。我会了解他平时最喜欢上的是哪门课程,喜欢的玩具有哪些等,并询问幼儿走神的原因,向其讲解集中注意力听课的重要性。其次,集中幼儿的注意力。在课堂上,我会利用多种教学手段,如游戏、比赛、情境模拟、角色扮演等来集中幼儿的注意力。若发现该幼儿又走神时,我会通过提问或者奖励小红花等方式,集中幼儿的注意力。同时,我也会在教学过程中巧妙使用简单易懂、形象丰富的课堂语言,使课堂变得生动有趣。最后,与幼儿家长沟通。我会向家长说明情况,共同解决幼儿注意力不集中的问题。

【题目来源】1月7日 下午 福建省福州市 结构化面试题

【考题三回顾】一些幼儿家长觉得自己的孩子已经五岁了,但认识的字很少,也不怎么会算术,便要求幼儿教师教孩子拼音和识字。作为老师,你怎么办?

【参考答案】

1. 让幼儿提前学习拼音、识字、算术等小学知识,很容易使幼儿产生抵触心理,甚至对学习失去兴趣。所以,面对家长的要求,我会积极应对,解释清楚。
2. 与家长耐心沟通。我会对幼儿家长的心情表示理解,并讲明利害关系,比如孩子在这种小学化的教育过程中得不到快乐,会对学习产生恐惧和厌恶心理,使孩子产生厌学情绪,严重时可能会让孩子患上“失语症”,以此让家长真正理解“以幼儿发展为本”的思想。
3. 以此为契机,与园长商量在召开家长会时邀请育儿专家“现身说法”。通过“案例分享”和“互动答疑”的方式,使家长明白幼儿教育小学化既违背了教育发展规律,又会令孩子活泼好动的个性受到压抑、摧残,不利于孩子的健康成长。
4. 让家长了解我国的教育理念。我会真诚地邀请家长参与亲子课堂,使他们亲身感受孩子在园的学习和生活状态,充分肯定我国科学的育儿方式。

【题目来源】1月7日 下午 山东省德州市 结构化面试题

【考题四回顾】如果幼儿园领导安排给你负责幼儿安全的职务。对此,你会怎么办?

【参考答案】

1. 《幼儿园教育指导纲要》指出,幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位。所以,当幼儿园将这么重要的工作安排给我时,我一定会认真负责,保护好每一个幼儿。
2. 在每天上学、放学、吃饭等时间段,做好对幼儿的基本保障工作。例如,我会定期检查幼儿的体温,认真查看



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

幼儿午睡是否安全等。同时,在每次的区域活动时,提前检查好活动区的设施是否安全。

3. 提高幼儿的安全意识。我会通过做游戏这种寓教于乐的方式,将安全教育内容融入到游戏中,使幼儿在轻松、愉快的氛围中树立安全意识,增强幼儿处理紧急情况的能力,提高其自我保护意识和能力。比如通过角色扮演,让幼儿知道家长不在身边时,不能要陌生人的食物等。同时,将这些知识编成儿歌,便于幼儿记忆。

4. 与家长形成家园合力,共同教育。我会通过家长会、家园开放日等活动,向家长们讲述一些生活中保护孩子的安全知识,希望家长将这些安全知识讲给孩子,以培养幼儿的安全意识,避免安全事故的发生。

三、职业认知类

【题目来源】1月7日 下午 河北省石家庄市 结构化面试考题

【考题回顾】在幼儿园,老师应该和孩子们一起做游戏还是让孩子们自己做游戏?

【参考答案】

1. 幼儿正处于自控力需要培养的阶段,还没有明确、稳定的角色意识和游戏兴趣,为了更好地达到游戏目的,我认为老师应该和孩子们一起做游戏,融入孩子们的世界,更好地引导和教育孩子。
2. 如果老师完全脱离孩子的游戏,只是做一个单纯的组织者和看护者,既不能很好地保障孩子在游戏中的安全,也不能很好地在游戏过程中通过观察每个孩子的表现而针对性地做出引导和教育,更不能达到培养孩子兴趣、启发孩子想象力的目的。相反,老师的参与,既能调动孩子的游戏兴趣,还能集中孩子在游戏时的注意力。
3. 老师在参与游戏时,应全情投入,明确游戏目的,在游戏中对孩子进行教育引导,以达到活动效果。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2017 上半年教师资格证结构化面试精选真题汇总-幼儿

第一批

一、保教实践类

【考题】对于爱吮吸手指的幼儿，你怎么办？

【参考答案】

1. 幼儿爱吮吸手指，如果不及干预，会对其身体造成危害。作为幼儿教师，我会努力帮助幼儿纠正这一不良行为习惯，促进其健康成长。
2. 当幼儿吮吸手指的时候，主动关心他，带领他玩玩具或做游戏，以转移幼儿的兴趣，分散幼儿吮吸手指的注意力。
3. 在日常的教学或游戏活动中，通过游戏、儿歌等各种方式告诉幼儿吮吸手指的危害。
4. 向家长反映孩子吮吸手指的问题，建议家长多为孩子提供各项游戏或有营养的零食让孩子的口腔有满足感，以此来代替孩子吮吸手指的习惯。并在必要时带孩子到医院进行相关检查，进一步判断孩子吮吸手指的原因以便对症下药。

【考题】班里有孩子常常出现打其他小朋友的行为，作为教师，你怎么办？

【参考答案】

1. 攻击性行为会造成幼儿之间的矛盾、冲突，不利于形成良好的人际关系。作为一名幼儿教师，我要对幼儿的攻击性行为及时干预、矫治。
2. 对这名幼儿存在的问题进行深入了解，通过与他的家人进行沟通，找到他存在攻击性问题的主要原因，然后采取措施加以解决。
3. 通过各项措施对幼儿的攻击性行为进行矫治。首先，引导这名幼儿进行移情换位，感受同伴受到伤害的情绪。让其换位思考，以此减少幼儿的攻击行为。其次，引导这名幼儿正确发泄情感。最后，与家长沟通，帮助幼儿净化生活环境。

【考题】你班里的一个小朋友自理能力很差，请问你怎么办？

【参考答案】

1. 自理能力的培养在幼儿期是一项重要的任务，我们身为幼儿教师，要抓住机会好好帮助孩子成长。
2. 利用各种手段进行幼儿自理能力的培养。第一，激发幼儿生活自理的兴趣。用唱儿歌、做游戏等形式让幼儿对自己的事情自己生成兴趣。第二，鼓励有自理行为的孩子。对那些能自己吃饭喝水穿衣的孩子给出公开的表扬和奖励，并号召这个小朋友向他们学习。第三，联系家长，建议家长在家庭中有意识培养孩子自立自理。
3. 在培养和教育孩子们的过程中，我们不仅要有针对性，更要拿出耐心，不可以急于求成，更不可以因孩子们不会自理而批评他们。

二、应急应变类

【考题】幼儿园来了一位男教师，身材魁梧，有的小朋友吓哭了，有的小朋友捂着眼，你该怎么办？

【参考答案】

1. 表明态度，小朋友害怕男老师，不仅不利于教学工作的开展，也不利于孩子身心健康发展。我会尽力解决这个问题。
2. 跟男老师进行沟通，安慰和鼓励他。让他理解小朋友这样表现的原因，希望他不要因此感到受挫，要调动起更好



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

的状态来工作。

3. 我会让男老师参与到游戏中来,跟小朋友们共同玩耍或者多给小朋友讲有趣的可爱的故事,培养他们之间的感情。
4. 在日后教学中多留心,一方面观察这名老师教学方面是否有不妥之处,及时提醒。另一方面观察孩子是否能够适应老师,及时帮助调整。

【考题】有一只昆虫飞入教室,小朋友的注意力都被吸引了,你会怎么去处理?

【参考答案】

1. 孩子好奇心重,关注活动的小物体很正常。面对这种情况,我会在控制好课堂局面的情况下,保护好幼儿安全。
2. 我会暂停讲课,告诉小朋友们不要去抓虫子,小心受到伤害。
3. 我会请配班老师立即将窗户敞开,集中轰撵,让昆虫飞出去,然后,马上关闭所有的门窗,防止昆虫再次飞入。
4. 用提问的方式,将小朋友们的注意力吸引回我的课堂之上。

第二批

一、保教实践类

【考题一回顾】有个幼儿在玩完玩具后总是乱扔,作为幼儿教师,你怎么办?

【参考答案】

1. 小朋友玩完玩具后总是乱扔,既不利于其良好习惯的养成,也会影响其身心健康成长。作为幼儿教师,我会及时引导其改正不良的生活习惯。
2. 我会和这个幼儿一起商量,共同制订几条“规矩”。如玩具用完后要物归原处,收放玩具要轻拿轻放,收完后要检查一遍等。另外,我还会教给幼儿收拾玩具的方法,如积木块要先整齐地摆放在盒子里盖好盖子,然后再送回原处等。
3. 积极引导其改进。我会通过讲述布奇《送玩具回家》的故事,或是创编一些整理收拾玩具的歌谣等方式,让幼儿在日常活动或游戏中,逐步树立起收拾玩具的意识。
4. 为了使幼儿记住玩具的位置,我会在玩具上标上便于记忆的有趣标记,让幼儿实现有意记忆。同时,我还会明确不同玩具的负责人,通过责任分配的方式,调动小朋友收拾玩具的积极性和主动性。

【考题二回顾】有的幼儿离开妈妈后就哭闹,作为幼儿教师,你怎么办?

【参考答案】

1. 幼儿离开妈妈后哭闹,主要是对父母过度依恋,是典型的幼儿分离焦虑。作为幼儿教师,我会正确引导,帮助幼儿适应幼儿园生活。
2. 营造愉快的幼儿园环境,我会开展丰富、有趣的小活动。例如,请幼儿到玩具角做客、用桌面玩具进行拼装比赛、在活动区和他们玩球等,并适时地给予幼儿鼓励性评价,以帮助幼儿减少消极情绪。
3. 提高幼儿的生活自理能力,我会仔细观察幼儿的一日生活表现,及时用奖励的形式给幼儿发一些学习用品、日常用品等,鼓励其尝试用小毛巾擦手、用小杯子喝水等,使幼儿觉得自己很能干,从而消除其离开家长的恐惧。
4. 与家长保持密切联系,我会让家长走进幼儿园了解幼儿的一日生活,并通过各种形式,从家长那里了解幼儿的各种情况,共同帮助孩子健康成长。

【考题三回顾】班里的明明不爱说话,也不和其他小朋友玩。作为幼儿教师,你怎么办?

【参考答案】



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

1. 明明不和其他小朋友玩, 长此以往的话, 既不利于其良好性格的形成, 还会影响其成年后的社交能力。作为幼儿教师, 我会高度重视此事, 并及时解决。
2. 询问了解, 查找原因。一是我会在教学活动中深入观察明明的行为表现, 并询问明明不愿与其他小朋友玩的原因。二是我会向幼儿家长询问明明在家的表现。
3. 采取措施, 解决问题。一是如果明明是刚入园不久, 害怕陌生的环境和人, 那么我会对其充满热情和爱心, 在言语、态度上做到和蔼、亲切, 消除他的害怕心理, 让他愿意和我亲近。二是如果明明是性格内向, 那么我会在组织活动时多鼓励和引导他, 帮助明明在活动中体验成功与快乐, 使其认识到自己的价值, 愿意主动参与到活动中来。三是鼓励其他小朋友共同帮助明明, 主动与其接触。

【考题四回顾】班里有个幼儿总是爱抢其他小朋友的玩具, 作为幼儿教师, 你怎么办?

【参考答案】

1. 如果班上有个幼儿总是抢其他小朋友的东西, 我会及时制止, 并且通过家园合作, 规范幼儿的行为, 促进幼儿的健康成长。
2. 及时制止, 我会告诉幼儿抢别人东西是不对的, 应该在征求别人的同意之后才能去拿别人的东西, 并引导该幼儿向被抢的小朋友道歉。
3. 安抚被抢玩具的小朋友, 我会及时安抚他的情绪, 比如给他糖果或者其他物品等, 转移该幼儿的注意力。
4. 主动联系抢玩具的幼儿家长, 我会向家长反映该幼儿的情况, 引导家长使用科学的方法来教育孩子, 通过家园合作, 帮助孩子改正问题。

二、职业认知类

【考题回顾】有的幼儿教师说幼儿园的工作简单又枯燥, 你怎么看?

【参考答案】

1. 有的幼儿教师说幼儿园的工作简单又枯燥, 我认为这是其缺乏对幼儿教师职业科学认识的表现。
2. 幼儿的年龄特点决定了幼儿教师的工作原则是“保教结合”, “保中有教”“教中有保”, 教师要通过饮水、入厕、盥洗、餐点、午休等这些一日生活常规培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和自理能力。如果教师要做好幼儿教育, 就需要不断思考, 根据每个幼儿的年龄和性格特点花心思去组织设计每个环节的活动。
3. 幼儿教师每天的工作并不只是相同内容的简单重复, 幼儿教师应该摒弃这种错误观念, 为自己制定每个阶段的职业发展规划, 通过不断地学习、反思, 来提高自己的专业能力。

第三批

一、人际关系类

【考题一回顾】幼儿园开展劳动活动, 但家长找到老师说, 不想让孩子劳动。作为老师, 你要怎么处理?

【参考答案】

1. 家长找到我, 说不想让孩子劳动, 说明家长没有认识到适当劳动锻炼对幼儿的益处。因此, 我会耐心地对家长进行引导和劝说。
2. 我会向家长解释让幼儿在园里参加劳动是为了培养他们勤劳、勇敢、有爱心等品质。比如, 让孩子给小树苗浇水可以让孩子学会爱惜花草树木。
3. 我会消除家长的担忧, 告诉家长给予幼儿的劳动量都是适当的, 并且向家长保证劳动活动的安全性。
4. 我会鼓励家长改变教育方式, 建议家长让孩子在家里多做些力所能及的小事, 不要过分保护和溺爱孩子, 要注重



培养孩子的责任感,提高他们的自理能力。

二、保教实践类

【考题一回顾】有个小朋友好奇心特别强,总问你很多问题。作为教师,你怎么办?

【参考答案】

1. 幼儿对未知的世界充满好奇,愿意主动探索未知世界。所以,我会保护幼儿的好奇心,在回答孩子问题的同时,注重引导孩子自己去探索知识。
2. 他们爱问问题是爱动脑筋的表现,所以我会给予他们足够的耐心,细致解答他们提出的问题,并给予他们表扬,鼓励他们多问问题。
3. 我会以引导为主,引导幼儿积极思考,启发幼儿通过独立思考得出问题的答案。
4. 当幼儿提出的问题,我不能给出答案时,我会询问其他老师或者上网查资料,将知识内化,转化成自己的言语,再传授给幼儿。
5. 我会不断学习,通过提升自身的综合素养,满足孩子的好奇心,促进幼儿的成长和发展。

【考题二回顾】在班级活动中,小朋友都没有兴趣,你会怎么办?

【参考答案】

1. 小朋友对活动没有兴趣,可能是我的组织和设计不符合他们的心理特点,没有趣味性,不能吸引他们的注意。所以,我会注重激发小朋友的兴趣,使教育活动收到良好的效果。
2. 在活动中,当发现小朋友没有兴趣时,我会倾听幼儿的感受,并据此改变活动的形式来满足他们的心理需要。
3. 我会设计一些有悬念的问题来激发幼儿的好奇心。比如,在给小朋友讲教育类的故事《聪明的乌龟》时,我会拿出乌龟的玩具,并设计“这是谁呀?故事中的狐狸吃了青蛙吗?等问题,以此来吸引他们的注意力。
4. 我会注重将趣味性、真实性与挑战性相结合,使幼儿“身临其境”,在活动气氛中产生兴趣。比如,在以“勇敢”为主题的教育活动中,我会让他们开展“寻宝”探险活动,让幼儿像一位探险家那样,爬过“山地”,越过“小河”,克服重重困难,一步一步解开图中之迷,最后寻得“宝物”。

【考题三回顾】在上课时,你发现有个幼儿尿裤子了。作为幼儿教师,你怎么办?

【参考答案】

1. 幼儿上课尿裤子,这是受幼儿年龄特征和身心发展因素影响的。我会耐心对待,在保证教学正常进行的同时,维护好幼儿的自尊心。
2. 我会通过眼神、手势等肢体动作暗示保育员或者配班老师,将尿裤子的幼儿单独带到休息室或者卫生间,帮他换好备用的干净衣裤后,再送回教室继续上课。
3. 在这期间,我会通过提问、集体游戏等方式,吸引其他幼儿的注意力,继续进行课程内容的讲授。
4. 课后我会单独和该幼儿谈心,让他不要过分自责,或者觉得难为情,充分保护他的自尊心。并叮嘱幼儿以后想小便时,要告诉老师或是自己主动到卫生间上厕所。另外,我会告诉他我不会把这件事情告诉其他小朋友,消除幼儿的心理负担。

【考题四回顾】班里有个幼儿很活泼好动,作为幼儿教师,你会怎么办?

【参考答案】

1. 针对活泼好动的幼儿,我会采取个性化教育,因材施教。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

2. 在一日生活或者游戏过程中, 我会特别关注活泼好动的幼儿, 并告诉他如何遵守课堂秩序以及怎样在上课、游戏中进行合作等。
3. 当活泼好动的幼儿有进步时, 如每当幼儿按照课堂要求端坐在位子上或者安静地坐在位子上进餐时, 我会及时鼓励和表扬他, 以强化他的良好行为习惯。
4. 多与幼儿家长沟通, 我会把孩子在园的情况反馈给家长, 引起家长的重视。同时, 我也会给家长一些教育建议, 让家长巩固老师在园的教育效果。

第四批

一、综合分析类

【考题回顾】 幼儿园为了保障幼儿安全, 不让幼儿教师为幼儿设置大型游戏。对此, 你怎么看?

【参考答案】

1. 幼儿园想要保障幼儿安全, 防止幼儿受到意外伤害的初衷是无可厚非的, 但因此而禁止幼儿教师为幼儿设置大型游戏, 难免有因噎废食之嫌, 此举不可取。
2. 游戏活动是幼儿认识客观世界、获得身心各方面发展的最基本手段。通过游戏, 幼儿可以学会克服各种困难, 而大型游戏不仅有助于培养幼儿动手动脑的能力、语言能力、运动能力以及想象力等, 还有利于培养幼儿的创新精神。但不可否认, 因为幼儿年龄小, 自控力不强, 在集体活动中存在着许多的安全隐患。
3. 幼儿园不应该一禁了之, 应致力于消除安全隐患, 为幼儿创造一个安全、健康的环境。一是教师要培养幼儿在游戏中的自我保护意识。除了安全说教以外, 还需要让幼儿通过摸、闻、看、听等动作, 提升安全意识。二是教师应该制止幼儿在游戏的不安全举动, 及时对幼儿进行引导。三是教师对游戏材料、内容的选择要具有一定的安全性。比如应选择无毒、无味、对幼儿无伤害隐患的器具材料, 形状忌尖锐。

二、保教实践类

【考题一回顾】 个别幼儿经常把幼儿园的玩具带回家, 作为幼儿教师, 你怎么办?

【参考答案】

1. 幼儿把幼儿园的东西带回家只是因为太喜欢某样东西想回家接着玩而已, 大多是无意行为。作为老师, 我会从孩子的角度出发, 让孩子认识到问题, 引导孩子养成良好的习惯。
2. 我会耐心地告诉幼儿, 幼儿园的东西是给所有小朋友一起玩的, 它的“家”应该在幼儿园, 如果私自带回家, 其他小朋友就不能玩了, 引导幼儿主动把玩具带回幼儿园。我还会告诉幼儿, 如果特别喜欢某个玩具, 需要经过老师的同意后才能带回家玩, 并要定时归还。
3. 我会逐渐让幼儿懂得, 任何东西都是有“所有权”的, 想要他人的东西, 必须经过别人的同意。比如, 在游戏时, 告诉幼儿需要借用某个东西时, 可以说: “某某, 你好, 用一下你的蓝色蜡笔, 行吗?”
4. 我会与幼儿家长多沟通, 建议家长帮助孩子克服这个问题, 让家长适当对孩子知错就改的行为进行鼓励。

【考题二回顾】 有一个小朋友不喜欢和其他小朋友分享自己的玩具, 作为幼儿园老师, 你会怎么处理?

【参考答案】

1. 幼儿不喜欢分享自己的玩具, 是社会交往意识不成熟的表现。作为老师, 我一定会及时干预, 逐渐培养幼儿的交往能力。
2. 引导幼儿多参与集体活动。我会耐心地与幼儿交流谈心, 让幼儿换位思考, 引导幼儿与其他小朋友交换他所喜欢的玩具, 并对他的转变予以赞美, 让孩子感受到自己的进步, 进而鼓励幼儿融入集体。
3. 引导幼儿学会分享。我会通过讲故事的方式, 使该幼儿意识到分享是人际交往中的重要品质。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

4. 与幼儿家长进行沟通。我会客观地告知家长孩子在幼儿园的真实情况, 并进一步了解孩子在家里的表现, 共商教育策略, 帮助幼儿学会分享, 共同担负教育幼儿的任务。

【考题三回顾】有两个幼儿因争抢玩具而发生了争执。作为幼儿教师, 你该怎么办?

【参考答案】

1. 幼儿年龄小, 往往以自我为中心, 只顾自己的需求, 很少考虑他人的感受, 故而争执不可避免。作为教师, 我会客观冷静地处理, 有效引导幼儿改变这种行为。
2. 正确看待幼儿间的争执, 我会给予幼儿充分的尊重, 避免用成人的标准妄断是非, 使矛盾复杂化。
3. 我会在旁边观察事态的发展, 并做出应对。如果是小争执, 就放手让幼儿自行协商解决。如果争执中有言语冲突和肢体冲突, 那么我会及时制止, 但不会直接说明谁对谁错, 而是会引导幼儿通过协商解决矛盾。
4. 事后我会引导幼儿正确解决遇到的问题和矛盾, 减少争执。如让幼儿相互沟通, 说明自己的想法, 认真倾听别人的想法, 求同存异, 协商达成一致意见。另外, 我还会引导幼儿逐步起建立合作和团队精神, 懂得分享, 学会尊重他人, 使他们有意识地避免争执。

三、人际关系类

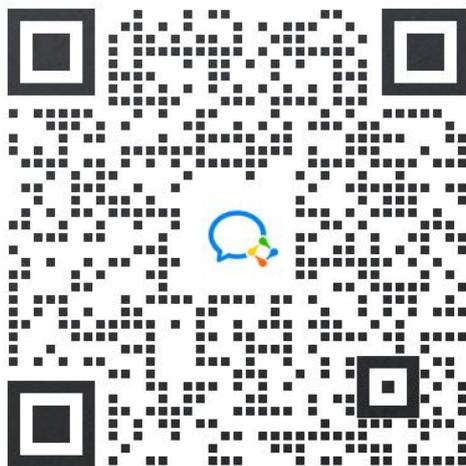
【考题回顾】有家长找到你, 想让你教孩子学拼音。作为幼儿教师, 你该怎么办?

【参考答案】

1. 家长希望幼儿教育小学化的想法是错误的, 我会帮助家长真正理解“以幼儿发展为本”的新思想, 使其成为预防和避免幼儿教育小学化的主体之一。
2. 向家长讲述“月月事件”, 即月月父母在月月四岁之前不断教其英法日等多种语言, 最后导致6岁的月月由于语言学习过多而患上“失语症”。从而让家长意识到幼儿教育“小学化”的危害。
3. 我会以此为契机, 与园长商量, 在幼儿园召开家长会, 并邀请幼教领域的权威专家进行讲解。通过专家的“现身说法”与“互动答疑”, 让家长了解幼儿的身心发展特点, 使他们明白如果按照小学生的标准强制灌输给幼儿知识, 既违背了教育发展规律, 又会令幼儿活泼好动的个性受到压抑、摧残, 甚至使孩子产生厌学和恐惧情绪。
4. 我会积极开展“家长参观日”活动, 向家长讲解我国的科学教育理念, 并通过播放“幼儿成长记录片”等方式, 让家长目睹孩子在园的风采, 让家长意识到我国科学的教学方式更有利于幼儿健全人格的形成。

微信扫描二维码, 进入幼儿面试群

扫码进群



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握